

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Факультет востоковедения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ТЕОРИЯ ЯЗЫКА**

**(арабский язык)**

**Кафедра арабской филологии факультета востоковедения**

Направление подготовки

**41.03.03 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки:

**ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Статус дисциплины: вариативная (обязательная)

**Махачкала - 2017 год**

Рабочая программа дисциплины «Теория языка» (арабский язык) составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение, африканистика (уровень - бакалавриат) от « 07 » 08 2014г. № 941.

Разработчик: кафедра арабской филологии, Стоянова Наташа Илиевна - кандидат филологических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабской филологии от «\_1\_» \_марта 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Тикаев Г.Г.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета Востоковедения от «\_3\_» \_марта\_ 2017 г., протокол № 4\_.

Председатель  Курбанова Э.О.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины **согласована** с учебно-методическим управлением «\_27\_» \_\_марта\_\_2017\_г.

Начальник УМУ ДГУ



Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория языка» (арабский язык) является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) **41.03.03** Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой арабской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением ряда разделов теоретического курса арабского языка. Она знакомит студентов с основами историей языка, его теоретической фонетикой, грамматикой, лексикологией в теоретических и практических целях

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общие – **ОК-5**, общепрофессиональных – **ОПК-2**, профессиональных – **ПК-2, ПК-4**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 38 ч. - лекции, 36 ч. - практические занятия, 106 ч.- самостоятельная работа (СРС).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости: в форме зачета в седьмом, восьмом семестрах.

Се- местр	Учебные занятия					СРС	Форма про- межуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лек- ции		Лабо- бора ра- тор- ные заня- ня- тия	Практи- ческие занятия	экзамен			
7	108	22		20		66	зачет
8	72	16		16		40	зачет
<b>всего</b>	<b>180</b>	<b>38</b>		<b>36</b>		<b>106</b>	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория языка» (арабский язык) является – знакомство студентов с основным комплексом знаний в области теоретического курса арабского языка, освоения определенного объема информации, который поможет повысить их уровень практического владения языком, и формирует умение аналитически осмысливать, обобщать и использовать на практике полученные теоретические знания.

### 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЯЗЫКА» (АРАБСКИЙ ЯЗЫК) В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.

Дисциплина «Теория языка» (арабский язык) является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» профиля "Языки и литература стран Азии и Африки".

Дисциплина «Теория языка» (арабский язык) является одной из важных составляющих профессионального цикла ООП. Рассчитана на студентов 4 курса, изучающих арабский язык в качестве первого восточного языка. При освоении данной дисциплины учитываются знания приобретенные в результате освоения таких дисциплин как: «Восточный язык» (арабский), «Введение в языковедение», «Лексикология и лексикография арабского языка», «Диалектология изучаемой страны».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения дисциплины «Теория языка» (арабский язык) студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК- 5, ОПК-2, ПК-2, ПК-4.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать</u> : пройденный теоретический материал <u>Уметь</u> : использовать пройденный теоретический материал в коммуникации. <u>Владеть</u> : навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, с использованием полученных знаний в соответствующих областях.
ОПК-2	Владеть одним из языков народов Азии и Африки	<u>Знать</u> : пройденный теоретический материал и демонстрировать это хорошим владением языка <u>Уметь</u> : использовать пройденный теоретический материал в коммуникации на арабском языке.

		<u>Владеть</u> : навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области арабского языка, с использованием полученных знаний в соответствующих областях.
ПК-2	иметь способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, переводить с восточного тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	<u>Знать</u> : характерные особенности основных этапов истории Арабского Востока, проблемы современности для критического анализа арабских текстов. <u>Уметь</u> : устно и письменно переводить с восточного языка тексты в соответствии с учебной программой. <u>Владеть</u> : навыками комментирования текстов, возможностью их реконструкции с использованием полученных знаний.
ПК-4	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	<u>Знать</u> : программный материал <u>Уметь</u> : использовать программный и научный материал в дальнейшей учебе и преподаваний востоковедных дисциплин. <u>Владеть</u> : демонстрировать способность работать с материалом по дисциплине на арабском языке.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 ЗЕТ. Всего - 180 часов. Из них 74 ч. - аудиторных занятий (38 ч. - лекции, 36 ч. - практические занятия) и 106 ч. - СРС. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7, 8 семестрах.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п-п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	СРС	
1	Тема 1. Арабский язык: социолингвистическая, лингвокультурологическая, типологическая характеристика.	7	24-36	2		4	Устный опрос, контрольная работа
2	Тема 2. Арабские диалекты.			2	2	6	Устный опрос, контрольная работа
3	Тема 3. Место арабского языка в генеалогической классификации семитских языков.			2	2	6	Устный опрос, контрольная работа

4.	Тема 4. Фонетический строй арабского языка.			2	2	6	Устный опрос, контрольная работа
Итого за первый модуль		<b>36</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	
Второй модуль							
5	Тема 5 Арабы и арабский язык. Периодизация арабского языка.	7		4	4	8	Устный опрос, контрольная работа тестирование
6	Тема 6. Изменение грамматической системы арабского языка.			2	2	6	Устный опрос, контрольная работа тестирование
7	Тема 7. Морфологический строй арабского языка: имена.			2	2	6	Устный опрос, контрольная работа тестирование
Итого за второй модуль:		<b>36</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
Третий модуль							
8	Тема 8. Теоретическая грамматика: Особенности морфологического строя арабского языка: глагол, частицы.	7		2	2	8	Устный опрос, контрольная работа тестирование
9	Тема 9. Арабские предложения.			2	2	8	Устный опрос, контрольная работа тестирование
10	Тема 10. Типы синтаксических связей и словосочетаний в арабском языке.			2	2	8	Устный опрос, контрольная работа
Итого за третий модуль:		<b>36</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
Итого за седьмой семестр:		<b>108</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	
Восьмой семестр							
Четвертый модуль							
11	Тема 11. Лексикология.	8	24-36	2	2	6	Устный опрос, контрольная работа
12	Тема 12. Терминология. Территориальная дифференциация лексики.			2	2	4	Устный опрос, контрольная работа
13	Тема 13. Фразеология.			2	2	4	Устный опрос, контрольная работа
14	Тема 14. Стилистические функции языковых средств.			2	2	6	Устный опрос, контрольная работа
Итого за четвертый модуль		<b>36</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
Пятый модуль							
15	Тема 15. Функциональные стили арабского языка: научный стиль и официально - деловой стиль.	8		4	4	6	Устный опрос, контрольная работа
16	Тема 16. Функциональные стили арабского языка: художественный, газетно-публицистический стиль и			2	2	6	Устный опрос, контрольная работа

	стиль повседневного общения.						
17	Тема 17. Арабские лингвистические исследования		2	2	8	Устный опрос, контрольная работа	
	Итого за пятый модуль	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
	Итого за семестр	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

### **4.3. Содержание дисциплины «Теория языка» (арабский язык), структурированное по темам (разделам).**

#### **Первый модуль**

##### **Тема 1. Арабский язык: социолингвистическая, лингвокультурологическая, типологическая характеристика.**

*Лекционное занятие (2 часа)* Социолингвистическая, лингвокультурологическая, типологическая характеристика арабского языка. Формы существования и функции арабского языка.

*Самостоятельное занятие (4 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка к устному опросу.

##### **Тема 2. Арабские диалекты.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Современные арабские нелитературные идиомы. Классификация арабских диалектов: машрикская группа; магрибинская группа. Ареал распространения арабского языка. Типология арабского языка.

*Практическое занятие (2 часа)*

Работа с картой распространения диалектов. Особенности диалектов. Говоры

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка к устному опросу.

##### **Тема 3. Место арабского языка в генеалогической классификации семитских языков.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Место арабского языка в генеалогической классификации семитских языков. Характеристика семитских языков. Характеристика хамитских языков.

Истоки, возникновение и становление арабского языка. Первые письменные памятники. Этапы развития арабского языка и его особенности в процессе эволюции. Понятие КАЯ, ЛАЯ.

*Практическое занятие (2 часа)*

Схема, объясняющая классификацию семитских языков с помощью метода глотохронологии.

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка конспектов, подготовка к устному опросу.

#### **Тема 4. Фонетический строй арабского языка.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Понятие фонема. Фонетический строй арабского языка: характеристика арабских согласных по месту образования; характеристика арабских согласных по способу образования; характеристика арабских согласных по звонкости, глухости; характеристика арабских согласных по твердости, мягкости; другие характерные особенности арабских согласных; характеристика арабских гласных. Слог и слоговая структура. Словесное ударение.

*Практическое занятие (2 часа)*

Характерные особенности согласных в арабском языке. Характерные особенности гласных в арабском языке. Другие особенности фонетического строя. Арабская терминология.

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*

Написание конспектов по каждому вопросу и подготовка к письменной контрольной работе.

### **Второй модуль**

#### **Тема 5. Арабы и арабский язык. Периодизация арабского языка.**

*Лекционное занятие (4 часа)*

Арабский язык и его носители в историческом аспекте. Доисламский период — сакральный язык, поэтический язык. Классический период развития языка. Расхождение классической и разговорной форм арабского языка. Новый и новейший периоды развития арабского языка.

*Практическое занятие (4 часа)*

Особенности развития языка в каждом из периодов. Арабская терминология.

*Самостоятельное занятие (8 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка конспектов, таблиц.

#### **Тема 6. Изменение грамматической системы арабского языка.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Устойчивость и изменчивость системы согласных фонем. Устойчивость и изменчивость вокалической системы. Изменение грамматического строя арабского языка. Изменение словарного состава арабского языка.

*Практическое занятие (2 часа)*

Решение заданий по теме.

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*



Работа с научной литературой по теме. Подготовка конспектов, подготовка к решению устных и письменных заданий.

### **Тема 7. Морфологический строй арабского языка: имена**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Структура слова в арабском языке: именные и глагольные основы (производные и непроизводные). Словообразование. Части речи (классы и разряды). Грамматические категории имен. Морфологический анализ имен.

*Практическое занятие (2 часа)*

Упражнения и определение морфологических признаков имен в примерах. Составление таблиц. Арабская терминология.

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий.

## **Третий модуль**

### **Тема 8. Морфологический строй арабского языка: глагол, частицы.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Грамматические категории глагола. Признаки глагола. Частицы. Виды.

*Практическое занятие (2 часа)*

Упражнения и определение морфологических признаков глагола и частиц в примерах. Составление таблиц. Арабская терминология.

*Самостоятельное занятие (8 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий.

### **Тема 9. Арабские предложения.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Простые и сложные предложения. Вопросительные и отрицательные предложения. Особенности каждого вида предложения

*Практическое занятие (2 часа)*

Упражнения, определение видов и особенностей предложений в примерах. Составление таблиц. Арабская терминология.

*Самостоятельное занятие (8ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий.

### **Тема 10. Типы синтаксических связей и словосочетаний в арабском языке.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Типы синтаксических связей и словосочетаний. Порядок слов – понятия «тема» и «рема» и их последовательность в арабском языке.

*Практическое занятие (2 часа)*

Определение типов синтаксических связей и словосочетаний.

*Самостоятельное занятие (8ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий.

## **Восьмой семестр** **Четвертый модуль**

### **Тема 11. Лексикология.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Заимствования. Пути заимствования иноязычной лексики в истории развития арабского языка. Процесс адаптации иноязычной лексики в различных слоях лексической системы в современном арабском литературном языке. Влияние территориальных диалектов на развитие лексической системы.

*Практическое занятие (2 часа)*

Устные ответы, упражнения, тесты. Арабская терминология.

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий. Чтение текста на арабском языке.

### **Тема 12. Терминология. Территориальная дифференциация лексики.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Два этапа истории развития арабской терминологии. Виды терминологических понятий по составу. Территориальная дифференциация лексики. Диалектная лексика. Виды словарей.

*Практическое занятие (2 часа)*

Устные ответы, упражнения, тесты. Характеристика словарей.

*Самостоятельное занятие (4 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий.

### **Тема 13. Фразеология.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Понятия «фразеологизм» (фразеологическая единица) и фразеологическое сочетание. Варианты фразеологизмов. Источники формирования фразеологического фонда.

*Практическое занятие (2 часа)*

Устные ответы, упражнения, тесты.

*Самостоятельное занятие (4 ч.)*

Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий.

#### **Тема 14. Стилистические функции языковых средств.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Языковые средства и их стилистические функции. Виды языковых средств. Виды художественных средств. Виды синтаксических средств.

*Практическое занятие (2 часа)*

Чтение текстов и выделение языковых средств и определение их стилистических функций. Сравнение с русскими языковыми средствами. Арабская терминология.

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*

Знакомство с научной литературой. Подготовка домашнего задания.

### **Пятый модуль**

#### **Тема 15. Функциональные стили арабского языка: научный стиль и официально - деловой стиль.**

*Лекционное занятие (4 часа)*

Функциональные стили арабского языка. Научный стиль: особенности, лексика этого стиля. Официально - деловой стиль: особенности, лексика стиля.

*Практическое занятие (4 часа)*

Чтение текстов и определение стиля, его особенностей. Сравнение с русскими особенностями соответствующих видов стиля.

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*

Знакомство с научной литературой. Подготовка домашнего задания.

#### **Тема 16. Функциональные стили арабского языка: художественный, газетно - публицистический стиль и стиль повседневного общения.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Определение художественного стиля - лексика. Определение газетно-публицистического стиля - лексика. Определение стиля повседневного общения - лексика.

*Практическое занятие (2 часа)*

Чтение текстов и определение стиля, его особенностей. Сравнение с русскими особенностями соответствующих видов стиля.

*Самостоятельное занятие (6 ч.)*

Знакомство с научной литературой. Подготовка домашнего задания.

## **Тема 17. Арабские лингвистические исследования.**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Исследователи и их грамматические сочинения. Лексикология и лексикография. Стилистические исследования.

*Практическое занятие (2 часа)*

Устный опрос: авторы сочинений и характеристика известных лингвистических работ.

*Самостоятельное занятие (8 ч.)*

Знакомство с научной литературой. Подготовка конспектов и домашнего задания.

**5. Образовательные технологии:** В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Обязательными являются такие домашние задания, как реферирование, подготовка к письменному или устному опросу и выполнение тестовых заданий. Данные виды самостоятельной работы в сочетании с аудиторной работой используются с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики ООП должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Самостоятельная работа студентов предполагает использование дополнительной литературы, интернет материалов, в т. ч. на иностранных языках для подготовки презентаций, докладов, рефератов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков чтения, перевода, анализа текстов.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными публикациями, анализ рассматриваемых проблем и вопросов.

Для организации самостоятельной работы на факультете функционируют учебно-методический кабинет арабского языка, где имеется интернет-связь. Студенты также пользуются услугами Научной библиотеки ДГУ и ее филиала на факультете.

Виды самостоятельной работы:

- 1) составление конспектов по темам, подготовка к контрольным работам;
- 2) написание рефератов, изложений, курсовых работ;
- 3) работа со справочниками и словарями, материалами из Internet.

Самостоятельная работа контролируется с помощью:

- а) письменных заданий;
- б) устных форм контроля: опрос теории и пересказа содержания некоторых произведений.
- в) подготовка рефератов, презентаций

#### 6.1. Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

Модули и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	План подготовки темы	Учебно-методическое обеспечение
<b>Первый модуль</b>			
<b>Тема 1. Арабский язык: социолингвистическая, лингвокультурологическая, типологическая характеристика.</b>	Работа с научной литературой по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов.	1. Социолингвистическая характеристика арабского языка. Характерные черты. 2. Лингвокультурологическая характеристика. Характерные черты. 3. Типологическая характеристика. Характерные черты.	Теоретический курс арабского языка. Учебник. –М.: ВУ, 2004-545.
<b>Тема 2. Арабские диалекты.</b>	Работа с рекомендованной литературой по теме. Подготовка к устному опросу.	Классификация арабских диалектов: машрикская группа; магрибинская группа. Ареал распространения арабского языка. Типология арабского языка	Шарбатов Г.Ш. Арабский литературный язык. Современные арабские диалекты и региональные обиходно-разговорные языки. - М., 1991. Мишкуроев Э.Н. Рауфова А. Г. Морфологический строй современного арабского языка. Сопоставительно-типологическая характеристика литературной и разговорно-диалектных систем. -

			Ташкент, ГашГИВ, 1992. Осипов В.Д. Природа локальной маркированности арабской лексики. КД. - М., 1975.
<b>Тема 3. Место арабского языка в генеалогической классификации семитских языков.</b>	Конспектирование учебной литературы, написание рефератов. Работа с тестами	Характеристика семитских языков. Характеристика хамитских языков. Истоки, возникновение и становление арабского языка. Этапы развития арабского языка. Понятие КАЯ и ЛАЯ.	Гранде Б.М. Введение в сравнительное изучение семитских языков. – М., 1998. Майзель С.С. Пути развития корневого фонда семитских языков. - М., 1983.
<b>Тема 4. Фонетический строй арабского языка.</b>	Конспектирование учебного материала.	Характерные особенности согласных в арабском языке. Характерные особенности гласных в арабском языке. Другие особенности фонетического строя. Арабская терминология.	Белова А.Г. История арабского языка. – М., 1979. Лебедев В. Г. Арабский язык. Теоретическая фонетика. –М., 2000. Юшманов Н.В. Избранные труды. Работы по общей фонетике, семитологии и арабской классической морфологии. – М., 1998.
<b>Второй модуль</b>			
<b>Тема 5. Арабы и арабский язык. Периодизация арабского языка.</b>	Конспектирование учебного материала. Чтение текста на арабском языке.	Особенности развития языка на каждом из периодов развития. Составление таблиц. Заучивание арабской терминологии.	Белова А.Г. История арабского языка. – М., 1979. Очерки истории арабской культуры V-XV вв. – М., 1982.
<b>Тема 6. Изменение грамматической системы арабского языка.</b>	Работа с рекомендованной литературой по теме. Подготовка конспектов.	Устойчивость и изменчивость системы согласных фонем. Устойчивость и изменчивость вокалической системы. Изменение грамматического строя арабского языка. Изменение словарного состава арабского языка.	Теоретический курс арабского языка. Учебник. –М.: ВУ, 2004-545.
<b>Тема 7. Морфологический строй арабского языка: имена</b>	Работа с рекомендованной литературой по теме. Подготовка домашних заданий.	Части речи (классы и разряды). Грамматические категории имен. Морфологический анализ имен.	Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М.: 2-е изд., репринтное. –М.: Издательская фирма “Восточная литература” РАН, 1998.

			Мишкуров Э.Н. Рауфова А. Г. Морфологический строй современного арабского языка. Сопоставительно-типологическая характеристика литературной и разговорно-диалектных систем. - Ташкент, ТашГИВ, 1992. Мельянцев А.Н. Масдар в теории и структуре арабского языка. - М.: Изд-во Моск. Гос. ун-та, 1990.
<b>Третий модуль</b>			
<b>Тема 8. Морфологический строй арабского языка: глагол, частицы.</b>	Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий.	Грамматические категории глагола. Признаки глагола. Виды частиц, особенности и употребление.	Мишкуров Э.Н. Рауфова А. Г. Морфологический строй современного арабского языка. Сопоставительно-типологическая характеристика литературной и разговорно-диалектных систем. - Ташкент, ТашГИВ, 1992. Юшманов Н.В. Избранные труды. Работы по общей фонетике, семитологии и арабской классической морфологии. – М., 1998.
<b>Тема 9. Арабские предложения.</b>	Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий.	Простые и сложные предложения. Вопросительные и отрицательные предложения. Особенности каждого вида предложения	Теоретический курс арабского языка. Учебник. –М.: ВУ, 2004-545.
<b>Тема 10. Типы синтаксических связей и словосочетаний в арабском языке.</b>	Работа с научной литературой по теме. Составление таблиц. Выполнение домашних заданий.	Определение типов синтаксических связей и словосочетаний. Характерные особенности типов синтаксических связей и словосочетаний.	Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М.: 2-е изд., репринтное. –М.: Издательская фирма “Восточная литература” РАН, 1998. Теоретический курс арабского языка. Учебник. –М.: ВУ, 2004- 545.
<b>Восьмой семестр</b>			
<b>Четвертый модуль</b>			
<b>Тема 11. Лексикология.</b>	Работа с научной литературой по теме. Выполнение домашних заданий. Чтение	Заемствования. Виды заимствованной лексики. Пути проникновения. Виды усвоения заимствованной лексики. Влияние территории	Белкин В.М. Арабская лексикология. – М., 1975. Теоретический курс арабского языка. Учебник. –М.: ВУ, 2004-545.

	текста на арабском языке.	альных диалектов на развитие лексической системы.	
<b>Тема 12. Терминология. Территориальная дифференциация лексики.</b>	Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий, подготовка к решению устных и письменных заданий. Работа со словарем.	Два этапа истории развития арабской терминологии. Виды терминологических понятий по составу. Территориальная дифференциация лексики. Диалектная лексика. Виды словарей.	Белкин В.М. Формирование словарного состава современного арабского литературного языка. ДД. М., 1980. Белкин В.М. Общие тенденции развития арабской научно-технической терминологии в послевоенный период. Развитие языков в странах зарубежного Востока (последовательный перевод). - М.: Наука, 1983.
<b>Тема 13. Фразеология.</b>	Работа с научной литературой по теме. Подготовка домашних заданий. Работа со словарем.	Варианты фразеологизмов. Источники формирования фразеологического фонда.	Губанов Ю.П. Лексикология и фразеология арабского языка. - М.: Воен.Ин-т, 1977. Теоретический курс арабского языка. Учебник. -М.: ВУ, 2004-545.
<b>Тема 14. Стилистические функции языковых средств.</b>	Чтение текстов и выделение языковых средств и определение их стилистических функций. Сравнение с русскими языковыми средствами. Арабская терминология.	Языковые средства и их стилистические функции. Виды языковых средств. Виды художественных средств. Виды синтаксических средств.	Спиркин А.И. Арабский язык. Стилистика. М., 2003. Крапива Г.П. Синонимический ряд и общая классификация синонимов в арабском языке. Восточные языки. - М.: Наука, 1971.
<b>Пятый модуль</b>			
<b>Тема 15. Функциональные стили арабского языка: научный стиль и официально - деловой стиль.</b>	Чтение текстов и определение стиля, его особенностей. Сравнение с русскими особенностями соответствующих видов стиля.	Научный стиль: особенности, лексика этого стиля. Официально - деловой стиль: особенности, лексика стиля.	Боднэр С.Н. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. -М., 2002. Теоретический курс арабского языка. Учебник. -М.: ВУ, 2004-545.
<b>Тема 16. Функциональные стили арабского языка: художественный стиль.</b>	Чтение текстов и определение стиля, его особенностей. Сравнение с	Определение художественного стиля – лексика. Определение газетно-публицистического стиля - лексика. Определе-	Теоретический курс арабского языка. Учебник. -М.: ВУ, 2004-545. Стоянова Н.И. Перевод литературно-критического текста с арабского языка на русский.



<b>ственный, газетно-публицистический стиль и стиль повседневного общения.</b>	русскими особенностями соответствующих видов стиля.	ние стиля повседневного общения – лексика.	Учебное пособие для студентов третьего- четвертого курсов, изучающих арабский язык. – Махачкала, Изд-во ДГУ, 2010.
<b>Тема 17. Арабские лингвистические исследования.</b>	Знакомство с научной литературой. Подготовка конспектов и домашнего задания.	Грамматические исследования. Лексикология и лексикография. Стилистические исследования.	Рыбалкин В.С. Арабская лексикографическая традиция. - Киев: “Наукова думка”, 1990. Теоретический курс арабского языка. Учебник. –М.: ВУ, 2004-545.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего семестра.

### **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Тематика рефератов ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых перспективных средств и методов работы с информацией. Предлагается следующий список рефератов, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами:

### **6.3. Примерные темы рефератов**

(Выбор темы реферата согласуется с преподавателем.)

1. Первые эпиграфические памятники арабского языка.
2. Вклад Б.М. Гранде в сравнительном изучении арабского языка.
3. Понятия КАЯ и ЛАЯ.
4. Заимствования в КАЯ.
5. Пути заимствования иноязычной лексики в истории развития арабского языка.
6. История арабской лексикологии.
7. Проблемы исследования арабского языка в сочинениях Замахшари.
8. Соотношение категорий глагола в арабском и русском языках (основные несоответствия).
9. Проблема определения категорий времени и вида в АЛЯ.
10. Морфологические особенности египетского диалекта.
11. Сопоставительная характеристика грамматических категорий имени существительного и прилагательного в АЛЯ и египетском АРДЯ.
12. Язык и стилистика современной арабской прессы.

### **6.4. Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

*А) Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете:*

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.

4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

### **6.5. Примеры вопросов к письменной проверочной работе**

1. Особенности хамитских языков.
2. Характеристика арабских согласных по способу образования.
3. Характеристика арабских согласных по звонкости, глухости.
4. Дайте характеристику согласных; ج، ق، ع، ذ، ء، ز، و
5. Особенности прилагательного в арабском языке.
6. Условное предложение в арабском языке.
7. Виды местоимений в арабском языке.

**Примерные вопросы к зачетам в седьмом и восьмом семестрах:** Вопросы к зачетам соответствуют изучаемым разделам дисциплины.

### **Примерные тестовые задания:**

№Вопрос2

**Какая порода арабского глагола может быть образована от именных основ?**

1. II
2. IV
3. X
4. V

№Вопрос1

**Давнопрошедшее время образуется по формуле:**

كان يفعل  
كان فعل

كان قد فعل

يكون قد فعل

№Вопрос1

**Отрицательное условное предложение выражается союзом:**

لولا

لئلا

بلا

حتى لا

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ПО КУРСУ ТЕОРИИ ГРАММАТИКИ  
АРАБСКОГО ЯЗЫКА  
неизменяемые слова

كَلِمَاتٌ مُّبَيَّنَةٌ (المُبَيَّنَى)

законченное предложение

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ

изменяемые слова

كَلِمَاتٌ مُعْرَبَةٌ (المُعْرَبُ)

словосочетание

تَرْكِيْبٌ

неизменяемое слово с конечной огласовкой....

ثَابِتٌ عَلَى حَالٍ وَاحِدَةٍ

коммуникация

تَخَاطُبٌ

синтаксическая позиция слова в предложении

مَكَانُ الْكَلِمَةِ مِنَ الْجُمْلَةِ

имя

اسْمٌ

виды неизменяемых слов

أَنْوَاعُ الْبِنَاءِ

глагол

فِعْلٌ

неизменяемое слово, заканчивающееся на...

...الْكَلِمَةُ الْمُبَيَّنَةُ عَلَى

служебные части речи

حَرْفٌ

словоизменение

الإِعْرَابُ

произносимое слово

أَلْفَظٌ

виды изменяемых слов

أَنْوَاعُ الإِعْرَابِ

неживая природа

جَمَادٌ

мн. число, м.р., одуш.

جَمَاعَةُ الذُّكُورِ

глагол прошедшего времени

فِعْلٌ مَاضٍ

окончание 2-го и 1-го лица пр.вр.

تَاءُ الْمُتَحَرِّكَةِ

глагол настоящего (будущего) времени

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

окончание мн.ч., ж.р., одуш.

نُونُ النِّسْوَةِ (نُونٌ تَدُلُّ عَلَى جَمَاعَةِ الإِنَاثِ)

глагол повелительного наклонения

فِعْلُ الأَمْرِ

окончание 1-го лица мн.ч.

"نا" الدَّالَّةُ عَلَى الفَاعِلِ

до момента речи

قَبْلَ التَّكَلُّمِ

слабый харф

حَرْفُ الْعِلَّةِ

1-е лицо («говорящий»)

مُتَكَلِّمٌ

недостаточные глаголы

مُعْتَلُّ الْأَخْرِ

2-е лицо («к кому обращаются»)

مُخَاطَبٌ

окончание двойств. числа

أَلْفُ اثْنَيْنِ

3-е лицо («отсутствующий»)

غَائِبٌ

окончание мн.ч., м.р., одуш.

وَأُو الْجَمَاعَةِ

подлежащее глагольного предложения

فَاعِلٌ

окончание 2-го лица ж.р., ед.ч.

يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ

прямое дополнение

مَفْعُولٌ بِهِ

харф, огласованный сукуном

حَرْفٌ سَاكِنٌ

абсолютный масдар,

مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ

харф, огласованный фатхой

حَرْفٌ مَفْتُوحٌ

обстоятельство образа действия, причины...

مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ

усечение нуна

حَذْفُ النُّونِ

имя в именительном падеже

إِسْمٌ مَرْفُوعٌ

усечение слабого храфа

حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

имя в винительном падеже

إِسْمٌ مَنْصُوبٌ

легкий нун усиления

نُونُ التَّوَكِيدِ التَّقْيِيلِ

имя в родительном падеже

إِسْمٌ مَجْرُورٌ

тяжелый нун усиления

نُونُ التَّوَكِيدِ الْخَفِيفِ

Им. пад., изъявительное наклонение

رَفَعٌ

ед. ч

مُفْرَدٌ

Вин. пад., сослагательное наклонение

نَصَبٌ

дв. ч.

مُتَنَبِّئِي

усеченное наклонение

جَزْمٌ

мн. ч.

جَمْعٌ

Род. пад.

جَرٌّ

«ломаное» мн. Число

جَمْعٌ تَكْسِيرٌ

описание, характеристика

اِنِّصَافٌ

правильное множественное ж.р., одуш.

جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ

конечная огласовка

أَوْ آخِرُ الْكَلِمَةِ

правильное множественное м.р., одуш.

جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ

подлежащее именного предложения

الْمُبْتَدَأُ

1-й член идафы

الْمُضَافُ

сказуемое именного предложения

الْخَبَرُ

2-й член идафы

الْمُضَافُ إِلَيْهِ

именное предложение

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

имя в неопределенном состоянии

النَّكْرَةُ

глагольное предложение

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

имя в определенном состоянии

الْمَعْرِفَةُ

глагол в форме сослагательного наклонения

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ

местоимение

ضَمِيرٌ (ضَمَائِرُ)

частицы сослагательного наклонения

نَوَاصِبُ (أَدَوَاتُ النَّصْبِ)

личные местоимения (отдельные)

الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ

глагол в форме усеченного наклонения

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ

слитные местоимения

الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ

отрицание действия в пр.вр.

نَفْيُ الْفِعْلِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي

«скрытые» местоимения

الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ

запрещение действия

نَهْيُ الْمُخَاطَبِ عَنِ الْفِعْلِ

возвратное местоимение

الضَّمِيرُ الْعَائِدُ

условие

شَرْطٌ

относительные местоимения

الِاسْمُ الْمَوْصُولُ

частицы усеченного наклонения

جَوَازِمُ (أَدَوَاتُ الْجَزْمِ)

указательные местоимения

عَاقِلٌ

глагол в форме изъявительного наклонения

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ

неодушевленные имена («неразумные»)

غَيْرُ عَاقِلٍ

глагол в форме сослагательного наклонения

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ

одушевленные имена («разумные»)

اسْمُ الْإِشَارَةِ

глагол в форме усеченного наклонения

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ

обстоятельство времени

ظَرْفُ الزَّمَانِ

схожесть

تَشْبِيهٌ

обстоятельство места

ظَرْفُ الْمَكَانِ

поправка, дополнение

اسْتِدْرَاكٌ

слушающий

سَامِعٌ

желание, пожелание

تَمَنُّ

правило

قَاعِدَةٌ (قَوَاعِدُ)

желание; просьба, надежда

رَجَاءٌ

грамматика

نَحْوٌ

предлоги

حُرُوفُ الْجَرِّ

спряжение

تَصْرِيْفٌ

имя в родительном падеже

إِسْمٌ مَجْرُورٌ

лексика

مُفْرَدَاتٌ

согласованное определение

نَعْتٌ

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	устный опрос, письменный опрос.
ОПК-2	Владеть одним из языков народов Азии и Африки	устный опрос, письменный опрос.
ПК-2	«Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, переводить с восточного тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера»	устный опрос, письменный опрос, тесты.
ПК-4	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	устный опрос, письменный опрос.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Выделяются три показателя порогового и базового уровня сформированности компетенции. Подразумевается, что бакалавриат формирует только пороговый и базовый уровни компетенции. Компетенции не являются непосредственными элементами содержания учебной дисциплины, поэтому оцен-

ка их формирования выполняется как экспертное представление преподавателя приблизительно по ниже представленным схемам формулировок.

### ОК-5

**Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»**

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	- недостаточно полностью знать материал и терминологию на русском и арабском языках, чтобы использовать их в коммуникации.	- умение применять некоторые базовые положения теории при анализе конкретного материала на русском и арабском языках.	- умение применять основные положения изученного материала для анализа конкретных тем на русском и арабском языках.
Базовый	- знать терминологию на русском и арабском языках и применять ее для характеристики тех или иных текстов.	- умение поверхностно излагать содержание тем с использованием основных положений теории и терминологии на русском и арабском языках.	- умение содержательно и логично излагать содержание тем с конкретными примерами. Правильно использовать терминологию на русском и арабском языках.

### ОПК-2

**Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеть одним из языков народов Азии и Африки»**

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	- знать терминологию на арабском языках.	- умение применять некоторые базовые положения теории при анализе конкретного материала на арабском языке	- умение применять основные положения изученного материала для анализа конкретных тем на арабском языке.
Базовый	- знать терминологию на арабском языке и применять ее для характеристики тех или иных текстов.	- умение излагать материал на арабском языке	- умение содержательно и логично излагать содержание тем на арабском языке.

### ПК-2

**Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, переводить с восточного тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера»**

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность понимать информацию о Востоке.	способность понимать любую информацию о Во-	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, устно и



		стоке, устно и письменно переводить с восточного языка несложные тексты	письменно переводить с восточного языка на русский тексты, свободно общаться на основном восточном языке.
Базовый	способность понимать информацию о Востоке, устно переводить с восточного языка на русский тексты, пройденные в рамках учебной программы.	способность понимать, излагать любую информацию о Востоке, устно переводить с восточного языка на русский тексты различного уровня.	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, устно и письменно переводить с восточного языка на русский тексты любого уровня, свободно общаться на основном восточном языке.

#### ПК-4

### Схема оценки уровня формирования компетенции «Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин»

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	- неглубокое, обрывочное знание материала по дисциплине	- средний уровень знания материала по дисциплине.	- глубокое знание материала дисциплины и умение применять его в работе с текстами.
Базовый	- недостаточное знание материала дисциплины и неумение готовить материал для учебных занятий.	- умение содержательно и стилистически грамотно, с небольшими ошибками готовить материал для учебных занятий.	- умение содержательно и стилистически грамотно готовить материал для учебных занятий.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

#### 7.3. Типовые контрольные задания

Семестры	№№ модулей	№№ контрольных работ	Тематика контрольных работ
четвертый	Первый модуль	Контрольная работа № 1	Языки южной группы семитских языков и их особенности.
четвертый	Второй модуль	Контрольная работа № 2	Части речи (классы и разряды слов) и их грамматические категории.
пятый	Третий модуль	Контрольная работа № 3	Сложноподчиненное предложение. Придаточное дополнительное предложение.
пятый	Четвертый модуль	Контрольная работа № 4	Типы словарей Особенности подачи материала в словарях.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

**Текущий контроль по дисциплине включает:**

- посещение занятий – до 10 баллов,
- участие на практических занятиях – до 20 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ – до 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) основная литература:**

1. Белкин В.М. Арабская лексикология. – М., 1975.
2. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. Изд-во «Востоковедения РАН». М., 2003г.
3. Белова А.Г. Очерки по истории арабского языка. Изд-во «Восточная литература». М., 1999г.
4. Боднэр С.Н. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002.
5. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М.: 2-е изд., репринтное. – М.: Издательская фирма “Восточная литература” РАН, 1998.
6. Гранде Б.М. Введение в сравнительное изучение семитских языков. – М., 1998.
7. Дубинина Н.В. Теория грамматики арабского языка. РУДН, 2013г.
8. Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007 г.
9. Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс на русском и арабском языках. Учебное пособие. – М.: АСТ: Восток-Запад. 2005.
10. Ковтонюк В.В. Грамматика арабского языка Антуана ад-Дахдаха. Часть 1, «Муравей». М., 2004 г.
11. Лебедев В. Г. Фонетика современного арабского литературного языка. – М., 1978.
12. Теоретический курс арабского языка. Учебник. – М.: ВУ, 2004- 545.
13. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>
14. Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов - М.: Восточная книга, 2009. - 177 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search\\_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D)
15. Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка. Изд.3-е. М., 1985.

16. Юшманов Н.В. Избранные труды. Работы по общей фонетике, семитологии и арабской классической морфологии. – М., 1998.

**б) дополнительная**

1. Белкин В.М. Формирование словарного состава современного арабского литературного языка. ДД. М., 1980.
2. Белкин В.М. Общие тенденции развития арабской научно-технической терминологии в послевоенный период. Развитие языков в странах зарубежного Востока (последовательный перевод). - М.: Наука, 1983.
3. Габучан Г.М., Ковалев А.А. О проблеме слова в свете фактов арабского языка. Арабская филология. - М.: изд-во Моск. Гос. ун-та, 1968 (к теме 2).
4. Габучан Г.М. Несколько замечаний о проблеме изучения языковой ситуации. - М.: Наука, 1970.
5. Губанов Ю.П. Лексикология и фразеология арабского языка. - М.: Воен.Ин-т, 1977.
6. Завадовский Ю.Н. Лексический субстрат в арабских диалектах. - М.: Наука, 1966.
7. Крапива Г.П. Синонимический ряд и общая классификация синонимов в арабском языке. Восточные языки. - М.: Наука, 1971.
8. Лебедев В. Г. Арабский язык. Теоретическая фонетика. –М., 2000.
9. Майзель С.С. Пути развития корневого фонда семитских языков. - М., 1983.
10. Мельянцев А.Н. Масдар в теории и структуре арабского языка. - М.: Изд-во Моск. Гос. ун-та, 1990.
11. Мишкурлов Э.Н. Рауфова А. Г. Морфологический строй современного арабского языка. Сопоставительно-типологическая характеристика литературной и разговорно-диалектных систем. - Ташкент, ТашГИВ, 1992.
12. Осипов В.Д. Природа локальной маркированности арабской лексики. КД. - М., 1975.
13. Рыбалкин В.С. Арабская лексикографическая традиция. - Киев: “Наукова думка”, 1990.
14. Рыбалкин В.С. Принципы расположения корней в средневековых арабских словарях. - М., 1985.
15. Спиркин А.Л. Арабский язык. Стилистика. М., 2003.
16. Старинин В.П. Структура семитского слова. - М.: “Восточная литература”, 1963.
17. Фролова О.Б. Учебник арабского диалектного языка Египта. Фонетико-грамматический очерк, тексты, словарь. – СПб., 2009.
18. Шарбатов Г.Ш. Арабский литературный язык. Современные арабские диалекты и региональные обиходно-разговорные языки. - М., 1991.
19. Шарбатов Г.Ш. Типы вариантности лексико-семантических противопоставлений в арабском литературном языке и их отражение в современных словарях. “Семитские языки”. - М.: “Наука”, Сб. статей, Вып.3, 1976.

20. Шитов Б.А. Лексикология. Теоретический курс арабского языка. - М.: Во-ен. Ун-т, 2000.

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. арабская поисковая система - <http://www.ayna.com>
2. библиографический ресурс по материалам на арабском языке - [http://www.islamport.com/isp\\_eBooks/lqh/](http://www.islamport.com/isp_eBooks/lqh/)
3. материалы по теории арабского языка - <http://www.fundarabist.ru>
4. сведения по грамматике арабского литературного языка - <http://www.schoolarabia.net/arabic>
5. уроки арабской грамматики - <http://arabic.desert-sky.net/grammar.html>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для успешного овладения дисциплиной «Теория языка» (арабский язык) студент должен:

#### **Знать:**

- определенный минимум языковых, грамматических, стилистических терминов;
- основы анализа научного, официально-делового, газетного, художественного текста;

#### **Уметь:**

- характеризовать особенности развития арабского языка, в т.ч. его фонетической, грамматической, лексической системах;
- извлекать необходимую информацию из текста и передавать её средствами другого языка в зависимости от целей коммуникации;
- использовать словари: литературоведческий, поэтический, иностранных слов;
- писать мини-эссе, рефераты по заданной теме;

#### **Владеть:**

- навыками практической и научно-исследовательской работы, требующих широких знаний в соответствующих областях

Специфика дисциплины диктует студентам необходимость постоянной самостоятельной работы большого объема, которая включает в себя как общие, так и индивидуальные задания в зависимости от интересов и способностей студентов.

- Самостоятельная работа по практике устной и письменной речи позволяет расширить и углубить знания по теории арабского языка.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Электронные варианты словарей арабского языка.
- Электронные базы периодических изданий.

- Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов. ИНИОН РАН-ресурсы, Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU и др.

**В электронном варианте на кафедре в наличии имеются:**

- - программа дисциплины;
- - планы семинарских занятий;
- - приложения к программе;
- - фонд контрольных заданий, тестов.
- - план самостоятельной работы студентов.
- - методические указания по написанию реферата.
- - словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров по дисциплине «Теория арабского языка» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП.

В этих целях предусматривается использование компьютерного класса, мультимедийного оборудования, видео-аудиовизуальных средств обучения, комплектов учебной и учебно-методической литературы, позволяющих изучить особенности функционирования арабского языка (в том числе и в дореволюционной литературе Дагестана) и т.д.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.