

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «История отечественного государства и права» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчик:

Джамалова Э.К. – к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права ЮИ ДГУ

Рецензент:

Магомедов Ш.Б. д.ю.н., профессор, Заслуженный юрист РФ, директор ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК Алиев | Умарова А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«28» 08 2016г. Алиев
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История Отечественного государства и права»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Отечественного государства и права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- отталкиваясь от различных концепций и методологических подходов, ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

Задачи дисциплины:

а) показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

б) проследить процесс возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, трудового, процессуального и т.д.);

в) ознакомить студентов с важнейшими памятниками российского права;

г) раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.)

Освоение содержания учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления

национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

При реализации содержания учебной дисциплины «Логика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 30 часов, консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
домашние задания	10
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций	10
составление схем, таблиц, опорных конспектов	10
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История Отечественного государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Становление российской государственности и права (IX - нач. XX в.)		
Тема 1. Предмет, метод, систематизация, периодизация и источники курса. Древнерусское государство и право (IX-XII века)	Содержание учебного материала Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса. Концепция об общественно-экономических формациях. Концепция о локальных цивилизациях: основные методологические подходы. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права. Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская и отечественная теории происхождения древнерусского государства. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления: великий князь и совет при нем, местное управление. Система управления. Сюзеренитет-вассалитет. Административная реформа. Дворцово-вотчинная система управления. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Обычай. Племенные Правды. Закон Русский. Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская Правда. Правовое положение населения. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право. Преступление, наказание и судопроизводство.	2	1
	Практические занятия: 1. Общая характеристика Русской Правды. 2. Правовое положение населения. 3. Гражданское право. 4. Уголовное право. 5. Процессуальное право.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Образовательным блоком для юридического колледжа при ЮИ ДГУ «История Отечественного государства и права» Написание конспекта	1	1,3
Тема 2. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА	Содержание учебного материала Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов. Особенности Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Республика и княжеская власть. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик.	1	3

	<p>Боярство. Житьи люди. Своземцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Крестьяне. Холопы.</p> <p>Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.</p> <p>Вещное право. Право собственности. Движимое и недвижимое имущество. Владение. Залоговое право.</p> <p>Виды обязательства и формы их обеспечения. Виды и формы заключения договоров. Право наследования. Брак и семья.</p> <p>Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.</p> <p>Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие. Обвинительно-процессуальный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.</p> <p>Русские государственные образования в составе Золотой Орды. Основные черты монгольского государства и права и их влияние на русское государство и феодальное право. Великая Яса Чингисхана (1206).</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения 2. Гражданское право. 3. Уголовное право. 4. Процессуальное право. 	2	2,3
	Консультации	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом</p>		2,3
Тема 3. СУДЕБНИК 1497 года	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.</p> <p>Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. Становление отношений подданства и создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством (феодалы, местничество, городское население, разряды крестьян, холопы и кабальные люди, процесс и закрепощения).</p> <p>Государственный строй. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы.</p> <p>Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года: правовое положение населения, начало закрепощения крестьян «Юрьев день». Гражданское, уголовное и процессуальное право. Зарождение инквизиционного процесса (розыск).</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение зависимого населения. 2. Уголовное право. 3. Процессуальное право. 	2	2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом</p>	2	2,3
<p>Тема 4. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 года</p>	<p>Содержание учебного материала Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности. Общественный строй. Земские соборы и царская власть. Смутное время. Монархия и Земские соборы. Государство и церковь. Секуляризация и опричнина. Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Дворянство. Купечество и посадское население. Крестьяне. Закрепощение всех разрядов крестьян. Холопы. Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска. Судебные органы. Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. Воссоединение Украины с Россией и статус левобережной Украины в составе России. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 года. Новоуказные статьи. Новоторговый устав. Развитие права феодальной собственности. Вещное право. Владение. Изменения в формах собственности. Эволюция форм феодальной собственности на землю: вотчины, поместья.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия: 1. Общая характеристика Соборного Уложения. 2. Правовое положение населения. 3. Феодальное землевладение: эволюция правового статуса вотчины и поместья. 4. Гражданское право. 5. Уголовное право. 6. Процессуальное право.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом</p>	2	2,3
<p>Тема 5. ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОМ УСТРОЙСТВЕ И ПРАВЕ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА ПЕРВОГО</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Реестр-коллегии. Генеральный регламент. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформы армии. Реформы местного управления. Губернская реформа 1708 года. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры.</p>	2	2,3

	<p>Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние ликвидации местничества в 1682 году. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года. Табель о рангах 1722 года. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 года.</p> <p>Местное управление. Создание губерний. «Учреждение о губерниях» 1775 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство. Духовенство. Население городов. Жалованная грамота городам 1785 года. Крестьяне. Холопы.</p> <p>Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещное право. Владение. Право собственности. Преступление и наказание в первой четверти XVIII века. Развитие уголовного права в XVIII веке. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 года. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Артикул Воинский с кратким толкованием и Краткое изображение процессов или Судебных тяжб» 1715 года. Указ 1723 года «О форме суда». Судебная реформа 1775 года. Судебная система. Надворные суды. Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» 1775 года. Вотчинная юстиция. Виды доказательств.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Провозглашение России империей. Правовой статус монарха.</p> <p>2. Создание коллегиальной системы управления.</p> <p>3. «Артикул воинский».</p> <p>4. «Краткое изображение процессов».</p> <p>1. Особенности уголовного права.</p> <p>2. Особенности процессуального права.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом</p>		2,3
<p>Тема 6. УЛОЖЕНИЕ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬН ЫХ 1845 года</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Понятие преступления и проступка. Объективная и субъективная сторона преступления. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Виды доказательств.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.</p> <p>2. Система преступлений и наказаний.</p>	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом	2	2,3
Тема 7. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 года	Содержание учебного материала Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации. Правовое положение дворянства, духовенства, потомственных и личных почетных граждан, мещан. Рост экономического влияния буржуазии. Усиление эксплуатации и бесправие рабочего класса. Фабричное законодательство. Государственный строй. Развитие абсолютной монархии по пути превращения в буржуазную монархию. Императорская власть. Государственный строй. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская и городская реформы 1864 и 1870 годов. Военная реформа. Контрреформы 1880-1890 годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Учреждение института земских участковых начальников и их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 года. Городовое положение 1892 года.	2	2,3
	Практические занятия: 1. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы. 2. Положения 19 февраля 1861 г. 3. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости: 3.1. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты; 3.2. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.); 3.3. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты). 4. Организация управления в пореформенной деревне: 4.1. Мировой посредник; 4.2. Органы общинного самоуправления, волостные суды	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом	2	2,3
Тема 8. СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 г.	Содержание учебного материала Судебная реформа 1864 года. Система судебных органов. Прокуратура. Адвокатура. Реорганизация политического аппарата. Ликвидация третьего отделения. Объединение управления всеми видами полиции в Министерстве внутренних дел. Укрепление местных органов в полиции. Развитие права. Судебные уставы 1864 года. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам. Устав о	2	2,3

	наказаниях полагаемых мировыми судьями 1864 года. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Фабричное законодательство. Социальное законодательство..		
	Практические занятия: 1. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г. 2. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция): 2.1. Местные суды; мировые суды; 2.2. Общие суды 2.2.1. Окружные суды; суд присяжных; 2.2.2. Судебные палаты; 2.3. Кассационные департаменты Сената. 3. Создание адвокатуры. 4. Реорганизация прокуратуры	2	2,3
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом	2	2,3
Тема 9. ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕНН ЫЕ ЗАКОНЫ 1906 года	Содержание учебного материала Формирование конституционной монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 года. Манифест 17 октября 1905 года. легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 года. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. Реформы П.А.Столыпина. Избирательный закон 1907 года. III и IV Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. Взаимоотношения монарха с IV Государственной думой. Режим исключительного положения и чрезвычайной ситуации страны. Военно-полевые судьи. Усиление полиции. Охранные отделения. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах, союзах, собраниях. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 года.	2	2,3
	Практические занятия: 1. Высшие органы власти и управления. 2. Правовой статус подданных.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом	2	2,3
Раздел 2.	Развитие Государства и права России в XX веке		
Тема 1. ПЕРВЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Диктатура пролетариата. Создание Советского государственного аппарата.	2	2,3

	<p>Высшие органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. СНК. Народные комиссариаты.</p> <p>III Всероссийский съезд Советов.</p> <p>Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советом крестьянских депутатов.</p> <p>Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции.</p> <p>Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Введение рабочего контроля. Высший Совет народного хозяйства. Политика национализация. Введение государственной монополии внешней торговли. Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедности.</p> <p>Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты Советского государства о браке и семье. Роль декретов в формировании принципов советского семейного права. Гражданское, уголовное, трудовое и процессуальное право.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Правовые акты Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.</p> <p>2. Декларация прав народов России.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схем, таблиц,</p> <p>Написание опорных конспектов</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии,</p> <p>Работа с лекционным материалом</p>	2	2,3
<p>Тема 2. КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 года</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национально-государственное строительство.</p> <p>Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства.</p> <p>Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>2. Федеративное устройство.</p> <p>3. Органы государственной власти и управления.</p> <p>4. Избирательное право.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схем, таблиц,</p> <p>Написание опорных конспектов</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии,</p> <p>Работа с лекционным материалом</p>	2	2,3
<p>Тема 3. КОДЕКС ЗАКОНОВ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ, БРАЧНОМ,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.</p> <p>Семейное право. Первый советский Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве.</p>	2	2,3

СЕМЕЙНОМ И ОПЕКУНСКОМ ПРАВЕ 1918 г.	Практические занятия: 1. Разработка Семейного кодекса. 2. Брак. 3. Семья. 4. Органы регистрации актов гражданского состояния.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом	2	2,3
Тема 4. КОДЕКС ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1918 года	Содержание учебного материала Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение. Охрана трудовых прав граждан. Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.	2	3
	Практические занятия: 1. Создание Кодекса и основные трудовые права и обязанности граждан. 2. Условия применения труда.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом	2	3
Тема 5. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года и ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года	Содержание учебного материала Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года. Основные направления развития Особенной части уголовного права. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК и РКИ. Военная реформа. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 года. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях. Положение о воинских преступлениях 1927 года. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Положения о трестах 1923 и 1927 годов.	2	3
	Практические занятия: 1. Разработка и принятие Уголовного кодекса. 2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса. 3. Разработка и принятие Гражданского кодекса. 4. Вещные права и обязательственное право.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом	2	3
Тема 6. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1924 года	Содержание учебного материала Образование СССР. Взаимоотношения Советских социалистических республик перед образованием СССР. Завершение становления РСФСР. Создание	2	2,3

	<p>ЗСФСР. Управление ДВР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов СССР и его решения.</p> <p>Конституция СССР 1924 года. Разработка, принятие и закрепление основ союзного государства в Конституции СССР 1924 года и основные её положения.</p> <p>Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК и РКИ. Военная реформа.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.</p> <p>2. Структура и компетенция государственных органов.</p>	2	1,2,
	<p>Консультации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом</p>	2	3
<p>Тема 7. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1936 года</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изменения в общественном устройстве. Индустриализация страны. Проведение коллективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности и в торговле. Развитие административных методов руководства хозяйством. Ликвидация ВСНХ СССР и создание промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование Наркомзема СССР.</p> <p>Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Выборы в Верховный Совет СССР. Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти. Избирательная система.</p> <p>Создание наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК РКИ. Вооруженные силы. НКВД СССР.</p> <p>Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939-1941 годов. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Образование Карело-Финской ССР.</p> <p>Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 годов. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Жилищное право.</p>	2	2,3

	<p>Трудовое право. Развитие прав граждан по Конституции СССР 1936 года. Борьба за укрепление дисциплины.</p> <p>Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 годов.</p> <p>Уголовное право и уголовный процесс. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Процессуальное право.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.</p> <p>2. Основные положения Конституции СССР 1936 года.</p>	2	3
	Консультации	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом</p>	2	1,3
Тема 8. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1977 года	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Проявление в начале 70-х годов XX века застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления.</p> <p>Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Органы государственной власти и управления. Правоохранительные органы. Народный контроль.</p> <p>Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об Адвокатуре СССР (1979).</p> <p>Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Гражданское, хозяйственное, трудовое, природоресурсное, сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.</p> <p>2. Основные положения Конституции СССР 1977 года.</p>	2	2,3
	Консультации	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схем, таблиц, Написание опорных конспектов Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии, Работа с лекционным материалом</p>	2	2,3
Тема 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изменения в государственном устройстве. Учреждение поста президента СССР. Президентский совет, его правовая природа и деятельность. Принятие</p>	2	3

ФЕДЕРАЦИИ	<p>Декларации о суверенитете и независимости России. Учреждение поста президента РСФСР.</p> <p>Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.</p> <p>Преобразования в политическом курсе общественно-экономического развития. Эволюция государственно-политической системы.</p> <p>Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.</p> <p>Формирование российской государственности. Съезды народных депутатов Российской Федерации и их решения. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации.</p> <p>Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовые положения. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993 года. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации.</p> <p>Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. Экономическая сущность периода.</p> <p>Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.</p> <p>2. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.</p> <p>3. Преобразования в государственном аппарате.</p> <p>4. Основные направления развития права.</p> <p>5. Конституция РФ 1993 г.</p>	2	3
	Консультации	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление схем, таблиц,</p> <p>Написание опорных конспектов</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовых источников по хрестоматии,</p> <p>Работа с лекционным материалом</p>	2	3
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «История отечественного государства и права» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Джамалова Э.К. История отечественного государства и права. Учебное пособие для СПО. ИПЦ ДГУ Махачкала. 2016.

Хрестоматии

1. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 2011.
2. Отечественное законодательство. Ч.1 и Ч.2. М., 2012.

Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права Ч. 1. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2012 (базовый учебник).
2. История отечественного государства и права. Ч. 2. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2012 (базовый учебник).
3. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2013 (базовый учебник).
4. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2012.
5. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
6. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и ее время. Л., 1980.
7. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.
8. Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы советской власти. М., 1990.
9. Буганов Н.Ф. Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. М., 1980.
10. Документы свидетельствуют из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927-1932гг. / Под.ред. В.П. Данилова, Н.А. Ивницкого. М., 1989.
11. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Изд. 3-е. М., 1983.
12. Портнов В.П., Славин М.М. Правовые основы строительства Красной Армии 1918-1920 гг. М., 1987.

Периодические издания

1. Государство и право
2. История государства и права
3. Философия права
4. Юридический мир
5. Журнал российского права
6. Закон и право
7. Правоведение
8. Право и политика
9. Право и власть
10. Юридическое образование

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/Name_Katalog.php
2. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
4. СПС «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
13. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
14. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
15. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
16. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
17. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
18. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
19. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
20. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
21. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
22. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
23. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
24. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
25. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - фактический материал, характеризующий процесс возникновения государства и права и дальнейшую эволюцию государственно-правовых институтов России; • доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы; • принципы государственно-правового регулирования российского государства в различные исторические периоды; • содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, уголовного, семейного, административного и процессуального права дореволюционной и советской России; • юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами; • комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права; • логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • определять и характеризовать на примере России основные исторические типы и формы государства и права; • раскрывать особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития. самостоятельно работать с научной и учебной литературой; • выполнять контрольные задания по темам данного курса 	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>текущая контрольная работа фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос Деловая игра</p> <p>тестирование текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос тестирование</p> <p>Устный опрос текущая контрольная работа</p> <p>Деловая игра Устный опрос текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос тестирование фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Деловая игра</p> <p>текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос Деловая игра</p> <p>контрольная работа</p>

