

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и компьютерных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

**Кафедра дифференциальных уравнений и функционального анализа
факультета математики и компьютерных наук**

Образовательная программа

Направление

45.03.01 Филология

Профили подготовки

Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения


очная

Статус дисциплины: **базовая**


Махачкала 2017


Рабочая программа дисциплины «**Информатика**» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология уровень подготовки: бакалавриат**

Разработчик: кафедра дифференциальных уравнений функционального анализа, к. ф.-м.н.,
доцент Джабраилова Лейла Мусаевна

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры: дифференциальных уравнений и функционального анализа от "22" марта 2017 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой  Сиражудинов М.М.

на заседании Методического совета факультета
Математики и компьютерных наук от 24 марта 2017 г.

Председатель 

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением 

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина **"Информатика"** входит в базовую часть образовательной программы **бакалавриата** по направлению (специальности)

45.03.01 Филология

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ОК-1, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ОК-11,**

ПК-2, ПК-7, ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лабораторные занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме **контрольная работа, и тестирование** и промежуточный контроль в форме **зачета.**

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	18		-	-	54	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Информатика" является формирование современных представлений об информационных технологиях в филологии, направленных на оптимизацию межъязыкового посредничества в межкультурной коммуникации.

Целями освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными информационными технологиями, тенденциями их развития в филологии.

Задачи:

- получение практических навыков по использованию организационной и вычислительной техники в режиме автоматизированной обработки различных видов лингвистической информации;
- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- научить решать задачи связанные с переходом к безбумажной технологии управления лингвистическими информационными системами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина " Информатика " входит в базовую часть бакалавриата.

Предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными информационными технологиями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины необходимо

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные источники информации в глобальной сети.

уметь: работать в компьютерных программах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен будет:

знать:

- методы сбора и анализа языковых и литературных фактов в глобальных компьютерных сетях;
- приемы библиографического описания и основные библиографические источники и поисковые системы;
- методы совершенствования навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

уметь:

- осуществлять поиск, хранение и обработку информации;
 - на профессиональном уровне проводить квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований;
 - оформлять рефераты, доклады, диссертации, презентации;
 - применять на практике новейшие достижения в области информационных технологий для подготовки электронных методических пособий;
- владеть (методами, приемами):

- методами анализа информации;
- методами подготовки методических пособий и организации профориентационной работы;
- методами сбора и обработки информации, ее хранения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Владение культурой мышления .способность к восприятию, анализу, обобщению информации , постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: Цели и задачи совершенствования и развития своего интеллектуального развития Уметь: находить и пользоваться электронными источниками информации Владеть: знаниями об источниках получения новой информации
ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знать: основные нормативные документы, необходимые для профессиональной деятельности Уметь: составлять и оформлять

ОК-10	<p>Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного образования,</p>	<p>документы</p> <p>Владеть: основными методами оформления и составления нормативной документации</p> <p>Знать: методы работы с научно - технической информацией, ориентироваться в электронных ресурсах сети интернет.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии и современные электронные ресурсы для поиска нужной информации. ,уметь составлять доклады, презентации и рефераты по теме исследования.</p> <p>Владеть: информационными технологиями по поиску и обработке научно- технической информации.</p>
ОК-11	<p>Владение основными методами, способами и средствами получения и хранения информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: основные методы ,способы обработки и хранения информации</p> <p>Уметь.пользоваться основными поисковыми системами и электронными ресурсами</p> <p>Владеть: основными приемами и методами обработки и анализа информации</p>

<p>ОК-12</p>	<p>Способность работать с информацией в глобальной сети и</p> <p>готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные поисковые системы и электронные ресурсы .</p> <p>Уметь находить научную информацию в сети</p> <p>Владеть: методами исследования и методами качественного анализа научной и образовательной информации</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории русского языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. современном состоянии и</p>	<p>Знать цели и задачи квалифицированного анализа .комментирования и реферирования и обобщения результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать свою профессиональную деятельность</p> <p>Владеть методикой порождения новых идей, переоценки накопленного опыта в области информационных технологий.</p>

	<p>перспективах развития филологии</p>	
<p>ПК-2</p>	<p>Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий</p>	<p>Знать: традиционные методы и современные информационные технологии сбора информации</p> <p>Уметь: на профессиональном уровне проводить анализ литературного текста ,редактирование и реферирование его.</p> <p>Владеть методикой анализа передового опыта в области информационных технологий.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Владение навыками подготовки научных обзоров ,аннотаций,составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,приемами библиографического описания.</p>	<p>Знать: каким образом извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, журналов и сети Интернет.</p> <p>Уметь: оформлять полученные научные результаты и представлять их в грамотной форме в виде доклада на научных конференциях.</p> <p>Владеть: методами представления научных результатов в любой форме в научных журналах в виде статей и докладов.</p>

--	--	--

Материалы, устанавливающие содержание и порядок изучения дисциплины

Распределение часов по темам и видам учебной работы

№	Названия разделов и тем	Виды учебных занятий			
		Ауд. занятия			СРС
		Всего	Лекции	Практи	
Модуль I. Редактирование текстового и графического материала					
1.	Введение. Работа в программных оболочках Microsoft Office -Word	5		1	4
2.	Microsoft Office -Power Point	5		1	4
3.	Microsoft Office -Excel	5		1	4
4.	Foxit Reader	5		1	4
5.	Adobe Acrobat Professional	5		1	4
6.	Auto Run ProEnterprise	5		1	4
7.	Corel Draw	5		1	4
8.	Adobe Photoshop	5		1	4
9.	STDU Viewer	5		1	4
	<i>Итого за модуль</i>	45		9	36
Модуль II. Электронные базы данных.					
1.	<u>Фундаментальная электронная библиотека</u> <u>.Российские и зарубежные ресурсы.</u>	6		2	4
2.	Загрузка интернет информации ,анализ и обработка.	5		1	4
3.	Поисковые серверы и работа с ними	4		2	2

4	Объекты баз данных и работа с ними	3		1	2
5.	Структура базы данных ACCESS	3		1	2
6.	. Компьютерные программы интеллектуального поиска данных (Data Mining).	3		1	2
7.	Системы управления базами данных (СУБД).	3		1	2
	Итого за модуль	27		18	18
	Итого	72			54

Содержание курса

Дисциплина "Информатика " состоит из двух модулей :

Модуль I. Редактирование текстового и графического материала.

Лабораторная работа 1. . Введение. Работа в программных оболочках Microsoft Office -Word.Введение в прикладное программное обеспечение общего и специального назначения .Пакеты прикладных программ. Текстовые и графические редакторы.

Лабораторная работа 2. Редактирование текстов .Создание и загрузка файл-документов. Основные операции с текстом. Программы формирования и проверки орфографии текста.

Лабораторная работа 3. Основы создания презентаций в Microsoft Office - Power Point. Работа с материалами по подготовке конференций и видеоуроков.

Лабораторная работа 4. Основы создания публикаций ,буклетов, сайтов в MS Publisher. Добавление графических изображений, создание таблиц.

Модуль II. Электронные базы данных.

Лабораторная работа 5. Загрузка интернет информации ,анализ и обработка. Поисковые серверы и работа с ними.

1. Лабораторная работа 6. MS Access. Основные понятия, связанные с базами данных. Создание базы данных. Работа с базой данных. Создание

форм, запросов, отчетов. Возможности системы управления базами данных организации работы с хранящимися данными, их обработке и совместному использованию

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц **72 часов**

Темы	Трудоёмкость	лекции	практ./семинар	СРС	Зачет
Модуль 1. Редактирование текстового и графического материала					
Тема 1. Работа в программных оболочках Microsoft Office - Word	5		1	4	
Тема 2. Microsoft Office -Power Point	5		1	4	
Тема 3. Microsoft Office -Excel	5		1	4	
Тема 4. Foxit Reader	5		1	4	
Тема 5. Adobe Acrobat Professional	5		1	4	
Тема 6. Auto Run ProEnterprise	5		1	4	
Тема 7. Corel Draw	5		1	4	
Тема 8. Adobe Photoshop	5		1	4	

.Тема 9. STDU Viewer.	5		1	4	
.	5		1	4	
Итого за модуль 1	45		9	36	
Модуль 2. Электронные базы данных					
Тема 1. <u>Фундаментальная электронная библиотека</u> . Российские и зарубежные ресурсы.	6		2	4	
Тема 2. Загрузка интернет информации ,анализ и обработка	5		1	4	
Тема 3. Поисковые серверы и работа с ними	5		1	4	
Тема 4. Объекты баз данных и работа с ними	6		2	4	
Тема 5. Структура базы данных ACCESS	3		1	2	
.Тема 6. Компьютерные программы интеллектуального поиска данных (Data Mining).	3		1	2	
. Тема 7. Системы управления базами данных (СУБД).	3		1	2	
Итого за 2 модуль	27		9	18	
Итого	72		18	54	

4.3.Содержание тем программы.

Модуль 1.. . Редактирование текстового и графического материала

Целью изучения модуля «**Редактирование текстового и графического материала**» является развитие навыков и умений поиска, обработки, оформления текстовой информации в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности в области филологии.

Основными задачами модуля являются изучение основных программ типа : Microsoft Office -Excel., Microsoft Office -Power Point и т.д.

Тема 1. Работа в программных оболочках Microsoft Office -Word

Тема 2. .Microsoft Office -Power Point

Тема 3. Microsoft Office -Excel

Тема 4. Foxit Reader

Тема 5. Adobe Acrobat Professional

Тема 6. Auto Run ProEnterprise

Тема 7. Corel Draw

Тема 8. Adobe Photoshop

Тема 9 . STDU Viewer.

Модуль 2. Электронные базы данных

Целью изучения данного модуля является овладение основными понятиями и навыками работы с базами данных.

Студент должен освоить методы и возможности системы управления базами данных.

Тема 1.Фундаментальная электронная библиотека.Российские и зарубежные ресурсы.

Тема 2. Загрузка интернет информации ,анализ и обработка

Тема 3. Поисковые серверы и работа с ними

Тема 4. Объекты баз данных и работа с ними

Тема 5. Структура базы данных ACCESS

Тема 6. Компьютерные программы интеллектуального поиска данных (Data Mining).

Тема 7. Системы управления базами данных (СУБД).

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины предусматривается применение следующих активных методов обучения

1. Выполнение лабораторных заданий с элементами исследования.
2. Отчетные занятия по разделам.
3. Выполнение студентами индивидуальной работы по созданию презентаций ,видеоуроков ,альбомов.методических пособий.
4. Разбор конкретных заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Подготовка к лабораторным занятиям.
2. Поиск информации в сети .
3. Подготовка к презентациям.
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. с помощью литературы

Ищенко В.А., Нагина Е.К., Орлова М.В. Информатика:компьютерный практикум\учебно-методическое пособие Изд. ВГУ, 2008. 88 с.

Самостоятельная работа (54 ч.) предусматривает:

Тема код компе- тенции	№ за- ня- тия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1. (ОК-5 ОК- 12,ОК- 10)	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к практическим занятиям 2	6
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
Тема 2. (ОК-8, ОК- 9,ОК- 10)	2-4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к практическим занятиям 2	6
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
Тема 3 (ОК-8, ОК- 9,ОК- 10)	5-6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к практическим занятиям 2	6
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6
		Итого	54

Тема код компе- тенции	№ за- ня- тия	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол- во часов	Форма контроля
Тема 1. (ОК-5, ОК- 11,ОК- 10)	1	<p>Тема 1. Понятие информации, ее свойства и представление</p> <p>Цель: дать представление о том, в каком виде (физически и математически)</p> <p>информация записывается в компьютере.</p> <p>Задачи:</p> <p>научиться считать количество информации в сообщениях.</p> <p>изучить логические операции сложения, умножения и отрицания;</p> <p>уметь кодировать и декодировать текстовые сообщения о равновероятных и неравновероятных событиях;</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>понятие информации, алфавита;</p> <p>вычисление количества информации, содержащегося в текстовом сообщении.</p> <p>понятие бита;</p> <p>кодирование и измерение информации;</p> <p>формулы, по которым вычисляется</p>	4	Коллоквиум

		<p>количество информации при равновероятных и неравновероятных событиях;</p> <p>системы счисления, используемые в информатике;</p> <p>представление символьной информации. Форма контроля: решение задач на практическом занятии.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н., Соболев Б. В. Информатика – М.:Феникс, 2010. 2. М.В. Стенюков, О. А. Кузнецова. Составление документов на компьютере. Практическое пособие. М., ПРИОР, 1996. 3. Н.Культин. Microsoft Word. Быстрый старт. С.-Птб, 2003. 4. Основы информатики и вычислительной техники. Часть I. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998. 5. Основы информатики и вычислительной техники. Часть II. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998. 6. Острейковский В.А. Информатика. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000 7. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для вузов - М.; ЮРАЙТ, 2010 		
Тема 1.	2	Тема 2. Современные ЭВМ как	6	Контрольная

<p>(ОК-8, ОК-9, ОК-10)</p>	<p>средства хранения и обработки информации</p> <p>Цель: изучить понятие алгоритма и программы</p> <p>Задачи:</p> <p>компьютер как система, основные составные части компьютера и их назначение; алгоритм;</p> <p>понятие об объектно-ориентированном программировании. Учебное задание: изучить типы алгоритмов</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>понятие программы и программирования, языки программирования;</p> <p>линейный алгоритм;</p> <p>ветвящийся алгоритм; циклический алгоритм.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н., Соболев Б. В. Информатика – М.:Феникс, 2010. 2. М.В. Стенюков, О. А. Кузнецова. Составление документов на компьютере. Практическое пособие. М., ПРИОР, 1996. 3. Н.Культин. Microsoft Word. Быстрый старт. С.-Птб, 2003. 4. Основы информатики и вычислительной техники. Часть I. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998. 5. Основы информатики и 	<p>работа</p>
------------------------------------	--	---------------

		<p>вычислительной техники. Часть II. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.</p> <p>6. Острейковский В.А. Информатика. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000</p> <p>7. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для вузов - М.: ЮРАЙТ, 2010</p>		
<p>Тема 2 (ОК-8, ОК-9,ОК-10)</p>	3	<p>Тема 3. Аппаратные средства компьютерной системы</p> <p>Основы информационной культуры. Информационное общество. Информационные революции. Информационные и коммуникационные технологии. Информатизация и компьютеризация образования. Информационная культура. Информационный кризис.</p> <p>1. Элементы теории информации. Измерение и представление информации. Представление информации в компьютере. Системы счисления. Данные. Базы знаний. Информационные продукты. Качество информации. Методологические основы информатики. Моделирование и алгоритмизация.</p> <p>2. Информатика. Структура информатики. Классификация ЭВМ. Базовые понятия информатики. Тенденции развития вычислительных систем. Компьютерная терминология.</p> <p><i>«Персональный компьютер (ПК). Программное обеспечение ПК/ Компьютерные сети. Основы работы в графической</i></p>	6	<p>Контрольная работа и Коллоквиум</p>

операционной системе. MS Windows»

1. Персональный компьютер (ПК).

Общие сведения. Архитектура ПК. Структурно-функциональная схема. Основные составные части, принципы работы. Организация памяти. Основные внешние устройства.

2. Ввод информации в ПК.

Устройства ввода. Зоны клавиш. Кодовые таблицы символов. Основы работы с клавиатурным тренажером.

3. Программное обеспечение компьютера.

Основные характеристики, классификация. Системное программное обеспечение. Операционная система. Операционные оболочки. Прикладное программное обеспечение.

Литература:

1. Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н., Соболев Б. В. Информатика – М.:Феникс, 2010.

2. М.В. Стенюков, О. А. Кузнецова. Составление документов на компьютере. Практическое пособие. М., ПРИОР, 1996.

3. Н.Культин. Microsoft Word. Быстрый старт. С.-Птб, 2003.

4. Основы информатики и вычислительной техники. Часть I. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.

5. Основы информатики и вычислительной техники. Часть II. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.

		<p>6. Острейковский В.А. Информатика. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000</p> <p>7. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для вузов - М.: ЮРАЙТ, 2010</p>		
Тема 2. (ОК-8, ОК-9, ОК-10)	4	<p>Тема 4. Программное обеспечение компьютерной системы. Основы среды MS Windows</p> <p>Цель: освоить технологию решения основных задач на ПК, оснащенных ОС типа Windows.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучить интерфейс пользователя.</p> <p>Учебное задание: изучить базовые операции над документами</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>операции создания, открытия, закрытия, сохранения, выделения, перемещения и копирования.</p> <p>2. Введение в прикладное программное обеспечение общего и специального назначения. Пакеты прикладных программ. Текстовые и графические редакторы. Электронные таблицы. Базы данных. Программы машинного перевода. Электронные словари. Программы проверки орфографии. Обучающие языковые программы.</p> <p>3. Основы редактирования текстовых документов. Редактирование текстов в MS Word. Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Окно</p>	4	Контрольная работа

процессора, окно документа, панели инструментов, работа с несколькими окнами. Основные операции с текстом: ввод, работа с фрагментами (копирование, перенос, удаление). Основные элементы текста (слово, предложение, абзац). Методы форматирования элементов текста (тип, размер, вид шрифта), размещение на странице, создание списка. Таблицы, рисунки. Орфографическая проверка, непечатаемые символы.

4. Основы создания презентаций в MS Power Point. Создание, загрузка и сохранение презентаций. Окно программы, внешний вид представления презентаций. Вставка картинок в презентации, оформление внешнего вида. Применение шаблонов оформления. Создание анимации.

5. Основы создания публикаций, буклетов, сайтов в MS Publisher. Добавление графических изображений, создание таблиц.

6. MS Excel. Возможности программы MS Excel. Основы работы с MS Excel. Создание таблиц, построение диаграмм. Внедрение их в MS Word. Работа с данными таблицы Excel: формулы и функции. Графическое моделирование данных с помощью MS Excel. Варианты использования Excel в профессиональной деятельности специалиста.

7. MS Access. Основные понятия, связанные с базами данных. Создание базы данных. Работа с базой данных. Создание форм, запросов, отчетов. Возможности системы управления базами данных организации работы с хранящимися данными, их обработке и

		<p>совместному использованию.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н., Соболев Б. В. Информатика – М.:Феникс, 2010. 2. М.В. Стенюков, О. А. Кузнецова. Составление документов на компьютере. Практическое пособие. М., ПРИОР, 1996. 3. Н.Культин. Microsoft Word. Быстрый старт. С.-Птб, 2003. 4. Основы информатики и вычислительной техники. Часть I. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998. 5. Основы информатики и вычислительной техники. Часть II. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998. 6. Острейковский В.А. Информатика. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000 7. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для вузов - М.; ЮРАЙТ, 2010 		
Тема 3. (ОК-8, ОК- 9,ОК- 10)	5-6	<p>Компьютерные сети</p> <p>Литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колесниченко О. В, Шишигин И. В, Соломенчук В. Г. Аппаратные средства РС 	2	КОЛЛОКВИУМ
Итого			36	

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК -8	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть методами хранения, обработки и передачи информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	Устный опрос
ОК -9	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть методами хранения, обработки и передачи информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	Контрольная работа

ОК -10	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть методами хранения, обработки и передачи информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-8 Способность приобретать новые знания используя современные образовательные и информационные технологии.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: комплексные числа, аналитические функции, Особые точки и вычеты	Демонстрирует слабое умение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и источников литературы использовать в практической деятельности новые знания и умения	Может приобретать с помощью информационных технологий и источников литературы использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения	Может эффективно приобретать с помощью информационных технологий и источников литературы и использовать в практической деятельности новые знания и умения
-----------	---	--	--	---

ОК-9. Владение навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных, способность понимать сущность и значение информации, в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь применять информационные процессы в получении, обработке и защите информации.	Имеет неполное представление об информационных процессах обработки, хранения и передачи информации	Допускает неточности в процессе обработки, хранения и передачи информации.	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению полученных знаний

ОК-10. Умение использовать в социальной, познавательной, профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеть: основными методами обработки информации с помощью компьютерных технологий	Имеет неполное представление об основных методах обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютерных технологий	Допускает неточности в процессе обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютерных технологий	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению полученных знаний по компьютерным технологиям в профессиональной деятельности

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю по дисциплине
Модуль № 1:

Перечень вопросов для контроля: Предмет курса. Связь информатики с другими науками. Структура информатики Понятие информации Кодирование и измерение информации. Понятие бита Единицы измерения информации. Измерение информации и вероятность события Представление числовой информации в ЭВМ. Системы счисления; перевод чисел из одной системы в другую Измерение информации, содержащейся в тексте .Алфавит для представления символьной информации Кодировочные таблицы. Кодирование и раскодирование текста. Высказывания, логические функции, логические операции Таблицы истинности логических операций. Логические схемы; представление сложных высказываний с помощью логических схем Программное обеспечение. Классификация программ. Понятие алгоритма. Типовые управляющие структуры алгоритма . Данные и способы их

организации Структура ПК. Монитор, клавиатура, внешние устройства
Понятие интерфейса. Основные элементы интерфейса. Типы окон;
управление размерами окна . Типы меню. Типы полей. Рабочий стол. Запуск
программы завершение работы. Ввод и редактирование текста (перемещение
по тексту, удаление символов, открытие и сохранение документов, операции
с фрагментами текстов. Буфер обмена Оформление и печать документов
(форматирование символов, абзацев, страниц, просмотр, вставка рисунков,
формул). Создание таблиц (создание таблиц, изменение структуры, заливка и
границы, вычисления) Модуль № 2: темы 5, 6, 7, 8, 9.

Перечень вопросов для контроля:

1. создание презентации (шаблоны слайдов, текст, диаграмма, рисунок из коллекции, рисованные элементы);
2. способы создания презентаций (новая, с помощью шаблона, с помощью мастера);
макеты текста, содержимого, использование конструктора.
использование электронной таблицы (вписывание формул, их синтаксис,
основные формулы);
построение графиков с помощью мастера диаграмм; что такое условная
функция и ее синтаксис?
3. относительная и абсолютная адресации; блок ячеек и функции,
выполняющие операции над блоками ячеек;
4. понятие информационной системы и базы данных как ее основной части;
реляционная БД, типы связей между таблицами; запросы, формы, отчеты;

1.6.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Определение клавиатуры. Основные группы клавиш. Алфавитно-цифровые клавиши.
2. Служебные клавиши клавиатуры. Клавиши фиксации режимов, управления курсором, функциональные клавиши.
3. Определение операционной системы (ОС). Основные элементы пользовательского интерфейса (ОС) – рабочий стол, панель задач, главное меню, мой компьютер.
4. Определение операционной системы (ОС). Основные элементы пользовательского интерфейса (ОС) – ярлыки, мой компьютер, корзина, панель управления.
5. Определение операционной системы (ОС). Виды окон в ОС.
6. Определение операционной системы (ОС). Основные элементы структуры окна ОС.
7. Основные операции над файлами в ОС: удаление, копирование, переименование, выбор нескольких файлов и папок, создание нового файла или папки.

8. Определение текстового редактора. Режимы просмотра документов на экране и их характеристика. Показ/скрытие элементов окна и их характеристика.
9. Способы выполнения операций с фрагментами текста. Основные команды рецензирования.
10. Основные операции со шрифтом. Основные операции с абзацами.
11. Характеристика видов страниц и иллюстраций, вставляемых в документ.
12. Характеристика видов колонтитулов, текста и символов, вставляемых в документ. Характеристика параметров и фона страницы.
13. Характеристика видов ссылок, создаваемых в документе. Определение программы для создания презентаций. Характеристика параметров дизайна слайдов.
14. . Характеристика параметров анимации и показа слайдов. Режимы просмотра презентации на экране и их характеристика.
15. Показ/скрытие элементов окна и их характеристика.
16. Определение электронной таблицы, табличного процессора (ТП) и их основные представители на рынке программного обеспечения.
17. Определение рабочей области, адреса ячейки, блока ячеек в ТП. . Типы входных данных в ТП.
18. Относительная и абсолютная адресация в ТП. Режимы работы ТП.
19. Назначение и виды диаграмм в ТП.
20. Опишите технологию создания диаграмм в ТП.
21. Характеристика параметров выравнивания содержимого ячеек электронной таблицы.
22. Характеристика параметров форматирования чисел электронной таблицы.
23. . Характеристика параметров стилей электронной таблицы. Характеристика параметров редактирования электронной таблицы.
24. Назначение «Таблицы подстановки», технология ее создания.
25. Определение базы данных и системы управления базами данных. Назначение таблиц и характеристика способов их создания в СУБД Access.
26. Основные типы данных и назначение ключевых полей в таблице СУБД Access.
27. Способы сохранения, редактирования структуры и содержимого информационных объектов в СУБД Access.
28. Характеристика видов связей между информационными объектами в СУБД Access.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля - 70%.
Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 30 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних работ – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гусева, Елена Николаевна. Информатика [Электронный ресурс] / Елена Николаевна. - 3. - Москва: Издательство "Флинта", 2011. - 260 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406040>

2. Яшин, Владимир Николаевич. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Владимир Николаевич. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407184>

3. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика : базовый курс для студентов гуманитарных специальностей вузов: учеб. пособие для студентов

вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 719 с.

б) дополнительная литература:

1. А.Косцов, В.Косцов. Практическое руководство Word. М., «Мартин», 2004.
2. В помощь студенту. Информатика. Компакт-диск, 2003.
3. В.Андреианов. Быстрый и правильный набор текстов на параметрические критерии. Самоучитель. М., ПИТЕР, 2004.
4. Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н., Соболев Б. В. Информатика – М.:Феникс, 2010.
5. М.В. Стенюков, О. А. Кузнецова. Составление документов на компьютере. Практическое пособие. М., ПРИОР, 1996.
6. Н.Культин. Microsoft Word. Быстрый старт. С.-Птб, 2003.
7. Основы информатики и вычислительной техники. Часть I. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.
8. Основы информатики и вычислительной техники. Часть II. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.
9. Острейковский В.А. Информатика. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000
10. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для вузов - М.:, ЮРАЙТ, 2010

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. Портал: Компьютерные технологии. <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
2. Лекции по информационным технологиям. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>.
3. Информационные технологии. Конспект лекций. <http://kstudent.narod.ru/miemp/it.doc>.
Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm.2319>
http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.74.12

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс

обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой

студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации. Изучение базового курса «Информатики» предполагает приобретение практических навыков по сбору, поиску, обработке, хранению и т.п. правовой информации на лабораторных занятиях. Конспекты лекций служат основой для подготовки к лабораторным занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного теоретического материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, а также выполнение тестовых заданий по пройденным темам на лабораторных работах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «ИНФОРМАТИКА», необходимы:

Системное программное обеспечение: ОС Windows 7, ОС Windows 8; ОС Windows 10;

Прикладное программное обеспечение: MS Office 2007, Office 2010; Office 2013.

Сетевые приложения: электронная почта, поисковые системы Google, Yandex;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий на факультете необходима аудитория на 25-35 мест, оборудованная ноутбуком, экраном и цифровым проектором.