

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая система РФ**

**Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета**

Образовательная программа

**38.04.08 Финансы и кредит**

Профиль подготовки

**«Государственные и муниципальные финансы»**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансовая система РФ» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 321.

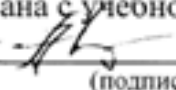
Разработчик(и): к.э.н., доцент кафедры ФиС ДГУ Чумакова М.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Финансы и страхование» от «\_\_» \_\_ 2017 г., протокол № \_\_.

/ Зав. кафедрой  Нина Лалова Ф.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_\_»  
\_\_ 2017 г., протокол № \_\_.

Председатель  Юсупова А.Т.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	16
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	17
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	21
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
Приложения	29

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовая система РФ» входит в вариативную часть дисциплин по выбору, часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и страхование».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами финансовых отношений, а также с организацией финансовой системы государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Семи- нарские занятия	КСР	консуль- тации			
А	38	14	-	24	-	-	106	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса «Финансовая система РФ» являются теоретические основы финансов и финансовой системы государства, направления государственного регулирования финансовой системы РФ.

Кроме того, данный курс формирует представление о наиболее актуальных проблемах становления и функционирования финансовой системы РФ.

Основная задача курса «Финансовая система РФ» состоит в том, чтобы дать магистрантам комплекс теоретических и практических знаний, необходимых для правильного понимания основ функционирования финансовой системы на современном этапе, его роли и значения в системе финансовых отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Финансовая система РФ» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 **Финансы и кредит** опирается на такие теоретические курсы, как «Финансы» и «Государственные и муниципальные финансы», имеет теоретическую направленность. Освоение дисциплины позволяет магистрантам получить представление о сущности, принципах и правовой основе функционирования системы финансов РФ, его основных элементов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления.	<u>Знать</u> : этапы развития финансовой системы государства, его основные звенья, формирование зарубежных финансовых систем. <u>Уметь</u> : выделять направления развития государственных и муниципальных финансов, а также резервы их роста на микро- и макроуровне. <u>Владеть</u> : навыками разработки предложений по повышению эффективности финансового обеспечения финансовой системы на микро- и макроуровне.

<b>ПК-3</b>	Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методика их расчета.	<u>Знать:</u> структуру публичных и частных хозяйственных финансов государства. <u>Уметь:</u> разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. <u>Владеть:</u> навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления .
<b>ПК-4</b>	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	<u>Знать:</u> основные методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне <u>Уметь:</u> применять методы <u>анализа</u> существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне <u>Владеть:</u> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне
<b>ПК-10</b>	Способностью осуществлять разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<u>Знать:</u> виды бюджетов и финансовых планов организаций <u>Уметь:</u> осуществлять расчеты к бюджетам БС РФ <u>Владеть:</u> навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы РФ</b>								
1.	Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы России	А	1-2	4	4		14	Опросы, участие в дискуссиях
2.	Финансовые системы зарубежных стран	А	3-5	-	2		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-7	4	6		26	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов</b>								
3.	Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов)	А	8-9	2	4		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4.	Характеристика основных элементов ГМФ	А	10-11	4	6		10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 2:</i>	А	8-11	6	10		20	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Теоретические основы организации частных хозяйственных финансов</b>								
5.	Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности	А	12-13	4	6		12	Опросы, творческое задание, выполнение тестовых заданий
6.	Особенности организации финансов домохозяйств и ИП	А	14-15	-	2		12	Опросы, творческое задание, представление докладов.
	<i>Итого по модулю 3:</i>	А	12-15	4	8	-	24	Контрольная работа
<b>Модуль 4. Итоговый контроль</b>							36	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	А	1-15	14	24	-	106	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы РФ**

###### *Тема 1. Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы России*

Развитие отечественной теории финансов. Различные взгляды на основы финансовой системы России.

Характеристика финансовой системы. Основные направления государственного регулирования финансовой системы.

###### *Тема 2. Финансовые системы зарубежных стран*

Характеристика финансовых систем США, стран ЕС, и Японии, их особенности и структура.

##### **МОДУЛЬ 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов**

###### *Тема 3. Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов)*

Содержание системы публичных финансов. Источники формирования публичных финансов. Функции и структура государственных и муниципальных финансов. Классификация доходов и расходов публичных финансов.

###### *Тема 4. Характеристика основных элементов государственных и муниципальных финансов.*

Сущность и роль бюджета. Структура бюджетной системы. Экономическое содержание внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.

Сущность государственного и муниципального кредита. Понятие бюджетных кредитов. Государственный долг и государственные заимствования.

##### **Модуль 3. Теоретические основы организации частного хозяйственных финансов**

###### *Тема 5. Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности*

Содержание системы частного хозяйственных финансов. Принципы формирования и использования частного хозяйственных финансовых ресурсов и доходов.

Сущность и особенности финансов коммерческих организаций, их функции.. Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих организаций.

Содержание финансовых ресурсов некоммерческих организаций.



#### *Тема 6. Особенности организации финансов домохозяйств и ИП.*

Содержание финансов домашних хозяйств. Доходы, расходы и дефицит бюджета домашних хозяйств Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

#### **4.4. Темы практических и/или семинарских занятий**

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы студентов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей студентов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, является **практическое занятие**.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки. Практически все курсы вузовской подготовки обучающегося сопровождаются лабораторно-практическими занятиями.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого формы практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы со студентами, решение познавательно-практических задач, типовые

#### **Модуль 1. Теоретические основы построения финансовой системы РФ**

##### **Тема 1. Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы России (семинарское занятие)**

Целью данного занятия является изучение понятия и сущности финансовой системы государства. В результате освоения данной темы магистранты должны знать основы теории финансов, понятие финансовой системы и ос-

новные направления государственного регулирования финансовой системы в РФ.

**Вопросы:**

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее характеристика.
3. Основные направления государственного регулирования финансовой системы в РФ.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте предпосылки развития отечественной теории финансов?
2. Перечислите основных ученых-экономистов и их труды в области теории финансов?
3. Дайте определение финансовой системы?
4. Назовите основные направления государственного регулирования финансовой системы России?

**Литература:**

1. Багрецов А. Л. Финансовая система России . Научная монография.- М.: Лаборатория книги, 2012.- 204с.
2. Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы. Учебник .- 2-е изд., перераб. и доп..- Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 496с.
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/С.В.Барулин.-2-е.- М.:КНОРУС, 2013.- 640с.

**Тема 2. Финансовые системы зарубежных стран  
(семинарское занятие)**

Целью данного занятия является рассмотрение финансовых систем развитых стран. В результате освоения данной темы магистранты должны знать объективные условия формирования финансовых систем зарубежных стран и их современное состояние.

**Вопросы:**

1. Система финансов в США.
2. Финансовые системы ведущих стран ЕС.
3. Финансовая система Японии.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте финансовую систему США и ее специфические признаки?
2. Назовите структуру финансовой системы стран ЕС?
3. Раскройте основные элементы финансовой системы Японии?
4. Дайте сравнительную характеристику финансовой системы ЕС и США?

**Литература:**

1. Багрецов А. Л. Финансовая система России . Научная монография.- М.: Лаборатория книги, 2012.- 204с.

2. Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы. Учебник .- 2-е изд., перераб. и доп..- Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 496с.
3. Барулин С.В. Финансы:учебник/С.В.Барулин.-2-е.- М.:КНОРУС, 2013.- 640с.
- 4.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с.
5. Хасбулатов Р.И. Международные финансы:учебник для магистров/Р,И. .-М.:Издательство Юрайт, 2014.-567с.

## **Модуль 2. Характеристика основных звеньев публичных финансов**

### **Тема3. Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов) (семинарское занятие)**

Целью данного занятия является рассмотрение основных звеньев публичных финансов в России. В результате освоения данной темы магистранты должны иметь представление о системе доходов и расходов публичных и их структуре.

#### **Вопросы:**

- 1.Содержание публичных финансов.
2. Государственные и муниципальные доходы.
3. Государственные и муниципальные расходы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение публичным финансам?
2. Охарактеризуйте государственные доходы?
3. Раскройте понятие налоговых и неналоговых доходов?
4. Назовите муниципальные доходы?
5. Охарактеризуйте государственные и муниципальные расходы?
6. Какие расходы финансируются только с федерального бюджета?
7. Какие расходы финансируются с регионального и местного бюджета?

#### **Литература:**

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Багрецов А. Л. Финансовая система России . Научная монография.- М.: Лаборатория книги, 2012.- 204с.
4. Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы. Учебник .- 2-е изд., перераб. и доп..- Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 496с.
5. Изабакаров И.Г.,Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации:Учебное пособие.-М.:Вузовский учебник:ИНФРА-М,2013.-272с.

### **Тема 4. Характеристика основных элементов государственных и муниципальных финансов (семинарское занятие)**

Целью данного занятия является рассмотрение основных элементов публичных финансов. В результате освоения данной темы магистранты должны иметь представление о бюджетной системе, государственных внебюджетных фондов, государственном и муниципальном кредите и резервных фондов государства.

**Вопросы:**

1. Бюджетная система РФ.
2. Государственные внебюджетные фонды , их назначение.
3. Государственный и муниципальный кредит.
4. Государственные финансовые резервы и резервные фонды.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятию «бюджетная система» ?
2. Раскройте основные элементы бюджетной системы РФ?
3. Назовите основные внебюджетные фонды и их назначение?
4. Дайте характеристику Пенсионному фонду России?
5. Дайте определение «государственному кредиту» ?
6. Назовите основные инструменты государственного кредита?
7. Резервные фонды , их назначение?

**Литература:**

1. Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы. Учебник .- 2-е изд., перераб. и доп..- Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 496с.
2. Барулин С.В. Финансы:учебник/С.В.Барулин.-2-е.- М.:КНОРУС, 2013.- 640с.
3. Финансы:учебник/коллектив авторов: под ред. Е.В.Маркиной.-3-е изд.- М.:КНОРУС,2015.-432с.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с.
7. Изабакаров И.Г.,Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации:Учебное пособие.-М.:Вузовский учебник:ИНФРА-М,2013.-272с.

**Модуль 3. Теоретические основы организации частногохозяйственных финансов**

**Тема 5. Основы финансов организаций:признаки, функции и особенности (семинарское занятие)**

Целью данного занятия является изучение основ организации частногохозяйственных финансов. В результате освоения данной темы магистранты должны знать понятие и принципы формирования и использования финансовых ресурсов организаций . Кроме того, магистры должны иметь представление о финансах коммерческих и некоммерческих организациях.

### **Вопросы:**

1. Финансы коммерческих организаций, их характеристика.
2. Особенности финансов кредитных и страховых организаций
3. Специфика финансов некоммерческих организаций ,основные принципы их функционирования.
4. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите элементы частногохозяйственных финансов?
2. Дайте определение финансам коммерческих организаций?
3. Раскройте основные особенности финансов коммерческих организаций
4. Дайте определение финансам некоммерческих организаций?

### **Литература:**

1. Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы. Учебник .- 2-е изд., перераб. и доп..- Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 496с.
2. Барулин С.В. Финансы:учебник/С.В.Барулин.-2-е.- М.:КНОРУС, 2013.-640с.

## **Тема 6. Особенности организации финансов домохозяйств и ИП.**

Целью данного занятия является изучение особенностей функционирования финансов домашних хозяйств и ИП. В результате освоения данной темы магистранты должны знать понятие и принципы формирования и использования доходов домашних хозяйств, и основ финансовых взаимоотношений ИП с публично –правовыми образованиями.

### **Вопросы:**

1. Содержание финансов домашних хозяйств.
2. Специфика финансов ИП.
3. Особенности финансовых взаимоотношений ИП с публично-правовыми образованиями.

### **Контрольные вопросы:**

- 1.Перечислите доходы и расходы домашних хозяйств?
2. Дайте характеристику финансов ИП.
3. Перечислите признаки домашних хозяйств ?

### **Литература:**

1. Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы. Учебник .- 2-е изд., перераб. и доп. - Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 496с.
2. Барулин С.В. Финансы:учебник/С.В.Барулин.-2-е.- М.:КНОРУС, 2013.- 640с.
4. Финансы: учебник/коллектив авторов: под ред. Е.В.Маркиной.-3-е изд.- М.:КНОРУС,2015.-432с.

## 5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, учебная конференция, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (6 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дискуссии, круглый стол, учебная конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы магистрантов.

### *Примерная тематика рефератов:*

1. Исторический характер финансов.
2. Эволюция финансовой науки.
3. Дискуссионные вопросы об определении элементов финансовой системы страны.
4. Современный этап финансовой политики государства.
5. Актуальные проблемы реализации бюджетной политики страны.
6. Проблемы организации финансового менеджмента на современных российских предприятиях.
7. Финансовый менеджмент на предприятии: функции, задачи, цели.
8. Проблемы инвестиционного обеспечения финансовыми ресурсами предприятия.
9. Проблемы бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований в РФ.
10. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
11. Особенности организации финансов на региональном уровне.
12. Особенности функционирования финансов на местном уровне.
13. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
14. Пенсионная реформа в России.
15. Понятие и сущность муниципальных финансов.
16. Законодательная основа местных финансов.
17. Доходы и расходы органов местного самоуправления.
18. Сущность государственного кредита.
19. Государственный внутренний долг.
20. Государственный внешний долг.

## 21. Региональные займы.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

*Темы дисциплины для самостоятельного изучения:*

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1	<p>1. Экономическая сущность и особенности развития финансовой системы России Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Багрецов А. Л. Финансовая система России . Научная монография.- М.: Лаборатория книги, 2012.- 204с.</li> <li>Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы. Учебник .- 2-е изд., перераб. и доп..- Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 496с.</li> <li>Финансы : учебник/коллектив авторов; под ред. Е.В, Маркиной.-3-е изд.,стер.- М.:КНОРУС,2015.-432с.</li> </ol>	14	Написание докладов
Тема 2	<p>Финансовые системы зарубежных стран Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Багрецов А. Л. Финансовая система России . Научная монография.- М.: Лаборатория книги, 2012.- 204с.</li> <li>Финансы : Учебник/А.Г. Грязнова, Е.В.Маркина и др. /под ред . А.Г.Грязновой , Е.В.Маркиной .-2-е изд. Перераб. И доп..- М.ФиС.,2012-496с</li> <li>Хасбулатов Р.И. Международные финансы:учебник для магистров/Р,И. .- М.:Издательство Юрайт, 2014.-567с.</li> </ol>	12	Разработка тестов, кейс-задания
Тема 3	<p>1. Основы теории государственных и муниципальных финансов (публичных финансов) Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Налоговый кодекс РФ.</li> <li>Бюджетный кодекс РФ</li> <li>Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы. Учебник .- 2-е изд., перераб. и доп..- Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 496с.</li> <li>Изабакаров И.Г.,Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие.-М.:Вузовский учебник:ИНФРА-М,2013.-272с.</li> </ol>	10	Контрольное тестирование, кейс-задания
Тема 4	<p>Характеристик основных звеньев ГМФ Литература: <b>1.Мысляева, Ирина Николаевна.</b></p>	10	

	Государственные и муниципальные финансы : учебник / Мысляева, Ирина Николаевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2014. - 393 с. - (Высшее образование: Бакалавриат: серия основана в 1996 г.). 2. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие.-М.:Вузовский учебник:ИНФРА-М,2013.-272с.		
Тема 5	Основы финансов организаций: признаки, функции и особенности организации. Литература: 1. <b>Ковалев, Валерий Викторович.</b> Финансы организаций (предприятий) : учебник / Ковалев, Валерий Викторович, Ковалев, Вит. В. - М. : Проспект, 2013. - 352 с. 2. Барулин С.В. Финансы:учебник/С.В.Барулин.-2-е.- М.:КНОРУС, 2013.-640с. 3. Финансы : учебник/коллектив авторов; под ред. Е.В, Маркиной.-3-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2015.-432с.	12	Контрольное тестирование
Тема 6	Особенности организации финансов домохозяйств и ИП. Литература: 1. Барулин С.В. Финансы:учебник/С.В.Барулин.-2-е.- М.:КНОРУС, 2013.-640с. 2. Финансы/учебник И.И.Глотова, Е.П. Томила, О.Н.Углицких, Е.Н.Клишина.- Ставрополь:АГРУС Ставропольский гос.аграрного университета,2013.-492с. 3. Финансы : учебник/коллектив авторов; под ред. Е.В, Маркиной.-3-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2015.-432с.	12	Контрольное тестирование
Итого		70	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ПК-1</b>	<u>Знать:</u> этапы развития финансовой системы государства, его основные звенья, формирование зарубежных финансовых систем. <u>Уметь:</u> выделять направления развития государственных и муниципальных финан-	Устный опрос, письменный опрос, мини-конференция



	<p>сов , а также резервы их роста на микро- и макроуровне.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки предложений по повышению эффективности финансового обеспечения финансовой системы на микро- и макроуровне.</p>	
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знать:</u> структуру публичных и частных хозяйственных финансов государства.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления .</p>	Устный опрос, «мозговой штурм», круглый стол
<b>ПК-4</b>	<p><u>Знать:</u> основные методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы <u>анализа</u> существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне</p> <p><u>Владеть:</u> способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне</p>	Устный опрос, проблемная лекция, разработка презентаций и тестов.
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знать:</u> виды бюджетов и финансовых планов организаций</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять расчеты к бюджетам БС РФ</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	Разработка кейс-заданий , осуществление расчетов, решение задач.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции « способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления.»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о финансовой системе государства, его основных звеньях, формирование зарубежных финансовых систем.	Имеет неполное представление об этапах развития финансовой системы государства, основных звеньях, и типах зарубежных финансовых систем.	Допускает неточности в понимании этапов развития финансовой системы государства, его основных звеньях и структуре финансовых систем зарубежных стран.	Демонстрирует четкое представление о генезисе финансовой системы России, его основных звеньях, и структуре зарубежных финансовых систем.
Базовый	Знание направлений развития государственных и муниципальных финансов, а также резервов их роста на микро- и макроуровне.	Демонстрирует слабое умение самостоятельно выявлять направления развития государственных и муниципальных финансов, а также резервы их роста на микро- и макроуровне.	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявлять направления развития государственных и муниципальных и частных финансов, а также резервы их роста на микро- и макроуровне.	Может эффективно самостоятельно выявлять направления развития государственных и муниципальных и частных финансов, а также резервы их роста на микро- и макроуровне.
Продвинутый	Понимание навыками разработки предложений по повышению эффективности финансового обеспечения финансовой системы на микро- и макроуровне.	Демонстрирует достаточное владение навыками разработки предложений по повышению эффективности финансового обеспечения финансовой системы на микро- и макроуровне.	Дополнительно демонстрирует владение навыками подготовки аналитических материалов для разработки предложений по повышению эффективности финансового обеспечения финансовой системы.	Способен эффективно самостоятельно осуществлять разработку предложений и по повышению эффективности функционирования финансовой системы на микро- и макроуровне и принятие управленческих решений.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методика их расчета.»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о структуре публичных и частных финансов государства.	Имеет неполное представление о структуре публичных и частных финансов государства.	Допускает неточности в понимании сущности структуры публичных и частных финансов государства.	Демонстрирует четкое понимание сущности и структуры публичных и частных финансов государства.
Базовый	Умение разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.	Демонстрирует слабое умение разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявлять и проводить разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.	Может эффективно самостоятельно выявлять и проводить разрабатывать и проводить исследование финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
Продвинутый	Понимание методики обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерче-	Демонстрирует владение методиками обоснования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и	Дополнительно демонстрирует способность обоснования финансово-экономических показателей дея-	Способен эффективно самостоятельно осуществлять навыки обос-

	ских организаций различных организационо-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления .	некоммерческих организаций различных организационо-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления .	тельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационо-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления .	нования финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационо-правовых форм включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления .
--	--	--	---	--

**ПК-4** Схема оценки уровня формирования компетенции « способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление об основных методах анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне .	Имеет неполное представление об <u>основных</u> методах анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Допускает неточности в применении методов анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне .	Демонстрирует четкое представление об основных методах анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне

Базовый	Умение применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Демонстрирует слабое умение применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Может эффективно самостоятельно применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне
Продвинутый	Понимать и владеть способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Демонстрирует владение способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Дополнительно демонстрирует владение инновационными методами анализа и оценки существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Способен эффективно и самостоятельно применять современные методы анализа и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне

**ПК-10** Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью осуществлять разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о видах бюджетов и финансовых планов организаций	Имеет неполное представление о видах бюджетов и финансовых планов организаций	Допускает неточности в применении видов бюджетов и финансовых планов организаций	Демонстрирует четкое представление об основных видах бюджетов и финансовых планов организаций

Базовый	Умение осуществлять расчеты к бюджетам БС РФ	Демонстрирует слабое Умение осуществлять расчеты к бюджетам БС РФ	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей применять умение осуществлять расчеты к бюджетам БС РФ	Может эффективно самостоятельно применять Умение осуществлять расчеты к бюджетам БС РФ
Продвинутый	Понимать и владеть навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует владение навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Дополнительно демонстрирует Понимание и владение навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Способен эффективно и самостоятельно применять навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

*Примерные тестовые задания:*

1. Какие из перечисленных ниже относятся к функциям финансов:
  - а) распределительная;
  - б) контрольная;
  - в) стимулирующая;
  - г) хозрасчетная;
  - д) формирование финансовых ресурсов (денежных фондов).
  
2. Финансы - это:
  - а) денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств, необходимых для создания условий расширенного производства и выполнения государством своих функций.
  - б) то же, что и деньги;

в) денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств, необходимых для выплат пенсий, стипендий; всеобщий стоимостной эквивалент.

3. Признаками финансовых отношений являются:

- а) денежный характер;
- б) распределительный характер;
- в) фондовый характер;
- г) социальная направленность.

4. Объектом распределительной функции финансов являются:

- а) стоимость общественного продукта и часть стоимости национальных богатств;
- б) деньги;
- в) цена и капитал;
- г) общая величина денежных и природных ресурсов.

5. Выберите соответствующие формулировки понятия:

- а) Денежные доходы, поступления и накопления, обеспечивающие функционирование экономических субъектов и используемые для решения экономических и социальных задач, направляющиеся в конечном счете на потребление и дальнейшее накопление - это
- б) Совокупность денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, необходимых для создания условий расширенного производства и выполнения государством своих функций представляет собой - это
- в) Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в воспроизводственном процессе - это

- 1. Финансы
- 2. Финансовые ресурсы
- 3. Финансовая система

6. К элементам финансовой системы относятся:

- а) бюджетная система, государственный кредит, финансы хозяйствующих субъектов.
- б) ЦБ и система коммерческих банков;
- в) федеральные, региональные и местные налоги,
- г) кредитные союзы, инвестиционные фонды.

7. В составе государственных и муниципальных финансов по видам деятельности выделяют:

- а) бюджетную систему России, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных предприятий;
- б) федеральные, региональные и местные финансы;
- в) бюджетную систему и государственные внебюджетные фонды;
- г) бюджетную систему и государственный кредит.

8. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства :

- а) финансовая политика;
- б) финансовое планирование;
- в) финансовое прогнозирование;
- г) финансовый контроль.

9. Выберите правильные ответы:

- 1. виды финансового механизма;
- 2. виды государственного финансового регулирования экономики;
- 3. целевые направления финансовой политики;
- 4. типы финансовой политики;
- А)- директивный, регулирующий,
- Б)- стихийный, сознательный,
- В)- фискальный, регулирующий,
- Г)- классический, планово-директивный, регулирующий.

### **Варианты практических задач и заданий.**

#### Задание 1

Составить схему отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями

#### Задание 2

Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.

#### Задание 3.

Определите источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)*

- 1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
- 2. Понятие финансовой системы и ее характеристика.



3. Основные направления государственного регулирования финансовой системы в РФ.
4. Система финансов в США,
5. Финансовые системы ведущих стран ЕС.
6. Финансовая система Японии.
7. Содержание публичных финансов.
8. Государственные и муниципальные доходы.
9. Государственные и муниципальные расходы.
10. Сущность и роль бюджета.
11. Бюджетная система РФ.
12. Основы теории налогообложения.
13. Государственные внебюджетные фонды , их назначение.
14. Доходы и расходы ПФ РФ.
15. Источники финансовых ресурсов ФОМС и направления их использования
16. Государственный и муниципальный кредит.
17. Понятие и сущность бюджетных кредитов.
18. Экономическое содержание государственных финансовых резервов
19. Резервные фонды государства.
20. Содержание частногохозяйственных финансов и их системы.
21. Принципы формирования и использования частногохозяйственных финансовых ресурсов и доходов.
22. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
23. Финансовое планирование в коммерческих организациях.
24. Сущность и особенности финансов коммерческих организаций.
25. Специфика финансов некоммерческих организаций.
26. Финансы домашних хозяйств.
27. Доходы и расходы домохозяйств.
28. Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства.
29. Финансы индивидуальных предпринимателей.

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *а) основная литература:*

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872).
2. Ваганов В.Д. Сравнительная характеристика финансовых систем современной России и других развитых государств со схожей системой управления.-М.:Лаборатория книги, 2012.-174с.: То же [Электронный ресурс].-URL: <http://www.knigafund.ru/books/193787/read#page2>
- 3.Барулин С.В. Финансы:учебник/С.В.Барулин.-2-е.- М.:КНОРУС, 2015.-640с.; То же [Электронный ресурс].- URL^ [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/)
3. Ковалева А.М. Финансы:учебник/ под ред. проф. А.М. Ковалевой.-6-е изд., перераб. И доп..-М:Издательство Юрайт. 2015.-443с.
4. . Финансы : учебник/коллектив авторов; под ред. Е.В, Маркиной.-3-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2015.-432с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Бюджетный кодекс РФ
5. Адамова К.Р. Основные проблемы и перспективы развития учетно-расчетных институтов финансового рынка//Финансы и кредит.2013.№27.с.17-21
6. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы:Учебник.Изд. 3-е, перераб. И доп..-М.:ИНФРА-М, 2013.-393с.
7. Налоги и налогообложение: Учеб. пособие/Под ред. Б.Х. Алиева. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 416с.
8. Финансово-кредитный энциклопедический словарь = Finance & credit encyclopedic glossary / Под общ. ред. А.Г.Грязновой. М. : Финансы и статистика, 2004. – 1165
20. Финансы : Учебник/А.Г. Грязнова, Е.В.Маркина и др. /под ред . А.Г.Грязновой , Е.В.Маркиной .-2-е изд. Перераб. И доп..-М.ФиС.,2012-496с
21. Изабакаров И.Г.,Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации:Учебное пособие.-М.:Вузовский учебник:ИНФРА-М,2013.-272с.
22. Хасбулатов Р.И. Международные финансы:учебник для магистров/Р,И. .- М.:Издательство Юрайт, 2014.-567с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной

статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

6. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ: [www.fss.ru](http://www.fss.ru)

7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования РФ: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

8. Университетская библиотека он лайн –[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

9. Электронно-библиотечная система; [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

10. Электронно-библиотечная система: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

11. Национальная библиотечная система: [// нэб.рф](http://нэб.рф)

12. Образовательный блог Магистерская программа «Социальное страхование» - [www.markonrf.blogspot.ru](http://www.markonrf.blogspot.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Чумаковой М.К. «Магистерская программа «Социальное страхование» [www.markonrf.blogspot.ru](http://www.markonrf.blogspot.ru)

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.