

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Химический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Химико-экологическое прогнозирование промышленного природопользования

Кафедра Экологической химии и технологии
Химический факультет

Образовательная программа
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки
Охрана окружающей среды и рациональное использование природных
ресурсов

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины «Химико-экологическое прогнозирование промышленного природопользования» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата)
«12» марта 2015г. № 227.


Разработчик: кафедра экологической химии и технологии, Магомедова Д.Ш.
к.х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологической химии и технологии
от «25» января 2017г., протокол № 5

И.о. зав. кафедрой  Исаев А.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии химического факультета
от «17» февраля 2017г., протокол № 6

Председатель  Гасангаджиева У.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 24 » 04 2017г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Химико-экологическое прогнозирование промышленного природопользования входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой экологической химии и технологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением систематизированных знаний об экономике природопользования и охраны окружающей среды, рассматривает побудительные мотивы и стимулы, формирующие эффективную экологическую политику общества и показывает механизм ее реализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-3, профессиональных - ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	20		36			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Химико-экологическое прогнозирование промышленного природопользования являются изучение основных закономерностей взаимодействия между экономикой и экологией, выработать народнохозяйственный подход к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды в интересах обеспечения устойчивого развития, а также овладеть принципами, методами и приемами управления в данной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Химико-экологическое прогнозирование промышленного природопользования входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Изучение теории и практики по дисциплине химико-экологическое прогнозирование промышленного природопользования начинается после прохождения студентами материала курса «Общая и неорганическая химия», «Экологическая химия», «Математика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); Владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка

		будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).
ПК-8	способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: выполнять необходимые технические и экономические расчеты по возможным методам переработки и утилизации промышленных отходов; Владеть: навыки по расчетам аппаратов для практической деятельности
ПК-11	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий	Знать: основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента и экологического аудита; Уметь: формулировать экологическую политику и экологические цели предприятий; анализировать исходную экологическую ситуацию (первоначальную экологическую оценку) на предприятиях; идентифицировать приоритетные экологические аспекты деятельности промышленных производств. Владеть: навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятий; обоснования комплексных экологических задач; разработки планов и программ практической деятельности предприятий.
ПК-12	способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Знать: основы планирования и организации работ по осуществлению программ аудита систем экологического менеджмента; методы сбора и организации данных программ экологического аудита. Уметь: формулировать экологическую политику и экологические цели предприятий; анализировать исходную экологическую ситуацию на предприятиях; Владеть: навыками разработки планов и программ практической деятельности предприятий.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основные эколого-экономические проблемы отраслей промышленного производства.									
1	Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа и управления	3	1-2	2	4			6	Устный опрос
2	Природоохрнительное законодательство	3	3-4	2	4			6	Устный опрос
3	Основные элементы экономического механизма природопользования	3	5-6	2	4			6	Устный опрос
<i>Итого по модулю 1:</i>				6	12			18	Коллоквиум
Модуль 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды									
1	Методы оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	3	7-8	4	4			6	Устный опрос
2	Методы эколого-экономической оценки важнейших видов природных ресурсов	3	9-10	2	4			4	Устный опрос
3	Взимание платы за использование природных ресурсов.	3	11-12	2	4			6	Устный опрос
<i>Итого по модулю 2:</i>				8	12			16	Коллоквиум
Модуль 3. Финансирование экологических мероприятий									
1	Экологический риск и экологическое страхование	3	13-14	2	4			6	Устный опрос
2	Экологическая паспортизация промышленного	3	15-16	2	4			6	Устный опрос

	предприятия								
3	Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений	3	17-18	2	4			6	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	12			18	Коллоквиум
	ИТОГО:			20	36			52	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Основные эколого-экономические проблемы отраслей промышленного производства.

Тема 1. Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа и управления. Народное хозяйство как целостная эколого-экономическая система. Концепция устойчивого экономического развития как основа дальнейшего существования и развития общества и стабильности эколого-экономической системы. Понятие промышленного природопользования. Характер взаимодействия промышленных объектов с окружающей природной средой и его эколого-экономические последствия. Процессы производства продукции, ресурсопотребления, загрязнения и охраны окружающей среды как процессы промышленного природопользования. Промышленное природопользование как объект эколого-экономического анализа и управления. Факторы, влияющие на эколого-экономические показатели процессов природопользования. Роль и значение экономики природопользования в решении задач развития отраслей народного хозяйства и охраны окружающей природной среды.

Тема 2. Природоохрнительное законодательство. Задачи природоохрнительного законодательства Российской Федерации. Основы правового регулирования природоохрнительной деятельности в России. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования.

Тема 3. Основные элементы экономического механизма природопользования. Основные элементы экономического механизма рационального природопользования. Экономические стимулы рационального использования и охраны природных ресурсов. Место нормирования уровня загрязнения окружающей среды и использования природных ресурсов в задаче реализации экономического механизма охраны окружающей среды. Оценка уровня воздействия на окружающую среду и сравнение его с нормативным как основа запуска экономического механизма природопользования. Роль экономической оценки природных ресурсов в задачах стимулирования ресурсосбережения. Система платежей за загрязнение окружающей среды и плата за использование природных ресурсов как инструмент стимулирования обеспечения нормативного качества окружающей среды и решения задач ресурсосбережения.

Модуль 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды

Тема 4. Методы оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Эколого-экономический ущерб как средство анализа размеров антропогенного воздействия на окружающую среду и учета экономических последствий этого воздействия при анализе народнохозяйственной эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий и инвестиционных проектов. Составляющие ущерба. Основы подхода к укрупненной оценке ущерба от загрязнения атмосферы, водных объектов и размещения отходов. Факторы, влияющие на величину ущерба. Порядок определения размеров ущерба от загрязнения земель химическими веществами. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды в результате аварий. Основы подхода к оценке и анализу нагрузок на загрязняемую территорию. Применение информационно-вычислительных систем для оценки ущербов от загрязнения окружающей среды, определения нагрузок на территорию и анализа вкладов различных элементов производственно-хозяйственной системы в их формирование.

Тема 5. Методы эколого-экономической оценки важнейших видов природных ресурсов. Природные ресурсы как основа национального богатства и важнейшие объекты охраны окружающей среды. Основные проблемы ресурсопользования. Задачи экономической оценки ресурсов минерального сырья, водных ресурсов, ресурсов сельскохозяйственных и лесных земель. Рентный подход к проведению оценки. Показатели замыкающих затрат и экономической оценки ресурсов. Основы подхода к расчету этих показателей. Не возобновляемые природные ресурсы как объект экономической оценки. Особенности экономической оценки возобновляемых природных ресурсов. Земельные ресурсы. Основные задачи экономической оценки сельскохозяйственных земель. Техничко-экономические показатели, используемые для проведения оценки. Экономико-математические методы формирования кадастровых цен на сельскохозяйственную продукцию. Приближенные методы формирования кадастровых цен. Методы осуществления экономической оценки сельскохозяйственных земель.

Тема 6. Взимание платы за использование природных ресурсов. Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения. Плата за природные ресурсы. Назначение платежей, их роль в стимулировании эффективного ресурсопользования и воспроизводства природных ресурсов. Подходы к формированию платы за природные ресурсы. Земельные ресурсы. Экономический механизм использования земельных ресурсов. Формирование платы за пользование городскими, сельскохозяйственными и лесными землями. Нормативы платежей за землю. Источники формирования платежей. Направления использования. Экономический механизм рационального использования ресурсов минерального сырья, водных ресурсов, лесных и растительных ресурсов, ресурсов животного мира и рыбных ресурсов.

Модуль 3. Финансирование экологических мероприятий

Тема 7. Экологический риск и экологическое страхование. Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска. Экологическое страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности. Цели и механизм экологического страхования. Основные понятия. Понятие объекта страхования. Страховое событие и страховая ответственность. Порядок заключения и содержание договора экологического страхования. Уплата страховых платежей, сроки действия договора. Страховая оценка и тарифные ставки в экологическом страховании. Лимиты ответственности, франшиза. Условия выплаты страхового возмещения. Права и обязанности страховщика и страхователя. Порядок выплаты страхового возмещения.

Тема 8. Экологическая паспортизация промышленного предприятия. Цели, порядок разработки, утверждения и согласования экологического паспорта промышленного предприятия. Основные разделы паспорта. Общие сведения о предприятии, цехах, производственных объектах. Использование земельных, водных, сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики выбросов в атмосферу. Плата за выбросы. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики источников образования и сброса сточных вод. Использование очистных сооружений. Плата за сбросы. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики отходов и полигонов (накопителей) для их захоронения (складирования). Плата за размещение отходов. Состав информации, ее источники и назначение. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия. Использование информационно-вычислительных систем для проведения экологической паспортизации промышленных объектов и производственно-территориальных комплексов.

Тема 9. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений. Основные задачи повышения эффективности природопользования в России. Научно-технический прогресс и направления улучшения природопользования. Одноцелевые и многоцелевые природоохранные и ресурсосберегающие мероприятия. Содержание эколого-экономического обоснования инвестиционных проектов, их коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность. Показатели эколого-экономической эффективности. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Понятие сопоставимости различных вариантов одноцелевых и многоцелевых природоохранных мероприятий. Экономико-математические модели управления производством с учетом экологических факторов. Применение информационных технологий для решения задач эколого-экономического анализа и управления.

Темы практических работ

1. Теоретические основы природопользования
2. Экологизация экономических законов и эколого-экономические закономерности (принципы)
3. Государственное и рыночное регулирование охраны экологии
4. Механизм экологического регулирования
5. Социально-экономическая оценка природных ресурсов.
6. Необходимость, проблемы и специфика экономической оценки природных ресурсов.
7. Основные подходы к экономической оценке природных благ и услуг (рентный, затратный, результативный, воспроизводственный, рыночный).
8. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
9. Процесс природопользования и охраны окружающей среды как объект управления
10. Зарубежный опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Особенности определения и применения платы за использование отдельных видов природных ресурсов
12. Зарубежный опыт установления и применения платы за природные ресурсы
13. Этапы формирования механизма платы за загрязнение окружающей среды.
14. Структура и источники покрытия платы за загрязнение окружающей среды.
15. Направления совершенствования инвестиционной политики в области охраны окружающей среды
16. Особенности финансирования экологических программ различного уровня.
17. Зарубежный опыт в области финансирования природоохранной деятельности.
18. Страхование имущественной ответственности и убытков от загрязнения окружающей среды.
19. Фонды экологического страхования

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии:

- на лекциях по всем разделам используется демонстративный материал в виде презентаций;
- расчетные работы выполняются студентами самостоятельно под контролем и с консультацией преподавателя.

В ходе освоения дисциплины предусматривается применение следующих активных методов обучения: выполнение практических работ с элементами исследования.

При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-визуализация. Занятия лекционного типа составляет 37% аудиторных занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 12 часов аудиторных занятий.

Для аттестации студентов по каждому модулю должны проводиться контрольные работы. В качестве итогового контроля проводится зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Виды и порядок выполнения самостоятельной работы

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка к семинару.
4. Подготовка реферата.
5. Подготовка к коллоквиуму.
6. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка к семинару	Конспектирование и проработка вопросов к текущей теме по рекомендованной литературе.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа.
2.	Подготовка реферата.	Прием рефератов и выступление с докладом	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа.
3.	Подготовка к коллоквиуму	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа.
4.	Подготовка к зачету.	Устный или письменный опрос.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа.

1. Текущий контроль: подготовка к семинару.
2. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос на практических занятиях, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении модулей.

Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы, в которой содержатся теоретические вопросы.

Итоговый контроль проводится в виде зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	Устный опрос, письменный опрос
	Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)	Письменный опрос
	Владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Мини-конференция
ПК-8	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Устный опрос, письменный опрос
	Уметь: выполнять необходимые технические и экономические расчеты по возможным методам переработки и утилизации промышленных отходов	Письменный опрос
	Владеть: навыки по расчетам аппаратов для практической деятельности	Мини-конференция
ПК-11	Знать: основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента и экологического аудита;	Устный опрос, письменный опрос
	Уметь: формулировать экологическую политику и экологические цели предприятий; анализировать исходную экологическую ситуацию (первоначальную экологическую оценку) на предприятиях; идентифицировать приоритетные экологические аспекты деятельности промышленных производств.	Письменный опрос

	Владеть: навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятий; обоснования комплексных экологических задач; разработки планов и программ практической деятельности предприятий.	Мини-конференция
ПК-12	Знать: основы планирования и организации работ по осуществлению программ аудита систем экологического менеджмента; методы сбора и организации данных программ экологического аудита.	Устный опрос, письменный опрос
	Уметь: формулировать экологическую политику и экологические цели предприятий; анализировать исходную экологическую ситуацию на предприятиях;	Письменный опрос
	Владеть: навыками разработки планов и программ практической деятельности предприятий.	Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знания объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии

	издержек, принцип изменения ценности денег во времени)			на поведение экономических агентов
	Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)	В целом успешно, но не системное умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Сформированное умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	В целом успешное, но не системное применение методов личного финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов личного финансового планирования	Успешное и системное применение методов личного финансового планирования

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: выполнять необходимые технические и экономические расчеты	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

	по возможным методам переработки и утилизации промышленных отходов		(стандартном) объеме	
	Владеть: навыки по расчетам аппаратов для практической деятельности	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

ПК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента и экологического аудита;	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: формулировать экологическую политику и экологические цели предприятий; анализировать исходную экологическую ситуацию (первоначальную экологическую оценку) на предприятиях; идентифицировать приоритетные экологические аспекты деятельности промышленных производств.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятий; обоснования комплексных экологических задач; разработки планов и	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	программ практической деятельности предприятий.			
--	---	--	--	--

ПК-12

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основы планирования и организации работ по осуществлению программ аудита систем экологического менеджмента; методы сбора и организации данных программ экологического аудита.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: формулировать экологическую политику и экологические цели предприятий; анализировать исходную экологическую ситуацию на предприятиях;	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками разработки планов и программ практической деятельности предприятий.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Применение модели оптимального пользования окружающей средой на микро- и макроуровне эколого-экономического анализа.
2. Границы применения теории внешних эффектов в экономике природопользования.
3. Экономика благосостояния как теоретический фундамент современной экономики природопользования.
4. Основные методы и проблемы экономической оценки качества окружающей среды как общественного блага.

5. Необходимость и проблемы экономической оценки экологических благ и природных ресурсов.
6. Основные проблемы измерения эколого-экономического ущерба.
7. Методы корреляционного и регрессионного анализа эколого-экономического ущерба.
8. Управление экологическими рисками.
9. Проблемы учета экологических и ресурсных параметров на макроэкономическом уровне: от традиционной к интегрированной системе национальных счетов.
10. Экологическая реструктуризация и модернизация отраслей современного производства.
11. Взаимосвязь экологической и макроэкономической политики.
12. Сравнительный анализ инструментов прямого и косвенного эколого-экономического регулирования.
13. Экологическая политика индустриально развитых стран.
14. Экологическая политика развивающихся стран.
15. Экологическая политика стран с переходной экономикой.
16. Загрязнение атмосферного воздуха и его регулирование.
17. Загрязнение водных источников и его регулирование.
18. Учет экологического фактора в рамках современных теорий международной торговли.
19. Использование теории игр для исследования проблемы трансграничного загрязнения окружающей среды.
20. Теория игр в исследовании глобального загрязнения окружающей среды.
21. Международные организации и соглашения в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Контрольные вопросы

1. Теоретико-методологические основы взаимодействия общества и природы.
2. Предмет, задачи и содержание курса, методы изучения экономики природопользования.
3. Основные принципы охраны окружающей среды и обеспечение «устойчивого развития».
4. Понятие природопользования, его экономическая сущность и составные части.
5. Эколого-экономические потребности и интересы.
6. Современные проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала.
7. Рынок и экологическая сфера.
8. Провалы рынка в экологической сфере, механизм экологического регулирования.
9. Теоретические основы экономической оценки природных ресурсов.
10. Развитие методов и основные положения социально-экономической оценки природных ресурсов.

11. Теория трудовой стоимости. Рентный, затратный, рыночный подход к оценке природных ресурсов.
12. Кадастровые оценки отдельных природных ресурсов.
13. Эколого-экономическая эффективность природопользования.
14. Оценка экологического воздействия и ущерба.
15. Процесс природопользования и охраны окружающей среды как объект управления.
16. Государственная система мониторинга состояния окружающей среды и использования природных ресурсов.
17. Компетенция, задачи и функции государственных органов в области охраны окружающей среды.
18. Понятие, сущность и функции платы за природные ресурсы.
19. Плата за природные ресурсы как форма реализации принципа «потребитель платит».
20. Плата за право пользования природными ресурсами как форма реализации экономических отношений между собственником природных ресурсов и пользователем.
21. Практика определения применения платы за право пользования природными ресурсами (роялти) в условиях становления рыночных отношений.
22. Зарубежный опыт установления и применения платы за природные ресурсы.
23. Понятие, сущность и содержание платы за загрязнение окружающей среды.
24. Плата за загрязнения окружающей среды как форма реализации принципа «загрязнитель - платит».
25. Порядок определения и применения платы за загрязнение окружающей среды.
26. Усиление экономической ответственности предприятий и организаций за загрязнение окружающей среды.
27. Торговля правами на выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду как модификация принципа «загрязнитель платит».
28. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
29. Прогнозирование и планирование природопользования.
30. Финансирование природоохранной деятельности.
31. Система экологических фондов.
32. Направление совершенствования инвестиционной политики в области охраны окружающей среды.
33. Особенности экологических программ различного уровня.
34. Стимулирование использования вторичных ресурсов, отходов производства и потребления и их вовлечение в хозяйственный оборот.
35. Установление налоговых и иных льгот предприятиям при внедрении малоотходных и безотходных технологий и производств.
36. Освобождение от налогообложения экологических фондов.
37. Принципы и порядок специального налогообложения экологически вредной продукции.

38. Экологический аудит. Понятие и сущность, цели и задачи.
39. Принципы экологического аудита.
40. Понятие и сущность экологического страхования.
41. Объекты экологического страхования.
42. Экологический маркетинг.
43. Маркетинговый подход к управлению природоохранной деятельности.
44. Понятие и сущность экологического менеджмента.
45. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.
46. Международные организации по сотрудничеству в области охраны окружающей среды.
47. Многосторонние конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
48. Двустороннее сотрудничество на межправительственном уровне в области охраны окружающей среды.
49. Международные форумы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 15 баллов,
- активность на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.
- тестирование – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика природопользования: учебник / Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: НФПК: ИНФРА-М, 2010, 2008, 2007. - 499 с.
2. Макара С.В. Экономика природопользования: учебник / Макара С.В., Глушкова В. Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 588 с.
3. Каракеян В.И. Экономика природопользования: учебник - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011. - 575 с.
4. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник / Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2011, 2007. - 687 с.
5. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования: учеб. пособие для вузов. М.: Инфра-М, 2009. 376с.

6. Экономика природопользования / Под редакцией К. В. Папенова. М.: ВЕЛ-БИ, 2008. 928с
7. Емельянов А. Г. Основы природопользования: учебник для вузов. М.: Академия, 2009. 296с.
8. Ялбулганов А. А. Природоресурсные платежи: Комментарий законодательства и судебная практика. М.: "ЭКЗАМЕН", 2007. 448с.
9. Барулин С.В. Солнышкова Ю.Н. Налогообложение природопользования: учебное пособие. М.: Экономистъ, 2008. 285с.
- б) дополнительная литература:
 1. Об охране окружающей среды : федерал. закон: [последняя ред.]. - М.: Юрайт, 2006. - 43 с.
 2. Пахомова Н.В. Экологический менеджмент: Учеб. пособие для вузов / Н.В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - СПб: Питер, 2003. - 536 с.
 3. Фомичёва Е.В. Экономика природопользования: Учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2003. - 207 с.
 4. Чапек В.Н. Экономика природопользования: Учеб. пособие. - М.: Приор и др., 2001. - 203 с.
 5. Анисимов А.В. Экологический менеджмент: учебник для вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 349с.
 6. Лотош В.Е. Экономика природопользования. Екатеринбург: Полиграфист, 2007. 449 с.
 7. Холина В.Н. Основы экономики природопользования. СПб.: Питер, 2005. 672 с.
 8. Экономика природопользования / Под ред. К.В. Папенова. М.: ТЕИС, 2006. 628с.
 9. Дрогоморецкий И.И., Кантор Е.Л., Маховников Г.А. Экономика природопользования. СПб: Вектор, 2005. 160с.
 10. Протасов В.Ф., Шмелева Н.В. Экономика природопользования: учебное пособие. М.: МИСиС, 2007. 56 с.
 11. Редина М.М., Хаустов А.П. Экономика природопользования. Практикум. М.: Высш.шк., 2006. 271с.
 12. Сердитова Н.Е. Экономика природопользования: эколого-экономический аспект. Учебное пособие. СПб.: изд. РГГМУ, 2006. 350 с.
 13. Яндыганов Я.Я. Экономика природопользования. М.: КноРус, 2005. 576с.
 14. Голуб О.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов. М.: Аспект-Пресс, 2001. 319с.
 15. Игнатов В.Г., Кокин А.В. Экология и экономика природопользования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. 512с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.ecolife.ru> – Дискуссионный клуб научно-популярного журнала «Экология и жизнь».
2. http://www.gubkin.ru/faculty/chemical_and_environmental/chairs_and_departments/industria_l_ecology/files/Econ.pdf

3. <http://www.ecoindustry.ru/magazine/archive/viewdoc/2005/11/448.html>
4. <http://www.muctr.ru/univsubs/infacol/ekolog/faculties/f2/kursi/kurs6.php>
5. <http://envi.narod.ru/page01.htm>
6. <http://elib.dgu.ru>
7. <http://window.edu.ru>
8. <http://www.studfiles.ru/dir/download/14640.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе 8.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, с целью формирования у студентов знаний и умений в области экологической паспортизации и аттестации. Что особенно важно инженерам, специализирующимся в области защиты окружающей среды. В тетради для конспектирования лекций записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у студентов в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекций: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к практическим занятиям экзамену, модульным контрольным, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические занятия. В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет практические задания, позволяющие закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться выполнять статистическую обработку полученных данных, научиться работать с методиками, руководящими документами, информацией различного уровня. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника, закрепления материала при выполнении практических работ по теме. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводится: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
---	---

Основные эколого-экономические проблемы отраслей промышленного производства. Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа и управления.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на практические занятия, к участию в тематических дискуссиях;
Природоохрнительное законодательство	
Основные элементы экономического механизма природопользования. Основные элементы экономического механизма рационального природопользования.	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка; - работа с вопросами для самопроверки
Экономические стимулы рационального использования и охраны природных ресурсов.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на практические занятия, к участию в тематических дискуссиях;
Методы оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и анализа нагрузок на загрязняемую территорию.	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка;
Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Составляющие ущерба.	- работа с вопросами для самопроверки
Методы эколого-экономической оценки важнейших видов природных ресурсов	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
Взимание платы за использование природных ресурсов. Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на практические занятия, к участию в тематических дискуссиях;
Экологический риск и экологическое страхование	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка;
Экологическая паспортизация промышленного предприятия	- работа с вопросами для самопроверки
Цели, порядок разработки, утверждения и согласования экологического паспорта промышленного предприятия. Основные разделы паспорта.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на практические занятия, к участию в тематических дискуссиях;
Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка; - работа с вопросами для самопроверки

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Химико-экологическое прогнозирование промышленного

природопользования» используются следующие информационные технологии:

- Занятия компьютерного тестирования.
- Демонстрационный материал применением проектора и интерактивной доски.
- Компьютерные программы для статистической обработки результатов анализа.
- Программы пакета Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОСЗ+ кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных занятий по потокам студентов, помещения для лабораторных работ на группу студентов из 12-14 человек и вспомогательное помещение для хранения химических реактивов и профилактического обслуживания учебного и учебно-научного оборудования.

Помещение для лекционных занятий укомплектовано комплектом электропитания, специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.