

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История общественных организаций, политических партий и движений
на Северном Кавказе.

Кафедра История России XX-XXI в
исторического факультета

Образовательная программа
46.03.01. История

Профиль подготовки
ОБЩИЙ

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору


Махачкала, 2017г.

Рабочая программа дисциплины «История общественных организаций, политических партий и движений на Северном Кавказе» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)

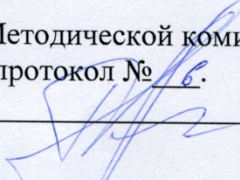
от «07» 08 20 14 г. № 950 .

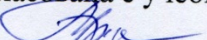
Разработчик(и): кафедра история России XX-XXI в, к.и.н. ст. преподаватель Тагирова П.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры история России XX-XXI в от «17.03» 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Булатов Б.Б.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20»
03 2017 г., протокол № 6.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«30» 03 2017 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений на Северном Кавказе» входит в вариативную часть дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России XX-XXI вв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и деятельностью политических партий, организаций и движений на Северном Кавказе в период с конца XIX в. и первой половины XX вв. Сегодня эта проблема представляется чрезвычайно актуальной. Развитие многопартийности и формирование ее системы стали актуальными для России во второй раз в текущем столетии. Первая такая попытка пришлась на начало века, отмеченное крайней социальной нестабильностью: три революционных взрыва и кровопролитная Гражданская война. Результатом этих общественных катаклизмов явилась жесткая структура господства одной партии, сделавшей своей главной политической задачей подавление идеологического плюрализма, альтернативности методологии общественного развития.

Наконец, важнейшая политическая проблема - формирование многопартийной системы общества. С одной стороны, это возможно лишь при наличии достаточно развитой стабильной системы органов представительной власти, демократических правовых основ общества, а с другой - многопартийная система как развитый общественный институт является гарантом стабильности и развития самой политико-правовой структуры общества. Если спроецировать эти положения на основные характеристики ситуации в России начала века, то увидим, что имелись лишь первые элементы разной степени развитости. Как бы ни характеризовался уровень социально-экономического и политического развития России в первые два десятилетия XX века, но вынужденные и ускоренные меры самодержавия по капитализации страны привели к образованию диспропорций в основных сферах общественной жизни, обострению прежних и нарождающихся противоречий.

Очевидно, что и в современной общественной ситуации в России мы находим много черт, сходных с характеристиками обстановки начала века: переходный период социально-экономического развития, противостояние идейных течений, бурный рост многопартийности, отсутствие развитой политико-правовой базы общественного развития. А поэтому возвращение к драматическим урокам политической истории страны усиливает актуальность проблемы.

Как составная часть России, Северный Кавказ был вовлечен в сферу интересов общероссийских партий, стремящихся расширить как социальную базу на местах, так и наращивать свой политический вес в общественной жизни. Восстановление

возможно более полной картины этой деятельности позволяет представить развитие политического процесса в регионе во всем многообразии общих черт и местных особенностей, преодолеть традицию одностороннего его освещения лишь как историю почти беспроblemного роста влияния большевиков на народные настроения и их победоносного шествия от революции к революции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных профессиональных –ПК-1,ПК-9,ПК-12, ПК-14, ПК-15

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72ч.

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|------------------|---|--|
| | в том числе | | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | | |
| 6 | 72 | 8 | | 16 | | | 48 | зачет | |

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) является: усвоение наиболее узловых проблем социально-политического и общественного развития на Северном Кавказе в конце XIX-нач. XXв;

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику,
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития региона в данный период, понимать их значение в контексте современности.
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«История общественных организаций, политических партий и движений на Северном Кавказе»** входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 46.03.01 История.

Содержание дисциплины охватывает период конца XIXв.- первые два десятилетия XXв. Основная часть данной дисциплины состоит в характеристике исторических этапов, через которые Россия прошла в эти годы.

Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс лекций и семинарских занятий охватывает период который, по масштабности и драматизму всего произошедшего с Россией не имеет себе равных в многовековой истории народов нашей страны.

Основная часть данной дисциплины состоит в характеристике исторических этапов, через которые Россия прошла с конца XIXв. История России этого времени тесно связана с двумя революциями и мировой войной. В этих же хронологических рамках произошли Февральская и Октябрьская революции. Эти события сопровождались огромными человеческими потерями и неисчислимым уроном экономике России.

В данном курсе изложены основные проблемы на основе использования новых документальных материалов, введенных в научный оборот, и новых концепций, бытующих в современной исторической литературе.

Значительный удельный вес в структуре курса семинарских и практических занятий формирует профессиональные навыки историка-исследователя и историка - преподавателя, что является необходимым условием последующего профессионального роста выпускника университета - в занятиях научно-исследовательской работой и в преподавательской деятельности в средней школе и в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

профессиональные компетенций:ПК-1;ПК-9;ПК-12;ПК-14;ПК-15

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|--------------|---|---|
| ПК-1 | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Знать: основные направления внешней и внутренней политики России в первой половине XX века. Уметь: анализировать события, происходившие в России XX века в контексте мирового исторического процесса. Владеть: навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии |
| ПК-9 | Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Знать основные исторические подходы к изучению событий прошлого, периодизацию истории России и существенные характеристики этапов ее развития. Уметь анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний, соотносить исторические события, процессы с эпохой на основе знания научной периодизации истории. |
| ПК-12 | Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления | Знать: основные направления общественной жизни. Уметь: развить поиск и анализ информации, необходимой для принятия решения и возможных путей их использования. Владеть: навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиции человека, |

| | | |
|---------------------|---|---|
| <p>ПК-14</p> | <p>Способностью к разработке информационного обеспечения в деятельности организаций и учреждений. Способность анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов</p> | <p>имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной сфере понятий и определений.</p> <p>Уметь применять современные информационные технологии, быть готовым к участию в разработке региональных проектов по сохранению и освоению культурного и природного наследия; уметь грамотно выразить аргументировать свою точку зрения.</p> |
|---------------------|---|---|

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-15 | Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | <p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны.</p> <p>Уметь: оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: методами соблюдения требований информационной безопасности.</p> |
|-------|---|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторн | Контроль самост. раб. | | |
| <i>Модуль 1. Деятельность общероссийских партий и организаций на Северном Кавказе (1917-1918гг.)</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Проблемы изучения | 8 | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|--|--|----|--|
| | политической истории Северного Кавказа в период революций 1917г. и Гражданской войны. | | | | | | | | представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Деятельность общероссийских партий на Северном Кавказе. | 8 | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 3 | Образование социал-демократических организаций и их деятельность | 8 | | | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях. |
| 4 | РСДРП(б) в период подготовки октябрьского вооруженного восстания и в годы установления Советской власти на Северном Кавказе. | 8 | | | 2 | | | 6 | |
| | Итого за модуль: 36ч. | | | 4 | 8 | | | 24 | |
| Модуль 2. Политические партии, организации и движения горских народностей. | | | | | | | | | |
| 5 | Съезды народов Терека | 8 | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 6 | Политические партии и общественные движения на Северном Кавказе в годы гражданской войны | 8 | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, тест |
| 7 | Региональная специфика и типология общественных организаций на Северном Кавказе | 8 | | | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 8 | Основные направления и формы исторической практики общественных организаций в социокультурном пространстве Северного Кавказа. | 8 | | | 2 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссии, тест |
| | Итого за модуль: 36ч. | | | 4 | 8 | | | 24 | |
| | Всего 72 ч. | | | 8 | 16 | | | 48 | Форма контроля <i>зачет</i> |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(8ч)

| Тема, код компе- тенции | № п/п | Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу | Количество часов | |
|--|----------|---|---------------------|---------|
| | | | всего | Интерак |
| Тема 1, ПК-1 ПК-14 | 1 | <p>Проблема изучения политической истории Северного Кавказа.</p> <p>Особенности социально-экономического развития Северокавказского региона. Национальные и социальные факторы в общественных процессах.</p> <p>Аграрный и национальные вопросы в программных документах политических партий, общественных движений и организаций.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005;</p> <p>2.Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.</p> <p>3.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988.</p> <p>4.История политических партий России. М., 1994.</p> <p>5.История России. С древнейших времен до начала XXI века. В 2-х т./ Под ред. А.Н.Сахарова. Т.2. С начала XIX в. до начала XXIVека. М.. 2003;</p> <p>6.История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. II. XX век. Махачкала, 2005.</p> <p>7.История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.</p> <p>8.История Северной Осетии: XX век. М.: Наука, 2003.</p> <p>9.Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996.</p> <p>10.Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> | 2 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|----------|---|----------|----------|
| <p>Тема 2, ПК-1, ПК-5</p> | <p>2</p> | <p>Деятельность общероссийских партий на Северном Кавказе. Конституционно-демократические партии. Организации меньшевиков. Социалисты-революционеры. Политические организации региона и выборы в Учредительное собрание. <i>Литература:</i> 1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2.Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4.История политических партий России. М., 1994. 9.Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996. 10.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. 11.Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 3, ПК-5 ПК-7</p> | <p>3</p> | <p>Съезды народов Терека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I съезд народов Терской области и образование «социалистического блока» 2. II съезд народов Терека и провозглашение Советской власти в области 3. Переход социалистической группы на платформу Советской власти. <p><i>Литература:</i> 1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2.Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4.История политических партий России. М.,</p> | <p>2</p> | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|
| | | <p>1994.</p> <p>9.Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996.</p> <p>10.Любушкина ЕЛО. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011</p> <p>11.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014.</p> <p>12.Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> | | |
| Тема 4, ПК-5, ПК-15 | 4 | <p>Политические партии и общественные движения на Северном Кавказе в годы гражданской войны</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005;</p> <p>2.Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.</p> <p>3.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988.</p> <p>4.История политических партий России. М., 1994.</p> <p>9.Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996.</p> <p>10.Любушкина ЕЛО. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011</p> <p>11.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014.</p> <p>12.Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> | 2 | 2 |

Практические (семинарские) занятия – 16 ч.

| Тема, код | № п/п | Содержание занятий и ссылки на рекомендуемую литературу | Кол- во | Интерак |
|--------------|----------|--|------------|---------|
|--------------|----------|--|------------|---------|

| компетенции | | | часов | |
|--|---|---|-------|---|
| Тема 1, ПК-1 ПК-15 | 1 | <p>Проблемы изучения политической истории Северного Кавказа в период революций 1917г. и Гражданской войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономического развития региона. 2. Национальные и социальные факторы в общественных процессах. 3. Аграрный и национальный вопрос в программах документов партий и движений. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2.Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4.История политических партий России. М., 1994. 9.Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996. 10.Любушкина ЕЛЮ. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011 11.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. 12.Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. | 2 | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|----------|--|----------|----------|
| <p>Тема 2, ПК-1 ПК-5</p> | <p>2</p> | <p>Деятельность общероссийских партий на Северном Кавказе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно- демократическая партия. 2. Организации меньшевиков. 3. Социалисты- революционеры. 4. Политические организации региона и выборы в Учредительное собрание. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2.Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4.История политических партий России. М., 1994. 9.Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996. 10.Любушкина ЕЛО. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011 11.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. 12.Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. | <p>2</p> | <p>2</p> |
|----------------------------------|----------|--|----------|----------|

| | | | | |
|------------------------------------|----------|---|----------|--|
| <p>Тема 3, ПК-12, ПК-1</p> | <p>3</p> | <p>Образование социал-демократических организаций и их деятельность на Северном Кавказе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование социал-демократических организаций и их деятельность в 1907-февраль 1917гг. 2. Политическая обстановка на Северном Кавказе после февраля 1917г. Выход большевиков из подполья. 3. Образование Дагестанской социалистической группы <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4. История политических партий России. М., 1994. 9. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996. 10. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011 11. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. 12. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. | <p>2</p> | |
|------------------------------------|----------|---|----------|--|

| | | | | |
|------------------------------------|----------|---|----------|----------|
| <p>Тема 4, ПК-15. ПК-1</p> | <p>4</p> | <p>РСДРП(б) в период подготовки октябрьского вооруженного восстания и в годы установления Советской власти на Северном Кавказе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба большевиков за осуществление курса партии на вооруженное восстание. 2. Съезд большевистских организаций Кавказа. 3. Образование революционно-демократической партии «Кермен» <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4. История политических партий России. М., 1994. 9. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996. 10. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011 11. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. 12. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. | <p>2</p> | <p>2</p> |
|------------------------------------|----------|---|----------|----------|

| | | | | |
|------------------------------------|----------|--|--|--|
| <p>Тема 5, ПК-1, ПК-15</p> | <p>5</p> | <p>Съезды народов Терека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обстановка на Северном Кавказе после Октябрьской революции. 2. I съезд народов Терской области и образование «социалистического блока» 3. II съезд народов Терека и провозглашение Советской власти в области <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4. История политических партий России. М., 1994. 9. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996. 10. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011 11. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. 12. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. | | |
|------------------------------------|----------|--|--|--|

| | | |
|----------------------------------|---|----------|
| <p>Тема 6 ПК-9 ПК-14</p> | <p>Региональная специфика и типология общественных организаций на Северном Кавказе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная специфика общественных организаций на Северном Кавказе. 2. Типы и типология общественных организаций на Северном Кавказе <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2.Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4.История политических партий России. М., 1994. 9.Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996. 10.Любушкина ЕЮ. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011 11.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. 12.Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. | <p>2</p> |
|----------------------------------|---|----------|

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Тема 7 ПК-1 ПК-9</p> | | <p>Основные направления и формы исторической практики общественных организаций в социокультурном пространстве Северного Кавказа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль общественных организаций в формировании научно-интеллектуальной среды и Северного Кавказа. 2. Общественные организации в системе образования и Северного Кавказа. 3. Влияние общественных организаций на развитие здравоохранения региона. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005; 2.Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008. 3.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 4.История политических партий России. М., 1994. 9.Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996. 10.Любушкина ЕЛО. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011 11.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. 12.Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|

5.Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения(лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты).В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способностей четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение– использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты-форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Самостоятельная работа (48 часов) предусматривает

| Раздел (тема), Код компетенции | № занятия | Вид работы | Норма времени на выполнение (в часах) |
|--|-----------|--|---------------------------------------|
| <i>Тема 1,</i> ПК12 ПК-1 | 1 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| <i>Тема 2,</i> ПК12 ПК-9 | 2 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 4 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 |
| <i>Тема 3,</i> ПК12, ПК9 | 3 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| <i>Тема 4,</i> ПК15 ПК-1 | 4 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 4 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 4 |
| <i>Тема 5</i> ПК14, ПК15 | 5 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 4 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| <i>Тема 6</i> ПК14, ПК15 | 6 | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| | | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 2 |
| Всего | | | 48 ч. |

6.2. Темы самостоятельной работы

| Тема, код компе- тенции | № п/п | Содержание занятий и ссылка на рекомендуемую литературу | Кол- во часов | Интер актив |
|----------------------------------|----------|---|---------------------|----------------|
| Тема 1 ПК-1 ПК-12 | 1 | <p style="text-align: center;">Формы организованной общественной деятельности на Северном Кавказе в сфере социальной помощи населению во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>1. Деятельность национальных общественных организаций в решении проблем этнических групп населения.</p> <p>2. Общественные организации как эффективный механизм оказания социальной помощи населению.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Гасанов Б.К. Политические партии и движения на Северном Кавказе в 1917 – 1920 гг. / Б.К. Гасанов. – Каспийск, 1994. – С. 16.</p> <p>5. Дзидзоев В. Д. Экономическое и общественно-политическое состояние Северной Осетии в начале XX в. (1900-1917 гг.). Владикавказ: СОГУ, 2002.</p> <p>7. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988.</p> <p>8. История Северной Осетии: XX век. М.: Наука, 2003.</p> <p>10. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011</p> <p>11. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014.</p> | 8 | |
| Тема 2 ПК-9 ПК-12 | 2 | <p>Вклад общественных и благотворительных организаций в развитие народного образования</p> <p>1. Светские образовательно-благотворительные общества.</p> <p>2. Конфессиональные благотворительные общества.</p> | 8 | |

| | | | | |
|----------------------------------|----------|---|----------|--|
| | | <p>Литература:</p> <p>1. Любушкина Е.Ю. Национальные общественные организации в социокультурной жизни Дона и Северного Кавказа в конце XIX - начале XX в.: Научное издание /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.34 с. (1,98 пл.).</p> <p>2. Любушкина Е.Ю. Филантропическая деятельность общественных организаций Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX в.: Научное издание/ЕЛО. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 30 с. (1,74 п.л.).</p> <p>3. Любушкина Е.Ю. Местные органы власти и общественные организации Северного Кавказа (вторая половина XIX- начало XXвв.)// Власть №7, 2009</p> <p>4. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Северного Кавказа и формы их работы (вторая половина XIX начало XXв.)// Власть. №8, 2009.</p> | | |
| Тема 3 ПК-9 ПК-12 | 3 | <p>Роль культурно-просветительских и благотворительных обществ в развитии культурной жизни</p> <p>1. Театральные, музыкальные и литературные общественные организации</p> <p>2. Просветительские общества</p> <p>3.Благотворительные профессиональные и национальные общества.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Любушкина Е.Ю. Национальные общественные организации в социокультурной жизни Дона и Северного Кавказа в конце XIX - начале XX в.: Научное издание /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.34 с. (1,98 пл.).</p> <p>2.Любушкина Е.Ю. Филантропическая деятельность общественных организаций Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX в.: Научное издание/ЕЛО. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 30 с. (1,74 п.л.).</p> <p>3.Любушкина Е.Ю. Местные органы власти и общественные организации Северного Кавказа (вторая половина XIX- начало XXвв.)// Власть №7, 2009</p> | 8 | |

| | | | | |
|---------------------------------|----------|---|---|--|
| | | 4. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Северного Кавказа и формы их работы (вторая половина XIX начало XXв.)// Власть. №8, 2009. | | |
| Тема4 ПК-1 ПК-15 | 4 | <p>Социальная активность и профессиональная деятельность женщин Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX в.</p> <p>1. Дамские общества и кружки во второй половине XX- начале XX вв.</p> <p>2. Деятельность женских северокавказских монастырей и общин.</p> <p>3. Социальная активность женщин Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX в</p> <p>Литература:</p> <p>1. Любушкина Е.Ю. Национальные общественные организации в социокультурной жизни Дона и Северного Кавказа в конце XIX - начале XX в.: Научное издание /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.34 с. (1,98 пл.).</p> <p>2. Любушкина Е.Ю. Филантропическая деятельность общественных организаций Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX в.: Научное издание/ЕЮ. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 30 с. (1,74 п.л.).</p> <p>3. Любушкина Е.Ю. Местные органы власти и общественные организации Северного Кавказа (вторая половина XIX- начало XXвв.)// Власть №7, 2009</p> <p>4. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Северного Кавказа и формы их работы (вторая половина XIX начало XXв.)// Власть. №8, 2009.</p> <p>5. Общественные организации Юга России в контексте становления гражданского общества: история, проблемы и перспективы развития //Материалы региональной научно-практической конференции 15-16 октября 2009 г. Ставрополь, 2009;</p> <p>6. Общественные организации и образовательная политика на Юге России в XIX -начале XXI века: история, проблемы и перспективы развития //Материалы межрегиональной научно-практической конференции 27-28 октября 2011. Ставрополь, 2011.</p> | 8 | |
| Тема 5 | 5 | Организационное становление политических | 8 | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| ПК-14 ПК-15 | | <p align="center">партий на Северном Кавказе в конце XIX-начXXвв.</p> | | |
| | | <p>1. Социально-политические предпосылки формирования политических партий.</p> <p>2. Северокавказские организации всероссийских политических партий социалистической ориентации.</p> <p>3. Межрегиональные и региональные (национальные) партийные организации.</p> <p>4. Местные отделы либеральных партий.</p> <p>5. Партийные организации консервативно-охранительного направления.</p> <p align="center">Литература:</p> <p>1. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в.</p> <p>2. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.</p> <p>3. Гасанов Б.К. Политические партии и движения на Северном Кавказе в 1917 – 1920 гг. / Б.К. Гасанов. –Каспийск, 1994.</p> <p>4. Дарчиева С. В. Политическая борьба партий на Северном Кавказе в ходе избирательных кампаний в Государственную думу России (1907, 1912 гг.) // Известия СОИГСИ. 2012.</p> <p>5. Дзидзоев В. Д. Экономическое и общественно-политическое состояние Северной Осетии в начале XX в. (1900-1917 гг.). Владикавказ: СОГУ, 2002.</p> | | |
| Тема 6 ПК-14 ПК-15 | 6 | <p>Общее и особенное в идеологии местных партийных организаций.</p> <p>1. Идеал общественного устройства и пути его достижения.</p> <p>2. Проблемы прав человека и государственной власти в партийных концепциях.</p> <p>3. Программы экономических преобразований.</p> <p>4. Национальный вопрос в идеологии политических партий.</p> <p align="center">Литература:</p> <p>2. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала,</p> | 8 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | <p>2008.</p> <p>3. Гасанов Б.К. Политические партии и движения на Северном Кавказе в 1917 – 1920 гг. / Б.К. Гасанов. – Каспийск, 1994. – С. 16.</p> <p>4. Дарчиева С. В. Политическая борьба партий на Северном Кавказе в ходе избирательных кампаний в Государственную думу России (1907, 1912 гг.) // Известия СОИГСИ. 2012. Вып. 7 (46). С.5-15.</p> <p>5. Дзидзоев В. Д. Экономическое и общественно-политическое состояние Северной Осетии в начале XX в. (1900-1917 гг.). Владикавказ: СОГУ, 2002.</p> <p>6. Исхаков С.М. Нажмудин Гоцинский (весна 1917-лето 1918 гг.) // Нажмудин Гоцинский: недописанная история. Сборник статей. Махачкала. 2005.</p> <p>7. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) / Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988.</p> <p>8. История Северной Осетии: XX век. М.: Наука, 2003.</p> <p>9. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996.</p> | | |
| | | Итого 48 ч. | |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Процедура оценивания |
|-------------|---|-------------------------------|
| ПК-1 | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Устный опрос, письменный тест |
| ПК-9 | Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль | Устный опрос, |

| | | |
|--------------|---|-------------------------------|
| | насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | письменный тест |
| ПК-12 | Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления | Устный опрос, письменный тест |
| ПК-14 | Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов | Устный опрос, письменный тест |
| ПК-15 | Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | Устный опрос, письменный тест |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

| уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|--|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Уметь самостоятельно приобретать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Демонстрирует слабое умение самостоятельно приобретать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | Может приобретать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | Демонстрирует четкое представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Может эффективно использовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | общества в практической деятельности |
|--|--|--|--|--------------------------------------|

ПК-9 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|--|---|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Уметь самостоятельно приобретать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Имеет неполное представление об использовании в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории | Допускает неточности в базовых знаниях в области всеобщей и отечественной истории | Демонстрирует четкое представление об использовании в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории |

ПК-12.Способностью к разработке информационного обеспечения в деятельности организаций и учреждений.

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Уметь самостоятельно понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации | Имеет неполное представление движущих сил и закономерностях исторического процесса | Допускает неточности в понимании движущих сил и закономерностях исторического процесса | Демонстрирует четкое представление движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| | общества | | | |
|--|----------|--|--|--|

ПК-14 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Уметь самостоятельно понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | Имеет неполное представление в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации | Допускает неточности в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации | Демонстрирует четкое представление в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации |

ПК-15 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ.

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | | Удовлетворит | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Уметь самостоятельно понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | Имеет неполное представление в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации | Допускает неточности в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации | Демонстрирует четкое представление в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации |

| | | | | |
|--|--|---------------------|----------------|--|
| | | й информаци и | информаци и | |
|--|--|---------------------|----------------|--|

7.3 Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Обстановка в России после Февральской революции.
2. Идеиные направления в общественной жизни страны.
3. Позиции революционных демократов.
4. Народничество: идейные искания, течения, практическая деятельность.
5. Первые рабочие организации 70-х гг. 19 в.
6. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.
7. Земское движение: содержание и первые результаты.
8. Основные этапы развития земского движения.
9. Партия социалистов революционеров.
10. Партия трудовиков.
11. Социал-демократическая рабочая партия.
12. Партия народников-коммунистов
13. Партия конституционных демократов: становление, численность, социальная структура.
14. Союз освобождения.
15. Партия прогрессистов.
16. Партия демократических реформ.
17. Союз 17 октября.
18. Эсеровское движение на рубеже 19-20 вв.
19. Образование партии социалистов-революционеров
20. Идеология и программа партии эсеров.
21. Эсеры в годы первой мировой войны.
22. Политический портрет В. М. Чернова.
23. Политический портрет М. А. Спиридоновой
24. Политический портрет А. И. Гучкова
25. Политический портрет П. А. Столыпина.
26. Программа, стратегия и тактика меньшевизма
27. Борьба течений внутри меньшевизма
28. Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг.
29. Меньшевики в годы первой мировой войны и Февральской революции
30. Политический портрет Ю. Мартова.
31. Большевики в годы революции в 1905-1907 гг.
32. Программа, стратегия и тактика большевизма

33. Большевики в преддверии Октября.
34. Политический портрет Л. Д. Троцкого
35. Политический портрет В. И. Ленина

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Проблема предпосылок Февральской революции 1917г.
2. Обстановка в России после Февральской революции.
3. Особенности социально-экономического развития Северокавказского региона.
4. Национальные и социальные факторы в общественных процессах.
5. Аграрный вопрос в программных документах политических партий, общественных движений и организаций.
6. Национальные вопросы в программных документах политических партий, общественных движений и организаций.
7. Конституционно-демократические партии на Северном Кавказе.
8. Организации меньшевиков на Северном Кавказе.
9. Социалисты-революционеры на Северном Кавказе.
10. Политические организации региона и выборы в Учредительное собрание.
11. Образование социал-демократических организаций и их деятельность в 1907-февраль 1917гг.
12. Политическая обстановка на Северном Кавказе после февраля 1917г. Выход большевиков из подполья.
13. Образование Дагестанской социалистической группы
14. РСДРП(б) в период подготовки октябрьского вооруженного восстания и в годы установления Советской власти на Северном Кавказе.
15. Борьба большевиков за осуществление курса партии на вооруженное восстание.
16. I съезд большевистских организаций Кавказа.
17. Образование революционно-демократической партии «Кермен»
18. Обстановка на Северном Кавказе после Октябрьской революции.
19. I съезд народов Терской области и образование «социалистического блока»
20. II съезд народов Терека и провозглашение Советской власти в области
21. Региональная специфика и типология общественных организаций на Северном Кавказе.
22. Региональная специфика общественных организаций на Северном Кавказе.
23. Типы и типология общественных организаций на Северном Кавказе
24. Основные направления и формы исторической практики общественных организаций в социокультурном пространстве Северного Кавказа.
25. Роль общественных организаций в формировании научно-интеллектуальной среды и Северного Кавказа.
26. Общественные организации в системе образования на Северном Кавказе.
27. Влияние общественных организаций на развитие здравоохранения региона.
28. Формы организованной общественной деятельности на Северном Кавказе в сфере социальной помощи населению во второй половине XIX - начале XX вв.

29. Деятельность национальных общественных организаций в решении проблем этнических групп населения.
30. Общественные организации как эффективный механизм оказания социальной помощи населению.
31. Формы организованной общественной деятельности на Северном Кавказе в сфере социальной помощи населению во второй половине XIX - начале XX вв.
32. Деятельность национальных общественных организаций в решении проблем этнических групп населения.
33. Общественные организации как эффективный механизм оказания социальной помощи населению.
34. Вклад общественных и благотворительных организаций в развитие народного образования
35. Светские образовательно-благотворительные общества на Северном Кавказе
36. Конфессиональные благотворительные общества на Северном Кавказе
37. Роль культурно-просветительских и благотворительных обществ в развитии культурной жизни народов Северного Кавказа
38. Театральные, музыкальные и литературные общества на Северном Кавказе
39. Просветительские общества на Северном Кавказе
40. Благотворительные профессиональные и национальные общества на Северном Кавказе
41. Социальная активность и профессиональная деятельность женщин Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX в.
42. Дамские общества и кружки во второй половине XIX - начале XX вв.
43. Деятельность женских северокавказских монастырей и общин
44. Профессиональные занятия женщин на Северном Кавказе

ТЕСТЫ:

Какое общественное движение должно иметь программу и устав?

1. политические партии
 2. органы местного самоуправления
 3. религиозные организации
 4. органы территориального управления
2. Когда возникли первые политические партии в России?
 1. 1890-е гг.
 2. 1905-1907-е гг.
 3. 1917 г.
 4. 1990-е гг.
3. Россия в начале 20 в. (до 1905 г.) была:
 1. парламентской монархией
 2. самодержавной монархией
 3. конституционной монархией
 4. федеративным государством
4. Орган государственной власти в России в начале 20 в.
 1. Государственный совет
 2. Государственная дума
 3. Сенат

4. Кабинет министров
5. А.И. Гучков был одним из лидеров:
 1. Партии социалистов-революционеров
 2. Союза 17 октября
 3. РСДРП
6. Расставьте события революции в хронологическом порядке:
 1. Восстание на броненосце «Потемкин»
 2. Открытие I Государственной Думы
 3. Образовании партии кадетов
 4. Роспуск II Государственной думы
 7. Установите соответствие
 1. Союз 17 октября а) В. И. Ленин
 2. РСДРП б) Чернов
 3. Конституционно-демократическая партия в) А. И. Дубровин
 4. Партия социалистов-революционеров г) А. И. Гучков
 - д) П. М. Милюков
8. Представители какой политической партии вошли в состав советского правительства в 1.ноябре 1917 г.:
 2. правые эсеры
 3. анархисты
 4. левые социалисты-революционеры
 5. меньшевики
 1. Представители, каких партий преобладали первоначально в Петроградском Совете рабочих и солдатских Советов
 2. 1925 г.
 3. 1927 г.
 4. 1929 г.
 5. 1930 г.
3. Представители, каких партий преобладали первоначально в Петроградском Совете рабочих и солдатских Советов?
 1. большевики и анархисты
 2. меньшевики и эсеры
 3. кадеты и октябристы
 4. социал-демократы и либералы
4. Укажите партию, которая стала преемницей народнической идеологии?
 1. социал-демократы (большевики)
 2. социал-демократы (меньшевики)
 3. социалисты-революционеры

8.Перечень учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005;
2. История политических партий России. М., 1994.
3. История России. С древнейших времен до начала XXI века. В 2-х т./ Под ред. А.Н.Сахарова. Т.2. С начала XIX в. до начала XXI века. М.. 2003;
4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. II. XX век. Махачкала, 2005.
5. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.
6. История России. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. 3-е изд., перераб. и доп. М.: 2006

б) дополнительная литература

1. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала 20 в.
2. Булатов Б. Б., Гусейнов М. Ш. Политические партии России (конец 19 нач. 20 в.). Махачкала, 2008.
3. Гасанов Б.К. Политические партии и движения на Северном Кавказе в 1917 – 1920 гг. / Б.К. Гасанов. –Каспийск, 1994. – С. 16.
4. Дарчиева С. В. Политическая борьба партий на Северном Кавказе в ходе избирательных кампаний в Государственную думу России (1907, 1912 гг.) // Известия СОИГСИ. 2012. Вып. 7 (46). С.5-15.
5. 4. Дзидзоев В. Д. Экономическое и общественно-политическое состояние Северной Осетии в начале XX в. (1900-1917 гг.). Владикавказ: СОГУ, 2002.
6. Исхаков С.М. НажмудинГоцинский (весна 1917-лето 1918гг.)// НажмудинГоцинский: недописанная история. Сборник статей. Махачкала. 2005.
7. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.)/Отв. ред. А. Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988.
8. История Северной Осетии: XX век. М.: Наука, 2003.
9. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление и функционирование, развитие. М., 1996.
- 10.Любушкина ЕЛЮ. Общественные организации Дона и Северного Кавказа (вторая половина XIX - начало XX века). Монография /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011
- 11.Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014.
- 12.История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.

13. Идрисов Ю.М. Дагестанская социалистическая группа в условиях революционного кризиса 1917 начала 1918 года.// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2007. №45, том 19
14. Климашкина Е.Ю. (Любушкина Е.Ю.). Клубы как один из видов досуговых обществ и их роль в повседневной жизни Дона и Северного Кавказа в XIX - начале XX в. /Е.Ю. Климашкина (Е.Ю. Любушкина) //Научные проблемы гуманитарных исследований. 2010. Вып.11
15. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. М., 1996
16. Карапетян Л. А. У истоков российской многопартийности: Северо-Кавказский регион (конец 90-х гг. XIX в. – февраль 1917 г.). Краснодар: Краснодарский университет культуры и искусств, 2001.
17. Любушкина Е.Ю. Национальные общественные организации в социокультурной жизни Дона и Северного Кавказа в конце XIX - начале XX в.: Научное издание /Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 34 с. (1,98 пл.).
18. Любушкина Е.Ю. Филантропическая деятельность общественных организаций Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX в.: Научное издание/Е.Ю. Любушкина. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 30 с. (1,74 п.л.).
19. Любушкина Е.Ю. Местные органы власти и общественные организации Северного Кавказа (вторая половина XIX- начало XXвв.)// Власть №7, 2009
20. Любушкина Е.Ю. Общественные организации Северного Кавказа и формы их работы (вторая половина XIX начало XXв.)// Власть. №8, 2009.
21. Мусульманские депутаты Государственной думы России. 1906-1917 гг.: Сб. док. и мат./Сост. Л. А. Ярмаева. Уфа, 1998.
22. Общественные организации Юга России в контексте становления гражданского общества: история, проблемы и перспективы развития //Материалы региональной научно-практической конференции 15-16 октября 2009 г. Ставрополь, 2009;
23. Общественные организации и образовательная политика на Юге России в XIX -начале XXI века: история, проблемы и перспективы развития //Материалы межрегиональной научно-практической конференции 27-28 октября 2011. Ставрополь, 2011.
24. В.А. Потто История терского казачьего войска????
25. Пайпс Р. Русская революция: Агония старого режима. М.: Захаров, 2005. Книга 1.
26. Шипов Д. Н. Воспоминания и думы о пережитом. М.: РОССПЭН, 2007.
27. ЗАБЕЛИН В.М. «ДАШНАКЦУТЮН» НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА ПРИОРИТЕТНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ №1/2016
28. Суслов Ю.П. История и теория политических партий и движений России. М., 1996г.
29. Формирование партийно-политической системы в России. М..

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия.
2. Юрьев А. И. РАСХОЖДЕНИЕ ПОДХОДОВ ЭСЕРОВ И БОЛЬШЕВИКОВ К ПОЛИТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ РОССИИ ВЕСНОЙ 1917 ГОДА // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Выпуск № 1/2013 <http://cyberleninka.ru/article/n/rashozhdenie-podhodov-eserov-i-bolshevikov-k-politicheskomu-razvitiyu-rossii-vesnoy-1917-goda>
3. Бучко Н. П., Ципкин Ю. Н. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А. В. КОЛЧАКА В 1917 – 1920 гг. <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-vzglyady-i-deyatelnost-a-v-kolchaka-v-1917-1920-gg>
4. Сергеев В.Н. Борьба за создание демократических правительств на Дону и Северном Кавказе в октябре 1917 - январе 1918 г. (роль умеренных социалистических партий) <http://cyberleninka.ru/article/n/borba-za-sozdanie-demokraticeskikh-pravitelstv-na-donu-i-severnom-kavkaze-v-oktyabre-1917-yanvare-1918-gg-rol-umerennyh-sotsialisticheskikh>
5. Ильюхов А.А. «КОНФЛИКТ В БЛАГОРОДНОМ СЕМЕЙСТВЕ»: БРЕСТСКИЙ МИР И РАСПАД КОАЛИЦИИ БОЛЬШЕВИКОВ И ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ В 1918 Г. <http://cyberleninka.ru/article/n/konflikt-v-blagorodnom-semeystve-brestskiy-mir-i-raspad-koalitsii-bolshevikov-i-levyh-eserov-v-1918-g>
6. Медведев А.В. МЯТЕЖ ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ 6 ИЮЛЯ 1918 Г. И ЕГО ОЦЕНКИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. <http://cyberleninka.ru/article/n/myatezh-levyh-eserov-6-iyulya-1918-g-i-ego-otsenki-v-istoricheskoy-literature>
7. Кузнецов В.Н. ЭСЕРЫ СРЕДНЕГО И НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В 1911 НАЧАЛЕ 1917 Г. <http://cyberleninka.ru/article/n/esery-srednego-i-nizhnego-povolzhya-v-1911-nachale-1917-gg>
8. Кузнецов В.Н. ЛИБЕРАЛЫ СРЕДНЕГО И НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В 1907 НАЧАЛЕ 1917 Г. <http://cyberleninka.ru/article/n/liberaly-srednego-i-nizhnego-povolzhya-v-1907-nachale-1917-goda>
9. Суслов А.Ю. В ПОИСКАХ ПАРТИЙНОГО ЕДИНСТВА: ВТОРОЙ СЪЕЗД ЗАГРАНИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПАРТИИ СОЦИАЛИСТОВ-РЕВОЛЮЦИОНЕРОВ (ПАРИЖ, 1928 Г.) <http://cyberleninka.ru/article/n/v-poiskah-partiynogo-edinstva-vtoroy-sezd-zagranichnyh-organizatsiy-partii-sotsialistov-revoljucionerov-parizh-1928-g>
10. Суслов А.Ю. СОЦИАЛИСТЫ-РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ В ЭМИГРАЦИИ О ПРОБЛЕМАХ ПАРТИЙНОЙ ИСТОРИИ (1920-30-ЕГГ.) <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialisty-revoljucionery-v-emigratsii-o-problemah-partiynoy-istorii-1920-30-e-gg>
11. Забелин В.М. ОБРАЗОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛИБЕРАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В ГОДЫ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 ГГ. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23679241>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Отдельные вопросы курса сложны для самостоятельного изучения, поэтому следует руководствоваться следующими методическими указаниями.

При прохождении систематического курса Истории политических партий общественных организаций и движений на Северном Кавказе, решаются разные задачи в зависимости от форм работы преподавателя и студентов. Этим обусловлены разные методические подходы, применяемые преподавателем. Рекомендую студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым, закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей. Желательно использовать достижения смежных общественных наук: социологии, демографии, политологии и др. При сочетании всех указанных рекомендаций лекционный курс становится отчасти исследовательским процессом, в ходе которого ставятся актуальные проблемы истории политических партий общественных организаций и движений.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта: ratimat-tagirova@mail.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 25-35 чел, оснащена проектором и экраном.