

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Кафедра арабской филологии**

Образовательная программа

**41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

Профиль подготовки

**ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Махачкала, 2017

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *41.03.03 Востоковедение и африканистика* (уровень - бакалавриат) от 07 августа 2014 г. № 941.

Разработчик: кафедра арабской филологии, Гасанов Магомедрашид Анварбекович, старший преподаватель

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании:

*кафедры арабской филологии* от 01 марта 2017 г., протокол № 5


Зав. кафедрой  Тикаев Г.Г.

(подпись)

*Методической комиссии факультета востоковедения* от 03 марта 2017 г., протокол №4.

Председатель  Курбанова Э.О.

(подпись)

Рабочая программа научно-исследовательской работы согласована с учебно-методическим управлением 27 марта 2017 г. 

(подпись)

## **Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Контактная работа - 0 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 0 часов.

Самостоятельная работа - 216 часов.

Контроль - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

Цели научно-исследовательской работы соотносятся с общими целями ООП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у бакалавров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

## **3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется на кафедрах и структурных подразделениях факультета востоковедения, а также в студенческих научных кружках факультета. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: в области научно-исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Формы научно-исследовательской работы студентов:

- участие в различных видах учебной аудиторной работы (лекции, семинары, практические занятия) с элементами научных исследований;
- индивидуальная работа преподавателей со студентами;
- научно-исследовательская работа студентов в студенческих научных кружках и т.п.;
- участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях, семинарах и др.

Виды научно-исследовательской работы студентов:

- анализ научной литературы;
- систематизация материалов обработки литературных источников;
- отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам;

- подготовка научных сообщений и рефератов;
- научные доклады, тезисы;
- научные статьи;
- методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
- научные отчеты о выполнении элементов исследований во время практики;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате проведения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам он должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</b>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с Учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-1	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

#### **Выпускник, освоивший дисциплину должен:**

**Знать:** общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

**Уметь:** подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

**Владеть:** техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

#### 6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Контактная работа - 0 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 0 часов.

Самостоятельная работа - 216 часов.

Контроль - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре

#### 7. Содержание научно-исследовательской работы.

№ №	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Виды научно-исследовательской работы	Всего часов	Ауд		СР
	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, заданиями и периодом проведения	2		2	Учёт посещаемости. Индивидуальный план работы
		Выбор темы исследования	3		3	
		Обоснование необходимости проведения исследования по теме исследования	3		3	
		Определение гипотез, целей и задач исследования	3		3	
		Разработка плана или программы научного исследования	5		5	
	Исследовательский	Изучение источников и литературы по теме исследования	50		50	Учёт посещаемости Беседа с руководителем
		Объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций, и предложений	50		50	
	Обобщение и оценка результатов исследования	Обобщение результатов предыдущих этапов работ	25		25	Учёт посещаемости Беседа с руководителем
		Оценка полноты решения задач	25		25	
		Составление итогового отчёта (статья, тезисы, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)	25		25	
		Предоставление отчета (дневник) о НИР руководителю	25		25	Предоставление отчёта, Зачёт
Итого			216		216	

#### 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по научно-исследовательской работе. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента

проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре.

Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме исследования;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- дневник научно-исследовательской работы.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12	<b>Знать:</b> общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.	Устный опрос, письменный отчёт, презентация
ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12	<b>Уметь:</b> подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.	Устный опрос, письменный отчёт, презентация
ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12	<b>Владеть:</b> техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.	Устный опрос, письменный отчёт, презентация

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

## ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции *способность к самоорганизации и самообразованию*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Зачтено	Не зачтено
Пороговый	<p>Знание общих принципов и закономерностей написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.</p> <p>Умение подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.</p> <p>Владение техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.</p>	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины</p>	<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

## ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции *способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Зачтено	Не зачтено
Пороговый	<p>Знание общих принципов и закономерностей написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.</p> <p>Умение подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.</p> <p>Владение техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его</p>	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины</p>	<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>



	результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.	ных программой дисциплины	дисциплине.
--	---	---------------------------	-------------

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции *владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Зачтено	Не зачтено
Пороговый	<p>Знание общих принципов и закономерностей написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.</p> <p>Умение подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.</p> <p>Владение техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.</p>	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины</p>	<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

## ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции *владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Зачтено	Не зачтено
Пороговый	<p>Знание общих принципов и закономерностей написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.</p> <p>Умение подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.</p> <p>Владение техникой реферирования, навыками</p>	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности и, справился с</p>	<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к</p>

	последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.	выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины	профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	---

### ПК-3

#### Схема оценки уровня формирования компетенции *владением понятийным аппаратом востоковедных исследований*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Зачтено	Не зачтено
Пороговый	Знание общих принципов и закономерностей написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок. Умение подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования. Владение техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ПК-7

#### Схема оценки уровня формирования компетенции *способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Зачтено	Не зачтено
Пороговый	Знание общих принципов и закономерностей написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок. Умение подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании

	Владение техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.	и, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины	университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---	--

### ПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции *способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Зачтено	Не зачтено
Пороговый	Знание общих принципов и закономерностей написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок. Умение подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования. Владение техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности и, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ПК-12

Схема оценки уровня формирования компетенции *владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		Зачтено	Не зачтено
Пороговый	Знание общих принципов и закономерностей написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок. Умение подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

	<p>ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования. Владение техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.</p>	<p>предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины</p>	<p>или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	---	--	---

### 9.3. Типовые контрольные задания. Предлагаемые темы рефератов

Вопросы к зачету

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать бакалавру?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в науке?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **9.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты.

Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации: систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек; задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле; целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по выполнению задания.

Научно-исследовательская деятельность студента строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем.

Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в неделю).

В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи лексических единиц.

Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Google Chrome Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета доступ к которой предоставлен обучающимся. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Предоставление источников и литературы и другого печатного материала;

Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

Голосовая почта;

Двусторонние видеовстречи через WhatsApp и Viber;

Электронные ресурсы

Программное обеспечение: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы по дисциплине.**

- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.