

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.06 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРУПОЛНОМОЧЕННОГО
УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчик:

Магомедов Ш.Р. - майор полиции, Центр профессиональной подготовки МВД по РД, преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рецензент:

Абдулатипов А.М. - к.ю.н., полковник полиции, начальник Центра профессиональной подготовки МВД по РД

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК Магомедов Ш.Р.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 08 2016г. [подпись]
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» направлено на достижение следующих целей:

знания:

на уровне представлений:

- основных методов, категорий, функций делопроизводства;
- основных принципов и правил эффективного делопроизводства;
- основ документоведения,
- приемов использования документооборота,
- правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения;
- понятийного аппарата дисциплины;
- основных этапов делопроизводства;
- общего и особенного в документоведении;

на уровне понимания:

- места документоведения в формировании культуры делопроизводства и документооборота,
- роли делопроизводства в профессиональной деятельности.

умения:

теоретические:

- на основе собранной информации определять цели, выбирать средства ведения деловой документации;
- применять принципы, формы, методы делопроизводства в юридической деятельности;
- на основе теории делопроизводства вести документооборот;
- самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы с документооборотом в конкретных сферах юридических практик.

практические:

- оперировать знаниями, полученными по делопроизводству в профессиональной деятельности;
- вести профессиональную документацию, руководствуясь правилами эффективного делопроизводства;
- извлекать и систематизировать информацию из различных источников для ведения грамотного документоведения;

- применять знания в своей профессиональной деятельности;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;

навыки:

- анализа документов;
- оформления и ведения документации;
- граждански и политически взвешенного поведения;
- использования в профессиональной деятельности знаний по делопроизводству;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Освоение содержания учебной дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

При реализации содержания учебной дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет - 66 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 44 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов, консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лекция	<i>22</i>
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>семестровая оценка</i>

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Проблемы предупреждения преступлений оперативными подразделениями ОВД.		
	1 Понятие, сущность и значение предупреждения преступлений подразделениями уголовного розыска.		
	2 Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.	4	1
	3 Выявление лиц, склонных к совершению преступлений, и принятие к ним мер профилактического воздействия.		
	Практические занятия		
	1 Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.		
	2 Выявление лиц, склонных к совершению преступлений, и принятие к ним мер профилактического воздействия.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам предупреждения преступлений оперативными подразделениями ОВД с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	2	
Тема 2	Проблемы выявления и раскрытия преступлений		
	1 Организационные основы раскрытия преступлений.		1
	2 Содержание деятельности по раскрытию преступлений органами внутренних дел.	4	1
	Практические занятия		
	1 Понятие организационных основ раскрытия преступлений.		
	2 Деятельность по раскрытию преступлений органами внутренних дел.	4	
	Консультации	1	
		Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам выявления и раскрытия	2

	преступлений с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		
Тема 3	Проблемы раскрытия тяжких преступлений против личности	4	1
	1 Оперативно-розыскная характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.		
	2 Предупреждение убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.		
	3 Раскрытие убийств.		
	4 Раскрытие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.		
	Практические занятия	2	
	1 Раскрытие убийств		
	2 Раскрытие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.		
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам раскрытия тяжких преступлений против личности с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	2	
Тема 4	Проблемы раскрытия тяжких имущественных преступлений	2	2
	1 Оперативно-розыскная характеристика и предупреждение краж чужого имущества.		
	2 Организационно-тактические проблемы раскрытия: - краж чужого имущества; - мошенничества; - грабежей и разбоев.		
Практические занятия	1 Решение и обсуждение задач №№ 2, 3 планов семинарских и практических занятий с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность».	2	
	<p style="text-align: center;">Задача № 2</p> <p>В районе новостройки заселяется жилой дом. Какие советы Вы дали бы жильцам, чтобы исключить возможность совершения краж из их квартир?</p> <p style="text-align: center;">Задача № 3</p> <p>Ехавший в городском автобусе оперуполномоченный Баринов услышал крик: «Помогите, из кармана вытащили кошелек!»</p>		

		<i>Что следует предпринять в данной ситуации?</i>		
		Консультации	1	
		Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам борьбы с организованной преступностью с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	2	
Тема 5	Проблемы борьбы с организованной преступностью		2	2
	1	Организационно-тактические проблемы выявления и раскрытия отдельных видов преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью: - квалифицированное вымогательство; - похищение людей; - бандитизм; - создание преступного сообщества.		
	Практические занятия		4	
	1	Организационно-тактические проблемы выявления и раскрытия отдельных видов преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью: - квалифицированное вымогательство; - похищение людей; - бандитизм; - создание преступного сообщества.		
	Консультации	1		
	Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам борьбы с организованной преступностью с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	2		
Тема 6	Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств		2	
	1	Виды и классификация наркотических средств и психотропных веществ.		1
	2	Проблема провокации при проведении ОРМ «проверочная закупка» в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.	2	
	Практические занятия		4	

	1	Понятие наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с УК РФ и Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)		
	2	Классификация наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), действ. посл. ред. 01.04.2016 – С 12.04.2016		
	3	Проблема провокации при проведении ОРМ «проверочная закупка» в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.		
	Консультации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам борьбы с организованной преступностью с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		2	
Тема 7	Проблемы борьбы с экономическими и налоговыми преступлениями			
	1	Оперативно-розыскная характеристика экономических и налоговых преступлений.	2	1
	2	Проблемы предупреждения экономических и налоговых преступлений.		2
	Практические занятия			
	1	Проблемы предупреждения экономических и налоговых преступлений.		
	2	Организационно-тактические проблемы раскрытия экономических и налоговых преступлений.	2	
	Консультации		-	
Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам борьбы с экономическими и налоговыми преступлениями с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		2		
Тема 8	Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики			
	1	Понятие оперативно-розыскной тактики.	2	1
	2	Содержание оперативно-розыскной тактики.		
	Практические занятия		2	

	1	Понятие и сущность оперативно-розыскной тактики.		
	2	Основные элементы оперативно-розыскной тактики.		
	Консультации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить понятие и содержание оперативно-розыскной тактики с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
Всего:			66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: 12 декабря 1993 года. М. Юрайт, 2016.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001. № 174-ФЗ: изм. и доп. 30.03.2015: (Дата обращения: 1.05.2016).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996. № 63 – ФЗ: изм. и доп. 07.04.2015: принят Гос. Думой 24 мая 1996 [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс-(Дата обращения: 1.05.2016).
4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12.08.1995. № 144-ФЗ: измен. и доп. 05.07.2016: принят Гос. Думой 5 июля 1995 [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс/ (Дата обращения: 1.11.2016).
5. О наркотических средствах и психотропных веществах: федер. закон от 8.01.1998. № 3-ФЗ: измен. и доп. 3.02.2015.: принят Гос. Думой 10 декабря 1997 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс/ (Дата обращения: 1.05.2015).
6. О полиции: федер. закон № 3-ФЗ. - М.: Проспект, 2016.
7. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25.07.2002. № 114-ФЗ: измен. и доп. 8.03.2015: принят Гос. Думой 27 июня 2002 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс/ (Дата обращения: 1.12.2015).
8. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 (ред. от 07.11.2013) // Собрание законодательства РФ, 1998. - № 27. - Ст. 3198.
9. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 // СПС Консультант Плюс/ -(Дата обращения: 1.12.2015).
10. Инструкция по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: межведомственный приказ от 6.10.2006 МВД России № 786, Минюста России № 310, ФСБ России № 470, ФСО России № 454, ФСКН России № 333, ФТС России № 971.

- [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс/ (Дата обращения: 1.12.2015).
11. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры РФ от 15.02.2011 № 33 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс/ -(Дата обращения: 1.12.2015).
12. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 19.06.2012 № 608. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс/ Компания "Консультант Плюс".-Электрон.дан.-[М.].- URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133312>, свободный.-Загл. с экрана. -Яз.рус. -(Дата обращения: 1.12.2015).
13. Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 26 сентября 2012 г. № 890. – М.: МВД России, 2012. – 30 с.
14. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю или в суд: межведомственный приказ от 27.09.2013 МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68, зарегистрированный в Минюсте России 05.12.2013 // Российская газета. - 2013. - № 282.
15. Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: приказ МВД России от 01 апреля 2014 г. № 199. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс/ Дата обращения: 1.05.2016).

б) основная литература

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник /– 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013.
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность:/ М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Чечетина А.Е. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: Учебное пособие/Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2014.

в) дополнительная литература

1. Баженов, С.В. Проблемные вопросы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, дознавателю, следователю или в суд / С.В. Баженов // Полиция - новый институт современной государственной правоохранительной системы: материалы всероссийской научно-практической конференции 15 - 16 сентября 2011 г. - 2012. - С. 165 – 167.
2. Голощапова, Т.И. К вопросу о видео- и аудиофиксации оперативно-розыскных мероприятий / Т.И. Голощапова, М.А. Девятова // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. - 2014. - № 2. - С. 44 – 49.
3. Гузова, А.С. Некоторые проблемы соблюдения законности в оперативно-розыскной деятельности при реализации функции прокурорского надзора / А.С. Гузова // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2012. - № 2. - С. 89 – 92.
4. Гусев, В.А. Оперативно-розыскная деятельность в нормах Федерального закона «О полиции» / В.А. Гусев // Законодательство и практика. - 2013. - № 2 (31). - С. 54 – 56.

5. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. - М.: Проспект, 2014. - 376 с.
6. Журавлева, Н.В. Типичные ошибки, допускаемые сотрудниками, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков / Н.В. Журавлева // Вестник Калининградского юридического института. - 2011. - № 4 (26). - С. 86 – 88.
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам : учебно-практич. пособие / С.У. Дикаев [и др.]; под ред.: С.Д. Шестаковой. - М.: ДГСК МВД России, 2013. - 80 с.
8. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред.: А.И. Алексеева, В.С. Овчинского. - М.: Проспект, 2014. - 176 с.
9. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400 с.
10. Маслов, А.А. К вопросу о содействии гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и сотрудничестве с ними на конфиденциальной основе / А.А. Маслов // Научный портал МВД России. - 2014. - № 2 (26). - С. 43 – 47.
11. Мирошниченко, А.Ю. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в процессе доказывания / А.Ю. Мирошниченко // Вестник Барнаульского юридического института. - 2014. - № 1(26). - С. 54 – 59.
12. Сборник ситуативных задач (типовых ситуаций) по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел»: сб. задач. - М.: ДГСК МВД России, 2012. - 72 с.
13. Сумин, А.А. Судебное рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий до возбуждения уголовного дела: проблемы теории и практики / А.А. Сумин // Адвокат. - 2012. - № 12. - С. 22 – 33.
14. Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие / А.Н. Халиков. - М.: РИОР : Инфра-М, 2013. - 203 с.
15. Чумаров, С.А. О понятии результатов оперативно-розыскной деятельности и их содержании / С.А. Чумаров // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. - 2013. - № 2 (13). - С. 153 – 159.
16. Шелудько, А.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскных мероприятий / А.А. Шелудько // Вестник Калининградского юридического института . - 2011. - № 2 (24). - С. 133 – 136.

э)программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бесплатная библиотека. www.studyspace.ru
2. Библиотека книг. www.kodges.ru
3. СПС «Консультант плюс», режим доступа ЕИТКС ОВД \\10.97.0.85.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, – составлять служебные графические документы; – обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; – использовать огнестрельное оружие; – обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок; – выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; – правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; – выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в 	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; подготовка и защита рефератов.</p> <p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>Семестровая оценка</p>

военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.