

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж при юридическом институте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчики:**

Габиева С.М., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ДГУ

Рецензент:

Магомедов Ш.Б. д.ю.н., профессор, директор ЮИ ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и естественно-научных дисциплин ЮК при ЮИ ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК Айшова / Ахмедова Т.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 08 2016г. Ахмедова Т.А.  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	стр. 4
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	5
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	10
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	14

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в Юридическом колледже при юридическом институте ДГУ (ЮК ДГУ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание», направлено на достижение следующих целей:

**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина.

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачами курса являются:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно- нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

- Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.

- Владение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленные законом.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего

образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО «Правоохранительная деятельность»

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических

- и правовых институтов:
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1.**

#### **ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО**

##### **Тема 1.1. Общество как сложная динамичная система**

Общество и природа. Человек, общество как часть природы в широком смысле. Природа для человека в узком смысле. Человек как совокупность общественных отношений.

Общество как целостная система и его разновидности. Многозначность понятия «общество». Общество как социальная система. Общество как объединение людей. Понятие общества в широком и узком смысле. Мировое сообщество. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер общества.

Современное общество и экология. Противоречия между развитием общества и природой. Понятие биосферы. Экологические системы. Формы воздействия человека на биосферу. Проблема общественного прогресса и экология. Конституция РФ об использовании и охране земли, других природных ресурсов.

##### **Тема 1.2. Многообразие путей и форм общественного развития**

Формы общественного развития. Понятие реформы и революции. Классификации типологий обществ. Формационный и цивилизационный подходы изучения общества. Понятия общественного прогресса.

Целостность современного мира, его противоречия. Проблема общественного прогресса. НТР и ее социальные последствия. Индустриальная цивилизация и НТР. Положительные и отрицательные последствия НТР. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

##### **Тема 1.3. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции**

Человек как родовое понятие. Человек. Индивид. Личность. Бытие человека. Объективная и субъективная реальность. Биооснова. Социооснова. Психосонова. Психика. Сознательное и бессознательное. Поведение. Деятельность.

Деятельность и творчество. Элементы деятельности. Цели, потребности, действия. Отличие деятельности и поведения. Поведение и поступок. Действия и операции. Правовая деятельность. Ее особенности. Предмет, средства, условия, результаты деятельности. Внутренняя и внешняя стороны деятельности. Цель и мотивы деятельности. Цель и смысл жизни человека.

Внутренний мир человека. Человек как личность. Определение личности. Психические процессы: познавательные и эмоционально-волевые. Психические свойства. Направленность, темперамент, характер, способности. Психические состояния. Психологические образования как результат социализации личности.

Социализация и воспитание личности. Определение социализации личности, ее компоненты. Факторы социализации личности. Наследственно-биологический. Природно-географический. Социальный. Механизмы социализации личности. Традиционный. Институциональный. Стилизованный. Межличностный. Рефлексивный. Самореализация как основа социализации личности. Самопознание и самореализация. Свобода и ответственность личности. Конституция РФ о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Общественные отношения: понятие и виды. Определение. Система общественных отношений. Производственные отношения. Национальные отношения. Брачно-семейные отношения. Отношения между личностью и обществом. Основные виды общественных отношений: экономические, политические, духовные, социально-психологические (межличностные). Общение как основа межличностных отношений. Цель и содержание общения.

#### **Тема 1.4. Теория познания**

Познание мира как отражение и деятельность. Познание. Его отличие от сознания. Основные категории познания. Источник познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Их взаимодействие. Истинное и ложное познание.

Истина и ее критерии. Понятие истины. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истины. Истина факта. Принцип конкретности истины. Практика как движущая сила, исходный пункт и основа познания. Практика – критерий истины. Единство теории и практики как высший принцип научного познания.

Научное познание. Определение. Методы научного познания. Всеобщий метод. Общенаучные и частные методы. Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Наблюдение, эксперимент, гипотеза, теория.

Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Основные способы социального познания. Мифологический, религиозный, научный, художественный, философский. Вненаучное познание. Науки о человеке и обществе.

#### **Тема 1.5. Общество и культура**

Культура и духовная жизнь. Многообразие понятия культуры. Материальная и нематериальная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Культурные нормы. Обычаи. Нравственные нормы. Институциональные нормы. Законы. Духовная жизнь как сфера общественного сознания.

Общественное сознание и его формы. Индивидуальное и общественное сознание. Их единство. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания. Политические и правовые идеи. Мораль. Религия. Искусство. Наука.



Мораль и право как формы общественного сознания. Право и его признаки. Мораль. Нормы и принципы морали. Ее категории. Единство и различие морали и права. Тенденции духовной жизни современной России.\*

Наука и ее роль в жизни общества. Наука как система знаний человека о природе, обществе и мышлении. Естественные, общественные, технические науки. Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая. Наука и образование. Образование и самообразование.

Религия в жизни человека и общества. Религия как феномен культуры. Происхождение религии. Функции религии в обществе. Религиозная культура как составная часть культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Российская Федерация – светское государство. Конституция РФ о свободе совести и вероисповедания.

Искусство и его значение в жизни общества. Определение искусства. Предмет искусства. Специфика искусства как формы общественного сознания. Виды искусства. Изобразительное искусство. Литература. Музыка. Архитектура и прикладное искусство. Формы искусства. Искусство как социальное явление.

## Раздел 2.

### СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

#### Тема 2.1. Социальные отношения современного общества

Социальная структура общества и ее элементы. Понятие структуры. Социальная структура. Социальные отношения и взаимодействия. Основные элементы социальной структуры общества. Личность. Социальный статус. Социальная роль. Социальная группа. Социальный институт. Многообразие социальных групп. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Неравенство и социальная стратификация.

Социальные нормы: понятие и виды. Сущность социальных норм. Их типы и классификация. Привычки. Обычаи. Традиции. Нравы. Законы. Табу. Функции социальных норм в обществе. Нормы как стандарты поведения. Нормы как ожидание поведения. Нормы как стражники порядка и хранители ценностей. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальное поведение. Отклоняющееся поведение. Усвоение социальных норм как основа социализации личности и общества. Социальная мобильность. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Криминальное поведение. Его формы. Профессиональная, уголовная, хозяйственная, корыстная, организованная, политическая, подростковая преступность. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Право в системе социальных норм. Роль правовых норм в жизни человека и общества. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения. Конституция о гарантиях социального обеспечения граждан. Основные функции правовых норм в социальной сфере жизни общества. Охрана труда и здоровья. Гарантии минимальной оплаты труда. Государственная поддержка семьи, инвалидов и пожилых людей. Развитие системы социальных служб. Установление пенсий, пособий. Российская Федерация – социальное государство.

#### Тема 2.2. Политика и ее роль в жизни общества

Власть, ее происхождение и виды. Легитимность власти. Власть как социальное явление. Определение, структура власти. Источники, субъекты, объекты, функции, ресурсы власти. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.

Конституция РФ об осуществлении государственной власти в стране. Принцип суверенитета государственной власти. Взаимосвязь принуждения и согласия.

Политическая система общества. Определение, структура политической системы. Политические отношения. Политическая организация. Политические принципы и нормы. Политическое сознание и политическая культура. Функции политической системы. Конституция РФ о политической системе современной России. Политическая жизнь современной России.

Политика. Политическая идеология. Политика как общественное явление. Многозначность понятия политики. Политические отношения, руководство, принципы, наука. Определение, структура политики. Политическая власть, организация, отношения. Субъекты политики. Функции политики. Взаимосвязь политики и экономики. Политическая жизнь общества. Ее принципы и формы. Политическая деятельность отдельных личностей.

Политические режимы. Типология политических режимов. Политическая система и политический режим. Сущность политического режима. Его качественные характеристики. Элементы политического режима. Форма и роль государства. Структура институтов власти. Партийная система. Избирательная система. Принцип легитимности. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. Политический режим в России. Конституция РФ о признании в стране политического многообразия, многопартийности.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов, консультации - 4 часа.

### 6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>Раздел 1. ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО</b>									
1	<b>Тема 1.1. Общество как сложная динамичная система</b>			5	6	-	-	2	

2	<b>Тема 1.2. Многообразие путей и форм общественного развития</b>			5	4	-	-	2	
3	<b>Тема 1.3. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции</b>			6	6	-	-	2	
4	<b>Тема 1.4. Теория познания</b>			6	6	-	-	2	
5	<b>Тема 1.5. Общество и культура</b>			6	6	-	-	4	
	<i>Итого по разделу 1:</i>			28	28	-	-	12	
<b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>									
1	<b>Тема 2.1. Социальные отношения современного общества</b>			6	4	-	-	2	
2	<b>Тема 2.2. Политика и ее роль в жизни общества</b>			6	6	-	-	4	
	<i>Итого по разделу 2:</i>			12	10	-	-	6	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>	<b>38</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>100</b> <b>Дифф. Зачет</b>

## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека,</li> <li>- основные этапы и факторы социализации личности,</li> <li>- место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.</li> <li>- взаимосвязь природы и общества в широком и узком смысле;</li> <li>- характеристику общества как целостной системы, его разновидности;</li> <li>- основные проблемы современного общества и экологии;</li> <li>- характеристику общества как социальной организации страны;</li> <li>- сущность целостности современного мира, его противоречия;</li> <li>- сущность родового понятия «человек»;</li> <li>- роль деятельности и творчества в формировании личности;</li> <li>- психологическую структуру личности, психические процессы, свойства состояния, психологические образования личности;</li> <li>- сущность, компоненты и механизмы социализации и воспитания личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- выявлять структуру социального объекта, процесса, соотношение их элементов;</li> <li>- приводить собственные примеры, пояснять проявление социальных норм на конкретных фактах;</li> <li>- владеть приемами социального самоконтроля;</li> <li>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и</li> </ul>
--	---

	<p>элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины;</li> <li>- навыками работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</li> <li>- навыками анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным и юридическим содержанием;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и виды общественных отношений;</li> <li>- процесс познания мира как отражение и деятельность;</li> <li>- сущность истины и ее критерии, роль практики как критерия истины;</li> <li>- определение и методы научного познания; сущность гуманитарного и социального знания;</li> <li>- роль культуры в духовной жизни общества, основные культурные нормы;</li> <li>- сущность и структуру общественного сознания, его формы;</li> <li>- сущность морали и права как форм общественного сознания; их единство и различие;</li> <li>- роль и значение науки, религии, искусства в жизни человека и общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность,</li> </ul>

	<p>группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>свободно ориентироваться в теоретическом материале;</p> <p>работать с текстом законов и иных нормативных актов;</p> <p>выполнять контрольные задания по темам данного курса</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>
--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- интерактивная доска.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Обществознание: Учеб. для учащихся 10 кл. -М.: Просвещение, 2013.
2. Боголюбов Л.Н., Обществознание: Учеб. для учащихся 11 кл. -М.: Просвещение, 2013.

3. Кравченко А. И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов / А.И. Кравченко. М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2013

Для преподавателей

1. Абдурагимова Ф.А. Лекции по обществознанию, – Махачкала,2011.
2. Арбузкин А.М. Обществознание. – М., 2009.
3. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия,2010.
4. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – М.: Изд. Центр «Академия», 2011.
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. – М., 2004.
6. Кравченко А. И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов / А.И. Кравченко. - 10-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2010.
7. Липский Б.И. Обществознание: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] - М: Издательство Юрайт, 2014. URL: <http://www.biblio-online.ru>
8. Методические материалы по обществознанию / Под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Полиграф-сервис, 2010. – 249 с.
9. Радько Т.Н. , Гребнев Л.С. Обществознание: Учебник. М: Проспект, 2015. 520 с.
10. Словарь по обществознанию / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М., 2010.

Справочники, энциклопедии.

1. «Справочник по обществознанию. 9-11 класс» автора Синова И.В.
2. «Обществознание - термины и понятия - справочник абитуриента» автора Хуторской В.Я.
3. «Обществознание - Словарь справочник - 10-11 класс» авторов Барабанов В.В., Насонова И.П.
4. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Право и дети <http://methodsovet.su/go?http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
5. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – <http://www.public.ru>
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – <http://www.cir.ru>
8. Научная электронная библиотека – <http://www.eLIBRARY.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) – <http://www.elib.dgu.ru>
10. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета – <http://www.elib.dgu.ru/?q=node/256>
11. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
12. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>