

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Образовательная программа
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
**государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Судебная власть» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

от «__» _____ 20__ г. № _____.

Разработчик: Исамагомедов А.М. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «__» ____ 20__ г., протокол № __

Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.

(подпись) _____

на заседании Методической комиссии юридического института от «__» _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

(подпись) _____

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__»

_____ 20__ г. _____

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 4. Объем, структура и содержание дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по темам
 5. Образовательные технологии
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
 - 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
 - 7.2. Типовые контрольные задания
 - 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная власть» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. «Юриспруденция»

Дисциплина реализуется на юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией судебной власти в Российской Федерации, в том числе в ее регионах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

профессиональных – способностью применять познания в области материального и процессуального права (ПК-5);

способностью анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-19)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестовых заданий, ситуационных задач и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульта ции			
	108	18		36			74	зачет

2.Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса «Судебная власть» ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также обеспечить знаниями о судебной власти, системе, структуре, компетенции и деятельности судебных органов РФ, которые необходимы для изучения других юридических дисциплин.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентов с судебной властью как одной из ветвей государственной власти и действующей судебной системой РФ;
- в уяснении понятия правосудия и его признаков, а также содержания конституционных принципов правосудия в РФ;
- в овладении сведениями о составе, структуре, порядке формирования и полномочиях судов судебной системы РФ, а также об организационном обеспечении их деятельности;
- в выработке у студентов умений и навыков анализа законодательства;
- в уяснении важности судебной власти в целом и различных звеньев судебной системы в частности в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Судебная власть РФ» – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы юриста. Дисциплина "Судебная власть" во всех высших учебных заведениях юридического профиля, в том числе и на юридическом институте Дагестанского государственного университета, включена в программу высших учебных заведений. Она изучается студентами на первых курсах, что позволяет подготовить их к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин – уголовного, гражданского, арбитражного процесса, уголовного, гражданского и административного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории теории государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерности и особенности становления и развития государства и права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

<p>ОК-4</p>	<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории судебной власти; - функционирования и развития судебной власти - особенности становления и развития судебной власти России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<p>ОК-6</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; - сущность и содержание правовых статусов субъектов права, - сущность и содержание правовых отношений права, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности приобретенные знания по толкованию и применению норм законодательства - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; - юридически грамотно, корректно излагать свои мысли; - давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам - использовать нормы позитивного социального поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

<p>ПК-5</p>	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; -сущность и содержание правовых статусов субъектов в данной области права, -сущность и содержание правовых отношений в данной области права, -нормы уголовного законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся правоохранительных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в практической деятельности приобретенные знания по толкованию и применению норм уголовно-процессуального, уголовного законодательства -самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; -юридически грамотно, корректно излагать свои мысли; -давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам -правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 3.навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
--------------------	--	---

ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание <input type="checkbox"/>	Знать: Методы осуществления правового воспитания; Уметь: Определять задачи правового воспитания Владеть: Педагогическими навыками Психологическими навыками. <input type="checkbox"/>
-------	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 час.

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	ЛР	СРС	
1	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»			2			2	
2	Судебная власть и органы ее осуществляющие			2			2	
3	Правосудие и его конституционные принципы			2			2	
4	Становление и основные этапы развития судебной системы в России.			2			2	

5	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.			2			2	
6	Конституционный суд Российской Федерации			4			4	
7	Верховный Суд Российской Федерации.			2			2	
8	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции			2			2	
Итого за 1 модуль				18			18	Итого 36
9	Районный (городской) суд			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
10	Мировые суды			4			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
11	Военные суды			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
12	Арбитражные суды			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
13	Органы судебной власти в Республике Дагестан.			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
14	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.			4			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
15	Организационное обеспечение деятельности судов			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
Итого за 2 модуль				18			18	36 часов
16.Органы судебной власти в Республике Дагестан.				6			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
17.Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.				6			6	Устный опрос, фронтальный опрос,

Судейское сообщество и его органы.							контр.раб., или тестирование
18.Организационное обеспечение деятельности судов			6			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
Итого за 3 модуль			18			18	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»

Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.

Содержание предмета и системы дисциплины «Судебная власть». Задачи дисциплины.

Место дисциплины в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом институте.

Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности органов судебной власти. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Перспективы развития российского законодательства относительно судебной власти. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности органов судебной власти.

РАЗДЕЛ 2. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВОСУДИЕ В РФ

Тема 2. Судебная власть и органы, ее осуществляющие

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

Принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое

разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России

Судоустройство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция

Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды.

Суды субъектов РФ, их система: Конституционные (уставные) суды, мировые судьи.

Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена.

Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Порядок образования Конституционного суда РФ.

Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Полномочия Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.

Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее

полномочия.

Компетенция (полномочия) Верховного Суда.

Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; становление и развитие.

Организация работы в суде среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.

Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Модуль 2

Тема 9. Районный (городской) суд

Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.

Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.

Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.

Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Компетенция (полномочия) районного суда.

Обеспечение исполнения судебных решений.

Тема 10. Мировые суды

Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.

Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

Тема 11. Военные суды

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 12. Арбитражные суды

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.

Президиум: порядок образования и полномочия.

Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия.

Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях.

Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование и компетенция.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия.

Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан

Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.

Конституционный Суд Республики Дагестан – высший судебный орган по защите конституционного строя Республики Дагестан.

Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РД. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Состав и срок полномочий судей Конституционного суда Республики Дагестан.

Председатель Конституционного Суда, заместитель председателя Конституционного суда, судья-секретарь Конституционного суда, порядок их назначения на указанные должности и полномочия.

Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РД.

Решения, принимаемые Конституционным Судом РД и их юридическое значение.

Федеральные суды в Республике Дагестан. Верховный Суд Республики Дагестан его роль и место в осуществлении судебного надзора за законностью и обоснованностью судебных постановлений по уголовным, гражданским и иным

делам, рассматриваемым нижестоящими судами. Образование, состав, структура и полномочия Верховного Суда РД. Президиум, судебные коллегии Верховного Суда РД, их состав, формирование и компетенция.

Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование, размещение и компетенция.

Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура. Полномочия арбитражного суда по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции. Президиум и судебные коллегии Арбитражного Суда Республики Дагестан, их образование и полномочия. Председатель Арбитражного Суда Республики Дагестан и его полномочия.

Темы практических и семинарских занятий

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»

1. Предмет и система курса «Судебная власть».
2. Задачи дисциплины «Судебная власть».
3. Значение курса «Судебная власть» для изучения других юридических дисциплин.
4. Место курса «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом институте.
5. Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация и общая характеристика.

Темы докладов и рефератов

1. Особенности предмета курса «Судебная власть».
2. Взаимосвязь курса «Судебная власть» с теорией государства и права.
3. Взаимосвязь курса «Судебная власть» с конституционным правом.
4. Взаимосвязь курса «Судебная власть» с процессуальными юридическими дисциплинами.
5. Акты общего действия о судебной власти.
6. Конституция РФ как один из законодательных источников курса «Судебная власть».
7. Акты о судебной власти, судоустройстве, правосудии и судах.
8. Общая характеристика актов об органах, обеспечивающих деятельность судов.

Контрольные вопросы

1. Что является предметом курса «Судебная власть»?
2. Какова система курса «Судебная власть» и чем она обусловлена?
3. Назовите задачи курса «Судебная власть».
4. Каковы место и роль курса «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин?
5. Какая наука является методологической базой курса «Судебная власть»?
6. Перечислите основные международные акты, являющиеся источниками курса «Судебная власть».
7. Назовите основные законодательные источники курса «Судебная власть».
8. На какие группы можно разделить акты о судебной власти в зависимости от их содержания?
9. На какие группы можно разделить акты о судебной власти по их юридической силе?
10. Общая характеристика Конституции РФ как одного из источника курса «Судебная власть».

11. Общая характеристика закона «О судебной системе Российской Федерации».
12. Общая характеристика закона «О статусе судей в Российской Федерации».
13. Общая характеристика закона «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
14. Общая характеристика закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».
15. Общая характеристика закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
16. Общая характеристика закона «О военных судах Российской Федерации».
17. Общая характеристика закона «О мировых судьях Российской Федерации».
18. Охарактеризуйте акты об органах, обеспечивающих деятельность судов.

Тема 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.

Темы докладов и рефератов

1. Роль и значение судебной власти в системе разделения властей.
2. Исключительность судебной власти.
3. Независимость, самостоятельность и обособленность судебной власти.
4. Виды судопроизводства в РФ.
5. Процессуальный порядок реализации судебной власти.
6. Подзаконность судебной власти.
7. Участие представителей народа в осуществлении полномочий судебной власти.
8. Судебная власть как разновидность государственной власти и ее соотношение с другими ветвями власти.
9. Полномочия судебной власти.
10. Суд как государственный орган.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте судебную власть как разновидность государственной власти и дайте ей определение.
2. Дайте понятие теории разделения властей и охарактеризуйте ее основное предназначение.
3. В каких законодательных актах РФ закреплена теория разделения властей?
4. Дайте понятие власти и назовите виды судебной власти.
5. Назовите иные, в отличие от правосудия, формы судебной деятельности.
6. Назовите виды судопроизводства в РФ.
7. Каковы признаки, характерные для судебной власти? Раскройте их содержание.
8. В чем заключается исключительность судебной власти?
9. В чем заключается независимость, самостоятельность и обособленность судебной власти?
10. Назовите виды судопроизводства в РФ.
11. Какова цель процессуального порядка реализации судебной власти?
12. Что означает подзаконность судебной власти?
13. В чем выражается полнота судебной власти?
14. Каким образом представители народа участвуют в осуществлении полномочий судебной власти?
15. Назовите вид государственных органов, наделенных правом осуществлять

правосудие.

16. Каковы особенности суда как органа государственной власти.
17. Охарактеризуйте суд как орган судебной власти.
18. Каким образом учреждаются и ликвидируются суды в РФ?
19. Какие суды действуют на территории РФ?
20. Каковы задачи суда?

1. Понятие правосудия и его признаки.
2. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
3. Понятие, значение и система принципов правосудия.
4. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение.
5. Содержание конституционных принципов правосудия:
 - Законность.
 - Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
 - Осуществление правосудия только судом.
 - Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону.
 - Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
 - Обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод.
 - Состязательность и равноправие сторон.
 - Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи
 - Презумпция невиновности.
 - Открытое разбирательство дел во всех судах, гласность судопроизводства.
 - Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
 - Участие граждан в отправлении правосудия.

Темы докладов и рефератов

1. Правосудие - основная форма реализации судебной власти
2. Правосудия как вид государственной власти.
3. Демократические принципы правосудия.
4. Значение конституционных принципов правосудия.
5. Конституционный принцип законности правосудия.
6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия как конституционный принцип правосудия.
7. Осуществления правосудия только судом.
8. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
9. Принцип осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод.
11. Состязательность и равноправие сторон как конституционный принцип правосудия.
12. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи.
13. Презумпция невиновности.
14. Открытое разбирательство дел во всех судах, гласность судопроизводства.
15. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
16. Участие граждан в отправлении правосудия.

Контрольные вопросы

1. Каково понятие правосудия?
2. Перечислите признаки правосудия.
3. Каково соотношение судебной власти и правосудия?
4. Что такое принцип правосудия?
5. Дайте понятие демократическим основам (принципам) правосудия?
6. Перечислите принципы правосудия.
7. Каково значение конституционных принципов правосудия?
8. Что означает принцип законности правосудия?
9. Почему принцип законности правосудия является универсальным принципом?
10. Что означает принцип осуществления правосудия только судом?
11. Назовите гарантии, обеспечивающие независимость судей и заседателей.
12. Раскройте содержание принципа осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
13. Каково содержание принципа независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону?
14. Что такое состязательность и равноправие сторон при судебном разбирательстве дел.
15. Раскройте содержание принципа права граждан на судебную защиту.
16. Назовите гарантии обеспечения права обвиняемого (подозреваемого), подсудимого на защиту.
17. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности.
18. Перечислите случаи, когда возможно рассмотрение судебных дел в закрытых судебных заседаниях.
19. Назовите формы участия граждан в отправлении правосудия.
20. На каком языке должно осуществляться судопроизводство в РФ и как обеспечиваются права лиц, не владеющих языком судопроизводства?

Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России

1. Развитие судебных органов в России до судебной реформы 1864 года.
2. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года.
3. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года.
4. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

Темы докладов и рефератов

1. Судостроительство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года.
2. Судебная реформа 60-х годов XIX в.
3. Становление и развитие системы судебных органов в первые годы советской власти.
4. Значение образования СССР и принятия конституций СССР 1924 и 1936 гг. в совершенствовании советской судебной системы.
5. Судебные органы в период Великой Отечественной войны
6. Органы правосудия в период либерализации социалистического строя (1953-1964)
7. Правосудие и судебная власть в период распада СССР.

Контрольные вопросы

1. Опишите судостроительство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года.
2. Основные факторы, обусловившие необходимость судебной реформы 1864 года.

3. Каким законодательством было положено начало судебной реформы 1864 года?
4. Как строилась российская судебная система по законодательным актам этого времени (1864)?
5. Система общих судов (суд установлений) и их полномочия.
6. Суд сословных представителей.
7. Как строился суд присяжных и какова его судьба?
8. Общая характеристика военных и чрезвычайных судов.
9. Какова суть судебной реформы 1922-1924 гг.?
10. Как эволюционировала российская судебная система в 1925 – начале 1930-х гг.?
11. Какова была роль принятия конституций СССР 1924 и 1936 гг. в совершенствовании советской судебной системы?
12. Назовите основные тенденции, характерные для эволюции российских судов в годы массовых репрессий 30-40-х гг. и начала 50-х гг.
13. Назовите причины судебной реформы конца 50-х – начала 60-х гг. В чем она выразилась?
14. Охарактеризуйте правосудие и судебную власть в период распада СССР.
15. Каково значение Концепции судебной реформы в Российской Федерации от 21 октября 1991 г. в развитии и совершенствовании судебной власти в РФ?
16. Каковы социально-политические причины судебной реформы в современной России?
17. Охарактеризуйте основные итоги этой реформы и ее последующие направления.

Раздел 3. Судебная система России

Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция

1. Понятие и состав судебной системы России.
2. Федеральные суды в судебной системе России.
3. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.
4. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
5. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Темы докладов и рефератов

1. Понятие и принципы построения судебной системы РФ.
2. Конституционный Суд РФ в судебной системе РФ.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе РФ.
4. Суды общей юрисдикции РФ.
5. Военные суды как подсистема судов общей юрисдикции.
6. Структура арбитражно-судебной системы современной России.
7. Суды субъектов РФ в судебной системе РФ.
8. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
9. Судебные звенья в системе судов общей юрисдикции.
10. Судебные звенья в системе арбитражных судов.
11. Судебные инстанции и их виды.
12. Апелляционная инстанция.
13. Кассационная инстанция в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.

14. Надзорная инстанция.
15. Рассмотрение дел в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Дайте определение современной судебной системы России.
2. Перечислите правовые акты, являющиеся основой построения современной судебной системы России.
3. Перечислите подсистемы (блоки) российской судебной системы.
4. Чем обеспечивается единство судебной системы?
5. Опишите подсистему федеральных судов общей юрисдикции.
1. Как устроена подсистема арбитражных судов?
2. Раскройте понятие «звено» судебной системы, их виды и основания выделения.
3. Дайте понятие судебной инстанции и назовите ее разновидности.
4. Чем отличается компетенция судов первой, второй (кассационной), апелляционной и надзорной инстанций?

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы докладов и рефератов

1. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме.
2. Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ.
3. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
5. Виды обращений органов, должностных лиц и граждан в Конституционный Суд РФ.
6. Стадии конституционного судопроизводства.
7. Виды решений Конституционного Суда РФ.
8. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие конституционного контроля (надзора).
2. Каковы задачи и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме?
3. Изложите основные этапы становления конституционного контроля (надзора) как одной из функций судебной власти.
4. Каковы основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ, в чем их особенности?
5. Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
6. Каков порядок формирования палат Конституционного суда РФ?
7. Назовите порядок назначения Председателя Конституционного суда РФ, его заместителей и их организационные полномочия.
8. Классифицируйте и раскройте полномочия Конституционного Суда РФ.

9. Каковы полномочия пленарных заседаний Конституционного суда РФ?
10. Какие вопросы Конституционный Суд РФ рассматривает в заседаниях палат?
11. Раскройте особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ.
12. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ?
13. Охарактеризуйте стадии конституционного судопроизводства.
14. Укажите порядок принятия, виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их значение.
15. Определите круг вопросов, по которым должны выполняться итоговые решения в виде постановлений.
16. Определите круг вопросов, по которым должны выполняться итоговые решения в виде определений.
17. Определите круг вопросов, по которым должны выполняться итоговые решения в виде заключений.
18. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда РФ, основные правила их оформления.
19. Назовите виды обращений органов, должностных лиц и граждан в Конституционный Суд РФ.
20. Укажите сроки рассмотрения в Конституционном Суде РФ запросов, ходатайств, жалоб.
21. Назовите состав и основные задачи аппарата Конституционного Суда РФ.

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
2. Организация работы Верховного Суда РФ.
3. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
4. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
5. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
6. Кассационная палата, ее полномочия.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.

Темы докладов и рефератов

1. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции.
2. Состав и структура Верховного Суда РФ.
3. Президиум Верховного Суда РФ.
5. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
6. Организация работа в Верховном Суде РФ.
7. Научно-консультативный Совет при Верховном Суде РФ.
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции.
2. Каковы порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ?
4. Какие судебные коллегии созданы в Верховном Суде РФ, из кого они состоят и каковы их полномочия?
5. Раскройте основные полномочия Председателя Верховного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ.
6. Определите состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
7. Раскройте правовую природу постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

8. Как организована работа в Верховном Суде РФ, из каких структурных подразделений и должностных лиц состоит его аппарат?
9. Каково предназначение Судебного департамента при Верховном Суде РФ?
10. Расскажите о структуре Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочиях.

Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

1. Становление и развитие судов среднего звена.
2. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Аппарат суда, его состав и задачи.
6. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Темы докладов и рефератов

1. Суды среднего звена в судебной системе РФ.
2. Полномочия судебных коллегий судов среднего звена.
3. Полномочия судов среднего звена по осуществлению судебного контроля за действиями органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений.
4. Надзорные полномочия суда среднего звена.
5. Порядок наделения полномочиями присяжных заседателей.
6. Особенности рассмотрения дел судом присяжных.

Контрольные вопросы

1. Определите место и роль судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции России.
2. Расскажите о структуре и составе суда среднего звена.
3. Раскройте полномочия суда среднего звена.
4. Расскажите, как формируется коллегия присяжных заседателей?
5. Каковы особенности рассмотрения дел судом присяжных?
6. Раскройте судебные полномочия президиума суда среднего звена и его роль в решении вопросов организационного характера работы суда.
7. Назовите полномочия председателя суда среднего звена.
8. Как организуется работа по обеспечению осуществления правосудия в суде среднего звена и какие должности есть в аппарате суда?

Тема 9. Районный (городской) суд

1. Становление и развитие судов основного звена.
2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.
3. Принципы распределения обязанностей между судьями.
4. Председатель суда, его права и обязанности.
5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
7. Компетенция (полномочия) районного суда

Темы докладов и рефератов

1. Районный (городской) суд как основное звено в системе судов гражданских судов

общей юрисдикции.

2. История становления и развитие судов основного звена в России.
3. Роль и место районных (городских) судов в судебной системе РФ.
4. Судебные полномочия районного (городского) суда.
5. Полномочия районного (городского) суда по осуществлению судебного контроля за действиями органов, занимающихся выявлением и раскрытием преступлений.
6. Полномочия районного (городского) суда по разрешению процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговоров и решений.
7. Межрайонные суды.
8. Администратор районного (городского) суда и его роль в обеспечении организации деятельности суда.
9. Роль Службы судебных приставов Министерства юстиции РФ в обеспечение установленного порядка деятельности районного (городского) суда.
10. Государственные служащие в районном (городском) суде.

Контрольные вопросы

1. Определите место районного суда в судебной системе России.
2. Раскройте вопросы порядка образования, состава и структуры районного суда.
3. Что такое односоставный и многосоставный суд?
4. Каковы полномочия районного суда?
5. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и в каких случаях единоличное рассмотрение дел районным судом?
6. Раскройте полномочия председателя районного суда и его заместителя.
7. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда по осуществлению судебного контроля за действиями органов, занимающихся выявлением и раскрытием преступлений?
8. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда по разрешению процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговоров и решений.
9. Назовите и охарактеризуйте принципы распределения дел в районном (городском) суде.
10. Межрайонные суды.
11. Расскажите о роли и месте аппарата районного суда в обеспечении правосудия.
12. Перечислите основные функции администратора районного (городского) суда по обеспечению организации деятельности суда.
13. Какова роль Службы судебных приставов Министерства юстиции РФ в деятельности районного (городского) суда?
14. Назовите работников аппарата суда, которые являются государственными служащими.

Тема 10.Мировые суды

1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
2. Мировые суды как суды субъектов РФ.
3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.
4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.

Темы докладов и рефератов

1. История мировых судов России

2. Место мирового суда в судебной системе России
3. Компетенция мирового судьи.
4. Особенности организации и деятельности мировых судов.
5. Подведомственность гражданских и уголовных дел, отнесенных к компетенции мировых судей.
6. Правовой статус мирового судьи.
7. Финансирование мировых судей.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные причины, которые обусловили возрождение мировых судов в РФ.
2. Определите место и роль мировых судов в судебной системе России.
3. Перечислите специфические признаки, характерные для мировых судей.
4. Назовите особенности организации и деятельности мировых судов в РФ.
5. Как определяется общее количество судебных участков в субъекте РФ?
6. Каков порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи?
7. Перечислите требования, предъявляемые к мировым судьям.
8. Каковы полномочия мирового судьи?
9. Какова подведомственность гражданских и уголовных дел, отнесенных к компетенции мировых судей?
10. Каков срок его полномочий мирового судьи?
11. Какая особенность характерна финансирования мировых судей?

Тема 11. Военные суды

1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
3. Полномочия военных судов.
4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Темы докладов и рефератов

1. Система военных судов в РФ.
2. Особенности разграничивается подсудности военных судов различных звеньев.
3. Военная коллегия Верховного Суда РФ как высшее звено в системе военных судов.
4. Определение подсудности дел военным судам.
5. Особенности правового статуса военных судов и работников аппаратов военных судов.

Контрольные вопросы

1. Опишите систему военных судов.
2. Расскажите о полномочиях военных судов различных звеньев.
3. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?
4. Расскажите о задачах военных судов, их системе и месте в системе судов общей юрисдикции.
5. В чем сходство и различие военных и общих (гражданских) судов?
6. Определите круг лиц, относящихся к военнослужащим.

7. Какие уголовные дела подсудны военным судам основного, среднего и высшего звена?
8. Расскажите о составе и структуре военных судов основного, среднего и высшего звена.
9. Каковы требования, предъявляемые к судьям военных судов разных уровней?
10. Опишите порядок назначения судей военных судов низового и среднего звена.
11. Как назначаются судьи Военной коллегии Верховного Суда РФ?
12. Какими полномочиями судебной власти (помимо отправления правосудия по уголовным и гражданским делам) наделены военные суды?

Тема 12. Арбитражные суды

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
5. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура, полномочия.
6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
7. Третейские суды.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
9. Международные арбитражные органы, их полномочия.

Темы докладов и рефератов

1. Особенности организации системы арбитражных судов РФ.
2. Принцип экстерриториальности судебных инстанций в системе арбитражных судов.
3. Система арбитражных судов и система судов общей юрисдикции: принципиальные отличия.
4. Судебные присутствия в составе арбитражных судов.
5. Высший Арбитражный Суд РФ как высшее звено в системе арбитражных судов РФ.
6. Роль Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ в обеспечении единства правоприменительной и судебной-арбитражной практики всех арбитражных судов РФ.
7. Роль Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ в обеспечении единства (единообразия) судебной-арбитражной практики.
8. Судебные коллеги Высшего Арбитражного Суда РФ.
9. Совет председателей арбитражных судов.
10. Научно-консультативный совет при Высшем Арбитражном Суде РФ: состав и назначение.
11. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.
12. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

Контрольные вопросы

1. С чем связано образование в России арбитражных судов?
2. Расскажите о системе арбитражных судов, их задачах и месте в системе судебной власти РФ.
3. В чем особенности арбитражного производства по сравнению с гражданским судопроизводством?
4. Какие дела подведомственны арбитражным судам?
5. Расскажите о структуре и полномочиях основного звена арбитражных судов РФ.

6. В чем особенности организации и полномочий федеральных арбитражных апелляционных судов?
7. Каковы особенности организации и полномочий федеральных арбитражных судов округов?
8. Дайте характеристику состава и основных полномочий Высшего Арбитражного Суда РФ.
9. Каковы полномочия коллегий, Президиума и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ?
10. Каковы полномочия Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ?
11. Каков порядок назначения судей арбитражных судов субъектов РФ, федеральных арбитражных апелляционных судов и федеральных арбитражных судов округов?
12. Каковы требования, предъявляемые к кандидатам в судьи арбитражных судов субъектов РФ, федеральных арбитражных апелляционных судов и федеральных арбитражных судов округов?
13. Порядок назначения судей Высшего Арбитражного Суда РФ и требования к кандидатам на должность судьи данного суда?
14. Назовите иные арбитражные органы и раскройте их соотношение с арбитражными судами.
15. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок образования и деятельности третейских судов?
16. Каков порядок исполнения решений третейского суда?
17. Расскажите о статусе Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ. Какие дела ему подведомственны?
18. Какие дела подведомственны Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ?

Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан

1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
2. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
3. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.
4. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
5. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.
6. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия.

Темы докладов и рефератов

1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан.
2. Конституционный Суд Республики Дагестан – высший судебный орган по защите конституционного строя Республики Дагестан.
3. Верховный Суд Республики Дагестан.
4. Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование, размещение и компетенция.
5. Арбитражный Суд Республики Дагестан.
6. Мировые судьи в Республике Дагестан.

Контрольные вопросы

1. Каков состав органов судебной власти в Республике Дагестан?
2. Назовите федеральные суды, функционирующие на территории РД и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
3. Какова структура Верховного Суда Республики Дагестан?
4. Перечислите основные полномочия Верховного Суда Республики Дагестан.
5. Каков порядок назначения судей Верховного Суда Республики Дагестан?
6. Компетенция районных (городских) судов в Республике Дагестан.
7. Как образуется Арбитражный суд Республики Дагестан?
8. Каков состав и структура Арбитражного Суда Республики Дагестан?
9. Порядок формирования Конституционного Суда Республики Дагестан.
10. Опишите структуру и полномочия Конституционного Суда Республики Дагестан.
11. Каковы виды принимаемых Конституционным Судом Республики Дагестан решений?
12. Определите место мировых судов Республики Дагестан в судебной системе РФ.
13. Перечислите законодательные акты, посредством которых регулирование организация и деятельность мировых судов Республики Дагестан.
14. Опишите порядок формирования мировых судов РД.
15. Каковы требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи РД?
16. На какой срок назначается мировой судья в РД впервые и при последующих назначениях?
17. Перечислите полномочия мировых судей РД.
18. Какова особенность финансирования мировых судей РД?

Раздел 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество. Организационное обеспечение деятельности судебной власти

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы

1. Судейский корпус, его понятие и состав.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Основные гарантии независимости судей.
5. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
6. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
7. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
8. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
9. Органы судейского сообщества.
10. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
11. Дисциплинарное судебное присутствие.

Темы докладов и рефератов

1. Судейский корпус и единство статуса судей
2. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
3. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями.
4. Правовой статус судей и его обеспечение.

5. Правовые и материальные гарантии независимости судей.
6. Социальная защита судей.
7. Гарантии неприкосновенности судьи.
8. Особенности привлечения судьи к ответственности и осуществления в отношении судьи оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
9. Несменяемость судьи.
10. Независимость судьи при осуществлении правосудия.
11. Приостановление статуса судьи.
12. Прекращение полномочий судьи.
13. Отставка судьи.
14. Роль и значение органов судейского сообщества в выражении интересов судей как носителей судебной власти.
15. Квалификационные коллегии судей и их функции.
16. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов.
17. Статус присяжных заседателей и гарантии обеспечения их независимости.
18. Статус арбитражных заседателей и гарантии обеспечения их независимости.
19. Порядок формирования и полномочия Дисциплинарного судебного присутствия.

Контрольные вопросы

1. Определите понятие и состав судейского корпуса.
2. В чем сущность общего понятия статуса судьи и единства статуса судей?
3. Какие требования предъявляются к кандидатам на судебные должности?
4. Какие этапы включает порядок назначения на должность судьи?
5. Охарактеризуйте основные гарантии независимости судей и подчинения их только закону.
6. Перечислите основания для приостановления полномочий судей.
7. Как и по каким основаниям происходит прекращение полномочий судей?
8. Охарактеризуйте институт отставки и статус судьи, пребывающего в отставке.
9. Каковы гарантии неприкосновенности судей?
10. Каково материальное обеспечение и социальная защита судей?
11. Раскройте понятие «судейское сообщество» и назовите его органы.
12. Кем формируются и каковы функции и полномочия квалификационной коллегии и Высшей квалификационной коллегии судей?
13. Что такое аттестация и классификационные классы судей и оперативных работников аппарата суда?
14. Каково назначение Дисциплинарного судебного присутствия?
15. Как формируется Дисциплинарное судебное присутствие?
16. Каков порядок отбора присяжных и арбитражных заседателей?
17. Охарактеризуйте статус присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов

1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
3. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ.
4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.
5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.
6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.

Темы докладов и рефератов

1. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
2. Структура Судебного департамента РФ.
3. Система Судебного департамента РФ.
4. Управления (отелы) Судебного Департамента в субъектах РФ.
5. Администратор суда и его роль организационном обеспечении деятельности суда.
6. Служба судебных приставов и ее роль по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных решений.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и раскройте содержание организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Каково значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте систему Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
4. Какова структура и состав Судебного департамента при Верховном Суде РФ?
5. Какова компетенция Управлений (отелов) Судебного департамента в субъектах РФ?
6. Охарактеризуйте роль аппаратов судов в обеспечении деятельности судов в РФ.
7. Каковы полномочия администратор суда?
8. Опишите порядок назначения администратора районного (городского) суда и суда среднего звена системы судов общей юрисдикции.
9. Дайте понятие службы судебных приставов.
10. Перечислите основные права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
11. Перечислите основные права и обязанности судебных приставов-исп

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 - «юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Судебная власть», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями судебной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в суде и др.

Раздел 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество. Организационное обеспечение деятельности судебной власти

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Дисциплинарное судебное присутствие.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов

Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.

Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов.

Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации, главного судебного пристава субъекта Российской Федерации, главного военного судебного пристава и старшего судебного пристава.

Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Судебная власть», необходимые для изучения других юридических дисциплин. В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать

практические задачи, овладеть профессионально необходимыми умениями. Соответственно основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать у основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке. Соответственно самостоятельная работа по курсу «Судебная власть» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная власть» также разнообразны. К ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так и несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная власть» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения творческой работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.
2. Учреждение и развитие конституционных основ судостроительства в России.
3. Конституционные принципы судопроизводства в России.
4. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Законодательство Российской Федерации о судебной власти.
7. Принцип независимости судебной власти и его гарантии.
8. Правосудие и его отличительные особенности.
9. Конституционное право граждан на судебную защиту.

10. Право подсудимого на защиту в уголовном судопроизводстве.
11. Конституционный принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
12. Конституционные принципы состязательности, равноправия сторон и гласности в судопроизводстве.
13. Участие представителей народа в судопроизводстве: виды представительства и правовое регулирование.
14. Судебная система РСФСР в соответствии с Конституцией СССР 1936г. и законом «О судоустройстве СССР, Союзных и автономных республик» от 16 августа 1958г.
15. Судебная система Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации 1993 г.
16. Верховный Суд Российской Федерации – его место и роль в судебной системе Российской Федерации.
17. Военные Суды Российской Федерации.
18. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.
19. Конституционный Суд Российской Федерации.
20. Арбитражные суды в Российской Федерации.
21. Конституционный Суд Республики Дагестан.
22. Арбитражный Суд Республики Дагестан.
23. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы в Российской Федерации.
24. Суды присяжных в России: дореволюционный и современный периоды.
25. Мировые судьи в Республике Дагестан.
26. Служба судебных приставов в Республике Дагестан: организация, система и назначение.
27. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
28. Суды общей компетенции в Республике Дагестан.
29. Высший арбитражный суд Российской Федерации.
30. Статус судей, народных, арбитражных и присяжных заседателей.
31. Органы судейского сообщества: образование, назначение и задачи.
32. Судебная реформа 1864 года о судебной власти.
33. Суды присяжных в Российской Федерации.
34. Основные положения Концепции судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. о судебной власти.

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК -1, ОК-4, ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей; - уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование. 	<p>Письменный опрос, устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование.</p>
--------------------------	--	---

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК -5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие, признаки и задачи судебной власти, действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления (функции) и порядок организации деятельности, основы правового статуса судей; - уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование. 	<p>Письменный опрос, устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование.</p>

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовые основы судостроения в зарубежных странах, охватываемых данной общих и специальных судов в данных странах. <p>Уметь: анализировать и выявлять специфические черты построения</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование.</p>

	судебной системы в России в той или иной стране; правильно определять надлежащий судебный орган, компетентный органы в РФ разрешать тот или иной вопрос. Владеть: терминологией, используемой в разных странах для обозначения судебных органов; навыками работы.	
--	---	--

7.2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»

ОК-1

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности, Уметь возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления	Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей	Демонстрирует знание основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения	Демонстрирует знание права и законов, лежащих в основе профессиональной деятельности

ОК-4

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных категорий судебной власти; основных	Демонстрирует знание основных категорий и	Показывает умение оперировать	Демонстрирует навыки изучения,

	принципов функционирования и развития государства и права; закономерностей и особенностей становления и развития судебной власти в РФ	понятий юридических наук	юридическими понятиями и категориями	обобщения и формализации правовой информации
--	---	--------------------------	--------------------------------------	--

ОК-6

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности, Уметь возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления	Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей	Демонстрирует знание основных проявлений профессиональной деятельности судей.	Демонстрирует знание права и законов, лежащих в основе профессиональной деятельности

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Показывает знание структуры и системы нормативно-правовых актов.	Демонстрирует знание основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения	Демонстрирует знание права и законов, лежащих в основе профессиональной деятельности

	деятельности			
--	--------------	--	--	--

ПК – 19

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<u>Знать:</u> нормы действующего законодательства России, иметь представление о судебной власти в целом.	Демонстрирует знание норм действующего законодательства России, представлений о праве зарубежных государств;	Показывает: умение выявлять обстоятельства, способствующие совершению судебной системы в целом.	Демонстрирует владение навыками анализа правоприменительной практики

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Судебная система РФ – это:

совокупность всех судов РФ, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

совокупность государственных органов, осуществляющих надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами и должностными лицами.

совокупность судов РФ, органов прокуратуры и внутренних дел.

совокупность органов судебной, исполнительной и законодательной власти, осуществляющих государственную власть.

деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

2. Правильно ли утверждение о том, что все суды общей юрисдикции в пределах своей компетенции рассматривают дела по первой инстанции?

Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и районные суды.

Правильно.

Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и суды среднего звена.

Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и военные суды.

Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды, районные суды и Верховный Суд РФ.

3. Укажите судебную инстанцию.

Кассационная.

Внесудебная.

Досудебная.

Новая.

Высшая.

4. Что такое правосудие?

Это деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

Это совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.

Это суд или его структурное подразделение, выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением судебных дел.

5. Это совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

6. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип участия граждан в осуществлении правосудия.

каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод, а решения и действия должностных лиц, государственных органов и общественных организаций, ущемляющих права граждан, могут быть обжалованы в суд.

правосудия в Российской Федерации на началах равенства граждан перед законом и судом, независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.

судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.

судьи осуществляют судебную власть самостоятельно и независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону.

7. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.

Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.

судопроизводство в РФ ведется на русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации.

При разбирательстве дел в суде стороны имеют равные процессуальные права при отстаивании перед судом своих позиций.

судьи и органы судейского сообщества должны неукоснительно исполнять законы и соответствующие им иных правовые акты.

каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения

8. Укажите положение, характерное для конституционного принципа права на судебную защиту:

Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.

Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом. Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

9. Укажите положение, характерное для принципа национального языка правосудия: Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

Все равны перед законом и судом.

10. Укажите положение, характерное для конституционного принципа презумпции невиновности:

Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

11. Укажите положение, характерное для конституционного принципа законности правосудия:

Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом.

Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

12. Укажите основную функцию судебной власти:

Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и федерального законодательства.

Осуществление правосудия.

Правотворческая деятельность.

Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории РФ.

13. Укажите признак судебной власти:

Процессуальный порядок деятельности.

Осуществляется представительными органами государства.

Подчиненность органам исполнительной власти.

Необязательность постановлений судебной власти для государственных органов, организаций и должностных лиц.

Внепроцессуальный порядок деятельности.

14. Что такое правосудие?

Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.

Это деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

Это деятельность по разработке общей стратегии государственной политики в сфере юстиции.

Это вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно уполномоченными на то специальным федеральным законом оперативными подразделениями государственных органов в пределах их компетенции, путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Это выяснение следователем совокупности обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного разрешения уголовного дела.

15. В чем проявляется отличие правосудия от других форм государственной деятельности?

Никакие другие органы, кроме судебных, не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

Правосудие в РФ осуществляется судами и представительными органами государства.

Осуществление правосудия затрагивает все без исключения интересы гражданина и общества.

Осуществление правосудия возложено на чрезвычайные суды.

В обоснование приговора или решения суда могут быть положены любые доказательства, добытые законными и незаконными методами.

16. Укажите конституционный принцип правосудия:

1. Осуществление любыми государственными органами по необходимости.

2. Закрытое разбирательство во всех судах.

3. Состязательность и равноправие сторон перед законом и судом.

4. Подчиненность судей закону и высшим органам исполнительной власти.

5. Осуществление правосудия всеми должностными лицами.

17. Укажите вид судопроизводства:

1. Экологическое.
2. Уголовно-исполнительное.
3. Административное.
4. Таможенное.
5. Все вышеперечисленные.

Контрольные вопросы

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы по 1-му модулю

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
5. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
7. Становление и основные этапы развития судебной системы в России.
8. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
9. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
10. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
11. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
12. Звено судебной системы: понятие и виды.
13. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
14. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
16. Законность правосудия.
17. Осуществление правосудия только судом.
18. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
19. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
20. Право граждан на судебную защиту.
21. Состязательность и равноправие сторон в суде.
22. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).
23. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
24. Национальный язык судопроизводства.
25. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).
26. Участие граждан в отправлении правосудия.
27. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
28. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
29. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
30. Состав Конституционного Суда РФ.
31. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.
32. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования.
33. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Полномочия

Конституционного Суда РФ.

34. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
35. Верховный Суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
36. Судебные полномочия Верховного суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
37. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
38. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
39. Пленум Верховного суда РФ: образование и полномочия.
40. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
41. Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
42. Компетенция областных и равных им судов.
43. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
44. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
45. Организация работы в областном и равном ему суде.
46. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.
47. Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.

Контрольные вопросы по 2-му модулю

1. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
2. Полномочия районного (городского) суда.
3. Администратор районного (городского) суда.
4. Организация работы в районном (городском) суде.
5. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи районного (городского) суда, и порядок наделения его судебными полномочиями.
6. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
7. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
8. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
9. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
10. Военная коллегия Верховного Суда РФ как высшее звено в системе военных судов, ее образование, состав и полномочия.
11. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
12. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
13. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
14. Высший Арбитражный суд РФ, его образование, структура и полномочия.
15. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
16. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
17. Право судьи на отставку, понятие и значение.
18. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
19. Порядок назначения Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ и его полномочия.
20. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
21. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
22. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.
23. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
24. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.

25. Дисциплинарное судебное присутствие.
26. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы его осуществляющие.
27. Значение Концепции судебной реформы 1991 г. в утверждении судебной власти в России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Абросимова Е.Б. Суд в системе разделения властей: российская модель (конституционно-теоретические аспекты). М., 2002.
2. Авдонкин В.С. Правоохранительные органы в схемах с комментариями. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЭКСМО, 2010.
3. Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: Курс лекций. М., 2008.
4. Гуськов А.П., Шамардин А.А. Правоохранительные органы (судоустройство): Учебник. М.: ИГ «Юрист», 2005.
5. Гуценко К.Ф., Ковалёв М.А. [Правоохранительные органы: Учебник для юридических вузов и институтов.](#) - 9-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Зерцало», 2009.
6. Изварина А.Ф. Судебная власть в РФ: Содержание, организация, формы: Учебное пособие для вузов. М., 2005.
7. Комментарий к законодательству о судебной системе РФ. Под ред. Т.Г. Морщаковой. М.: Юрист, 2003.
8. Лебедев В.М. Судебная власть в современной России. СПб., 2001.

9. Организация деятельности судов: Курс лекций для вузов / Отв. ред. Н.А. Петухов: Рос. акад. правосудия. М.: Норма, 2005.
10. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора В.П. Божьева. М.: «Спарк», 2008.
11. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. Н.А.Петухова. М., 2007.
12. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.М Семенова и В.А.Байдукова. М., 2008.
13. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы. М., 2004.
14. Савюк Л.К. Правоохранительные и судебные органы: Учебник. М.: Юристъ, 2005.
15. Стецовский Ю.И. [Судебная власть](#). М.,2009.
16. Стецовский Ю.И. Судебная власть: Учебное пособие. М.: Дело, 2006.
17. [Суд и правоохранительные органы](#) / Под ред. Орлова Ю.К. М.: Юристъ, 2006.
18. Суд и правоохранительные органы РФ: Учебник / Под общей ред. В.В. Ершова. М., 2010.
19. Суд и правоохранительные органы. Хрестоматия / Сост. Ю.К. Орлов, Г.В. Кручинина. М.: Юрист, 2003.
20. Судебная власть / Под ред. И.Л. Петрухина. М.: ООО «ТК Велби», 2008.
21. Судебное устройство и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.И. Швецова. М., 2004.
22. Эфендиев М.З. Судебная власть Российской Федерации: Курс лекций. Махачкала, 2003.

Дополнительная литература

1. Абросимова, Е. Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М., 2002.
2. Аверин А.В. Правоприменительная деятельность суда и формирование научно-правового сознания судей: Проблемы теории и практики / Аверин А.В.; ред. М.И. Байтин. Саратов: Саратов.гос.акад.права, 2003.
3. Александров С. В. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Саранск, 2009.
4. Алексеева Л.Б. Международные нормы о правах человека и применение их судами РФ: Практ.пособие. М., 1996.
5. Апостолова Н.Н. Мировые судьи в Российской Федерации. Ростов н/Д, 1998.
6. Бабенко В.Н. Судебная система России: история и современность. М.:ИНИОН РАН, 2005.
7. Батова С.А., Ботов С.В., Ведерникова О.Н. Судебная система России: Учебное пособие. М., 2000.
8. Безлепкин Б.Т. Судебная система, правоохранительные органы и адвокатура России: Учебник. М., 2001.
9. [Безнасюк А.С.](#), [Рустапов Х.У.](#) Судебная власть. Учебник для вузов М.: Издательство: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА , 2005.
10. Боброва В. Развитие законодательства о конституционных (уставных) судах // Российская юстиция. 2002. № 1.
11. Ванямов Н. Совершенствовать работу квалификационных коллегий судей // Российская юстиция . 2001. № 2.
12. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учеб. пособие. М.: Юрист, 2005.
13. Власов А. Какой будет административная юрисдикция? // Российская юстиция. 2002. № 11

14. Военные суды в современном мире / Под ред. А.Я. Петроченкова. М.: Норма, 2006.
15. Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти. Ставрополь, 2003.
16. Демичев А.А. Периодизация истории суда присяжных в России // Журнал российского права. 2001. №7.
17. Дорошков В.В. Мировой судья: исторические, организационные и процессуальные аспекты деятельности. М.: Норма, 2004.
18. Ермошин Г.Т. Правовой статус судьи РФ Учеб.-практ. пособие. М.: РАП, 2004.
19. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.
20. Ершов В., Ершова Е. О правовом статусе Конституционного Суда Российской Федерации // Российская юстиция. 2004. № 2.
21. Жаднов Ю. Система административных судов не должна совпадать с административно-территориальным делением // Российская юстиция. 2002. № 9.
22. Жуйков В.М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М.: Статут, 2006.
23. Исамагомедов А.М., Мусаева Р.М. Судебная власть в Российской Федерации (Тестовые задания): Учебное пособие. Махачкала, 2010.
24. Кипнис Н.М., Максимова Т.Ю. Суд присяжных. Судебная практика, 1994-2005 гг. М.: Новая юстиция, 2008.
25. Клеандров М.И. Очерки российского судоустройства: проблемы настоящего и будущего. Новосибирск, 1998.
26. Кобликов А.С. Военные суды России: учебное пособие. М., 2001.
27. Козак Д. Суд в современном мире: проблемы и перспективы // Российская юстиция. 2001. N 9.
28. Конституция РФ в решениях Конституционного Суда России. М., 2005. (Глава «Судебная власть»).
29. Кряжков В.А., Лазарев Л.В. Конституционная юстиция в Российской Федерации. М., 1998.
30. Кутафин О. Е. Судебная власть в России: История, документы. В 6 т. М.: Мысль, 2003.
31. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. ОАО «Издательский дом «Городец»; Формула права, 2003.
32. Лебедев В.М. Становление и развитие судебной власти в Российской Федерации. М.: Российская академия правосудия, 2000.
33. Лебедев В.М. Судебная власть в современной России: Проблемы становления и развития / С.-Петерб. гос. ун-т. юрид. фак. СПб.: Лань, 2001.
34. Лупарев Е. Административные суды: эволюция или революция // Российская юстиция. 2003. № 5.
35. Максимов В.В. Мировая юстиция: проблемы и перспективы // Журнал российского права. 2002. №9.
36. Мамаев Р.Б. Становление органов конституционного правосудия в республиках Северного Кавказа // Журнал российского права. 2002. № 2.
37. Марков О. Нравственные начала судейской профессии (опыт и размышления) // Российская юстиция. 2001. № 11, 12.
38. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М.: ТК Велби: Проспект, 2007.
39. Масленников М.Я. Административная юстиция и административное судопроизводство: соотношение с административным процессом, процессуально-правовая регламентация, перспективы развития // Государство и право. 2002. № 9.
40. Махлаева Т. И. Судебная власть в системе разделения властей. М.: АЭФП, 2003.

41. Митюрлов М.А. Конституционные суды на постсоветском пространстве: Сравнительное исследование законодательства и судебной практики. М., 1999.
42. Павликов С.Г. Мировые судьи России: рассмотрение гражданских, уголовных и административных дел: Практик. пособие. М.: РАП, 2006.
43. Першин А.П. Арбитраж как средство внесудебного разрешения экономических споров // Журнал российского права. 2002. N 7.
44. Петрухин И.А. Правосудие: время реформ. М., 1991.
45. Петухов Н., Пипко В., Толкаченко А. Становление военно-судебных органов в России // Российская юстиция. 2003. №1.
46. Ржевский В.А., Чепурнова Н.М. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности. М.: Юристъ, 1998.
47. Самостоятельность и независимость судебной власти РФ / Ред. В.В. Ершов; Рос. акад. правосудия. М.: Юристъ, 2006.
48. Смыкалин А.С. История судебной системы России. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010.
49. Суд в России: Учебное пособие: В 2 т. / Под ред. Н.А. Колоколова. М.: Юристъ, 2007.
50. Тиунов О.И. Конституционный Суд Российской Федерации в системе организации судебной власти // Российская юстиция. 1995. № 3.
51. Фриберг Э. Европейский Суд по правам человека: сегодняшние заботы и завтрашние реформы // Российская юстиция. 2002. № 12.
52. Фурсов Д.А. Из истории арбитражного судоустройства и судопроизводства // Вестник Высшего арбитражного суда. 1996. №1.
53. Чеботаев Г.Н. Принцип разделения властей в государственном устройстве РФ. Тюмень, 1997.
54. Черников В.В. Судебная система, правоохранительные органы, специальные службы России. М., 2001.
55. Шевцов В. С. Право и судебная власть в Российской Федерации. М.: Профобразование, 2003.
56. Ширинский С.Ф. Мировые судьи: организация и процессуальная деятельность // Адвокат. 2002. №7.
57. Шмавонян Г.А. Конституционное правосудие в системе разделения властей. М.: МАКС-Пресс, 2001.
58. Шульженко Ю.Л. Конституционный контроль в России. М., 1995. Яковлев В.Ф. Арбитражные суды на новом этапе судебной реформы // Журнал российского права. 2002. №7.
59. Яковлев В.Ф. Арбитражные суды России с позиций европейских правовых норм // Журнал российского права. 1997. № 7.
60. Яковлева И. Международный коммерческий арбитраж. М., 1997.
61. Яков В.В. Оптимизация гражданского правосудия в России. М., 2007.

Нормативные правовые акты

Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; №31. Ст. 3835. № 36. Ст. 4467.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к

нему // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291; Библиотечка «Российской газеты». 1999. № 22-23.

4. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747; Российская юстиция. 1995. № 4.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
6. Европейская хартия о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшаяся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г. // Российская юстиция. 1999. № 7.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4532
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. №52 (ч. I). Ст. 4921.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ//Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст. 3012.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости РСФСР. 1991. № 29. Ст.1865.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ (в ред.12.03.2010.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
8. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ (в ред.08.12.2010.)//Собрание законодательства РФ. 2002. №11. Ст. 1022.
9. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 (в ред. 09.02.2009.) // Российская газета 1993. 12 мая № 89.
10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ (в ред.29.06.2009.) //Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2288.
11. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ(в ред. от 29 декабря 2010.) // Российская газета. 2004. 25 августа.
12. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФЗ(в ред. 7 февраля 2011 г. № 2-ФКЗ.) //СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
13. О мировых судьях Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ (в ред.23.12.2010) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
14. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2010 г.) // СЗ РФ 1995. № 18. Ст. 1583.
15. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФЗ (в ред.30.04.2010) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1583.
16. О Дисциплинарном судебном присутствии: Федеральный конституционный закон

- от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ // Российская газета. 2009. 11 ноября.
17. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. №3132-1 (в ред.29.12.2010) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета 1992. № 30. Ст. 1792.
 18. О судоустройстве РСФСР: Закон РСФСР от 8 июля 1981 г. с изменениями от 2.07.2003 г. №88-ФЗ (в ред.07.02.2011) //Ведомости РСФСР. 1981. № 28. Ст. 976..
 19. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ (в ред.от 29 ноября 2010) // Российская газета. 1998. 2 апреля.
 20. О статусе военнослужащих: Закон РФ от 27 мая 1998 г. №76 (в ред. 21 апреля 2011) // Российская газета. 1998. 2 июня.
 21. О финансировании судов в РФ: Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. №30-ФЗ // Российская газета. 1999. 18 февраля.
 22. О судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 8 января 1998 г. №7-ФЗ (в ред.09.11.2009) // СЗ РФ 1998. № 2. Ст. 223.
 23. О судебных приставах: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1997 г. №7-ФЗ (в ред.27.07.2010) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
 24. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ: Федеральный закон РФ от 10.01.1996 г. № 6-ФЗ (в ред. от 28 июня 2009 г.) // Российская газета. 1996. 18 января.
 25. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ: Федеральный закон РФ от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ (в ред. от 28.06.2010) // Российская газета. 2008. 26 декабря.
 26. О третейских судах в РФ: Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ (в ред.от 07.02.2011) // Российская газета. 2002. 27 июля.
 27. Об исполнительном производстве: Федеральный закон РФ от 2 октября 2007 г. №229-ФЗ (в ред. от 21.04.2011) // Российская газета.2007. 6 октября.
 28. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. №218-ФЗ (в ред. от 8 марта 2011 г.) // Российская газета. 2000. 6 января.
 29. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 2011. 11 февраля.
 30. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (в ред. 7 февраля 2011) // 1995. 26 апреля.
 31. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.09.1995 г. № 941 (в ред.23.12.2007) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 38. Ст. 3668.
 32. Об утверждении Инструкции о порядке исполнения судебными приставами распоряжений председателя суда, судьи или председательствующего в судебном заседании и взаимодействия судебных приставов с должностными лицами и гражданами при исполнении обязанностей по обеспечению установленного порядка деятельности судов и участия в исполнительской деятельности" (с изменениями от 12 января 2004 г.): Приказ Минюста РФ от 3 августа 1999 г. № 226 // Российская газета. 1999. 15 октября.
 33. О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2007-2011 годы»: Постановление Правительства РФ // Российская газета. 2006. 01 ноября.
 34. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей (утвержденное Высшей Квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007).

35. Положение об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи (утвержденное Высшей Квалификационной коллегией судей РФ 15.05.2002).
36. Регламент Высшей Квалификационной коллегией судей РФ (утвержденный V Всероссийским съездом судей 29.11.2000).
37. Об утверждении Положения о Квалификационной коллегией судей и Положения о квалификационной аттестации судей: Постановление Верховного Суда РФ от 13.05.1993 г. №4960-1. (в ред.14.03.2002, с изм. от 01.07.2010).
38. О Международном коммерческом арбитраже: Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ», и «Положением о морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ». (в ред. от 8 декабря 2010 г.).
39. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ. Утвержден приказом Торгово-промышленной палаты 18.10.2005 г. №76.
40. Об утверждении положения об администраторе верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, районного суда: Приказ Судебного Департамента при Верховном Суде РФ от 3 марта 2003 г. № 19.
41. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде Утверждена Приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 г. № 36 // Российская газета. 2004. 5 ноября.
42. Кодекс судебной этики. Утв. VI Всеросс. Съездом судей 02.12.2004 г. // Российская юстиция. 2005. № 1-2.
43. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. М.: Изд. «Республика», 1992.

Нормативные правовые акты Республики Дагестан

1. Конституция Республики Дагестан. Махачкала: Изд-во «Юпитер», 2003 (в ред. 3 ноября 2010 г.).
 2. О Конституционном Суде РД: Закон РД 02.02.2010 г. №8 // Дагестанская правда. 2010. 10 февраля.
 3. О мировых судьях в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 12 января 2000 г. №3 (в ред.08.02.2011) // Дагестанская правда. 2000. 18 января.
 4. О создании судебных участков и должностей мировых судей в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан. Принят Народным собранием Республики Дагестан 24.02.2000 г. (в ред.05.04.2010) // Дагестанская правда. 2000. 15 марта.
1. Кручинина. М.: Юрист, 2003.
 2. Судебная власть / Под ред. И.Л. Петрухина. М.: ООО «ТК Велби», 2008.
 3. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.И. Швецова. М., 2004.
 4. Эфендиев М.З. Судебная власть Российской Федерации: Курс лекций. Махачкала, 2003.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru/court%20decisions/definitions.html>
4. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
5. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>
7. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
8. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
9. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
11. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
12. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
14. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
16. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
17. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
18. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
19. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
20. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
21. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
22. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки eLibrary.ru): <http://elib.dgu.ru>
23. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
24. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>

25. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
26. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
27. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
28. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
29. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
30. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
31. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
32. Собрание законодательства Республики Дагестан: http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409
33. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>

10. Методические указания к изучению курса «Судебная власть»

Дисциплина «Судебная власть» является общим курсом для студентов специальности «юриспруденция» и представляет собой основу для изучения других юридических дисциплин. Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

Общие требования к освоению материала курса «Судебная власть» следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности судебной власти, правосудии и ее принципах, организации и деятельности судебных органов, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии, о правовом статусе судей, присяжных и арбитражных судей, а также органах организационно обеспечивающих деятельность судов.
- владеть терминологией, заданной курсом, в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, регламентирующие организацию и деятельность судебной власти;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных Государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Судебная власть - сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Судебная власть» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов, дается в предлагаемом учебно-методическом комплексе применительно к каждой

теме. Кроме того, после каждой темы указаны контрольные вопросы для самоконтроля знаний студентами. Тестовые задания, обеспечивающие возможность самоконтроля студента и контроля преподавателем результативности изучения дисциплины, изданы в качестве отдельного учебного пособия по кафедре (Исамагомедов А.М., Мусаева Р.М. Судебная власть в Российской Федерации (тестовые задания): Учебное пособие. Махачкала, 2010.).

Учебный курс «Судебная власть» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно. В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики деятельности судебных органов.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;

- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.