

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налоговая система Российской Федерации

Кафедра «Налоги, денежное обращение и кредит»

Образовательная программа

Направление: 38.04.08

Финансы и кредит

Профиль подготовки:

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования:

Магистратура

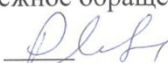
Форма обучения:

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Налоговая система РФ» составлена в 2016г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, уровень высшего образования – Магистратура, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015г. №325.

Разработчик: кафедра «Налоги, денежное обращение и кредит»,
Магомедова Р.М. к.э.н., доцент 

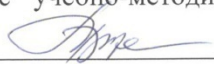
Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры «Налоги, денежное обращение и кредит» от
«4» сентября 2016г., протокол № 1.

Зав. Кафедрой  Алиев Б.Х.

На заседании Методической комиссии Экономического факультета от
«30» 09 2016г., протокол № 1

Председатель  Юсупова А.Т.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « » _____ 2016г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины	9
5. Образовательные технологии	21
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	25
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	30
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	30
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	31
7.3. Типовые контрольные задания	34
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	37
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Налоговая система Российской Федерации» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается обучающимися по направлению –38.04.08 Финансы и кредит.

Профиль подготовки «Финансово-кредитное регулирование экономики»

Дисциплина реализуется кафедрой «Налоги, денежное обращение и кредит». нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-8, ПК -14, ПК-19, ПК -21: способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14); способность осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств задач исследования (ПК-19); способность выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме модульной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий и СРМ 72 часа.

Семестр	Учебные занятия					СРМ	Форма промежуточной аттестации зачет
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				КСП		
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Семинарские и практические занятия	КСП			
3	18	6		12		54	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Налоговая система РФ» в соответствии с общими задачами ООП ВПО обучающихся заключается в изучении студентами основных начал законодательства о налогах и сборах, действующей системы налогов и сборов в РФ и направлениях ее совершенствования.

Для достижения поставленной цели дисциплины необходимо решение следующих задач:

- изучение социально-экономических условий, необходимости формирования и становления налоговой системы РФ в начале 90-х годов XXв. Характеристика этапов становления и дальнейшего развития налого-

вой системы РФ;

- рассмотрение системы налогов и сборов РФ;
- НК РФ-основной закон в области налогообложения в РФ;
- изучение особенностей исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов;
- определениероли налогов в формировании доходов бюджетов различных уровней;
- выявление основных направлений налоговой политики РФ на современном этапе.

Курс «Налоговая система Российской Федерации» изучает основные законодательные, нормативные, а также инструктивные материалы и дает навыки теоретических и практических знаний по применению законодательства, выявлению роли отдельных налогов в налоговой системе РФ и в доходах бюджетов разного уровня, исчислению и уплате основных налогов и сборов РФ.

Результаты освоения дисциплины

Магистрант по окончании изучения дисциплины должен:

знать основные понятия и термины в области налогов и налогообложения; теоретические знания в формировании и становлении налоговой системы; условия и причины несовершенства налогового законодательства; состав налогов и сборов, принципы их функционирования; цели, задачи и инструменты налоговой политики;

уметь подходить к решению профессиональных вопросов с понимания роли системы налогообложения; самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; рассчитывать основные иды налоговых платежей в бюджет.

иметь представление о содержании налоговой политики РФ на текущий момент и среднесрочную перспективу; основных направлениях реформирования налоговой системы РФ;

владеть навыками анализа интерпретации налоговой информации, содержащейся в отчетности государственных органов, предприятий различных форм собственности; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области функционирования системы налогообложения методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

понимать происходящие в налоговой сфере РФ изменения, видеть причины и последствия эволюции налоговых отношений ;

приобрести навыки использования теоретических знаний в практической деятельности при работе по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Налоговая система РФ» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению «Финансы и кредит».

Как профессиональная учебная дисциплина «Налоговая система России» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Экономика организаций», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Теория финансов», «Бухгалтерский учет».

Освоение дисциплины «Налоговая система России» необходимо для изучения дисциплин: «Бюджетная система РФ», «Государственные финансы» и др.

Предметом изучения является теория и практика исчисления налогов и сборов с организаций и с физических лиц, с целью формирования доходов бюджетов и регулирование экономики

В совокупности с другими дисциплинами направления «Экономика» дисциплина «Налоговая система» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) магистра экономики:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-8	способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ. Уметь: использовать знания современного налогового законодательства, знать практику применения указанных документов. Владеть: методикой исчисления налогов.
ПК-14	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Знать: содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам налогообложения Уметь: оценивать результаты проведенного анализа и формулировать проблемные вопросы в области налогообложения. Владеть: различными методами и формами организации работы в области налогообложения

ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>Знать: законодательные и статистические материалы для анализа, изменения в сфере налогообложения, факторы, влияющие на результаты исследования</p> <p>Уметь: оценивать в динамике данные исследуемой темы, анализировать факторы и или экономические показатели.</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки данных статистики.</p>
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>Знать: проблемные вопросы, выявлять их причины, основные экономические показатели, характеризующие систему налогообложения.</p> <p>Уметь: обобщать, систематизировать и проводить научно исследовательские разработки по выбранной теме.</p> <p>Владеть: современными технологиями осуществления исследований.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Названия разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля-зачет
		Аудиторные занятия, в том		Самост. работа	
		лекции	Семинарские занятия		
3 семестр					
Модуль 1. Основы организации налоговой системы Российской Федерации					
Тема 1.Необходимость введения, экономические условия становления и структура налоговой системы РФ.	5		1	4	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 2.Налоговое законодательство. Правовой статус налогоплательщиков в российской налоговой системе как участ-	5	1	1	3	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий

ника налоговых отношений					
Тема 3. Правовой статус налоговых органов в российской налоговой системе	4	1	1	2	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 4. Налоговая политика государства.	4	1	1	2	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 5. Налоговый контроль в российской налоговой системе.	3		1	2	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 6. Роль налогов в формировании доходов бюджетов различных уровней.	3		1	2	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Итого по модулю 1	24	3	6	15	
Модуль 2. Федеральные налоги в налоговой системе РФ					
Тема 7. Налог на добавленную стоимость	6	1	2	3	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 8. Налог на прибыль организаций	6	1	1	4	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 9. Налог на доходы физических лиц	6	1	1	4	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 10. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых	5	1	1	3	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 11. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Госпошлина	6			6	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий, рефератов

. Региональные и местные налоги в налоговой системе РФ. Организация налоговой службы, налогового контроля					
Тема 12. Региональные налоги. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	7			7	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 13. Местные налоги. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог	7			7	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение рефератов, тестовых заданий
Тема 14. Специальные налоговые режимы, действующие в налоговой системе РФ	8		1	7	Опросы, участие в дискуссиях представление докладов, выполнение тестовых заданий, рефератов
Итого по модулю 2	48	3	6	39	
Итого по семестру	72	6	12	54	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам лекций.

МОДУЛЬ 1. Основы организации налоговой системы РФ

Тема 1. Формирование и становление налоговой системы РФ

Экономические условия и необходимость введения новой налоговой системы в РФ в начале 90-х гг. XX в. Особенности становления и функционирования налоговой системы: характеристика этапов развития.

Важнейшие задачи в области налоговых отношений, решение которых обеспечивает Налоговый кодекс РФ.

Роль Налогового кодекса в формировании единой правовой базы налогообложения. Проблемы и перспективы реализации Налогового кодекса РФ как закона прямого действия. Структура и содержание НК РФ.

Тема 2. Участники налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков в российской налоговой системе.

Плательщики налогов в налоговой системе РФ. Условия включения в состав налогоплательщиков иностранных физических и юридических лиц. Налоговые агенты и сборщики налогов. Институт представительства в налоговых правоотношениях.

Тема 3. Правовой статус налоговых и других уполномоченных органов РФ в сфере налогообложения.

Права и обязанности налоговых органов в налоговой системе РФ

Обязанности и ответственность органов МВД РФ в сфере налогового администрирования. Банки как субъекты налогового права

Экономические основы налоговой системы РФ. Понятие, основания воз-

никновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, пени. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени

Тема 4. Налоговая политика государства.

Понятие, цели и задачи налоговой политики. Формы, типы, методы и модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговая стратегия и тактика. Субъекты налоговой политики. Налоговый механизм и его структура. Основные направления налоговой политики РФ на 2016 год и на период 2017-2018гг.

Тема 5. Налоговый контроль в российской налоговой системе.

Понятие и значение налогового контроля. Субъекты и объекты налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Налоговое администрирование-функции, полномочия налоговых администраторов.

Тема 6. Роль налогов в формировании доходов бюджетов.

Основные федеральные бюджетообразующие налоги. Характеристика роли региональных налогов. Роль местных налогов и сборов в доходах бюджета МО г. Махачкала в динамике. Тенденции их изменения.

Анализ роли налогов в доходах бюджетов различных уровней по данным законов о бюджете за последние три года в динамике.

МОДУЛЬ 2. Федеральные налоги в налоговой системе РФ

Тема 7. Налог на добавленную стоимость

Место и роль НДС в налоговой системе и в доходах бюджета. Изменение категорий плательщиков. Освобождение от обязанностей налогоплательщика. Место реализации товаров и услуг. Операции, не подлежащие налогообложению. Порядок определения налоговой базы НДС. Ставки НДС. Порядок исчисления налога, применения налоговых вычетов. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения. Основные изменения налогового законодательства.

Тема 8. Налог на прибыль организаций.

Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Порядок определения доходов и расходов для налогообложения. Налоговая база по налогу на прибыль организаций.

Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период по налогу.

Порядок исчисления налога на прибыль организаций. Сроки и порядок уплаты налога. Налоговая декларация.

Тема 9. Налог на доходы физических лиц

Плательщики НДФЛ. Доходы, облагаемые налогом и доходы, не подлежащие налогообложению. Объект налогообложения налогом на доходы физических лиц. Налоговая база. Особенности определения.

Налоговые вычеты по НДФЛ. Налоговый период и налоговые ставки.

Порядок исчисления налога, взыскания и возврата. Налоговая декларация

Тема 10. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых

Плательщики акциза. Подакцизные товары.

Объект налогообложения акцизом. Операции, не подлежащие налогообложению акцизом. Определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Налоговый период. Налоговые ставки по подакцизным товарам. Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты, уменьшающие суммы акциза, порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате или возврату. Сроки и порядок уплаты акциза.

Плательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. Налоговая база.

Налоговый период. Налоговая ставка по налогу на добычу полезных ископаемых. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Налоговая декларация.

Тема 11. Госпошлина -самостоятельно

Региональные и местные налоги в налоговой системе РФ

Тема 12: Налог на имущество организаций. Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес

Плательщики налога на имущество организаций. Объект налогообложения налогом на имущество организаций.

Налоговая база для определения налога на имущество организаций. Порядок определения налоговой базы.

Налоговый и отчетный периоды по налогу на имущество организаций. Налоговые ставки. Налоговые льготы по налогу на имущество организаций.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на имущество организаций. Налоговая декларация.

Плательщики транспортного налога. Объект налогообложения транспортным налогом. Налоговая база для определения транспортного налога.

Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Налоговые ставки. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты транспортного налога. Налоговая декларация. . Налоговая база для определения налога на игорный бизнес.

Тема 13. Налог на имущество физических лиц.

Земельный налог

Плательщики земельного налога. Объект налогообложения земельным налогом.

Налоговая база для определения земельного налога. Порядок определения налоговой базы.

Налоговый и отчетный периоды по земельному налогу. Налоговая ставка. Налоговые льготы по земельному налогу.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты земельного налога. Налого-

вая декларация.

Плательщики налога на имущество физических лиц. Объект налогообложения налогом на имущество физических лиц.

Налоговая база для определения налога на имущество физических лиц.

Порядок определения налоговой базы.

Налоговый и отчетный периоды по налогу на имущество физических лиц.

Налоговая ставка. Налоговые льготы по налогу на имущество физических лиц. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.

Тема 14. Специальные налоговые режимы.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения единым сельскохозяйственным налогом.

Налоговая база и налоговая ставка по единому сельскохозяйственному налогу. Налоговый и отчетный периоды по единому сельскохозяйственному налогу. Налоговая декларация.

Налогоплательщики, работающие по упрощенной системе налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.

Объекты налогообложения при упрощенной системе налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды по упрощенной системе налогообложения. Налоговые ставки.

Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения. Налоговая декларация. Налоговый учет.

Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Объект налогообложения и налоговая база по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Налоговый период и налоговая ставка по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок и сроки уплаты единого налога. Общие положения и основные понятия системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Плательщики сборов при выполнении соглашений о разделе продукции.

4.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам семинарских занятий.

МОДУЛЬ 1. Основы организации налоговой системы РФ

Тема 1: Налоговый кодекс РФ в системе финансовых отношений.

1. Важнейшие задачи в области налогообложения, решение которых обеспечивает Налоговый кодекс РФ.
2. Роль Налогового кодекса в формировании единой правовой базы налогообложения.
3. Недостатки, имеющиеся в Налоговом кодексе РФ.
4. Проблемы реализации НК РФ как закона прямого действия.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов.М.:Юнити.2010.
- 5.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
- 6.Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Прспект.2014.

Тема 2. Правовой статус налогоплательщиков в российской налоговой системе.

1. Плательщики налогов в налоговой системе РФ : права, обязанности, ответственность.
2. Условия включения в состав налогоплательщиков иностранных физических и юридических лиц
3. Налоговые агенты и сборщики налогов-права и обязанности.
4. Институт представительства в налоговых правоотношениях.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.

Тема 3. Правовой статус налоговых и других уполномоченных органов РФ в сфере налогообложения.

1. Права и обязанности, ответственность налоговых органов РФ
2. Обязанности и ответственность органов МВД РФ в сфере налогового администрирования
3. Банки как субъекты налогового права

Тема 4. Налоговая политика государства.

1. Понятие , цели и задачи налоговой политики.
2. Формы, модели и методы налоговой политики.
- 3.Налоговая стратегия и тактика.
4. Налоговый механизм и его структура.
5. Научные основы налоговой политики.
6. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов.М.:Юнити.2010.
- 5.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
- 6.Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Проспект.2014.

Тема 5. Налоговый контроль в российской налоговой системе.

1. Понятие и значение налогового контроля
2. Формы и виды налогового контроля.
3. Налоговый контроль за расходами физического лица.

Тема 6. Роль налогов в формировании доходов бюджета.

1. Место и роль федеральных налогов в налоговой системе.
2. Роль региональных налогов в доходах республиканского бюджета РД.
3. Местные налоги и сборы, их значение.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов.М.:Юнити.2010.
- 5.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
- 6.Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Проспект.2014.

МОДУЛЬ 2. Федеральные налоги в налоговой системе РФ

Тема 7: Порядок расчета и уплаты в бюджет НДС.

1. Какова роль НДС в экономике, в том числе в экономике России.
2. Каким условиям должны отвечать предприятия и организации, чтобы быть самостоятельными плательщиками НДС.
3. Что представляет собой добавленная стоимость.
4. Как определяется налоговая база для исчисления НДС.
5. Почему в российской налоговой системе добавленная стоимость не является объектом обложения НДС. Что является объектом обложения

6. Какие операции не подлежат обложению НДС.
7. Какие существуют ставки налога, в каких случаях применяется та или иная ставка.
8. Какие существуют льготы по НДС, направленные на усиление социальной защищенности населения России.
9. Каковы сроки уплаты НДС в бюджет. От чего они зависят. Что такое налоговые вычеты и каков порядок их применения?

литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов.М.:Юнити.2010.
- 5.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
- 6.Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Проспект.2014.

Тема8: Порядок расчета и уплаты в бюджет налога на прибыль.

1. Какова роль налога на прибыль организаций в экономике и финансах.
2. Кто в России является плательщиком налога на прибыль. Какие организации не платят налог на прибыль.
3. Что является объектом налогообложения.
4. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль. Какие особенности формирования налоговой базы имеются по отдельным видам деятельности.
5. Каковы ставки налога на прибыль. Кто их устанавливает.
6. Каков порядок уплаты в бюджет налога на прибыль. В какие сроки уплачивается налог на прибыль в бюджет.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов.М.:Юнити.2010.
- 5.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
- 6.Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Проспект.2014.

Тема9: Порядок расчета и уплаты в бюджет НДФЛ.

1. Какова роль и значение налога с доходов физических лиц в формировании доходной части бюджетной системы России.
2. На каких важнейших принципах базируется система подоходного налогообложения физических лиц в Российской Федерации.
3. Кто является плательщиком налога в Российской Федерации.
4. Что является объектом НДФЛ в Российской Федерации.
5. Какие доходы физических лиц не включаются в облагаемый доход и не подлежат налогообложению.
6. Какие льготы установлены законом при взимании подоходного налога с физических лиц.
7. Какие существуют группы налоговых вычетов и какие категории граждан Российской Федерации имеют право на вычеты из совокупного годового дохода.
8. Какие ставки принимаются при подоходном налогообложении. Каковы достоинства и недостатки единой ставки подоходного налога с физических лиц.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
4. Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов. М.:Юнити.2010.
5. Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
6. Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Прспект.2014.

Тема 10: Эффективность акцизов и налога на добычу полезных ископаемых для государства и для налогоплательщиков. Пути совершенствования налогообложения недропользования и акцизами.

1. Акцизы. Каковы роль и значение акцизов в формировании доходной базы бюджета РФ.
2. Что относится к подакцизным товарам.
3. Кто является плательщиком акцизов в Российской Федерации.
4. Каковы особенности определения объекта налогообложения акцизами.
5. Какие операции в Российской Федерации не подлежат обложению акцизами.
6. Что представляет собой налоговая база при исчислении и уплате акцизов. Какова особенность ее определения при реализации товаров.
7. Кто и в каких нормативных актах определяет ставки акцизов. Какие ставки существуют по акцизам.
8. Каков порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет.

9. Каковы сроки уплаты акцизов в бюджет.
10. В каких целях установлен налог на добычу полезных ископаемых. Какие налоги заменил налог на добычу полезных ископаемых.
11. Кто является плательщиками налога.
12. Что является объектом обложения налогом. Каковы особенности формирования налоговой базы по налогу.
13. Какие установлены налоговые ставки по данному налогу.
14. Каков порядок и сроки уплаты налога.
15. Какова эффективность данного налога для государства и для налогоплательщиков.
16. Каковы пути совершенствования налогообложения недропользования.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
4. Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов. М.: Юнити. 2010.
5. Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
6. Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М. Проспект. 2014.

Тема 11: Водный налог, сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

1. Каковы необходимость и экономическая обоснованность введения водного налога.
 2. Кто является плательщиком водного налога.
 3. Что является объектом обложения водным налогом.
 4. Какие виды пользования водными объектами не являются объектами налогообложения
 5. Какова налоговая база по водному налогу.
 6. Каков порядок исчисления и уплаты налога.
 7. Каковы сроки уплаты водного налога.
- Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

1. Чем вызвана необходимость принятия данного сбора.
2. Кто является плательщиками сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

3. Что является объектом налогообложения сбором.
4. Каковы ставки сбора за каждый объект животного мира и за каждый объект водных биологических ресурсов. Кем они устанавливаются.
5. В каком порядке и в какие сроки уплачиваются в бюджет суммы сборов.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
4. Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов. М.: Юнити. 2010.
5. Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
6. Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М. Проспект. 2014.

Региональные и местные налоги в налоговой системе РФ.

Тема 12: Региональные налоги в налоговой системе РФ.

1. Какие принципиальные изменения внесены в налогообложение имущества организаций после принятия соответствующей главы Налогового кодекса РФ.
2. Кто является плательщиком налога на имущество организаций.
3. Что является объектом налогообложения.
4. Какое имущество организации не является объектом обложения налогом.
5. Каков порядок расчета налоговой базы по налогу.
6. Какова предельная ставка налога на (имущество предприятий. Кто устанавливает конкретную ставку налога.
7. Какие существуют льготы по налогу и кто их устанавливает.
8. Каков порядок исчисления и уплаты налога.
9. В какие сроки уплачивается налог на имущество.

Транспортный налог.

1. Какие налоги заменил транспортный налог.
2. Какие права предоставлены законодательным (представительным) органам субъектов РФ при установлении налога.
3. Кто является плательщиком данного налога.
4. Что является объектом обложения транспортным налогом.
5. Как определяется налоговая база по налогу.
6. Каковы ставки транспортного налога. Кто их устанавливает.
7. В каком порядке исчисляется и уплачивается налог.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов.М.:Юнити.2010.
- 5.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
- 6.Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Проспект.2014.

Тема 13: Местные налоги в налоговой системе РФ.

1. Каковы права местных органов власти в области установления и взимания налога на имущество физических лиц.
2. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц.
3. Каковы особенности исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
4. Какие льготы существуют по налогу на имущество физических лиц.
5. Каковы сроки уплаты налога на имущество физических лиц.

Земельный налог.

1. Каковы причины введения в Российской Федерации принципиально нового земельного налога.
2. Кто является плательщиком земельного налога.
3. Что является объектом обложения земельным налогом.
4. Какие существуют ставки земельного налога. Кто их устанавливает.
5. Какие существуют льготы по земельному налогу. Кто их устанавливает.
6. Каковы права органов власти муниципальных образований по установлению льгот по земельному налогу.
7. Каков порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов.М.:Юнити.2010.
- 5.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
- 6.Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Проспект.2014.

Тема 14: Система специальных налоговых режимов, действующих в

налоговой системе РФ.

1. Когда и с какой целью в российской налоговой системе введена специальная система налогообложения малого бизнеса.
2. Каким критериям должна отвечать специальная система налогообложения малого бизнеса.
3. Каковы экономическая необходимость и целесообразность введения в Российской Федерации единого налога на вмененный доход.
4. В чем состоит принципиальное отличие данного налога от общепризнанной системы налогообложения.
5. От каких видов налогов освобождается налогоплательщик, переведенный на уплату единого налога на вмененный доход.
6. Каков порядок введения единого налога на вмененный доход.
7. Что является объектом обложения данным налогом.
8. Кто устанавливает льготы по единому налогу на вмененный доход.
9. Каков порядок исчисления и уплаты налога.

Упрощенная система налогообложения.

1. Какие виды налогов и сборов уплачивают организации и частные предприниматели, перешедшие на упрощенную систему налогообложения.
2. Кто является плательщиком налога. Какие категории организаций и индивидуальных предпринимателей не могут перейти на упрощенную систему.
3. Какие ограничения установлены Налоговым кодексом РФ организациям и индивидуальным предпринимателям для перехода на упрощенную систему.
4. Насколько упрощается система бухгалтерского и налогового учета для налогоплательщиков, перешедших на упрощенную систему налогообложения.
5. Что является объектом обложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения.
6. Что является налоговой базой единого налога при упрощенной системе налогообложения.
7. Каковы ставки единого налога при упрощенной системе налогообложения.
8. В какие сроки и в каком порядке уплачивается единый налог.
9. Отвечает ли принятая в России система специальных налоговых режимов общепринятым критериям налогообложения малого бизнеса.

Единый сельскохозяйственный налог.

1. В каких целях и когда введен единый сельскохозяйственный налог. Каковы причины внесения в порядок его исчисления и уплаты принципиальных поправок.
2. Каким нормативным документом вводится в действие указанный налог.
3. Кто является плательщиком единого сельскохозяйственного налога.

4. Каковы порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога и возврата к общему режиму налогообложения.
5. Что является объектом обложения единым сельскохозяйственным налогом.
6. Что представляет собой налоговая база по налогу. Ставка по налогу. Кто ее устанавливает.
7. Каковы порядок исчисления, а также порядок и сроки уплаты налога.

Литература:

1. Налоговый кодекс РФ.. - М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2.Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
- 3.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
- 4.Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов.М.:Юнити.2010.
- 5.Налоги и налогообложение. 5-е изд./ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. -СПб.: Питер, 2010.
- 6.Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Проспект.2014.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе изучения дисциплины «Налоговая система Российской Федерации» используются следующие формы проведения занятий: проблемные лекции; лекции - дискуссии; экспресс-опрос; разбор конкретных ситуаций и примеров по вопросам построения налоговой системы РФ и налогообложения; решение задач.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об управлении процессом функционирования налоговой системы РФ

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей магистрантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Показательный (изложение материала с приемами показа)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя магистранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (магистранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения).

Объяснительно-иллюстративный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала).

Творческие задания используются для активизации познавательной деятельности магистрантов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется демонстрационный материал, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и приложения к ним, показатели дефицита фондов и источники их покрытия и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу магистранта, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе MOODLE.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Система магистерского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа магистранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой магистранта и контроль над её

выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, магистранты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине, а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу магистранта.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от самостоятельной работы магистранта, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме *on-line* и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы (магистерской диссертации).

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, ис-

торическими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и устаревших материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим магистрантом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы магистранта:

- ✓ текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения магистрантами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы магистранта на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

- ✓ рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

- ✓ итоговый контроль по дисциплине в виде сдачи зачета.

6.1 Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

«Налоговая система РФ»

Тема, код компетенции	Содержание темы (вопроса) для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Ко-во час	Форма контроля
Тема 1 (ПК-8)	<p>Сравнительная характеристика налоговой системы РФ и развитых стран.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части I, II. - М.: ИНФРА-М, 2015 2. Налоговые системы зарубежных стран. Мусаева Х.М. М.:Юнити 20012. 	6	Контрольное тестирование
Тема 2 (ПК-14)	<p>Характеристика форм, видов и методов организации налоговых отношений в современных условиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс РФ: - М.: ИНФРА-М, 2015. 2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. 350 с. 3. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник / Пансков В Г; Рец. Л.П.Павлова, А.Б.Паскачев. -2 изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013г. 	5	Контрольное тестирование
Тема 3 (ПК-19)	<p>Органы управления и администрирования налоговой системой РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс РФ: - М.: ИНФРА-М, 2015. 2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. 350 с. 3. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник / Пансков В Г; Рец. Л.П.Павлова, А.Б.Паскачев. -2 изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013г. 	5	Контрольное тестирование
Тема 4 (ПК-14, ПК-21)	<p>Основные направления реформирования налоговой системы РФ. Проблема ее функционирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс РФ: - М.: ИНФРА-М, 2015. 2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. 350 с. 3. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Рос- 	6	Контрольное тестирование

	сийской Федерации: Учебник / Пансков В Г; Рец. Л.П.Павлова, А.Б.Паскачев. -2 изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013г.		
Тема 5 (ПК-8, ПК-14, ПК-19)	<p>Основные изменения налогового законодательства РФ за период с 1.01.1992 по 1.01.2000гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс РФ: - М.: ИНФРА-М, 2015. 2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. 350 с. 3. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник / Пансков В Г; Рец. Л.П.Павлова, А.Б.Паскачев. -2 изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013г. 	6	Контрольное тестирование
Тема 6 (ПК-14, ПК-21)	<p>Проблемы и перспективы повышения эффективности налогового контроля в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс РФ: - М.: ИНФРА-М, 2015. 2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. 350 с. 3. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник / Пансков В Г; Рец. Л.П.Павлова, А.Б.Паскачев. -2 изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013г. 	6	Контрольное тестирование
Тема 7 (ПК-19, ПК-21)	<p>Особенности функционирования специальных налоговых режимов в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс РФ: - М.: ИНФРА-М, 2015. 2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. 350 с. 3. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник / Пансков В Г; Рец. Л.П.Павлова, А.Б.Паскачев. -2 изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013г. 	6	Контрольное тестирование
Тема 8 (ПК-14, ПК-19, ПК-21)	<p>Основные направления совершенствования налоговой политики РФ на современном этапе развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс РФ: - М.: ИНФРА-М, 2015. 2. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. 350 с. 3. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник / Пансков В Г; 	6	Контрольное тестирование

	Рец. Л.П.Павлова, А.Б.Паскачев. -2 изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013г.		
ИТОГО		46	

Контроль за ходом выполнения магистрантом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации магистрантов (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

При подготовке доклада необходимо придерживаться примерно следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов магистрант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты,

литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу магистранта. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Финансы», «Финансы и кредит», «Страховое дело», «Социальное страхование» и др. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе магистр указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата магистрант докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, магистрант в течение 7–10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения магистранту выставляются соответствующие баллы.

В процессе выполнения реферата магистрант не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного магистрантом научного исследования. В нем магистрант должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней

подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Внутренняя структура реферативной работы может состоять из введения, двух-трех, максимум - четырех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы. При написании отдельных тем возможна иная структура. Объем реферата, как правило, 12-15 машинописных листов формата А4.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) план работы,
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы),
- 5) заключение,
- 6) список литературы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Компетенции	Знание, умение, владение	Процедура освоения
ОК-9 способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ. Уметь: использовать знания современного налогового законодательства, знать практику их применения . Владеть: методикой исчисления налогов.	Устный опрос, письменный опрос, мини-конференция

ПК-14 способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать: Содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам налогообложения Уметь: оценивать результаты проведенного анализа и формулировать проблемные вопросы в области налогообложения. Владеть: различными методами и формами организации самостоятельной работы в области налогообложения	Дискуссия, дебаты, письменный опрос
ПК-15 способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать: Основные проблемы налогообложения отечественной и зарубежной теории практике. Уметь: оценивать результаты проведенного анализа и формулировать проблемные вопросы в области налогообложения. Владеть: различными методами и формами организации методики налаживания самостоятельной работы обучающихся.	Дискуссия, дебаты, письменный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-9. Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ	Имеет неполное представление об основах налогообложения, закономерностях установления и изъятия налогов на территории Российской Федерации	Допускает неточности в понимании процессов налогообложения, имеет неполное представление о последних изменениях внесенных в налоговое законодательство Российской Федерации.	Демонстрирует четкое представление о направлениях развития налогообложения в Российской Федерации. Имеет полное представление о целях реформирования налоговой системы РФ

Базовый	Уметь: использовать знания современного налогового законодательства, знать практику применения указанных документов.	Демонстрирует слабое умение самостоятельно выявлять направления развития налогового законодательства как фактора повышения эффективности финансового обеспечения инновационного развития экономики	Может самостоятельно с допущением определенных неточностей выявлять направления совершенствования налоговой системы РФ, как фактора повышения эффективности финансового обеспечения инновационного развития экономики	Может самостоятельно определить направления развития налогового законодательства как фактора повышения эффективности финансового обеспечения инновационного развития экономики
Продвинутый	Владеть: методикой исчисления налогов	Демонстрирует слабые знания по методике начисления и уплаты налогов в бюджетную систему Российской Федерации, и о том, что налоги играют роль основного источника благосостояния общества.	Демонстрирует неполное владение навыками разработки предложений по повышению эффективности налоговой системы, недостаточность в понимании социально-экономической роли налогов в развитии общества	Демонстрирует достаточное владение навыками разработки предложений по повышению эффективности налогообложения в условиях российской экономики, четко представляет себе роль налоговой системы в обеспечении финансовыми ресурсами социальных и экономических проектов.

ПК-14

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
Пороговый	Знать: Содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам налогообложения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Имеет неполное представление о сущности финансово-экономических процессах, описывающих в отечественной и зарубежной литературе о налогах	Допускает неточности в понимании сущности налогов, правильном использовании функций и принципов в Российской Федерации	Демонстрирует четкое понимание сущности налогов, основных принципах налогообложения и функциях налогов

Базовый	Уметь: оценивать результаты проведенного анализа и формулировать проблемные вопросы в области налогообложения.	Демонстрирует слабое умение самостоятельно выявлять недостатки в деятельности налоговых органов и проводить исследование финансово-экономических рисков, возникающих в связи непоступлением налогов бюджет государства	Может самостоятельно с допущением определенных неточностей выявлять и проводить исследование деятельности налоговых органов по сбору налогов и сборов	Может эффективно самостоятельно выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки эффективных схем налогообложения
Продвинутый	Владеть: различными методами и формами организации самостоятельной работы в области налогообложения	Демонстрирует слабое владение навыками разработки предложений по формированию эффективных схем налогообложения.	Демонстрирует неполное владение навыками разработки предложений по формированию эффективных схем налогообложения.	Демонстрирует достаточное владение навыками разработки предложений по формированию эффективных схем налогообложения.

ПК-19. Схема оценки уровня формирования компетенции «способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: Основные проблемы налогообложения в отечественной и зарубежной теории и практике.	Имеет неполное представление о проблемах налогообложения в российской и зарубежной налоговой теории и практике	Допускает неточности в понимании проблем налогообложения в России и в зарубежных государствах.	Демонстрирует четкое представление о направлениях развития теории и практики налогообложения в России и за рубежом.
Базовый	Уметь: оценивать результаты проведенного анализа и формулировать проблемные вопросы в области налогообложения	Демонстрирует слабое умение самостоятельно проводить анализ проблемных вопросов в налогообложении граждан и организаций в РФ	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей проводить анализ проблем налогообложения с учетом экономических условий.	Может самостоятельно проводить эффективное исследование проблем налогообложения как фактора повышения финансовой устойчивости бизнеса

Продвинутый	Владеть: различными методами и формами организации методики налаживания самостоятельной работы обучающихся	Демонстрирует слабое владение навыками исследования эффективных методов обеспечения самостоятельной работы обучающихся в области налогообложения	Демонстрирует неполное владение навыками исследования эффективных методов обеспечения самостоятельной работы обучающихся в области налогообложения	Демонстрирует достаточное владение навыками исследования эффективных методов обеспечения самостоятельной работы обучающихся в области налогообложения
-------------	--	--	--	---

7.3 Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля знаний

1. Налоговая система это:

- 1) система органов налогового контроля;
- 2) совокупность налогов и сборов, взимаемых в государстве, а так же форм и методов их построения;
- 3) совокупность налоговых отношений, возникающих между государством и организациями и гражданами страны.
- 4) совокупность форм и методов управления налогообложением

2. Налоги и сборы в РФ устанавливаются:

- 1) Налоговыми органами;
- 2) Органами законодательной власти страны;
- 3) Правительством Российской Федерации;
- 4) Министерством финансов Российской Федерации.

3. Налоговый кодекс это:

- 1) система законов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций и физических лиц;
- 2) основной акт законодательства о налогах и сборах;
- 3) кодекс морального поведения должностных лиц налоговых органов.

4. К федеральным налогам относятся:

- 1) налог на добавленную стоимость; 2) налог на прибыль организаций.
- 3) налог на имущество организаций; 4) сбор за право торговли;

5. К местным налогам относятся:

- 1) водный налог; 2) земельный налог;
- 3) налог на недвижимость; 4) государственная пошлина.

6. К региональным налогам относятся:

- 1) налог на игорный бизнес; 2) налог на доходы с физических лиц;
- 3) таможенная пошлина; 4) земельный налог.

6. Основной функцией (НДС) является;

- а) фискальная; б) контрольная; в) регулирующая; г) социальная.

7. От НДС освобождаются организации, если за три предшествующих последовательных месяцев сумма их выручки от реализации не превышает:

- а) 2 млн. руб. с учетом акцизов, без учета НДС.
- б) 3 млн. руб., без учета НДС;

- в) 2 млн. руб., с учетом НДС и без учета акцизов;
- г) 3 млн. руб., с учетом НДС и без учета акцизов.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль налогов в формировании бюджета РФ.
2. Реформа налоговой системы за период ее развития.
3. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость по приобретаемым основным средствам и нематериальным активам.
4. Перспективы развития имущественного налогообложения и перехода к налогообложению недвижимости.
5. Налогообложение доходов граждан в России.
6. Налог на добычу полезных ископаемых
7. Проблемы устранения двойного налогообложения в налоговой системе РФ.
8. Анализ проблем взимания НДС
9. Налоговые вычеты по НДС и их значение.
10. Проблемы исчисления и взимания водного налога
11. Проблемы исчисления и взимания налога на доходы с физических лиц.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие налоговой системы..Условия становления . необходимость введения. Налоги в экономической системе государства
2. Характеристика основных экономических показателей налоговой системы.
3. Характеристика организационных принципов налоговой системы.
4. Основные методы налогообложения. Способы исчисления налога
5. Понятие налоговой системы, ее составные элементы
6. Классификация налогов и ее значение
7. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации
8. Цель и задачи управления налоговой системой.
9. Налоговый кодекс РФ - необходимость принятия Налогового кодекса, решение важнейших задач в области налоговых отношений.
10. Роль Налогового кодекса в формировании единой правовой базы налогообложения.
11. Проблемы реализации Налогового кодекса РФ как закона прямого действия.
12. Недостатки, имеющиеся в Налоговом кодексе РФ.
13. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
14. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов как субъекты налоговых правоотношений
15. Задачи и функции налоговых органов.

16. Понятие налоговой политики. Налоговая стратегия и тактика.
17. Понятие налогового механизма, его структура.
18. Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика.
19. Плательщики и объект обложения НДС.
20. Налоговая база НДС и особенности ее исчисления по видам деятельности.
21. Ставки НДС, их применение. Операции, освобождаемые от налогообложения НДС.
22. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Счета-фактуры при расчетах НДС. Сроки уплаты НДС.
23. Налог на прибыль - общая характеристика. Налогоплательщики и объект налогообложения.
24. Доходы и расходы при определении налога на прибыль.
25. Методы определения доходов и расходов. Ставки налога на прибыль.
26. Акцизы - общая характеристика, налогоплательщики. Налоговые вычеты, сроки и порядок уплаты акциза.
27. Подакцизные товары и объекты налогообложения. Ставки акцизов и налоговая база.
28. Таможенные пошлины - общие положения. Виды ставок таможенных пошлин.
29. Льготы при уплате таможенных пошлин. Методы определения таможенной стоимости товаров.
30. Налог на доходы физических лиц - общие положения, объект налогообложения.
31. Налоговая база и ставки НДФЛ.
32. Налоговые вычеты при НДФЛ.
33. Налог на добычу полезных ископаемых - общая характеристика.
34. Налоговая база и ставки налога на добычу полезных ископаемых. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
35. Единый сельскохозяйственный налог: характеристика элементов
36. Упрощенная система налогообложения.
37. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
38. Государственная пошлина –общая характеристика взимания.
39. Водный налог- значение, порядок взимания.
40. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
41. Налог на имущество организаций - общая характеристика. Льготы по налогу и их оптимизация.
42. Ставки налога на имущество организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
43. Транспортный налог – характеристика элементов. Пути повышения эффективности .

44. Земельный налог - общая характеристика.
45. Ставки земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
46. Налог на имущество физических лиц – изменения законодательства..
47. Налоговые правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
48. Налоговый контроль.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости магистранта в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной «Финансы системы социального страхования», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные финансово-кредитные события; в совершенстве владеет соответствующей терми-

нологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; магистрант не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 + 80 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 + 85 = 80$).

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля) следующим образом. Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае средний балл составит 85 балла.

$$\frac{80 + 90}{2} = 85$$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»; 86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. -М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части I, II. - М.: ИНФРА-М, 2015.
3. Куликов Н. И., Кириченко Е. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие Издательство: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.
http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=159678
3. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации/ Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014.
4. Колчин С. П. Налоги в Российской Федерации: учебное пособие Изд-во: Юнити-Дана, 2015,
http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=33867
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение . Теория и практика. Учебник. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220191&sr=1
6. Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. Учебник для магистрантов. М.:Юнити.2010.

б) дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Евстигнеев Е.Н. М.Прспект.2014.

9. Ресурсы сайтов Интернета

1. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства; www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
2. www.nalog.ru - ФНС РФ;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPR-BOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе магистранта могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru/>
2. <http://www.minfin.ru/ru/>
3. <http://www.gks.ru/>

4. <http://www.consultant.ru/online>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.glavbukh.ru/>
7. <http://www.economy.gov.ru/>
8. <http://www.customs.ru/ru/>
9. <http://www.constitution.garant.ru/>
10. <http://www.kodeks.ru/>
11. <http://www.nalogkodeks.ru/>
12. <http://www.pfrf.ru/>
13. <http://www.fss.ru/>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности магистранта как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь магистранту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, магистрант при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;
2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и первоисточник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы магистранта;
3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у

лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является семинарское занятие, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в области внебюджетных фондов и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарских занятиях магистранты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний магистрантов;
2. формирование навыков самостоятельной работы;
3. выработка у магистрантов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;
4. систематический контроль за уровнем подготовленности магистранта и его самостоятельной работой.

Подготовка магистранта к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко магистрант изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь в процессе функционирования внебюджетных фондов. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в

диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из практики конкретного внебюджетного фонда. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора магистранта, знакомить его с важнейшими проблемами функционирования внебюджетных фондов.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала*. В какой форме пройдёт семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы магистранта. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средств и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу магистранта, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения магистрантом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний

(тестовые системы). Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.