

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический институт*

**Рабочая программа дисциплины  
«Назначение и производство криминалистических экспертиз»**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики юридического  
факультета**

**Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Статус дисциплины: дисциплина по выбору**

**Махачкала - 2016г.**

Рабочая программа дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» составлена в 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению. Подготовки 40.03.01 (квалификация (степень) «Бакалавр») от 4 мая 2010 г. N 464

Разработчик: Юсупкадиева С.Н. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «09» августа 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Т. Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «2» 09 2016 г., протокол № 1

Председатель А. З. Арсланбекова проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«2» 09 2016 г. А. З. Арсланбекова

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	9
5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины.....	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	44
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	45
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Назначение и производство криминалистических экспертиз» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 7-го семестра 4 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих специалистов системы основных криминалистических и экспертных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан; воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики и теории судебной экспертизы. Учебная дисциплина «Назначение и производство криминалистических экспертиз» дает представление о предмете судебной экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, понятии специальных познаний эксперта и субъектах экспертной деятельности, раскрывает общие принципы судебных экспертиз, технологию экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности, а также возможности основных видов криминалистических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1 и ОК-2, профессиональных – ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	18		18			36	Зачет

### 1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» является комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с назначением и производством отдельных видов криминалистических экспертиз. Овладение основами теории судебной экспертизы предполагает не только приобретение обучающимися знаний о различных видах экспертиз, но и умение правильного их назначения, грамотного оформления процессуальных документов, постановки перед экспертами конкретных вопросов и, что особенно важно, - всесторонней оценки экспертного заключения.

Целью изучения дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» является изучение обучающимися содержания и возможностей использования специальных познаний в правоохранительной деятельности.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- формирование навыков практического применения норм уголовно - процессуального права и использования специальных знаний;
- формирование знаний о способе совершения того или иного вида преступлений, механизме следообразования;
- изучение правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности;
- уяснение возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;
- освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы;
- изучение различных видов используемых в юридической практике криминалистических экспертиз в их системной взаимосвязи.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Содержание дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» базируется на основных положениях криминалистики, а также тесно связано с основными положениями уголовного процесса, уголовного права, судебной медицины, юридической психологии и других учебных дисциплин, изучаемых в юридическом институте ДГУ.

Базой для изучения являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право», «Криминалистика» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики и теории судебной экспертизы, конституционных принципах, лежащих в основе экспертной деятельности, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития современного юридического знания; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, в том числе законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности и динамику развития экспертных учреждений России в современных условиях; связывать теоретико-</p>

		<p>правовые знания с практическими задачами решения проблем расследования; анализировать источники зарубежного опыта назначения и производства судебных экспертиз; анализировать процессы государственно-правового развития и судебной реформы в России.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; анализом основных проблем, связанных с применением технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов, являющихся объектами экспертизы.</p>
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи судебных и в частности криминалистических экспертиз; базовые понятия и теории, основные тенденции развития общих положений теории и практики судебной экспертизы; вопросы классификации и валидации судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую и экспертную терминологию; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.</p>
ПК-2	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о современном состоянии методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах теории судебной экспертизы; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; общие принципы организации судебно-экспертных учреждений в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую, криминалистическую и экспертную терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;</p>

		<p>правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; работать с нормативным материалом; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками подготовки и назначения различных криминалистических экспертиз; поисково-информационными и юридико-техническими навыками.</p>
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятий криминалистики; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; процессуальный порядок назначения производства криминалистических экспертиз; нормативно-правовую основу судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении отдельных следственных действий, в том числе в качестве специалиста; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; работать с вещественными доказательствами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; дача консультаций сотрудникам правоохранительных органов по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз; навыками производства элементарных криминалистических экспертиз.</p>
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> правила применения технико-криминалистических методов и средств; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; порядок назначения и производства криминалистических экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях; основные</p>

		<p>концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения о назначении криминалистических экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и назначения различных криминалистических экспертиз; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> правила назначения судебных экспертиз; процессуальные требования оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования; формы взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; формулировать вопросы перед экспертом при назначении криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой подбора образцов для сравнительного исследования; навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками подготовки к назначению и назначения различных экспертиз; навыками правильно составлять постановления о назначении криминалистических экспертиз.</p>
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> цели и задачи судебной экспертологии в России;</p> <p>понятия и категории криминалистической техники, теории судебной экспертизы; основные тенденции развития криминалистических знаний и судебно-экспертных учреждений России.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; правильно</p>



		<p>определять вид и род судебной экспертизы, необходимой назначить для исследования объектов, имеющих в распоряжении следователя.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях, входящих в предмет науки криминалистики и теории судебной экспертизы; основной терминологической и методологической базой экспертной деятельности.</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз»

Изучение дисциплины студентами проходит в седьмом семестре и складывается из: курса лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий; деловых игр; самостоятельной подготовки студентов, консультации преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Предпосылками успешного обучения является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

##### 4.1. Объем дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе:** лекции – 18 часов, практ. занятия – 18 часов, самост. работа – 66 часов.

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего	Форма контроля
				Лек.	Сем	СРС	КСР		
<b>Модуль 1.</b>									
<b>Общие вопросы судебной экспертизы</b>									
1.	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве			-	-	2		2	устный опрос, фронтальный опрос
2.	История становления и развития института судебной экспертизы			-	-	2		2	устный опрос, защита рефератов
3.	Частные судебно-экспертные теории: Учение об экспертной идентификации, учение об экспертной диагностике, учение об экспертном прогнозировании, учение об экспертной профилактике			2	2	6		10	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа

4.	Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты			2	2	2		6	устный опрос
5.	Методология судебной экспертизы			1	1	2		4	устный опрос
6.	Классификация судебных экспертиз			1	1	2		4	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
7	Особенности назначения судебной экспертизы			2	2	4		8	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
	<b>Всего за 1 модуль:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>36</b>	
<b>Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 1 – модулю</b>									
<b>Модуль 2.</b>									
<b>Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы</b>									
8.	Процесс экспертного исследования и его стадии			2	2	2		6	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
9.	Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз			6	6	8		20	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, написание и защита рефератов
10.	Заключение эксперта в системе судебных доказательств			1	1	4		6	устный опрос, фронтальный опрос
11.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция			1	1	2		4	устный опрос, фронтальный опрос
	<b>Всего за 2 модуль:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	
<b>Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 2 – модулю</b>									
	<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **Модуль 1.**

#### **Общие вопросы судебной экспертизы**

##### **Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования**

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Субъекты применения специальных знаний. Формы использования специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

##### **Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы**

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз. Развитие системы экспертных учреждений.

Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

##### **Тема 3. Частные судебно-экспертные теории**

Понятие и структура частной экспертной теории, её роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре теории судебной экспертизы. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

##### **Тема 4. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты**

Понятие судебной экспертизы. Предмет судебных экспертиз как области практической деятельности. Экспертные задачи и их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования.

Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Диагностические и идентификационные признаки.

##### **Тема 5. Методология судебной экспертизы**

Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.

Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации. Тенденции развития методов экспертного

исследования. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

### **Тема 6. Классификация судебных экспертиз**

Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

### **Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы**

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Судебные экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Судебные экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

## **Модуль 2.**

### **Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы**

#### **Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии**

Процесс экспертного исследования. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

#### **Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз**

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

### **Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств**

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

### **Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1 МОДУЛЬ**

#### **Общие вопросы судебной экспертизы**

#### **Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования**

##### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
2. Субъекты применения специальных знаний. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Предварительные исследования.

##### **Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник / Под ред. Россинской Е.Р. М.: Норма, 2016.
6. Сорокотягина Д.А. Теория судебной экспертизы: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

**Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы  
Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.
2. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы.
3. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности.
4. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания.
5. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

**Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник / Под ред. Россинской Е.Р. М.: Норма, 2016.
6. Сорокотягина Д.А. Теория судебной экспертизы: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

**Тема 3. Частные судебно-экспертные теории (2 часа)**

1. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.
2. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
3. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
4. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

**Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.

**Тема 4. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты (2 часа)**

1. Понятие судебной экспертизы.

2. Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
3. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет
4. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

**Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.

**Тема 5. Методология судебной экспертизы**

**(1 час)**

1. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
4. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

**Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.

**Тема 6. Классификация судебных экспертиз**

**(1 час)**

1. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.
2. Родовая классификация судебных экспертиз.
3. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

**Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. М.: Юрайт, 2013.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
6. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.
7. Сорокотягина Д.А. Теория судебной экспертизы: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

### **Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы (2 часа)**

1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
2. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
3. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
4. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

#### **Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.

## **2 МОДУЛЬ**

### **Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы**

#### **Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии (2 часа)**

1. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

#### **Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Майлис Н.П., Одиноккина Т.Ф., Соколова О.А. Трасология. М., 2011.
4. Майлис Н.П. Руководство по трасологической экспертизе. М.: Щит-М, 2011.
5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. М.: Юрайт, 2013.
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
7. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
8. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.
9. Сорокотягина Д.А. Теория судебной экспертизы: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009.
10. Нестеров А.В. Основы экспертной деятельности. М., 2009.



## **Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз (6 часов)**

1. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
2. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
3. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
4. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
5. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
6. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
7. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
8. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
9. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

### **Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Майлис Н.П., Одиночкина Т.Ф., Соколова О.А. Трасология. М., 2011.
4. Майлис Н.П. Руководство по трасологической экспертизе. М.: Щит-М, 2011.
5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. М.: Юрайт, 2013.
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
7. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
8. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.
9. Сорокотягина Д.А. Теория судебной экспертизы: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

## **Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств (1 час)**

1. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
3. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта.
4. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.
5. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
6. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

### **Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.

### **Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция (1 час)**

1. Судебный эксперт и его компетенция.
2. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
3. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
4. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

### **Литература:**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М., 2006.
2. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. М., 2002.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
5. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины и отработки навыков назначения судебных экспертиз.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью семинарских и лабораторных занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки; развитие способности к творческому мышлению; оказание помощи в самостоятельном овладении материалом. В ходе семинарских занятий планируется заслушивание рефератов, анализ конкретных

уголовных дел, разрешение проблемных ситуаций, возникающих при расследовании преступлений.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Например: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2015; О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» и т.д.

2) Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

3) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

4) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

5) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения

опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

На самостоятельную работу студентов по криминалистике учебным планом предусмотрено 66 часов для более глубокого усвоения изученного курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях и на каждом лабораторном занятии в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса криминалистики кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Однако следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере отвечать на все возникающие вопросы. Это обстоятельство связано с тем, что наука для достижения своей цели – осуществления успешного расследования преступлений, использует максимально доступный потенциал знаний, который отразить в рамках учебника затруднительно. В силу этих и иных обстоятельств в учебниках могут быть недостаточно раскрыты те или иные вопросы. Восполнить это возможно посредством использования учебника, составленного другим автором. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам. Наиболее предпочтительными кафедра признает учебники под редакцией профессоров Белкина Р.С., Волынского А.Ф., Герасимова И.Ф., Ищенко Е.П., Образцова В.А., Пантелеева И.Ф., Россиньской Е.Р. и других ученых. Указанными авторами изданы фундаментальные труды, как в настоящее время, так и в прошлые годы.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

#### **Тематика рефератов:**

1. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
2. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Их сходство и различия.
3. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
4. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.

5. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
6. Понятие, объект, предмет и система науки теории судебной экспертизы и ее современное состояние.
7. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
8. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализации и унификация.
9. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
10. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
11. Понятие и виды экспертной профилактики.
12. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
13. Классификация судебных экспертиз.
14. Этапы назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Следственные ситуации, в которых возникает необходимость проведения экспертизы.
15. Подготовка к назначению экспертизы. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика изъятия.
16. Порядок составления постановления (определения) о назначении экспертизы.
17. Особенности назначения экспертизы по уголовным делам в суде.
18. Особенности назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве.
19. Особенности назначения экспертизы в арбитражном процессе.
20. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.
21. Стадии экспертного исследования.
22. Подготовка заключения эксперта.
23. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
24. Этапы оценки заключения эксперта.
25. Возможности использования заключения эксперта в судопроизводстве.
26. Основания, процессуальный порядок и тактика допроса эксперта в ходе предварительного расследования и в суде.
27. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.
28. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
29. Экспертный стиль мышления юриста.
30. Экспертная рефлексия.
31. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства.
32. Судебная экспертиза механизма ДТП.
33. Судебно-автодорожная экспертиза технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП.
34. Судебная экспертиза психофизиологического состояния водителя.
35. Понятие, задачи, объекты и методы судебно-одорологической экспертизы.
36. Способы изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
37. Решаемые задачи и методика проведения судебно-одорологической экспертизы.
38. Понятие и задачи судебно-лингвистической экспертизы.
39. Виды судебно-экономических экспертиз.
40. Судебно-бухгалтерская экспертиза: объекты и решаемые вопросы.
41. Судебная финансово-экономическая экспертиза: объекты и решаемые вопросы.

42. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
43. Система экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, их функции и задачи.
44. Система экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ, их функции и задачи.
45. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ, их функции и задачи.
46. Существующие классификации судебных экспертиз по роду исследуемых объектов.
47. Процессуальные классификации судебных экспертиз.
48. Виды экспертно-криминалистических учетов, ведущиеся в экспертных учреждениях МВД России.
49. Возможности справочно-вспомогательных учетов в производстве судебных экспертиз.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. История становления и развития института судебной экспертизы.
3. Система судебно-экспертных учреждений России.
4. Частные судебно-экспертные теории.
5. Учение об экспертной идентификации.
6. Учение об экспертной диагностике.
7. Учение об экспертном прогнозировании.
8. Учение об экспертной профилактике.
9. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты.
10. Методология судебной экспертизы.
11. Классификация судебных экспертиз.
12. Особенности назначения судебной экспертизы.
13. Процесс экспертного исследования и его стадии.
14. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
15. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
16. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
17. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
18. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
19. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
20. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
21. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
22. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.
23. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
24. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

Этапы	Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
1 этап	Знания	<p>1. основные тенденции развития современного юридического знания; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, в том числе законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность;</p> <p>2. предмет, объект, цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания; тенденции развития общих положений теории и практики судебной экспертизы; вопросы классификации и валидации судебных экспертиз;</p> <p>3. о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о современном состоянии методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах теории судебной экспертизы; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; общие принципы организации судебно-экспертных учреждений в РФ;</p> <p>4. правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-</p>	<p>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>- в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).</p>

		<p>криминалистических в ходе производства судебных экспертиз;</p> <p>5. основные категории и понятия криминалистики; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; процессуальный порядок назначения производства криминалистических экспертиз; нормативно-правовую основу судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>6. правила применения технико-криминалистических методов и средств; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; порядок назначения и производства криминалистических экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических в ходе производства судебных экспертиз.</p> <p>7. правила назначения судебных экспертиз; процессуальные требования оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования; формы взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями;</p> <p>8. цели и задачи судебной экспертологии в России; понятия и категории криминалистической техники, теории судебной экспертизы; основные тенденции развития криминалистических знаний и судебно-экспертных учреждений России.</p>	
2 этап	Умения	<p>1. выявлять закономерности и динамику развития экспертных учреждений России в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения проблем расследования; анализировать источники зарубежного опыта назначения и производства судебных экспертиз; анализировать процессы государственно-правового развития и судебной реформы в России;</p> <p>2. правильно использовать юридическую и экспертную</p>	<p>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>



	<p>терминологию; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>3. определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую, криминалистическую и экспертную терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; работать с нормативным материалом; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>4. принимать участие в проведении отдельных следственных действий, в том числе в качестве специалиста; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; работать с вещественными доказательствами;</p> <p>5. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения о назначении криминалистических экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта;</p> <p>6. оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; принимать</p>	<p>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>- в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).</p>
--	---	--

		<p>решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; формулировать вопросы перед экспертом при назначении криминалистических экспертиз;</p> <p>7. принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; правильно определять вид и род судебной экспертизы, необходимой назначить для исследования объектов, имеющих в распоряжении следователя.</p>	
3 этап	Владения (навык и / опыт деятельности)	<p>1. навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; анализом основных проблем, связанных с применением технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов, являющихся объектами экспертизы;</p> <p>2. системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз;</p> <p>3. методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками подготовки и назначения различных экспертиз; поисково-информационными и юридико-техническими навыками;</p> <p>4. навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; дача</p>	<p>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>- в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности</p>

	<p>консультаций сотрудникам правоохранительных органов по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз; навыками производства элементарных криминалистических экспертиз;</p> <p>5. навыками подготовки и назначения различных криминалистических экспертиз; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>6. тактикой подбора образцов для сравнительного исследования; навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками подготовки к назначению и назначения различных экспертиз; навыками правильно составлять постановления о назначении криминалистических экспертиз;</p> <p>7. системой представлений об основных закономерностях, входящих в предмет науки криминалистики и теории судебной экспертизы; основной терминологической и методологической базой экспертной деятельности.</p>	и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).
--	--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Понимает социальную значимость своей будущей профессии; определяет особенности профессионального правосознания; определяет роль	Показывает умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления	Показывает умение предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; владеет юридической	Владеет способностями оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; соотносит общее

профессиональной подготовки в формировании и развитии профессионального правосознания	коррупционного поведения; дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста, следователя и судебного эксперта	терминологией; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста и форм привлечения специальных знаний; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной и экспертной деятельности .	состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни; связывает теоретико-правовые знания с практическими задачами решения проблем расследования
---	---	---	--

## ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание целей и задач дисциплины; базовых понятий криминалистики и теории судебной экспертизы; тенденций развития общих и частных методик криминалистики	Демонстрирует знание основных научных методов и принципов самообразования	Демонстрирует знание процесса получения информации, необходимой для повышения самообразования. Может имеющиеся знания подкрепить практическими примерами, а также оперировать литературными источниками	Владеет способностями анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста и судебного эксперта; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, следователя,

				судебного эксперта, к психологическим качествам определяющим четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии
--	--	--	--	--

#### ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных концептуальных подходов и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических средств собирания объектов экспертного исследования, а также тактических приемов и методов подготовки и назначению судебных экспертиз	Показывает умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; достаточное знание основных категорий и понятий юриспруденции, криминалистики и судебной экспертологии	Владеет основными методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	Владеет способностью формулировать взвешенные и продуманные тактические решения; дает правовую оценку сложившейся следственной ситуации; определяет явления, повлиявшие на характер изменений после совершенного преступления; определяет алгоритм действий следователя при назначении судебных экспертиз.

#### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом»

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	обучающийся должен продемонстрировать)	о		
Пороговый	Способен принимать участие в проведении отдельных следственных действий; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.	Показывает знание основных положений теоретических-методологических основ криминалистики и теории судебной экспертизы, криминалистической техники, криминалистической тактики, способность оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями	Демонстрирует способность на основе знаний основных положений теоретических-методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики судебной экспертологии, ориентироваться в типичных следственных ситуациях и самостоятельно определять направления расследования и формы участия судебного эксперта в работе следственных органов и пределы его компетенции	Владеет криминалистической и экспертной терминологией, навыками работы с технико-криминалистическими средствами; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта

ПК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных категорий и понятий криминалистики,	Демонстрирует знание основных категорий и понятий криминалистики и	Умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Способен принимать участие в проведении отдельных следственных

	теории судебной экспертизы; правил применения технико-криминалистических методов и средств; правил производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	теории судебной экспертизы; правил применения технико-криминалистических методов и средств; правил производства отдельных следственных действий.	проявляет способность совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	действий; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом, назначать криминалистические экспертизы в зависимости от объекта исследования.
--	---	--	--	---

#### ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет навыками подготовки юридических документов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание правил - правила назначения судебных экспертиз; процессуальных требований оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования; алгоритма действий следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп	Показывает достаточные знания правил назначения судебных экспертиз; процессуальных требований оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования; форм взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями	Демонстрирует умение анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования, в том числе экспертов и специалистов; владение хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями в	Владеет организационными и способностями; умеет правильно планировать процесс расследования преступления; умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; знает процессуальные требования

	преступлений; форм взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями		процессе раскрытия и расследования преступлений	оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования; правильно определяет формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений
--	---	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Пороговый</b>	Знание целей и задач дисциплины; понятий и категорий криминалистической техники; основные тенденции развития криминалистических и экспертных знаний.	Показывает знание целей и задач дисциплины, понятий и категорий криминалистики, уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития экспертной деятельности в России.	Демонстрирует умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную-экспертную практику, владеет информацией о причинах и способах совершения преступлений, имеет представление о способах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	Владеет способностью организовать процесс назначения и производства криминалистических экспертиз, навыками эффективного управления работой следственно-оперативных групп; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

№вопрос1

Судебная экспертиза производится в случае, когда



№да  
вынесено постановление о производстве экспертизы

№нет  
собраны все необходимые материалы по делу

№нет  
уголовное дело еще не возбуждено

№нет  
возбуждено уголовное дело

№вопрос1  
Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются

№да  
все ответы правильные

№нет  
идентификация людей, предметов, животных

№нет  
диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее)

№нет  
экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению

№вопрос1  
В подготовку к назначению экспертизы не входит

№да  
предварительное исследование объектов

№нет  
собираение, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования

№нет  
выбор экспертного исследования

№нет  
вынесение постановления о назначении экспертизы

№вопрос1  
Из каких частей состоит заключение эксперта

№да  
вводная, исследовательская, выводы

№нет  
вводная, исследовательская, описательная

№нет  
подготовительная, детальное исследование, синтез

№нет  
исследовательская, анализно-синтезная, выводы

№вопрос1  
Какова классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний?

№да  
однородные, комплексные

№нет  
единоличные, комиссионные

№нет  
основные, дополнительные

нет  
 комплексные, комиссионные  
вопрос1  
 Как классифицируются судебные экспертизы по объему исследования?  
да  
 основные, дополнительные  
нет  
 первичные, повторные  
нет  
 однородные, многородные  
нет  
 комплексные, комиссионные  
вопрос1  
 Частные признаки исследуемого объекта при экспертном исследовании изучаются  
 на \_\_\_\_\_ стадии  
да  
 аналитической  
нет  
 сравнительной  
нет  
 оценочной  
нет  
 подготовительной  
вопрос1  
 Что является одним из важных условий доброкачественных образцов для  
 сравнительного исследования?  
да  
 несомненность происхождения образцов от определенного объекта  
нет  
 вынесение постановление  
нет  
 определение времени и места получения образцов  
нет  
 участие понятых при получении образцов  
вопрос1  
 Образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-  
 свободные и экспериментальные в зависимости от  
да  
 времени получения  
нет  
 способа получения  
нет  
 количества получения  
нет  
 места получения  
вопрос1  
 Комплексная экспертиза может проводиться  
да  
 только комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях  
нет  
 одним экспертом, если он является специалистом в разных областях  
нет

двумя-тремя экспертами  
№нет  
только комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли  
№вопрос1  
Часть заключения эксперта, в котором даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется  
№да  
заключительная  
№нет  
вводной  
№нет  
исследовательской  
№нет  
описательной  
№вопрос1  
Какие образцы для сравнительного исследования называются экспериментальными  
№да  
отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя  
№нет  
возникшие до возбуждения уголовного дела  
№нет  
возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым событием  
№нет  
образцы, изымаемые с мест происшествия  
№вопрос1  
При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить  
№да  
почерковедческую экспертизу  
№нет  
дактилоскопическую экспертизу  
№нет  
трасологическую экспертизу  
№нет  
автороведческую экспертизу  
№вопрос1  
Какие образцы для сравнительного исследования называются свободными  
№да  
возникшие не в связи с расследованием по делу  
№нет  
специально выполненные определенным лицом по приказанию следователя  
№нет  
образцы полученные экспертом в ходе проведения экспертизы  
№нет  
образцы используемые при геномной идентификации  
№вопрос1  
Процессуальной формой использования специальных знаний в уголовном процессе является  
№да  
назначение судебной экспертизы  
№нет

фиксация и закрепление доказательств специалистом в протоколе следственного действия

№нет

проверка и уточнение собранных по делу доказательств

№нет

участие специалиста в следственном действии

№вопрос2

Судебная экспертиза свидетеля производится в случае, когда

№да

вынесено постановление о производстве экспертизы

№да

при наличии его согласия

№нет

собраны все необходимые материалы по делу

№нет

возбуждено уголовное дело

№вопрос2

Классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний?

№да

однородные

№да

комплексные

№нет

единоличные

№нет

комиссионные

№вопрос2

Классификация судебных экспертиз по объему исследования?

№да

основные

№да

дополнительные

№нет

комплексные

№нет

комиссионные

№вопрос1

Назовите отождествляющий объект неизвестного происхождения при направлении на дактилоскопическую экспертизу

№да

след пальца руки, изъятый с места происшествия

№нет

отпечатки рук на дактилокарте подозреваемого

№нет

отпечатки рук на дактилокарте потерпевшего

№нет

дактилокарты родственников потерпевшего

№вопрос1

Какой объект является отождествляемым при назначении трасологической экспертизы?

№да

отвертка, изъятая у подозреваемого

№нет  
часть рабочей грани отвертки, обнаруженного на месте происшествия  
№нет  
следы отжима, перекопированные с помощью пасты «К»  
№нет  
фотоснимок следа орудия взлома  
Исследовательская фотография применяется  
№да  
экспертом при производстве экспертиз  
№нет  
оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий  
№нет  
следователями при производстве следственных действий  
№нет  
специалистом при первоначальном исследовании объектов на месте их  
обнаружения

#### **№вопрос4**

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты: рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки.

Какие объекты являются идентифицирующими по отношению к следующим идентифицируемым объектам:

- 1) подозреваемый Николаев
- 2) пистолет «ПМ»
- 3) кроссовки
- 4) убитый Фадеев

№да  
записка с текстом угрожающего характера

№да  
стрелянная гильза

№да  
объемный след обуви

№да  
рубашка с пятнами, похожими на кровь

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Вопросы для текущего и промежуточного контроля:**

#### **Модуль 1.**

#### **Общие вопросы судебной экспертизы**

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний.
5. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.

- 8.Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 9.Предварительные исследования.
- 10.Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
- 11.Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
- 12.Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 13.Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
- 14.Направления развития ТСЭ.
- 15.Современный этап развития ТСЭ.
- 16.Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система. Изучаемые закономерности.
- 17.Функции ТСЭ.
- 18.Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики.
- 19.Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.
- 20.Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
- 21.Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
- 22.Место частных теорий и учений в структуре ТСЭ.
- 23.Система частных экспертных теорий.
- 24.Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
- 25.Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
- 26.Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
- 27.Экспертные задачи и их классификация.
- 28.Понятие объекта судебной экспертизы.
- 29.Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 30.Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 31.Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмета экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 32.Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 33.Диагностические и идентификационные признаки.
- 34.Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 35.Общекспертные и частноэкспертные методы.
- 36.Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 37.Методы анализа изображений в судебной экспертизе.
- 38.Качественные и количественные методы анализа.
- 39.Методы исследования состава, структуры и свойств объектов.
- 40.Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
- 41.Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 42.Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 43.Структура экспертной методики и ее реквизиты.
- 44.Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.
- 45.Классификация родов и видов судебных экспертиз.
- 46.Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
- 47.Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
- 48.Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
- 49.Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
- 50.Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.

51. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

52. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

## **Модуль 2.**

### **Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы**

1. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
2. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
3. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.
6. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
9. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
55. Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.
10. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной противопожарной службы МЧС России.
11. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
12. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
13. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
14. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
15. Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.
16. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
17. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
18. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.
19. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных
20. Содержание процесса экспертного исследования.
21. Стадии экспертного исследования.
22. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
23. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
24. Логика экспертного исследования.
25. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
26. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.

27. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
28. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.
29. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
30. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.
31. Содержание и форма заключения эксперта.
32. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
33. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
34. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
35. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
36. Классификация выводов эксперта.
37. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.
38. Использование промежуточных выводов в доказывании.
39. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
40. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
41. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
42. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
43. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
44. Понятие экспертной профилактики.
45. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Законы, иные нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации. - М. Юрид. Литер. 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2015.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии : Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 23.07.2013г.)
7. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. N 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и др. статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ»
8. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2006 г. N 76 «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей ст. ст. 228, 228.1 и 229 УК РФ»



9. Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2004 г. N 454 «О запрещении культивирования на территории РФ растений, содержащих наркотические вещества»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические нарушения (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 7)

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»

Основная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М.: Норма, 2006.
2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М., 2000.
3. Белкин Р.С. Курс криминалистики. М., 1997.
4. Бычкова С. Ф. Становление и тенденции развития науки о судебной экспертизе. Алматы, 1994.
5. Бычкова С.Ф. Судебная экспертиза: научные, организационно-правовые и методические основы. Алматы, 2002.
6. Зинин А.М., Майлис Н.П. Научные и правовые основы судебной экспертизы: Курс лекций. М., 2001.
7. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза: Учебник. М., 2002.
8. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. А. Г. Филиппова. - 3-е изд., перераб. и доп.. М.: Спарк, 2015.
9. Криминалистика: Учебник для вузов/ Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская; Ред. Р. С. Белкин. - М.: НОРМА-ИНФРА М, 2011. - 971 с.
10. Криминалистика: Учебник/ Под ред.: В. А. Образцова; Моск. гос. юрид. акад.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юристъ, 2013.
11. Криминалистическая экспертиза: возникновение, становление и тенденции развития. - М., 1994.
12. Нестеров А.В. Основы экспертной деятельности. М., 2009.
13. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. М.: Юрайт, 2013.
14. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". М., 2012.
15. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2006.
16. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2013.
17. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. М., 2010.
18. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2016.
19. Сахнова Т.В. Судебная экспертиза. М., 1999.
20. Смирнова С. Судебная экспертиза на рубеже 21 века. - СПб.: Питер, 2004.
21. Сорокотягина Д.А. Теория судебной экспертизы: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009.
22. Энциклопедия судебной экспертизы. М., 1999.

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов. М.: Норма, 2003.
2. Аверьянова Т. В. Методы судебно-экспертных исследований и тенденции их

- развития: Автореф. дис... докт. юрид. наук/ Т. В. Аверьянова; Акад. МВД РФ. - М., 1994. - 45 с.
3. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов. М.: Норма, 2003.
  4. Аистов И. А. Учебное пособие по криминалистике: Использование следов биолог. происхождения при расследовании преступлений/ И. А. Аистов; Саратов. юрид. ин-т МВД России. - М.: ПРИОР, 2002. - 125 с.
  5. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики. М.: Норма, 2001.
  6. Бишманов Б.М. Правовые, организационные и научно-методические основы экспертно-криминалистической деятельности в органах внутренних дел: Автореф. дис... докт. юрид. наук/ Б. М. Бишманов; Моск. ун-т МВД России. - М., 2004.
  7. Давтян А.Г. Экспертиза в гражданском процессе. М., 1995.
  8. Дергай Г.Б. Вопросы теории и практики использования достижений научно-технического прогресса в расследовании преступлений: Автореф. дис... канд. юрид. наук/ Г. Б. Дергай; Акад. МВД РБ. - Минск, 2003.
  9. Зинин А.М., Омельянюк Г.Г., Пахомов А.В. Введение в судебную экспертизу. М., 2002.
  10. Колкутин В.В. и др. Судебные экспертизы. М., 2001.
  11. Коновалов С.И. Теоретико-методологические основы криминалистики: современное состояние и проблемы развития: Автореф. дис... докт. юрид. наук/ С. И. Коновалов; Рост. юрид. ин-т МВД России (Ростов н/Д). - Волгоград, 2001
  12. Крылов И.Ф. Судебная экспертиза в уголовном процессе. Л., 1963.
  13. Майлис Н.П. Криминалистическая трасология как теория и система методов решения задач в различных видах экспертиз. Дисс. Докт. Юр. Наук. - М., 1992,
  14. Майлис Н.П. Трасолого-материаловедческая экспертиза как новый вид судебной экспертизы. "Криминалистика в XXI веке". Материалы международной научно-практической конференции - М., ГУ ЭКЦ МВД России, 2001.
  15. Майлис Н.П., Одиноккина Т.Ф., Соколова О.А. Трасология. М., 2011.
  16. Майлис Н.П. Руководство по трасологической экспертизе. М.: Щит-М, 2011.
  17. Основы судебной экспертизы. М., 1997. Часть 1: Общая теория. Справочник следователя. Практическая криминалистика: подготовка и назначение судебных экспертиз. М., 1992. Вып. 3. Энциклопедия судебной экспертизы / Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. М., 1999.
  18. Проблемы криминалистической науки, следственной и экспертной практики: Межвуз. сб. науч. тр./ Отв. ред А. А. Кузнецов; Ом. акад. МВД России. - Омск: ОМА МВД России, 2002
  19. Россинская Е.Р. Судебная компьютерно-техническая экспертиза/ Е. Р. Россинская, А. И. Усов. - М.: Право и закон, 2001. - 414 с.
  20. Самищенко С.С. Современная дактилоскопия: теория, практика и тенденции развития: Автореф. дис. докт. юрид. наук/ С. С. Самищенко; Акад. упр. МВД России. - М., 2003. - 36 с.
  21. Смирнова С.А. Организационно-тактические проблемы развития судебно-экспертной деятельности: (По материалам Северо-Запад. регион. центра судеб. экспертизы М-ва юстиции РФ): Автореф. дис... докт. юрид. наук/ С. А. Смирнова; С-Петербург. ун-т МВД России. - СПб., 2002. - 46 с.
  22. Справочник следователя. Практическая криминалистика: подготовка и назначение судебных экспертиз. М., 1992. Вып. 3.
  23. Теория и практика судебной экспертизы: Сб./ Е. И. Галяшина, С. А. Смотров, С. Б. Шашкин, Э. П. Молоков; Сост. А. В. Пахомов; Ин-т независимых исслед., Координац. Центр судеб. экспертизы. - СПб.: Питер, 2003. - 698 с.

24. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: Курс лекций/ Под ред. В. Е. Ляпичева; Волгогр. акад. МВД России. - Волгоград: Волгогр. акад. МВД России, 2001. - 201 с.
25. Топорков А.А. Проблемы совершенствования традиционных, разработки и внедрения новых криминалистических концепций, методов, рекомендаций: Дисс. в виде науч. докл. на соиск. учен. степ. доктора юрид. наук/ А. А.Топорков; Моск. гос. юрид. акад.. - М., 2001. - 46 с.
26. Усов А.И. Концептуальные основы судебной компьютерно-технической экспертизы: Автореф. дис... докт. юрид. наук/ А. И. Усов; Моск. ин-т МВД России. - М.
27. Усов А.И. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: Основы метод. обеспечения: Учеб. пособие/ А. И. Усов; Под ред. Е. Р. Россинской; Рос.федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции РФ. - М.: Экзамен; М.: Право и закон, 2003. - 367 с
28. Филькова О.И. Справочник эксперта-криминалиста/ О. Н. Филькова. - М.: Юриспруденция, 2001. - 460 с.
29. Теория и практика судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Науч.-практ. пособ. Под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
  2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
  3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
  4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
  5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
  6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
  7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
  8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
  9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
  10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
  11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
  12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
  13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
  14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
  15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
  16. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
  17. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
  18. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
  19. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
  20. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
  21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
  22. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития <http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf>
  23. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>
  24. Р. А Усманов Об основах частной криминалистической теории <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686>
  25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. [http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya\\_situalogi.html](http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situalogi.html)
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru <http://www.iqlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Википедия <http://www.ru.wikipedia.org/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Семинарские занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса теории судебной экспертизы. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности;
- заслушивание и обсуждение докладов студентами;
- проведение студентами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по

дисциплине.

По всем вопросам изучения курса криминалистики, возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- иные информационно-справочные системы.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы: интерактивная доска; видео- и аудиотехника; блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; видео- и аудиотехника; сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы; компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет; кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями; кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.