

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Магомедова А.М., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ
Магомедов Т.М.-С., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Рецензент:

Ибрагимов А.М. к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ЮК при ЮИ ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 _____ 2016г.

Председатель ПЦК  

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«28» 08 _____ 2016г. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6-20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26-27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Знать:

- Сущность, значение основных понятий и институтов уголовного права; иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах.
- Виды и сущность всех уголовных наказаний.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм.

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо для закрепления и углубления знаний студентов в области права, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

При реализации содержания учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия 68 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов 34 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>40</i>
практические занятия	<i>28</i>
консультации	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, конспектирование нормативно-правовых актов	
Составление схем, таблиц, опорных конспектов	
Подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме	<u>зачета</u>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	<i>Общая часть</i>		
Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его значение	Содержание учебного материала		1
	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, соотношение с нормами международного права.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права как отрасли права, их отражение в законе и значение.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, связь с другими юридическими науками и гуманитарными дисциплинами. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Методика его изучения.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Уголовно-исполнительное право как отрасль Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями отечественного права и международного права. Принципы уголовно-исполнительного права как отрасли права. Их отражение в законе и значение. Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, связь с другими юридическими науками и гуманитарными дисциплинами. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Методика его изучения. 	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и конспектирование отдельных нормативно-правовых актов и научной литературы Подготовка схемы «Соотношение УИП с другими отраслями права» Подготовка конспекта «Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права»</p>	-	2	3
Тема 1.2. Источники уголовно-исполнительного права	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие источников уголовно-исполнительного права. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.</p>	2	1

	<p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Примерный перечень международно-правовых актов, их содержание.</p> <p>Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений, основные их элементы.</p> <p>Объекты уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников Уголовно-исполнительного права. 2. Законы как источники УИП. Значение при этом Конституции РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996г. 3. Подзаконные нормативные акты как источники УИП. 4. Значение международно-правовых актов как источников УИП. Их примерный перечень и содержание. 5. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений, основные их элементы. 6. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений. 7. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. 	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и конспектирование отдельных нормативно-правовых актов и научной литературы Подготовка конспекта «Источники УИП»</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 1.3. Исторический очерк развития уголовно-исполнительного права в России</p>	<p>Проблемы тюрьмоведения и уголовно-исполнительного права в Дореволюционной России. Устав о содержащихся под стражей. Устав о ссыльных. Тюремная политика Временного правительства.</p> <p>Развитие исправительно-трудового права в Советский период России. Исправительно-трудовое законодательство и система мест лишения свободы в этот период. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933г. Основы исправительно-трудового законодательства СССР 1969г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970г. Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных 1984г.</p> <p>Развитие уголовно-исполнительного права в постсоветский, пореформенный период. Мотивы реформирования уголовно-исполнительной системы в составе Министерства юстиции РФ.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы тюрьмоведения и уголовно-исполнительного права в Дореволюционной России. Тюремная политика временного правительства. 	1	2,3

	<p>2. Развитие исправительно-трудового права в Советский период России. Исправительно-трудовое законодательство и система мест лишения свободы в этот период.</p> <p>3. Развитие уголовно-исполнительного права в постсоветский, пореформенный период. Мотивы реформирования уголовно-исполнительной системы в составе Министерства юстиции РФ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы Работа с лекционным материалом</p>	1	2
<p>Тема 1.4. Тюрьмоведение и пенитенциарные системы в мировой практике как аналоги развития проблем уголовно-исполнительного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Движение за тюремные реформы и развитие методов обращения с преступниками в мировой практике. Становление развитие этого движения.</p> <p>Становление и развитие типичных пенитенциарных (уголовно-исполнительных) систем в мировой практике как результат движения за тюремные реформы. Наиболее типичные пенитенциарные системы, их краткая характеристика.</p> <p>Развитие тюрьмоведения и пенитенциарной науки в мировой практике, расширение и уточнение её предмета, актуальные проблемы. Международные учреждения по пенитенциарным вопросам.</p> <p>Международно-правовые акты, получившие признание в вопросах исполнения наказания и методов обращения с преступниками.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Движение за тюремные реформы и развитие методов обращения с преступниками в мировой практике. Становление развитие этого движения.</p> <p>2. Становление и развитие типичных пенитенциарных (уголовно-исполнительных) систем в мировой практике как результат движения за тюремные реформы. Наиболее типичные пенитенциарные системы, их краткая характеристика.</p> <p>3. Развитие тюрьмоведения и пенитенциарной науки в мировой практике, расширение и уточнение её предмета, актуальные проблемы.</p> <p>4. Международные учреждения по пенитенциарным вопросам.</p> <p>5. Международно-правовые акты, получившие признание в вопросах исполнения наказания и методов обращения с преступниками.</p>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Тюрьмоведение и пенитенциарные системы в мировой практике» Конспектирование международно-правовых актов, работа с правовыми источниками Подготовка докладов</p>	2	3

Тема 1.5. Правовое положение осужденных как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений	Содержание учебного материала		
	Понятие правового положения осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные права, обязанности и законные интересы осужденных. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения разных категорий осужденных. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных.	2	1
	Практические занятия 1. Понятие правового положения осужденных. 2. Основные права и обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 3. Особенности правового положения разных категорий осужденных. 4. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных.	2	2
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, подготовка докладов Подготовка конспекта «Статус осужденного лица»	2	3
Тема 1.6. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания	Содержание учебного материала		
	Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Управление органами и учреждениями, исполняющими наказание. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	1
	Практические занятия 1. Понятие и система учреждений и органов, исполняющих наказания, их виды и функции. 2. Управление органами и учреждениями, исполняющими наказание, и контроль за их деятельностью. 3. Виды контроля. 4. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов,	2	2

		исполняющих наказания. 5. Посещение этих учреждений.		
		Консультация	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, подготовка докладов Составить схему «Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания»	2	2
Раздел 2.		Особенная часть		
Тема 2.1.		Содержание учебного материала		
Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы		Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Классификация осужденных и распределение их по ИУ.	2	1
		Практические занятия 1. Виды исправительных учреждений. 2. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении. 3. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. 4. Классификация осужденных и распределение их по ИУ. 5. Изменение вида исправительного учреждения	2	2,3
		Консультация	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, подготовка докладов Составить схему «Система и виды ИУ» Конспектирование отдельных статей УИК РФ	2	2,3
Тема 2.2.		Содержание учебного материала		
Режим исправительных учреждений средства обеспечения	в и его	Понятие режима как неотъемлемого атрибута исправительного учреждения и исполнения наказания, его функции. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Содержания режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению сор стороны указанных лиц преступлений. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Изменение режима в процессе отбывания наказания и условий содержания в одном и том	2	1

	же исправительном учреждении. Меры безопасности и основания их применения. Режим особых условий. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.		
	Практические занятия 1. Понятие режима как неотъемлемого атрибута исправительного учреждения и исполнения наказания. 2. Охрана и надзор за осужденными в исправительном учреждении. 3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. 4. Изменение режима в процессе отбывания наказания и условий содержания в одном и том же исправительном учреждении. 5. Меры безопасности и основания их применения. Режим особых условий: суть данного режима, основания введения, период действия. 6. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Режим ИУ» Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения лишения свободы	2	2,3
Тема 2.3. Условия отбывания наказания исправительных учреждениях	Содержание учебного материала Осуществление осужденными связи с внешним миром: виды, нормативы и порядок обеспечения. Основные правила поведения осужденных в ИУ. Их права и обязанности. Распорядок дня в исправительном учреждении. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение, его значение и порядок. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.	2	1
	Практические занятия 1. Осуществление осужденными связи с внешним миром: виды, нормативы и порядок обеспечения. 2. Основные правила поведения осужденных в ИУ. Их права и обязанности. 3. Распорядок дня в исправительном учреждении. 4. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение, его значение и порядок. 5. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы 6. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Условия отбывания наказания в ИУ» Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения лишения свободы, с учебной и научной литературой.	2	2,3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		

<p>Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества.</p> <p>не от</p>	<p>Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, её основание. Злостное уклонение от уплаты штрафа.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к данному виду наказания.</p> <p>Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ, круг лиц, к которым они применяются. Порядок исполнения этого наказания.</p> <p>Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.</p> <p>Сущность наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых отбывают обязательные работы.</p> <p>Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных.</p> <p>Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными, меры поощрения и ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.</p> <p>Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
--	--	----------	----------

	работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Обязанности администрации исправительного центра.		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнения наказания в виде штрафа. 2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. 3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 4. Исполнение наказания в виде исправительных работ. 5. Исполнение наказания в виде обязательных работ. 6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 7. Исполнение наказания в виде принудительных работ. 	4	2
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов наказаний, с учебной и научной литературой. Решение задач (казусов) по заданной теме	3	2,3
Тема 2.5. Исполнение наказаний отношении осужденных военнослужащих	Содержание учебного материала <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.</p> <p>Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.</p> <p>Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части и его особенности. Связь осужденных военнослужащих с внешним миром. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p>	2	1

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ограничение по военной службе. 2. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 3. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ареста 	1	2
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов наказаний, с учебной и научной литературой. Решение задач (казусов) по заданной теме</p>	2	2,3
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	<p>Значение, основные принципы и формы организации труда осужденных.</p> <p>Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.</p> <p>Оплата труда осужденных к лишению свободы. Порядок распоряжения деньгами.</p> <p>Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, основные принципы и формы организации труда осужденных. 2. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия и социальная защита труда осужденных к лишению свободы. 3. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Порядок распоряжения деньгами. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы 4. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. 5. Обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. 	2	2

	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей УИК РФ Ознакомление и изучение законов, дополнительной учебной и научной литературы (Конституция РФ, Трудовое право, ТК РФ). Подготовка докладов	2	2,3
Тема 2.7. Воспитательное воздействие осужденных к лишению свободы	Содержание учебного материала		
на к	<p>Воспитательная работа с осужденными как средство их исправления. Её виды (нравственное, правовое, трудовое, физическое воспитание и иные виды), формы (индивидуальная, групповая, массовая) и методы.</p> <p>Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и виды.</p> <p>Общее образование осужденных в исправительных учреждениях, его правовое регулирование.</p> <p>Меры поощрения, применяемые к осужденным и меры дисциплинарного воздействия на осужденных в исправительных учреждениях как составная часть исправительно-воспитательного процесса, порядок их применения. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p> <p>Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p>	2	1
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание воспитательной работы с осужденными, её формы и методы. 2. Общее образование осужденных в исправительных учреждениях. 3. Меры поощрения, применяемые к осужденным и меры дисциплинарного воздействия на осужденных в исправительных учреждениях как составная часть исправительно-воспитательного процесса, порядок их применения. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. 	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей УИК РФ Ознакомление и изучение законов, дополнительной учебной и научной литературы Подготовка докладов	2	2
Тема 2.8. Исполнение наказания в виде	Содержание учебного материала		
	Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях,	4	1

<p>лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p>	<p>возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Особенности содержания в исправительных колониях особого режима, в которых осужденные отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону.</p> <p>Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Пребывание осужденного в обычных, облегченных, льготных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания.</p> <p>Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности условий исполнения наказания в режимных исправительных колониях. 2. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. 3. Условия отбывания наказания в тюрьмах. 4. Особенности содержания в исправительных колониях особого режима, в которых осужденные отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы. 5. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. 	2	2
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. Ознакомление и изучение законов, дополнительной учебной и научной литературы Решение задач (казусов) по заданной теме Подготовка докладов</p>	3	2,3
<p>Тема 2.9.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Исполнение наказаний, связанных изоляцией осужденного общества.	с от	<p>Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.</p> <p>Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.</p> <p>Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p> <p>Отсрочка введения ареста как вида наказания.</p> <p>Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид уголовного наказания.</p> <p>Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Условия отбывания пожизненного лишения свободы в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Смертная казнь в истории Российского законодательства. Смертная казнь в действующем законодательстве России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни, находящегося на строгом режиме в тюрьме. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных.</p>	2	1
		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия отбывания лишения свободы. 2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. 3. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. 	2	2
		<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов наказаний, с учебной и научной литературой.</p> <p>Решение задач (казусов) по заданной теме</p>	2	2,3
		<p>Содержание учебного материала</p>		
Тема 2.10.				
Освобождение отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым отбывания наказания и контроль за ними.	от от и	<p>Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения по отбытии срока наказания.</p> <p>Порядок освобождения осужденных по институтам условно-досрочного освобождения и замены наказания более мягким. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно - досрочному освобождению. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного.</p> <p>Порядок и процедура освобождения осужденных из исправительного учреждения.</p>	4	1

		<p>Оказание помощи освобождаемым осужденным. Контроль за лицами, освобожденными из исправительного учреждения. Категория осужденных, за которыми осуществляется контроль. Порядок и форма осуществления контроля.</p> <p>Понятие, основания и порядок применения условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Роль уголовно-исполнительных инспекций и органов милиции в осуществлении контроля за условно-досрочно освобожденными и лицами, которым наказание заменено более мягким.</p>		
		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое основание и порядок освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от наказания. 3. Оказание помощи освобождаемым осужденным. 4. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 	2	2
		Консультация	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов наказаний, с учебной и научной литературой. Решение задач (казусов) по заданной теме</p>	2	2,3
Тема 2.11. Исполнение содержания содержания стражей подозреваемых обвиняемых	под и	Содержание учебного материала		
		<p>Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых под стражей.</p> <p>Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей: понятие цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых.</p>	2	1
		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное заключение лиц, взятых под стражу в порядке меры пресечения. 2. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и 	1	2

	обвиняемых. 3. Порядок их содержания в следственных изоляторах, акты правового регулирования содержания подозреваемых и обвиняемых в СИЗО.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов наказаний, с учебной и научной литературой. Решение задач (казусов) по заданной теме	<i>1</i>	<i>2,3</i>
Всего:		<i>108</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма-Инфра, 2016.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
5. Федеральный закон от 08.01.1997 № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru/popular/police/>
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности" (12 августа 1995 г.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181943/

8. Федеральный Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года // <http://base.garant.ru/1305321/>
9. Федеральный Закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007г. N 229-ФЗ // <http://www.consultant.ru/popular/ispolproisv/>
10. Федеральный Закон РФ «О судебных приставах» от 21.07.97г. N 118-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176242/
11. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №13, - Ст.1475.
12. Закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 года №150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5681.
13. Закон РФ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 6 апреля 2011 года №64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011.- №15, - ст.2037.
14. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Принят Ген. Ассамблеей ООН от 17.12.1979г. // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15559>
15. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: Распоряжение правительства РФ от 14.10.2010 г. 1772-р.
16. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Содержание под стражей: Сборник нормативных актов и документов. - М.: Изд-во СПАРК, 1996.
17. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Приложение к Указу Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года №1314 // Российская газета. 2004, 19 октября.
18. Положение о следственных изоляторах системы МЮ РФ. Утв. Приказом №20 МЮ от 25.01.99г // <http://www.consultant.ru/>
19. Положение о Федеральной Службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 года // <http://www.consultant.ru/>
20. Положение о дисциплинарной воинской части: Постановление Правительства РФ от 4 июня 1997 года №669 // <http://www.consultant.ru/>
21. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 года №729 // <http://www.consultant.ru/>
22. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приложение к приказу Министерства юстиции №142 от 20 мая 2009 года. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168288/
23. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы. Утв. приказом МЮ №258 от 11.10.2010г.
24. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний:

- Приложение к приказу Министерства юстиции РФ № 95 от 23 июня 2005 года // БНА. – 2005. - №30.
25. Инструкция о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения. Утв. Приказом МЮ РФ №71 от 30.03.2004г. // <http://www.rg.ru/2004/04/14/zakljuchennie-doc-dok.html>
 26. Приказ МЮ РФ и МЗ РФ от 7 июля 2015 г. № 169/425н "Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией"// <http://www.garant.ru/>
 27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Рос. газета, № 211 от 11.11.2009.
 28. Постановление Правительства РФ от 01.02.2000г. №89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // <http://base.consultant.ru/>
 29. Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 «Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы» // СЗ РФ. – 2010. № 14. Ст. 1663. 3.
 30. Постановление Правительства РФ от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений» с Правилами применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений // СЗ РФ. – 2013. № 8. Ст. 838.
 31. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (утв. Приказом ФСИН РФ от 28 ноября 2008 г. № 652) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 4, 26.01.2009
 32. Положение «О порядке посещения мест принудительного содержания органов внутренних дел Российской Федерации членами общественных

- наблюдательных комиссий». Приказ МВД РФ ОТ 06.03.2009г. №196///
<http://base.garant.ru/>
33. Правила посещения без специального разрешения членами общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах помещений, занимаемых органами внутренних дел, а также мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц, лиц, подвергнутых административному аресту. Утв. приказом МВД России от 2.08.2012 г. № 754.
 34. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы. Утв. [приказом](#) Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 61/70) // <http://base.garant.ru/12146436/>
 35. Положение об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы. Утв. приказом Минюста РФ от 21 ноября 2005 г. N 223 // <http://base.garant.ru/1354635/>
 36. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции №259 от 30 декабря 2005 года. // БНА. – 2006. - №10.
 37. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Утв. приказом МЮ РФ № 205 от 3 ноября 2005 года //БНА. – 2005. - №47.
 38. Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года №1772-р об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130609/
 39. Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью: Приказ Минздрава и Минюста от 9 августа 2001 года №311/242 // БМЮ. – 2001. - №11.
 40. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 29 мая 2014 года.
 41. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации №8 от 21 апреля 2009 г.
 42. «О Правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими». Приказ Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302//<http://base.garant.ru/>
 43. «О Гауптвахте» Приложение №4 к Уставу военной полиции Вооруженных Сил РФ. 25.03.2015г. // <http://base.consultant.ru/>

44. Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ. Утв указом Президента РФ №161 от 25.03.2015г.// <http://base.consultant.ru/>

Основная литература

1. Бриллиантов А., Курганов С. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. Учебное пособие. Изд. Проспект. М., 2016
2. Зубарев С.М., Козакова В.А., Толкаченко А.А. Уголовно-исполнительное право. Учебник. М., Юрайт, 2016
3. Козаченко И.Я., Отв. ред. Детков А.П. Уголовно-исполнительное право России. Учебник для СПО. М., Изд. Юрайт, 2016
4. Огурлиева А.А. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. Астемиров З.А., Акаева А.А., Махачкала: «Типография «Наука – Дагестан», 2012
5. Селиверстова В.И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / М.: Инфра-М-Норма, 2012.
6. Селиверстов В.И., Геранин В.А., Казакова В.А.; Уголовно-исполнительное право России: Учебник / 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Гришко А.Я. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права//Общество и право. № 4 (50) / 2014
2. Носенко Д.В. Особенности применения норм уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих. //Концепт. №4. 2015.
3. Чубраков С.В. Отношения в сфере труда осужденных: правовая природа и проблемы регулирования. //Вестник Томского государственного университета. Право. № 4 (14) / 2014
4. Головастова Ю.А. Цели, задачи, принципы уголовно-исполнительного права как основополагающие признаки уголовно-исполнительных правоотношений. //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. № 10-1 / 2015

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. <http://фсин.рф/> - официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
3. <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;

4. <http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
5. <http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;
6. <http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Периодические издания (журналы и ежегодники):

1. Уголовно-исполнительное право
2. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление
3. Ведомости уголовно-исполнительной системы
4. Актуальные проблемы российского права
5. Российский судья
6. Государство и право
7. Журнал Уголовного права
8. Журнал Российского права
9. Российская юстиция
10. Законность
11. Российский следователь
12. Вестник Федеральной палаты РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность, значение основных понятий и институтов уголовно-исполнительного права; иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах. • Виды и сущность всех уголовных наказаний. 	<p>Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.