

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Социальный факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ»**

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа:39.04.02«Социальная работа»

Профиль подготовки:

социология социальной работы

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины:*вариативная*

МАХАЧКАЛА -2017

Рабочая программа дисциплины «Социальные аспекты миграционной политики» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура), утверждённого 8.04.2015 г. №369.

Разработчик:

Гусейнов Г.М. -к.и.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. Гусейнов

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «1» сентября 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Магомедсултанов проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «16» сентября 2016 г., протокол № 1

Председатель УМС Абдусаламова доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «19» 09 2016 г. Абдусаламова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины	8
4.2. Структура дисциплины	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Образовательные технологии	29
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	29
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	30
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	30
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	32
7.3. Типовые контрольные задания.....	38
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	40
8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социальные аспекты миграционной политики» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 -Социальная работа**.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план ФГОС: «Социальные последствия урбанизации в РФ», «История и методология социологии», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Историческое и социокультурное взаимодействие субъектов РФ», «Социология управления трудовыми ресурсами в социальной сфере» и др.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы вышеперечисленных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, профессиональных ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса*; итогового контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Очная форма обучения-(11 семестр 6 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
11								
Итого	72	4		18	4		46	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Социальные аспекты миграционной политики» является формирование и углубление системы знаний у магистрантов по теории изучения социально-политических и экономических особенностей миграционной политики в современной России. Данный курс призван дать представление обучающимся о своеобразии развития миграционной политики в различных её аспектах. Дисциплина должна способствовать раскрытию актуальных проблем миграционной политики как составной части демографической и социальной политики государства.

Намеченная цель предполагает следующие *задачи курса*:

- дать представление о понятии и сущности миграционных процессов, как составной части демографических процессов, и миграционной политики;
- изложить основные положения теоретического исследования социальных аспектов миграционной политики;
- обеспечить необходимыми знаниями об основных подходах изучения данной дисциплины;

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные категории, понятия и термины, используемые в дисциплине,
- о роли и месте дисциплины в социальных и демографических исследованиях и взаимосвязь дисциплины с другими науками,
- основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на миграционную политику;
- принципы собственно демографической политики, нацеленной на изменение миграционных процессов.

Уметь:

- анализировать тенденции и факторы миграционных процессов;
- разрабатывать рекомендации об общих направлениях миграционной политики.
 - использовать теоретический материал в практической деятельности;
 - выделять особенности различных подходов в изучении данной дисциплины;
 - применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического становления и развития миграционной политики на разных этапах истории зарубежных стран и России;
- навыками анализа демографических данных;
- навыками составления прогнозов миграционных процессов.

- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых данной дисциплиной.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

«Социальные аспекты миграционной политики» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 -Социальная работа.**

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план ФГОС: «Социальные последствия урбанизации в РФ», «История и методология социологии», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Историческое и социокультурное взаимодействие субъектов РФ», «Социология управления трудовыми ресурсами в социальной сфере» и др.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы вышеперечисленных дисциплин.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ООП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности магистранта.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	-быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные методы анализа и синтеза информации; • уметь: - обобщать и воспринимать различную информацию; • владеть: - способностью абстрактного мышления.
ОПК-1	- быть способным руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные способы руководства коллективом в профессиональной среде; • уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • владеть: -способностью эффективно и профессионально управлять коллективом единомышленников, осуществляющим социальную деятельность.

<p>ОПК-2</p>	<p>-быть способным самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные методы, для получения необходимой информации; • уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеть: -способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
<p>ОПК-3</p>	<p>-владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные этапы развития социальной сферы, как в России, так и зарубежом; • уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития и благополучия; • владеть: - знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур и характере их взаимодействия в современном мире.
<p>ПК-9</p>	<p>-быть способным к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные способы разработки и реализации социальных программ и проектов; • уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • владеть: - способностью реализовывать социальные программы и проекты, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и социума.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1. Теоретические основы изучения миграции и миграционных процессов	11	1-6	2	10		2	22	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа	
1	Сущность и понятие миграции и миграционных процессов	11	1-2	2	2			7		
2	Особенности миграционных процессов в России: история и современность.	11	3-4		4			7		
3	Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества.	11	5-6		4			8		
	Итого по модулю 1:	11		2	10		2	22	36	
	Модуль 2. Проблемные вопросы изучения социальных аспектов миграционной политики	11							Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады,	
			7-11	2	8		2	24		
4	Миграционная политика и демографическое прогнозирование.	11	7-8	2	2			8		

5	Миграционная политика в современной России	11	9		2			8	
6	Социальные аспекты миграционной политики	11	10-11		4			8	Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
	Итого по модулю 2:	9		2	8		2	24	36
	ИТОГО			4	18		4	46	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Теоретические основы изучения миграции и миграционных процессов

Тема 1. Сущность и понятие миграции и миграционных процессов

Понятие миграции и миграционных процессов. Значение анализа миграционных процессов в формировании профессиональных компетенций исследователей, специализирующихся в области региональной социально-гуманитарной проблематики. Связь миграции и миграционных процессов с демографией. Основные демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость; демографические структуры: половозрастная структура населения, брачно-семейная структура населения. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Современное состояние миграционной политики: основные направления исследований, институты, центры, специалисты; практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.

Литература:

1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010.
2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011.
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).
4. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год <http://www.nasledie.ru>
5. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.
6. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.
7. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.
8. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.

Тема 2. Особенности миграционных процессов в России: история и современность.

Миграционный обмен между Россией и другими странами: исторические вехи. Этнокультурные и демографические последствия миграционных обменов для российского общества. Демографический кризис в России. Демографический кризис и миграционные процессы в современной России. Этническая миграция в России. Снижение численности населения России, причины депопуляции, деформация половозрастной структуры населения, рост иждивенческой нагрузки, тенденция к уменьшению рождаемости, изменение возрастной модели рождаемости, изменение репродуктивных установок населения, ухудшение репродуктивного здоровья населения, кризис продолжительности жизни, тенденция к увеличению продолжительности жизни, причины сокращения продолжительности жизни, этапы период роста смертности.

Литература:

1. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011.
2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).
3. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год <http://www.nasledie.ru>
4. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.
5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.
6. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.
7. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.
8. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. М.: Академия, 2009. Серия: Монографические исследования: миграция населения.

Тема 3. Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества.

Миграция населения: сущность, причины, этапы. Миграционные процессы. Виды миграции: добровольная, вынужденная, принудительная. Теория миграционного процесса. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Источники данных о миграции. Показатели миграции: абсолютные и относительные показатели миграции. Коэффициенты миграции. Специальные системы показателей миграции. Причины миграции. Миграционные потоки. Воздействие миграции на различные стороны общественных отношений и процессов.

Управление миграционными процессами в России. Урбанизация и особенности расселения в России. Факторы, определяющие расселение. Главная полоса населения: городское, сельское население. Факторы, влияющие на миграционные потоки в России. Особенности миграционных процессов в России.

Литература:

1. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011.
2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).
3. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год <http://www.nasledie.ru>

4. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.
5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.
6. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.
7. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.

Модуль 2.

Проблемные вопросы изучения социальных аспектов миграционной политики

Тема 4. Миграционная политика и демографическое прогнозирование.

Понятие миграционной политики, ее цели и задачи. Типы миграционной политики и ее особенности в России. Особенности формирования миграционной политики в России: нормативно-правовой аспект. Эффективность реализации миграционной политики в России. Представления о миграционной политике в России: региональная специфика. Положительные и отрицательные стороны миграции для России. Задачи государственной миграционной политики.

Демографическое прогнозирование как инструмент реализации миграционной политики Российской Федерации. Особенности демографической политики в современной России, подходы к пониманию сущности демографической политики в России, Концепция демографической политики России до 2015 года, цель, задачи, механизм реализации Концепции, объединение усилий государства и общества в сфере реализации демографической политики.

Литература:

1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010.
2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011.
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).
4. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год <http://www.nasledie.ru>
5. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.
6. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.
7. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.

Тема 5. Миграционная политика в современной России

Миграционная специфика РФ. Явление этногосударственной локализации в результате распада СССР. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев: демографические и статистические показатели в целом по стране и по субъектам.

Этапы развития миграционной политики в РФ:

Первый этап (ноябрь 1990 года – июнь 1992 года). Создание первичных органов государственного регулирования миграции: объединение по делам беженцев и вынужденных переселенцев «Миграция». Создание Комитета по делам миграции населения.

Второй этап (июнь 1992 года – август 1994 года). Создание на базе Комитета по делам миграции населения при Министерстве труда и занятости Федеральной миграционной службы (ФМС) как самостоятельного федерального органа исполнительной власти.

Третий этап (август 1994 года – май 2000 года). Выработка концептуальных подходов к миграционной политике, уточнением целей, задач, разработкой новой Федеральной миграционной программы.

Четвертый этап (май 2000 года – октябрь 2001 года). Реорганизация Федеральной миграционной службы и определением приоритетов деятельности.

Пятый этап (октябрь 2001 года – февраль 2002 года). Снижение статуса ФМС и взятием курса на силовое ведомство.

Шестой этап (февраль 2002 года – январь 2006 года) – Миграционная служба в составе МВД.

Седьмой этап (январь 2006 года – по настоящее время). Реорганизация и изменением структуры миграционных органов на местах. С 1 января 2006 года в соответствии с приказом Федеральной миграционной службы России № 128 от 30 ноября 2005 года в субъектах Российской Федерации начали действовать территориальные органы ФМС России.

Литература:

1. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).
2. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год <http://www.nasledie.ru>
3. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.
4. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.
5. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.
6. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.
7. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. М.: Академия, 2009. Серия: Монографические исследования: миграция населения.

Тема 6. Социальные аспекты миграционной политики

Основные социальные аспекты миграционной политики:

- реализация гражданами РФ прав на свободу перемещения;
- гарантия защиты и поддержки трудящихся-мигрантов за рубежом;
- обеспечение беспрепятственного возвращения на родину и помощь в адаптации мигрантов;
- обеспечение приоритетного права граждан на занятие вакантных рабочих мест на рынке труда;
- предупреждение и предотвращение нелегальной внешней трудовой миграции;
- обеспечение правовой и социальной защиты мигрантов;
- оказание содействия в установлении квот других государств по привлечению к трудоустройству граждан;

Помощь в адаптации мигрантов со стороны международных и неправительственных организаций.

Важные социальные аспекты миграционной политики представляют собой гарантию защиты и поддержки трудящихся-мигрантов за рубежом, обеспечение правовой и социальной защиты мигрантов, реализацию гражданами РФ прав на свободу перемещения.

Миграционные процессы влекут за собой последствия в социальной и демографической структуре российского общества. Они оказывают существенное влияние на общественное разделение и уровень оплаты труда, на рынок труда в целом, а также на уровень социальной напряженности в регионах с длительным и интенсивным притоком людей. Количественные характеристики миграционного оборота крайне редко рассматриваются в органической связи с его конкретными социальными последствиями. А они носят как позитивный, так и негативный характер.

Литература:

1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010.
2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011.
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).
4. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год <http://www.nasledie.ru>
5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.
6. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.
7. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1

1. Миграция населения: сущность, причины, этапы;
2. Виды миграции;
3. Миграционные процессы.
4. Теория миграционного процесса;
5. Концептуальные подходы к проблемам миграции;
6. Абсолютные и относительные показатели миграции.
7. Миграционные процессы в дореволюционный период.
8. Миграционные процессы в советский период.
9. Миграционные процессы в постсоветский период
10. Особенности формирования миграционной политики в России.
11. Урбанизация и особенности расселения в России.
12. Положительные и отрицательные стороны миграции для России

Модуль 2

1. Роль миграционной политики в управлении государством;
2. Использование демографических коэффициентов в анализе миграционных процессов и миграционной политики.
3. Современные концепции миграционной политики.
4. Положительные и отрицательные стороны миграционной политики для России
5. Научные зарубежные и отечественные школы в изучении миграционных процессов в России.
6. Этнические миграции и их социально-экономические последствия в ходе конструирования «новой исторической общности» - советского народа.
7. Федеральный и региональный компоненты Российского законодательства в сфере современной миграционной политики.
8. Модели миграционной политики в регионах РФ.

9. Проблемы и конкретные результаты осуществления миграционной политики в регионах РФ(на примере РД).
10. Сравнительный анализ миграционной политики федеральной и региональной власти.
11. Социальные аспекты миграционной политики: проблемы и пути их решения.
12. Специфика миграционной политики в субъектах РФ.

Содержание лекционных занятий

Тема, код компе- тенции	№	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу.	Количество часов	
			Всего лекции	Интерактивн.
Тема 1 ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	1	<p>Тема 1. Сущность и понятие миграции и миграционных процессов</p> <p>Понятие миграции и миграционных процессов. Значение анализа миграционных процессов в формировании профессиональных компетенций исследователей, специализирующихся в области региональной социально-гуманитарной проблематики. Связь миграции и миграционных процессов с демографией. Основные демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость; демографические структуры: половозрастная структура населения, брачно-семейная структура населения. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Современное состояние миграционной политики: основные направления исследований, институты, центры, специалисты; практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010. 2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. 3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 4. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 5. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013. 6. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. 7. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. 	2	2

		8. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.		
Тема2. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	2	<p>Тема 2. Миграционная политика и демографическое прогнозирование.</p> <p>Понятие миграционной политики, ее цели и задачи. Типы миграционной политики и ее особенности в России. Особенности формирования миграционной политики в России: нормативно-правовой аспект. Эффективность реализации миграционной политики в России. Представления о миграционной политике в России: региональная специфика. Положительные и отрицательные стороны миграции для России. Задачи государственной миграционной политики.</p> <p>Демографическое прогнозирование как инструмент реализации миграционной политики Российской Федерации. Особенности демографической политики в современной России, подходы к пониманию сущности демографической политики в России, Концепция демографической политики России до 2015 года, цель, задачи, механизм реализации Концепции, объединение усилий государства и общества в сфере реализации демографической политики.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010. 2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. 3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 4. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 5. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013. 6. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. 7. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. 	2	
Итого:			4	2

Планы семинарских занятий

Тема, код компетенции	№	Содержание семинарских занятий и ссылки на рекомендованную литературу.	Количество часов	
			Всего	Интерактивн.
Тема1. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	1	<p>Тема 1. Сущность и понятие миграции и миграционных процессов</p> <p>Понятие миграции и миграционных процессов. Значение анализа миграционных процессов в формировании профессиональных компетенций исследователей, специализирующихся в области региональной социально-гуманитарной проблематики. Связь миграции и миграционных процессов с демографией. Основные демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость; демографические структуры: половозрастная структура населения, брачно-семейная структура населения. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Современное состояние миграционной политики: основные направления исследований, институты, центры, специалисты; практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.</p> <p align="center">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010. 2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. 3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 4. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. 5. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. 6. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010. 	2	
Тема2. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	2	<p>Тема 2. Особенности миграционных процессов в России: история и современность.</p> <p>Миграционный обмен между Россией и другими странами: исторические вехи. Этнокультурные и демографические последствия миграционных обменов для российского общества. Демографический кризис в России. Демографический кризис и миграционные процессы в современной России.</p>	4	2

		<p>Этническая миграция в России. Снижение численности населения России, причины депопуляции, деформация половозрастной структуры населения, рост иждивенческой нагрузки, тенденция к уменьшению рождаемости, изменение возрастной модели рождаемости, изменение репродуктивных установок населения, ухудшение репродуктивного здоровья населения, кризис продолжительности жизни, тенденция к увеличению продолжительности жизни, причины сокращения продолжительности жизни, этапы период роста смертности.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. 2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 3. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 4. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013. 5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. 6. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. 7. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010. 8. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. М.: Академия, 2009. Серия: Монографические исследования: миграция населения. 		
<p>Тема3. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.</p>	<p>3</p>	<p>Тема 3. Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества. Миграция населения: сущность, причины, этапы. Миграционные процессы. Виды миграции: добровольная, вынужденная, принудительная. Теория миграционного процесса. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Источники данных о миграции. Показатели миграции: абсолютные и относительные показатели миграции. Коэффициенты миграции. Специальные системы показателей миграции. Причины миграции. Миграционные потоки. Воздействие миграции на различные стороны общественных отношений и процессов. Управление миграционными процессами в России. Урбанизация и особенности расселения в России. Факторы, определяющие расселение. Главная полоса населения: городское, сельское население. Факторы, влияющие на миграционные потоки в России. Особенности миграционных процессов в России.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

		<p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010. 		
Тема4. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	4	<p>Тема 4. Миграционная политика и демографическое прогнозирование.</p> <p>Понятие миграционной политики, ее цели и задачи. Типы миграционной политики и ее особенности в России. Особенности формирования миграционной политики в России: нормативно-правовой аспект. Эффективность реализации миграционной политики в России. Представления о миграционной политике в России: региональная специфика. Положительные и отрицательные стороны миграции для России. Задачи государственной миграционной политики.</p> <p>Демографическое прогнозирование как инструмент реализации миграционной политики Российской Федерации. Особенности демографической политики в современной России, подходы к пониманию сущности демографической политики в России, Концепция демографической политики России до 2015 года, цель, задачи, механизм реализации Концепции, объединение усилий государства и общества в сфере реализации демографической политики.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в 	2	

		<p>России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.</p> <p>6. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.</p> <p>7. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.</p>		
Тема5. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	5	<p>Тема 5. Миграционная политика в современной России</p> <p>Миграционная специфика РФ. Явление этногосударственной локализации в результате распада СССР. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев: демографические и статистические показатели в целом по стране и по субъектам.</p> <p>Этапы развития миграционной политики в РФ:</p> <p>Первый этап (ноябрь 1990 года – июнь 1992 года). Создание первичных органов государственного регулирования миграции: объединение по делам беженцев и вынужденных переселенцев «Миграция». Создание Комитета по делам миграции населения.</p> <p>Второй этап (июнь 1992 года – август 1994 года). Создание на базе Комитета по делам миграции населения при Министерстве труда и занятости Федеральной миграционной службы (ФМС) как самостоятельного федерального органа исполнительной власти.</p> <p>Третий этап (август 1994 года – май 2000 года). Выработка концептуальных подходов к миграционной политике, уточнением целей, задач, разработкой новой Федеральной миграционной программы.</p> <p>Четвертый этап (май 2000 года – октябрь 2001 года). Реорганизация Федеральной миграционной службы и определением приоритетов деятельности.</p> <p>Пятый этап (октябрь 2001 года – февраль 2002 года) Снижение статуса ФМС и взятием курса на силовое ведомство.</p> <p>Шестой этап (февраль 2002 года – январь 2006 года) – Миграционная служба в составе МВД.</p> <p>Седьмой этап (январь 2006 года – по настоящее время). Реорганизация и изменением структуры миграционных органов на местах. С 1 января 2006 года в соответствии с приказом Федеральной миграционной службы России № 128 от 30 ноября 2005 года в субъектах Российской Федерации начали действовать территориальные органы ФМС России.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 2. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 3. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013. 4. Основы миграционной политики. Учебно-методическое 	2	

		<p>пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.</p> <p>5. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.</p> <p>6. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.</p> <p>7. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. М.: Академия, 2009. Серия: Монографические исследования: миграция населения.</p>		
<p>Темаб. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.</p>	6	<p>Тема 6. Социальные аспекты миграционной политики Основные социальные аспекты миграционной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация гражданами РФ прав на свободу перемещения; - гарантия защиты и поддержки трудящихся-мигрантов за рубежом; - обеспечение беспрепятственного возвращения на родину и помощь в адаптации мигрантов; - обеспечение приоритетного права граждан на занятие вакантных рабочих мест на рынке труда; - предупреждение и предотвращение нелегальной внешней трудовой миграции; - обеспечение правовой и социальной защиты мигрантов; - оказание содействия в установлении квот других государств по привлечению к трудоустройству граждан; <p>Помощь в адаптации мигрантов со стороны международных и неправительственных организаций.</p> <p>Важные социальные аспекты миграционной политики представляют собой гарантию защиты и поддержки трудящихся-мигрантов за рубежом, обеспечение правовой и социальной защиты мигрантов, реализацию гражданами РФ прав на свободу перемещения.</p> <p>Миграционные процессы влекут за собой последствия в социальной и демографической структуре российского общества. Они оказывают существенное влияние на общественное разделение и уровень оплаты труда, на рынок труда в целом, а также на уровень социальной напряженности в регионах с длительным и интенсивным притоком людей. Количественные характеристики миграционного оборота крайне редко рассматриваются в органической связи с его конкретными социальными последствиями. А они носят как позитивный, так и негативный характер.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010. 2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. 	4	2

		<p>3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).</p> <p>4. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru</p> <p>5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.</p> <p>6. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.</p> <p>7. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.</p>		
Итого:			18	6

Самостоятельная работа (46 часов) предусматривает

Тема. Код компетенции	№	Вид работы	Норма времени
Тема 1. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	1	Изучение разделов дисциплины в учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях, подготовка к практическим занятиям контролю текущих знаний по дисциплине.	7
Тема 2. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	2	Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных. Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.	7

Тема 3. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	3	Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.	8
Тема 4. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	4	Изучение разделов дисциплины в учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях.	8
Тема 5. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	5	Подготовка к практическим занятиям. письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам дисциплины.	8
Тема 6. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	6	Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных. Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное восприятие информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.	8
Итого:			46

Темы самостоятельной работы

Тема, код компетенции	№	Содержание темы и ссылки на рекомендованную литературу.	Количество часов	Форма контроля
Тема1. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9,	1	<p>Тема 1. Сущность и понятие миграции и миграционных процессов</p> <p>Понятие миграции и миграционных процессов. Значение анализа миграционных процессов в формировании профессиональных компетенций исследователей, специализирующихся в области региональной социально-гуманитарной проблематики. Связь миграции и миграционных процессов с демографией. Основные демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость; демографические структуры: половозрастная структура населения, брачно-семейная структура населения. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Современное состояние миграционной политики: основные направления исследований, институты, центры, специалисты; практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010. 2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 .06. 2012 г.). 3. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 4. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. 5. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. 6. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010. 	7	Реферирование научных-текст (монографии, статей), проверка тетрадей.
Тема2. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	2	<p>Тема 2. Особенности миграционных процессов в России: история и современность.</p> <p>Миграционный обмен между Россией и другими странами: исторические вехи. Этнокультурные и демографические последствия миграционных обменов для российского общества. Демографический кризис в России. Демографический кризис и миграционные процессы в современной России. Этническая мигра-</p>	7	Реферирование научных-текст (монографии, статей), проверка тетрадей.

		<p>ция в России. Снижение численности населения России, причины депопуляции, деформация половозрастной структуры населения, рост иждивенческой нагрузки, тенденция к уменьшению рождаемости, изменение возрастной модели рождаемости, изменение репродуктивных установок населения, ухудшение репродуктивного здоровья населения, кризис продолжительности жизни, тенденция к увеличению продолжительности жизни, причины сокращения продолжительности жизни, этапы период роста смертности.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. 2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 3. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 4. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013. 5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010. 7. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. М.: Академия, 2009. Серия: Монографические исследования: миграция населения. 		
<p>Тема3. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.</p>	<p>3</p>	<p>Тема 3. Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества. Миграция населения: сущность, причины, этапы. Миграционные процессы. Виды миграции: добровольная, вынужденная, принудительная. Теория миграционного процесса. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Источники данных о миграции. Показатели миграции: абсолютные и относительные показатели миграции. Коэффициенты миграции. Специальные системы показателей миграции. Причины миграции. Миграционные потоки. Воздействие миграции на различные стороны общественных отношений и процессов. Управление миграционными процессами в России. Урбанизация и особенности расселения в России. Факторы, определяющие расселение. Главная полоса населения: городское, сельское население. Факторы,</p>	<p>8</p>	<p>Реферирование научных текстов (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>

		<p>влияющие на миграционные потоки в России. Особенности миграционных процессов в России.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. 2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 3. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 4. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013. 5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. 7. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010. 		
Тема 4. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.	4	<p>Тема 4. Миграционная политика и демографическое прогнозирование.</p> <p>Понятие миграционной политики, ее цели и задачи. Типы миграционной политики и ее особенности в России. Особенности формирования миграционной политики в России: нормативно-правовой аспект. Эффективность реализации миграционной политики в России. Представления о миграционной политике в России: региональная специфика. Положительные и отрицательные стороны миграции для России. Задачи государственной миграционной политики.</p> <p>Демографическое прогнозирование как инструмент реализации миграционной политики Российской Федерации. Особенности демографической политики в современной России, подходы к пониманию сущности демографической политики в России, Концепция демографической политики России до 2015 года, цель, задачи, механизм реализации Концепции, объединение усилий государства и общества в сфере реализации демографической политики.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: 	8	Реферирование научных текстов (монографии, статей), проверка тетрадей.

		<p>Издательство Спутник, 2010.</p> <p>2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011.</p> <p>3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).</p> <p>4. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru</p> <p>5. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.</p> <p>6. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.</p> <p>7. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.</p>		
<p>Тема5. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.</p>	5	<p>Тема 5. Миграционная политика в современной России</p> <p>Миграционная специфика РФ. Явление этногосударственной локализации в результате распада СССР. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев: демографические и статистические показатели в целом по стране и по субъектам.</p> <p>Этапы развития миграционной политики в РФ:</p> <p>Первый этап (ноябрь 1990 года – июнь 1992 года). Создание первичных органов государственного регулирования миграции: объединение по делам беженцев и вынужденных переселенцев «Миграция». Создание Комитета по делам миграции населения.</p> <p>Второй этап (июнь 1992 года – август 1994 года). Создание на базе Комитета по делам миграции населения при Министерстве труда и занятости Федеральной миграционной службы (ФМС) как самостоятельного федерального органа исполнительной власти.</p> <p>Третий этап (август 1994 года – май 2000 года). Выработка концептуальных подходов к миграционной политике, уточнением целей, задач, разработкой новой Федеральной миграционной программы.</p> <p>Четвертый этап (май 2000 года – октябрь 2001 года) . Реорганизация Федеральной миграционной службы и определением приоритетов деятельности.</p> <p>Пятый этап (октябрь 2001 года – февраль 2002 года) Снижение статуса ФМС и взятием курса на силовое ведомство.</p> <p>Шестой этап (февраль 2002 года – январь</p>	8	<p>Реферирование научных-текст (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>

		<p>2006 года) – Миграционная служба в составе МВД.</p> <p>Седьмой этап (январь 2006 года – по настоящее время). Реорганизация и изменением структуры миграционных органов на местах. С 1 января 2006 года в соответствии с приказом Федеральной миграционной службы России № 128 от 30 ноября 2005 года в субъектах Российской Федерации начали действовать территориальные органы ФМС России.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 2. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 3. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013. 4. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. 5. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. 6. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010. 7. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. М.: Академия, 2009. Серия: Монографические исследования: миграция населения. 		
<p>Темаб. ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9.</p>	6	<p>Тема 6. Социальные аспекты миграционной политики</p> <p>Основные социальные аспекты миграционной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация гражданами РФ прав на свободу перемещения; - гарантия защиты и поддержки трудящихся-мигрантов за рубежом; - обеспечение беспрепятственного возвращения на родину и помощь в адаптации мигрантов; - обеспечение приоритетного права граждан на занятие вакантных рабочих мест на рынке труда; - предупреждение и предотвращение нелегальной внешней трудовой миграции; - обеспечение правовой и социальной защиты мигрантов; - оказание содействия в установлении квот других государств по привлечению к трудоустройству граждан; <p>Помощь в адаптации мигрантов со стороны</p>	8	<p>Реферирование научных-текст (монографии, статей), проверка тетрадей.</p>

	<p>международных и неправительственных организаций.</p> <p>Важные социальные аспекты миграционной политики представляют собой гарантию защиты и поддержки трудящихся-мигрантов за рубежом, обеспечение правовой и социальной защиты мигрантов, реализацию гражданами РФ прав на свободу перемещения.</p> <p>Миграционные процессы влекут за собой последствия в социальной и демографической структуре российского общества. Они оказывают существенное влияние на общественное разделение и уровень оплаты труда, на рынок труда в целом, а также на уровень социальной напряженности в регионах с длительным и интенсивным притоком людей. Количественные характеристики миграционного оборота крайне редко рассматриваются в органической связи с его конкретными социальными последствиями. А они носят как позитивный, так и негативный характер.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010. 2. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011. 3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.). 4. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год http://www.nasledie.ru 5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л. 6. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. 7. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010. 		
Итого:		46	

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и особенности социальной безопасности в РФ.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брейн-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа магистранта осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы магистранта оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы
------	--

1. Сущность и понятие миграции и миграционных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.
2. Особенности миграционных процессов в России: история и современность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.
3. Миграционные процессы: понятие, типы и роль в системе демографического развития общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.
4. Миграционная политика и демографическое прогнозирование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.
5. Миграционная политика в современной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы.
6. Социальные аспекты миграционной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> • знать: - основные методы анализа и синтеза информации; • уметь: - обобщать и воспринимать различную информацию; • владеть: - способностью абстрактного мышления. 	Устный опрос, реферат, контрольная работа
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • знать: - основные способы руководства коллективом в профессиональной среде; • уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • владеть: 	Письменный опрос, семинарское занятие.

	-способностью эффективно и профессионально управлять коллективом единомышленников, осуществляющим социальную деятельность.	
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные методы, для получения необходимой информации; • уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеть: -способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; 	Устный опрос, реферат, контрольная работа
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные этапы развития социальной сферы, как в России, так и зарубежом; • уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития и благополучия; • владеть: - знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур и характере их взаимодействия в современном мире. 	Письменный опрос, семинарское занятие.
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> • знать: - основные способы разработки и реализации социальных программ и проектов; • уметь: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • владеть: - способностью реализовывать социальные программы и проекты, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и социума. 	Дискуссия, устный опрос, реферат.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных методов обобщения и анализа получаемой в процессе обучения знаний, а также способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу различной информации.	Имеет частичное представление об основных методах обобщения и анализа получаемой в процессе обучения теоретического материала.	Осознаёт значимость овладения культурой мышления и имеет достаточно представление о способах обобщения, анализа и синтеза информации.	Проявляет определенный уровень знания и владения основными методами обобщения, анализа и восприятия информации, а так же обладает способностью анализа и синтеза информации из разных источников.
Базовый	Умеет использовать знания в области социальной работы. Имеет навыки подготовки к публичному выступлению.	Испытывает некоторые затруднения при подготовке научных докладов и обобщения информации.	Может частично разработать структуру научной работы и в общих чертах излагать учебный материал.	Демонстрирует высокий уровень знания и владения основными методами обобщения, анализа и восприятия информации, а так же обладает способностью определения необходимой цели в учебном процессе и выбора путей ее реализации.
Продвинутый	Владеет профессиональными навыками в области обобщения, анализа и синтеза информации в социальной сфере.	Слабо владеет профессиональными навыками в области обобщения, анализа и синтеза информации в области социальной работы.	Способен на среднем уровне разработать структуру научной работы и на хорошем уровне излагать различную информацию.	Показывает глубокий уровень знания и владения основными методами обобщения, анализа и восприятия информации, а так же обладает способностью определения необходимой цели в учебном процессе и выбора путей ее реализации, используя дополнительные источники и различные методы достижения поставленной задачи.

ОПК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «быть способным руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание способов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Имеет частичное представление об основных способах руководства коллективом в профессиональной среде	Владеет достаточными знаниями об основных способах руководства коллективом в профессиональной среде и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Показывает хороший уровень знаний о способах руководства коллективом в профессиональной среде и владеет способностью эффективно управлять кадрами, осуществляющим социальную деятельность.
Базовый	Умеет использовать различные способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в будущей профессии.	Испытывает некоторые затруднения при использовании способов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Может в определенной степени использовать различные способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для достижения поставленных целей в той или иной сфере.	Проявляет высокий уровень знаний и умения руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для реализации социально-значимых проектов.

Продвинутый	Владеет профессиональными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в будущей профессиональной деятельности.	Слабо владеет профессиональными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способен на приемлемом уровне руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в будущей профессии.	демонстрирует глубокий уровень знаний и владеет профессиональными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в социуме для решения профессиональных задач.
-------------	--	--	--	---

ОПК-2 Схема оценки уровня формирования компетенции «быть способным самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Быть способным самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Имеет неполное представление об основных способах самостоятельного приобретения знаний и умений с помощью информационных технологий.	Владеет достаточными знаниями об основных способах самостоятельного приобретения знаний и умений с помощью информационных технологий для использования в практической деятельности.	Показывает хорошие знания об основных способах самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Базовый	<p>Умеет применять различные способы приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с социальной сферой.</p>	<p>Испытывает некоторые затруднения при применении способов приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с социальной деятельностью.</p>	<p>Может на хорошем уровне применить способы приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с будущей профессией.</p>	<p>Проявляет высокий уровень знаний при применении способов приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.</p>
Продвинутый	<p>Владеет на высоком уровне навыками приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с социальной сферой.</p>	<p>Слабо владеет навыками приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Способен на приемлемом уровне использовать различные навыки приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с социальной сферой.</p>	<p>Демонстрирует глубокий уровень знаний и обладает навыками приобретения с помощью информационных технологий и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с социальной сферой и будущей профессией.</p>

ОПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия».				
Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Имеет определенное представление об основных этапах становления и развития социальной истории человечества.	Владеет достаточными знаниями об основных периодах развития социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур.	Показывает хороший уровень знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.
Базовый	Умеет применять знания о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Испытывает некоторые затруднения при применении знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия в рамках гуманистических ценностей.	Может на хорошем уровне применить знания о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия в настоящий период.	Проявляет высокий уровень знаний при применении знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия в рамках профессиональной деятельности.

Продвинутый	Владеет на высоком уровне навыками применения знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия в рамках гуманистических ценностей.	Слабо владеет навыками применения знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Способен на приемлемом уровне использовать различные навыки применения знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия в рамках гуманистических ценностей.	монстрирует глубокий уровень знаний и обладает навыками применения знаний о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия при реализации социально-значимых проектов.
-------------	---	--	--	--

ПК-9 Схема оценки уровня формирования компетенции «быть способным к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Быть способным к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Имеет определенное представление о разработке и реализации социальных программ и проектов	Владеет достаточными знаниями о способах разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности личности	Показывает хороший уровень знаний о способах разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

Базовый	Умеет применять способы реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Испытывает некоторые затруднения при применении способов реализации социальных программ и проектов	Может на хорошем уровне применять способы реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности личности	Проявляет высокий уровень знаний при применении способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
Продвинутый	Владеет на высоком уровне навыками реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.	Слабо владеет навыками реализации социальных программ и проектов, направленных на решение социальных проблем	Способен, на определенном уровне, применить различные способы реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида	монстрирует глубокий уровень знаний и обладает навыками разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Роль миграции в социально-экономическом и политическом развитии современного общества.
2. Миграция высококвалифицированных кадров: специфика и последствия.
3. Связь нелегальной миграции с теневой экономикой, коррупцией, преступностью и борьба с ней.
4. Современные тенденции и перспективы развития демографической ситуации в России.
5. Современное миграционное законодательство РФ и практика его применения.
6. Институциональное обеспечение миграционной политики и этапы её формирования в России.
7. Анализ зарубежного опыта управления международной миграцией.
8. Международные правовые механизмы защиты прав трудовых мигрантов. Основные права и свободы человека в миграционной политике.
9. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.
10. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г.
11. Особенности миграционной политики в современной России.
12. Механизмы адаптации и интеграции мигрантов в принимающее сообщество.
13. Классификация миграционных процессов.
14. Основные тенденции развития мировых миграционных процессов.
15. Миграционная политика и этнополитические процессы в России.
16. Теория миграционного процесса;
17. Концептуальные подходы к проблемам миграции;
18. Абсолютные и относительные показатели миграции.
19. Миграционные процессы в дореволюционный период.
20. Миграционные процессы в советский период.

21. Миграционные процессы в постсоветский период
22. Особенности формирования миграционной политики в России.
23. Современные концепции миграционной политики.
24. Положительные и отрицательные стороны миграционной политики для России
25. Научные зарубежные и отечественные школы в изучении миграционных процессов в России.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

1. Теория миграционного процесса;
2. Концептуальные подходы к проблемам миграции;
3. Миграция населения: сущность, причины, этапы;
4. Виды миграции;
5. Миграционные процессы.
6. Абсолютные и относительные показатели миграции.
7. Миграционные процессы в дореволюционный период.
8. Миграционные процессы в советский период.
9. Урбанизация и особенности расселения в России.
10. Положительные и отрицательные стороны миграции для России
11. Миграционные процессы в постсоветский период
12. Особенности формирования миграционной политики в России.

Модуль 2

1. Современные концепции миграционной политики.
2. Положительные и отрицательные стороны миграционной политики для России
3. Научные зарубежные и отечественные школы в изучении миграционных процессов в России.
4. Сравнительный анализ миграционной политики федеральной и региональной власти.
5. Социальные аспекты миграционной политики: проблемы и пути их решения.
6. Специфика миграционной политики в субъектах РФ.
7. Этнические миграции и их социально-экономические последствия в ходе конструирования «новой исторической общности» - советского народа.

8. Федеральный и региональный компоненты Российского законодательства в сфере современной миграционной политики.
9. Модели миграционной политики в регионах РФ.
10. Роль миграционной политики в управлении государством;
11. Использование демографических коэффициентов в анализе миграционных процессов и миграционной политики.
12. Проблемы и конкретные результаты осуществления миграционной политики в регионах РФ (на примере РД).

Вопросы к зачету по курсу.

1. Современное миграционное законодательство РФ и практика его применения.
2. Институциональное обеспечение миграционной политики и этапы её формирования в России.
3. Анализ зарубежного опыта управления международной миграцией.
4. Международные правовые механизмы защиты прав трудовых мигрантов. Основные права и свободы человека в миграционной политике.
5. Роль миграции в социально-экономическом и политическом развитии современного общества.
6. Миграция высококвалифицированных кадров: специфика и последствия.
7. Связь нелегальной миграции с теневой экономикой, коррупцией, преступностью и борьба с ней.
8. Современные тенденции и перспективы развития демографической ситуации в России.
9. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.
10. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г.
11. Особенности миграционной политики в современной России.
12. Механизмы адаптации и интеграции мигрантов в принимающее сообщество.
13. Классификация миграционных процессов.
14. Основные тенденции развития мировых миграционных процессов.
15. Миграционная политика и этнополитические процессы в России.
16. Теория миграционного процесса;
17. Концептуальные подходы к проблемам миграции;
18. Абсолютные и относительные показатели миграции.
19. Миграционные процессы в дореволюционный период.
20. Миграционные процессы в советский период.
21. Миграционные процессы в постсоветский период
22. Особенности формирования миграционной политики в России.
23. Современные концепции миграционной политики.
24. Научные зарубежные и отечественные школы в изучении миграционных процессов.
25. Положительные и отрицательные стороны миграционной политики для России

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с док-

ладом на научных конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной, проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачёт может проводиться по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011.
2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г.).
3. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 год <http://www.nasledie.ru>
4. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.
5. Основы миграционной политики. Учебно-методическое пособие. Под общ.ред. И.Н. Барцица, В.К. Егорова, К.О. Ромодановского, М.Л.
6. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010.
7. Тюркина. Федеральная миграционная служба, Российская Академия государственной службы при Президенте РФ. М.: 2010.

б) дополнительная литература:

1. Воронина Н.А. Миграционное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы. Институт государства и права РАН. М.: Издательство Спутник, 2010.
2. Зинченко Н.Н. Миграция населения: теория и практика международно-правового регулирования: Монография. М.: Внешторгиздат, 2003.
3. Ионцев В.А., Алешковский И.А. Тенденции международной миграции в глобализирующемся мире, *Век глобализации, № 1, 2011.*
4. Красинец Е.С., Кубишин Е.С., Тюрюканова Е.В. Нелегальная миграция в Россию. М.: Academia, 2000.
5. Лимонова Н.А. Право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства: Уч. пособие для вузов. М.: Книжный мир, 2001.
6. Макарова М.В. Миграционная политика РФ: проблемы, тенденции и перспективы развития. М.: МГГЭИ, 2013.
7. Межэтнические и межконфессиональные отношения в ПФО. Экспертный доклад / Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. Москва-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2013.
8. Метелёв С.Е. Международная трудовая миграция и нелегальная миграция в России. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2006.
9. Мукомель В. Миграционная политика России: постсоветские контексты. М.: Институт социологии РАН, 2005.
10. Основы управления миграцией: пособие для руководящих должностных лиц и практиков. В 3 т. Международная организация по миграции, 2006.
11. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции, последствия, регулирование. М.: Формула права, 2007.
12. Снежанова Л.Н. Основные тенденции миграционной политики в России. М.: Национальный институт развития современной идеологии, 2009.
13. Трансграничные миграции и принимающее общество: механизмы и практики взаимной адаптации / Н. ред. В.И. Дятлов. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2009.
14. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. М.: Академия, 2009. Серия: Монографические исследования: миграция населения.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books
7. <http://www.neicon.ru>
8. <http://www.soc.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при ус-

ловии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у обучающихся информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем социальной безопасности и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарских занятиях обучающиеся осваивают способность грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию обучающимся необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь различных событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора обучающихся, знакомит с важнейшими проблемными аспектами дисциплины.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*аудитория № 17, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).