

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Кафедра теории и истории религии и культуры факультета психологии и
философии

Образовательная программа

04.03.01-Химия

Профиль подготовки

Неорганическая химия

Уровень высшего образования

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2016 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **04.03.01 – Химия, Неорганическая химия** (бакалавриат) от «12» марта 2015г. № 210.

Разработчик (и) Мусаева З.М. З.М. Мусаева (подпись)
(теории и истории религии и культур, доцент, канд. философ. наук)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от « 3 » июня 2016 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х. Л.Х. Авшалумова (подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета
от « ___ » _____ 20___ г., протокол № ____.

Председатель Биалалов М.И. М.И. Биалалов (подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 16 » июня 2016 г. М.И. Биалалов (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 04.03.01 Химия, как дисциплина по выбору, профиль подготовки – *Неорганическая химия*.

Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 18 ч. лекции, 18ч. практические занятия, 36ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, коллоквиума, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
	Всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	

				я				
1	72	18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 04.05.01 *Фундаментальная и прикладная химия*, как дисциплина по выбору, профиль подготовки – *Неорганическая химия*.

Дисциплина «Религиоведение» входит в цикл социальных, гуманитарных и экономических дисциплин. Курс «Религиоведение» базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса «Религиоведение» должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: Процессы секуляризации и сакрализации в современном мире; динамику изменения уровня и характера религиозности; изменения в верованиях и

	<p>культурные различия</p>	<p>теологических концепциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих; - понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях, а также в решении глобальных проблем современности. <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие глубоких знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - представлять итоги проделанной работы в виде рефератов, статей, докладов, курсовых, и дипломных работ оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. - обобщать и делать критический анализ первоисточников, спецлитературы, определять свое собственное отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов. - уметь самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в
--	----------------------------	---

		соответствующем направлении.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: причины возникновения и становления, эволюции религии как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, основные религии мира: иудаизм, буддизм, христианство, ислам, их догматы, священные книги, культ, основные течения, секты, основные понятия религии и свободомыслия, историю религии, философию религии, социологию религии, современное состояние религии в Дагестане, России, мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы секуляризации и сакрализации в современном мире; <p>динамику изменения уровня и характера религиозности; изменения в вероучениях и теологических концепциях;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие глубоких знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - представлять итоги проделанной работы в виде рефератов, статей, докладов, курсовых, и дипломных работ оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных

		<p>средств редактирования и печати.</p> <p>- обобщать и делать критический анализ первоисточников, спецлитературы, определять свое собственное отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.</p> <p>- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль	самост.		
	Модуль 1. Сущность и история религии.									
1	Предмет религиоведения			2	2			4		

2	Религия как социальное явление.			2	2			4	
3.	Исторические типы религии.			2	2			4	
3	Буддизм как мировая религия.			2	4			6	
	Итого по модулю 1:	36		8	10			18	
Модуль 2. История религии и свободомыслия.									
1	Христианство как мировая религия.			4	2			6	
2	Ислам как мировая религия.			4	4			6	
3	Свободомыслие в истории духовной культуры.			2	2			6	
	Итого по модулю 2:	36		10	8			18	
	Итого:	72		18	18			36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Сущность и история религии.

Тема 1. Предмет религиоведения. (2ч)

Религиоведение как отрасль философской науки. Источниковедческая база религиоведения. Принципы построения, основные разделы, структура и система понятий религиоведения как научной и учебной дисциплины. Принципы и методы исследования: детерминизм, историзм, рационализм, типология и феноменология методы, структурно-функциональный анализ. Цели и задачи курса, общественное и практическое значение преподавания религиоведения.

Тема 2. Религия как социальное явление.(2ч)

Происхождение и сущность религии. Различные концепции происхождения религий: теологические (конфессиональные), философские, социологические, биологические, психологические, этнологические и др. Сущностные характеристики религии: религия как продукт общественной жизнедеятельности людей. Характер отражения действительности в религиозном сознании. Комплекс факторов, создающих необходимость и возможность появления и существования религии: социумные, социокультурные, гносеологические, психологические и другие

Элементы и структура религии

Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы.

Функции и роль религии в обществе

Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая, коммуникативная и др. Роль религии в жизни общества и индивида.

Тема 3. Исторические формы религии.(2ч)

Первобытные верования: фетишизм, магия, тотемизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, земледельческий культ.

Национальные религии

Возникновение, эволюция и основные формы национальных религий: индуизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.

Иудаизм: возникновение, сущность, источники вероучения. Иудаизм в Дагестане и его особенности.

Зороастризм: возникновение и сущность, особенности вероучения и культовой практики зороастризма.

Мировые религии

Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий.

Тема 4. Буддизм как мировая религия. (2ч)

Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Типитака» («Три корзины») – важнейший источник сведений о буддизме. Учение о «четырех благородных истинах» буддизма. «Путь спасения» в буддизме. Культовая практика буддизма.

Основные направления и течения. Буддизм в современном мире и в России.

Темы семинарских занятий 1 модуля:

Тема 1. Основы теории религии. (4 ч)

1. Основные концепции происхождения религии.
2. Основные элементы религии и их характеристика.
3. Два уровня религиозного сознания и их взаимосвязь.
4. Корни и функции религии.

Рекомендованная литература

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М Религиоведение. - Махачкала, 2014 .
2. Авшалумова Л.Х., Вагабов М.В. История религий. Курс лекций. – Махачкала, 1996.
3. Авшалумова Л.Х. Иудаизм и его особенности в Дагестане. – Махачкала, 1997.
4. Бачинин В.А. Религиоведение: Энциклопедический словарь. – СПб, 2005.
5. Библия. Книга священного писания Ветхого и Нового Завета. – М., 1996.
6. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. // М.: Журнал «Истина и жизнь». 2000.
7. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2000.
8. Гече Г. Библейские истории. – М., 1988.
9. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2007.
11. Костюкович П.И. Религиоведение. – Минск, 2001.
12. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
13. Яблоков И.Н. Религиоведение. – М., 2010.
14. Чекалов Д.А. История религий: конспект лекций. – Ростов. 2004.

Тема 2. Исторические типы религии (2 ч)

1. Ранние племенные верования
2. Родоплеменные верования
3. Религии классового общества

Рекомендованная литература

1. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2007
2. Костюкович П.И. Религиоведение. – М., 2001
3. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.
4. Токарев С.А. Религия в истории народов мира М., 1976
5. Успенские В. и Л. Мифы Древней Греции. СПб., 1992.
6. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь. М., 1986.
7. Фрэзер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1990.
8. Чекалов Д.А. История религий: конспект лекций. – Ростов. 2004.
9. Яблоков И.Н. Религиоведение. – М., 2010.

Тема 3. Буддизм: история и современность. (4ч)

1. Исторические условия и особенности возникновения буддизма.
2. «Типитака» - основной источник сведений учения Будды.
3. «Путь спасения» в буддизме.
4. Основные направления и школы буддизма.
5. Буддизм в современном мире и в России.

Рекомендованная литература

1. Альбедиль М.Ф. Буддизм. – СПб: Питер, 2006
2. Артемьев А.Р. Буддийские храмы в XVв. в низовьях Амура. – Владивосток; «К и Партнеры», 2005.
3. Буддизм: история и культура. – М.: Наука, 1989.
4. Буддизм. Словарь. – М., 1992.
5. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. – М., 2000.
6. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2000.

7. Данильян О.Г. Религиоведение. – М., 2005.
8. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии, очерк ранней истории. – М., 1988.
9. Кочетов А.Н. Буддизм. – М., 1983.
10. Кочетов А.Н. Буддизм-Ламаизм. – М., 1976.
11. Ламаизм в Бурятии 18-нач. XXв. - Новосибирск, 1986.
12. Психологические аспекты буддизма. - Новосибирск, 1986.
13. Философские проблемы буддизма. – Новосибирск, 1984
14. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
15. Сафронова Е.С. Современный буддизм в России как часть буддийской цивилизации.// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2009, № 1.

Модуль 2. История религии и свободомыслия.

Тема 5. Христианство как мировая религия.(4ч)

Исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства в Римской империи. Источники вероучения. Становление христианской догматики и культа. Расколы христианства. Основные направления: православие, католицизм, протестантизм. Христианство на Северном Кавказе и в Дагестане.

Тема 6. Ислам как мировая религия. (4ч)

Социально-экономические условия и идейные предпосылки возникновения ислама. Формирование и утверждение мусульманской догматики и культа. Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма, учения ортодоксальных мазхабов и др. Хадисы пророка Мухаммада. Мусульманская догматика. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Мусульманская модель экономики. Причины расколов в исламе. Основные направления ислама - суннизм и шиизм: догматические и культовые отличия. Суфизм в исламе. Секты в исламе: хариджизм, мутазализм, исмаилизм, бабизм, бехаизм и др. Ваххабизм: возникновение, сущность и современное состояние. Распространение ислама на Северном Кавказе и в Дагестане: исторические этапы, формы и методы. Современное состояние ислама в Дагестане. Ислам в современном мире и в России.

Тема 7. Свободомыслие в истории духовной культуры.(2ч)

Свободомыслие как элемент духовной культуры. Сущность и содержание свободомыслия. Основные формы свободомыслия: богоборчество, скептицизм, индифферентизм, нигилизм, деизм, пантеизм, натурализм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия:

Свободомыслие Древнего Востока и античности (Гераклит, Демокрит, Эпикур, Тит Лукреций Кар). Свободомыслие в эпоху феодализма (антиклерикализм, народные ереси, рационалистическая критика вероучительных источников и др.). Свободомыслие в средневековом мусульманском мире: ал-Фараби, ал-Бируни, ибн Сина, ибн Рушд, ибн Халдун и др. Сущность теории «двойственности истины». Свободомыслие в эпоху Возрождения. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин о религии. Защита свободы мысли и совести.

Темы семинарских занятий 2 модуля:

Тема 1. Христианство: история и современность. (2 ч)

1. Социально-экономические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения христианства.
2. Характеристика христианства как мировой религии.
3. Догматы христианства.
4. Христианские обряды и праздники.
5. Священные книги христианства.
6. Основные направления христианства.
7. Христианство в Дагестане.

Рекомендованная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Вагабов М.В. История религий. Курс лекций. – Махачкала, 1996.
2. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2007.

3. Костюкович П.И. Религиоведение. – Минск, 2001.
4. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана. История и современность. – Махачкала, 2001.
5. Православная энциклопедия. – М., 2000.
6. Ренан Э. Жизнь Иисуса. – М., 1990.
7. Фейербах Л. Сущность христианства. – М., 1965.
8. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
9. Чекалов Д.А. История религий: конспект лекций. – Ростов. 2004
10. Христианство в Дагестане. // Журнал «Народы в Дагестане» № 3 – Махачкала, 2001.

Тема 2. Ислам. (4 ч)

1. Возникновение ислама: исторические, социальные и идейно-теоретические предпосылки.
2. Коран, Сунна, Шариат.
3. Обряды и праздники в исламе.
4. Основные направления ислама.
5. Ваххабизм и его характеристика.
6. Ислам в Дагестане: история и современность.

Рекомендованная литература

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. – Махачкала, 2014.
2. Аджаматов Б. Святыни Дагестана. – Махачкала, 2005.
3. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. – Махачкала, 2007.
4. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам в истории и глобализирующемся мире. – Махачкала. 2009
5. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его отправления на Северном Кавказе. – Махачкала, 2002.
6. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2007.
7. Ирвинг В. Жизнь Магомета. – Махачкала, 1991.
8. Керимов Г.М. Шариат – закон жизни мусульман. – М., СПб, 2007.
8. Костюкович П.И. Религиоведение. – Минск, 2001. С 65-95
9. Пиотровский М.Б. Коранические сказания. – М., 1991.
10. Яблоков И.Н. Основы религиоведения. – М., 2002. С 3-89
11. Коран // Пер. И.Ю. Крачковского (любое издание).

12. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
13. Ханбабаев К.М., Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Ислам на Кавказе в постсоветское время.- Махачкала, 2012.

Тема 3. Свободомыслие в истории духовной культуры. (2ч)

1. Понятие «духовной» культуры.
2. Исторические формы свободомыслия: религиозный скептицизм, дуализм, деизм, пантеизм, атеизм и др.
3. Свободомыслие Древнего мира.
4. Средневековое свободомыслие.
5. Свободомыслие эпохи Возрождения.
6. Марксистско-ленинский атеизм.

Рекомендованная литература

1. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2006.
2. Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Свободомыслие и атеизм в истории духовной культуры. Древний мир и средневековье. – Махачкала, 2004
3. Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Свободомыслие и атеизм в истории духовной культуры. (Эпоха Возрождения, Новое и Новейшее время. – Махачкала 2005
4. Костюкович П.И. Религиоведение. – Минск, 2001.
5. Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и эпоху Возрождения. – М., 1986.
6. Яблоков И.Н. Основы религиоведения. – М., 2002.
7. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
8. Религия и политика в посткоммунистической России. – М., 2005.
9. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. – М., 2005.

5. Образовательные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь

обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 35 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	Кол-во час.	Форма проведения	Кол-во час.	Форма проведения
Тема 1. Будизм	2	презентация		
Тема 2. Христианство	2	презентация		
Тема 3. Ислам	4	презентация	4	Дискуссия.
Итого:	8		4	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельной работе студентов изучающих курс «Религиоведение» отводится 50% часов по различным темам и разделам. Она должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На Экономическом факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками, законодательными актами
2. Работа с учебником
3. Работа с дополнительной и справочной литературой
4. Написание рефератов

Формы контроля: письменная работа, коллоквиум, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, мини-конференция.
ОК-7	Умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.	Мини-конференция, круглый стол.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-6» :

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание исторических типов религий, возникновение и эволюции религий, священные книги и догматы наиболее распространенных современных религий, основные направления и секты, культовые особенности и современное состояние религий, исторические формы свободомыслия и наиболее видных представителей свободомыслия.	Знать когда возникли религии, какие типы религий существуют, как называются священные книги иудаизма, христианства, ислама, буддизма, какие направления существуют, праздники перечислить, назвать какие концепции происхождения религии существуют, корни и функции религии, перечислить элементы структуры современных религий, знать исторические формы свободомыслия .	Знать отличия между историческими концепциями происхождения религии, отличия между уровнями религиозного сознания, возникновение и сущность первобытных религий, национальных и мировых религий, особенности национальных и мировых религий, влияние религиозного фактора на современную мировую политику, исторические этапы свободомыслия и его роль в духовной культуре человечества	Знать отличия между различными историческими типами религии, иметь представление о содержании священных книг наиболее распространенных современных религий, понимать процессы секуляризации и сакрализации в современном мире, динамику изменения уровня и характера религиозности, изменения в верованиях и теологических концепциях; выявлять причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих как в нашей стране,

				так и за рубежом, понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях и в решении глобальных проблем современности.
--	--	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Основы и предпосылки возникновения религии.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции и роль религии в обществе.
4. Условия и причины возникновения религиозных представлений (корни религий)
5. Родоплеменные религии в Дагестане.
6. Магия. Фетишизм. Анимизм
7. Тотемизм. Шаманизм
8. Зороастризм
9. Индуизм.
10. Джайнизм. Сикхизм
11. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм.
12. Иудаизм: сущность и существование.
13. Иудаизм в Дагестане и его особенности.
14. Буддизм - как мировая религия.
15. Христианство: история и современность.

16. Основные направления и секты христианства.
17. Введение христианства на Руси.
18. Библия - литературно-исторический памятник.
19. Христианство в Дагестане.
20. Культ святых в христианстве.
21. Нравственное содержание Нагорной проповеди.
22. Ислам как общественный феномен.
23. Роль Мухаммада в возникновении и становлении ислама.
24. Коран как историко-этнографический источник.
25. История человечества по Корану.
26. Коран о свободе воли и предопределении.
27. Ваххабизм и его характеристика.
28. Секты шиитского ислама.
29. Секты суннитского ислама.
30. Суфизм в исламе.
31. Мюридизм в Дагестане.
32. Распространение ислама в Дагестане.
33. Деятельность исламских партий в современном Дагестане.
34. Нетрадиционные религии.
35. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе.
36. Религии в системе культуры.
37. Религиозная мораль.
38. Религия и искусство.
39. Религия и женщина.
40. Религия и семья.
41. Религия и наука.
42. Атеизм Древнего мира.
43. Средневековое свободомыслие.
44. Свободомыслие мусульманского средневековья.
45. Свободомыслие в эпоху Возрождения.
46. Атеизм буржуазных философов.
47. Атеизм русских революционных демократов 19 века.
48. Категория «свобода совести» в истории духовной культуры.
49. Осуществление принципов свободы совести в Дагестане.
50. Свободомыслие в досоветском Дагестане.

51. Понятие толерантности в современном обществе.

Список литературы для реферирования:

1. Авшалумова Л.Х., Вагабов М.В. История религий. - Махачкала, 1996. (учебное пособие)
2. Авшалумова Л.Х. Иудаизм: его особенности в Дагестане. – Махачкала, 2010
3. Абасова А.А. Социальная доктрина шиизма. – Махачкала, 2009.
4. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Махачкала, 1999.
5. Вагабов М.В., Исмаилов А.Ш., Ханбабаев К.М. Религиоведение. Уч. пос., Махачкала 2007
6. Религиоведение: учебное пособие / И.Н.Яблоков. – 2-е изд., М., 2010
7. Ильин В.В. Религиоведение. СПб. 2006.
8. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение: уч. пособие для ВУЗов. Ростов на Дону. 2004.
9. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006.
10. Бартольд В.В. Ислам. Соч. - Т. 6. - М., 1966
11. Атеистический словарь. Любое издание.
12. Библия. Книга священного писания Ветхого и Нового Завета.
13. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I.: Ранний и авраамический периоды. - /Сост. С.Н.Султанмагомедов. – Махачкала, 2007.
14. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. - М., 1988.
15. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI в. - М. - 1989.
16. Идрис Шах. Суфизм. - М., 1994.
17. Ирвинг В. Жизнь Магомета. - Махачкала., 1991.
18. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1991.
19. Ислам. Краткий справочник. - М., 1989.
20. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. Махачкала, 2002.
21. Вагабов М.В. Ваххабизм: история и современность. – Махачкала, 2001.
22. Вагабов М.В. Этапы распространения ислама в Дагестане. – Махачкала, 2002.
23. Вагабов М.В. Мухаммад родоначальник ислама. Махачкала, 1999.
24. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе. Махачкала, 2002.
25. Керимов Г.М. Шариат закон жизни мусульман. - М., 1978.

26. Костюкович Б.Н. Религиоведение. Минск. 2001.
- 27.Крывелев И.А. Библия: историко-критический анализ. - М., 1985.
- 28.Крывелев И.А. История религий. В 2-х ч. - М., 1988.
- 29.Крывелев И.А. Христос: миф и действительность. - М., 1987.
- 30.Массэ А. Ислам. - М., 1982.
- 31.Маркс К., Энгельс Ф. Избранное. М., 1987.
- 32.Ан-Навави. Сады благонравных. - М., 1993.
- 33.Пиотровский И.Б. Коранические сказания. - М., 1991.
- 34.Православная энциклопедия. - М., 2002.
- 35.Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. В 2-х ч. - М., 1994.
- 36.Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986.
- 37.Торнау Н. Изложение начал мусульманского законовещения. - СПб., 1850.
38. Угринович Д.М. Введение в теоретическое религиоведение. - М., 1973.
39. Аш-Шахрагани. Книга о религиях и сектах. - М., 1984.
40. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - М., 1969.
- 41.Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М., 1994.
42. Закон РД «О свободе совести, свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (1997). - Любое издание.
- 43.Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999г.). - Любое издание.

Контрольные вопросы

1. Предмет, цели и задачи курса «Основы религиоведения».
2. Теологическая концепция происхождения религии.
3. Философские и социологические интерпретации религии.
4. Биологические и психологические концепции происхождения религии.
5. Религия как общественная подсистема.
6. Социальные корни религии.
7. Гносеологические корни религии.
8. Психологические предпосылки возникновения религии.
9. Функции религии и их характеристика.
10. Религиозное сознание и его уровни.
11. Исторические формы религии.
12. Первобытные верования.
13. Национальные религии и их характеристика.

14. Домонотеистические верования народов Дагестана.
15. Распространение ислама в Дагестане.
16. История возникновения, сущность и современное состояние иудаизма.
17. Священные книги, праздники и обряды иудаизма.
18. Библия как исторический и литературный памятник.
19. Мировые религии и их характеристика.
20. Буддизм.
21. Причины и условия возникновения христианства.
22. Идеино-теоретические истоки христианства.
23. Христианская догматика.
24. Обряды и основные праздники в христианстве.
25. Основные направления христианства.
26. Библейские заповеди. (декалог)
27. Христианские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.
28. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
29. Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, Шариат.
30. Шариат, его содержание и характеристика.
31. Праздники и обряды ислама.
32. Пять столпов ислама.
33. Основные направления в исламе.
34. Ваххабизм и его характеристика. Особенности ваххабизма в Дагестане.
35. Ислам в Дагестане.
36. Ислам в современном мире.
37. Мусульманские секты.
38. Проблемы войны и мира в исламе. (Джихад)
39. Суфизм. Культ святых в исламе.
40. Проблемы семьи и женщины в религиозных концепциях.
41. Нетрадиционные культы в современном мире.
42. Основные исторические формы свободомыслия.
43. Свободомыслие древнего мира.
44. Свободомыслие в средние века и в эпоху Возрождения.
45. Марксистско-ленинский атеизм.
46. Мировоззрение и его типы. Религиозное и нерелигиозное мировоззрения.
47. Диалог различных мировоззрений в современной России.
48. Религия и наука.

49. Религия и искусство.
50. Религиозная мораль и ее содержание.
51. Категория свободы совести и ее реализация.
52. Закон РД «О свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях».
53. Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории республики Дагестан» (1999г.).

Примерные тестовые задания по «Религиоведению»:

«Набожность», «святыня», «предмет культа», «связь» относятся к одному и тому же латинскому слову. К какому?

1. Атеизм
2. Теология
3. Религия
4. Догматика

«Религия – специфическое отражение в сознании человека тех внешних сил, которые господствуют над ним в его повседневной жизни», – в какой концепции происхождения религии это стержневое убеждение?

1. Материалистическая
2. Социологическая
3. Антропологическая
4. Биологизаторская

В какой религии первобытнообщинной формации в специфическом виде отражается «деятельность человеческой психики»?

1. Фетишизм
2. Магия
3. Анимизм
4. Тотемизм

Кто из христианских богословов выдвинул принцип «гармонии веры и разума»?

1. Ансельм Кентерберийский
2. Фома Аквинский
3. Тертуллиан
4. Аврелий Августин

Какие добавления к символу веры католическая церковь сделала на Толедском соборе в 589 г.

1. Целибат
2. Филиокве

3. Догмат о чистилище
4. Догмат о непогрешимости папы

К какому из основных направлений христианства относится армяно – грегорианская церковь, возглавляемая католикосом?

1. Православие
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Она самостоятельна

Какой из догматов является важнейшим для всех конфессий протестантизма?

1. Обряды
2. Аскеза
3. Вера в искупительную жертву Христа
4. Богоугодные дела

В каком регионе мира возник буддизм?

1. В Южной Азии
2. В Индии
3. В юго – восточной Азии
4. В центральной Азии

В каком нетрадиционном культе человек характеризуется дуализмом души и тела?

1. Церковь сайентологии
2. Дети Бога
3. Сознание Кришны
4. Общество Аэтариус

«Ислам – это исключительно религиозное движение, вызванное к жизни под непосредственным влиянием запросов и потребностей «мятущейся души» арабского пророка Мухаммада». Кому могут принадлежать эти слова?

1. Материалисту – исламоведу
2. Мусульманину - теологу
3. Западно – европейскому ориенталисту
4. Какому – либо иному мыслителю

Кого из первых четырех халифов шииты считают праведным

1. Али ибн Абу – Талиба
2. Абу Бакра
3. Омара
4. Османа

Какая из сур Корана не начинается с формулы «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного»?

1. Девяносто девятая
2. Сто четырнадцатая
3. Девятая
4. Десятая

Какой пункт не относится к пяти столпам веры в исламе?

1. Суннат
2. Саум
3. Салат
4. Закят

Один из знаменитых хадисов гласит: «Поиск знания – это священный долг, возложенный на каждого мусульманина. Отправляйтесь на поиск знания, даже в» Какая страна здесь имеется в виду?

1. Египет
2. Индия
3. Китай
4. Какая –то иная

Какое из следующих суждений не носит пантеистический характер?

1. Бог – это предвечная, сверхприродная личность, свободно творящая мир из ничего
2. Природа – это «бог в вещах», который немислим вне природы, не является её творцом, а лишь внутренней деятельной силой.
3. Бог и природа слиты в единую субстанцию, которая есть причина самой себя
4. Ни одно из них

«Свобода совести» – это:

1. Право свободного выбора любой религии
2. Право свободно выбирать, исповедовать и распространять атеистические убеждения
3. Свобода принятия любого решения
4. Свободно определять отношение к религии или атеизму.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 100 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. Учебное пособие. – Махачкала, 2014.
2. М.М. Шахнович. Религиоведение: учебное пособие / М.: Питер, 2008г.
3. И.Н.Яблоков. Религиоведение: учебное пособие / – 2-е изд., М., 2010.

б) дополнительная литература:

1. Авшалумова Л.Х. Иудаизм и его особенности в Дагестане. – Махачкала, 1998.
2. Абасова А.А. Социальная доктрина шиизма. – Махачкала, 2009
3. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе.- Махачкала, 1999.
4. Бартольд В.В. Ислам. Соч. - Т. 6. - М., 1966.
5. Басилов В.Н. Культ святых в исламе. - М.1970.
6. Ханбабаев К.М., Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Ислам на Кавказе в постсоветское время.- Махачкала, 2012.
7. Булатов А.О. Пережитки домонотеистических верований народов Дагестана в XIX- нач. XX в. - Махачкала, 1990.
8. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. - Махачкала, 2002.
9. Вагабов М.В. Ваххабизм: история и современность. – Махачкала, 2001.
10. Вагабов М.В. Этапы распространения ислама в Дагестане. – Махачкала, 2002.
11. Вагабов М.В. Мухаммад - родоначальник ислама.- Махачкала, 1999.

12. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе.- Махачкала, 2002.
13. Гольбах П. Галерея святых. - М. 1962.
14. Рагимов А.А. Ислам и кавказская война XIX.- Махачкала, 2004.
15. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. - М., 1988.
16. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI в. - М. - 1989.
17. Идрис Шах. Суфизм. - М., 1994.
18. Ирвинг В. Жизнь Магомета. - Махачкала., 1991.
19. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1991.
20. Ислам. Краткий справочник. - М., 1989.
21. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I.: Ранний и авраамический периоды. - /Сост. С.Н.Султанмагомедов. – Махачкала, 2007.
22. Ал-Калби. Книга об идолах. - М., 1984.
23. Керимов Г.М. Шариат - закон жизни мусульман. – М., СПб, 2007.
24. Костюкович Б.Н. Религиоведение.- Минск. 2001.
25. Крывелев И.А. Библия: историко-критический анализ. - М., 1985.
26. Крывелев И.А. История религий. В 2-х ч. - М., 1988.
27. Крывелев И.А. Христос: миф и действительность. - М., 1987.
28. Массэ А. Ислам. - М., 1982.
29. Ан-Навави. Сады благонаравных. - М., 1993.
30. Никольский Н.М. История русской церкви. - М., 1983.
31. Пиотровский И.Б. Коранические сказания. - М., 1991.
32. Православная энциклопедия. - М., 2002.
33. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. В 2-х ч. - М., 1994.
34. Ренан Э. Жизнь Иисуса. - М., 1990.
35. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986.
36. Торнау Н. Изложение начал мусульманского законовещения. – СПб, 1850.
37. Угринович Д.М. Введение в теоретическое религиоведение. - М., 1973.

- 38.Фейербах Л. Избранные философские произведения в 2-х т. - М., 1955.
- 39.Французские просветители о религии. - М., 1960.
- 40.Хрестоматия по исламу. - М., 1994.
- 41.Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. - М., 1984.
- 42.Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - М., 1969.
- 43.Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М., 1994.
- 44.Яблоков И.Н. Социология религии. - М., 1979.
- 45.Закон РД «О свободе совести, свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (1997). - Любое издание.
- 46.Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999г.). - Любое издание.
47. Ильин В.В., Кармин А.С., Носович Н.В. Религиоведение.- СПб, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Проблемы философии религии и религиоведения (Александр Николаевич Красников, Лариса Михайловна Гаврилина, Екатерина Сергеевна Элбакян) – Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003 г. - <http://studentam.net/content/view/248/25/>
2. Тимощук А.С. Предмет «религиоведения». Лекция. - <http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm>, 04/09/2007.
3. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - <http://www.islamica.ru/islamic-studies/> - 1.09.2009.
4. Происхождение религии. - <http://sr.artap.ru/provenance.htm>
5. Проблема происхождения религии: основные концепции. - <http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html>
6. Этапы христианства в современный период. - <http://hristianstvo.dljavseh.ru/>
7. Православно-католические отношения на современном этапе. - <http://www.patriarchia.ru/db/text/1319482.html> - 15 ноября 2010 г. 15:14
8. Балагушкин Е. Нетрадиционные религии в современной России. - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Balag/index.php
9. СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ

<http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм) <http://www.wco.ru/biblio/books>
(Христианство) <http://www.heretics.com/library> (Христианство)
http://www.kcn.ra/tat_ra/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm (Ислам)
<http://Lam/koran> (Ислам) <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)
http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm (Даосизм) <http://avesta.tripod.com>
(Зороастризм)
<http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)
<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

10. РЕЛИГИИ МИРА

<http://www.confession.newmail.ru>.
<http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;
<http://gods.hotmail.ru>

11. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ

<http://www.israland.com/judaic/input/index.html> (Иудаизм)
<http://www.torahbytes.org/sechel>
<http://www.hinduismtoday.kauai.hi.us/htoday.html> (Индуизм)
<http://taorestore.org/> (Даосизм)

12. БУДДИЗМ

Официальный сайт Буддийской Традиционной Сангхи России
<http://buddhism.buryatia.ru>
Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение.
<http://www.dalailama.com>
<http://buddha.nf.ru>
www.buddhismofrussia.ru
<http://www.buddha.ru> <http://www.skyman.ru/-lotos>
Tibet World Organisations
<http://www.tibetworld.com>
<http://www.zen.ru>

13. ХРИСТИАНСТВО

Официальный сайт Русской Православной Церкви
<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России
<http://www.catholic.ru/>
Официальный сайт Ватикана

<http://www.vatican.va/>

<http://www.angelfire.com/sk/rayisa>

<http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm>

14. ИСЛАМ

<http://islam.boom.ru>

<http://islamworld.narod.ru/>

<http://www.prbank.ru/-milura/makkah>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;

- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины «Основы религиоведения» изучаемой студентами в одном семестре составляет 72 часа: 14ч. лекции + 10 часов семинарских занятий + 48ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует двум модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Религия как социальный феномен.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие.
2. Национальные религии.	2. Конспектирование теологических первоисточников для написания рефератов и участия в научной конференции.
3. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3. Письменная работа по философским произведениям.
4. Религиозные и нерелигиозные мировоззрения.	4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ).
5. Свобода совести	5. Анализ и проработка законодательных актов по реализации свободы совести в России и РД.

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Анимизм, антропоморфизм, апокалипсис, апостолы, апологетика, аскеза, баптизм, богословие, бодхисатва, Брахма, брахманизм, Будда, бытие, ваххабизм, ведическая религия (ведизм), вероучение, Ветхий Завет, Дао, дзен, догмат, дхарма, ереси, закят, иудаизм, ислам, кааба, карма, католицизм, Коран, ламаизм, литургия, магия, махаяна, миф, мировые религии, монотеизм, намаз, Новый Завет, нирвана, политеизм, протестантизм, религия, религиоведение, религиозный обряд, религиозное сознание, религиозный культ, сакрализация, схоластика, секта, сикхизм, синтоизм, сунна, суннизм, табу, таинства, теократия, тотемизм, тора, трансцендентный, фетишизм, хинаяна, христианство, целибат, церковь, шариат, шиизм, экзегетика, эсхатология.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Методы обучения с использованием информационных технологий
К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Культурология», относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоение знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видео файлов

Интерактивная доска