

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Преддипломная

Кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки
Отечественная история

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Махачкала, 2017

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, «Отечественная история» уровень(магистратура)

от «3» ноября. 2015_г. № 1300

Разработчик(и): профессор кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века, Джабаева Тахмина Чарагановна, кандидат исторических наук.


Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры история России с древнейших времен до конца XIX века

от « » марта 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Фасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «20» марта 2017 г., протокол №6.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.
«30» марта 2017 г. 

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль «Отечественная история» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и после прохождения производственной практики по направлению подготовки. Преддипломная практика предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме. Преддипломная практика по направлению 46.04.01 История, профиль «Отечественная история» реализуется на историческом факультете, кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX века. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДНЦ РАН; ЦГА РД) на основе соглашений или договоров. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ООП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-6; профессиональных – ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

1. Цели практики.

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи преддипломной практики

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна. Практика реализуется стационарным способом и может проводиться в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДНЦ РАН; ЦГА РД).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на проведение преддипломной практики.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения преддипломной практики студентов – магистров являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения преддипломной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p>Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p>Владеть: информацией методов анализа научных исследований.</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры</p> <p>Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры</p>

ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<p>Знать: основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	<p>Знать: современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	<p>Знать: методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Уметь: работать с источниками и научной литературой</p> <p>Владеть: способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
ПК-8	Способность к применению современных информационных технологий в учебной деятельности.	<p>Знать: основы и приемы использования современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: практически применять современные информационные технологии в процессе преподавания истории.</p> <p>Владеть: разнообразными навыками использования современных информационных технологий в учебном процессе.</p>

<p>ПК-11</p>	<p>Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>	<p>Знать: базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.</p> <p>Уметь: проводить исторические параллели для решения задач современного общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать: состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем.</p> <p>Уметь: применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Владеть: навыками управленца для организации работы исполнителей.</p>
<p>ПК-13</p>	<p>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.</p> <p>Уметь: объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» магистранта по направлению по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Отечественная история», и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

- Методика преподавания истории в высшей школе
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- Актуальные проблемы исторических исследований
- Историческая география
- Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
- Россия и Кавказ в первой половине XIX века
- Политика России на Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.
- Философия и методология науки
- Россия и Дагестан во второй половине XIX века
- Научно-исследовательская работа студента

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность:

- Приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- Осуществить анализ и систематизацию источниковой базы по теме магистерской диссертации;
- исследовать дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создать учебно-методические (или научно-методические) материалы/рекомендации на основе содержания магистерского сочинения;
- завершить работу над созданием научного текста, а также апробировать диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе вуза;
- подготовить к защите магистерскую диссертацию в рамках Итоговой государственной аттестации.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

7. Содержание практики.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель студента по магистерской диссертации является руководителем преддипломной практики. Общее руководство преддипломной практикой осуществляет ответственный за преддипломную практику на кафедре. Перед началом практики проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения преддипломной практики, сроки написания и защиты отчета. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Конкретные даты начала и окончания практики

устанавливаются приказом по университету. Индивидуальное задание на преддипломную практику выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы. Руководитель преддипломной практики должен утвердить индивидуальный план работы; консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала

После согласования плана работы, руководителем практики формируется индивидуальное задание на преддипломную практику, включающее:

- определение области исследований;
- обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств
- и недостатков, полученных результатов;
- определение актуальности темы исследования;
- уточнение задачи исследования;
- решения поставленных задач;
- разработку структуры выпускной магистерской диссертации.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами выпускной магистерской диссертации.

Содержание преддипломной практики магистрантов, обучающихся по направлению подготовки История (профиль «Отечественная история»), состоит из научно-исследовательского и научно-педагогического блоков.

Научно-исследовательский блок

Целью научно-исследовательского блока практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы.

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-педагогический блок

Целью научно-педагогического блока преддипломной практики является завершение методической части исследования по выявлению дидактических и воспитательных

возможностей темы магистерской диссертации в образовательных практиках средней и высшей школы. Поэтому задание по данному блоку предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по истории.

В данном блоке практики студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского сочинения в школьном/вузовском курсе истории;

- об устоявшихся традиционных и инновационных подходах к преподаванию данной темы в образовательных практиках по истории;

- о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно-экспериментальной апробации авторских методических разработок.

- разработать информационные и методические ресурсы, обеспечивающие дидактическое и техническое сопровождение учебного процесса по соответствующим направлениям обучения;

- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта.

- **Общ. Трудоемкость- 648/18; кол-во семестров -1; Продолжительность –**

12 недель. Форма контроля – зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудитор	СРС	
1. Научно-исследовательский блок					
1	<i>Модуль 1.Подготовительный этап</i>				
	1. Инструктаж о порядке прохождения практики. 2. Получение индивидуального задания на практику. 3. Инструктаж по ведению дневника практиканта. 4. Изучение истории создания, развития и современного состояния университета.				Проверка занятий в дневнике и отчете
	<i>Итого за модуль 1</i>	36		6 30	
2	<i>Модуль 2. Задания научно-исследовательского блока:</i>				
	1.Составление списка историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2.Составление списка исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам				Запись в дневнике и отчете

	библиографического описания.					
	<i>Итого за модуль 2</i>	36		6	30	
3	Модуль 3. Анализ:					
	Представление в письменном виде анализа источниковой и историографической базы выпускной работы, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы.					Запись в дневнике и текст соответствующего раздела отчета.
	<i>Итого за модуль 3</i>	36		2	34	
4	Модуль 4-9 Приобретение практических навыков:					
	Работа по созданию научного текста диссертации. Представление в письменном виде структурированного текста магистерской диссертации, выносимого на предзащиту.					Обсуждение с научным руководителем Фиксация этой работы в дневнике и проверка ее научным руководителем магистранта.
	<i>Итого за модуль 4-9</i>	216		12	204	
Научно-педагогический блок						
5.	Модуль 10. Обработка и представление материалов педагогического исследования.					
	1. Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания истории, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации.					Проверка подготовленных материалов руководителем подпрактики.
	<i>Итого за модуль 10</i>	36		2	34	
6	Модуль 11. Обработка полученной информации					
	Обработка и письменное оформление результатов педагогической диагностики по теме исследования.				36	Проверка подготовленных материалов руководителем подпрактики.
	<i>Итого за модуль 11</i>	36				
7	Модуль 12. Апробация					
	Создание теста, отражающего опытно-экспериментальную апробацию авторских методических разработок.				36	Проверка научным руководителем и руководителем практики, составленной магистрантов картотеки источников

						и литературы.
	<i>Итого за модуль 12</i>	36				
8	Модуль 13-15. Участие в конференциях					
	Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (Научно-практические конференции студентов и аспирантов ДГУ и др.)				36	Проверка подготовленных материалов руководителем педпрактики.
	<i>Итого за модуль 13-15</i>	108				
9	Модуль 16 Предоставление практических рекомендаций					
	Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.					Презентация практических рекомендаций.
	<i>Итого за модуль 16</i>	36			36	
10	Модуль 17-18 Оформление отчетной документации					
	Завершение оформления дневника преддипломной практики и представить Отчет о прохождении практики в установленной форме.					Защита отчета. Презентация отчета.
	<i>Итого за модуль 17-18</i>	72				
	<i>Итого за 18 модулей</i>	648		28	620	

Организация деятельности практикантов.

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики (именуемого в дальнейшем *Руководитель практики*) назначенного из числа преподавателей кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века ДГУ. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой истории и руководителю магистерской программы.

Руководитель практики в целях ее подготовки и проведения обеспечивает:

- проведение организационных мероприятий и формирует базу практики;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и групповых руководителей;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой и групповыми руководителями практики;
- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- совместно с групповыми руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Групповой руководитель практики (научный руководитель магистранта):

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет ка-

лендарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;

- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ДГУ практикантами;

- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;

- при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры;

- контролирует ведение дневников магистрантов по практике, фиксирует в них текущие оценки проведенных практикантами видов работ;

- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики и Дневник практики;

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в ДГУ правилам внутреннего трудового распорядка дня;

- нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;

- в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века ДГУ;

- регулярно заполнять Дневник практики и представлять его на проверку групповому руководителю практики;

- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;

- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;

- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в Дневнике практики.

- Качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.

- Пройти предзащиту магистерской диссертации.

Виды деятельности магистрантов на преддипломной практике:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Подготовка программы и заданий практики	За 2 недели до начала	Гр.руководители практики
2	Распределение студентов по группам	За 1 неделю до начала	Факультетский руководитель практики
3	Обеспечение преподавателей и студентов методическим материалом	За неделю до практики	Гр. руководители практики
4	Обсуждение хода проведения преддипломной практики на кафедре	За неделю до практики	Гр. руководители практики

5	Установочная конференции	За день до практики	Гр. руководители практики и факультетский руководитель
6	Прием студентов отчетов по материалу практики	За день до окончания практики	Гр. руководители практики
7	Подготовка и выполнение заданий кафедры	В течение практики	Студенты
8	Сдача студентами документов по преддипломной практике	Последний день практики	Студенты
9	Проверка документации	В течение 4-х дней после практики	Гр. руководители практики
10	Итоговая конференция по преддипломной практике	На 5-й день после практики	Гр. руководители практики, факультетский руководитель практики

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По итогам преддипломной практики студентом составляется отчет о практике. Если студент проходил практику в другой организации (вне университета), то при возвращении с преддипломной практики в вуз, студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы, представляет отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями. Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант квалификационной работы. Отчет о преддипломной практике составляется по результатам выполнения программы практики в объеме 15- 25 страниц. Оценивая в целом задание по преддипломной практике, обращается внимание на следующие критерии:

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

Основной раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания. Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные

руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований.	Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-3	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры	Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3	Знать: основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности	Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6	Знать: современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Уметь: использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>Владеть: навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	
ПК-5	<p>Знать: методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Уметь: работать с источниками и научной литературой</p> <p>Владеть: способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8	<p>Знать: основы и приемы использования современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: практически применять современные информационные технологии в процессе преподавания истории.</p> <p>Владеть: разнообразными навыками использования современных информационных технологий в учебном процессе.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-11	<p>Знать: базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.</p> <p>Уметь: проводить исторические параллели для решения задач современного общества. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-12	<p>Знать: состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем.</p> <p>Уметь: применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Владеть: навыками управления для организации</p>	Контроль выполнения индивидуального задания

	работы исполнителей.	
ПК-13	<p>Знать: закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.</p> <p>Уметь: объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>	Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать фактический материал курсов истории и умеет анализировать и обобщать его.	Удовлетворительно знает фактический материал знает, но не умеет его анализировать.	Хорошо знает фактический материал, но допускает незначительные ошибки при его анализе.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать.
Базовый	Имеет базовые знания по курсам истории, умеет анализировать и синтезировать фактический материал, обобщать его.	Имеет удовлетворительные знания по курсам истории, испытывает затруднения при его анализе, синтезе и обобщении.	Хорошо владеет материалом, испытывает некоторые затруднения при его обобщении	Отлично знает фактический программный материал, умеет его анализировать и делать соответствующие выводы.

Продвинутый	Знать фактический материал курсов истории, умеет его анализировать, абстрагировать, связывать с современностью.	Удовлетворительно знает фактический материал, затрудняется при его анализе, не связывает с современностью.	Хорошо знает фактический материал, умеет его анализировать, испытывает некоторые затруднения при его абстрагировании и связи с современностью.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать и синтезировать, связывать с современностью, владеет навыками абстрактного мышления.
-------------	---	--	--	---

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать источники пополнения знаний по истории и уметь ими пользоваться в практической деятельности.	Демонстрирует слабые знания источников и фактического материала по истории и умение ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Хорошо знает источники информации по истории и умеет ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Отлично знает различные источники информации по истории и умеет эффективно их использовать в процессе научно-исследовательской работы.
Базовый	Знание источников пополнения знаний по истории и умение ими пользоваться в ходе научно-исследовательской практики	Демонстрирует слабые знания источников и фактического материала по истории и умение ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Имеет хорошие знания по истории, умеет их постоянно пополнять и использовать в ходе исследовательской работы.	Очень хорошо знает источники пополнения знаний по истории и умеет ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.

Продвинутый	Демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Демонстрирует слабое знание фактического материала, имеет слабый творческий потенциал, свидетельствующий о слабой готовности к саморазвитию.	Имеет хорошие знания по истории, но не в полной мере использует свой творческий потенциал на практике.	Знает источники информации по истории и смежным дисциплинам для обогащения знаний, умеет целенаправленно использовать их на практике, владеет навыками расширения кругозора, развития творческого потенциала, готов к саморазвитию.
-------------	--	--	--	---

ОПК-3Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Имеет общее представление о важнейших событиях и явлениях истории, способен дать характеристику историческим деятелям, определившим ход мировой и отечественной истории.	Выявляет круг основных и дополнительных источников по истории и применяет их при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Владеет углубленными теоретическими и практическими знаниями отечественной и мировой истории, владеет методами и приемами использования глубоких знаний, достоверных фактов и явлений отечественной истории при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Базовый	Уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Демонстрирует слабые навыки использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Имеет хорошие навыки использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Очень хорошо владеет навыками использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Продвинутый	Владеть экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует слабое применение экспертных и аналитических методов в процессе своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует хорошее применение экспертных и аналитических методов в процессе своей профессиональной деятельности.	Знает источники информации по истории и смежным дисциплинам для обогащения знаний, умеет целенаправленно применять экспертные и аналитические методы в процессе своей профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Имеет неполное представление о современных тенденциях инновационных технологий, методов и методик их применения.	Демонстрирует хорошие знания о современных методах и методиках исследования.	Владеет углубленными теоретическими и практическими знаниями о современных тенденциях инновационных технологий, методов и методик их применения.

Базовый	Уметь использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует слабые способности использования современными методами и методиками исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Допускает неточности в использовании их в своей профессиональной деятельности.	Очень хорошо демонстрирует умение использования современными методами и методиками исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
Продвинутый	Владеть навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует слабое применение современных методов и методик исследования	Демонстрирует хорошее применение навыков использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует отличное применение навыков использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

ПК-5 Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Должен иметь представление о методах научного познания	Имеет неполное представление о методах научного познания	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методов научного познания

базовый	Способность под-готавливать и проводить научные семинары, конференции и редактировать научные публикации.	Слабо владеет методикой, допускает неточности в определении примерной тематики для проведения определенных научных семинаров, конференций.	Допускает неточности при при-менении базовых знаний в области исторических дисциплин с учетом тенденций развития исторической науки и исторической мысли на разных этапах формирования для подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подго-товки и редактирования научных публикаций..	Демонстрирует наличие аналитического мышления при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, определяет источниковедчески й материал для подготовки и редактирования научных публикаций. подготовке и редактировании научных публикаций.
продвинутый	Демонстрирует навыки применения методов научного познания	Демонстрирует слабые навыки применения методов научного познания.	Допускает неточности при при-менении навыков методов научного познания.	Сформированы способности на высоком уровне демонстрировать умения и навыки применения методов научного познания.

ПК-8Способность к применению современных информационных технологий в учебной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Практикант должен знать основы и приемы использования современных информационных технологий и уметь применять в процессе преподавания истории.	Знает компьютерную технику, но недостаточно использует ее для сбора необходимой для занятия информации.	Хорошо владеет компьютерной техникой, но иногда подходит формально к извлеченному с ее помощью материалу.	Очень хорошо знает компьютерную технику и умеет ею пользоваться для сбора учебного материала, необходимого для занятий со студентами.
Базовый	Практикант должен знать разнообразные современные технические средства обучения и активно их использовать в процессе проведения учебных занятий со студентами.	Знает современные технические средства обучения истории, но не всегда активно их использует при проведении занятий со студентами.	Хорошо знает современные технические средства обучения истории и использует в учебном процессе, но иногда при этом допускает формальность.	Очень хорошо знает современные технические средства обучения, целенаправленно и эффективно их использует в работе со студентами.
Продвинутый	Практикант должен знать современные разнообразные технические средства обучения истории, активно их использовать в учебном процессе, учить студентов	Знает современные технические средства обучения истории, не всегда их целенаправленно использует в учебном процессе.	Хорошо знает и владеет новыми технологиями, но не всегда умеет эффективно использовать полученную информацию.	Демонстрирует знания современных информационных технологий, приемы и способы их использования в учебном процессе, умеет использовать их в учебном процессе и научить этому студентов.

ПК-11Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Знать базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России	Имеет общие знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методознаучного познания
базовый	Уметь проводить исторические параллели для решения задач современного общества	Слабо владеет методикой работы с историческими источниками.	Допускает неточности при сопоставлении некоторых исторических событий с аналогичными явлениями современного общества.	Демонстрирует наличие аналитического мышления при сопоставлении исторических событий прошлого с современностью.
продвинутый	Владеть навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.	Демонстрирует слабые навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Допускает неточности при применении навыков анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Демонстрирует навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.

ПК-12 Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Знать состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем	Владеет некоторой информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.	Владеет частичной информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.	Владеет полной информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.
базовый	Уметь применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Слабо владеет умениями и навыками использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Допускает неточности при использовании баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Демонстрирует отличную способность использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.
продвинутый	Владеть навыками управленца для организации работы исполнителей.	Демонстрирует слабые навыки управленца для организации работы исполнителей. Не владеет ораторскими качествами	Допускает неточности при применении основных методов, принципов и форм организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Демонстрирует отличные навыки управленца для организации работы исполнителей.

ПК-13 Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p style="text-align: center;">пороговый</p>	<p>Знать закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.</p>	<p>Владеет некоторой информацией о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.</p>	<p>Имеет неполное представление о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.</p>	<p>Владеет полной информацией о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.</p>
<p style="text-align: center;">базовый</p>	<p>Уметь объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p>	<p>Слабо владеет способностью объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p>	<p>Допускает неточности в объяснении основных понятий, концепций, проблемных вопросов отечественной истории, содержании основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p>	<p>Демонстрирует отличную способность объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий..</p>

продвинутый	Владеть навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи	Демонстрирует слабые навыки анализа исторических фактов и процессов	Допускает неточности при применении навыков анализа исторических фактов и процессов.	Владеет глубокими навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценивает и самостоятельно осмысливает, обобщает события отечественной истории, практически использует знания для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).
-------------	---	---	--	---

9.3. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для проведения текущей аттестация, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ определяют выпускающие кафедры самостоятельно с учетом баз практик.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	1. Получение задания на практику, участие поиск, обработка и анализ полученной информации.	ОК-1, ОК-3 ОПК-3, ОПК-6 ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Кейс-задача
2	Подготовка отчета по практике, составление и оформление отчета	ПК-5	Отчет
3	Защита отчета по производственной практике.	ПК-5	Доклад, сообщение

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения кейса
Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой анализ литературы по теме исследования	Требование к составлению отчета
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы.	Требования к докладу, сообщению

Кейс-задача

по преддипломной практике

а) Задание

- Провести анализ научной литературы
- Провести обработку собранных материалов в архиве

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

б) Критерии оценивания

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. В вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Значительным фондом учебной и научной литературы располагает научная библиотека ИИАЭ ДНЦ РАН, ЦГА РДс которым факультет имеет долгосрочные договора о сотрудничестве. Студенты исторического факультета обеспечены необходимым комплектом учебно-методических пособий. Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ. Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе

работами преподавателей исторического факультета. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части всех блоков. Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Периодические издания

Обеспечен доступ к библиотечным фондам научной периодики, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. Вестник Дагестанского государственного университета

(гуманитарная серия)

Вестник древней истории

Вестник Московского университета. Серия 8. История

Военно-исторический журнал

Исторический архив

Новая и новейшая история

Отечественная история

Для обучающихся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам - электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами о поправках к Конституции РФ № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ от 30 декабря 2008 г.) // Российская газета от 21.01.2009 №7.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (в ред. 29.12.2010 г.) // Российская газета от 31.12.2001 №256.

3. Маршев, В. И. История управленческой мысли: учебник / В.И.Маршев. - М.: ИНФРА-М, 2011.

4. Гарунова Н.Н. Магистерская диссертация: методические указания. Сост. Гарунова Н.Н. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2014. - 32 с.

б) дополнительная

Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.: ил.- (Серия «Учебное пособие»).

Курбанисмаилов В.С. Преддипломная практика программы магистратуры по направлению 03.04.02 – Физика [Электронный ресурс] <chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html>

Мильнер Б. З. Теория организации: учебник /Б. З. Мильнер. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. (Гриф МО) Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры. -Махачкала, 2012.

Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 22 с.

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (маги-стров) : [учеб.пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 263, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167- 4[Гриф]

Научно-исследовательская практика. / Методические указания. / Сост. Джабаева Т.Ч. – Махачкала: Типография АЛЕФ, 2016. – 17 С.

Магистерская диссертация: методические указания. Сост. Гарунова Н.Н. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2014. - 32 с.

Гарунова Н.Н. Методика преподавания истории в высшей школе. Учебно-методический комплекс по дисциплине. Магистерская программа «Историческая политология». Махачкала: ДГУ, 2011. - 36 с.

Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. - М., 2004.

Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере / Н. В. Балов-сяк. - СПб. : Питер, 2007. - 176 с. : ил.

Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов-н/Д., 2001.

Кожекина, Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. - М., 2002.

Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - М., 2004.

Леонов, В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. - Новосибирск, 1986.

Сопко, В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов вузов. - Киев, 1990.

Эхо, Ю. Как написать курсовую, дипломную работу и диссертацию. - М., 1996.

Интернет-ресурсы и полезные ссылки.

1. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
2. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
3. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>
4. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
5. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>
6. «Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/>
7. «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
8. Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
9. Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
10. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
11. Библиотека Гумер— гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам исторической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт исторического факультета (<http://hist.dgu.ru/>), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Список литературы по темам преддипломной практики каждый студент составляет самостоятельно или по указанию

научного руководителя. Список использованной литературы, используемое программное обеспечение и Интернет-ресурсы, учебно- методическое и информационное обеспечение приводится в обязательном порядке, в соответствии с правилами оформления списка литературы, в конце отчета по практике.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров о базах практики между университетом и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором университета. Согласно утвержденной форме договора принимающая на практику студентов организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять студентам места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

В процессе прохождения преддипломной практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения преддипломной практики.