МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский Государственный Университет»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Осмотр места происшествия

Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Образовательная программа
40. 03. 01. «Юриспруденция»
Профиль подготовки
Уголовно-правовой
Уровень высшего образования
Бакалавр
Форма обучения
Очная
Статус дисциплины: ***вариативная***

Махачкала 2016 г

Рабочая программа дисциплины «Осмотр места происшествия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) **40. 03. 01. юриспруденция** (уровень бакалавриат) От 4 мая 2010 г. за №464.

Разработчик:

Кафедра уголовного процесса и криминалистики,

Алимурадов Гаджимурад Булкадарович, старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

От 29 августа 2016 г, протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Рамазанов Т.Б.

на заседании методической комиссии Юридического института от «2» 09 2016 г., протокол № _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» 09 2016 г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины…….……..……...…… 5
2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат……. 5
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате
освоения дисциплины…….. 6
4 Объем, структура и содержание дисциплины…….. 7
4.1 Объем дисциплины.
4.2 Структура дисциплины.
4.3 Содержание дисциплины…….. 10
5 Образовательные технологии…….. 20
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
студентов ……..…… 20
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины ……..... 25
7.1. Перечень компетенций.
7.2 Описание показателей и критериев оценивание компетенций,
описание шкал оценивания …… 28
7.3 Типовые контрольные задания …… 34
7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций……..……... 39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины……... 40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 43
10. Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины……..... 43
11. Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая
перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем……... 46
12. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… 46

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Осмотр места происшествия» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению (специальности) **40. 03. 01.** «Уголовно-правовой».

Дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: обучением бакалавров работе со следами на месте проведения осмотров; изучением и использованием при этом современных технико-криминалистических средств; умением составлять протокола осмотров, планов и схем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-6 профессиональных – ПК-7, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, устный опрос и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них				
			лекции	Практические и лабораторные занятия			
3	72 ч.	32 ч.	16 ч.	16 ч.		40 ч.	Зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Осмотр места происшествия» является подготовка квалифицированных юристов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками расследования различных видов преступлений.

Успешное расследование и раскрытие преступлений во многом зависит от качественно проведенных осмотров. Результаты осмотров позволяют следователю определить направление расследования, представить механизм расследуемого события, получить информацию об обстоятельствах преступления и личности преступника.

Задачами преподавания дисциплины «Осмотр места происшествия» являются:

-ознакомление с общими положениями проведения осмотров;

-изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов и других технико-криминалистических средств;

-прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов на месте их обнаружения;

-прививание навыков составления протоколов, планов и схем по результатам проведенных осмотров;

-ознакомление с инновационными программа по осмотрам различных видов преступлений, разработанных отечественными и зарубежными авторами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат

Курс «Проблемы осмотров в уголовном процессе» – это дисциплина по выбору в составной части профессионального цикла образовательной программы юриста.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

Тем не менее, при ее изучении необходимо обращаться к нормам конституционного, уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины, судебной экспертизы, криминологии и т.д.

Приступая к освоению данной дисциплины бакалавр должен: владеть юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права; уметь анализировать правовые нормы и практику их реализации, уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; владеть методами и способами получения информации, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от бакалавров требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, правовые основы ОРД, судебной экспертизе. Вместе с тем, в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, ее усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

Изучение данной дисциплины на завершающем этапе подготовки бакалавров способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых названных выше профессиональных дисциплин ООП, эффективной подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания	**Знать:** предпосылки возникновения и развития криминалистики и осмотров в России, их современное состояние с учетом Концепции судебно-правовых реформ. **Уметь:** профессионально применять уголовно-процессуальные нормы, положения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также решения ЕСПЧ к жизненным ситуациям в сфере борьбы с преступностью. **Владеть:** навыками использования достижений в области методики и тактики раскрытия и расследования преступлений.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, требования к профессиональным навыкам дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания, специалиста, эксперта и добросовестно выполнять их. **Уметь:** обеспечивать равные возможности участникам уголовного судопроизводства для реализации их прав и законных интересов, грамотно толковать уголовно-процессуальные нормы, профессионально их соблюдать. **Владеть:** уголовно-процессуальной терминологией; навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную и экспертную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.
ОК-6	Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	**Знать:** законодательство в сфере противодействия коррупции в РФ (Федеральный закон «О противодействии коррупции в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2008 г); законодательную основу проведения следственных действий; понятие, тактические требования и принципы проведения осмотров; особенности проведения отдельных видов осмотров. **Уметь:** выявлять признаки коррупционного

		поведения, пресекать попытки совершения коррупционных преступлений и правонарушений; анализировать и ясно излагать теоретический материал; на основе законодательства в сфере уголовно-процессуального права квалифицированно проводить различные виды осмотров. **Владеть:** ценностями противодействовать коррупции, относить себя и своих близких к лагерю антикоррупционеров.
ПК-7	Владеть навыками подготовки юридических документов.	**Знать:** методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений. **Уметь:** организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью. **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной деятельности.	**Знать:** уголовно – процессуальный закон и статьи, регламентирующие составление процессуальных документов при проведении осмотров. **Уметь:** составлять протокола осмотров: мест происшествий, трупа, предметов и документов, помещений и участков местности и т.д. **Владеть:** навыками составления процессуальных документов по результатам проведенных осмотров мест происшествий и других видов осмотров.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
	Модуль 1. Общие положения осмотров, работа со следами на МП			**Л**	**ПЗ, ЛЗ**		**СРС**	**Всего час.**	
1	Тема 1. Общие положения, понятие, виды и значение осмотров в уголовном процессе. Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров.	3	1	2	2		5	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, или тестирование
2	Тема 2. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов: человека, транспортных средств, орудий взлома, оружия и других объектов.	3	2	2	2		5	9	-//-//-//-//-//-//-//-//-
3	Тема 3. Фотосъемка и видеозапись места происшествия (МП).	3	3	2	2		5	9	-//-//-//-//-//-//-//-//-
4	Тема 4. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа. Составление протокола, плана и схемы.	3	4	2	2		5	9	
	Всего:			**8**	**8**		**20**	**36**	
	Модуль 2. Осмотр мест происшествий по отдельным видам преступлений.								
5	Тема 5. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Составление протокола и схемы. Фотосъемка и видеозапись	3	5	2	2		5	9	-//-//-//-//-//-//-//-//-

	МП.								
6	Тема 6. Осмотр места происшествия по фактам грабежа, разбоя и кражи. Составление протокола и схемы. Фотосъемка и видеозапись МП.	3	6	2	2		5	9	-//-//-//-//-//-//-//-//-
7	Тема 7. Осмотр места происшествия по делам о террористических актах.	3	7	2	2		5	9	
8	Тема 8. Особенности осмотра места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.	3	8	2	2		5	9	-//-//-//-//-//-//-//-//-
9	Тема 9. Особенности осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Фотосъемка и видеозапись МП.	3							-//-//-//-//-//-//-//-//-
10	Тема 10. Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов РД при проведении осмотров мест происшествий	3							-//-//-//-//- //-//-//-//-
	Всего:			**8**	**8**		**20**	**36**	
	ИТОГО:			**16**	**16**		**40**	**72**	
	Зачет								

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общие положения осмотров, работа со следами

Тема 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПОНЯТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОСМОТРОВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ, ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Понятие, виды и значение осмотров. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотров. Порядок проведения осмотров.

Понятие, значение, задачи осмотра места происшествия.

Следственно-оперативная группа (СОГ), ее состав и обязанности каждого. Участники осмотра и их обязанности. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Способы и методы осмотра.

Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия. Фиксация результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия. План и схема места происшествия. Требования, предъявляемые к планам и схемам.

Понятие, значение технико-криминалистических средств, субъекты их применения. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ). Специальные вагоны и самолеты. Комплекты специальных чемоданов.

Разновидности и комплекты специальных сумок.

Комплекты для работы с различными следами на месте происшествия

Специальные приборы, используемые при проведении осмотров.

Вещества и материалы, использующие для фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.

Фотоаппараты, компьютеры, видеокамеры, диктофоны и их принадлежности.

Методы, виды фотосъемки и видеозаписи, используемые на месте происшествия. Оформление результатов их применения.

Особенности фотографирования различных объектов.

Тема 2. ОБНАРУЖЕНИЕ, ФИКСАЦИЯ, ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ИЗЪЯТИЕ И УПАКОВКА СЛЕДОВ: ЧЕЛОВЕКА; ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ; ОРУДИЙ ВЗЛОМА И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ

Понятие и значение следов. Визуальные, физические, физико-химические и химические методы обнаружения (выявления) потожировых следов рук.

Фиксация обнаруженных и выявленных следов рук: путем подробного описпния в протоколе следственного действия; фотосъемки, аудио – и видеозаписи; указания места обнаружения следа в плане или на схеме.

Первоначальное исследование обнаруженных следов рук для получения определенной информации, необходимой для расследования преступления.

Изъятие следов рук: с предметом-носителем; на дктилоскопические или другие липкие пленки – поверхностные следы; изготовление слепков с объемных следов рук.

Упаковка следов: с предметом-носителем; дактилоскопических и других пленок с поверхностными следами; объемных следов, изъятых при помощи силиконовых паст, пластилина, помплекта «КОС-2» и т.д. и процессуальное оформление упаковок со следами.

Визуальные и физические методы обнаружения следов подошвы обуви, босых ног и ног, одетых в чулки и носки (единичных или дорожки следов). Элементы, общие и частные признаки единичного следа подошвы обуви и босой ноги. Элемнты дорожки следов ног.

Фиксация обнаруженных следов ног: путем подробного описпния в протоколе следственного действия; фотосъемки, аудио – и видеозаписи; указания места обнаружения следа в плане или на схеме; схематическая зарисовка следа.

Первоначальное исследование следов ног на месте их обнаружения с целью получения определенной информации (род, вид, размер обуви; примерный рост, возраст, пол человека, оставившего следы ног) для розыска преступника по «горячим следам».

Изъятие следов ног: с предметом-носителем; на дктилоскопическую пленку – поверхностные следы; изготовление слепков с объемных следов ног. Изготовление гипсового слепка с объемных следов ног.

Упаковка следов: с предметом-носителем; дактилоскопической пленки со следом; гипсовых слепков. Процессуальное оформление упаковок со следами.

Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка: следов губ, зубов, ногтей, крови; следов одежды; волос; следов выделений человека - слюны, пота, мочи, кала, спермы; следов запаха.

Следы животных.

Наиболее вероятные места обнаружения следов орудий взлома, производственных механизмов и микрочастиц. Замки и запирающие устройства. Пломбы и закрутки. Наимонование основных частей и механизмов замков, запирающих устройств, пломб и закруток.

Методы обнаружения и фиксации, первоначальное исследоване, изъятие и упаковка, процессуальное оформление следов орудий взлома, объектов со следами и производственных механизмов, следов транспортных средств.

Особенности изъятия и упаковка некоторых следов и предметов.

Обнаружение, фиксация, исследование, изъятие и упаковка: огнестрельного оружия, пуль и гильз со следами оружия, следов выстрела на преградах; взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения; холодного оружия и следов их применения; следов курения, почвы, носителей звуковых следов, следов на месте пожара.

Тема 3. ФОТОСЪЕМКА И ВИДЕОЗАПИСЬ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Понятие и значение криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемок. Методы запечатлевающей фотографии. Виды запечатлевающей фотографии: ориентирующая съемка; обзорная съемка; узловая съемка; детальная съемка. Фотосъемка на открытой местности. Фотосъемка в помещении. Изготовление и оформление фото-таблиц.

Особенности фотографирования объектов. Фотографирование и видеозапись на месте происшествия следов: рук, ног и подошвы обуви; животных; транспортных средств; орудий взлома и инструментов; предметов и объектов и т.п.

Фотосъемка и видеозапись трупа на месте происшествия.

Значение применения видеозаписи при проведении осмотров. Преимущества применения цифровой фотосъемки и видеозаписи. Видеотехника, используемая при проведении следственных действий. Видеозапись места происшествия.

Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки и видеозаписи.

Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки.

Тема №4. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ФАКТУ ОБНАРУЖЕНИЯ ТРУПА. СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛА И ПЛАНА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Состав участников осмотра места происшествия (ОМП). Задачи осмотра. Состав

следственно-оперативной группы и их обязанности.

Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Констатация смерти. Фотосъемка, аудио- и видеозапись места происшествия. Описание расположения трупа относительно ближайших неподвижных объектов. Фиксация позы трупа; осмотр и фиксация следов, повреждений на одежде и на трупе, на орудиях преступления; обнаружение, фиксация и изъятие следов крови и других объектов биологического происхождения. Осмотр ложа трупа. Определение наличия следов насилия и т.д.

Особенности фиксации трупа на месте происшествия (в помещении и на открытой местности).

Рекомендации по осмотру неопознанного трупа.

Составление протокола осмотра места происшествия по факту обнаружении трупа и схемы на открытой местности.

Понятие плана, схемы, их реквизиты и требования, предъявляемые к ним. Общие, частные планы, развернутый масштабный план места происшествия.

Модуль 2. Осмотр мест происшествий по некоторым видам преступлений.

Тема 5. ОСМОТР МЕСТА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ. СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛА И СХЕМЫ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Задачи и цели осмотра места дорожно-транспортного происшествия (ДТП).

Состав следственно-оперативной группы (СОГ) при ДТП и обязанности каждого.

Действия дежурного по подразделению, получившего сведения о ДТП. Действия следователя и других членов СОГ до выезда на место происшествия.

Обязанности сотрудников полиции первыми прибывших на место дорожно-транспортного происшествия.

Действия следователя по прибытию на место происшествия.

Общий осмотр места ДТП. Фиксация окружающей обстановки в условиях населенного пункта и вдали от населенных пунктов. Фотосъемка и видеозапись места происшествия.

Детальный осмотр места ДТП. Осмотр, фиксация и изъятие различных следов. Осмотр трупа. Последовательность описания следов шин в протоколе.

Осмотр транспортного средства, составление протокола, плана или схемы осмотра места дорожно-транспортного происшествия.

Тема 6. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ФАКТАМ ГРАБЕЖА, РАЗБОЯ И КРАЖИ. СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛА И РАЗВЕРНУТОГО МАСШТАБНОГО ПЛАНА КОМНАТЫ

Особенности поиска, обнаружения и выявления следов на месте происшествия по факту совершения грабежа, разбойного нападения и кражи

Действия следователя до выезда на место происшествия и по прибытию места происшествия. Направление поиска следов.

Состав следственно-оперативной группы (СОГ) и участников осмотра места происшествия, их функции.

Осмотр места происшествия, связанного с грабежом без применения физической силы, или разбоем с использованием психического насилия, когда потерпевший оказывает сопротивление преступнику.

Осмотр жилища с обнаружением трупа.

Обстоятельства, необходимые выяснить при осмотре места кражи, совершенного с проникновением в помещение.

Поиск следов преступника путем моделирование механизма разбойного нападения.

Осмотр места происшествия вне жилища: путей подхода и ухода преступников; близлежащих строений и подвалов; недостроенных и полуразрушенных построек; остановок автотранспорта; дорог; мест стоянок автотранспорта и т.д.

Общий и детальный осмотр места кажи. Осмотр прилегающей территории. Осмотр помещения. Последовательность описания: места происшествия, обнаруженных следов, объектов, их предварительное исследование и упаковка.

Выявление признаков инсценировок при обнаружении следов отжима, взлома замков и деревянной преграды, сверления, распила и т.д., а также разбитых стекол.

Организация розыска преступников по похищенному имуществу.

Установление и осмотр места нахождения преступника или преступников перед совершением грабежа или разбойного нападения.

Фотосъемка, аудио - и видеозапись места происшествия. Оформление протокола, составление плана или схемы.

Тема 7. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ДЕЛАМ О ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТАХ

Понятие террористического акта. Способы совершения террористических актов. Состав следственно-оперативной группы. Участники осмотра места происшествия.

Задачи осмотра места происшествия. Организационно-подготовительные мероприятия.

Особенности осмотра места происшествия по факту террористического акта. Первоначальные действия по прибытию на место происшествия. Рекомендации по осмотру.

Осмотр предметов, обнаруженных у террориста при его задержании.

Осмотр предметов, обнаруженных на месте происшествия.

Осмотр прилегающей к месту происшествия территории. Фиксация результатов осмотра: составление протокола осмотра и схемы места происшествия с прилегающей территорией и строениями.

Тема 8. ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, СВЯЗАННЫМ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ

Понятие наркотиков. Виды наркотических средств. Вид места происшествия. Состав участников.

Осмотр места хищения наркотических средств путем кражи или разбойного нападения. Осмотр места незаконного изготовления, переработки, хранения, сбыта наркотических средств, организации и содержании притонов.

Осмотр места посева, выращивания культур, содержащих наркотические средства.

Осмотр поддельных или незаконно выписанных рецептов на лекартства, содержащие наркотические средства.

Осмотр автотранспорта на предмет обнаружения перевозимых наркотических средств.

Фиксация и изъятие следов наркотических средств, образцов наркотикосодержащих

растений и других предметов. Составление протокола осмотра и схемы места происшествия.

Тема 9. ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СФЕРЕ ДВИЖЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Понятие компьютерной информации. Способы совершения и сокрытия компьютерных преступлений.

Особенности тактики осмотра места происшествия. Типичные следственные ситуации. Подготовительные мероприятия к осмотру. Привлечение специалистов и подбор понятых.

Рабочий этап осмотра.

Тактика поиска компьютерной информации. Преодоление защиты компьютера. Пароли. Блокировка клавиатуры. Электронный ключ. Накопитель информации.

Фотосъемка и видеозапись информации с экранов дисплея. Изолирование информации при осмотре места происшествия. Меры предосторожности.

Фиксация, изъятие, упаковка компьютерной техники. Оформление протокола осмотра и составление плана места происшествия.

Тема 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ОСМОТРАХ МЕСТ ПРОИСШЕСТВИЙ

Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов при:

-организации выезда для осмотра места происшествия;

-подборе понятых;

-подготовке технико-криминалистических средств;

-проведении инструктажа;

-определении границ места происшествия;

-выявлении негативных обстоятельств на месте происшествия;

-обращении с материальными следами и объектами;

-изъятии и упаковке следов и объектов со следами;

-процессуальном оформлении упаковок со следами и объектами;

-получении информации от специалистов по результатам первоначального исследования следов и объектов на месте их обнаружения;

-составлении протокола, планов и схем.

Планы лекционных занятий

Тема 1. Общие положения, понятие и значение осмотров (2часа)

1. Понятие, порядок производства и общие положения осмотров.
2. Тактика осмотра места происшествия и фиксация результатов.
3. Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров: передвижные криминалистические и специальные лаборатории;
4. Методы и специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, используемые при осмотре

места происшествия.
5. Процессуальное оформление применения фотосъемки, аудио – и видеозаписи при осмотре места происшествия.

Тема 2. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов: человека, транспортных средств, орудий взлома, оружия и других объектов
(2часа)

1. Визуальные, физические, физико-химические, химические методы обнаружения следов.
2. Способы фиксации следов. Фотографирование и видеозапись следов человека, животных, транспортных средств, орудий взлома, предметов, трупов и т.п. при осмотре.
3. Первоначальное исследование следов на месте их обнаружения.
4. Изъятие и упаковка следев и объектов со следами.
5. Следы человека
6. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов, транспортных средств и их частей на месте происшествия.
7. Следы оружия и боевых припасов на месте происшествия.
8. Следы запаха, звуковые и другие следы, микрочастицы на месте происшествия.
9. Процессуальное оформление упаковок со следами и объектами.

Тема 3. Применение фотосъемки и видеозаписи при осмотре места происшествия
(2 часа)

1. Понятие и значение криминалистической фотографии.
2. Методы и виды (приемы) запечатлевающей фотографии.
3. Особенности фотографирования объектов и следов при осмотре.
4. Особенности фотосъемки на открытой местности и в помещении.
5. Фотографирование и видеозапись трупа на месте происшествия.
6. Фотосъемка, аудио- и видеозапись осмотров цифровой техникой.
7. Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки, аудио- и видеозаписи при осмотре.

Тема. Технико – криминалистические средства, используемые при проведении осмотров
(2 часа)

1. Понятие, и значение применения технико-криминалистических средств.
2. Передвижные криминалистические и специальные лаборатории.
3. Комплекты специальных чемоданов.
4. Разновидности и комплекты специальных сумок.
5. Специальные наборы, вещества и материалы, используемые при осмотре.
6. Различные приборы, фотокамеры, видеокамеры, диктофоны, их принадлежности.

Тема. Осмотр жилища, осмотр иного помещения и местности
(2 часа)

1. Понятие, значение и общие положения осмотра жилища, иного помещения и местности.

2. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотров.
3. Участники осмотра жилища и иного помещения.
4. Тактика проведения осмотра жилища.
5. Тактика осмотра местности.
6. Фиксация хода и результатов осмотра жилища и иного помещения.

Тема. Осмотр предметов. Осмотр транспортных средств
(2 часа)

1. Процессуальный порядок осмотра предметов и транспортных средств.
2. Осмотр предметов и транспортных средств на месте совершения преступления и вне места происшествия.
3. Последовательность осмотра транспортного средства после дорожно-транспортного происшествия.
4. Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров.
5. Фиксация хода и результатов осмотра предметов и транспортных средств.

Тема 4. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа
(2 час)

1.Задачи и состав участников осмотра места происшествия (ОМП).
2.Состав следственно-оперативной группы и фунции каждого из них.
3.Особенности фиксации трупа на месте происшествия.
4.Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
5.Осмотр неопознанного трупа.
6.Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.

Тема 5. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия
(1 час)

1. Задачи и цели осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
2. Действия, предшествующие осмотру места ДТП.
3. Состав следственно-оперативной группы (СОГ) и обязанности каждого.
4. Действия следователя по прибытию на место происшествия.
5. Общий и детальный осмотр места ДТП.
6. Осмотр транспортного средства.
7. Фрагменты протокола ОМП при дорожно-транспортном происшествии.

Тема 6. Осмотр места происшествия по фактам грабежа, разбоя и кражи
(2 часа)

1. Особенности проведения осмотра места происшествия по факту совершения грабежа и разбойного нападения на местности.
2. Действия, предшествующие осмотру места происшествия.
3. Осмотр, когда местом происшествия является жилище с обнаружением трупа.
4. Осмотр места кражи при проникновении в жилище через: входную дверь; окно; балкон.

5. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из индивидуальных домов.
6. Выявление инсценировок краж.
7. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия по фактам грабежа, разбоя и кражи: оформление протокола осмотра, составление плана (развернутого масштабного плана), схемы.
8. Примерные фрагменты протокола ОМП при обнаружении орудия взлома, следов применения орудия взлома.

Тема 7. Осмотр места происшествия по делам о террористических актах (2 часа)

1. Задачи осмотра места террористического акта.
2. Особенности осмотра места террористического акта.
3. Осмотр предметов, обнаруженных у террористов при их задержании.
4. Осмотр прилегающей к месту происшествия территории.
5. Осмотр подозрительного транспортного средства.
6. Осмотр места происшествия по делам о захвате заложников.

Тема 8. Осмотр места происшествия по преступлениям, связанным по незаконным оборотам наркотиков (2 часа)

1. Особенности осмотра места происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из аптек, лечебных учреждений.
2. Осмотр места незаконного изготовления, переработки, хранения, сбыта наркотических средств.
3. Особенности осмотра притонов наркоманов.
4. Осмотр автотранспорта на предмет обнаружения перевозимых наркотических средств.
5. Осмотр места посева, выращивания культур, содержащих наркотические средства.

Тема 9. Осмотр места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации (2 часа)

1. Способы совершения и сокрытия компьютерных преступлений.
2. Особенности тактики осмотра.
3. Действия следователя и членов СОГ по прибытию на место происшествия.
4. Осмотр средств техники.
5. Осмотр носителей машинной информации.
6. Осмотр документации.

Тема 10. Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов при осмотрах мест происшествий.

1. Ошибки, допускаемые при подготовке до выезда на место происшествия.
2. Ошибки, допускаемые по прибытии на место происшествия.
3. Ошибки, допускаемые на рабочем этапе осмотра места происшествия.
4. Ошибки допускаемые при осмотре и фиксации следов и объектов.
5. Ошибки, допускаемые при процессуальном оформлении следов и составлении протокола осмотра места происшествия.

Планы практических и лабораторных анятий

1. Технико-криминалистические средства, используемые при осмотре. Фотосъемка, аудио- и видеозапись хода проведения осмотров.

(2 часа)

1.Ознакомиться и изучить содержимое специальных чемоданов: для работы на месте происшествия; эксперта-криминалиста «Кремний-М»; эксперта-взрывотехника «Кратер-2»; медика-криминалиста; сотрудника ДПС.

2.Ознакомиться и изучить содержимое специальных сумок-комплектов: для работы со следами ног и транспорта; для работы с объемными следами; для работы со следами рук; для работы с гипсом; для работы с биологическими объектами; для йодного дактилоскопирования; фотокомплекта.

3.Изучить комплекты для работы с различными следами: изъятия следов запаха; следов рук; объемных следов ног и уметь их использовать.

4.Ознакомиться и уметь использовать в работе приборы: ночного видения НВМТ-2; ультрафиолетовый осветитель МД-118; металлоискатель ВМ-311; для отбора запаха; микроскоп МБС-10.

5.Ознакомиться с содержимым фотосумки, описанием фотоаппарата «Эпсон», видеокамеры «Гениус ДВ 53», диктофона «Сони В 300».

6.Произвести фотосъемку и видеозапись инсценированного места происшествия приемами ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки.

7.Все действия при фиксации инсценированного места происшествия записать на диктофон.

2. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов: человека, транспортных средств, орудий взлома и других объектов

(2 часа)

1.Обнаружить при помощи магнитных порошков и магнитных кисточек потожировые следы пальцев рук и ладонной поверхности, оставленные одним или несколькими лицами на поверхности: крышки стола; внутренней поверхности оконного стекла; чашки с блюдцем; стандартной стклянной бутылки; прозрачной пластмассовой шкатулки; рюмки из прозрачного стекла; металлического шкафа; спинки стула и т.д. Оставить каждому студенту на листе белой бумаги поверхностный след подошвы своей обуви – след наслоения от правой или левой ногой. След обвести карандашом.

2.Зафиксировать обнаруженные следы рук и поверхностный след подошвы обуви: подробным описанием и измерениями в конспектах; фотосъемкой и видеозаписью (приемами узловой и детальной съемки); отметкой в развернутом масштабном плане места их обнаружения, след обуви схематически зарисовать.

3.Провести первоначальное исследование следов, результаты изложить в конспектах.

4.Изъять обнаруженные следы рук при помощи дактилоскопических пленок.

5.Упаковать дактилоскопические пленки со следами в бумажные конверты и процессуально их оформить: клапана конвертов зеклеить, опечатать несколькими оттисками печати, пакеты пронумеровать, на упаковках выполнить паясняющие надписи и подписи специалиста, двух понятых, следователя.

3. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа

(1 час)

1.Составление фрагмента протокола ОМП по факту обнаружения трупа в помещении по

определенной фабуле.

2.Составление развернутого масштабного плана помещения с указанием места расположения трупа и процессуальное ее оформление, как приложение к протоколу ОМП.

4. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия
(2 часа)

1.Составление фрагмента протокола ОМП по факту дорожно-траспортного происшествия по заданной фабуле.

2.Составление схемы места происшествия и оформление ее как приложение к протоколу ОМП.

5. Осмотр места происшествия по факту кражи
(2 часа)

1.Составление фрагмента протокола ОМП по факту кражи с проникновением в помещение через входную дверь, по определенной фабуле.

2.Составление развернутого масштабного плана комнаты и оформление ее как приложение к протоколу ОМП.

6. Осмотр места происшествия по делам о террористических актах.
(2 часа)

1.Составление фрагмента протокола ОМП по факту захвата заложников.

2.Составление схемы места происшествия и оформление ее как приложение к протоколу ОМП.

7. Осмотр места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков
(2 часа)

1.Составление фрагмента протокола ОМП по факту обнаружения наркотических средств в помещении по заданной фабуле.

2.Составление развернутого масштабного плана помещения с указанием места обнаружения наркотисеских средств и оформление ее как приложение к протоколу ОМП.

8. Осмотр места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации
(2 часа)

1.Составление фрагмента протокола ОМП при неправомерном достопе к копьютерной информации по заданной фабуле.

2.Составление схемы расположения главного компьютера и остальных компьютеров,

включенных в локальную сеть.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация «бакалавр» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Осмотр места происшествия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с судьями различных уровней, следователями Следственного комитета и МВД, адвокатами, наиболее грамотными судебными экспертами различных ведомств и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Осмотр места происшествия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа - протоколов осмотров;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
-составление таблиц, планов, развернутых масштабных планов помещений и схем;
-применение специальных чемоданов, сумок, комплектов и других технико-криминалистических средств при проведении осмотров инсценированных мест происшествий;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- тестирование и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Проблемы осмотров в уголовном процессе».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы бакалавра - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и

самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы бакалавров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Проблемы осмотров в уголовном процессе» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении бакалавром учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе, которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Бакалавру важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой магистранты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание бакалавров к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько бакалавры вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы контроля знаний: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; составление отдельных фрагментов протокола осмотра; составление протоколов осмотров мест происшествий по различным видам преступлений; составление планов, схем инсценированных мест происшествий; анализ новейших изменений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплины «Проблемы осмотров в уголовном процессе» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- решение тестовых заданий;
-анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;
-подбор и изучение литературных источников;
-разработка и составление различных схем, планов, развернутых масштабных планов

помещений и процессуальное их оформление;

- подготовка и написание рефератов и докладов;
- составление протоколов различных видов осмотров;
- фотосъемка инсценированных мест происшествий, изготовление фотографий, составление фото-таблиц и процессуальное их оформление;
- видеозапись инсценированного места происшествия, процессуальное оформление применения видеозаписи и носителя информации;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у бакалавров самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально бакалавром, так несколькими бакалаврами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально - рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность бакалавров путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы бакалавров во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Проблемы осмотров в уголовном процессе» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний магистрантов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый бакалавром в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; составления протоколов осмотров, фото-таблиц, планов и схем; устных опросов, выполнения творческой работы; составления докладов, рефератов и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов: с одним правильным ответом; с несколькими правильными ответами; направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми бакалавры могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, подготовлены.

Контроль самостоятельной работы

Обсуждение результатов самостоятельной работы
(2 часа)

1. Проверить, путем устного опроса, знания: методов обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки следов: человека, орудий взлома, транспортных средств, оружия, а так же наименований основных деталей и механизмов замков, запирающих устройств.

2.Огласить результаты проверки самостоятельно выполненных работ - протоколов осмотра инсценированного места происшествия по фактам: пожара; связанного с незаконным оборотом наркотических средств; неправомерного достопа к компьютерной информации; а также планов и схем инсценированных мест происшествий.

3.Ознакомить с недостатками, выявленными в ходе проверки протоколов; дать соответствующие рекомендации, способствующие повышению практических навыков.

4. Проверить знания: технико-криминалистических средств (находящихся в кабинете криминалистики, их комплектность, назначение и принцип работы); методов и специальных приемов фотосъемки и видеозаписи места происшествия, умение пользоваться фотоаппаратом, видеокамерой, портативным диктофоном.

5. Огласить результаты проверки самостоятельно выполненных магистрантами протоколов осмотра инсценированных мест происшествий по фактам: обнаружения трупа; дорожно-транспортного происшествия; кражи из помещения и взрыва на открытой местности.

6. Обсудить недостатки, выявленные в ходе проверки протоколов, дать квалифицированные рекомендации по обнаружению, фиксации, исследованию, изъятию и упаковке следов и объектов на месте происшествия; по закреплению результатов проведенных осмотров.

ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров (5 часов)

1.Ознакомиться с технико-криминалистическими средствами, имеющимися в кабинетах криминалистики и судебной экспертизы.
2.Изучить тактико-технические данные этих технико-криминалистических средств.
3.Уметь пользоваться специальными чемоданами, сумками, комплектами, наборами, приборами в ходе проведения осмотров.

2. Обнаружение, фиксация, первоначальное исследование, изъятие и упаковка следов (5 часов)

1.Оставить след ладонной поверхности на стекле или листе бумаги, обработать потожировой след соответствующим магнитным порошком, указать общие и частные признаки папиллярных узоров. Составить фрагмент протокола ОМП в конспекте с описанием обнаруженного потожирового следа ладонной поверхности.
2.Зарисовать след босой ноги и единичный след подошвы обуви на листе бумаги, указать элементы следов, общие и частные признаки. Составить в конспекте фрагмент протокола ОМП по факту обнаружения единичного следа босой ноги на открытой местности.
3.Выявленные потожировые следы ладонной поверхности перенести на дактилоскопическую пленку, упаковать в стандартные почтовые конверты дактилоскопическую пленку со следом ладонной поверхности, два листа бумаги с зарисованными следами ступни босой ноги и подошвы обуви, опечатать оттисками печати и процессуально оформить.
4.Оставить на деревянной поверхности объемный динамический след рабочей грани отвертки.
5.Зафиксировать след фотосъемкой (приемами узловой и детальной съемки), произвести измерения и составить фрагмент протокола осмотра инсценированного места происшествия.
6.Подобрать любой замок (врезной, навесной, накладной) со следами орудий взлома, зафиксировать замок узловой и детальной фотосъемкой, произвести измерения и составить фрагмент протокола осмотра инсценированного места происшествия.
7.Фрагмент древесины со следами изъять и упаковать в целлофановый пакет, горловину пакета прошить, перевязать, концы нити связать в узел, на узел заклеить кусочек бумаги с тремя подписями. Упаковку процессуально оформить, как приложение к протоколу ОМП.

8.Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку инсценированного места происшествия. Изготовить фотографии размером 10х15см: ориентирующих 4, обзорных 3, узловых 2, детальных 2. Фотографии заклеить на плотные листы белой бумаги (только с одной стороны), под фотографиями выполнить поясняющие надписи. Фототаблицы оформить как приложение к протоколу ОМП. На последней странице фототаблийы указать условия фотосъемки.

3. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа в помещении
(5 часов)

1.По фабуле, данной преподавателем, составить протокол осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа в зале двухкомнатной квартиры.
2.Произвести фотосъемку инсценированного места происшествия и составить фото-таблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.
3.Составить развернутый масштабный план комнаты (инсценированного места происшествия) и оформить его как приложение к протоколу осмотра места происшествия.

4. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия
(5 часов)

1.По фабуле, данной преподавателем, составить протокол инсценированного места дорожно-транспортного происшествия на Федеральной автомобильной дороге в 3-5км от г.Махачкалы.
2.Составить схему инсценированного места ДТП и оформить ее как приложение к протоколу ОМП.
3.Произвести видеозапись инсценированного места происшествия на видеокамеру или на мобильный телефон.

5. Осмотр места происшествия по факту кражи, грабежа и разбоя
(5 часов)

1.Составить протокол инсценированного места происшествия по факту кражи из квартиры. Место происшествия – дом или квартира каждого магистранта.
2.Произвести фотосъемку инсценированного места происшествия и изготовить фотоснимки (ориентирующих 6, обзорных 2, узловых 2 и детальных 3).
3.Составить фототаблицу и оформить ее как приложение к протоколу ОМП.

6. Осмотр места происшествия по делам о
террористических актах
(5 часов)

1.По заданию преподавателя составить протокол осмотра места происшествия по факту взрыва легковой автомашины с пассажирами.
2.Составить схему инсценированного места происшествия и процессуально ее оформить, как приложение к протоколу.

7. Осмотр места происшествия по преступлениям, связанным
с незаконным оборотом наркотиков
(5 часов)

1. По заданию преподавателя составить протокол осмотра места происшествия по факту обнаружения наркопритона в двухкомнатной квартире на первом этаже семиэтажного жилого дома.

2.Составить план двухкомнатной квартиры и процессуально ее оформить как приложение к протоколу ОМП.

8. Осмотр места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации
(5часов)

1.Составить протокол осмотра места происшествия по факту нарушения правил эксплуатации ЭВМ, их системы или сети по данной преподавателем фабуле.
2.Составить развернутый масштабный план помещения и оформить ее как приложение к протоколу ОМП.

Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов при подготовке и проведении осмотров мест происшествий
(2 часа)

1. Изучить и анализировать характерные ошибки, допускаемые сотрудниками
-правоохранительных органов при проведении осмотров:
-на подготовительном этапе осмотра места происшествия;
-при определении границ мест происшествий по различным видам преступлений;
-при работе со следами и объектами на местах происшествий;
-при составлении планов и схем;
-при составлении протоколов по результатам осмотров месть происшествий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	**Знать:** предпосылки возникновения и развития криминалистики и осмотров в России, их современное состояние с учетом Концепции судебно-правовых реформ. **Уметь:** профессионально применять уголовно-процессуальные нормы, положения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также решения ЕСПЧ к жизненным ситуациям в сфере борьбы с преступностью. **Владеть:** навыками использования достижений в области методики и тактики раскрытия и расследования преступлений.	Устный и письменный опрос
ОК-2	**Знать:** уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, требования к профессиональным навыкам дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания, специалиста, эксперта и добросовестно выполнять их. **Уметь:** обеспечивать равные возможности участникам уголовного судопроизводства для реализации их прав и законных интересов, грамотно толковать уголовно-процессуальные нормы, профессионально их соблюдать. **Владеть:** уголовно-процессуальной терминологией; навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную и экспертную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.	Устный и письменный опрос
ОК-6	**Знать:** законодательство в сфере противодействия коррупции в РФ (Федеральный закон «О противодействии коррупции в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2008	Устный и письменный опрос

	г); законодательную основу проведения следственных действий; понятие, тактические требования и принципы проведения осмотров; особенности проведения отдельных видов осмотров. **Уметь:** выявлять признаки коррупционного поведения, пресекать попытки совершения коррупционных преступлений и правонарушений; анализировать и ясно излагать теоретический материал; на основе законодательства в сфере уголовно-процессуального права квалифицированно проводить различные виды осмотров. **Владеть:** ценностями противодействовать коррупции, относить себя и своих близких к лагерю антикоррупционеров.	
ПК-7	**Знать:** методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений. **Уметь:** организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью. **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.	Устный и письменный опрос
ПК-13	**Знать:** уголовно – процессуальный закон и статьи, регламентирующие составление процессуальных документов при проведении осмотров. **Уметь:** составлять протокола осмотров: мест происшествий, трупа, предметов и документов, помещений и участков местности и т.д. **Владеть:** навыками составления процессуальных документов по результатам проведенных осмотров мест происшествий и других видов осмотров.	Устный и письменный опрос

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Иметь представление об этапах развития уголовно-процессуального законодательства и криминалистики в России	Знаком с характеристикой периодизации развития уголовно-процессуального законодательства и науки криминалистики.	Имеет знания основных законов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения в современный период, а также историческом прошлом	Демонстрирует четкие определения основных понятий уголовного процесса, криминалистики и основные этапы их развития
Базовый	Уметь быстро находить необходимый закон, соответствующую норму, сформулировать аргументацию о соотнесении практической уголовно-процессуальной ситуации действующей норме закона	Назвать действующие уголовно-процессуальные законы (УПК РФ и др. НПА) и дать их развернутую характеристику	Показывает хорошие знания законов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения, хорошо ориентируется в практике правоприменения	Самостоятельно может не только ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, но и решать казусы из судебной практики
Продвинутый	Владеть навыками использования уголовно-процессуальных норм в правоприменительной практике, руководствуясь при этом не только законодательством, но и учебной и научной литературой и другими источниками	Знаком кроме законов с монографическими работами ведущих процессуалистов страны, а также учебными пособиями преподавателей и профессоров центральных вузов и ДГУ	Может цитировать известные научные и учебные труды известных ученых юристов в области уголовного процесса	Показывает высокие знания законодательства, научной и учебной юридической литературы, включая научные статьи, публикуемые в центральных федеральных журналах

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Имеет представления о своих профессиональных обязанностях и соблюдать принципы этики юриста	Знаком с системой и содержанием норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения	Показывает хорошие знания системы прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; пробелы законодательства в сфере обеспечения прав и законных интересов лиц и организаций в уголовном процессе и может преодолевать их;	Демонстрирует четкое владение уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную, экспертную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.
Базовый	Уметь руководствоваться указаниями и положениями о добросовестном исполнении профессиональных обязанностей следователя, прокурора, судьи	Назвать руководящие положения ведомственного характера, инструкции вышестоящей организации о профессиональных обязанностях следователя, прокурора, судьи	Дать развернутую характеристику ведомственным положениям и инструкциям о добросовестном исполнении служебных обязанностей	Не только назвать руководящие положения и инструкции об исполнении служебных обязанностей, но и дать критическую оценку им, а также сделать предложения по их

				совершенствованию
Продвинутый	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей следователя, прокурора, судьи	Показать знания профессиональных обязанностей, задач, стоящих перед сотрудниками следственных, прокурорских и судебных органов РФ	Хорошо ориентироваться в профессиональных обязанностях следственных, прокурорских и судебных работников и быть готовым добросовестно их исполнять	Не только отлично ориентироватьс я в профессиональных обязанностях следственных, прокурорских и судебных работников, но и характеризовать их как с положительной, так и критической сторон

ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает о существовании ФЗ «О противодействию коррупции в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2008г	Знает структуру и содержание ФЗ «О противодействию коррупции в РФ»	Может давать оценку конкретным нормам ФЗ «О противодействию коррупции в РФ»	Знает о существовании закона, представляет его структуру и содержание, может оценивать его отдельные нормы. Кроме того может поддержать дискуссию по содержанию отдельных норм этого закона.
Базовый	Уметь выявлять, оценивать и пресекать коррупционное поведение сослуживцев и	Знать и характеризовать антикоррупционное законодательст	Не только знать, но и раскрывать содержание норм законодательства, регулирующего противодействие	Очень хорошо ориентироваться в нормативном регулировании процесса противодействия

	подчиненных в системах следственно-прокурорских и судебных органов	во РФ, а также РД, как ее субъекта	коррупции в правоохранительных и судебных органах	коррупции в правоохранительных и судебных органах РФ, на классических примерах показать объективную необходимость этого противодействия
Продвинутый	Владеть способностью выявлять коррупционное поведение, давать его оценку и содействовать пресечению	Показать посредственные знания действующего антикоррупционного законодательства РФ	Не только показать знания, но и раскрыть содержание и задачи антикоррупционного законодательства РФ и РД	Отлично ориентироваться в антикоррупционном законодательстве, раскрывает задачи и предлагает эффективные меры по повышению результативности этой работы

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание норм уголовно-процессуального права в сфере регулирования досудебного и судебного производства	Знает нормы о возбуждении уголовного дела, отказе в возбуждении уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства	Знание уголовно-процессуальных норм подтверждает примерами из следственной и судебной практики	Демонстрирует не только знание уголовно-процессуальных норм и практику их применения, но и ссылается на учебную и научную литературу и комментарии к УПК.
Базовый	Уметь оценивать нормы положений и инструкций, регулирующих добросовестное исполнение служебных	Показать посредственные знания нормативного регулирования требований к	Показать хорошие знания нормативных актов, регулирующих добросовестное исполнение служебных	Показать не только хорошие знания нормативных актов, регулирующих добросовестное исполнение

	обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников	добросовестному исполнению служебных обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников	обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников	служебных обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников, но и давать оценку этим актам
Продвинутый	Владеть навыками применения норм положений и инструкций, регулирующих добросовестное исполнение служебных обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников	Показать посредственные знания нормативных актов и их применение в практической деятельности исполнения служебных обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников	Хорошо ориентироваться в знаниях нормативных актов и их применение в практической деятельности исполнения служебных обязанностей следственно-прокурорских и судебных работников	Не только хорошо ориентироваться в нормативных актах, но и быть готовым к их применению, а также давать объективную оценку результативности применения этих актов

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «владеть навыками подготовки юридических документов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает правила выявления, пресечения, раскрытия преступлений и расследования уголовных дел.	Показывает знание порядка производства различных следственных действий и составления процессуальных документов.	Кроме знаний порядка производства следственных действий оперирует постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и нормами других отраслей права.	Знает научные взгляды различных ученых процессуалистов, может формулировать собственное мнение по тем или иным вопросам, поддерживает дискуссию.
Базовый	Уметь самостоятельно планировать работу по выявлению,	Показать способность самостоятельного производства	Демонстрировать не только знания закона, но и порядка	Показать знания законодательства, регулирующего процессуальную

	пресечению, раскрытию и расследованию разнородных преступлений	отдельных следственных действий, направленных на расследование уголовного дела	производства самых сложных процессуальных действий с разъяснением участникам процессуальных прав и обязанностей	деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, давать оценку практики и предложить меры по совершенствованию этой деятельности
Продвинутый	Владеть навыками самостоятельного планирования работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию разнородных преступлений	Владеть навыками самостоятельного планирования работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию по какому-либо виду преступлений	Показать не только знание методики планирования расследования преступлений, но в необходимых случаях оперативно вносить коррективы в эти планы	Показать способность не только планирования расследования преступлений, но и добиваться результативности реализации поставленных в планах задач

ПК-13

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и оной документации»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает о существовании ФЗ «О противодействию коррупции в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2008 г	Знает структуру и содержание ФЗ «О противодействию коррупции в РФ»	Может давать оценку конкретным нормам ФЗ «О противодействию коррупции в РФ»	Знает о существовании закона, представляет его структуру и содержание, может оценивать его отдельные нормы. Кроме того может поддержать дискуссию по содержанию отдельных норм этого закона.
Базовый	Уметь выявлять, оценивать и	Знать и характеризоват	Не только знать, но и раскрывать	Очень хорошо ориентироваться

	пресекать коррупционное поведение сослуживцев и подчиненных в системах следственно-прокурорских и судебных органов	ь антикоррупционное законодательство РФ, а также РД, как ее субъекта	содержание норм законодательства, регулирующего противодействие коррупции в правоохранительных и судебных органах	в нормативном регулировании процесса противодействия коррупции в правоохранительных и судебных органах РФ, на классических примерах показать объективную необходимость этого противодействия
Продвинутый	Владеть способностью выявлять коррупционное поведение, давать его оценку и содействовать пресечению	Показать посредственные знания действующего антикоррупционного законодательства РФ	Не только показать знания, но и раскрыть содержание и задачи антикоррупционного законодательства РФ и РД	Отлично ориентироваться в антикоррупционном законодательстве, раскрывает задачи и предлагает эффективные меры по повышению результативности этой работы

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания.

Примерная тематика курсовых работ

1. Осмотры и их значение в уголовном процессе.
2. Осмотр места происшествия и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Осмотр жилища.
4. Осмотр транспортного средства.
5. Осмотр документов.
6. Осмотр предметов и объектов со следами преступления и преступника.
7. Тактические приемы, используемые при осмотре места происшествия и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
8. Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Взаимодействие различных служб важный фактор успеха в проведении осмотров.
10. Особенности осмотра места происшествия при расследовании убийств.

11. Особенности осмотра места происшествия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

12. Особенности осмотра места происшествия при расследовании краж.

13. Особенности осмотра места происшествия при расследовании квартирных краж.

14. Особенности осмотра места происшествия при расследовании финансовых преступлений.

15. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.

16. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений несовершеннолетних.

17. Особенности осмотра места происшествия при расследовании взяточничества и других видов коррупции.

18. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.

19. Особенности осмотра места происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.

20. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

21. Особенности осмотра места происшествия при расследовании поджогов.

22. Особенности осмотра места происшествия при совершении преступлений путем взрыва.

23. Особенности осмотра места происшествия при расследовании авиационных происшествий.

24. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с угонами автотранспортных средств.

25. Особенности осмотра места происшествия при расследовании террористических актов.

25. Особенности осмотра места происшествия при расследовании заказных убийств.

Перечень вопросов для текущего и итогового контроля

Общие положения и понятие осмотров.

Общие положения, понятие, значение осмотра места происшествия.

Общие положения, понятие, значение осмотра местности, жилища, иного помещения, предметов и документов, транспортных средств.

Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотров.

Порядок проведения осмотров.

Задачи осмотра места происшествия.

Место происшествия и место преступления.

Типичный состав следственно - оперативной группы (СОГ) и обязанности каждого.

Состав участников осмотра места происшествия и их функции.

Этапы и стадии осмотра места происшествия.

Способы и методы осмотра места происшествия.

Первоначальный, дополнительный и повторный осмотры места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Протокол осмотра места происшествия.

Планы и схемы места происшествия.

Технико-криминалистические средства, используемые при ОМП.

Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).
Специальные чемоданы, сумки, наборы и комплекты.
Специальные приборы, используемые при осмотре места происшествия.
Примерный фрагмент протокола ОМП о применении фотосъемки.
Примерный фрагмент протокола ОМП о применении видеозаписи.
Примерный фрагмент протокола ОМП при описании трупа.
Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов пальцев рук человека.
Примерный фрагмент протокола ОМП при описании потожировых следов папиллярных линий ладонной поверхности руки.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окрашенных следов губ на стакане.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов зубов.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов крови.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ногтей.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов ткани на мягком грунте.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении обрывков волос.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении шерстяной перчатки.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении ворсинок.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки поверхностных следов босых ног.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа босой ноги.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностного следа подошвы обуви.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа босой ноги на мягком грунте.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении объемного следа подошвы обуви на мягком грунте.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки поверхностных следов обуви.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении дорожки объемных следов обуви.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пуговицы.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении навесного замка с перепиленной дужкой.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении врезного замка со следами орудий взлома.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении (предмета со следами запаха).
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении окурка со следами зубов.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении металлического ломика со следами краски.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении следов орудий взлома на контактных створках оконной рамы.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении поверхностных и объемных следов протектора колеса автомашины.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного оружия.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении пули и гильзы со следами оружия.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении патрона со следами осечки.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении сквозного повреждения на преграде.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении огнестрельного повреждения на одежде.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении холодного оружия.

Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колото-резаного повреждения на одежде.
Примерный фрагмент протокола ОМП при обнаружении колотого повреждения на одежде.
Примерный фрагмент протокола ОМП с описанием следов взрыва.
Состав участников ОМП, связанного с обнаружения трупа и их обязанности.
Задачи ОМП при обнаружении трупа.
Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
Особенности фиксации трупа на месте его обнаружения.
Осмотр неопознанного трупа на месте происшествия.
Особенности осмотра и фиксации частей расчлененного трупа.
Задачи и цели ОМП расследовании дорожно-транспортных происшествий.
Действия следователя, предшествующие осмотру места ДТП.
Состав участников СОГ и их обязанности при ОМП ДТП.
Действия следователя по прибытию на место ДТП.
Общий осмотр места ДТП.
Детальный осмотр места ДТП.
Осмотр транспортного средства при ДТП.
Особенности составления планов, схем и чертежей на месте ДТП.
Особенности осмотра места авиационного происшествия.
Действия следователя и членов СОГ по прибытию на место авиационного происшествия.
Общий и детальный осмотр места авиационного происшествия.
Подготовка к проведению осмотра железнодорожного происшествия.
Осмотр локомотива и вагонов.
Осмотр крытого вагона, цистерны и контейнера.
Осмотр места происшествия по делам о кражах на железнодорожном транспорте.
Основные задачи следователя при осмотре места взрыва.
Общий и детальный осмотры места взрыва.
Последовательность осмотра очага взрыва.
Зоны осмотра места взрыва на открытой местности.
Заключительный этап осмотра места взрыва.
Характерные ошибки, допускаемые при осмотре места взрыва.
Особенности ОМП по факту грабежа и разбойного нападения.
Подготовительный этап осмотра места грабежа и разбоя.
Осмотр места происшествия по факту грабежа и разбоя, расположенного вне жилища.
Осмотр места происшествия по факту грабежа и разбоя в жилище.
Состав участников ОМП и их обязанности по делам о кражах из помещений.
Действия следователя на подготовительном этапе осмотра места кражи.
Осмотр помещений при краже.
Развернутый масштабный план помещения.
Характерные ошибки, допускаемые при ОМП по факту кражи из помещения.
Выявление инсценировок краж.
Цели и задачи осмотра места пожара.
Подготовительная стадия осмотра места пожара.
Общий осмотр места пожара.
Детальный осмотр места пожара.
Заключительный этап осмотра места пожара.
Подготовка к проведению ОМП по преступлениям в сфере компьютерной информации.
Действия следователя по прибытию на место происшествия по преступлениям в сфере компьютерной информации.
Осмотр служебного помещения по преступлениям в сфере компьютерной информации.
Осмотр работающего и неработающего компьютеров.
Осмотр носителей машинной информации.

Осмотр документов по преступлениям в сфере компьютерной информации.
Типичные ошибки, допускаемые при ОМП по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
Подготовительный этап осмотра места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
Осмотр места происшествия при расследовании краж и хищений наркотических средств из помещений.
Осмотр места хранения наркотических средств.
Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов на подготовительном этапе ОМП.
Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов на рабочем этапе ОМП.
Характерные ошибки, допускаемые сотрудниками правоохранительных органов на заключительном этапе ОМП.

Примеры тестовых заданий:

Осмотр – это:

А. Действие, направленное на собирание доказательств путем реконструкции местности и отражение его результатов в соответсвующем протоколе.

Б. Действие, направленное на собирание доказательств путем проверки показаний на месте и отражения результатов в соответствующем протоколе.

В. Действие, направленное на собирание доказательств путем наблюдения и отражения его результатов в соответствующем протоколе.

Г. Действие, направленное на собирание доказательств путем проведения опытов и отражени е результатов в соответствующем протоколе.

Д. Все ответы неправильны.

К задачам осмотра места происшествия не относится:

А. Изучение и фиксация обстановки места происшествия с целью выяснения характера и механизма происшествия.

Б. Обнаружение и изъятие следов преступления, которые в дальнейшем могут служить вещественными доказательствами по делу.

В. Внесение изменений в обстановку с целью получения доказательств.

Г. Выявление признаков, характеризующих лиц, участвовавших в совершении преступления.

Д. Все ответы правильны.

Место происшествия – это:

А. Помещение или участок местности, где непосредственно было совершено преступление.

Б. Помещение или участок местности, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления.

В. Территория или местность, где были задержаны лица, совершившие преступление.

Г. Территория или помещение, где обнаружено и изъято похищенное имущество.

Д. Все ответы правильны.

Место преступления это:

А. Участок местности, где обнаружены следы совершенного преступления.

Б. Территория или участок местности, где непосредственно совершено преступное деяние.

В. Помещение, где обнаружен труп человека.

Г. Территория или участок местности, где обнаружены орудия преступления.

Д. Все ответы правильны.

В состав следственно-оперативной группы входят:

А. Следователь, один или несколько оперативных сотрудников, специалисты и понятые.

Б. Следователь, специалисты, оперативные сотрудники, участковый, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.

В. Следователь, один или несколько оперативных сотрудников, специалисты, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.

Г. Следователь, защитник, опаративный сотрудник, специалист, инспектор-кинолог со служебно-розыскной собакой.

Д. Все ответы правильны.

В состав следственно-оперативной группы не входит:

А. Оперработник.

Б. Специалист.

В. Инспектор кинолог.

Г. Следователь.

Д. Все ответы неправильны.

В состав следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа входит:

А. Следователь.

Б. Специалист-криминалист.

В. Оперработник.

Г. Судебный медик.

Д. Все ответы правильны.

Участником осмотра места происшествия является:

А. Специалист.

Б. Следователь.

В. Обвиняемый.

Г. Понятой.

Д. Все ответы правильны.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

-посещение занятий – 10 баллов;

-дисциплина – 5 баллов;

-конспекты лекций и семинаров – 10 баллов;
-участие на практических занятиях – 10 баллов;
-устный опрос – 20 баллов;
-выполнение практических работ – 10 баллов;
-тестирование – 5 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
-письменная контрольная работа – 10 баллов;
-тестирование – 5 баллов;
-устный опрос – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Осмотр места происшествия. Махачкала, 2014.
Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Работа со следами на месте происшествия. Махачкала, 2015.
Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Судебная фотография и видеозапись. Махачкала, 2015.
Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Криминалистическая тактика. Махачкала, 2015.
Алимурадов Г.Б., Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий. Махачкала, 2016.
Алимурадов Г.Б. Осмотры и их значекние в уголовном процессе». Махачкала, 2016.
Анищенко И.А. и коллектив авторов. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. М., 2011.
Багмет А.М., Леншин С.И., Маликов С.В. расследование налоговых преступлений. Часть 1-3. М., 2011.
Беляков А.А., Митюшкин Ю.И. Расследование краж, совершаемых на садовых, огородных и дачных участках. М., 2010.
Букаев Н.М., Вассалатий Ж.В. Методика расследования преступлений террористического характера. М., 2010.
Дворкин А.И. Осмотр места происшествия. М., 2008.
Жижина М.В. Судебно-почерковедческая экспертиза документов. М., 2009.
Кокин А.В. Теория и методические основы исследования нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. М., 2010.
Колмаков В.П. Следственный осмотр. М., 1969.
Корниенко А.Н. Следы человека в криминалистике.М., 2001.
Коршунов В.П. Следы на месте происшествия. М., 2001.
Кочнева И.П. Технико-криминалистическое обеспечение производства следственных действий. М., 2012.
Крылов И.Ф. Следы на месте происшествия. М., 1978.
Криминалистика. Учебник под ред. Т.В. Оверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. М., 2014.
Криминалистика. Учебник под ред. А.Г. Филиппова. М., 2015.
Криминалистика. Учебник под ред. Н.П. Яблокова. М., 2015.
Криминалистика. Учебник под ред. М.В. Савельевой, А.Б. Смушкина. М., 2008.
Криминалистика для следователей и дознавателей. Практическое пособие под ред. Е.П. Ищенко, Н.Н. Егорова. М., 2010.
Леви А.А. Организация осмотра места происшествия. М., 1970.
Логвин В.М. и коллектив авторов. Осмотр места происшествия. М., 2011.

Майоров С.В.Криминалистическое исследование ценных бумаг. М., 2011.
Мамонов В.С., Степанов В.В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. М., 2010.
Менжега М.М. Методика расследования создания и использования вредоносных программ для ЭВМ. М., 2010.
Статкус В.Ф. Осмор места происшествия. М., 1995.

Дополнительная литература:

1.Александрова О.П. Производство неотложных следственных действий оперативными аппаратами ФСИН России. М., 2010.
2.Алехин В.П. Соучастие в террористической деятельности. М., 2009.
3.Баранов Н.Н. Осмотр места происшествия по делам о кражах из квартир, личных домов, дач. М., 1977.
4.Басалаев А.Н. Следы ног и транспорта. Л., 1971.
5.Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы орудий и инструментов. Л., 1979.
6.Басалаев А.Н., Гуняев В.А. Следы транспортных средств. Л., 1984.
7.Быховский И.Е. Осмотр места происшествия. М., 1973.
8.Бородулин А.И. Убийства по найму. М., 1997.
9.Васильев А.Н., Ратинов А.Р. Осмотр места происшествия. М., 1960.
10.Виноградов С.В. Расследование квартирных краж. М., 1990.
11.Вехов В.Б., Гулубев В.А. Расследование крмпьютерных преступлений в странах СНГ. Волгоград, 2004.
12.Вехов В.Б., Попова В.В., Илюшин Д.А. Тактические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. М., 2004.
13.Гаврилов М.В., Иванов А.Н. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Саратов, 2004.
14.Головин А.Ю. Расследование грабежей и разбойных нападений. М., 2001.
15.Грановский Г.Л. Методы обнаружения и фиксации следов рук. М., 1987.
16.Гармаева Ю.П. и коллектив авторов. Руководство для следователя и его помощника, практиканта. М. 2010.
17.Гурский В.П. Дорожно-транспортные происшествия. М., 1992.
18.Гурский В.П. Дорожно-транспортные происшествия. М., 1992.
19.Данилкин А.И. Взаимодействие следственных и экспертно-криминалистических подразделений ОВД. М., 2010.
20.Дворкин А.И., Бертовский Л.В. Методика расследования убийств. М. 2001.
21.Дементьев В.В.. Степанов В.В. Инсценировка преступления. М., 2009.
22.Демидова Т.В. Взаимодействие следователя с сотрудниками ЭКП при расследовании ДТП. М., 2010.
23.Дильдин Ю.М., Колмаков А.И. Особенности осмотра места взрыва. М., 1987.
24.Дубягин Ю.П., Логинов С.Г. Особенности методики расследования неочевидных убийств. М., 2004.
25.Загрядская А.П. Осмотр места происшествия и первоначальный осмотр трупа. М., 1975.
26.Зотов Б.Л. Расследование и предупреждение автотранспортных происшествий. М., 1991.
27.Зуев Е.И., Капитонов В.Е. Методика обнаружения и техника изъятия микрочастиц на месте происшествия. М., 1978.
28.Зуев Е.И. Экспертное исследование железнодорожных пломб. М., 1988.
29.Ищенко Е.П., Ищенко П.П., Зотчев В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись. М., 1999.
30.Йорданов Марат. Террор. Дело №666. Махачкала, 2002.
31.Калюжный А.Н., Флоря Д.Ф. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. М., 2010.

32.Казаков Г.Н. Осмотр места происшествия по делам о пожарах. М., 1978.
33.Капитонов В.Е. Изъятие следов с помощью полимеров. М., 1976.
34.Кожушко Е. Современный терроризм. Минск, 2000.
35.Козинкин В.А. Использование в расследовании преступлений информации, обнаруживаемой в средствах сотовых систем подвижной связи. М., 2010.
36.Колесниченко А.Н., Мотусовский Г.А. Применение научно-технических средств при ОМП. Харьков, 1960.
37.Коршунова О.Н. Расследование терроризма. М., 2001.
38.Коршунова О.Н. Преступления террористической направленности. М. 2003.
39.Корухов Ю.Г.Криминалистическое исследование следов. М., 1997.
40.Куклин В.И. Осмотр места происшествия по делам о грабежах разбоях. М., 1973.
41.Лозовский Д. Методы расследования преступлений. М., 2010.
42.Мамонов В.С., Степанов В.В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. М., 2010.
43.Матыщев А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Л., 1989.
44.Майоров С.В. Криминалистическое исследование ценных бумаг. М., 2011.
45.Меретуков Г.М. Криминалистические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп. М., 1995.
46.Питрюк А.П., Алексеев А.А., Сальников В.Г. Обнаружение, изъятие, упаковка объектов почвенного происхождения. М., 1987.
47.Платонов Ю.А. Методика расследования заведомо ложных сообщений о готовящемся взрыве. М., 2010.
48.Полунин А.А. Рекомендации по изъятию следов с помощью гипса. М., 1978.
49.Попов И.А. Расследование пожаров. М., 1998.
50.Рассейкин Д.П. Осмотр места происшествия и трупа при расследовании убийств. Саратов, 1967
51.Родионов Л.Д. Расследование ДТП. М., 1990.
52.Руководство по расследованию преступлений. М., 2002.
53.Самойлов А.В. Установление механизма совершения кражи в процессе расследования. М., 2010.
54.Селиванов Н.А., Дворкин А.Н. Расследование ДТП. М., 1998.
55.Семенцов В.А., Гладышева О.В., Репкин М.С. Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования. М., 2010.
56.Сербулов А.М. Исследование результатов осмотра места происшествия. Киев, 1981.
57.Сова В.П. Следы шин автотранспортных средств и их использование в розыскной и следственной практике. М. 1978.
58.Старовойтов В.И. Запаховые следы: обнаружение, сбор, организация исследования. М., 1993.
59.Суворова Л.А. Идеальные следы в криминалистике. М., 2010.
60.Торбин Ю.Г. Следы и особые приметы на живых лицах. М., 2010.
61.Усанов И.В. Выявление и изобличение лиц, совершающих серийные убийства на сексуальной почве. М., 2010.
62.Шиханов В.И., Тарнаев Н.Н. Запаховые микросследы. Иркутск, 1974.
63.Шурухнов Н.Г. Расследование краж. М., 1999.
64.Шурухнов Н.Г. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации. М., 1999.
65.Яблоков Н.П. Расследование организованной преступной деятельности. М., 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
12. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
19. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
21. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
23. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
24. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
26. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению практических заданий. Итогои изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость служателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса

осмотры и их значение в уголовном процессе кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются: учебные пособия «Осмотр места происшествия» и «Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий», выпущенные в г.Махачкала, 2014 году и 2016 году Алимурадовым Г.Б. и Рамазановым Т.Б., учебники,изданные в России за последние годы. Следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере дать ответы на все возникающие вопросы. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться в двум и более учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 72 часа, из них лекций – 16 часов, практических – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Завершается изучение дисциплины «Проблемы осмотров в уголовном процессе» сдачей зачета.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной аттестаций.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающихся; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по продлемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

-на занятиях;

-по результатам выполнения контрольных работ;

-по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с поомощью тестовых заданий или коннтрольных вопросов);

-по результатам выполнения индивидуальных заданий;

-по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;

-по результатам проведения деловых игр;

-по результатам проверки качества конспектов лекций, практических и лабораторных занятий и иных материалов;

-по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций преподавателя, проводимых в ходе КСР и по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестаций по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Проблемы осмотров в уголовном процессе» предусмотрен зачет, который проводится после завершения изучения дисциплины. Зачет проводится усно ввиде беседы.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочитаемых методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высщий уровень.

Пакет знаний для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самочтоятельнуюработу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

-изложение материала от простого к сложному, от неизвестного к известному;

-логичность, четкостьи ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, примеры из следственной практики;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вовпросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построени как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной леции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и сами студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

1)разработка учебно-методического материала:

-формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;

-определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

-выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

-подбор литературы для преподавателя и студентов;

-при необходимости проведение консультаций для студентов;

2) подготовка обучаемых и преподавателя:

-составление плана-семинара из 3-4 вопросов;

-предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, крнспекты лекций, статья, справочники, информационные сюорники и бюллютени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий.

Подводя итого семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактттов, примеров и пр.;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;

-степень усвоения знаний;

-активность;

-положительные стороны в рвботе студентов;
-ценные и конструктивные предложения;
-недостатки в работе студентов;
-задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитыва тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсув существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, но которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студентов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
4. Кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
5. Кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами.
6. Телевизор.
7. Видеомагнитофон.
8. DVD – проигрыватель.
9. Видеокассеты и диски с 27 видеофильмами по различным видам осмотров, различными программами и заданиями по осмотрам.
10. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
11. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.
12. Тестовые задания.
13. Примерные фрагменты протоколов описания различных документов и объектов.
14. Примерные образцы протоколов осмотров мест происшествий.
15. Копии постановлений о назначении судебных экспертиз.

16. Копии заключений судебных экспертиз.
17. Копии уголовных дел, расследованных сотрудниками правоохранительных органов.
18. Различные комплекты и наборы для работы со следами и предметами – 28.
19. Различные приборы и установки – 12.
20. Микроскопы – 5.
21. Цифровые фотокамеры и пленочные фотоаппараты – 4.
22. Цифровые видеокамеры – 3.