

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК. 02.04 ДОЗНАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчик:

Галимов С.А. - подполковник полиции, к.ю.н., начальник цикла Центра профессиональной подготовки МВД по РД

Рецензент:

Абдулатипов А.М. – к.ю.н., полковник полиции, начальник Центра профессиональной подготовки МВД по РД.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК Мухомедов А.Т.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 08 2016г. А.Т.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дознание в правоохранительных органах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению процессуальных документов;
- применение студентами основных теоретических положений уголовно-процессуального права в процессе составления процессуальных документов;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям, обобщениям и использование этих способностей в ходе производства по уголовным делам;
- формирование у студентов навыков составления основных, наиболее распространенных на стадии предварительного расследования процессуальных документов;
- формирования у студентов уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего закона.

Освоение содержания учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иные нормативные правовые акты в ходе расследования преступлений, подследственных органам дознания;
- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих дознание;
- работать с процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- оказывать услугу населению по приему и проверке заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, поступающих в орган дознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- уголовный и уголовно-процессуальный законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания;
- особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания системы органов внутренних дел;
- процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений.

При реализации содержания учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 104 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 66 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 28 часов, консультации - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
лекции	<i>44</i>
практические занятия	<i>22</i>
лабораторные занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
систематическое изучение лекционного материала; систематическое изучение дополнительной литературы; составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов; самостоятельное изучение тем и вопросов.	
консультации	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>семестровая оценка</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Дознание в правоохранительных органах**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Место дознания в уголовном судопроизводстве.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, сущность и назначение досудебного производства в уголовном процессе. Стадии досудебного производства: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование. Дознание и предварительное следствие, как самостоятельные формы процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: понятие, основные общие черты и особенности дознания как формы предварительного расследования.		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Стадии досудебного производства: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование». «Дознание и предварительное следствие, как самостоятельные формы процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела».	2	
Тема 2. Нормативно-правовые акты регламентирующие производство дознания.	Содержание учебного материала	2	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность органов дознания в Российской Федерации: Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные законодательные акты о государственных органах, отнесенных к органам полномочным производить дознания по уголовным делам, ведомственные нормативно-правовые акты, решения и материалы судебной практики.		1
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на тему: «Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность органов дознания в Российской Федерации».	2		
Тема 3. Понятие институтов и терминов в сфере дознания.	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия, используемые в УПК РФ при регулировании производства дознания по уголовным делам: процессуальная форма предварительного расследования, дознание, органы дознания, начальник органа дознания, дознаватель.		2

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на тему: «Основные понятия, используемые в УПК РФ при регулировании производства дознания по уголовным делам».	2	
Тема 4. Виды органов дознания.	Содержание учебного материала	2	
	Перечень органов дознания, направления их деятельности, осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам. Взаимодействие органов дознания при расследовании уголовных дел, координация деятельности по борьбе с преступностью.		2
	Практические занятия 1. Перечень органов дознания, направления их деятельности 2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам. 3. Взаимодействие органов дознания при расследовании уголовных дел, координация деятельности по борьбе с преступностью.	2	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Перечень органов дознания, направления их деятельности, осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности». «Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам».	2	
Тема 5. Характеристика преступлений, подследственных органам дознания.	Содержание учебного материала	2	
	Категории преступлений. Характеристика отдельных, наиболее встречающихся составов преступлений. Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания.		2
	Практические занятия 1. Категории преступлений. 2. Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания. 3. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания.	2	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям);	2	

	2. Подготовка выступления на темы: «Характеристика отдельных, наиболее встречающихся составов преступлений». «Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания». «Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания».		
Тема 6. Правовое положение органов дознания и их должностных лиц.	Содержание учебного материала	4	
	Уголовно-процессуальный статус органа дознания. Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя, а также их место в структуре органов дознания. Отличие полномочий дознавателя и следователя в уголовном процессе. Производство дознания следователями Следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.		2
	Практические занятия 1. Уголовно-процессуальный статус органа дознания. 2. Правовой статус и полномочия в уголовном процессе должностных лиц органов дознания. 3. Производство дознания следователями Следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника органа дознания». «Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника подразделения дознания». «Правовой статус и полномочия в уголовном процессе дознавателя».	2	
Тема 7. Порядок приема и разрешения сообщений о преступлениях.	Содержание учебного материала	4	
	Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Ведомственное регулирование порядка приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем.		2
	Практические занятия 1. Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. 2. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем.	2	

	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях». «Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях».	2	
Тема 8. Возбуждение уголовных дел и производство следственных действий.	Содержание учебного материала Возбуждение уголовных дел органом дознания и дознавателем: основания повод, порядок. Отличия в порядке возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем (органом дознания). Правила подследственности по возбуждению и расследованию уголовных дел органами дознания и дознавателями. Полномочия по возбуждению и расследованию уголовных дел, отнесенных к подследственности иных органов дознания и органов предварительного следствия. Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела: основания и порядок. Порядок производства следственных действий. Производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.	4	3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Возбуждение уголовных дел органом дознания и дознавателем: основания повод, порядок». «Отличия в порядке возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем (органом дознания). Правила подследственности по возбуждению и расследованию уголовных дел органами дознания и дознавателями». «Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела: основания и порядок». «Порядок производства следственных действий. Производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно».	2	
Тема 9. Особенности производства дознания по уголовным делам.	Содержание учебного материала Деятельность и полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования. Уведомление о подозрении в совершении преступления – процессуальное значение и порядок. Порядок и последствия задержания подозреваемого, особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.	4	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Деятельность и полномочия органа дознания, начальника	2	

	органа дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования». «Уведомление о подозрении в совершении преступления – процессуальное значение и порядок. Порядок и последствия задержания подозреваемого, особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу».		
Тема 10. Сроки дознания.	Содержание учебного материала	4	
	Сроки дознания и порядок их продления. Приостановление и возобновление производства дознания – основания, процессуальный порядок и значение. Деятельность дознавателя по приостановленному уголовному делу.		2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Сроки дознания и порядок их продления. Приостановление и возобновление производства дознания – основания, процессуальный порядок и значение».	2	
Тема 11. Окончание дознания.	Содержание учебного материала	4	
	Основания и порядок прекращения дознания по уголовному делу. Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела для судебного рассмотрения. Обвинительный акт: правовая природа и назначение, структура и содержание, порядок подготовки. Основание составления, структура и содержание обвинительного акта. Порядок ознакомления обвиняемого с обвинительным актом. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Основания и порядок прекращения дознания по уголовному делу». «Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела для судебного рассмотрения». Обвинительный акт: правовая природа и назначение, структура и содержание, порядок подготовки. Порядок ознакомления обвиняемого с обвинительным актом. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения».	2	
Тема 12. Участники дознания со стороны защиты.	Содержание учебного материала	4	
	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты при производстве дознания: подозреваемый, обвиняемый и их представители, защитник. Основания и порядок признания лица подозреваемым, обвиняемым. Права и обязанности		2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	2	

	при производстве дознания: подозреваемый, обвиняемый и их представители, защитник». «Основания и порядок признания лица подозреваемым, обвиняемым. Права и обязанности»		
Тема 13. Особенности дознания в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание учебного материала	4	
	Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание несовершеннолетнему подозреваемому меры пресечения. Особенности порядка вызова несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, педагога, психолога. Производство психолого-педагогической экспертизы. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности производства дознания в отношении специальных категорий лиц, указанных в ст.447 УПК РФ.		3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание несовершеннолетнему подозреваемому меры пресечения. Особенности порядка вызова несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого». «Особенности производства дознания в отношении специальных категорий лиц, указанных в ст.447 УПК РФ».	2	
Тема 14. Роль прокуратуры в осуществлении дознания.	Содержание учебного материала	2	
	Надзорные функции и процессуальное руководство прокурора при производстве дознания. Роль прокурора как носителя функции уголовного преследования. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела органом дознания и дознавателем. Дача прокурором указаний о направлении и объеме расследования об объеме обвинения и квалификации преступлений. Обжалование действий и решений дознавателя, начальника органа дознания, органа дознания прокурору и решения, принимаемые прокурором в рассмотрении жалоб и заявлений. Представление прокурора о нарушении закона при производстве дознания, порядок его рассмотрения, выполнение требований прокурора и обязательность ответа прокурору. Решения и действия прокурора при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным актом. Иные полномочия прокурора, вытекающие из надзорных функций и функции уголовного преследования.		2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям);	2	

	<p>2. Подготовка выступления на темы: «Надзорные функции и процессуальное руководство прокурора при производстве дознания. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела органом дознания и дознавателем». «Обжалование действий и решений дознавателя, начальника органа дознания, органа дознания прокурору и решения, принимаемые прокурором в рассмотрении жалоб и заявлений. Представление прокурора о нарушении закона при производстве дознания, порядок его рассмотрения, выполнение требований прокурора и обязательность ответа прокурору».</p>		
Всего:		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

1. Аудиторная доска для письма.
2. Комплекты наглядных пособий: плакаты, схемы;
3. Процессуальные документы дознавателя (раздаточный материал);
4. Документы архивных уголовных дел;
5. Комплект технических средств, группового пользования на базе DVD-проигрывателя (DVD-проигрыватель, телевизор, видеомагнитофон);
6. Персональные компьютеры;
7. Видеопроектор (проекционный экран);
8. Видеофильмы о расследовании преступлений;
9. Мультимедийное сопровождение (по отдельным темам дисциплины).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 21.07.2014)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 06.07.2016)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 03.07.2016)
5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (ред. от 03.07.2016)
6. Приказ МВД РФ от 22 ноября 2005 г. № 950 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел» (ред. от 18.10.2012)
7. Приказ МВД РФ от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»

Основная:

1. Уголовный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. Ендольцевой А.В., Сыдорука И.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. Божьева В.П.. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1 - 32.1. Постатейный научно-практический комментарий" отв. ред. Л.А. Воскобитова) "Редакция "Российской газеты", 2015)
4. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации" постатейный) (отв. ред. В.М. Лебедев) (рук. авт. кол. В.А. Давыдов) ("НОРМА", "ИНФРА-М", 2014)
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (9-е издание, переработанное) (Рыжаков А.П.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014)
6. Гриненко А.В. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров. Базовый курс. М.: Юрайт, 2012 г.
7. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) 11-е издание, переработанное и дополненное) / Под. ред. Безлепкина Б.Т. – СПб.: Проспект, 2012.

Дополнительная:

1. Уголовный процесс: учебник / Смирнов А.В., Калиновский К.Б.; под общ. ред. Смирнова А.В. 5-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник/ Институт государства и права Российской академии наук; отв. ред.: Петрухин И.Л., И.Б. Михайловская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
3. Уголовный процесс: учебник / под ред. Гусельниковой А.П., Зинурова Ф.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
4. Уголовный процесс: учебник / Под. ред. Гельдибаева М.Х., Вандышева В.В. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.
5. Уголовно-процессуальное право: учебник для магистров / под общ. ред. Лебедева В.М., ВС РФ, РАП.– М.: Юрайт, 2012.
6. Уголовный процесс: учебник / Гуценко К.Ф. – М., 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бесплатная библиотека, www.studyspace.ru.
2. Библиотека книг, www.kodges.ru.
3. Правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и особенности толкования и применения норм уголовно-процессуального права России; – нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно-процессуального права России и производства дознания; – общие принципы производства дознания в России; – систему и структуру Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; – функции уголовного процесса; – правовой статус участников предварительного расследования в форме дознания. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; – разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников уголовного процесса и расследования в форме дознания в России; – анализировать порядок применения норм уголовно-процессуального права; – формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм уголовно-процессуального права России; – правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение. 	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>подготовка и защита рефератов.</p> <p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>Зачет</p>