

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Территориальные финансы» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38. 04. 08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик(и):

Кафедра «Финансы и страхование», Филина М.А., к.э.н., доцент

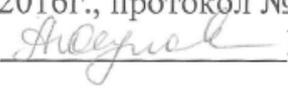


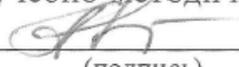
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и страхование» «23» июня 2016 г., протокол № 10.

Зав. Кафедрой Ниналалова Ф.И.  (подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «29» июня 2016г., протокол № 9-10.

Председатель Аюсупова А.Т. 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «16» 03 2016г. 

(подпись)

Оглавление

Аннотация-----	4
1. Цели освоения дисциплины-----	4
2. Место дисциплины в структуре ООПбакалавриата (специалитета, магистратуры)-----	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)-----	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины-----	8
4.1. Объем дисциплины-----	8
4.2. Структура дисциплины-----	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)-----	9
5. Образовательные технологии-----	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы магистрантов-----	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины-----	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы-----	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания-----	19
7.3. Типовые контрольные задания-----	29
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций-----	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины-----	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины-----	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины-----	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем-----	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине-----	42

Дисциплина «Территориальные финансы» входит в общенаучный цикл, вариативную по выбору часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и страхование». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных тенденций функционирования системы территориальных финансов и формированием на этой основе более глубокого понимания основных направлений ее дальнейшего развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника – ПК-1, ПК-2, ПК -5, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме опросов, представления докладов, участия в дискуссиях, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаб. зани я	Практич еские занятия	КСР	консульта ции			
10	18	6	-	12	2	-	90 (в т.ч. экз.- 36)	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Территориальные финансы» установлена исходя из общих целей и компетенций учащихся, предусмотренных ООП ВОпо направлению «Экономика».

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов четкого представления о теоретических и практических аспектах современных тенденций развития системы территориальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратура

Дисциплина «Территориальные финансы» входит в общенаучный цикл, вариативную часть, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Территориальные финансы» входит в общенаучный цикл, вариативную по выбору часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими частями ОП как «Экономическая теория», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

Освоение дисциплины позволяет определять и оценивать различные факторы, формирующие систему территориальных финансов, самостоятельно анализировать динамику показателей, характеризующих ее современное состояние, выявлять резервы повышения эффективности использования средств территориальных бюджетов,

формулировать выводы и предложения, вырабатывать оптимальные управленческие решения.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного усвоения содержания производственной практики и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему формирования и реализации финансовых планов предприятий; -принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; -основные методы математического моделирования в области финансов и кредита; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования; организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»; -формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности предприятий; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов; -методическим инструментарием проектного финансирования; -навыками управления творческими коллективами.
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; -систему формирования и реализации финансовой политики предприятия; -основные методы разработки финансовой стратегии компании и критерии выбора

	расчетов	<p>стратегических альтернатив.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современное программное обеспечение для формирования стратегического финансового плана предприятия; -формировать прогнозы стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария; -использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными компаниями с использованием стратегического подхода; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современной методикой построения стратегического финансового плана предприятия; -методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей предприятий; -навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования на предприятии
ПК-5	<p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;

		<p>-разрабатывать систему сбалансированных показателей -результатов реализации финансовой стратегии предприятия; Владеет: -навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия</p>
<p>ПК-10</p>	<p>способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знает: -содержание программного подхода в области научно-исследовательской деятельности; -сущность процессов подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансов и кредита, групповой динамики и принципы формирования команды; -порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита Умеет: -применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансово-экономических задач; -разрабатывать варианты решений в управлении государственными и частными финансами и обосновывать их выбор; -формировать программу проведения научных исследований в области финансов и кредита; Владеет: -навыками самостоятельной исследовательской работы; -приемами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; -навыками разработки соответствующих методических документов в области финансов и кредита; -навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов;</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего часов по учебному плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Бюджетный процесс территориальных бюджетов										
1	Территориальные бюджеты РФ, сущность, проблемы, направления совершенствования	1	1-4	19	2	2	-	-	15	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные работы
2	Бюджетные процессы территориальных бюджетов РФ (на примере РД и г. Махачкала)	1	5-8	17	2	2	-	1	12	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные работы
	<i>Итого по модулю 1:</i>	-	-	36	4	4	-	1	27	-
Модуль 2. Формирование доходов, финансирование расходов территориальных бюджетов РФ										
1	Территориальные бюджеты в системе межбюджетных отношений	1	9-12	15	1	4	-	-	10	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий для самостоятельной работы,

										контрольные работы
2	Расходы территориальных бюджетов РФ	1	13-16	21	1	4		1	15	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные работы
	<i>Итого по модулю 2:</i>	-	-	36	2	8	-	1	25	-
	ИТОГО:	-	-	72	6	12	-	2	52	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Бюджетный процесс территориальных бюджетов

Тема 1. Территориальные бюджеты РФ, сущность, проблемы, направления совершенствования

Функции территориальных органов власти в условиях рыночной экономики. Характеристика территориальных бюджетов. Система территориальных бюджетов: региональные бюджеты, местные бюджеты. Правовая основа территориальных бюджетов.

Тема 2. Бюджетные процессы территориальных бюджетов РФ (на примере РД и г. Махачкала)

Сущность финансово-бюджетной политики государства. Понятие бюджетного процесса территориальных бюджетов. Бюджетный период. Участники бюджетного процесса РД и порядок составления республиканского бюджета. Характеристика органов, наделенных бюджетными полномочиями. Рассмотрение проекта бюджета РД в первом чтении. Рассмотрение проекта бюджета РД во втором чтении. Исполнение бюджета РД. Контроль за исполнением республиканского бюджета.

Модуль 2. Формирование доходов, финансирование расходов территориальных бюджетов РФ

Тема 3. Территориальные бюджеты в системе межбюджетных отношений

Собственные, закрепленные, регулирующие доходы. Основные черты системы межбюджетных отношений в РФ. Собственные закрепленные доходы региональных и местных бюджетов. Формы финансовой помощи территориальным бюджетам их достоинства и недостатки. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд компенсаций РД. Методика формирования и распределения фонда финансовой поддержки муниципальных образований РД. Недостатки и направления совершенствования межбюджетных отношений в РД.

Тема 4. Расходы территориальных бюджетов РФ

Социально-экономическое значение расходов территориальных бюджетов. Структура расходов территориальных бюджетов. Обязательные расходы территорий и дискреционные. Текущие бюджетные расходы и капитальные. Факторы роста бюджетных расходов. Основные недостатки сложившейся системы бюджетно-сметного финансирования учреждений непромышленной сферы и направления ее совершенствования. Государственное и муниципальное задание. Реестр расходных обязательств. Формы предоставления средств из территориальных бюджетов. Расходы территориальных бюджетов в сфере материального производства. Финансирование социальной сферы. Финансирование образования, культуры и искусства. Расходы на здравоохранение.

Темы практических и/или семинарских занятий

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы студентов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей студентов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, является *практическое занятие*.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки. Практически все курсы вузовской подготовки обучающегося сопровождаются лабораторно-практическими занятиями.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого формы практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы со студентами, решение познавательных-практических задач, типовые расчеты.

Модуль 1. Бюджетный процесс территориальных бюджетов

Тема 1. Территориальные бюджеты РФ, сущность, проблемы, направления совершенствования

Вопросы

1. Сущность территориальных бюджетов.
2. Система территориальных бюджетов РФ.
3. Правовые основы функционирования системы территориальных бюджетов в РФ.
4. Принципы формирования и исполнения территориальных бюджетов.

5. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
6. Бюджетные права органов местного самоуправления

Контрольные вопросы

1. Какова экономическая сущность и социальное назначение территориальных бюджетов?
2. Охарактеризуйте систему территориальных бюджетов.
3. Каков состав доходов территориальных бюджетов?
4. Перечислите основные направления расходов территориальных бюджетов.
5. Кто является субъектом бюджетного права в РФ?
6. Каковы источники бюджетного права?
7. Каковы бюджетные полномочия субъектов РФ?
8. Каковы бюджетные полномочия органов местного самоуправления?

Литература:

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709
2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141
3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf
4. Финансы: учебное пособие / Л.К. Шнурова. – М.: МАДИ, 2014. – 124 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_23087964_13924538.pdf

Тема 2. Бюджетные процессы территориальных бюджетов РФ (на примере РД)

Вопросы

1. Сущность финансово-бюджетной политики государства.
2. Участники бюджетного процесса РД и порядок составления республиканского бюджета.
3. Рассмотрение проекта бюджета РД в первом чтении.
4. Рассмотрение проекта республиканского бюджета во втором чтении.
5. Исполнение бюджета РД.
6. Контроль за исполнением республиканского бюджета.

Контрольные вопросы

1. Каково содержание понятия «бюджетный процесс»?
2. Каковы этапы бюджетного процесса РД?
3. Как проходят рассмотрение и утверждение бюджета РД?

Литература:

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709
2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141
3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf
4. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf

Модуль 2. Формирование доходов, финансирование расходов территориальных бюджетов РФ

Тема 3. Территориальные бюджеты в системе межбюджетных отношений (часть 1)

Вопросы

1. Экономическое содержание, формы и системы финансового выравнивания
2. Система межбюджетных отношений в РФ

Контрольные вопросы

1. Что понимают под системой финансового выравнивания?
2. Цели финансового выравнивания?
3. Какова взаимосвязь между процессом бюджетно-налоговой децентрализации и финансовым выравниванием?
4. Определите понятия вертикального и горизонтального неравенства, вертикального и горизонтального выравнивания.
5. Что понимают под налоговым потенциалом?
6. Дайте характеристику основных методов измерения налогового потенциала муниципального образования.

Литература

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709
2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141
3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf
4. Суглобов А. Е. , Черкасова Ю. И. , Макарова С. Н. , Слободчиков Д. Н., Манышин Д. М. , Петренко В. А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426620

Тема 3. Территориальные бюджеты в системе межбюджетных отношений (часть 2)

1. Финансовая помощь территориальным бюджетам.
2. Условия предоставления межбюджетных трансфертов

Контрольные вопросы

1. Дайте определение межбюджетных отношений.
2. Собственные доходы бюджета?
3. Какие доходы называются регулирующими?
4. Каков порядок распределения между бюджетами разных уровней налога на доходы физических лиц?
5. Что такое бюджетное регулирование?
6. Каковы способы бюджетного регулирования?

Литература

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709
2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141

3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf
4. Суглобов А. Е. , Черкасова Ю. И. , Макарова С. Н. , Слободчиков Д. Н., Манышин Д. М. , Петренко В. А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426620

Тема 4. Расходы территориальных бюджетов РФ (часть 1)

Вопросы

1. Социально-экономическое значение расходов территориальных бюджетов.
2. Факторы роста расходов территориальных бюджетов в современных условиях.
3. Формы предоставления средств из территориальных бюджетов.

Контрольные вопросы

1. Какие расходы финансируются из территориальных бюджетов?
2. Какие тенденции характерны для бюджетных расходов административно-территориальных образований на современном этапе развития Российской Федерации?
3. В каких формах осуществляется предоставление бюджетных средств?
4. Что такое текущие расходы?
5. На какие цели расходуются бюджетные средства бюджетными учреждениями?
6. Основные факторы роста расходов территориальных бюджетов.

Литература

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709
2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141
3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf
4. Климанов В.В., Михайлова А.А., Андреева Е.И., Бычков Д.Г., Феоктистова О.А., О принципе нуждаемости при реализации бюджетных мер по социальной поддержке населения//Финансы, 2016. №4

Тема 4. Расходы территориальных бюджетов РФ (часть 2)

Вопросы

1. Социально-экономическое значение социальной сферы.
2. Особенности финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.
3. Характеристика социальной сферы РД.

Контрольные вопросы

1. Социально-экономическое значение социальной сферы?
2. Что представляет собой социальная сфера административно-территориальных образований?
3. Основные принципы финансового обеспечения социальной сферы.
4. Какова роль территориальных бюджетов в финансировании социальной сферы?
5. Каковы особенности финансового обеспечения социальной сферы?
6. Что представляют собой нормативы финансирования социальной сферы?

Литература

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709

2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141
3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf
4. Лавров А.М. Проблемы и перспективы внедрения «программных» бюджетов//Финансы, 2016. №4

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие традиционные методы преподавания:

- презентация лекционного материала;
- использование научно-исследовательской работы магистрантов с целью повышения качества обучения;
- тестирование;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос и т. д.

В практике преподавания дисциплины имеют место и интерактивные приемы ведения лекционных и практических занятий. В соответствии с новыми ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по программам магистратуры должен составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий. Интерактивная лекция позволяет не только активизировать познавательный потенциал обучающихся, но и готовит их к профессиональной деятельности за счет повышения их личностной социальной активности. При использовании интерактивных методов на лекционных занятиях предпочтение отдается:

- направляемой дискуссии;
- лекции-беседе;
- проблемной лекции;
- интерактивным играм (см. Приложение 1).

При проведении практических занятий по дисциплине используются такие интерактивные методы как: творческие задания магистрантам, разбор конкретных ситуаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа по дисциплине «Территориальные финансы» (52 часов) предусматривает:

Раздел, тема, код комп-и	№ Зан -я	Вид работы	Норма времени на выполне ние в часах
Тема 1. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10)	1-2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5

Тема 2. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10)	3-4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 3. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10)	5-6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	5
		подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 4. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10)	7-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплин	4
Итого			52

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Раздел (тема),	№ те мы	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол- во часов	Форма контроля
Тема 1.	1	<p>Характерные проблемы региональных бюджетов</p> <p>Литература:</p> <p>1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709</p> <p>2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141</p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf</p> <p>4. Финансы: учебное пособие / Л.К. Шнурова. – М.: МАДИ, 2014. – 124 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_23087964_13924538.pdf</p>	10	Доклад

Тема 2.	2	<p>Бюджетный процесс г. Махачкала</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709 2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141 3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf 4. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf 	12	Доклад
Тема 3.	3	<p>Совершенствование бюджетной политики РД на современном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709 2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141 3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf 4. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf 	15	Доклад
Тема 4.	4	<p>Содержание и значение отдельных видов территориальных бюджетов</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709 2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные 	15	Доклад

	<p>налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141</p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf</p> <p>4. Суглобов А. Е. , Черкасова Ю. И. , Макарова С. Н. , Слободчиков Д. Н., Манышин Д. М. , Петренко В. А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426620</p>		
	Итого	52	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему формирования и реализации финансовых планов предприятий; -принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; -основные методы математического моделирования в области финансов и кредита; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования; организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»; -формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности предприятий; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов; -методическим инструментарием проектного финансирования; -навыками управления творческими коллективами 	Устный опрос, письменное тестирование
ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; -систему формирования и реализации финансовой политики 	Устный опрос, письменное тестирование

	<p>предприятия;</p> <p>-основные методы разработки финансовой стратегии компании и критерии выбора стратегических альтернатив.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать современное программное обеспечение для формирования стратегического финансового плана предприятия;</p> <p>-формировать прогнозы стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария;</p> <p>-использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными компаниями с использованием стратегического подхода;</p> <p>Владеет:</p> <p>-современной методикой построения стратегического финансового плана предприятия;</p> <p>-методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей предприятий;</p> <p>-навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования на предприятии</p>	<p>ие,</p> <p>написание рефератов</p>
ПК-5	<p>Знает:</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;</p> <p>-основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании;</p> <p>-подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента;</p> <p>Умеет:</p> <p>-формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;</p> <p>-разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами;</p> <p>-методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия</p>	<p>Устный опрос, письменное тестирование, мини-конференция</p>
ПК- 10	<p>Знает:</p>	<p>Устный</p>

	<p>-содержание программного подхода в области научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-сущность процессов подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансов и кредита, групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>-порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита</p> <p>Умеет:</p> <p>-применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансово-экономических задач;</p> <p>-разрабатывать варианты решений в управлении государственными и частными финансами и обосновывать их выбор;</p> <p>-формировать программу проведения научных исследований в области финансов и кредита;</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>-приемами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>-навыками разработки соответствующих методических документов в области финансов и кредита;</p> <p>-навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов;</p>	<p>опрос, письменное тестирование, мини-конференция</p>
--	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных»

Уров	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает -систему формирования и реализации финансовых планов предприятий; -принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; -основные методы математического моделирования в области финансов и кредита;</p>	<p>Имеет общее представление о системе формирования финансовых планов предприятий; основных методах математического моделирования в области финансов и кредита, прогнозах развития</p>	<p>Демонстрирует понимание процесса формирования финансовых планов предприятий; основных методов математического моделирования в области финансов и кредита. Недостаточно полно владеет подбором и обработкой данных с целью прогноза развития предприятий на основе финансового планирования;</p>	<p>Демонстрирует глубокое понимание процесса формирования финансовых планов предприятий; основных методов математического моделирования в области финансов и кредита. Владеет подбором и обработкой данных с целью прогноза развития предприятий на основе финансового планирования.</p>
-----------	---	--	--	---

Базовый	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования; организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»; -формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности предприятий; 	<p>В целом умеет формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования; организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит».</p>	<p>Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки при формировании прогнозов развития предприятий на основе финансового планирования</p>	<p>Свободное владение методами формирования прогнозов развития предприятий на основе финансового планирования; организации участия в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит».</p>
Продвинутый	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов; -методическим инструментарием проектного финансирования; -навыками управления творческими коллективами. 	<p>Слабо владеет общими навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов.</p>	<p>В целом владеет общими навыками математического моделирования в области финансов и кредита.</p>	<p>Владеет навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов. Владеет методическим инструментарием проектного финансирования; -навыками управления творческими коллективами.</p>

ПК-2 «Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов»

	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как анализировать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - систему формирования и реализации финансовой политики предприятия; - основные методы разработки финансовой стратегии компании и критерии выбора стратегических альтернатив. 	<p>Имеет слабое представление об анализе различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системе формирования и реализации финансовой политики предприятия; - основных методах разработки финансовой стратегии компании и критериях выбора стратегических альтернатив 	<p>Имеет удовлетворительное представление об анализе различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системе формирования и реализации финансовой политики предприятия; - основных методах разработки финансовой стратегии компании и критериях выбора стратегических альтернатив 	<p>Имеет полное представление об анализе различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системе формирования и реализации финансовой политики предприятия; - основных методах разработки финансовой стратегии компании и критериях выбора стратегических альтернатив
--	---	---	---	---

Базовый	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современное программное обеспечение для формирования стратегического финансового плана предприятия; -формировать прогнозы стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария; -использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными компаниями с использованием стратегического подхода; 	<p>Слабо умеет использовать современное программное обеспечение для формирования стратегического финансового плана предприятия; формировать прогнозы стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными компаниями с использованием стратегического подхода;</p>	<p>Хорошо умеет использовать современное программное обеспечение для формирования стратегического финансового плана предприятия; формировать прогнозы стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария ; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными компаниями с использованием стратегического подхода;</p>	<p>Имеет отличные навыки использования современного программного обеспечения для формирования стратегического финансового плана предприятия; Формирования прогнозов стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария; использования зарубежного и отечественного опыта управления современными компаниями с использованием стратегического подхода;</p>
---------	--	--	--	---

Продвинутый	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современной методикой построения стратегического финансового плана предприятия; -методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей предприятий; -навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования на предприятии 	<p>Удовлетворительно владеет современной методикой построения стратегического финансового плана предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей предприятий; -навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования на предприятии 	<p>Хорошо владеет современной методикой построения стратегического финансового плана предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей предприятий; -навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования на предприятии 	<p>Отлично владеет современной методикой построения стратегического финансового плана предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей предприятий; -навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования на предприятии
-------------	---	--	---	--

ПК-5 «Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знает:	Удовлетворительно знает	Хорошо знает	Отлично знает
	- закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента;	закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента	закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента	закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента

Базовый	<p>Умеет: -формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p>	<p>Удовлетворительно умеет: формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p>	<p>Хорошо умеет: формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p>	<p>Отлично умеет: формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p>
---------	--	---	--	---

Продвинутый	Владеет: -навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	Удовлетворительно владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	Хорошо владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	Отлично владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
	- инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих их итоги реализации финансовой стратегии предприятия	-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих их итоги реализации финансовой стратегии предприятия	-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих их итоги реализации финансовой стратегии предприятия	-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих их итоги реализации финансовой стратегии предприятия

ПК-10 «Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации»

Уров	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание программного подхода в области научно-исследовательской деятельности; -сущность процессов подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансов и кредита, групповой динамики и принципы формирования команды; -порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита 	<p>Удовлетворительно знает содержание программного подхода в области научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность процессов подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансов и кредита, групповой динамики и принципы формирования команды; -порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита 	<p>Хорошо знает содержание программного подхода в области научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность процессов подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансов и кредита, групповой динамики и принципы формирования команды; -порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита 	<p>Отлично знает содержание программного подхода в области научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность процессов подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансов и кредита, групповой динамики и принципы формирования команды; -порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита
-----------	--	---	--	---

Базовый	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансово-экономических задач; -разрабатывать варианты решений в управлении государственными и частными финансами и обосновывать их выбор; -формировать программу проведения научных исследований в области финансов и кредита; 	<p>Удовлетворительно умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансово-экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать варианты решений в управлении государственными и частными финансами и обосновывать их выбор; -формировать программу проведения научных исследований в области финансов и кредита; 	<p>Хорошо умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансово-экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать варианты решений в управлении государственными и частными финансами и обосновывать их выбор; -формировать программу проведения научных исследований в области финансов и кредита; 	<p>Отлично умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансово-экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать варианты решений в управлении государственными и частными финансами и обосновывать их выбор; -формировать программу проведения научных исследований в области финансов и кредита;
---------	---	--	---	--

Продвинутый	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной исследовательской работы; -приемами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; -навыками разработки соответствующих методических документов в области финансов и кредита; -навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов; 	<p>Удовлетворительно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной исследовательской работы; -приемами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; -навыками разработки соответствующих методических документов в области финансов и кредита; -навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов; 	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельно исследовательской работы; -приемами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; -навыками разработки соответствующих методических документов в области финансов и кредита; -навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов; 	<p>Отлично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной исследовательской работы; -приемами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; -навыками разработки соответствующих методических документов в области финансов и кредита; -навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов;
-------------	---	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов, рекомендуемых магистрантам:

1. Роль территориальных бюджетов в развитии общества.
2. Бюджетная система РД: история, современное состояние, перспективы развития.
3. Местные бюджеты РД.
4. Финансовая политика РД.
5. Расходы бюджета РД в сферу материального производства.
6. Финансирование социальной сферы в РД.
7. Расходы на науку и искусство в РД.
8. Особенности динамики структуры бюджета РД за последние три года.
9. Особенности динамики структуры бюджета г. Махачкала за последние три года.
10. Дотации и субвенции в практике бюджетного федерализма.
11. Система нормативных показателей в финансово-бюджетной системе РФ.
12. Бюджетное нормирование и проблемы его совершенствования.
13. Сбалансированность территориальных бюджетов.
14. Перспективы пенсионного страхования в РД.
15. Проблемы и перспективы территориальных целевых бюджетных фондов

16. Финансовое выравнивание.
17. Особенности и проблемы финансирования образования в условиях становления рыночной экономики в РД.
18. Особенности и проблемы финансирования здравоохранения в условиях рыночной экономики в РД
19. Принцип самостоятельности территориальных бюджетов: теория и практика.
20. Сущность неналоговых доходов и их роль в формировании территориальных бюджетов России.
21. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
22. Бюджетная система РД.
23. Межбюджетные отношения в РД: сущность и пути совершенствования.
24. По желанию студента.

Выполнение творческих заданий осуществляется в виде:

- работы с нормативными документами и законодательной базой;
- изучение и проработка научных публикаций, интернет- ресурсов;
- обработка и анализ статистических данных;
- составление аналитических таблиц;
- выполнение переводов иностранных источников информации.

Результаты самостоятельной работы оцениваются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента.

Примерные задания для самостоятельной работы магистрантов

Задание №1.

Дать оценку и проанализировать структуру государственных доходов бюджета РД динамике за 3 последних года.

Результаты решения задачи представить в следующем виде:

Наименование статей доходов	N-2			N-1			N		
	Млн руб.	В процентах		Млн руб.	В процентах		Млн руб.	В процентах	
		К общему итогу доходов	К итогу по группе доходов		К общему итогу доходов	К итогу по группе доходов		К общему итогу доходов	К итогу по группе доходов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

где N - текущий календарный год.

Задание №2

Дать оценку и проанализировать структуру государственных расходов бюджета РД в динамике за 3 последних года.

Задание №3

Постройте ряды динамики уровня расходов бюджета РД к объему ВРП и динамику объема ВРП за последние три года. Дайте их сравнительную характеристику.

Задание №4

Проанализируйте состав и структуру расходов бюджетов разных уровней на сельское хозяйство и рыболовство за последние 3 года. Определите степень участия бюджетов разных уровней в финансировании этой отрасли. Постройте таблицу и диаграмму, характеризующую изменение динамики расходов бюджета по видам расходов и уровням

бюджетной системы. По результатам анализа напишите заключение.

Таблицу рекомендуется составить по форме:

Вид расходов	N год.			
	Объем расходов	% к общей сумме расходов бюджета	% к сумме расходов на материальное производство	% к ВВП
Расходы на сельское хозяйство и рыболовство в том числе:				
Сельскохозяйственное производство				
Земельные ресурсы				
Заготовка и хранение сельхозпродукции				
Рыболовное хозяйство				
Прочие расходы				

Примечание: Таблица составляется раздельно по:

- а) федеральному бюджету;
- в) бюджету субъекта Российской Федерации;

Методические указания

В качестве исходных данных для расчета использовать данные Законов о федеральном бюджете и Законов о бюджете РД за соответствующие годы и данные из сборника Федеральной службы государственной статистики «Основные показатели системы национальных счетов» за текущий год.

Задание №5

Проведите анализ расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ за последние 3 года. Для этого определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов ик ВВП; постройте ряды динамики расходов; укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

Методические указания

В качестве исходных данных для расчета использовать данные Законов о федеральном бюджете за соответствующие годы и данные из сборника Федеральной службы государственной статистики «Основные показатели системы национальных счетов» за текущий год.

Контрольные работы для промежуточного контроля знаний магистрантов

Модуль 1. Бюджетный процесс территориальных бюджетов

1 вариант

1. Какова сущность территориальных бюджетов РФ? Охарактеризуйте их структуру.
2. Правовая основа деятельности бюджетов РД.

1.Основой экономической самостоятельности территориальных органов власти является:

- 1) возможность осуществлять заимствования на финансовых рынках;
- 2) наличие бюджета;
- 3) финансы местных предприятий;
- 4) финансы населения, проживающего на данной территории.

2.Бюджетная система РФ — это:

- 1) совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах;

- 2) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;
- 3) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;
- 4) совокупность консолидированных бюджетов страны.

3. Консолидированный бюджет РФ – это:

- 1) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории;
- 2) свод собственного бюджета соответствующего органа власти и бюджетов нижестоящего уровня;
- 3) свод собственного бюджета соответствующего органа власти и консолидированных бюджетов нижестоящего уровня;
- 4) совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах.

4. При функциональной классификации расходов используются следующие подразделения (найти неверный ответ):

- 1) разделы, подразделы;
- 2) целевые статьи;
- 3) группы, подгруппы;
- 4) виды расходов.

5. Какая классификация расходов, не является единой для бюджетов всех уровней?

- 1) функциональная;
- 2) экономическая;
- 3) ведомственная;
- 4) все.

6. Главный распорядитель бюджетных средств — это:

- 1) организация, созданная органом исполнительной власти, для осуществления функций некоммерческого характера и финансируемая в сметном порядке из бюджета или внебюджетных фондов;
- 2) орган исполнительной власти, распределяющий средства между бюджетополучателями, он доводит до них уведомления о бюджетных ассигнованиях, утверждает сметы доходов и расходов бюджетополучателей, контролирует целевое использование ими бюджетных средств;
- 3) лицо или группа лиц либо орган, имеющий право вносить в представительные органы тот или иной вид законодательной инициативы;
- 4) орган государственной власти и местного самоуправления, первый прямой получатель бюджетных средств, имеющий право распределять средства между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств.

7. Бюджет субъекта РФ и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда предназначены для исполнения...

- 1) расходных обязательств субъекта РФ
- 2) расходных обязательств территориальных органов власти
- 3) расходных обязательств муниципального образования
- 4) расходных обязательств субъектов РФ, осуществляемых за счет субвенций из федерального бюджета

8. Территориальные бюджеты являются важным инструментом реализации (найти неверный ответ)...

- 1) закона роста производительности труда
- 2) закона повышения материальной заинтересованности участников бюджетных отношений
- 3) закона распределения по труду
- 4) закона распределения по потребностям
- 5) закона пропорционального развития национального хозяйства

9. Каждое муниципальное образование имеет...

- 1) Местный бюджет
- 2) Местный бюджет и бюджет территориального внебюджетного фонда
- 3) Региональный бюджет, муниципальный бюджет и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.

10. Консолидированный бюджет муниципального района – это...

- 1) бюджет муниципального района и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района, без учета межбюджетных трансфертов между ними
- 2) совокупность бюджета муниципального района и бюджетов городских и сельских поселений с учетом межбюджетных трансфертов между ними
- 3) совокупность местных бюджетов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах
- 4) совокупность местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, без учета межбюджетных трансфертов между ними.

2 вариант

1. Какие факторы определяют механизм финансового обеспечения развития территориальных образований?
2. Основные функции территориальных бюджетов?

1.В соответствии с законодательством под муниципальным районом понимается:

- 1) сельский населенный пункт, город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные органы местного самоуправления;
- 2) несколько поселений, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия;
- 3) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения;
- 4) поселение, объединяющее ряд населенных пунктов, не являющихся самостоятельными муниципальными образованиями.

2.К бюджетным полномочиям органов власти субъектов РФ не относится:

- 1) установление и исполнение расходных обязательств бюджета соответствующего уровня;
- 2) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из бюджета субъекта Российской Федерации;
- 3) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;
- 4) детализация объектов функциональной классификации расходов.

3.При экономической классификации расходов используются следующие подразделения (найди неверный ответ):

- 1) группы;
- 2) подгруппы;
- 3) статьи;
- 4) подстатьи.

4.Направлениями использования средств местных бюджетов являются (найди неверный ответ)...

- 1) организация транспортного обслуживания населения и учреждений, строительство и содержание дорог местного значения
- 2) организация и содержание учреждений жилищно-коммунального хозяйства
- 3) обслуживание и погашение государственного долга

5. Сметы доходов и расходов населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями предусматриваются в составе...

- 1) бюджетов городских и сельских поселений
- 2) бюджетов муниципальных районов
- 3) бюджетов межселенных территорий
- 4) бюджетов субъектов РФ

6. Консолидированный бюджет субъекта РФ – это:

- 1) свод бюджета субъекта Федерации и бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами);
- 2) совокупность территориальных бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, без учета межбюджетных трансфертов между ними.
- 3) совокупность субъектных, местных бюджетов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах.
- 4) совокупность субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах.

7. Роль региональных бюджетов в бюджетной системе РФ усиливается в связи с...

- 1) Усилением регионализации экономических и социальных процессов в обществе
- 2) Расширением процессов урбанизации, ростом социальной инфраструктуры
- 3) Повсеместным укреплением доходов региональных и местных органов власти

8. Структура расходов отдельных видов местных бюджетов зависит от ...

- 1) Объема хозяйства и подведомственности его территориальным органам различного уровня
- 2) Решений муниципальных органов исполнительной власти
- 3) Размера финансовой помощи, поступающей из вышестоящих бюджетов соотношения налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов

9. Если в рамках муниципального образования имеются муниципальные образования более низкого порядка, то...

- 1) право на собственные бюджеты имеют органы местного самоуправления муниципальных образований, как первого, так и второго уровня
- 2) право на собственные бюджеты имеют только органы местного самоуправления муниципальных образований первого уровня
- 3) право на собственные бюджеты имеют только органы местного самоуправления муниципальных образований второго уровня
- 4) право на собственные бюджеты нет ни у органов местного самоуправления первого уровня, ни у органов власти второго уровня

10. Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы относится к ведению...

- 1) федеральных органов власти
- 2) федеральных и региональных органов власти
- 3) федеральных, региональных и местных органов власти
- 4) является прерогативой Президента РФ

Модуль 2. Формирование доходов, финансирование расходов территориальных бюджетов РФ

1 вариант

1. Комитет по бюджету, финансам и налогам и его роль в бюджетном процессе РФ.

1. Проект закона о бюджете вносится на рассмотрение Народного Собрания РФ...

- А) не позднее 1 апреля года, предшествующего очередному финансовому году
- Б) не позднее 1 января года, предшествующего очередному финансовому году
- В) не позднее 1 июня года, предшествующего очередному финансовому году
- Г) не позднее 30 сентября года, предшествующего очередному финансовому году.

2. Законопроект бюджет РД вносится на рассмотрение Народного Собрания РД одновременно с...

- а) основными направлениями бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период
- б) среднесрочным финансовым планом РД
- в) сводным финансовым балансом РФ
- г) методиками распределения межбюджетных трансфертов

3. Народное Собрание РД в первом чтении рассматривает такие характеристики республиканского бюджета как...

- А) перечень и объем расходов по республиканским инвестиционным целевым программам
- Б) распределение между муниципальными образованиями межбюджетных трансфертов
- В) общий объем расходов республиканского бюджета в целом
- Г) дефицит или профицит бюджета

4. Исполнение бюджета по расходам предусматривает...

- А) принятие бюджетных обязательств, подтверждение денежных обязательств
- Б) составление и утверждение сводной бюджетной росписи
- В) санкционирование оплаты денежных обязательств, подтверждение их исполнения
- Г) утверждение и доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей бюджетных средств, а также утверждение смет доходов и расходов распорядителям и бюджетным учреждениям

5. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями в процессе исполнения бюджета.

- 1. Министерство финансов РД
 - 2. Главные распорядители бюджетных средств
 - 3. Распорядители бюджетных средств
 - 4. Бюджетные учреждения (получатели бюджетных средств)
- А) составляют сводную бюджетную роспись по всем главным распорядителям и распорядителям бюджетных средств и доводит до них уведомления о бюджетных ассигнованиях
 - Б) составляют бюджетные росписи по распорядителям и бюджетополучателям
 - В) доводят до бюджетных учреждений полученные от Министерства финансов уведомления о бюджетных ассигнованиях
 - Г) составляют сметы доходов и расходов на основании полученных уведомлений о бюджетных ассигнованиях

6. Народное Собрание РД рассматривает проекта закона о республиканском бюджете в первом чтении...

- А) в течение 30 дней со дня внесения проекта закона РД о республиканском бюджете на очередной финансовый год;
- Б) в течение 20 дней со дня внесения Правительством проекта закона РД о республиканском бюджете на очередной финансовый год;
- В) в течение 10 дней;
- Г) в течение 15 дней.

7. Получатели бюджетных средств имеют право принимать обязательства на осуществление расходов исключительно на основании...

- А) доведенных до них лимитов бюджетных обязательств и сметы доходов и расходов
- Б) доведенных до них уведомлений о бюджетных ассигнованиях и сметы доходов и расходов
- В) бюджетной росписи
- Г) сводной бюджетной росписи

8. Участниками бюджетного процесса г.Махачкала являются...

- А) Руководитель Финансового управления муниципального образования
- Б) Глава муниципального образования

В)Собрание депутатов муниципального образования

Г)Администрация города Махачкала

9.Предметом первого чтения проекта бюджета г.Махачкала являются...

А)распределение расходов по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов функциональной классификации расходовБ)концепция бюджета и прогноз социально-экономического развития города

В)основные направления бюджетной и налоговой политики города

Г)общий объем доходов местного бюджета

10. Установите соответствие между вариантами режимов исполнения бюджетов и их содержанием.

1.Блокировка расходов

2.Иммунитет бюджета

3. Секвестр расходов

А)правовой режим при котором обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется только на основании судебного акта

Б)пропорциональное сокращение бюджетных расходов по всем статьям, кроме защищенных

В)сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями либо отказ в подтверждении принятых бюджетных обязательств, если бюджетные ассигнования выделялись главному распорядителю на выполнение определенных условий, однако к моменту составления лимитов бюджетных обязательств либо подтверждения этих обязательств эти условия оказались невыполненными

2 вариант

1.Субъекты права законодательной инициативы в бюджетном процессе г. Махачкала.

1.Законопроект о бюджете РД вносится на рассмотрение Народного Собрания...

А)Министром финансов РД

Б)Министерством финансов РД

В)Правительством РД

Г)Президентом РД

2.В случае отклонения законопроекта о бюджете при рассмотрении его в первом чтении Народное Собрание РД может...

А)вернуть законопроект о бюджете в Министерство финансов РД

Б)передать законопроект в согласительную комиссию для уточнения основных характеристик бюджета

В)вернуть законопроект о республиканском бюджете на доработку высшему должностному лицу РД

Г)вернуть законопроект в Комитет по бюджету, финансам и налогам

3.При рассмотрении законопроекта о республиканском бюджет на очередной финансовый год и плановый период во втором чтении рассматриваются...

А)поправки по показателям республиканского бюджета, поддержанные Комитетом по бюджету, финансам и налогам

Б)поправки по показателям республиканского бюджета, отклоненные Комитетом по бюджету, финансам и налогам

В)поправки, не прошедшие экспертизу в Комитете по бюджету, финансам и налогам

Г)поправки, прошедшие экспертизу в Комитете по бюджету, финансам и налогам

4.Исполнение республиканского бюджета по доходам предусматривает...

А)зачисление доходов на единый счет республиканского бюджета и распределение в соответствии с утвержденным республиканским бюджетом регулирующих доходов

Б)утверждение перечня главных администраторов доходов бюджета

В)возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов

Г)учет доходов республиканского бюджета и составление отчетности о доходах соответствующего бюджета

Д)оценку ожидаемых доходов республиканского бюджета в отчетном финансовом году

5. Установите соответствие между видами документов, используемых в процессе исполнения бюджета и их содержанием.

1. Бюджетная роспись
2. Смета доходов и расходов
3. Уведомление о бюджетных ассигнованиях
4. Лимит бюджетных обязательств

А) форма доведения показателей сводной бюджетной росписи до всех нижестоящих распорядителей и получателей бюджетных средств;

Б) объем бюджетных обязательств, определяемый и утверждаемый для распорядителя и получателя бюджетных средств органом, исполняющим бюджет, на период, не превышающий трех месяцев.

В) документ о поквартальном распределении расходов, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между бюджетами, министерствами и ведомствами

Г) документ о поквартальном распределении расходов, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между распорядителями и получателями бюджетных средств из бюджетов разных уровней

план доходов и расходов бюджетного учреждения

6. Сводная бюджетная роспись утверждается Министром финансов не позднее...

А) 15 дней со дня вступления в силу закона о бюджете

Б) 17 дней со дня вступления в силу закона о бюджете

В) 15 дней со дня получения бюджетных росписей от главных распорядителей бюджетных средств

Г) 17 дней со дня получения бюджетных росписей от главных распорядителей бюджетных средств

7. При рассмотрении проекта закона РД о республиканском бюджете в первом чтении Народное Собрание РД заслушивает...

А) доклад высшего должностного лица РД

Б) доклад Правительства РД

В) доклад комитета по бюджету, финансам и налогам

Г) доклад Председателя Счетной палаты

Д) доклад министра финансов РД

8. Предметом первого чтения проекта бюджета г. Махачкала являются...

А) концепция бюджета и прогноз социально-экономического развития города

Б) основные направления бюджетной и налоговой политики города

В) распределение расходов по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов функциональной классификации расходов

Г) общий объем доходов местного бюджета

9. Одновременно с проектом бюджета г. Махачкала в Собрание городских депутатов представляются...

А) Основные направления бюджетной и налоговой политики

Б) Предварительные и ожидаемые итоги социально-экономического развития города за текущий финансовый год

В) Проект среднесрочного финансового плана

Г) Проект программы муниципальных внешних заимствований на очередной финансовый год и плановый период

10. Собрание депутатов г. Махачкалы принимает решение по проекту местного бюджета в первом чтении...

А) не позднее 20 дней со дня внесения его на рассмотрение

Б) не позднее 10 дней со дня внесения его на рассмотрение

В) не позднее 15 дней со дня внесения его на рассмотрение

*Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов
(экзамену):*

1. Сущность территориальных бюджетов.
2. Система территориальных бюджетов РФ.
3. Правовые основы функционирования системы территориальных бюджетов в РФ.
4. Принципы формирования и исполнения территориальных бюджетов.
5. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
6. Бюджетные права органов местного самоуправления.
7. Понятие и экономическое содержание бюджетной классификации РФ.
8. Бюджетная классификация территориальных бюджетов.
9. Общая характеристика современной бюджетной системы РФ
10. Проблемы формирования доходной базы территориальных бюджетов.
11. Оценка финансовой состоятельности регионов РФ.
12. Совершенствование бюджетного планирования в РД.
13. Пути укрепления доходной части территориального бюджета РД
14. Совершенствование механизма финансирования бюджетных расходов.
15. Сущность финансово-бюджетной политики государства.
16. Участники бюджетного процесса РД и порядок составления республиканского бюджета.
17. Рассмотрение проекта бюджета РД в первом чтении.
18. Рассмотрение проекта республиканского бюджета во втором чтении.
19. Исполнение бюджета РД.
20. Сокращение расходов республиканского бюджета и использование дополнительно полученных доходов.
21. Контроль за исполнением республиканского бюджета.
22. Отчет об исполнении республиканского бюджета.
23. Участники бюджетного процесса г.Махачкала и их полномочия.
24. Составление проекта бюджета Махачкалы.
25. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета г. Махачкала.
26. Исполнение бюджета муниципального образования по доходам и расходам.
27. Доходы и расходы региональных бюджетов.
28. Доходы и расходы местных бюджетов.
29. Анализ формирования бюджетных ресурсов РД.
30. Основные недостатки исполнения республиканского бюджета по расходам.
31. Формирование доходной базы г. Махачкала.
32. Анализ расходов Махачкалы по разделам функциональной классификации.
33. Государственные минимальные социальные стандарты.
34. Минимальная бюджетная обеспеченность и минимальный местный бюджет.
35. Нормативный метод финансирования расходов местных бюджетов.
36. Экономическое содержание и цели финансового выравнивания.
37. Формы финансового выравнивания.
38. Системы финансового выравнивания.
39. Налоговый потенциал: понятие и методы расчета.
40. Методы оценки налогового потенциала муниципальных образований.
41. Система межбюджетных отношений в РФ
42. Финансовая помощь территориальным бюджетам.
43. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
44. Социально-экономическое значение расходов территориальных бюджетов.
45. Факторы роста расходов территориальных бюджетов в современных условиях.
46. Формы предоставления средств из территориальных бюджетов.
47. Территориальный заказ.

48. Способы размещения территориальных контрактов.
49. Социально-экономическое значение социальной сферы.
50. Особенности финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.
51. Характеристика социальной сферы РД.
52. Финансирование образования, культуры и искусства.
53. Финансирование учреждений культуры, искусства и средств массовой информации.
54. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
55. Финансирование здравоохранения.
56. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
57. Дефицит и профицит бюджета.
58. Территориальные займы.
59. Предоставление бюджетных кредитов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл,
- участие на практических занятиях – 9 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 10 баллов,

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709
2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141
3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf

Дополнительная

5. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf
6. Суглобов А. Е. , Черкасова Ю. И. , Макарова С. Н. , Слободчиков Д. Н., Манышин Д. М. , Петренко В. А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426620
7. Финансы: учебное пособие / Л.К. Шнурова. – М.: МАДИ, 2014. – 124 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_23087964_13924538.pdf

8. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 132 с.
http://elibrary.ru/download/elibrary_26516254_78389565.pdf

Дополнительная рекомендуемая литература

Законодательные акты

9. Бюджетный кодекс РФ.
10. Налоговый кодекс РФ.
11. ФЗ РФ от 26 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан РСФСР».
12. ФЗ РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре».
13. ФЗ РФ от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате РФ».
14. ФЗ РФ от 31 января 1996 г. № 12-ФЗ «Об образовании».
15. ФЗ РФ от 1 августа 1996 г. № 107-ФЗ «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, профессионального и среднего профессионального образования».
16. ФЗ РФ от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
17. ФЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
18. ФЗ РФ от 15 августа 1996 г. № 15-ФЗ «О бюджетной классификации».
19. ФЗ РФ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»
20. ФЗ РФ от 4 июля 2003 г. № 95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
21. Указ Президента РФ от 28 апреля 1997 г. № 425 «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в РФ».
22. Указания о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства финансов РФ от 10 декабря 2004 г. № 114н.
23. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
24. Постановление Правительства РФ от 14.10.92. № 785 «О дифференциации в уровнях оплаты труда работников бюджетной сферы на основе единой тарифной сетки».
25. Закон РД «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РД» от 29 12 1999г.
26. Закон РД от 29 декабря 2004 г. №43 «О местном самоуправлении».
27. Закон от 6 июня 2005 года № 23 «О бюджетном процессе и межбюджетных отношениях в РД».
28. Закон РД «О финансовых основах местного самоуправления».
29. Закон от 1 ноября 2005 г. №42 «О республиканском фонде компенсаций».
30. Закон от 9 января 2002 г. №8 «О бюджетной классификации РД».

Периодическая печать

31. Гайзатуллин Р.Р. Требуется кропотливая работа по наращиванию доходной части бюджета и экономному расходованию бюджетных средств//Финансы, 2016. №2
32. Кулаков Д.Н., Комаров А.С. О практическом использовании методики оценки эффективности государственных программ//Финансы, 2016. №2

33. Климанов В.В., Михайлова А.А., Андреева Е.И., Бычков Д.Г., Феоктистова О.А., О принципе нуждаемости при реализации бюджетных мер по социальной поддержке населения//Финансы, 2016. №4
34. Лавров А.М. Проблемы и перспективы внедрения «программных» бюджетов//Финансы, 2016. №4
35. Лавров А.М., Домбровский Е.А., Децентрализация бюджетных доходов: международные сравнения и российские перспективы//Финансы, 2016. №5
36. Левина В.В. Управление сбалансированностью бюджетов муниципальных образований//Финансы, 2016. №1
37. Шахова Г.Я. О долгосрочном бюджетном планировании //Финансы, 2016. №6

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rfs.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)
2. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)
3. Официальные сайты социальных внебюджетных фондов РФ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рекомендуемый режим подготовки магистрантов к семинарским и практическим занятиям должен быть направлен на то, чтобы максимально эффективно организовать работу учащихся по изучению данной дисциплины.

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Магистрантам не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

Семинарское (практическое) занятие заканчивается информацией преподавателя о теме следующего занятия и о тех проблемах, которые магистрантам необходимо будет решить.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, соответствующий блог.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел.

Приложение 1

Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме

Форма обучения: очная

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Тема 1. Территориальные бюджеты РФ, сущность, проблемы, направления совершенствования	2	Игра «Вопросы от команд»	2	Творческое задание для самостоятельной работы магистрантов
Тема 2. Территориальные бюджеты в системе межбюджетных отношений	2	Игра «Разумные перебивания»	2	Творческое задание для самостоятельной работы магистрантов
Тема 3. Расходы территориальных бюджетов РФ	2	Проблемная лекция	-	-
Итого:	6	-	4	-

Образовательная технология «Игра «Вопросы от команд»»

Интерактивная лекция – игра «Вопросы от команд» проводится по дисциплине.

Цель состоит в повышении эффективности усвоения магистрантами лекционного материала, развитии способности получения новых знаний на основе анализа учебного материала.

Основная идея технологии: Как правило, в ходе насыщенной информацией лекции участники ею не пользуются, а просто конспектируют, поэтому часть полученной информации теряется. Лекционная игра предотвращает быстрое улетучивание новой информации, создавая для магистрантов условия для ее «использования» в отведенные для этого промежутки времени. Лекция прерывается сессиями, в ходе которых участники задают вопросы и отвечают на них. Таким образом, достигается усиление двусторонней коммуникации, необходимость немедленной актуализации магистрантами только что полученной информации, что резко повышает эффективность усвоения лекционного материала, расширяет их научный кругозор.

Задачи технологии:

- придание лекции новизны за счет интерактивной формы проведения
- актуализация содержания изучаемого на лекции материала
- повышение заинтересованности слушателей для процесса усвоения знаний
- вовлечение слушателей в процесс обсуждения получаемых знаний
- развитие коммуникативных умений магистрантов, обучение диалогу, обмену мнениями.

Перспективность технологии заключается в повышении интеллектуальных способностей магистрантов воспитания в них способности к размышлениям над научными явлениями и процессами

Учебные средства: методика подготовки и реализация занятия не требует специальных средств, кроме плана-конспекта лекции и таймера.

Условия реализации: Данную игру наиболее эффективно использовать когда:

- содержание лекции включает в себя значительный объем информации или концептуальные разделы;
- участники способны работать в командах и задавать содержательные вопросы.

Этапы проведения

I этап. Необходимо заранее объяснить магистрам, что лекция будет прерываться короткими соревновательными раундами, в которых команды будут задавать вопросы друг другу. Магистрантам предлагается разбиться на команды по три-семь человек. Должно получиться не менее трех и не более пяти команд. Внимание магистрантов обращается на то, что в данном случае очень важно внимательно слушать лекцию и качественно конспектировать. Таймер выставляется приблизительно на отметку 10 минут и объясняется, что первый раунд вопросов начнется по его сигналу.

II этап. *Первая часть лекции проводится* как обычно. По сигналу таймера лекция останавливается преподавателем даже на полуслове, если это необходимо. *Командам предлагается разработать вопросы.* Магистрантам предлагается сравнить свои записи, обсудить то, что они узнали из услышанной части лекции, и составить перечень вопросов. По крайней мере, один из них должен быть на запоминание и воспроизведение фактов, т.е. на этот вопрос имеется определенный правильный ответ. Преподаватель приводит пример такого типа вопросов, пользуясь материалом прочитанной лекции. По крайней мере, один из приведенных вопросов должен быть открытым, т.е. предполагающим разнообразие ответов. Такой вопрос может потребовать умений оценить, обобщить или сделать выводы. Хотя сам вопрос должен базироваться на содержании лекции, ответ на него предполагает выход за рамки того, что было рассказано преподавателем. Лектор приводит пример подобного рода вопросов. Внимание магистрантов обращается на то, что эти вопросы предназначены для самих магистрантов, а не для преподавателя. Командам, сообщается, что у них есть 3 минуты на составление вопросов.

III этап. *Проводится соревновательный раунд с вопросами на воспроизведение информации.* По истечении трех минут командам предлагается закончить составление вопросов. Объявляется начало первого соревновательного раунда. Он должен проходить при закрытых книгах и конспектах, а участникам не разрешается разговаривать друг с другом. Выбирается одна из команд, чей представитель зачитывает вопрос на воспроизведение информации. Команда, задающая вопрос, выбирает для ответа участника из любой другой команды. Если этот магистрант дает правильный ответ, то его команда получает два очка. Если этот магистрант дает правильный ответ после консультации со своей командой, то она получает одно очко. Если магистрант дает неправильный ответ, команда теряет очко. Если студент дает неправильный ответ после консультации со своей командой, то она теряет два очка. Предложите команде, задающей вопрос, выбрать отвечающего. После получения ответа команде, задавшей вопрос, дается возможность решить правильный это ответ или нет.

IV этап. *Проводится соревновательный раунд по открытым вопросам.* После того как у всех команд была возможность задать по вопросу на воспроизведение информации, преподавателем объявляется переход к открытым вопросам. При этом участники команд могут обращаться к своим записям и разговаривать друг с другом. Одна из команд задает свой вопрос и делает паузу на 30 секунд. Другие команды готовят свои ответы. Затем команда, задающая вопрос, указывает на одну из команд. Ее представитель дает командный ответ. Любая другая команда, которая чувствует, что ее ответ может быть лучше, оспаривает представленный ответ. Если возражений и дополнений по ответу нет, то отвечающая команда получает три очка. Если возражения или дополнения по ответу есть, тогда задающая вопрос команда выслушивает альтернативный ответ и решает, какая из команд ответила лучше. Эта команда и получает три очка.

V этап. Преподаватель *продолжает свою лекцию.* Можно прокомментировать ситуацию со студенческими вопросами и ответами, заодно исправить любое непонимание, которое проявилось в ходе раунда. Затем лектор продолжает свою лекцию, предупредив магистрантов, что следующий раунд состоится приблизительно через 10 минут.

VI этап. Преподаватель *продолжает процесс и завершает лекцию.* Когда поступит сигнал от таймера, магистрантам предлагается поработать в своих командах, как раньше, и подготовить вопросы таких же типов, но уже на новом материале последней части лекции. Спустя 3 минуты проводится соревновательный раунд.

VII этап. Преподаватель благодарит магистрантов за качество их вопросов и ответов. Поздравляет победившую команду.