

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы финансов

Кафедра финансов и страхования экономического факультета

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА


Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» разработана в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень высшего образования – магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.

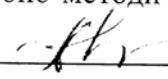
Разработчик: д.э.н., профессор кафедры ФиС ДГУ Сомоев Р.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и страхование» от «23» 04 2017 г.,
протокол № 1.

/ Зав. кафедрой  Ниналалова Ф.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «__»
_____ 2017 г., протокол №__.

Председатель  Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «11» 11 2017 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	22
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	23
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	26
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» входит в базовую часть образовательной магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и страхование.

Содержание дисциплины охватывает круг актуальных вопросов и проблем, связанных с функционированием современной финансовой системы Российской Федерации, её отдельных звеньев, особое внимание уделено проблемам сбалансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, повышения эффективности финансового контроля, управления государственным долгом, формирования российского финансового рынка и др.

Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью финансов в решении социально-экономических задач общества в целом, так и сферой интересов каждого конкретного юридического и физического лица, участвующего в распределении и перераспределении ВВП страны.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» дает комплекс теоретических и практических знаний в области многогранной системы финансовых отношений, возникающих в общественном воспроизводстве и во всех секторах непродуцированной сферы, установлении особенностей управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов экономических субъектов, государства и органов местного самоуправления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-4, ПК-9, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
10 (А)	20	6	-	14	-	-	88	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса – раскрытие экономического содержания и значения финансовой системы РФ, её специфических признаков и особенностей развития на разных этапах развития общества, ознакомление магистрантов с новейшими достижениями теории общественных финансов, наиболее актуальными для использования в финансовой практике, приобретение обучающимися глубоких знаний в области теоретических и прикладных основ разработки и реализации финансово политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Задачи курса:

систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области финансов;

осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования финансово-бюджетной политики и финансового механизма;

познакомить с методикой разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, нормативными правовыми актами в области финансов, бюджета и налогов РФ;

овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области финансов, бюджета и налогов;

выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам, бюджету и налогам;

освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления финансами.

Результаты освоения дисциплины

Магистрант по окончании изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» должен:

знать основные понятия и термины в области финансов, бюджета и налогов; теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов, принципы разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, нормативные правовые акты в области финансов, бюджета и налогов РФ;

уметь подходить к решению профессиональных вопросов с понимания роли государственных и муниципальных финансов как объективной необходимости и инструмента деятельности государства и местного самоуправления; самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; разработать стратегические направления финансово-бюджетной политики страны (региона) и тактические шаги их реализации.

иметь представление о содержании финансово-бюджетной политики РФ на текущий момент и среднесрочную перспективу; об основных направлениях финансово-бюджетной и налоговой политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период;

владеть навыками анализа интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности (ежегодных докладах) министерств и ведомств РФ (Минфина, Федерального казначейства, ФНС России, ФТС РФ и др.); сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области функционирования государственных и муниципальных финансов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

понимать происходящие в финансово-бюджетной сфере РФ изменения, видеть причины и последствия эволюции денежных отношений в области формирования и использования централизованных фондов денежных средств;

приобрести навыки использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» входит в *базовую* часть образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных практических решений в области управления финансовыми процессами; ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

Как профессиональная учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Налоговая система РФ», «Финансовый рынок», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовое право», и др.

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков в области функционирования современной финансовой системы РФ, её отдельных звеньев, управления финансами государства, муниципальных образований и субъектов хозяйствования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления; Уметь: использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеть: навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки	Знать: сущность финансово-экономических рисков и методы управления ими, роль, налогообложения, страхования в системе управления рисками; Уметь: выявлять и проводить исследование финансово-

	финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	экономических процессов в деятельности на государственном и уровне хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками разработки предложений по формированию стратегии управления возникающих финансовых рисков.
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знать: систему оценки экономической эффективности государственного финансового регулирования развития экономики и социальной сферы, а также краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций; Уметь: формулировать и определять пути совершенствования финансовой политики, направленной на регулирование развития экономики и социальной сферы, разработать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и стратегию развития организаций; Владеть: методиками анализа и оценки эффективности разработки и реализации финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, а также краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Основы использования финансов в рыночной экономике									
1.	Роль финансов в системе денежных отношений в рыночной экономике.	А		1	2			15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования и проблемы их	А		1	2			15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	формирования.								
	<i>Итого по модулю 1</i>			2	4			30	
Модуль 2. Проблемы и перспективы формирования и реализации эффективной финансовой политики России на современном этапе									
3.	Особенности современной финансовой политики РФ.	A		1	2			15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики, его структура и проблемы формирования	A		1	2			15	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2</i>			2	4			30	
Модуль 3. Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами									
5.	Проблемы формирования и использования средств бюджетной системы РФ.	A		1	2			10	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
6.	Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов.	A		0,5	2			8	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
7.	Управление государственным и муниципальным долгом в современных условиях.	A		0,5	2			10	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3</i>			2	6			28	
	ИТОГО			6	14			88	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Основы использования финансов в рыночной экономике

Тема 1. Роль финансов в системе денежных отношений в рыночной экономике

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.. Финансовый и ценовой методы распределения

стоимости; их общие черты. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Тема 2. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования и проблемы их формирования

Финансы хозяйствующих субъектов - важнейшее звено финансовой системы. Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов. Функции финансов хозяйствующих субъектов, принципы организации и их трансформация в условиях рынка.

Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка. Денежные накопления, их формы и экономическое содержание. Поведение предприятий на финансовом рынке.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.

Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия, факторы и резервы роста. Распределение прибыли, его влияние на эффективность деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Структура финансового плана, его содержание.

Модуль 2. Проблемы и перспективы формирования и реализации эффективной финансовой политики России на современном этапе

Тема 3. Особенности современной финансовой политики РФ

Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Роль законодательной и исполнительной власти в разработке финансовой политики.

Финансовая политика России как составная часть экономической политики на современном этапе развития. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ.

Тема 4. Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики, его структура и проблемы формирования

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его элементы: формы финансовых ресурсов, методы их формирования, система законодательных норм и нормативов, которые используются при определении доходов и расходов государства, организации бюджетной системы, финансов предприятий и т.д.

Структура и проблемы формирования финансового механизма РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях.

Модуль 3. Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами

Тема 5. Проблемы формирования и использования средств бюджетной системы РФ

Сущность бюджета, его специфические признаки, как финансовой категории, роль в рыночной экономике. Функции бюджета. Понятие и содержание бюджетного механизма. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.

Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма. Содержание комплексной реформы федеративных отношений и местного самоуправления. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ, их новое значение.

Бюджетный кодекс РФ как свод законов, регулирующий систему бюджетных отношений в России. Понятие бюджетных прав. Основы и принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Сущность и содержание межбюджетных отношений, принципы их организации. Механизм оказания финансовой помощи регионам из федерального бюджета, роль и значение субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, трансфертов, их новое содержание.

Особенности формирования и исполнения республиканского и местных бюджетов Республики Дагестан. Проблемы дефицитного финансирования в РД.

Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов. Профицит бюджета и порядок его использования. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Тема 6. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов

Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению, по уровням управления.

Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд: действующий порядок формирования и направления использования. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.

Фонды обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 7. Управление государственным и муниципальным долгом в современных условиях

Сущность и значение государственного кредита. Понятие государственного долга, его структура и динамика. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе.

Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Методы и принципы управления государственным и муниципальным долгом. Предельно допустимые значения государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг РФ.

Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.

4.4. Темы практических и/или семинарских занятий

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы студентов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей студентов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, является *практическое занятие*.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки. Практически все курсы вузовской подготовки обучающегося сопровождаются лабораторно-практическими занятиями.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого формы практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы со студентами, решение познавательных-практических задач, типовые расчеты.

Модуль 1. Основы использования финансов в рыночной экономике

Тема 1. Роль финансов в системе денежных отношений в рыночной экономике

1. Финансы — экономическая категория товарного производства.
2. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия.
3. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Литература:

1. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
3. Финансы /Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Проспект, 2015.

4. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2014.

Тема 2. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования и проблемы их формирования

1. Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов.
2. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
3. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
4. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия, факторы и резервы роста.
5. Финансовое планирование на предприятии.

Литература:

1. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
3. Финансы /Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Проспект, 2015.

Модуль 2. Проблемы и перспективы формирования и реализации эффективной финансовой политики России на современном этапе

Тема 3. Особенности современной финансовой политики РФ

1. Финансовая политика России как составная часть экономической политики на современном этапе развития.
2. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ.
3. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его элементы.

Литература:

1. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
3. Финансы /Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Проспект, 2015.
4. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2014.

Тема 4. Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики, его структура и проблемы формирования

1. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его элементы.
2. Финансовое законодательство РФ и проблемы его совершенствования.
3. Финансовый механизм организаций.
4. Финансовый механизм государственных и муниципальных финансов.
5. Структура и проблемы формирования финансового механизма РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях.

Литература:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Модуль 3. Актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами

Тема 5. Проблемы формирования и использования средств бюджетной системы РФ

1. Сущность бюджета, его специфические признаки, как финансовой категории, роль в рыночной экономике.
2. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.
3. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма.
4. Особенности формирования и исполнения республиканского и местных бюджетов Республики Дагестан. Проблемы дефицитного финансирования в РД.
5. Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности.
6. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Литература:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2014.
4. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 6. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания.
2. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.
3. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
4. Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.
5. Фонды обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.

Литература:

1. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Налоговый кодекс РФ.

5. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2014.

Тема 7. Управление государственным и муниципальным долгом в современных условиях

1. Сущность и значение государственного кредита. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе.
2. Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
3. Методы и принципы управления государственным и муниципальным долгом.
4. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.

Литература:

1. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2014.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для наиболее эффективного освоения курса «Актуальные проблемы финансов» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об управлении финансами.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей магистрантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Показательный (изложение материала с приемами показа)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя магистранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (магистранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстративный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины «Актуальные проблемы финансов», связаны с «погружением» магистранта в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности магистрантов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех магистрантов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

Интерактивный метод «сократовский диалог»

Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести магистранта к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить магистранта грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а магистранты в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

Творческие задания используются для активизации познавательной деятельности магистрантов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты бюджетной системы РФ и приложения к ним, показатели дефицита бюджетов и источники их покрытия и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу магистранта, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе MOODLE.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов магистрант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу магистранта. Он может использовать произведения, самостоятельно

подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Финансы», «Бюджет», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер», «Вопросы экономики» и др. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе магистр указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата магистрант докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, магистрант в течение 7–10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения магистранту выставляются соответствующие баллы.

В процессе выполнения реферата магистрант не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного магистрантом научного исследования. В нем магистрант должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Внутренняя структура реферативной работы может состоять из введения, двух-трех, максимум - четырех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы. При написании отдельных тем возможна иная структура. Объем реферата, как правило, 12-15 машинописных листов формата А4.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) план работы,
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы),

- 5) заключение,
- 6) список литературы.

Примерная тематика рефератов:

1. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
2. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
4. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
5. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
6. Особенности финансового планирования на макроуровне.
7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
8. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
9. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
10. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
11. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
12. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
13. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
14. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
15. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
16. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
17. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
18. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
19. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
20. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
21. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
22. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
23. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
24. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
25. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.

26. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
27. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
28. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
29. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
30. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
31. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
32. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
33. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
34. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
35. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
36. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
37. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
38. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
39. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
40. Особенности государственного социального страхования в России.
41. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
42. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
43. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
44. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
45. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.

**Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине
«Актуальные проблемы финансов»**

Тема, код компетенции	Содержание темы (вопроса) для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1 (ПК-4, ПК-9, ПК-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. 2. Необходимость и механизм государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях. 	5	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
Тема 2 (ПК-4, ПК-9, ПК-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России. 2. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка. 		Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное

			тестирование
Тема 3 (ПК-4, ПК-9, ПК-12)	1. Особенности финансово политики в условиях рыночных преобразований в РФ. 2. Значение муниципальной финансово-бюджетной политики в финансовом обеспечении задач и функций местных органов самоуправления.	6	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
Тема 4 (ПК-4, ПК-9, ПК-12)	1. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Методы управления бюджетным дефицитом. 2. Проблемы и используемые подходы оценки финансово-бюджетного потенциала РФ и субъектов РФ. 3. Налоговое администрирование: сущность, методы, проблемы и перспективы совершенствования.	6	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
Тема 5 (ПК-4, ПК-9, ПК-12)	1. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов. 2. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.	5	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
Тема 6 (ПК-4, ПК-9, ПК-12)	1. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе. 2. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.	6	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование

Контроль за ходом выполнения магистрантом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации магистрантов (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

При подготовке доклада необходимо придерживаться примерно следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления; • уметь: использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; • владеть: навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО. 	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> • знать: сущность финансово-экономических рисков и методы управления ими, роль, налогообложения, страхования в системе управления рисками • уметь: выявлять и проводить исследование финансово-экономических процессов в деятельности на государственном и уровне хозяйствующих субъектов; • владеть: навыками разработки предложений по формированию стратегии управления возникающих финансовых рисков. 	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол
ПК–12	<ul style="list-style-type: none"> • знать: систему оценки экономической эффективности государственного финансового регулирования развития экономики и социальной сферы, а также краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций; • уметь: формулировать и определять пути совершенствования финансовой политики, направленной на регулирование развития экономики и социальной сферы, разработать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и стратегию развития организаций; • владеть: методиками анализа и оценки эффективности разработки и реализации финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, а также краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций. 	Письменный опрос, кейс-задание, круглый стол, разработка презентации, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-4 (способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления	Имеет неполное представление о стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, о методах научного познания в области государственного и муниципального финансового контроля	Допускает неточности в понимании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, раскрытии экономической сущности и содержания в области государственного и муниципального финансового контроля	Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе в области государственного и муниципального финансового контроля
Базовый	Уметь использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Имеет слабое представление об использовании методов статистики для анализа финансовой информации в области государственного и муниципального финансового контроля	Имеет достаточно хорошее представление об использовании методов статистики для анализа финансовой и информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Демонстрирует целостное представление о методах статистики для анализа финансовой и информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений

Продвинутый	Владеть навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Демонстрирует слабое владение навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Имеет достаточно хорошее представление о современных методах анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Демонстрирует полное владение навыками применения методов анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
-------------	---	--	--	---

ПК-9(способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: сущность финансово-экономических рисков и методы управления ими, роль налогообложения в системе управления финансами	Имеет неполное представление о сущности финансово-экономических рисков и методов управления ими, роли налогообложения в системе управления финансами	Допускает неточности в понимании сущности финансово-экономических рисков и методов управления ими, роли налогообложения в системе управления финансами	Демонстрирует четкое понимание сущности финансово-экономических рисков и методов управления ими, роли налогообложения в системе управления
Базовый	Уметь: выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансами	Демонстрирует слабое умение самостоятельно выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансами	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансами	Может эффективно самостоятельно выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансами

Продвинутый	Владеть: навыками разработки предложений по формированию национальной финансовой стратегии	Демонстрирует слабое владение навыками разработки предложений по формированию национальной финансовой стратегии	Демонстрирует неполное владение навыками разработки предложений по формированию национальной финансовой стратегии	Демонстрирует достаточное владение навыками разработки предложений по формированию национальной финансовой стратегии
-------------	--	---	---	--

ПК-12 (способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать систему оценки экономической эффективности государственного финансового регулирования развития экономики и социальной сферы, а также краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций;	Демонстрирует удовлетворительное знание сущности и методах разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует хорошее знание сущности и методах разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, способен проводить исследования в указанной области	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания в указанной области
Базовый	уметь формулировать и определять пути совершенствования финансовой политики, направленной на регулирование развития экономики и социальной сферы, разработать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и стратегию развития организаций;	Имеет представление о сущности и методах разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, проявляет способности к проведению исследований в указанной области	Демонстрирует знание сущности и методах разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, показывает умения в части проведения самостоятельных исследований в указанной области	Может самостоятельно проводить исследования в части выявления проблем и оценки эффективности применяемых методов разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Продвинутый	<p>владеть методиками анализа и оценки эффективности разработки и реализации финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, а также краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций.</p>	<p>Демонстрирует достаточное представление о сущности и методах разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, показывает наличие способностей по исследованию проблем финансово-бюджетной политики РФ.</p>	<p>Дополнительно демонстрирует хорошие умения и навыки в области разработки предложений по повышению качества разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять разработку предложений по повышению качества разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
-------------	---	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации проводятся в форме устного опроса, тестирования,

Примерные тестовые задания:

1. Финансы возникли:

- 1) с появлением государства;
- 2) с развитием товарно-денежных отношений;
- 3) с расширением товарно-денежных отношений и усилением функций государства;
- 4) с отстранением монарха от казны государства.

2. Финансы – это:

- 1) денежные отношения по формированию и распределению национального дохода;
- 2) совокупность денежных активов государства;
- 3) совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в государстве;
- 4) отношения по образованию централизованного фонда денежных средств.

3. Какие специфические признаки экономической категории присуще финансам:

- 1) финансы выступают в денежной форме;
- 2) финансы связаны со стадией распределения;
- 3) финансы выражают безэквивалентный характер движения стоимости;
- 4) все перечисленные ответы верны.

4. Финансы выражают:

- 1) эквивалентное движение стоимости;
- 2) возвратный характер;
- 3) одностороннее движение стоимости;
- 4) все ответы не верны.

5. Финансы выполняют следующие функции:

- 1) регулирующую, контрольную;

- 2) перераспределительную, стимулирующую;
- 3) распределительную, контрольную;
- 4) восстановительную, предупредительную.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки возникновения финансов.
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Место финансов в процессе распределения.
5. Взаимосвязь и отличие финансов от кредита.
6. Понятие и признаки финансовых ресурсов.
7. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
8. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.
9. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.
10. Содержание финансовой политики.
11. Характеристика бюджетной, налоговой, денежной политики.
12. Характеристика кредитной, ценовой, таможенной политики.
13. Финансовая политика государства на современном этапе.
14. Финансовый механизм его понятие и назначение.
15. Понятие и значение финансового рынка.
16. Структура финансового рынка.
17. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.
18. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
19. Классификация рынка ценных бумаг.
20. Понятие ценной бумаги и характеристика ее свойств.
21. Понятие и значение страхового рынка.
22. Характеристика субъектов страхового рынка.
23. Виды страховых услуг и их развитие.
24. Роль и функции государства в регулировании финансовых рынков.
25. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
26. Пути совершенствования государственного регулирования финансового рынка в России.
27. Содержание государственных и муниципальных финансов.
28. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
29. Сущность и значение муниципальных финансов в экономике.
30. Содержание и методы организации межбюджетных отношений.
31. Характеристика форм межбюджетных трансфертов и фондов регулирования межбюджетных отношений в РФ.
32. Организация бюджетной системы РФ.
33. Понятие бюджета и его экономическое значение.
34. Характеристика доходов бюджетов разных уровней.
35. Определение состава расходов бюджетов разных уровней.
36. Бюджетный дефицит: понятие и виды.
37. Источники финансирования бюджетного дефицита и его предельные размеры для бюджетов разных уровней.
38. Сущность, значение и необходимость образования внебюджетных фондов.
39. Классификация внебюджетных фондов.
40. Страховые взносы как основной источник доходов внебюджетных фондов.
41. Цель, задачи и направления расходования средств Пенсионного фонда России.
42. Особенности организации фонда социального страхования.
43. Формирование федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

44. Содержание финансового регулирования, необходимость государственного финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
45. Характеристика форм и методов финансового регулирования.
46. Основные направления финансового воздействия на экономику.
47. Содержание и принципы организации международных финансов.
48. Роль и функции международного кредита.
49. Международные финансовые рынки.
50. Участие России в международных финансовых организациях.
51. Сущность, субъекты и объекты управления финансами.
52. Характеристика методов прямого административного управления и системы государственного регулирования.
53. Характеристика элементов системы управления финансами.
54. Содержание и задачи финансового планирования.
55. Характеристика этапов и методов финансового планирования.
56. Финансовые планы и их характеристика.
57. Необходимость и значение финансового прогнозирования. Виды финансовых прогнозов, их характеристика.
58. Правовые основы управления финансами. Характеристика источников финансового права в РФ.
59. Понятие финансовых санкций, характеристика их основных видов.
60. Полномочия Президента РФ, законодательных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
61. Полномочия исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
62. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по управлению финансами.
63. Содержание и значение финансового контроля.
64. Принципы финансового контроля.
65. Виды и формы проведения финансового контроля.
66. Характеристика проверки, обследования и анализа как методов финансового контроля.
67. Классификация ревизии как основного метода финансового контроля.
68. Аудиторский финансовый контроль.
69. ведомственный финансовый контроль.
70. Пути совершенствования финансового контроля в РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости магистранта в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной «Актуальные проблемы финансов», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные финансово-кредитные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; магистрант не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 + 80 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 + 85 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля) следующим образом. Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае средний балл составит 85 балла.

$$\frac{80 + 90}{2} = 85$$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

5. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.

6. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

+б) дополнительная литература:

7. Бюджетный кодекс РФ.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Финансы /Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Проспект, 2015.
10. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2014.
11. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда GoogleBooks

Кроме того, в самостоятельной работе магистранта могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru/>
2. <http://www.minfin.ru/ru/>
3. <http://www.gks.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/online/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.glavbukh.ru/>
7. <http://www.economy.gov.ru/>
8. <http://www.customs.ru/ru/>
9. <http://www.constitution.garant.ru/>
10. <http://www.kodeks.ru/>
11. <http://www.nalogkodeks.ru/>
12. <http://www.pfrf.ru/>
13. <http://www.fss.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности магистранта как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование

у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь магистранту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, магистрант при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;

2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и первоисточник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы магистранта;

3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в области внебюджетных фондов и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарских занятиях магистранты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний магистрантов;

2. формирование навыков самостоятельной работы;

3. выработка у магистрантов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;

4. систематический контроль за уровнем подготовленности магистранта и его самостоятельной работой.

Подготовка магистранта к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко магистрант изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь в процессе функционирования внебюджетных фондов. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать источники, например, проблемы формирования доходов бюджета, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из практики конкретного бюджета. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного

кругозора магистранта, знакомить его с важнейшими проблемами функционирования бюджетов, формирования их доходов.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала*. В какой форме пройдет семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы магистранта. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средств и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу магистранта, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения магистрантом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

1. Основным средством ИТ любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д.

В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

2. Компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.

3. Электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

4. Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции.

5. Образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

6. Существует несколько основных классов информационных и телекоммуникационных технологий, значимых с точки зрения систем открытого и дистанционного образования. Одними из таких технологий являются видеозаписи и телевидение. Видео пленки и соответствующие средства ИКТ позволяют огромному числу студентов прослушивать лекции лучших преподавателей. Видеокассеты с лекциями могут быть использованы как в специальных видеоклассах, так и в домашних условиях.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы до 10 чел., оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитором, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.