

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА

Научно-исследовательская работа

Кафедра история Дагестана

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Махачкала 2017

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, «Историческое краеведение», уровень(магистратура)

от « 3 » 11 20 15 г. № 1300

Разработчик(и): профессор кафедры Истории Дагестана, Омаров Абдулкадыр Исаевич, доктор исторических наук


Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры история Дагестана.

от « 1 » 03 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от « 20 » 03 2017 г., протокол № 6

Председатель  Гарунова Н.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.
« 30 » 03 20 17 г. 

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется по указанному направлению на историческом факультете кафедройИстории Дагестана.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-1, ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ОПК-6 профессиональных –ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13. Объем научно-исследовательской практики 18 зачетных единиц и 648 часов.

1. Цели и задачи научных исследований, место НИР в системе подготовки магистра, требования к уровню освоения содержания

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВОпо направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень: магистратура) раздел основной образовательной программы «Научно- исследовательская работа» является обязательным. Содержание научных исследований определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

Научно-исследовательская работа магистра представляет собой самостоятельную работу в соответствии с направленностью программы магистратуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистр.

Учебным планом научно-исследовательская работа предусмотрена как сосредоточенная в семестре В – С обучения в магистратуре.

2.Задачи НИР

2. приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
3. овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
4. закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
5. совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
6. обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
7. проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
8. участие в подготовке заявок на конкурсы грантов

Кафедра Истории Дагестана исторического факультета, на которой реализуется программа магистратуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;

Связь с предшествующими дисциплинами

Научно-исследовательская работа магистра предполагает наличие у магистров знаний по курсу Истории Дагестана, история государственности народов Дагестана, история культуры народов Дагестана, и т.д. в объеме программы высшего образования (бакалавриат), а также углубленных знаний по образовательной составляющей ООП по направлению 46.04.01 История, «Историческое краеведение»

Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации по направлению 46.04.01 История, профиль «Историческое краеведение»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

НИР магистра нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Перечень форм НИР для магистров определяется научным направлением, индивидуальным планом магистра и тематикой магистерской диссертации. Руководитель ООП (магистерской программы) устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы магистров в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы магистратуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося и включает план НИР.

Научно-исследовательская работа магистра может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сто-

ронных кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;

- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на выпускающей кафедре и сторонних кафедрах и организациях, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;

- выступление на конференциях различного уровня;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;

- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА И БАЗА ДЛЯ ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Первые полтора года обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, а в последнем семестре второго года обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Основным документом, определяющим порядок прохождения НИР в семестре, является индивидуальный план магистранта. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр. План должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения, должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Руководителем НИР в семестре, как правило, назначается руководитель магистранта, являющийся и руководителем выпускной квалификационной работы.

В начале 1-го семестра выпускающая кафедра предоставляет студентам список тем по НИР магистра с указанием фамилий научных руководителей. В течение первых двух недель каждый студент обязан выбрать тему НИР магистра, предварительно обсудив ее с научным руководителем. Не позднее второй недели научный руководитель темы выдает студенту задание по НИР магистра, отразив в

нем содержание, объем и особенности НИР. Задание должно быть подписано руководителем и студентом.

К концу первого месяца студент обязан представить на выпускающую кафедру заявление на утверждение темы НИР магистра. Тема НИР магистра рассматривается и утверждается выпускающей кафедрой.

Научное исследование включает следующие процессы: изучение, эксперимент, концептуализация и проверка теории. Любое научное исследование проводится для преодоления проблемных ситуаций в науке, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач. Указать на значимость проблемы и необходимость ее решения – значит, обосновать актуальность предстоящего исследования. Именно поэтому подавляющее большинство научных работ начинаются с обоснования актуальности темы исследования. Отталкиваясь от доказательства актуальности выбранной темы, исследователь переходит к формулировке целей предпринимаемого исследования, и указывает конкретные задачи, которые предстоит решить для их достижения. Цель – это конечный результат, к которому стремится исследователь. Решение задач оформляет всю дальнейшую стратегию научного исследования.

Для более четкой постановки целей и задач формулируются объект и предмет исследования. Объект исследования – это вещь, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Объект является носителем проблемы, на которую направлена исследовательская деятельность. Предмет исследования – это конкретная область объекта, внутри которой ведётся научный поиск. Необходимым условием проведения научного исследования является предварительный анализ имеющейся информации, литературы, условий и методов решения задач данного класса. Благодаря предварительному ознакомлению с материалами ранее проведенных исследований выясняется, в какой мере вопросы темы изучены и каковы полученные результаты. Особое внимание уделяется вопросам, на которые нет ответов либо они недостаточны.

Поэтому результатами НИР магистранта в 1-м семестре являются:

- а) постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- б) поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка;
- в) составление аналитического обзора известных методов;
- г) выбор метода решения задачи;
- д) оформление отчета по НИР магистра за 1-й семестр с включением в него результатов по вышеперечисленным пунктам (а-г) и подготовка к зачету.

Во 2-м семестре обычно планируется проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных.

Результаты исследований должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научных конференциях. Семинары должны проводиться регулярно в течение семестра, чтобы каждый студент мог выступить на нём с докладом или

сообщением о результатах проведённой работы. Конференции проводятся, как правило, 1-2 раза в год.

В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

По результатам НИР за 2-й семестр оформляется отчет по НИР магистра, с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

В 3-м семестре продолжается работа по апробации результатов исследований в форме докладов на конференциях и статей, уточняется название магистерской диссертации, формируется её структура. На этом этапе намечаются мероприятия теоретического, библиографического и экспериментального характера, необходимые для успешного завершения магистерской диссертации.

По результатам НИР за 3-й семестр оформляется отчет по НИР магистра с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

4-й семестр посвящается, в основном, оформлению магистерской диссертации. Результатом НИР в 4-м семестре является представление законченного варианта магистерской диссертации на предзащиту.

- Базой для проведения НИР магистра является кафедра Истории Дагестана.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: современные подходы к изучению актуальных проблем истории в целом, и международных отношений, в частности. Уметь: использовать соответствующий проблематике понятийный аппарат. Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-3	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные проблемы изучаемой дисциплины. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, критически анализируя разные подходы к решению поставленных проблем.

		Владеть навыками научного мышления.
ОПК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: русский язык на высоком уровне; основной иностранный – на уровне вузовской подготовки. Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения Владеть: иностранным языком для делового общения, русским – на высоком уровне (владеть грамотной речью, умением пресекать неформальную лексику, объяснять грамматические конструкции и иные тонкости русского языка; пользоваться соответствующими словарями).
ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; Уметь: работать в коллективе; проводить самоанализ деятельности; Владеть: навыками работы в коллективе; методикой проведения оценки качества результатов деятельности.
ОПК-4	Способен использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: правовые и этические нормы Уметь: использовать их в своей профессиональной деятельности Владеть: Способностью использования правовых и этических норм, самоконтроля и самооценки при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	Знать: современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Уметь: использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ современности.	Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории и их лидеров Уметь объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и
ПК-2	Способность к анализу, и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать основные разновидности современных политических систем и режимов. Уметь: В рамках конкретно-исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы,

		обусловившие мировоззрение и динамику взглядов различных политических мыслителей Владеть: Навыками критического переосмысления концептуального видения проблем политического бытия, как конкретного мыслителя, так и школ; способностью к творческому и критическому мышлению
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные тенденции развития исторической науки Уметь, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знать: методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: работать с источниками и научной литературой Владеть: способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки редактирования научных публикаций.
ПК-6	Владение навыками практического использования знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знать: основы и приемы использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, Уметь: практически применять современные методы педагогики Владеть: разнообразными навыками использования современных педагогических технологий в учебном процессе.
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций; Уметь: разрешать различные ситуации; Владеть: основными методами смежных гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных проблем.
ПК-12	Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать: состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем. Уметь: применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций. Владеть: навыками управленца для организации

		работы исполнителей.
ПК-13	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры Дагестана. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.</p> <p>Уметь: объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>

5. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История, «Историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ООП по направлению подготовки 46.04.01 История, «Историческое краеведение», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практик студентов, утверждённых Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет». Программа НИР увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

6. Объем НИР

форма обучения – очная.

Объем учебной практики всего: 18 зачетных единиц, 648 академических часа. Промежуточный контроль в форме *отчета*.

НИР проводится в первом семестре в количестве 12 зачетных единиц , **432** академических часа и 6 з.е. , **216** академических часов во втором семестре .

7. Содержание НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы,			Формы текущего контроля
		всего	аудитор (конт)	СРС	
	1.Подготовительный этап				
1	Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи НИР	36	2	34	Фиксация посещений
	2.Ознакомление:				
2	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры	36	2	34	Фиксация посещений
3	Составление плана научно-исследовательской работы магистра и выполнения магистерской диссертации на соискание степени магистр Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований	36	2	34	раздел в индивидуальном плане магистра
4	Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации . Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	36		36	Текст
5	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.	36	2	34	Текст
	Приобретение практических навыков:				
6	Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями	36		36	Описание результатов

	Обработка полученной информации				
7	Обработка результатов исследований и их анализ. Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.	36		36	Описание результатов
8	Анализ полученной информации	36		36	Описание результатов
9	Формулирование научной новизны и практической значимости. Способы обработки данных		2	36	текст
10	Оформление заявки, на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.	36	2	34	заявка на грант
12	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, Написание научной статьи по теме магистерской диссертации	36		36	Текст научного доклада, Выступление на конф-ции электронная презентация
13	Формирование содержания научно-исследовательской работы: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.	36		36	
14	Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием	36		36	

	выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.				
15	Написание и защита курсовой работы	36		36	
16	участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями			36	
17	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	36		36	
18	Участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; составление аннотаций	36		36	
19	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий			36	
20	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, магистерская диссертация. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.	36		36	предоставление итогов проделанной работы в виде портфолио (отчетов,
21	Публичная защита магистерской диссертации.	36		36	магистерская диссертация
	Итого	648	12	636	

8.Формы отчетности НИР.

Контроль в форме зачета(защита отчета).По итогам НИР студентом составляется отчет о практике. Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант квалификационной работы. Отчет о НИР составляется по результатам выполнения программы практики в

объеме 15- 25 страниц. Оценивая в целом задание по НИР обращается внимание на следующие критерии:

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

Основной раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания. Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

<p>ОК-1</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению актуальных проблем истории в целом, и международных отношений, в частности.</p> <p>Уметь: использовать соответствующий проблематике понятийный аппарат.</p> <p>Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-3</p>	<p>Знать: основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Знать: русский язык на высоком уровне; основной иностранный-на уровне вузовской подготовки.</p> <p>Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения.</p> <p>Владеть: иностранным языком для делового общения, русским –на высоком уровне (владеть грамотной речью, умение пресекать неформальную лексику, объяснять грамматические конструкции и иные тонкости русского языка, пользоваться соответствующими словарями).</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Знать: основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности.</p>	
ОПК-4	<p>Знать: основы естественнонаучных и математических знаний.</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные и математические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ОПК-6	<p>Знать: современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-1	<p>Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории и их лидеров</p> <p>Уметь объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-2	<p>Знать: Знать основные разновидности современных политических систем и режимов. Уметь: В рамках конкретно- исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы, обусловившие мировоззрение и динамику взглядов различных политических мыслителей</p> <p>Владеть: Навыками критического переосмысления концептуального видения проблем политического бытия, как конкретного мыслителя, так и школ; способностью к творческому и критическому мышлению</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-3	<p>Знать: современные тенденции развития исторической науки</p> <p>Уметь, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-5	<p>Знать: методику и примерную тематику для</p>	<p>Защита отчета.</p>

	<p>проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Уметь: работать с источниками и научной литературой</p> <p>Владеть: способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки редактирования научных публикаций.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6.	<p>Знать: основы и приемы использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях,</p> <p>Уметь: практически применять современные методы педагогики</p> <p>Владеть: разнообразными навыками использования современных педагогических технологий в учебном процессе.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	<p>Знать: основные методы решения проблемных ситуаций;</p> <p>Уметь: разрешать различные ситуации;</p> <p>Владеть: основными методами смежных гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных проблем.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-12	<p>Знать: состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем.</p> <p>Уметь: применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Владеть: навыками управленца для организации работы исполнителей.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-13	<p>Знать: закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры Дагестана. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.</p> <p>Уметь: объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1(способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	Представление о методах восприятия информации человеком и стереотипах мышления	Ознакомлен с основными понятиями и актуальными проблемами исторических исследований	Показывает знание мировой истории допускает не точности в понимании мировых тенденциях развитии науки.	Демонстрирует четкие определения основных проблем исторических исследований.
Базовый	Уметь соблюдать требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека, включая выбор путей решения.	Может описать модель соотношения гуманизации и гуманитаризации образования в высшей школе, умеет проанализировать фундаментализацию образования в высшей школе Демонстрирует сформированное и системное умение определять части и структуру в изучаемой информации.	способен оценить основные ориентиры развития Болонской системы и Российской высшей школы.	имеет успешный проектный опыт самостоятельного анализа современного развитие высшего образования в России и за рубежом
Продвинутый	способен излагать получаемую информацию, предлагать и аргументированно обосновывать способы решения проблем.	знаком с интеграционными процессами в современном образовании.	демонстрирует применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания российских тенденций развития образования	способен предложить новые подходы к анализу воспитательной компоненты в профессиональном образовании

ОК-3(готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично

	ать)			
Пороговый	способен использовать базовые положения действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает требования к личности руководителя организации	Умеет строить взаимоотношения в коллективе на демократических принципах общения и управленческой этики	Владеет коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия различных субъектов
Базовый	Знает базовые нестандартные ситуации, социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает особенности деятельности по управлению различными системами и взаимоотношений с субъектами процесса	Умеет влиять на формирование благоприятного социально-психологического климата	Владеет технологиями разрешения конфликтных ситуаций
Продвинутый	готов эффективно использовать базовые положения, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает технологии, методы и психологические особенности принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации	Умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности и на основе их делегирования	Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

ОПК-1 (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	знает основные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Владеет основными коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Допускает неточности в знании основных коммуникации в устной и письменной формах на	Четко разбирается в основных коммуникациях в устной и письменной формах на русском и иностранном

	решения задач профессиональной деятельности		русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	языках для решения задач профессиональной деятельности
Базовый	способен учитывать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Разбирается в использовании основных коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Допускает некоторые неточности в использовании основных коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Четко использует коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Продвинутый	эффективно использует в профессиональной и других видах деятельности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Имеет представление о пользовании русским и иностранным языками, как средством делового общения	Допускает неточности в представлении пользования русским и иностранным языками, как средством делового общения	Демонстрирует четкое представление о пользовании русским и иностранным языками, как средством делового общения

ОПК-3 (Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	знает основы руководства коллективом в сфере гуманитарных,	Знает состояние системы управления организации и концепции ее развития и	Умеет бесконфликтно общаться с различными субъектами	Владеет средствами диагностики и анализа состояния и перспектив

	социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	модернизации	процесса	развития коллектива
Базовый	способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает закономерности партнерства, установления контактов и взаимодействия с субъектами системы образования, - ценностные основы профессионально-этической деятельности в менеджменте, в условиях полиэтнической и многоконфессиональной среды	Может осваивать ресурсы систем и проектировать управление их развитием; анализировать и моделировать различные процессы в организации	Владеет методами организации командной работы для решения задач
Продвинутый	готов к эффективной работе и способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает сущность и структуру управленческой деятельности	Умеет принимать управленческие решения и организовывать работу для реализации различных задач	Владеет современными технологиями управления

ОПК-4 (Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Представление об основах информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ознакомлен с основами информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Умеет показать применение знаний в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Демонстрирует знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
Базовый	Умение применять знания в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает методику использования знаний в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Умеет показать применение знаний в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Демонстрирует навыки в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания при осуществлении профессиональной деятельности
Продвинутой	Навыки проведения научно-исследовательских работ с использованием знания в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знаком с знаниями в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Демонстрирует применение знаний в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Показывает способность использовать знания в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-1. Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ современности.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать основные политические и идеологические течения и движения в разные периоды истории и их лидеров.	Имеет неполное представление об основных политических и идеологических течениях и движениях в разные периоды истории.	Допускает неточности в определении основных политических и идеологических течениях и движениях в разные	Демонстрирует четкое представление об основных политических и идеологических течениях и движениях в разные периоды истории.

			периоды истории.	
Базовый	Уметь объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности	Демонстрирует слабое умение объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности.	Может объяснять отдельные закономерности и исторического развития, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности	Может эффективно объяснять отдельные закономерности исторического развития, находить весомые аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности
Продвинутой	Владеть экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует слабое применение экспертных и аналитических методов в процессе своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует хорошее применение экспертных и аналитических методов в процессе своей профессиональной деятельности.	Знает источники информации по истории и смежным дисциплинам для обогащения знаний, умеет целенаправленно применять экспертные и аналитические методы в процессе своей профессиональной деятельности.

ПК-2. Способность к анализу, и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о способах научного познания (анализ, обобщение) применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Ознакомлен с приёмами анализа и обобщения, применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Применяет приёмы анализа и обобщения, используемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	демонстрирует успешное владение приёмами анализа и обобщения, используемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

	рных подходов			
Базовый	Уметь осуществлять научное исследование с помощью способов научного познания (анализ, обобщение) применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Может обсуждать применение способов научного познания (анализ, обобщение) применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Может оценивать эффективность применения способов научного познания (анализ, обобщение) применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Умеет применять и оценивать способы научного познания (анализ, обобщение) применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
Продвинутый	Способен осуществлять решения научно-исследовательских задач с помощью способов научного познания (анализ, обобщение) применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	имеет представление о круге трудоемких и сложно решаемых научно-исследовательских задач с помощью способов научного познания (анализ, обобщение) применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	понимает природу сложностей при решении научно-исследовательских задач с помощью способов научного познания (анализ, обобщение) применяемых при проведении научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Способен при необходимости и в целях повышения эффективности практически изменять варианты применения способов научного познания (анализ, обобщение) на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 (владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Представление о современных методологических принципах	Ознакомлен с современными методологическими принципами исторических исследованиях	Умеет выделять фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры	Демонстрирует знания современных методологических принципов и методологическими приемами исторического исследования
Базовый	Умение применять методику исторического исследования	Знает методику проведения исторического исследования	Умеет показать применение методологических приемов исторического исследования	Демонстрирует навыки методологических принципов и методологических приемов
Продвинутой	Навыки проведения научно-исследовательских работ с современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знаком с постановками задач, требующих применения методики проведения научно-исследовательских работ с современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	Демонстрирует применение перспективных методик проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Показывает владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-5 (Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умеет: анализировать доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи;	Знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики подготовки и проведения научных семинаров, конференций	Допускает некоторые неточности при изучении исторических процессов в подготовке и проведении научных семинаров, конференций	В совершенстве владеет современными подходами к изучению исторических процессов в подготовке и проведении научных семинаров, конференций

Базовый	Умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи	Владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами	Допускает неточности при владении навыками анализа методологическими подходами, развиваемых различными историографическими школами	В совершенстве владеет необходимыми навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами
Продвинутой	Знает основные факторы исторического развития, а также умеет проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития	Владеет теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	С некоторыми пробелами обладает теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	В совершенстве владеет теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах

ПК-6 (Владение навыками практического использования знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умеет: анализировать проблемы и пути их решения в ходе педагогической деятельности	Знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики преподавания курса истории а общеобразовательных организациях	Допускает некоторые неточности при изучении исторических процессов в подготовке и проведении занятий в общеобразовательных организациях	В совершенстве владеет современными подходами к изучению исторических процессов в подготовке и проведении научных семинаров в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Базовый	Умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи	Владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами	Допускает неточности при владении навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами	В совершенстве владеет необходимыми навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами
Продвинутой	Знает основные факторы исторического развития, а также умеет проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития	Владеет теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	С некоторыми пробелами обладает теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах	В совершенстве владеет теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах

ПК-9 (Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Имеет представление об основных задачах, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Имеет неполное представление об основных задачах, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Допускает неточности в понимании задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Демонстрирует четкое представление, об основных задачах, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук
Базовый	Знает наиболее популярные тематические сетевые ресурсы;	Владеет методикой работы с базами данных	Допускает некоторые неточности при владении основами	Владеет навыками работы с информационно-поисковыми системами;

	принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет		критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных	основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных
Продвинутой	Знает основные принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет	Умеет использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе практической деятельности	Допускает некоторые неточности в использовании тематических сетевых ресурсов и баз данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности	Демонстрирует четкое умение в использовании тематических сетевых ресурсов и баз данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-12 (Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей.	Может решать задачи по организации и управлению коллективом	С некоторыми неточностями владеет методами по организации и управлению коллективом	В совершенстве владеет методами по организации и управлению коллективом
Базовый	Владеет навыками организации и эффективного контроля за деятельностью исполнителей.	Разбирается в функциях управления (аналитической, организационной, контрольной)	С некоторыми неточностями владеет функциями управления (аналитической, организационной, контрольной) и организации	В совершенстве владеет функциями управления (аналитической, организационной, контрольной) и организационного управленческого процесса и

			управленческого процесса и современными технологиями, методами их реализации	современными технологиями, методами их реализации
Продвинутый	Владеет способами и методами разработки способен самостоятельно и в полном объеме организовывать работу исполнителей, разрабатывать и внедрять критерии оценки полноты и качества производимых работ.	Способен принимать управленческие решения и организовывать работу по их исполнению	Может принимать управленческие решения и организовывать работу по их исполнению	Демонстрирует высокий уровень принятия управленческих решений и организации работы по их исполнению

ПК-13.(Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знает: закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры Дагестана. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.	Умеет: объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.	Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).	Демонстрирует навыки анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

			(архивы, музеи).	
Базовый	Уметь проводить исторические параллели для решения задач современного общества	Слабо владеет методикой работы с историческими источниками.	Допускает неточности при сопоставлении некоторых исторических событий с аналогичными явлениями современного общества.	Демонстрирует наличие аналитического мышления при сопоставлении исторических событий прошлого с современностью.
Продвинутый	Владеть навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.	Демонстрирует слабые навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Допускает неточности при применении навыков анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Демонстрирует навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.

9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.
- Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Научно-исследовательская работа магистра [Электронный ресурс] chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html : электрон.метод. указания / сост. В.Н. Гришанов. – Электрон.текстовые и граф. данные (0,23 Мб). – Самара: Изд-во СГАУ, 2015.

б) дополнительная литература

2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.
3. Методы исследований и организация экспериментов / под ред. проф. К. П. Власова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2002. - 258 с.
4. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с
5. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - Москва:Гардарики, 2005. - 185 с.
6. Глебов, А. А. Сущность и технология подготовки магистерской диссертации по педагогике: учебное пособие / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук; Министерство образования и науки РФ; Волгоградский государственный педагогический университет. - Волгоград: Перемена, 2001. - 84 с.
7. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002.

8. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 3-е изд.; доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 448 с.
9. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 1999. - 304 с.
10. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. - 432 с.
11. Лаптев, В. В. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества: научно-методические материалы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008. - 224 с. - (Инновационная образовательная программа Герценовского университета).
12. Материалы III Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»: Курск, ЮЗГУ, 2011 г. – 480 с
13. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков; Российская академия образования, Ассоциация "Профессиональное образование". - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Эгвес, 2003. - 104 с.
14. Рекомендации к написанию и защите магистерской диссертации / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет»; сост. В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, М. Е. Фролова; под ред. В. В. Гадаловой. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 29 с.
15. Рягин С.Н., Щербаков Е.П. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 030300.68 Психология – Омск: ОмГА, 2012
- 16.

в) нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004-07-01. - М., 2004. – 55 с.
2. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-технической работе. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М., 2001. – 19 с.
3. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: Утверждено Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 25.03.2003 г. [Текст] // Российская газ. – 2003. – 15 мая.

г) интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru://www.rsl.ru
2. Отдел дисс-ий: 141400, Московский обл., Химки-6, ул. Библиотечная, 15. тел. 570-0366.
3. Научная библиотека Московского педагогического государственного университета (НБМПГУ) Адрес: 119435, ул. М.Пироговская, 1 Тел. 246-59-53. E-mail: bibnmo@mpgu.rags.ru. 119571, просп. Вернадского 88. тел. 438-22-65.
4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Адрес: 109189, Москва. ул. Николаямская, 1. тел. 915-36-36, 915-35-47. E-mail: imb@info.rasl.spb.ru
5. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ). Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы. Тел. 938-01-83. E-mail: inf@lib.msu.su; http://www.lib.msu.su

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.