

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Доходы бюджета»**

Кафедра финансов и страхования экономического факультета

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Программа подготовки

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины

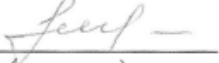
Базовая

Махачкала, 2016

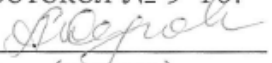
Рабочая программа дисциплины «Доходы бюджетов» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325

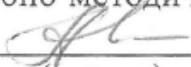
Разработчик(и): кафедра финансов и страхования, д.э.н., профессор Сомоев Р.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Финансы и страхование» от «23» июня 2016 г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой  Ниналалова Ф.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30»  
июня 2016 г., протокол № 9-10.

Председатель  Юсупова А.Т.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «16» 08 2016 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Доходы бюджета» входит в базовую часть образовательной магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в условиях формирования рыночных отношений. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью доходов бюджета в финансировании социально-экономических задач общества в целом, так и сферой интересов каждого конкретного юридического и физического лица, участвующего в формировании доходов через налоговые и неналоговые платежи.

От уровня доходов государственных и муниципальных бюджетов зависит решение многих социально-экономических и политических проблем, а именно укрепление внутренней и внешней безопасности государства, развитие отраслей национальной экономики, науки, образования, здравоохранения, культуры, повышение жизненного уровня населения страны и др.

Дисциплина «Доходы бюджета» дает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования доходов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, исполнения бюджетов по доходам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
11 (В)	24	8	-	16	-	-	84	экзамен

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель курса** – дать комплекс теоретических и практических знаний в области формирования доходов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

### **Задачи курса:**

- исследовать экономическую сущность доходов бюджета, а также их роль в системе финансовых отношений на современном этапе;
- рассмотреть основные источники формирования доходов бюджетов РФ;
- изучить федеральные, региональные и местные налоги, являющиеся основными источниками формирования доходной части бюджетов РФ;
- получить общее понятие о специальных налоговых режимах и офшорном налогообложении и их влиянии на доходную часть бюджетов;
- выяснить сущность неналоговых доходов бюджета и характерные особенности, отличающие их от налоговых поступлений в бюджет;
- составить представление о социально-экономической сущности внебюджетных фондов, источниках их формирования.
- рассмотреть организацию и проведение контрольных мероприятий органами государственного финансового контроля в области доходов бюджета;
- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области доходов бюджета;
- осуществлять самостоятельные расчеты по планированию и прогнозированию доходов бюджета;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области доходов бюджета;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по доходам бюджета;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления доходами бюджета.

### **Результаты освоения дисциплины**

Магистрант по окончании изучения дисциплины «Доходы бюджета» должен:

**знать** основные понятия и термины в области доходов бюджета, классификацию доходов бюджетов, основные источники формирования доходов бюджетов РФ, порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов, налогов на совокупный доход, сущность неналоговых доходов бюджета и характерные особенности, отличающие их от налоговых поступлений в бюджет;

**уметь** подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием роли доходов бюджета как объективной необходимости и инструмента деятельности государства; самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; осуществлять самостоятельные расчеты по планированию и прогнозированию доходов бюджета, составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления доходами бюджета;

**иметь** представление о проблемах формирования доходного потенциала бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ, содержании контрольно-управленческой работы администраторов доходов бюджета; основных направлениях бюджетной и налоговой политики РФ;

**владеть** навыками анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности администраторов доходов бюджета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области доходов бюджетов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

**понимать** происходящие в бюджетной и налоговой сфере РФ изменения, видеть причины и последствия эволюции отношений в области бюджетно-налогового федерализма;

**приобрести** навыки использования теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Доходы бюджета» входит в *базовую* часть образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Учебная дисциплина «Доходы бюджета» дает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования доходов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, исполнения бюджетов по доходам.

Как профессиональная учебная дисциплина «Доходы бюджета» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Налоговая система РФ».

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков в области формирования доходов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции (формулировка компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	современными методами сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации статистического исследования, опроса, анкетирования и первичной обработки результатов.

финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления			
ПК-2- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления.	использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
ПК-5- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА</b>									
1.	Экономическая сущность доходов бюджета	В		1	2			5	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура	В		1	2			5	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Особенности формирования неналоговых доходов бюджета	В		1	2			5	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1</i>			3	6			15	
<b>Модуль 2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА</b>									
4.	Федеральные налоги и сборы	В		1	2			5	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
5.	Региональные налоги	В		0,5	1			5	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
6.	Местные налоги и сборы	В		0,5	1			5	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
7.	Специальные налоговые режимы	В		0,5	1			5	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
8.	Доходы бюджетов государственных	В		0,5	2			5	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест

	внебюджетных фондов								
9.	Содержание и значение безвозмездных поступлений	В		1	2			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
10.	Организация контроля за исполнением доходной части бюджета	В		1	1			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2</i>			5	10			33	
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>16</b>			<b>48</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема, код компетенции	Содержание занятий	Количество часов	
		всего	в интерактивной форме
<b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА</b>			
Тема 1 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 1. Экономическая сущность доходов бюджета</b> Бюджет в системе финансовых отношений. Экономическое содержание доходов бюджета. Характеристика формирования доходной части бюджета на основных этапах развития бюджетной системы России. Становление современной системы формирования доходов бюджета. Перспективы развития доходной части бюджета РФ.	1	1
Тема 2 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 2. Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура</b> Сущность и элементы налогов, их функции, принципы налогообложения. Роль налогов в формировании доходной части бюджета РФ. Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов. Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах в РФ. Проблемы и перспективы развития налогообложения в РФ.	1	1
Тема 3 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 3. Особенности формирования неналоговых доходов бюджета</b> Сущность неналоговых доходов бюджета. Характерные особенности неналоговых, отличающие их от налоговых поступлений в бюджет. Основные виды неналоговых доходов. Признаки классификации неналоговых поступлений. Структура неналоговых доходов федеральных, региональных и местных бюджетов. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в РФ.	1	1
	Итого по модулю 1	3	3



<b>Модуль 2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА</b>			
Тема 4 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p align="center"><b>Тема 4. Федеральные налоги и сборы</b></p> <p>Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Государственная пошлина. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налогоплательщики, элементы налогообложения, основные особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты, предоставления льгот по федеральным налогам и сборам.</p>	1	1
Тема 5 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p align="center"><b>Тема 5. Региональные налоги</b></p> <p>Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики, элементы налогообложения, основные особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты региональных налогов. Льготы по налогам. Порядок принятия региональных законов о налогообложении. Перспективы развития регионального налогообложения в РФ.</p>	0,5	0,5
Тема 6 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p align="center"><b>Тема 6. Местные налоги и сборы</b></p> <p>Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Налогоплательщики, элементы налогообложения, основные особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты местных налогов. Льготы по налогам и сборам. Перспективы развития местного налогообложения в РФ.</p>	0,5	0,5
Тема 7 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p align="center"><b>Тема 7. Специальные налоговые режимы</b></p> <p>Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты. Перспективы развития налогообложения субъектов малого предпринимательства в РФ.</p>	0,5	0,5
Тема 8 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p align="center"><b>Тема 8. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов</b></p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Сущность и понятие страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Объекты и субъекты страховых взносов. Льготы, предоставляемые при уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Понятие отчетного периода по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды. Ставки страховых взносов по видам внебюджетных фондов, а также по категориям субъектов платежа. Порядок и сроки уплаты страховых взносов. Источники уплаты страховых взносов, их влияние на себестоимость продукции и фонд оплаты труда.</p> <p>Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов.</p>	0,5	0,5

	Перспективы расширения доходной базы государственных внебюджетных фондов.		
Тема 9 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p><b>Тема 9. Содержание и значение безвозмездных поступлений</b></p> <p>Экономическое содержание и значение безвозмездных поступлений. Классификация безвозмездных поступлений. Безвозмездные поступления от: нерезидентов; других бюджетов бюджетной системы РФ; государственных (муниципальных) организаций; негосударственных организаций; наднациональных организаций; доходы бюджетов бюджетной системы РФ от возврата остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет; прочие безвозмездные поступления.</p> <p>Сущность и значение фондовых методов регулирования межбюджетных отношений в РФ. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субвенции, субвенции, бюджетные кредиты.</p>	1	1
Тема 10 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p><b>Тема 10. Организация контроля за исполнением доходной части бюджета</b></p> <p>Содержание и значение бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля в РФ. Министерство финансов РФ, его роль в планировании и исполнении доходной части федерального бюджета.</p> <p>Федеральное казначейство РФ, его полномочия по исполнению доходной части бюджетов. Федеральная налоговая служба России, Федеральная таможенная служба России. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного контроля в РФ.</p>	1	1
	Итого по модулю 2	5	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Темы практических (семинарских) занятий

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы магистрантов и получение углубленных знаний по дисциплине. Дискуссии и деловые игры позволяют придать творческий характер занятию, развивать интеллект и логическое мышление, усилить познавательную деятельность магистрантов.

Тема, код компе- тенции	Содержание занятий	Количество часов	
		всего	в интер- актив ной форме
<b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА</b>			
Тема 1 (ПК-1, ПК-2,	<p><b>Тема 1. Экономическая сущность доходов бюджета</b></p> <p>1. Экономическое содержание доходов бюджета.</p> <p>2. Характеристика формирования доходной части бюджета</p>	1	1

ПК-5)	на основных этапах развития бюджетной системы России. 3. Становление современной системы формирования доходов бюджета. 4. Перспективы развития доходной части бюджета РФ.		
Тема 2 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 2. Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура</b> 1. Сущность и элементы налогов, их функции, принципы налогообложения. 2. Роль налогов в формировании доходной части бюджета РФ. 3. Налоговая система Российской Федерации. 4. Классификация налогов. 5. Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах в РФ. 6. Проблемы и перспективы развития налогообложения в РФ.	1	1
Тема 3 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 3. Особенности формирования неналоговых доходов бюджета</b> 1. Сущность неналоговых доходов бюджета. Характерные особенности неналоговых, отличающие их от налоговых поступлений в бюджет. 2. Основные виды неналоговых доходов. Признаки классификации неналоговых поступлений. 3. Структура неналоговых доходов федеральных, региональных и местных бюджетов. 4. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в РФ.	1	1
	Итого по модулю 1	3	3
<b>Модуль 2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА</b>			
Тема 4 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 4. Федеральные налоги и сборы</b> 1. Налог на добавленную стоимость. 2. Акцизы. 3. Налог на доходы физических лиц. 4. Налог на прибыль организаций. 5. Налог на добычу полезных ископаемых. 6. Водный налог. 7. Государственная пошлина. 8. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 9. Порядок планирования федеральных налогов и сборов, проблемы их мобилизации	1	1
Тема 5 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 5. Региональные налоги</b> 1. Транспортный налог. 2. Налог на имущество организаций. 3. Налог на игорный бизнес. 4. Порядок принятия региональных законов о налогообложении. 5. Перспективы развития регионального налогообложения в РФ.	0,5	0,5
Тема 6 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 6. Местные налоги и сборы</b> 1. Земельный налог. 2. Налог на имущество физических лиц. 3. Торговый сбор. 4. Перспективы развития местного налогообложения в РФ.	0,5	0,5
Тема 7 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<b>Тема 7. Специальные налоговые режимы</b> 1. Единый сельскохозяйственный налог. 2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности.	0,5	0,5

	<p>3. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>4. Патентная система налогообложения.</p> <p>5. Перспективы развития налогообложения субъектов малого предпринимательства в РФ.</p>		
Тема 8 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p><b>Тема 8. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов</b></p> <p>1. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2. Сущность и понятие страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование.</p> <p>3. Ставки страховых взносов, порядок и сроки их уплаты.</p> <p>4. Источники уплаты страховых взносов, их влияние на себестоимость продукции и фонд оплаты труда.</p> <p>5. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>6. Перспективы расширения доходной базы государственных внебюджетных фондов.</p>	0,5	0,5
Тема 9 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p><b>Тема 9. Содержание и значение безвозмездных поступлений</b></p> <p>1. Экономическое содержание и значение безвозмездных поступлений.</p> <p>2. Классификация безвозмездных поступлений.</p> <p>3. Сущность и значение фондовых методов регулирования межбюджетных отношений в РФ.</p> <p>4. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субвенции, субсидии, бюджетные кредиты.</p>	1	1
Тема 10 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	<p><b>Тема 10. Организация контроля за исполнением доходной части бюджета</b></p> <p>1. Содержание и значение бюджетного контроля.</p> <p>2. Органы бюджетного контроля в РФ.</p> <p>3. Администраторы доходов бюджетов.</p> <p>4. Министерство финансов РФ, его роль в планировании и исполнении доходной части федерального бюджета.</p> <p>5. Федеральное казначейство РФ, его полномочия по исполнению доходной части бюджетов.</p> <p>6. Федеральная налоговая служба России.</p> <p>7. Федеральная таможенная служба России.</p> <p>8. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного контроля в РФ.</p>	1	1
	Итого по модулю 2	5	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для наиболее эффективного освоения курса «Доходы бюджета» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся

целостное представление об управлении процессом формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей магистрантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

**Монологический**(изложение теоретического материала в форме монолога)

**Показательный**(изложение материала с приемами показа)

**Диалогический**(изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

**Эвристический (частично поисковый)**(под руководством преподавателя магистранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

**Проблемное изложение**(преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

**Исследовательский**(магистранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

**Объяснительно-иллюстративный метод** (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

**Интерактивный метод «мозговой штурм»**

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины «Финансы системы социального страхования», связаны с «погружением» магистранта в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности магистрантов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех магистрантов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

**Интерактивный метод «сократовский диалог»**

Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести магистранта к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить магистранта грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а магистранты в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.

**Интерактивный метод «работа в малых группах»**

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

**Творческие задания** используются для активизации познавательной деятельности магистрантов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в

индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты бюджетной системы РФ и приложения к ним, показатели дефицита бюджетов и источники их покрытия и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу магистранта, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе MOODLE.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

Система магистерского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа магистранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой магистранта и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, магистранты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Доходы бюджета», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу магистранта.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от самостоятельной работы магистранта, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме *on-line* и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы (магистерской диссертации).

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;

4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и устаревших материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим магистрантом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы магистранта:

- ✓ текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения магистрантами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы магистранта на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

- ✓ рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

- ✓ итоговый контроль по дисциплине в виде защиты курсовой работы и сдачи экзамена.

#### **Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Доходы бюджета»**

Тема, код компе- тенции	Содержание темы (вопроса) для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол- во часов	Форма контроля

Тема 1 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Характеристика формирования доходной части бюджета на основных этапах развития бюджетной системы России. 2. Перспективы развития доходной части бюджета РФ.	2 3	Контроль ное тестирова ние
Тема 2 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах в РФ. 2. Проблемы и перспективы развития налогообложения в РФ.	2 3	Контроль ное тестирова ние
Тема 3 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Структура неналоговых доходов федеральных, региональных и местных бюджетов. 2. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в РФ.	2 3	Контроль ное тестирова ние
Тема 4 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 2. Порядок планирования федеральных налогов и сборов, проблемы их мобилизации	2 3	Контроль ное тестирова ние
Тема 5 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Порядок принятия региональных законов о налогообложении. 2. Перспективы развития регионального налогообложения в РФ.	2 3	Контроль ное тестирова ние
Тема 6 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Торговый сбор. 2. Перспективы развития местного налогообложения в РФ.	2 3	Контроль ное тестирова ние
Тема 7 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Система налогообложения при реализации соглашения о разделе продукции. 2. Перспективы развития налогообложения субъектов малого предпринимательства в РФ.	2 3	Контроль ное тестирова ние
Тема 8 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов. 2. Перспективы расширения доходной базы государственных внебюджетных фондов.	2 3	Контроль ное тестирова ние
Тема 9 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Сущность и значение фондовых методов регулирования межбюджетных отношений в РФ. 2. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субвенции, субвенции, бюджетные кредиты.	2 2	Контроль ное тестирова ние
Тема 10 (ПК-1, ПК-2, ПК-5)	1. Администраторы доходов бюджетов. 2. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного контроля в РФ.	2 2	Контроль ное тестирова ние
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

Контроль за ходом выполнения магистрантом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации магистрантов (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

При подготовке доклада необходимо придерживаться примерно следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;



- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

**Реферат** (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов магистрант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу магистранта. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Финансы», «Бюджет», «Налоговый вестник», «Российский налоговый курьер» и др. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе магистр указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата магистрант докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, магистрант в течение 7–10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения магистранту выставляются соответствующие баллы.

В процессе выполнения реферата магистрант не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного магистрантом научного исследования. В нем магистрант должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Внутренняя структура реферативной работы может состоять из введения, двух-трех, максимум - четырех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы. При написании отдельных тем возможна иная структура. Объем реферата, как правило, 12-15 машинописных листов формата А4.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) план работы,
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы),
- 5) заключение,
- 6) список литературы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>• <b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол

	<p>доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>• <b>владеть:</b> современными методами сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации статистического исследования, опроса, анкетирования и первичной обработки результатов.</p>	
ПК-2	<p>• <b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления;</p> <p>• <b>уметь:</b> использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>• <b>владеть:</b> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.</p>	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол
ПК-5	<p>• <b>знать:</b> основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;</p> <p>• <b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>• <b>владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа.</p>	Письменный опрос, кейс-задание, круглый стол, разработка презентации, тестирование

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-1 (способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Демонстрирует слабое умение самостоятельно-но приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области доходов бюджета	Может приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения, способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области доходов бюджета	Может эффективно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, способен на качественно высоком уровне проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области доходов бюджета
Базовый	уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Имеет слабое представление об использовании источников экономической, социальной, управленческой информации и отражении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Имеет достаточно хорошее представление об использовании источников экономической, социальной, управленческой информации и отражении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Демонстрирует целостное представление об использовании в практической деятельности новых знаний и умений, способен на качественно высоком уровне проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области доходов бюджета
Продвинутый	владеть современными методами сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации статистического исследования,	Демонстрирует слабое владение методами сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации статистического исследования,	Имеет достаточно хорошее представление о современных методах сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, владеет навыками организации статистического исследования, опроса, анкетирования и первичной обработки	Демонстрирует полное владение навыками применения методов сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации

	опроса, анкетирования и первичной обработки результатов.	опроса, анкетирования и первичной обработки результатов.	результатов.	статистического исследования, опроса, анкетирования и первичной обработки результатов.
--	--	--	--------------	--

ПК-2(способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления	Имеет неполное представление о стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, о методах научного познания в области доходов бюджета	Допускает неточности в понимании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, раскрытии экономической сущности и содержания в области доходов бюджета	Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе в области доходов бюджета
Базовый	уметь использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Имеет слабое представление об использовании методов статистики для анализа финансовой и информации	Имеет достаточно хорошее представление об использовании методов статистики для анализа финансовой и информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Демонстрирует целостное представление о методах статистики для анализа финансовой и информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
Продвинутый	владеть навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Демонстрирует слабое владение навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации	Имеет достаточно хорошее представление о современных методах анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации финансовой	Демонстрирует полное владение навыками применения методов анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации

		финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
--	--	--	---	--

ПК-5(способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях	Имеет неполное представление о методах анализа доходов бюджета и возможностях использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Допускает неточности в проведении анализа доходов бюджета и разработке предложений о возможностях использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области доходов бюджета
Базовый	уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Испытывает затруднения при анализе и использовании различных источников информации	Может с допущением некоторых ошибок анализировать и использовать различные источники информации	Может самостоятельно анализировать и использовать различные источники информации
Продвинутый	владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа.	Демонстрирует слабое владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации	Демонстрирует неполное владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации	Демонстрирует полное владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

### **7.3. Типовые контрольные задания**

Контрольные испытания текущей аттестации проводятся в форме устного опроса, тестирования, реферата, доклада.

#### **Тестовые задания**

##### **Часть 1**

1. Политика РФ в области государственного долга направлена на:
  - максимально-возможное погашение внутреннего и внешнего долга;
  - смягчение пиков платежей, улучшение структуры долга, снижение стоимости его обслуживания;
  - снижение внешнего долга за счет внутренних заимствований;
  - ограничение внешних и внутренних заимствований.
  
2. Полномочия Федеральных органов власти в бюджетной сфере регламентируются:
  - Конституцией РФ;
  - Бюджетным кодексом РФ;
  - Законом «Об основах бюджетных прав»;
  - Законом «Об основах бюджетного устройства».
  
3. Бюджетное послание Президента Федеральному Собранию является элементом:
  - финансово-бюджетной политики;
  - налоговой политики;
  - прогноза социально-экономического развития;
  - сводного финансового баланса.
  
4. К правам федеральных органов власти относится:
  - разграничение расходов между уровнями бюджетной системы;
  - определение порядка составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов различных уровней;
  - утверждение бюджетной классификации;
  - определение порядка предоставления финансовой помощи местным бюджетам.
  
5. Основополагающим актом бюджетного права является:
  - Конституция РФ;
  - Бюджетный кодекс РФ;
  - Налоговый кодекс РФ;
  - Закон «Об основах бюджетного устройства».
  
6. Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

- со дня подписания Президентом;
  - со дня утверждения Федеральным Собранием;
  - со дня опубликования;
  - с 1 января этого года.
7. В каком законодательном акте зафиксированы положения о том, что местные органы власти самостоятельно осуществляют бюджетный процесс и о не допустимости вмешательства вышестоящих органов власти:
- Конституция;
  - Бюджетный кодекс РФ;
  - Закон «О финансовых основах местного самоуправления в РФ»;
  - Закон «Об основах бюджетного устройства».
8. Органы государственной власти субъектов РФ имеют право вводить региональные налоги, устанавливать ставки и льготы по ним в пределах:
- федерального законодательства;
  - регионального законодательства;
  - федерального и регионального законодательства;
  - в пределах, устанавливаемых указами Президента РФ.
9. Органы самоуправления имеют право вводить местные налоги и сборы, устанавливать ставки и льготы по ним в пределах:
- федерального законодательства;
  - регионального законодательства;
  - местного законодательства;
  - федерального и регионального законодательства.
10. Ежегодно Президент РФ в своем Послании к Федеральному Собранию оговаривает основные направления:
- финансово-бюджетной политики РФ;
  - внешней политики РФ;
  - экономической политики РФ;
  - налоговой политики РФ.
11. Какие органы государственной власти осуществляют распределение доходов между бюджетами:
- налоговые инспекции;
  - финансовые отделы;
  - казначейство;
  - местные органы власти.
12. Разделение полномочий между федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ и местного самоуправления в бюджетной сфере это:
- межбюджетные отношения;
  - бюджетный федерализм;
  - бюджетная система;
  - бюджетная политика.
13. Отношения между органами государственной власти РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления связанные с формированием и использованием соответствующих бюджетов это:
- межбюджетные отношения;



- бюджетный федерализм;
  - бюджетная политика;
  - бюджетная система.
14. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов -это:
- трансферты;
  - дотации;
  - субсидии;
  - субвенции.
15. Основной задачей межбюджетных отношений является:
- закрепление регулирующих доходов за бюджетами различных уровней;
  - закрепление собственных доходов за бюджетами различных уровней;
  - обеспечение равенства бюджетных прав субъектов бюджетных правоотношений;
  - обеспечение более равномерного финансирования государственных расходов по всем территориям РФ.
16. Средства, поступающие из Фонда финансовой поддержки регионов в территориальные бюджеты – это:
- трансферты;
  - дотации;
  - субсидии;
  - субвенции.
17. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическим или физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов:
- трансферт;
  - дотация;
  - субвенция;
  - субсидия.
18. Распределение доходов между бюджетами по какой схеме устраняет встречные финансовые потоки и сокращает время финансирования:
- вертикальное распределение;
  - горизонтальное распределение;
  - веерная модель;
  - двухканальная схема.
19. От чего зависит величина доходов территориальных бюджетов:
- от уровня развития экономики данного региона;
  - от уровня развития бюджетной инфраструктуры данного региона;
  - от налоговой политики местных органов власти;
  - от географического расположения региона.
20. Какие факторы оказывают наиболее сильное воздействие на размер территориальных бюджетов:
- финансовые;
  - экономические;
  - социальные;
  - демографические.

21. Сумма консолидированного бюджета РФ и внебюджетных фондов это:
- сводный бюджет;
  - консолидированный бюджет;
  - федеральный бюджет;
  - расширенный бюджет.
22. За каждым бюджетом, входящим в бюджетную систему, закреплены:
- собственные доходы;
  - регулирующие доходы;
  - дотации, субсидии, трансферты;
  - собственные и регулирующие доходы.
23. За бюджетами каких уровней закрепляются регулирующие доходы:
- за местными бюджетами;
  - за местными и региональными бюджетами;
  - за всеми бюджетами;
  - за федеральным бюджетом.
24. Консолидированный бюджет РФ составляется:
- на основе сводного финансового баланса;
  - после исполнения бюджетов всех уровней;
  - после его рассмотрения Федеральным Собранием
  - на основе прогноза социально-экономического развития.
25. Каким методом осуществляется прогнозирование доходов территориальных бюджетов по налогу на прибыль:
- экстраполяционный;
  - смешанный;
  - на основе индексов Минфина РФ;
  - экспертных оценок.
26. Какой метод наиболее приемлем при прогнозировании неналоговых доходов:
- метод экстраполяции;
  - метод экспертных оценок;
  - корреляционно-регрессивный анализ;
  - на основе индексов Минфина РФ.
27. Разработка комплекса вероятностных оценок, возможных путей развития доходной и расходной частей бюджета - это:
- бюджетное прогнозирование;
  - бюджетное планирование;
  - сводное финансовое планирование;
  - перспективное финансовое планирование.
28. Что является объектом сводного финансового планирования
- фонды денежных средств;
  - бюджет;
  - финансовые отношения;
  - бюджет и внебюджетные фонды.
29. Определить источники финансирования и выявить резервы дополнительных финансовых ресурсов позволит составление:

- проекта бюджета;
  - перспективного финансового плана;
  - сводного финансового баланса;
  - прогноза социально-экономического развития.
30. Проект Федерального бюджета разрабатывается:
- Правительством РФ;
  - Государственной Думой;
  - Министерством экономического развития; РФ
  - Министерством финансов РФ.
31. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств:
- бюджетная роспись;
  - сводный финансовый баланс;
  - перспективный финансовый план;
  - проект бюджета.
32. Доходы, закрепленные за данным бюджетом на постоянной основе, называются:
- собственные;
  - регулирующие;
  - налоговые;
  - трансферты.
33. Не являются неналоговыми доходами:
- от использования государственного имущества;
  - от платных услуг;
  - таможенные пошлины;
  - прибыль государственных предприятий.
34. Состав неналоговых доходов определяется:
- Налоговым кодексом РФ;
  - Гражданским кодексом РФ;
  - Бюджетным кодексом РФ;
  - Уголовным кодексом РФ.
35. Федеральные и региональные налоги, распределяемые между бюджетами различных уровней, это:
- налоговые доходы;
  - неналоговые доходы;
  - собственные доходы;
  - регулирующие доходы.
36. Доходы, закрепленные на постоянной основе за данным бюджетом, это:
- налоговые доходы бюджетов;
  - трансферты из фонда финансовой поддержки регионов;
  - собственные доходы;
  - регулирующие доходы.

## **Часть 2**

1. Государственный налоговый менеджмент – это

- а) система управления налоговыми потоками в рамках установленных процедур и элементов налогового процесса на макроуровне
  - б) систематическая деятельность, направленная на организацию самоконтроля
  - в) процедуры составления, рассмотрения и исполнения налоговых бюджетов
2. Объект государственного налогового менеджмента
- а) систематическая деятельность, направленная на организацию самоконтроля
  - б) входящие и исходящие налоговые потоки, совершающие движение в рамках налогового процесса от налогоплательщиков в бюджетную систему в порядке исполнения налоговых обязательств
  - в) органы государственной и исполнительной власти, непосредственно осуществляющие управление потенциальными и фактическими налоговыми потоками
3. Субъект государственного налогового менеджмента
- а) систематическая деятельность, направленная на организацию самоконтроля
  - б) входящие и исходящие налоговые потоки, совершающие движение в рамках налогового процесса от налогоплательщиков в бюджетную систему в порядке исполнения налоговых обязательств
  - в) органы государственной и исполнительной власти, непосредственно осуществляющие управление потенциальными и фактическими налоговыми потоками
4. Цель государственного налогового менеджмента
- а) обеспечение устойчивого налогового равновесия на основе рационализации процедур и элементов налогового процесса, оптимизации входящих и исходящих налоговых потоков
  - б) снижение налогового бремени налогоплательщиков
  - в) увеличение налоговых ставок
5. Центральное место в структуре государственного налогового менеджмента отводится
- а) подготовке проекта уплаты налогов в организации
  - б) оптимизации налоговых потоков путем принятия эффективных управленческих решений в области налоговых доходов, расходов и использования налоговой прибыли
  - в) совокупности организационных форм и методов налогового планирования, налоговой оптимизации и налогового самоконтроля
6. Функциональные задачи государственного налогового менеджмента
- а) анализ и оценка с налоговых позиций экономических показателей состояния налогоплательщиков, государственных доходов и расходов
  - б) обеспечение оптимального ценового равновесия совокупного налогового бремени с объемом и качеством предоставляемых общественных благ
  - в) рационализация структуры налогового бремени и государственных расходов
7. В узком (бюджетно-процессуальном) понимании налоговый процесс – это
- а) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению и исполнению налоговых обязательств
  - б) процедуры составления, рассмотрения и исполнения налоговых бюджетов
  - в) налоговое право, система налогообложения, система налогов, налоговый механизм, налоговая политика
8. С широкой (экономической) точки зрения налоговый процесс – это
- а) налоговое право, система налогообложения, система налогов, налоговый механизм, налоговая политика

- б) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению и исполнению налоговых обязательств
  - в) процедуры составления, рассмотрения и исполнения налоговых бюджетов
9. Расходная часть налогового бюджета включает
- а) расходы по администрированию налоговых платежей
  - б) сумму налоговых доходов и расходов
  - в) потери бюджета в результате налогового льготирования
  - г) потери бюджета в результате изменения налогового законодательства
10. Налоговое право – это
- а) совокупность законодательных и других нормативных актов, регламентирующих основы и организацию налогового процесса, налоговой системы, взимания установленных налогов и сборов
  - б) законодательно установленный процесс организации порядка взимания налогов, исчисления, уплаты и контроля со стороны налоговых органов
  - в) основанная на налоговых отношениях, установленная налоговым законодательством совокупность налоговых платежей в определенной их комбинации по классификационным группам и видам
11. Налогообложение – это
- а) совокупность законодательных и других нормативных актов, регламентирующих основы и организацию налогового процесса, налоговой системы, взимания установленных налогов и сборов
  - б) законодательно установленный процесс организации порядка взимания налогов, исчисления, уплаты и контроля со стороны налоговых органов
  - в) основанная на налоговых отношениях, установленная налоговым законодательством совокупность налоговых платежей в определенной их комбинации по классификационным группам и видам
12. Система налогов – это
- а) совокупность законодательных и других нормативных актов, регламентирующих основы и организацию налогового процесса, налоговой системы, взимания установленных налогов и сборов
  - б) законодательно установленный процесс организации порядка взимания налогов, исчисления, уплаты и контроля со стороны налоговых органов
  - в) основанная на налоговых отношениях, установленная налоговым законодательством совокупность налоговых платежей в определенной их комбинации по классификационным группам и видам
13. Налоговая система – это
- а) закреплённая в налоговом законодательстве комбинация налоговых форм и видов налоговых платежей, элементов, принципов и методов налогообложения
  - б) совокупность закреплённых нормами налогового права форм, методов и инструментов государственного налогового менеджмента реализуемых в рамках принятой концепции, стратегии и тактики государственной налоговой политики
  - в) комплекс стратегических направлений, тактических мер и действий в области повышения эффективности управления налоговым процессом и развития налоговой системы страны
14. Налоговый механизм – это
- а) закреплённая в налоговом законодательстве комбинация налоговых форм и видов налоговых платежей, элементов, принципов и методов налогообложения
  - б) совокупность закреплённых нормами налогового права форм, методов и инструментов государственного налогового менеджмента реализуемых в рамках принятой концепции, стратегии и тактики государственной налоговой политики

- в) комплекс стратегических направлений, тактических мер и действий в области повышения эффективности управления налоговым процессом и развития налоговой системы страны
15. Государственная налоговая политика – это
- а) закреплённая в налоговом законодательстве комбинация налоговых форм и видов налоговых платежей, элементов, принципов и методов налогообложения
  - б) совокупность закреплённых нормами налогового права форм, методов и инструментов государственного налогового менеджмента реализуемых в рамках принятой концепции, стратегии и тактики государственной налоговой политики
  - в) комплекс стратегических направлений, тактических мер и действий в области повышения эффективности управления налоговым процессом и развития налоговой системы страны
16. Принципы эффективной налоговой политики государства
- а) развитие методов управления государством
  - б) содействие реальному экономическому росту
  - в) обеспечение стабильных темпов роста государственных доходов на базе роста экономических показателей
  - г) развитие коммуникационных процессов
  - д) стимулирование экспорта продукции обрабатывающих отраслей промышленности
17. Принципы эффективной налоговой политики государства
- а) защита отечественных товаропроизводителей от неблагоприятных внешних условий
  - б) единство связи элементов информационной налоговой политики
  - в) единство налоговой стратегии и тактики в едином налоговом пространстве страны
  - г) единство федеральной и территориальной налоговой политики в едином налоговом пространстве
  - д) защита системы от несанкционированного доступа
18. Виды налоговой политики в зависимости от стратегической направленности
- а) стимулирующая
  - б) социальная
  - в) сдерживающая
  - г) инвестиционная
19. Виды налоговой политики по признаку узкой специализации
- а) стимулирующая
  - б) социальная
  - в) сдерживающая
  - г) инвестиционная
20. Налоговый риск государства – это
- а) защита отечественных товаропроизводителей от неблагоприятных внешних условий
  - б) возможность недоимок фактических налоговых поступлений по сравнению с планом как в целом по налоговым доходам бюджета, так и по отдельным видам и группам налогов
  - в) закреплённая в налоговом законодательстве комбинация налоговых форм и видов налоговых платежей, элементов, принципов и методов налогообложения
21. Государственное налоговое планирование – это
- а) закреплённая в налоговом законодательстве комбинация налоговых форм и видов налоговых платежей, элементов, принципов и методов налогообложения

- б) совокупность форм и методов определения оптимальных налоговых параметров и решений соответствующих органов управления, направленных на реализацию функций налогов и обеспечение максимально возможного объема налоговых поступлений в рамках заданных параметров налогового потенциала
  - в) комплекс стратегических направлений, тактических мер и действий в области повышения эффективности управления налоговым процессом и развития налоговой системы страны
22. Цель государственного налогового планирования
- а) увеличение налоговых ставок
  - б) обеспечение реализации налогами всех своих функций, включая максимальную собираемость запланированных объемов налоговых поступлений по всем их видам
  - в) своевременное и должное заполнение всех регистров налоговой отчетности
23. Задачи государственного налогового планирования
- а) оптимизация налоговой базы
  - б) разработка рациональной системы налоговых льгот
  - в) разработка налогового бюджета на предстоящий финансовый год
24. Задачи государственного налогового планирования
- а) формирование правового поля и налогового законодательства
  - б) построение рациональной налоговой системы
  - в) оптимизация объектов налогообложения
25. Виды государственного налогового планирования
- а) оперативное
  - б) циклическое
  - в) текущее
  - г) стратегическое
26. Налоговый потенциал – это
- а) закрепленная в налоговом законодательстве комбинация налоговых форм и видов налоговых платежей, элементов, принципов и методов налогообложения
  - б) способность базы налогообложения в пределах какой-либо административной единицы приносить доходы в виде налоговых поступлений
  - в) совокупность форм и методов определения оптимальных налоговых параметров и решений соответствующих органов управления, направленных на реализацию функций налогов и обеспечение максимально возможного объема налоговых поступлений в рамках заданных параметров налогового потенциала
27. Стратегический налоговый потенциал определяется как
- а) суммарная величина прогнозируемого объема налоговых поступлений рассчитываемого с учетом стратегического налогового потенциала и налоговых ставок
  - б) прогнозируемый объем совокупной налоговой выручки получаемый в сфере производства и обращения после вычета совокупных затрат по ее обеспечению
  - в) разница между налоговыми доходами и расходами
28. Инструмент определения перспективной оценки доходности территории
- а) методы линейного программирования
  - б) прогнозирование налоговых поступлений, которым должны быть охвачены налоговые базы и составляющие их элементы
  - в) экспертные оценки
29. Период оперативного планирования
- а) месяц
  - б) более одного года

- в) квартал
  - г) финансовый год
30. Период текущего государственного налогового планирования
- а) месяц
  - б) более одного года
  - в) квартал
  - г) финансовый год
31. Период стратегического государственного налогового планирования
- а) месяц
  - б) более одного года
  - в) квартал
  - г) финансовый год
32. Этапы процесса государственного налогового планирования
- а) установление цели на достижение которых, ориентирована система налогообложения
  - б) разработка методов и конкретных мероприятий по реализации поставленных целей
  - в) определение и установление конкретных пропорций распределения налогов между бюджетами различных уровней, составляющих основу налогового планирования
33. Метод государственного налогового планирования
- а) оценка соотношения налогового потенциала о фактическом поступлении налогов и определении на этой основе экономически обоснованных объемов и структур поступлений налогов в бюджетную систему планируемом периоде
  - б) оценка эффективности инвестиционного проекта
  - в) чистый дисконтированный доход
34. Задача налогового прогнозирования
- а) определение на заданный временной период экономически обоснованного размера поступлений налогов в соответствующий бюджет
  - б) оценка эффективности инвестиционного проекта
  - в) прогнозирование объема продаж
35. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования
- а) балансовый
  - б) коэффициентов
  - в) от достигнутого
  - г) нормативный
  - д) коммуникативный
36. Условия определения для прогнозирования допустимости и правомерности использования трендовых моделей
- а) период, для которого построен тренд, должен быть достаточным для выявления тенденции развития
  - б) анализируемый период является устойчиво динамическим и обладает инерционностью
  - в) не ожидается сильных внешних воздействий на изучаемый процесс, которые могут серьезно повлиять на тенденцию развития
37. Факторные модели отражают
- а) зависимость результирующего показателя от динамики одного или нескольких факторов
  - б) сумму нескольких показателей
  - в) зависимость циклической переменной от тренда



38. Факторные модели строятся на основе
- условных экстремумов
  - эмпирических динамических рядов в виде регрессионных уравнений
  - моделей динамического программирования
39. Назначение имитационных моделей
- просчет налоговых последствий различных управляющих воздействий и на этой основе выбирать наиболее предпочтительные из них
  - на основе количественной и качественной информации разрабатываются альтернативные картины будущего социально-экономического развития страны, региона или территории и на этой основе просчитывается налоговый потенциал по каждому сценарию
  - определение зависимости циклической переменной
40. Суть сценарного метода прогнозирования
- просчет налоговых последствий различных управляющих воздействий и на этой основе выбирать наиболее предпочтительные из них
  - на основе количественной и качественной информации разрабатываются альтернативные картины будущего социально-экономического развития страны, региона или территории и на этой основе просчитывается налоговый потенциал по каждому сценарию
  - определение зависимости циклической переменной
41. Налоговый бюджет государства – это
- баланс входящих и исходящих налоговых потоков
  - баланс налоговых доходов государства и его налоговые расходы
  - баланс системы управления налоговым процессом
42. Эффективный налоговый бюджет – это
- баланс налоговых доходов государства и его налоговые расходы
  - бюджет, который обеспечивает максимальный, фискальный, регулирующий и контролирующий эффект на базе оптимизации налогового времени и ставок основных налогов
  - определение на заданный временной период экономически обоснованного размера поступлений налогов в соответствующий бюджет
43. Государственное налоговое регулирование – это
- система специальных приемов, методов и инструментов управления налогообложением и налоговыми потоками, направленная на целенаправленное вмешательство государства в рыночную экономику в соответствии с принятой им концепцией экономического роста
  - комплекс мероприятий и деятельность высших органов государственной власти по проверке и мониторингу законности рациональности и эффективности налоговых потоков в экономике
  - улучшение налоговой дисциплины и проверка соблюдения налогового законодательства
44. Цель государственного налогового регулирования
- максимизация рентабельности продаж
  - создание условий для роста налоговых поступлений в бюджетную систему страны путем воздействия на различные стороны хозяйственной деятельности и экономику в целом
  - просчет налоговых последствий различных управляющих воздействий и на этой основе выбирать наиболее предпочтительные из них
45. Особенность государственного налогового регулирования

- а) наличие четкой макроэкономической стратегии
  - б) осознанное, непрерывное в своем развитии и относительно постоянное во времени воздействие на экономику
  - в) улучшение налоговой дисциплины и проверка соблюдения налогового законодательства
46. Налоговый механизм используется для
- а) выравнивания регионального уровня развития страны стимулируя ускоренный рост в экономически слабо развитых регионах и территориях путем создания благоприятного налогового режима для находящихся там предприятий свободных экономических зон при более низких налогах
  - б) максимизации рентабельности продаж
  - в) оценки соотношения налогового потенциала о фактическом поступлении налогов и определении на этой основе экономически обоснованных объемов и структур поступлений налогов в бюджетную систему планируемом периоде
47. Методы государственного налогового регулирования
- а) изменение состава и структуры системы налогов
  - б) экспертные оценки налогов
  - в) замена одного способа или формы налогообложения другими
  - г) изменение и дифференциация ставок налогов
  - д) динамическое программирование системы налогообложения
48. Методы государственного налогового регулирования
- а) изменение налоговых льгот
  - б) изменение налоговых скидок
  - в) полное или частичное освобождение от налогов
  - г) отсрочка платежа
  - д) изменение сферы распространения налогов
49. Сферы государственного налогового регулирования
- а) налоговое стимулирование
  - б) налоговое сдерживание
  - в) налоговое информирование
50. Налоговое стимулирование основано на
- а) политике низких налогов
  - б) политике высоких налогов
  - в) оптимизации состава системы налогов
  - г) уровне налогового бремени
51. Основная форма налогового стимулирования
- а) налоговое льготирование
  - б) налоговый контроль
  - в) налоговое регулирование
52. Налоговое сдерживание основано на
- а) политике низких налогов
  - б) политике высоких налогов с увеличением перечня налоговых платежей
  - в) отмене налоговых льгот
53. Виды налоговых скидок
- а) налоговое освобождение
  - б) налоговые скидки
  - в) налоговые кредиты
  - г) налоговое информирование

54. Налоговое освобождение – это льготы
- а) которые выводят из-под налогообложения отдельные объекты или отдельные группы потенциальных налогоплательщиков
  - б) связанные с использованием пониженных налоговых ставок
  - в) направленные на сокращение налоговой базы
  - г) направленные на уменьшение налогового оклада
55. Налоговые скидки – это льготы
- а) которые выводят из-под налогообложения отдельные объекты или отдельные группы потенциальных налогоплательщиков
  - б) связанные с использованием пониженных налоговых ставок
  - в) направленные на сокращение налоговой базы
  - г) направленные на уменьшение налогового оклада
56. Налоговые кредиты – это льготы
- а) которые выводят из-под налогообложения отдельные объекты или отдельные группы потенциальных налогоплательщиков
  - б) связанные с использованием пониженных налоговых ставок
  - в) направленные на сокращение налоговой базы
  - г) направленные на уменьшение налогового оклада
57. Государственный налоговый контроль – это
- а) комплекс мероприятий и деятельность высших органов государственной власти по проверке и мониторингу законности рациональности и эффективности налоговых потоков в экономике
  - б) деятельность специальных контролирующих органов по учету налогоплательщиков, проверке их отчетности и объектов налогообложения
  - в) проверка правильности исчисления и уплаты налогоплательщиками установленных налогов
  - г) улучшения налоговой дисциплины и проверка соблюдения налогового законодательства
58. Субъекты государственного налогового контроля
- а) высшие органы государственной власти, осуществляющие проверку и мониторинг движения налоговых потоков в стране
  - б) физические и юридические лица
  - в) организационные структуры, непосредственно осуществляющие налоговую проверку налогоплательщиков
59. Органы государственного налогового контроля
- а) органы ФНС
  - б) таможенные органы
  - в) государственная дума
  - г) органы государственных внебюджетных фондов
60. Виды налогового контроля по критерию проведения
- а) предварительный
  - б) стандартный
  - в) текущий
  - г) последующий
61. Камеральные налоговые проверки – это проверки
- а) по месту нахождения налогоплательщика на основе налоговых деклараций и документов, им представленных
  - б) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком

- в) по месту нахождения налогового органа на основе информации, полученной от организаций-конкурентов
62. Выездные налоговые проверки – это проверки
- а) по месту нахождения налогоплательщика на основе налоговых деклараций и документов, им представленных
  - б) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком
  - в) по месту нахождения налогового органа на основе информации, полученной от организаций-конкурентов
63. Виды выездных налоговых проверок
- а) комплексные
  - б) циклические
  - в) тематические
  - г) повторные
64. Комплексные проверки – это проверки
- а) правильности расчетов по всем налогам
  - б) правильности расчетов по одному или нескольким налогам
  - в) правильности заполнения документов
65. Тематические проверки – это проверки
- а) правильности расчетов по всем налогам
  - б) правильности расчетов по одному или нескольким налогам
  - в) правильности заполнения документов

### **Примерная тематика рефератов**

1. Налоговые органы в РФ: их состав и характеристика.
2. Сроки уплаты налогов и сборов, изменение срока уплаты налога и сбора
3. Представить в виде схемы процедуру выездной налоговой проверки, проводимой налоговыми органами в отношении налогоплательщиков.
4. Порядок учета налогоплательщиков в налоговых органах.
5. Порядок осуществления зачёта и возврата излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов и сборов.
6. Составить схему документооборота при постановке на учет в налоговых инспекциях физических лиц – индивидуальных предпринимателей.
7. Структура федеральной налоговой службы.
8. Организация встречных налоговых проверок.
9. Отобразить в виде схемы действия налоговых органов (документооборот) в отношении налогоплательщиков и банков в случае неуплаты или неполной уплаты налогов и сборов.
10. Права и обязанности налогоплательщиков и других участников налоговых отношений.
11. Привлечение специалистов, переводчиков и понятых для оказания содействия в осуществлении налогового контроля.
12. Составить схему процедуры государственной регистрации юридического лица (при создании) Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции.
13. Порядок направления требования об уплате налога.
14. Составить схему процедуры постановки на учет налогоплательщиков - юридических лиц в налоговых органах.
15. Права и обязанности налоговых органов.
16. Порядок приостановления операций по счетам налогоплательщика.

17. Отобразить в виде схемы процедуры постановки на учет налогоплательщиков - физических лиц в налоговых органах.
18. Состав и структура региональных налоговых органов.
19. Порядок постановки на учет предпринимателя.
20. Представить в виде схемы процедуру взыскания налога за счет имущества налогоплательщика (арест имущества налогоплательщика), отобразив действия налоговых органов, прокуратуры, судебного пристава-исполнителя.
21. Порядок взыскания недоимки по налогу или сбору и пеней.
22. Формы и методы налогового контроля.
23. Составить схему внутренней структуры Управления ФНС России по области, отразив основные и вспомогательные отделы.
24. Состав налоговых правонарушений.
25. Основные этапы выездной налоговой проверки.
26. Составить схему организационной структуры налоговой инспекции, исходя из функционального принципа ее построения.
27. Виды налоговых проверок.
28. Взаимодействие налоговых органов с органами МВД РФ при осуществлении мероприятий налогового контроля.
29. Представить в виде схемы структуру ФНС России, отразив внутренние подразделения согласно принципам построения.
30. Порядок постановки на учет организации по месту ее нахождения.
31. Порядок рассмотрения споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверки.
32. Составить схему структуры налоговых органов РФ.
33. Учет и отчетность по налогам в налоговых органах. Ведение карточки лицевого счета налогоплательщика.
34. Основные этапы камеральной налоговой проверки.
35. Составить схему порядка открытия расчетных счетов налогоплательщикам (юридических лиц), отобразив действия налоговых органов, налогоплательщика, банка.
36. Понятие идентификационного номера налогоплательщика.
37. Регистрация контрольно-кассовых машин.
38. Представить в виде схемы порядок начисления и уплаты налоговых поступлений посредством ведения Карточек лицевых счетов по налогу (сбору, взносу) налогоплательщика.
39. Порядок начисления пеней за несвоевременную уплату налогов и сборов.
40. Проведение ареста имущества налогоплательщика.
41. Раскрыть структуру идентификационного номера налогоплательщика – организации.
42. Понятие налоговой ответственности.
43. Оформление и реализация материалов камеральной налоговой проверки.
44. Раскрыть структуру идентификационного номера налогоплательщика – физического лица.
45. Порядок взыскания денежных средств со счетов налогоплательщика.
46. Участие свидетеля при проведении налоговой проверки.
47. Представить в виде схемы взаимоотношения налогового органа и правоохранительного органа при привлечении налогоплательщика к ответственности.
48. Порядок постановки на учет организации по месту нахождения обособленных подразделений.
49. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.
50. Представить в виде схемы порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействий их должностных лиц.

51. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
52. Порядок проведения камеральных налоговых проверок налоговой отчетности.
53. Представить в виде схемы взаимосвязь субъектов, признаков и способов совершения налоговых преступлений.
54. Порядок истребования документов, необходимых для осуществления налогового контроля.
55. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов с таможенными органами РФ.
56. Составить схему процедуры государственной регистрации юридического лица (при создании) в налоговом органе.
57. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов проверки.
58. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов с Федеральным казначейством РФ.
59. Составить схему процедуры постановки на учет налогоплательщиков - юридических лиц в налоговых органах.
60. Налоговая система РФ и перспективы её развития.

### **Варианты контрольных заданий**

#### **Вариант 1.**

1. Постановление на учет в налоговых органах налогоплательщиков-организаций.
2. Порядок и основания обжалования действий налоговых органов и их должностных лиц.
3. Составить схему структуры налоговых органов РФ.

#### **Вариант 2.**

1. Права, обязанности и ответственность налоговых органов РФ.
2. Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными органами при проведении проверок налогоплательщиков.
3. Представить в виде схемы структуру ФНС России, отразив внутренние подразделения согласно принципам построения.

#### **Вариант 3.**

1. Государственная регистрация в налоговых органах организаций.
2. Отсрочки, рассрочки, инвестиционный налоговый кредит и реструктуризация налоговой задолженности: порядок их предоставления.
3. Составить схему организационной структуры налоговой инспекции, исходя из функционального принципа ее построения.

#### **Вариант 4.**

1. Постановление на учет в налоговых органах налогоплательщиков-организаций, индивидуальных предпринимателей, нотариусов и иных физических лиц.
2. Применение налоговыми органами к налогоплательщикам (налоговым агентам) способов обеспечения исполнения налоговых обязательств.
3. Составить схему внутренней структуры Управления ФНС России по субъекту РФ, отразив основные и вспомогательные отделы.

#### **Вариант 5.**

1. Государственная регистрация в налоговых органах индивидуальных предпринимателей.
2. Налоговые санкции и полномочия налоговых органов по их применению.
3. Составить схему документооборота между налоговыми органами и организациями при их государственной регистрации и постановке на учет в налоговых инспекциях.

**Вариант 6.**

1. Налоговые проверки: их назначение и классификация. Реализация материалов проверок налоговыми органами.
2. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): его содержание, порядок присвоения и применения.
3. Составить схему документооборота между налогоплательщиками, банками и налоговыми органами при уплате налога.

**Вариант 7.**

1. Внутренние подразделения ФНС России: их задачи, функции, структура.
2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и их должностных лиц за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах РФ.
3. Составить схему документооборота при постановке на учет в налоговых инспекциях физических лиц – индивидуальных предпринимателей.

**Вариант 8.**

1. Федеральная налоговая служба задачи и функции.
2. Единый государственный реестр юридических лиц и единый государственный реестр налогоплательщиков: их содержание, назначение и порядок ведения.
3. Составить схему документооборота между налогоплательщиками и налоговыми органами при выездных проверках.

**Вариант 9.**

1. Состав налоговых органов в РФ, их характеристика.
2. Организация учета налоговых поступлений в налоговых органах. Назначение и порядок ведения карточек лицевых счетов.
3. Отобразить в виде схемы структуру межрегиональных специализированных инспекций ФНС России.

**Вариант 10.**

1. Межрегиональные и межрайонные инспекции: их задачи, функции, состав и структура.
2. Обязанности и ответственность банков по исполнению поручений налогоплательщиков-клиентов банков на перечисление налогов (сборов) в бюджет.
3. На основе информации, опубликованных в периодических изданиях и помещенных на сайтах налоговых органов (в Интернете) составить диаграммы и графики о ходе налоговых поступлений и сделать анализ.

**Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов  
(экзамен)**

1. Социально-экономическое содержание бюджета и его место в структуре финансовой системы РФ.
2. Функции и специфические признаки бюджета.
3. Бюджетное устройство РФ и перспективы его совершенствования.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
5. Назначение и структура бюджетной классификации.
6. Классификация доходов бюджетов РФ.
7. Характеристика и структура доходов бюджетов.
8. Дефицит бюджета: сущность, причины, последствия.
9. Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ.

10. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, порядок формирования и управления ими.
11. Методы бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Содержание и структура государственного долга РФ.
13. Методы управления государственным долгом.
14. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели.
15. Сущность и формы межбюджетных отношений в РФ.
16. Фондовые методы регулирования межбюджетных отношений.
17. Характеристика доходов республиканского бюджета РД на очередной финансовый год.
18. Характеристика доходов федерального бюджета РФ на очередной финансовый год.
19. Характеристика доходов бюджета г. Махачкалы на очередной финансовый год.
20. Государственные внебюджетные фонды: сущность, значение, проблемы функционирования.
21. Структура доходов Пенсионного фонда РФ.
22. Структура доходов Фонда социального страхования РФ.
23. Структура доходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
24. Социально-экономическая сущность налогов.
25. Роль налогов в регулировании экономики России.
26. Роль налогов в формировании доходной части федерального (регионального, местного) бюджета России.
27. Налоговая политика России на современном этапе.
28. Налоговый механизм: понятие, структура, назначение.
29. Реализация принципов налогообложения в условиях рыночной экономики.
30. Характеристика современной налоговой системы России.
31. Развитие налогообложения в России.
32. Характеристика налоговой системы дореволюционной России.
33. Мероприятия Советской власти в области налогообложения.
34. Организационная система управления налогами.
35. Содержание и значение налогового контроля.
36. Налоговое право и налоговое законодательство России.
37. Сущность и значение инвестиционного налогового кредита.
38. Роль Федеральной налоговой службы РФ в реализации налоговой политики.
39. Роль Министерства внутренних дел РФ в укреплении налоговой дисциплины.
40. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права и обязанности.
41. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
42. Социально-экономическое содержание косвенных налогов.
43. Характеристика федеральных (или региональных, местных) налогов РФ.
44. Налоговые системы развитых стран мира.
45. Роль налогового планирования в рыночной экономике.
46. Проблемы налогообложения малого предпринимательства в России.
47. Современные тенденции и проблемы налогообложения в РФ.
48. Экономическое содержание и структура налогов с физических лиц.
49. Экономическое содержание и структура налогов с юридических лиц.
50. Сущность и значение международного налогообложения.
51. Сущность и значение налогового убежища.
52. Развитие налогового менеджмента в РФ.
53. Сущность, задачи и классификация бюджетного контроля.
54. Организация бюджетного контроля в РФ.
55. Структура, задачи и функции администраторов доходов бюджета.
56. Задачи и функции Федерального казначейства РФ.



57. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
58. Задачи и функции Федеральной налоговой службы России.
59. Задачи и функции Федеральной таможенной службы России.
60. Сущность, этапы и задачи бюджетного процесса.
61. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
62. Основы составления проектов бюджетов.
63. Порядок составления проекта доходной части федерального бюджета РФ.
64. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Государственной Думе РФ.
65. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Совете Федерации РФ.
66. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
67. Порядок исполнения бюджетов по доходам.
68. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
69. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
70. Бюджетный кодекс РФ и его значение в регулировании бюджетных правоотношений.
71. Бюджетные полномочия федеральных органов власти по доходам бюджета.
72. Бюджетные полномочия региональных органов власти по доходам бюджета.
73. Бюджетные полномочия местных органов самоуправления по доходам бюджета.
74. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период.
75. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости магистранта в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

**Рубежный контроль** проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

**Итоговый контроль** знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной «Доходы бюджета», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

#### ***Критерии оценки знаний магистрантов***

**100 баллов** – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные финансово-кредитные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; магистрант не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

### **Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 + 80 = 75$  баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 + 85 = 80$ ).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля) следующим образом. Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае средний балл составит 85 балла.

$$\frac{80 + 90}{2} = 85$$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература:*

1. Бюджетный кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ.

3. Бюджетная система РФ: Учебник /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2016.

*б) дополнительная литература:*

4. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов //Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. – СПб: Питер, 2015.

5.Сомоев Р.Г. Основы налогообложения: Учебное пособие. – Махачкала: «ФОРМАТ», 2016.

6. Налоговое право России: учеб. для вузов/ Под ред. Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — М.: НОРМА, 2015.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научна библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общего мирового книжного фонда Google

#### Books

Кроме того, в самостоятельной работе магистранта могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru/>
2. <http://www.minfin.ru/ru/>
3. <http://www.gks.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/online/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.glavbukh.ru/>
7. <http://www.economy.gov.ru/>
8. <http://www.customs.ru/ru/>
9. <http://www.constitution.garant.ru/>
10. <http://www.kodeks.ru/>
11. <http://www.nalogkodeks.ru/>
12. <http://www.pfrf.ru/>
13. <http://www.fss.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности магистранта как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь магистранту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, магистрант при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;
2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и первоисточник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы магистранта;
3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити

рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в области внебюджетных фондов и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарских занятиях магистранты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний магистрантов;

2. формирование навыков самостоятельной работы;

3. выработка у магистрантов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;

4. систематический контроль за уровнем подготовленности магистранта и его самостоятельной работой.

Подготовка магистранта к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко магистрант изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь в процессе функционирования внебюджетных фондов. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать источники формирования доходов бюджета, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из практики конкретного бюджета. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора магистранта, знакомить его с важнейшими проблемами функционирования бюджетов, формирования их доходов.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала*. В какой форме пройдёт семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы магистранта. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средств и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу магистранта, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения магистрантом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория для группы до 10 чел., оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитором, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU B820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.