

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стратегия и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений»**

Кафедра «Финансы и страхование»  
экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Профиль подготовки  
**Государственные и муниципальные финансы**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины  
**Базовая**

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений» разработана в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Финансы и кредит 38.04.08, (уровень высшего образования – магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.


Разработчик: кафедра финансов и страхования, Ибрагимова И.И., к.э.н., доцент.

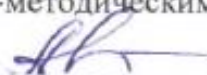


Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и страхования от «28» 04 2017 г.,  
протокол № 8.

/ Зав. кафедрой  Ниналалова Ф.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экон. ф-та от «24»  
мая 2017 г., протокол № 9.

Председатель  Осупова А.Т.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением ДГУ «5» 06 2017 г. 

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	24
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	30
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	31
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	36
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	37
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений» входит в базовую часть образовательной магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и страхование.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формирования модели управления и принятия отдельных управленческих решений в финансово-кредитной сфере. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью финансово-кредитных отношений в экономике, так и значимостью принятия управленческих решений в этой сфере с точки зрения отдельного экономического субъекта.

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений» дает комплекс знаний в области финансового менеджмента в сфере кредитных отношений, формирования собственного и привлеченного капитала, реализации инвестиционных решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-5, ПК-12, ПК-25.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, курсовой работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, что составляет 180 академических часа, по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
9	34	8	-	26	-	-	146 (в т.ч. экз. – 36)	экзамен

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение фундаментальными знаниями в области финансово-кредитных отношений и построения современных моделей и инструментов управления финансово-кредитной сферой, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области финансов и кредита.

**Задачи дисциплины** – дать слушателям теоретические знания по современному механизму управления финансово-кредитной сферой, практические навыки в области финансового и кредитного регулирования, анализа и управления финансовыми.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений» входит в состав обязательного цикла дисциплин для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Финансы и кредит», опирается на теоретический курс «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», имеет теоретическую направленность, дает профессиональные знания в области организации управления финансово-кредитными отношениями на макро- и микроуровнях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции (формулировка компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 – способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента	формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием

		финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия	расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия
ПК-12- способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	основные направления долгосрочной финансовой политики и стратегии развития государства и муниципальных образований	обосновывать управленческие решения в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований	методами оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств
ПК- 25 – способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	основы проведения финансово-экономических исследований в области направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	навыками осуществления финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>-Модуль 1.</b> Теоретические основы функционирования организации в финансово-кредитной сфере									
1.	Теоретические аспекты организаций	2		2	2			14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Теория капитала и оценки стоимости активов	2		2	2			14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 1 36 часов, в том числе:</i>				4	4			28	
<b>Модуль 2.</b> Основы разработки стратегии и модели управления в сфере финансово-кредитных отношений									
3.	Управление активами и источники их финансирования	2			2		-	6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, задачи
4.	Управление инвестиционными проектами	2		2	4		-	6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, решение

									задач
5.	Управление инструментами финансового рынка	2		2	4			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, решение задач
6.	Управление заемным капиталом	2			4			2	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, решение задач
	Итого по 2 модулю:			4	14		-	18	
<b>Модуль 3: Финансовый анализ как элемент модели управления в сфере финансово-кредитных отношений</b>									
7.	Финансовый анализ организации				2			16	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, решение задач
8.	Финансовая несостоятельность организации				2			16	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по 3 модулю – 36 часов, в том числе:				4			32	
<b>Модуль 4: Финансовое планирование как элемент модели управления в сфере финансово-кредитных отношений</b>									
9.	Цель, задачи и методы финансового планирования				2			16	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест



10.	Виды финансовых планов				2			16	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 4 – 36 часов, в том числе:</i>				4			32	
	<i>Модуль 5:</i>							36	<i>Экзамен</i>
	<b>ИТОГО :</b>			8	26		-	146	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **Модуль 1. Теоретические основы функционирования организации в финансово-кредитной сфере**

###### **Тема 1. Теоретические аспекты организаций.**

Сущность финансов организаций . Содержание и функции финансов организаций. Принципы и инструментарий управления финансами организаций.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.

Цели деятельности компаний и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления финансами организаций. Организационная структура финансового управления в организациях.

Содержание основных теоретических концепций корпоративных финансов – стоимости капитала, денежного потока, взаимосвязи риска и доходности, эффективности рынка. неоклассическая теория корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов – неоинституциональная теория, теория агентских отношений, теория поведенческих финансов.

###### **Тема 2. Теория капитала и оценка стоимости активов**

Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Характеристика долговых финансовых инструментов и оценка их стоимости.

Характеристика долевых финансовых инструментов и оценка их стоимости. Оценка опционов.

Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок. Понятие риска и классификация. Выявление и измерение рисков и способы управления ими.

##### **Модуль 2. Основы разработки стратегии и модели управления в сфере финансово-кредитных отношений**

###### **Тема 3. Управление активами и источниками их финансирования**

Управление внеоборотными активами – состав и структура внеоборотных активов; оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства; долгосрочные финансовые вложения.

Оборотные активы – классификация, процесс управления.

Управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами.

###### **Тема 4. Управление инвестиционными проектами**

Основные понятия теории инвестиций. Классификация инвестиций по основополагающим признакам. Отношения зависимости инвестиционных проектов.

Реальные инвестиции и инвестиционные проекты. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия. Механизм принятия инвестиционного решения. Управление инвестиционными проектами.

#### ***Тема 5. Управление инструментами финансового рынка***

Характеристика финансовых активов с позиции цены, стоимости и доходности. Теоретические подходы к оценке внутренней стоимости финансовых активов: фундаменталистская, технократическая и теория «ходьбы наугад». Базовая модель оценки финансовых активов.

Критерии классификации долговых ценных бумаг. Характеристика долговых ценных бумаг с позиции различных стоимостных показателей. Модели оценки облигаций с нулевым купоном; бессрочных облигаций; безотзывных облигаций с постоянным купоном; отзывных облигаций с постоянным купоном.

Характеристика долевых ценных бумаг с позиции различных стоимостных показателей. Модели оценки акций с равномерно возрастающими дивидендами; с изменяющимся темпом прироста.

Модели оценки доходности финансовых активов: доходность облигаций без права досрочного погашения и с правом досрочного погашения; доходность конвертируемой облигации; доходность акций.

#### ***Тема 6. Управление заемным капиталом***

Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории.

Долгосрочные пассивы: состав, структура основные способы увеличения капитала. Долевые частные ценные бумаги. Долговые частные ценные бумаги. Банковские ссуды.

Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования.

### ***Модуль 3. Финансовый анализ как***

***элемент модели управления в сфере финансово-кредитных отношений***

#### ***Тема 7. Финансовый анализ предприятия***

Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание, информационное обеспечение. Анализ имущественного положения. Анализ финансового состояния. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рыночной активности.

#### ***Тема 8. Финансовая несостоятельность (банкротство) организации***

Понятие финансового состояния финансового субъекта. Несостоятельность предприятия. Признаки несостоятельности (банкротства) организации.

Реальное, умышленное, фиктивное и техническое банкротство.

Неудовлетворительная структура баланса организации.

Антикризисный процесс: антикризисное управление и антикризисное регулирование.

Реорганизационные и ликвидационные процедуры, применяемые к предприятиям-должникам: досудебная санация, наблюдение, внешнее управление имуществом должника (судебная санация), конкурсное производство. Мировое соглашение.

Система критериев финансовой несостоятельности организации.

Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.

Меры по финансовому оздоровлению организации.

### ***Модуль 4. Финансовое планирование как элемент модели управления в сфере финансово-кредитных отношений***

#### ***Тема 9. Цель, задачи и методы финансового планирования***

Содержание, роль, задачи и цели финансового планирования в организации.  
Принципы финансового планирования.

Взаимосвязь финансового планирования с планированием хозяйственной деятельности.

Центр дохода и центр расходов организации.

Методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, оптимизации плановых решений (многовариантности расчетов), экономико-математического моделирования.

#### ***Тема 10. Виды финансовых планов***

Процесс финансового планирования. Оперативное, текущее и перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия организации и прогнозирование финансовой деятельности.

Система финансовых планов (бюджетов).

корпоративного налогового планирования. Планирование отдельных налогов. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта: понятие и методы расчета.

### **4.4. Темы практических (семинарских) занятий**

#### ***Модуль 1. Теоретические основы функционирования организации в финансово-кредитной сфере***

##### ***Тема 1. Теоретические аспекты организаций.***

##### ***Вопросы***

1. Сущность финансов организаций.
2. Принципы и инструментарий управления финансами организаций.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ.
4. Современные теории корпоративных финансов – неоинституциональная теория, теория агентских отношений, теория поведенческих финансов.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Что собой представляет инструментарий управления финансами организаций?
2. Каковы принципы управления финансами организаций?
3. Раскройте сущность финансов организаций.

##### ***Литература***

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

##### ***Тема 2. Теория капитала и оценка стоимости активов***

##### ***Вопросы***

1. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Характеристика долговых финансовых инструментов и оценка их стоимости.
2. Характеристика долевых финансовых инструментов и оценка их стоимости.
3. Структура современного финансового рынка.
4. Понятие риска и классификация. Выявление и измерение рисков и способы управления ими.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Что собой представляют модели денежных потоков?
2. Какова структура современного финансового рынка?
3. Раскройте понятие риска.

## Литература

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

## **Модуль 2. Основы разработки стратегии и модели управления в сфере финансово-кредитных отношений**

### ***Тема 3. Управление активами и источниками их финансирования***

#### ***Вопросы***

1. Управление внеоборотными активами.
2. Оборотные активы – классификация, процесс управления.
3. Управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что собой представляет управление внеоборотными активами?
2. Каковы особенности управления запасами?
3. Раскройте процесс управления оборотными активами.

## Литература

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

### ***Тема 4. Управление инвестиционными проектами***

#### ***Вопросы***

1. Основные понятия теории инвестиций.
2. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия.
3. Механизм принятия инвестиционного решения. Управление инвестиционными проектами.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что собой представляет механизм принятия инвестиционного решения?
2. Каковы основные понятия теории инвестиций?
3. Раскройте этапы реализации инвестиционного проекта.

## Литература

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

### ***Тема 5. Управление инструментами финансового рынка***

#### ***Вопросы***

1. Характеристика финансовых активов с позиции цены, стоимости и доходности.

2. Характеристика долевых ценных бумаг с позиции различных стоимостных показателей.

3. Модели оценки доходности финансовых активов.

**Контрольные вопросы:**

1. Что собой представляют долевые ценные бумаги?

2. Каковы основные модели оценки доходности финансовых активов?

3. Раскройте понятие финансовых активов с позиции цены, стоимости и доходности.

**Литература**

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.

3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.

4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

**Тема 6. Управление заемным капиталом**

**Вопросы**

1. Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории.

2. Долгосрочные пассивы: состав, структура основные способы увеличения капитала.

3. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования.

**Контрольные вопросы:**

1. Что собой представляют долгосрочные пассивы?

2. Каковы особенности финансирования деятельности компании?

3. Раскройте традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования .

**Литература**

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.

3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.

4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

**Модуль 3. Финансовый анализ как**

**элемент модели управления в сфере финансово-кредитных отношений**

**Тема 7. Финансовый анализ предприятия**

**Вопросы**

1. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание, информационное обеспечение.

2. Анализ имущественного положения.

3. Анализ финансового состояния.

4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рыночной активности.

**Контрольные вопросы:**

1. Что собой представляет анализ имущественного положения?

2. Каковы особенности анализа финансовых результатов деятельности предприятия?

3. Раскройте цели и задачи финансового анализа.

**Литература**

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

### ***Тема 8. Финансовая несостоятельность (банкротство) организации***

#### ***Вопросы***

1. Понятие финансового состояния финансового субъекта.
2. Реальное, умышленное, фиктивное и техническое банкротство.
3. Антикризисный процесс: антикризисное управление и антикризисное регулирование.
4. Реорганизационные и ликвидационные процедуры, применяемые к предприятиям-должникам.
5. Меры по финансовому оздоровлению организации.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что собой представляет антикризисный процесс?
2. Каковы реорганизационные и ликвидационные процедуры, применяемые к предприятиям-должникам?
3. Раскройте понятие финансового состояния финансового субъекта.

#### ***Литература***

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

### ***Модуль 4. Финансовое планирование как элемент модели управления в сфере финансово-кредитных отношений***

#### ***Тема 9. Цель, задачи и методы финансового планирования***

#### ***Вопросы***

1. Содержание, роль, задачи и цели финансового планирования в организации. Принципы финансового планирования.
2. Взаимосвязь финансового планирования с планированием хозяйственной деятельности.
3. Методы финансового планирования.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что собой представляет метод финансового планирования?
2. Каковы содержание, роль, задачи и цели финансового планирования в организации?
3. Раскройте взаимосвязь финансового планирования с планированием хозяйственной деятельности.

#### ***Литература***

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

### **Тема 10. Виды финансовых планов**

#### **Вопросы**

1. Процесс финансового планирования.
2. Система финансовых планов (бюджетов).
3. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта: понятие и методы расчета.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что собой представляет налоговое бремя хозяйствующего субъекта?
2. Какова структура системы финансовых планов?
3. Раскройте процесс финансового планирования.

#### **Литература**

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для наиболее эффективного освоения курса «Финансы системы социального страхования» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об управлении процессом функционирования финансов системы социального страхования, в первую очередь финансов внебюджетных фондов РФ.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей магистрантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

**Монологический** (изложение теоретического материала в форме монолога)

**Показательный** (изложение материала с приемами показа)

**Диалогический** (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

**Эвристический (частично поисковый)** (под руководством преподавателя магистранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

**Проблемное изложение** (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

**Исследовательский** (магистранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

**Объяснительно-иллюстративный метод** (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

**Интерактивный метод «мозговой штурм»**

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины

«Финансы системы социального страхования», связаны с «погружением» магистранта в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности магистрантов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех магистрантов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

#### **Интерактивный метод «сократовский диалог»**

Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести магистранта к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить магистранта грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а магистранты в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.

#### **Интерактивный метод «работа в малых группах»**

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

**Творческие задания** используются для активизации познавательной деятельности магистрантов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и приложения к ним, показатели дефицита фондов и источники их покрытия и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу магистранта, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе MOODLE.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

Система магистерского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа магистранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой магистранта и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в



режиме *on-line*, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, магистранты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Финансы системы социального страхования», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу магистранта.

**Самостоятельная работа по дисциплине «Стратегия и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений» (146 часов) предусматривает:**

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1	Теоретические аспекты организаций Литература 1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a> 2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010. 3. Кокин А.С., Ясенов В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. 4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.	14	Контрольная работа, тесты
Тема 2	Теория капитала и оценка стоимости активов Литература 1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a> 2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010. 3. Кокин А.С., Ясенов В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. 4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.	14	Контрольная работа, тесты
Тема 3	Управление активами и источниками их финансирования Литература 1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a> 2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010. 3. Кокин А.С., Ясенов В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. 4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.	6	Контрольная работа, тесты

Тема 4	<p>Управление инвестиционными проектами</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> <li>2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.</li> <li>3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> <li>4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> </ol>	6	Контрольная работа, тесты
Тема 5	<p>Управление инструментами финансового рынка</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> <li>2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.</li> <li>3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> <li>4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> </ol>	4	Контрольная работа, тесты
Тема 6	<p>Управление заемным капиталом</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> <li>2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.</li> <li>3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> <li>4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> </ol>	2	Контрольная работа, тесты
Тема 7	<p>Финансовый анализ предприятия</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> <li>2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.</li> <li>3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> <li>4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> </ol>	16	Контрольная работа, тесты
Тема 8	<p>Финансовая несостоятельность (банкротство) организации</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> <li>2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.</li> <li>3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> <li>4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.</li> </ol>	16	Контрольная работа, тесты

Тема 9	Цель, задачи и методы финансового планирования Литература 1. Финансы / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a> 2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010. 3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. 4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.	16	Контроль-ная работа, тесты
Тема 10	Виды финансовых планов Литература 1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a> 2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010. 3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. 4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.	16	Контроль-ная работа, тесты
		36	Экзамен
<b>ИТОГО</b>		146	

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от самостоятельной работы магистранта, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы (магистерской диссертации).

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и устаревших материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим магистрантом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы магистранта:

✓ текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения магистрантами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы магистранта на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

✓ рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

✓ итоговый контроль по дисциплине в виде защиты курсовой работы и сдачи экзамена.

Контроль за ходом выполнения магистрантом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации магистрантов (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

При подготовке доклада необходимо придерживаться примерно следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;

- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

**Примерный перечень практических заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегия и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений»**

1. Найти стоимость 30-летней бескупонной облигации номиналом 1000руб. Безрисковая процентная ставка – 6%.
2. Дана облигация стоимостью \$1000, купонная ставка 6,375%, купон выплачивается раз в полгода. Облигация выпущена 1.01.2009г., срок погашения 31.12.2016г.:
  - ◆ определить стоимость облигации на дату размещения, если безрисковая процентная ставка составила 5% годовых;
  - ◆ инвестор продал облигацию сразу после получения первого купона. Без-рисковая процентная ставка на 01.07.2009 г. составила 4%. Найти доходность вложения (рассчитать номинальную и эффективную ставки доходности).
3. Облигация федерального займа с постоянным доходом, номиналом 1000 руб. создает купонные выплаты один раз в полгода по 6% годовых, погашается через три года. Какой должна быть ее стоимость на рынке, если рыночная доходность облигаций этого класса 7% годовых?
4. Компания Запнефть выплачивает дивиденд по своим привилегированным акциям в размере 300% от номинала. Номинал привилегированных акций составляет 25 руб. Безрисковая ставка 10% годовых:
  - ◆ рассчитать теоретическую стоимость привилегированных акций компании
  - ◆ рассчитать теоретическую стоимость привилегированных акций компании, если текущий дивиденд равен 300% от номинала, а в каждый год и; последующих компания планирует увеличивать размер дивиденда на 10% от номинала.
5. Доходность государственных облигаций составляет 4%. Ожидаемая доходность фондового индекса — 12%. Чему равна ожидаемая доходность акций бета-коэффициент которых равен 1,2?
6. На рынке обращаются акции двух компаний, А и В. Бета-коэффициент акции компании А равен 0,6; бета-коэффициент акций компании В — 1,2. Ожидаемая доходность данными акций соответственно 6 и 10%. Найти ожидаемую доходность акций компании С, бета коэффициент которых равен 0,8
7. На рынке обращаются колл-опционы на обыкновенные акции компании Востнефть со страйком 40 руб. за акцию. Спотовая цена акции в момент оценки равна 35 руб. Срок исполнения опционов равен 6 месяцев. Безрисковая ставка 7% годовых. Рыночная стоимость колл-опционов составляет 3 руб. Рассчитать теоретическую стоимость аналогичного пут-опциона.
8. Определить прогрессивность структуры основных производственных фондов промышленного предприятия, если активная часть составляет 100 млн. руб., а пассивная 250 млн. руб.
9. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в 2008г. составляла 7,3 млрд. руб. Выпуск товарной продукции составил 8,3 млрд. руб., прибыль – 1,1 млрд. руб. На начало 2009г. стоимость основных производственных фондов составила 7,6 млрд. руб. С 1.03.2009г. предполагается ввод в эксплуатацию станка стоимостью 2 млрд. руб. С 1.09.2009г. в связи с окончанием срока службы планируется вывести из производства силовую машину стоимостью 4,5 млрд. руб. В связи с обновлением оборудования предполагается увеличить выпуск товарной продукции на 11%, прибыли на 25%. На основе отчетных и плановых показателей определите:
  - изменение фондоотдачи в 2009г. по сравнению с 2008г.;

- изменение рентабельности основных производственных фондов;
- относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи;
- изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи.

10. Верны или неверны следующие утверждения:

- дебиторская задолженность возникает, если предприятие реализует продукцию на условиях 100% предоплаты;
- предприятие с высокой рентабельностью продаж всегда имеет денежные средства на расчетном счете;
- дебиторская задолженность – это совокупность специфических финансовых отношений по поводу способов и сроков расчетов между поставщиками и покупателями, принимающая форму оборотного актива поставщика – потенциально положительного денежного потока;
- дебиторская задолженность – это статья активов в бухгалтерском балансе;
- текущая дебиторская задолженность – это обязательство, непогашенное в установленные договором сроки.

11. Рассчитайте стоимость заемного капитала, ставка рефинансирования равна 8%, выпущены 13%-ные облигации на сумму 500 млн. руб., привлечен банковский кредит на сумму 300 млн. руб. по ставке 15%.

12. АО имеет уставный капитал 100 тыс. руб., представленный 100 000 обыкновенных акций. В предыдущем году было выплачено 0,6 руб. дивидендов на одну акцию. Предприятие имеет банковский кредит в размере 50 000 руб. под 14% годовых, расходы по привлечению банковского кредита составили 1%. Ставка налога на прибыль 20%. Рассчитать средневзвешенную цену капитала.

13. Для финансирования инвестиционного проекта предполагается провести эмиссию обыкновенных акций и привлечь банковский кредит. Цена собственного капитала для компании оценивается 7%. В результате размещения акций планируется привлечь 30% необходимой для финансирования проекта суммы. Коммерческий банк установил ставку по кредиту 15%. Рассчитайте ставку дисконтирования при оценке инвестиционного проекта при налоговой ставке 20%.

14. Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы:

а) Если немецкая компания создает на территории России дочернюю компанию (участие в уставном капитале — 100%) для ведения деятельности в РФ, то налоговым резидентом какой страны будет являться дочерняя компания?

б) Если российская компания создает на территории Финляндии дочернюю компанию (участие в уставном капитале — 100%) для ведения деятельности в Финляндии, будет ли дочерняя компания считаться налоговым резидентом РФ? В каких случаях доходы вновь созданной организации будут облагаться налогом на прибыль в РФ?

**Реферат** (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов магистрант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;

- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу магистранта. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Финансы», «Финансы и кредит» и др. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе магистр указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата магистрант докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, магистрант в течение 7–10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения магистранту выставляются соответствующие баллы.

В процессе выполнения реферата магистрант не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного магистрантом научного исследования. В нем магистрант должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Внутренняя структура реферативной работы может состоять из введения, двух-трех, максимум - четырех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы. При написании отдельных тем возможна иная структура. Объем реферата, как правило, 12-15 машинописных листов формата А4.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) план работы,
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы),
- 5) заключение,
- 6) список литературы.

### **Примерный перечень рефератов**

1. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
2. Финансовое состояние предприятия, его анализ и оценка.
3. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
4. Факторы обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
5. Денежные потоки и методы их прогнозирования.
6. Управление денежными потоками предприятия.
7. Теории предпринимательских рисков.
8. Методы оценки предпринимательских рисков.
9. Методы управления финансовыми рисками предприятия.
10. Методы ценообразования в рыночной экономике.
11. Ценовая политика: стратегия и тактика предприятия.
12. Управление текущими издержками предприятия.
13. Использование операционного анализа в управлении текущими издержками.
14. Управление запасами на предприятии
15. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
16. Кредитная политика предприятия.
17. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
18. Методы краткосрочного финансирования предприятия.
19. Управление источниками формирования оборотного капитала.
20. Виды финансовой политики предприятия.
21. Стратегия финансового роста предприятия.
22. Финансовое обеспечение предпринимательства и его организация на предприятии.
23. Управление долгосрочными источниками финансирования.
24. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности и эффективность их использования.
25. Собственные источники финансирования предпринимательской деятельности.
26. Заемные источники финансирования предпринимательской деятельности и эффективность их использования.
27. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых ресурсов.
28. Собственный капитал предприятия и методы оценки его стоимости.
29. Заемный капитал предприятия и методы оценки его стоимости.
30. Теории структуры капитала и их использование в управлении предприятием в условиях России.
31. Методы оптимизации структуры капитала.
32. Цена и структура капитала предприятия и факторы, на них влияющие.
33. Использование финансового рычага в управлении ценой и структурой капитала.
34. Теории дивидендной политики и их использование в управлении предприятием в условиях России.
35. Современная практика выплаты дивидендов: формы и процедуры.



36. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
37. Виды финансового планирования на предприятии.
38. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
39. Финансовое прогнозирование на предприятии.
40. Методы финансового прогнозирования на предприятии.
41. Методы прогнозирования банкротства предприятия.
42. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности.
43. Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы.
44. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия.
45. Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии.
46. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура.
47. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка.
48. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.
49. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.
50. Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка.
51. Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятия/
52. Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий.
53. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
54. Инвестиционные ресурсы предприятия и определение их стоимости.
55. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов предприятиями.
56. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях.
57. Инвестиционное планирование на предприятии.
58. Инвестиционный бизнес-план.
59. Инвестиции в основной капитал как стратегический приоритет инвестирования в современной России.
60. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
61. Инвестиционное проектирование.
62. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
63. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
64. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
65. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки.
66. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
67. Риски инвестиционных проектов: способы оценки и управления.
68. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.
69. Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов.
70. Количественный анализ риска инвестиционных проектов.
71. Организация финансирования инвестиционных проектов
72. Лизинговое финансирование.
73. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
74. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций.
75. Проектное финансирование; мировой опыт и перспективы для России.
76. Ипотечное кредитование.
77. Источники финансирования капитальных вложений предприятия.
78. Оптимизация структуры источников капитальных вложений.
79. Инвестиционный портфель предприятия: принципы и особенности формирования.
80. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
81. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель.
82. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.
83. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.

84. Формирование инновационной стратегии современной корпорации.
85. Финансовое обеспечение инновационной деятельности корпорации.
86. Управление инновационными рисками в современной корпорации.
87. Финансирование инновационного бизнеса.
88. Иностранные инвестиции: проблемы и формы их привлечения.
89. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов в России.
90. Инвестиции в развитие бизнеса.
91. Слияние и поглощение как форма инвестирования.
92. Мировой опыт венчурного финансирования и перспективы развития в России.
93. Венчурное финансирование высокотехнологичных производств.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Для проведения текущей и промежуточной аттестации возможно использование тестовых заданий разных форм, которые разбиваются на варианты. Подобная форма контроля способствует закреплению изученного материала и выявлению пробелов в полученных знаниях. Тестирование способствует росту мотивации студентов в повышении качества подготовки к практическим и семинарским занятиям. Ниже приведены примерные тесты по темам дисциплины.

#### **Примеры тестов для текущего, промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Стратегия и современная модель управления в сфере финансово-кредитных отношений»**

##### **1. Концепция временной ценности денежных ресурсов состоит в том, что:**

- 1) денежная единица, имеющаяся сегодня и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время не равноценны;
- 2) обслуживание того или иного источника обходится компании неодинаково;
- 3) получение любого дохода в предпринимательской деятельности сопряжено с риском, связь между которыми прямо пропорциональная;
- 4) объем сделок по купле или продаже ценных бумаг зависит от того, насколько точно текущие цены соответствуют внутренним стоимостям.

##### **2. Концепция эффективности рынка капитала состоит в том, что:**

- 1) отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере;
- 2) большинству компаний в той или иной степени присущ разрыв между функцией владения и функцией управления и контроля, где интересы владельцев компании и ее управленческого персонала могут не совпадать;
- 3) объем сделок по купле или продаже ценных бумаг зависит от того, насколько точно текущие цены соответствуют внутренним стоимостям;
- 4) организация, однажды возникнув, будет существовать вечно.

##### **3. К финансовым активам относятся:**

- 1) денежные средства, акции другого предприятия;
- 2) контрактное право обмена финансовыми инструментами с другим предприятием на потенциально выгодных условиях;
- 3) контрактное право получить от другого предприятия денежные средства или финансовый актив;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**4. К финансовым обязательствам относятся:**

- 1) выплатить денежные средства или финансовый актив другому предприятию или обменяться финансовыми инструментами на потенциально невыгодных условиях;
- 2) обменяться финансовыми инструментами с другим предприятием на потенциально выгодных условиях;
- 3) получить от другого предприятия денежные средства или финансовый актив;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**5. Ценные бумаги, как финансовый актив, обладают следующими качествами:**

- 1) предъявляемость, обращаемость, рыночность;
- 2) стандартность, серийность, ликвидность, риск;
- 3) доступность для гражданского оборота, регулируемость, признание государством;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**6. Дисконтирование – это:**

- 1) процесс, в котором заданы исходная сумма и ставка процента;
- 2) процесс, в котором заданы ожидаемая в будущем к получению сумма и ставка процента;
- 3) процесс, в котором заданы исходная и ожидаемая в будущем к получению сумма;
- 4) процесс, в котором заданы исходная, ожидаемая в будущем к получению сумма и ставка процента.

**7. В процессе финансового планирования:**

- 1) идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирмы;
- 2) устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию фирмы;
- 3) формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**8. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы с:**

- 1) показателями производства и реализации продукции;
- 2) показателями рентабельности;
- 3) показателями капиталоемкости;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**9. В состав операционного бюджета предприятия входит:**

- 1) бюджет прямых затрат на оплату труда;
- 2) инвестиционный бюджет;
- 3) бюджет потока денежных средств;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**10. Стратегия финансирования как составная часть бизнес-плана проекта содержит информацию по следующим вопросам:**

- 1) источники, формы и динамика финансирования проекта;
- 2) прогноз выручки от реализации проекта;
- 3) прогнозируемая финансовая отчетность предприятия с учетом и без учета проекта;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**11. Обязательным для предприятия является составление следующих плановых документов:**

- 1) платежного календаря;
- 2) плана движения денежных средств;
- 3) кассового плана;

4) налогового календаря.

**12. Основной целью процесса бюджетирования является:**

- 1) формализация процесса планирования;
- 2) создание базы для оценки достигнутых результатов;
- 3) способствование координации и коммуникации между различными службами компании;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**13. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только заканчивается текущий, называется:**

- 1) гибким;
- 2) непрерывным;
- 3) оперативным;
- 4) прогнозным.

**14. К стоимостным показателям оценки облигаций относятся:**

- 1) рыночная цена;
- 2) конверсионная стоимость;
- 3) выкупная цена;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**15. Если рыночная норма прибыли меньше фиксированной купонной ставки, то облигация продается:**

- 1) со скидкой;
- 2) по номиналу;
- 3) с премией;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

**16. Инвестиционный поток называется ординарным, если:**

- 1) исходная инвестиция сделана единовременно или в течение нескольких последовательных периодов, а затем наблюдается последующий приток денежных средств;
- 2) притоки денежных средств чередуются в любой последовательности с их оттоками;
- 3) происходит постоянный или периодический отток денежных средств;
- 4) происходит постоянный или периодический приток денежных средств;

**17. Чистые инвестиции представляют собой:**

- 1) общий объем инвестированных средств предприятием в определенном периоде;
- 2) сумму валовых инвестиций увеличенных на сумму амортизационных отчислений;
- 3) сумму валовых инвестиций уменьшенных на сумму амортизационных отчислений;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

**18. Чистый приведенный доход определяется как:**

- 1) отношение суммы чистого денежного потока за весь период эксплуатации проекта к сумме инвестиционных затрат на реализацию проекта;
- 2) отношение среднегодовой суммы чистой инвестиционной прибыли за период эксплуатации проекта к сумме инвестиционных затрат на реализацию проекта;
- 3) разница между суммой чистого денежного потока за весь период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта;
- 4) отношение суммы инвестиционных затрат на реализацию проекта к среднегодовой

сумме чистого денежного потока за период эксплуатации проекта.

**19. Индекс рентабельности инвестиционного проекта определяется как:**

- 1) отношение суммы чистого денежного потока за весь период эксплуатации проекта к сумме инвестиционных затрат на реализацию проекта;
- 2) отношение среднегодовой суммы чистой инвестиционной прибыли за период эксплуатации проекта к сумме инвестиционных затрат на реализацию проекта;
- 3) разница между суммой чистого денежного потока за весь период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта;
- 4) отношение суммы инвестиционных затрат на реализацию проекта к среднегодовой сумме чистого денежного потока за период эксплуатации проекта.

**20. Задача рационального управления оборотными активами предприятия состоит в:**

- 1) сокращении периода оборачиваемости запасов;
- 2) сокращении периода оборачиваемости дебиторской задолженности;
- 3) увеличении среднего срока оплаты кредиторской задолженности;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**21. Банковское кредитование как традиционный источник средне- и краткосрочного финансирования может осуществляться в форме:**

- 1) коммерческого кредита;
- 2) срочного кредита;
- 3) товарного кредита;
- 4) потребительского кредита.

**22. Кредит под залог товарно-материальных ценностей или ценных бумаг, погашаемый по первому требованию – это:**

- 1) контокоррентный кредит;
- 2) учетный кредит;
- 3) овердрафт;
- 4) онкольный кредит.

**23. К новым инструментам финансирования относятся:**

- 1) эмиссия акций;
- 2) облигационный заем;
- 3) опционы, финансовый лизинг;
- 4) получение кредита.

**23. Величина стоимости привлеченного капитала определяется как:**

- 1) отношение расходов, связанных с привлечением ресурсов к сумме привлеченных ресурсов;
- 2) сумма уплаченных процентов по кредитам;
- 3) сумма процентов по кредитам выплаченных дивидендов;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**24. Рентабельность активов рассчитывается как:**

- 1) отношение чистой прибыли к активам выраженное в процентах;
- 2) отношение нетто-результата эксплуатации инвестиций к совокупным активам выраженное в процентах;
- 3) отношение нетто-результата эксплуатации инвестиций к выручке от реализации

выраженное в процентах;

4) отношение балансовой прибыли к основным производственным фондам выраженное в процентах.

**25. Под углубленным операционным анализом понимают:**

- 1) операционный анализ, в котором совокупные постоянные затраты относят на конкретный товар;
- 2) операционный анализ, в котором часть совокупных постоянных затрат относят на конкретный товар;
- 3) операционный анализ, в котором совокупные постоянные затраты относят к валовой марже;
- 4) операционный анализ, в котором совокупные постоянные затраты относят к прибыли предприятия.

***Примерный перечень экзаменационных вопросов.***

1. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.
2. Система корпоративного финансового управления.
3. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
4. Финансовый рынок.
5. Основы управления рисками.
6. Финансовое планирование и бюджетирование.
7. Элементарные и гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии.
8. Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом, на основе процентных, валютных, товарных инструментов
9. Финансовые инструменты на основе собственного капитала и кредитных деривативов
10. Структура современного финансового рынка.
11. Рынок ценных бумаг.
12. Кредитный рынок.
13. Валютный рынок.
14. Срочный рынок.
15. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
16. Оценка опционов.
17. Понятие и виды финансовых инструментов.
18. Понятие и классификация предпринимательских рисков.
19. Методы оценки и снижения степени риска.
20. Характеристика ценных бумаг как основного вида финансовых инструментов.
21. Базовая модель оценки финансовых активов.
22. Теории оценки внутренней стоимости финансового актива и характеристика его параметров.
23. Классификация долговых ценных бумаг.
24. Характеристика стоимостных показателей долговых ценных бумаг.
25. Оценка бессрочных облигаций и облигаций с нулевым купоном.
26. Оценка отзывных и безотзывных облигаций с постоянным купонным доходом.
- Характеристика
27. Характеристика стоимостных показателей долевых ценных бумаг.
28. Оценка долевых ценных бумаг.
29. Модель оценки доходности финансовых активов.
30. Доходность долговых ценных бумаг.
31. Доходность долевых ценных бумаг.
32. Сущность и классификация инвестиций.

33. Инвестиционная деятельность предприятия и характеристика ее особенностей.
34. Инвестиционная политика предприятия и ее этапы.
35. Формы реальных инвестиций.
36. Политика управления реальными инвестициями.
37. Требования к разработке инвестиционных проектов.
38. Базовые принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Чистый приведенный доход, коэффициент доходности.
40. Период окупаемости затрат, внутренняя ставка доходности.
41. Понятие и источники финансирования деятельности компании.
42. Состав, структура и способы увеличения капитала компании.
43. Характеристика методов средне- и краткосрочного финансирования.
44. Новые инструменты финансирования компаний.
45. Понятие и сущность стоимости капитала.
46. Основы теории структуры капитала.
47. Базовые показатели финансового менеджмента.
48. Эффект финансового рычага.
49. Рациональная структура источников средств предприятия.
50. Углубленный операционный анализ.
51. Дивидендная политика и политика развития производства.
52. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия.
53. Спонтанное финансирование.
54. Учет векселей.
55. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
56. Финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
57. Методы прогнозирования финансовых показателей.

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-5	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>-основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании;</p> <p>-подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента;</p> <p>формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь: -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;</p> <p>-разрабатывать систему сбалансированных показателей -результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p> <p>Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами;</p>	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол

	-методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия	
<b>ПК-12</b>	Знать: основные направления долгосрочной финансовой политики и стратегии развития государства и муниципальных образований Уметь: обосновывать управленческие решения в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований Владеть: методами оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол
<b>ПК-25</b>	Знать: основы проведения финансово-экономических исследований в области направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных Владеть: навыками осуществления финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Письменный опрос, кейс-задание, круглый стол, разработка презентации, тестирование

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области	Удовлетворительно знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических	Хорошо знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических	Отлично знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических



	финансового менеджмента;	решений в области финансового менеджмента	финансового менеджмента	финансового менеджмента
Базовый	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;</li> <li>-разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</li> </ul>	<p>Удовлетворительно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;</li> <li>-разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</li> </ul>	<p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;</li> <li>-разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</li> </ul>	<p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;</li> <li>-разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</li> </ul>
Продвинутый	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе</li> </ul>	<p>Удовлетворительно владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе</li> </ul>	<p>Хорошо владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе</li> </ul>	<p>Отлично владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе</li> </ul>

	в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия	в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия	в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия	в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия
--	--	--	--	--

## ПК-12

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление об основных направлениях краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований, способности в области оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств	Ознакомлен с основными направлениями краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований	Демонстрирует знание основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований, умение применять указанные знания	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания и умения в указанной области
Базовый	Знание основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований, умения и навыки в части оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств	Имеет представление об основных направлениях краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований, проявляет способности к развитию полученных знаний и умений в указанной области	Демонстрирует знание основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований, обладает навыками принятия решений по результатам оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и	Может самостоятельно принимать решения относительно выбора и обоснования методов оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств в области управления государственными

			ведомств	финансами
Продвинутый	Понимание особенностей основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований, умения и навыки в части оценки и обоснования управленческих решений в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований	Демонстрирует достаточное представление об основных направлениях краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований, может обосновывать управленческие решения в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований	Демонстрирует понимание особенностей основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики муниципальных образований, хорошие умения и навыки в части оценки и обоснования управленческих решений в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики муниципальных образований	Способен самостоятельно разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики государства и муниципальных образований

## ПК-25

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление об основных методах проведения финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Ознакомлен с основными методами проведения финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Демонстрирует знание основных методов проведения финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания и умения в указанной области

Базовый	Знание основных методов проведения финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Имеет представление об основных методах проведения финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Демонстрирует умение проведения финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Может самостоятельно принимать решения относительно выбора и обоснования методов проведения финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Продвинутый	Понимание особенностей финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Демонстрирует достаточное представление об особенностях финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Демонстрирует понимание особенностей финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Способен самостоятельно разрабатывать и обосновывать финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вариант контрольного задания 1.

1. Дайте характеристику правовой, налоговой и финансовой среды бизнеса.

2. Найти стоимость 20-летней бескупонной облигации номиналом 1000руб.

Безрисковая процентная ставка – 8%.

3. Верны или неверны следующие утверждения:

- дебиторская задолженность возникает, если предприятие реализует продукцию на условиях 100% предоплаты;

- предприятие с высокой рентабельностью продаж всегда имеет де-нежные средства на расчетном счете;

- дебиторская задолженность – это совокупность специфических финансовых отношений по поводу способов и сроков расчетов между поставщиками и покупателями, принимающая форму оборотного актива поставщика – потенциально положительного денежного потока;

- дебиторская задолженность – это статья активов в бухгалтерском балансе;

- текущая дебиторская задолженность – это обязательство, непогашенное в установленные договором сроки.

4. В чем заключается сигнальный эффект дивидендной политики?

5. Инвестиционный проект описывается чистым денежным потоком -100; 40; 40; 50;

50. Оцените значения инвестиционных критериев при ставке дисконтирования 10%.

Вариант контрольного задания 2.

1. Опишите содержание анализа финансового состояния предприятия.

2. Какой способ воздействия на ценность фирмы в условиях идеальных рынков вы порекомендуете?

- ◆ уменьшение доли заемного капитала;
- ◆ увеличение доли заемного капитала;
- ◆ увеличение коэффициента дивидендных выплат;
- ◆ повышение рентабельности капитала.

3. представьте, что вы собираетесь организовать собственный бизнес. Опишите по стадиям налогового планирования свои действия и обоснуйте следующие решения:

- ◆ решение по целям и виду деятельности бизнеса;
- ◆ решение о наиболее выгодном с точки зрения налогового планирования расположении самого предприятия, его руководящих органов;
- ◆ решение об организационно-правовой форме бизнеса и его внутренней структуре с учетом характера и целей деятельности;
- ◆ решение в рамках текущего налогового планирования (выбор налогового режима, использование налоговых освобождений и льгот).

Аргументируйте свой выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса, а также выбор налогового режима.

4. Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы:

а) Если немецкая компания создает на территории России дочернюю компанию (участие в уставном капитале — 100%) для ведения деятельности в РФ, то налоговым резидентом какой страны будет являться дочерняя компания?

б) Если российская компания создает на территории Финляндии дочернюю компанию (участие в уставном капитале — 100%) для ведения деятельности в Финляндии, будет ли дочерняя компания считаться налоговым резидентом РФ? В каких случаях доходы вновь созданной организации будут облагаться налогом на прибыль в РФ?

5. Банк приобретает облигации корпоративного эмитента на сумму \$200 млн. С целью получения кредитной защиты банк покупает дефолтный своп на пять лет. Известно, что вероятность возникновения кредитного случая у эмитента облигаций равна 1%, безрисковая ставка 5%, если кредитный случай произойдет, то стоимость облигаций снизится на 30%. Рассчитайте премию по свопу.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-

рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости магистранта в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

**Рубежный контроль** проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

**Итоговый контроль** знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной «Финансы системы социального страхования», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

### ***Критерии оценки знаний магистрантов***

**100 баллов** – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные финансово-кредитные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; магистрант не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

#### **Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 + 80 = 75$  баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 + 85 = 80$ ).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля) следующим образом. Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае средний балл составит 85 балла.

$$\begin{array}{r} 80 + 90 \\ \hline \phantom{80 + 90} = 85 \end{array}$$

2

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### *Основная литература*

1. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
2. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2010.
3. Кокин А.С., Ясенев В.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Поляк Г.Б. и др. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.
5. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: курс лекций. – М.: Директ-Медиа, 2014.

### *Дополнительная литература*

1. Акулов В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010.
2. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2002.
3. Бланк И.А. Финансовый менеджмент. – К.: Ника-Центр, Эльга, 2004.
4. Вахрин П.И. Финансовый практикум. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.
5. Карасева И.М., Ревякина М.А. Финансовый менеджмент. – М.: Омега-Л, 2006.
6. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2007.
7. Ковалев В.В. Практикум по финансовому менеджменту: Конспект лекций с задачами и тестами. – М.: Финансы и статистика, 2007.
8. Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
9. Колчина Н.В. и др. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
10. Межова Л.Н. и др. Финансовый менеджмент организации: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2012.
11. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления: теория и практика. – М.: ИНФРА-М, 2006.
12. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
13. Практикум по финансовому менеджменту /Под ред. Е.С. Стояновой. – М.: Перспектива, 2002.
14. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Управление финансами. Задачи, ситуации, тесты, схемы. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
15. Стоянова Е.С. Финансовый менеджмент. Теория и практика. – М.: Перспектива, 2006.
16. Тюрина А.В. Финансовый менеджмент. Практикум. – М.: Юнити-Дана, 2004.
17. Хотинская Г.И. Финансовый менеджмент. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2006.
18. Яблукова Р.З. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

### *Периодическая литература*

1. Деловой мир
2. Коммерсант
3. Российский экономический журнал
4. Финансы
5. Финансы и кредит

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
2. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>
3. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
4. <http://www.banker.ru>.



5. <http://www.credits.ru>.
6. <http://www.advis.ru>. – «Эксперт РА»
7. Коллекция тестов по экономической тематике <http://www.libertarium.ru/library>
8. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
9. [www.consuting.ru](http://www.consuting.ru).
10. [www.gard.ru](http://www.gard.ru).
11. [www.ins-forum.ru](http://www.ins-forum.ru).
12. [www.dis.ru](http://www.dis.ru).
13. [www.rgr.ru](http://www.rgr.ru).
14. [www.ffb.ru](http://www.ffb.ru).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для глубокого осмысления учебной дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Электронная библиотека курса, учебные пособия, конспекты лекций, варианты тестовых заданий для проверки текущих и остаточных знаний студентов, учебно-методический комплекс.
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГУ.
3. Поискные сайты Интернета, сайт ДГУ.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционная аудитория, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Ascer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер.