

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль подготовки

«Финансово-кредитное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки от «30» марта 2015 № 321

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Аудит и экономический анализ» ДГУ Султанов Г.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и ЭА» от 22 июня 2016г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.


(подпись)

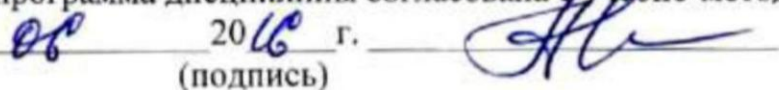
на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30»
июня 2016г., протокол № 9-10

Председатель _____ Юсупова А.Т.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» _____ 2016 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и методикой анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов экономики в целях принятия прогнозных управленческих решений финансового характера, направленных на регулирование экономики.

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-2; профессиональных ПК-4; ПК-5; ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен и к/р	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
В	72	26	6	-	18	2	-	46	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОП ВО по направлению: «Финансы и кредит».

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является получение системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам субъектов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование глубокого понимания концепций, лежащих в методологии финансового анализа;

- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов для обоснования решений финансового характера и составления на их основе финансовых прогнозов;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа, систематизации и чтения финансовой отчетности организаций;
- развитие практических навыков финансового анализа и принятия управленческих решений по повышению результативности деятельности и улучшению финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы магистратуры, по направлению по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики».

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» базируется на знании освоенных ранее дисциплин: «Методология научного исследования», «Актуальные проблемы финансов», «Методы экономического анализа», «Актуальные проблемы инвестиционной политики».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Математическое обоснование финансовых решений», а также для усвоения содержания производственной практики и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Сущность нестандартных ситуаций и меры социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь: с готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть способностью. действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-4	способность провести	Знать: методику анализа и оценки

	анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне.	существующих финансово-экономических рисков. Уметь: провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне Владеть: навыками анализа существующих финансово-экономических рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: показатели комплексного экономического и финансового анализа, отражающие результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций Уметь: анализировать и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм Владеть способами анализа и оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-10	способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации	Знать методы и способы разработки бюджетов и финансовых планов организаций включая финансово-кредитные Уметь: осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации Владеть навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; составления расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации:

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы		
Модуль 1. Анализ финансового состояния организации								
1.	Теоретические основы финансового анализа	В	1-2	1	2		7	Фронтальный опрос, дискуссия, входное тестирование, защита рефератов.
2.	Общая оценка и анализ финансового состояния организации	В	3-4	1	3		8	Фронтальный опрос, решение кейсов и практических задач, тестирование, презентация докладов
3.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	В	5-7	1	4	1	8	Экспресс-опрос, решение кейсов и практических, ситуационных задач, тестирование, презентация докладов
	<i>Итого по модулю 1</i>		1-7	3	9	1	23	Контрольная работа
Модуль 2. Отдельные аспекты финансового анализа								
4.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	В	8-9	1	3		7	Фронтальный опрос, решение кейсов и практических задач, тестирование, защита рефератов
5.	Анализ деловой активности организации	В	10-11	1	3		8	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов,
6.	Оценка вероятности финансовых и затруднений банкротства организации	В	12-14	1	3	1	8	Экспресс-опрос, решение практических задач, дискуссия, тестирование, презентация докладов
	<i>Итого по модулю 2</i>	В	8-14	3	9	1	23	Контрольная работа
	ИТОГО	72	1-14	6	18	2	46	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Анализ финансового состояния организации

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

Финансовый анализ как составная часть комплексного анализа деятельности организаций. Необходимость, цели и задачи финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа

Информационное обеспечение финансового анализа. Состав и содержание финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Пользователи финансовой отчетности как субъекты проведения анализа.

Тема 2. Общая оценка и анализ финансового состояния организации

Понятие, типы и направления анализа финансового состояния организации. Показатели финансового состояния и способы их анализа. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие, размещение и использование финансовых ресурсов.

Оценка и анализ имущественного положения организации. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ структуры и динамики оборотных активов предприятия. Анализ изменений во внеоборотных активах. Оценка состава, структуры и динамики совокупного, собственного и заемного капитала. Оценка влияния отдельных показателей деятельности на финансовое состояние организации.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации

Понятие финансовой устойчивости предприятия, задачи и направления анализа. Факторы изменения финансовой устойчивости предприятия.

Расчет и оценка абсолютных и относительных показателей, характеризующие финансовую устойчивость организации. Показатели структуры капитала. Показатели анализа и типы финансовой устойчивости в зависимости от соотношения источников финансирования и запасов. Варианты финансовой устойчивости организации в зависимости от соотношения между финансовыми и нефинансовыми активами.

Понятие платежеспособности организации, ликвидности её активов и баланса. Показатели и направления анализа платежеспособности предприятия. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности. Анализ кредитоспособности организации. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета и критерии.

Модуль 2. Отдельные аспекты финансового анализа

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Показатели финансовых результатов деятельности организации. Порядок формирования финансовых результатов деятельности в сфере производства и торговли. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Методика факторного анализа прибыли от продажи продукции (работ, услуг). Оценка влияния на изменение прибыли от реализации продукции изменений отпускных цен на реализованную продукцию, объема реализации, себестоимости продукции и других факторов.

Показатели оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета и взаимосвязь. Факторный анализ показателей рентабельности производства и продаж, рентабельности совокупного капитала и его частей.

Тема 5. Анализ деловой активности организации

Качественные и количественные критерии и методы оценки деловой активности организации. Направления анализа и показатели оценки деловой активности. Оценка деловой активности на основе соотношения темпов роста основных оценочных показателей деятельности, расчета коэффициента устойчивости экономического роста, показателей оборачиваемости средств организации. Система финансовых коэффициентов - показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчета. Анализ эффективности использования оборотных средств организации.

Тема 6. Оценка вероятности финансовых затруднений и банкротства организации

Формализованные и неформализованные признаки и критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент рыночной экономики. Аналитические методы прогнозирования банкротства предприятия. Экспресс-диагностика банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) организаций.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии преподавания дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением

конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы студентов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на научение.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловая игра применяется в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Деловая игра имитирует процесс антикризисного управления предприятием. Сценарий игры и постановочные задачи разрабатываются преподавателем с использованием финансовой отчетности коммерческой организации, справочных материалов по исследуемой организации, включая краткую её историю, сферу и виды деятельности, основные финансово-экономические показатели в динамике за ряд лет.

Деловая игра проводится во время практических занятий по данной теме при условии предварительного (за 10-15 дней) ознакомления её участников с заданиями игры и справочно-аналитическими материалами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» в объеме 46 часов предусматривает следующие виды самостоятельной работы и их контроль:

Тема	Виды и содержание самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
<p>Тема 1. Теоретические основы финансового анализа</p>	<p>1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендуемую литературу [2,4, 5,6,8, 9, 10,11, 14].</p> <p>2. Представить в виде схемы содержание и последовательность проведения финансового анализа организации.</p> <p>3. В порядке самоконтроля усвоения темы ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как соотносятся между собой понятия «анализ хозяйственной деятельности» и «финансовый анализ»? – что является объектом и основной целью финансового анализа? – по каким признакам обычно классифицируют финансовый анализ? – в чем различия экспресс-анализа и детализированного финансового анализа? – какие методы и приемы используются в процессе финансового анализа? – что составляет основу информационного обеспечения финансового анализа? – что представляет собой финансовая отчетность хозяйствующего субъекта? <p>4. Найти на сайте Министерства финансов РФ и изучить Положения по бухгалтерскому учету: «Доходы организации» (ПБУ 9/99); «Расходы организации» (ПБУ 10/99); «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ (18/02). Дать ответы на тестовые задания 1 – 9.</p>	7	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов и презентаций
<p>Тема 3. Общая оценка и анализ финансового состояния организации</p>	<p>1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендуемую литературу [8, 9, 10, 14, 15] и ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – что включает в себя понятие «финансовое состояние хозяйствующего субъекта»? – по каким направлениям оценивается финансовое состояние организации? – на основании, какого источника информации осуществляется общая оценка финансового состояния организации? – что означает умение читать баланс? <p>2. Используя финансовую отчетность ОАО «Сокол» и форму таблицы 1, составить аналитический баланс – нетто и на его основе провести горизонтальный и вертикальный анализ показателей баланса.</p>	8	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов и презентаций

	3. Дать ответы на тестовые задания 10 – 20.		
Тема 4. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организации	<p>1. Ознакомьтесь с лекционным материалом, изучите рекомендованную литературу [7, 8, 10,13, 14, 16] и ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – что понимается под финансовой устойчивостью организации? Назовите направления оценки финансовой устойчивости; – какие требования предъявляются к структуре капитала (пассивов баланса) для оценки финансовой устойчивости? – какие финансовые коэффициенты используются для оценки платежеспособности и финансовой устойчивости организации? – как оценивается ликвидность баланса? <p>2. Изобразите на схеме порядок определения типа финансовой устойчивости.</p> <p>3. Используя данные финансовой отчетности и таблицу 5, произвести группировку активов и пассивов баланса ОАО «Сокол».</p> <p>4. Дать ответы на тесты 21 – 27.</p>	8	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов и презентаций
Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации	<p>1. Ознакомьтесь с лекционным материалом, изучите рекомендованную литературу [8, 9, 10,11, 14] и ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – каковы основные источники формирования прибыли организации? – какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации продукции? – в чем заключаются проблемы максимизации прибыли для организации? – охарактеризовать систему показателей рентабельности; – как связаны рентабельность активов и рентабельность продаж? Объясните экономический характер этой взаимосвязи. – существует ли связь между дебиторской задолженностью и «качеством» прибыли? <p>2. Составить структурно-логическую схему, отражающую механизм формирования балансовой и чистой прибыли организации.</p> <p>3. Используя финансовую отчетность ОАО «Сокол» и таблицу 10, провести анализ финансовых результатов деятельности акционерного общества.</p> <p>4. Дать ответы на тестовые задания 28 –36.</p>	7	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов и презентаций
Тема 6. Анализ деловой активности	1. Ознакомьтесь с лекционным материалом, изучите рекомендованную литературу [7, 8,10, 11,12] и ответить на вопросы:	8	Тестирование, дискуссия, опрос,

организации	<ul style="list-style-type: none"> – какими качественными и количественными критериями измеряется деловая активность коммерческой организации? – какие стороны деятельности характеризует коэффициент оборачиваемости собственного капитала? – чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности организации? <p>2. Дать ответы на тестовые задания 37 – 43.</p>		проверка домашнего задания, обсуждение докладов и презентаций
Тема 7. Оценка вероятности финансовых затруднений и банкротства организации	<p>В порядке подготовки к деловой игре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу [7, 8,10, 11, 13, 14]. 2. Найти на сайте www.kodeks.ru и изучить федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127- ФЗ. 3. Найти на сайте www.expert-systems.com и изучить «Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа». 4. Используя предложенные преподавателем формы финансовой отчетности исследуемого предприятия, таблицу 16 и другие аналитические материалы: <ul style="list-style-type: none"> – провести диагностику финансового состояния предприятия; – разработать план финансового оздоровления предприятия. 	8	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов и презентаций
Итого		46	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: сущность нестандартных ситуаций и меры социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: с готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть способностью. действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, мини-конференция, подготовка докладов и презентаций

<p>ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне.</p>	<p>Знать: методику анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков Уметь: провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне Владеть: навыками анализа существующих финансово-экономических рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов, тестов, подготовка докладов и презентаций</p>
<p>ПК-5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: показатели комплексного экономического и финансового анализа, отражающие результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций Уметь: анализировать и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм Владеть способами анализа и оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов, тестов, подготовка докладов и презентаций</p>
<p>ПК-10 способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать методы и способы разработки бюджетов и финансовых планов организаций включая финансово-кредитные Уметь: осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации Владеть навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; составления расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации:</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов, тестов, подготовка докладов и презентаций</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: сущность нестандартных ситуаций и меры социальной и этнической ответственности за принятые решения	Имеет неполное представление о сущности нестандартных ситуаций и мерах социальной и этнической ответственности за принятые решения	Допускает неточности в представлении сущности нестандартных ситуаций и мерах социальной и этнической ответственности за принятые решения	Демонстрирует четкое представление о сущности нестандартных ситуаций и мерах социальной и этнической ответственности за принятые решения
Базовый	Уметь: с готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Демонстрирует слабое умение с готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Может с допущением некоторых неточностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Демонстрирует четкое умение самостоятельно с готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Продвинутый	Владеть способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Демонстрирует слабое владение способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Демонстрирует неполное владение способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Демонстрирует достаточное владение способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: методику анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков	Имеет неполное представление о методике анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков	Допускает неточности в представлении о методике анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков	Демонстрирует четкое представление о методике анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков
Базовый	Уметь: провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне	Демонстрирует слабое умение самостоятельно провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне	Может с допущением некоторых неточностей провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне	Может эффективно самостоятельно провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне
Продвинутый	Владеть: навыками анализа существующих финансово-экономических рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне	Демонстрирует слабое владение анализа существующих финансово-экономических рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне	Демонстрирует неполное владение навыками анализа существующих финансово-экономических рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне	Демонстрирует полное владение навыками анализа существующих финансово-экономических рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезо-уровне

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: показатели комплексного экономического и финансового анализа, отражающие результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций	Имеет неполное представление о показателях комплексного экономического и финансового анализа, отражающих результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций	Допускает неточности в понимании показателей комплексного экономического и финансового анализа, отражающих результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций	Демонстрирует полное представление о показателях комплексного экономического и финансового анализа, отражающих результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций
Базовый	Уметь: анализировать и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	Демонстрирует слабое умение анализировать и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	Может с допущением некоторых неточностей анализировать и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	Может эффективно самостоятельно анализировать и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм

Продвинутый	Владеть: Владеть способами анализа и оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует слабое способами анализа и оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует неполное владение способами анализа и оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует достаточное владение способами анализа и оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
-------------	--	--	---	--

ПК-10 Схема оценки уровня формирования компетенции «способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы и способы разработки бюджетов и финансовых планов организаций включая финансово-кредитные	Имеет неполное представление о методах и способах разработки бюджетов и финансовых планов организаций включая финансово-кредитные	Допускает неточности в представлении о методах и способах разработки бюджетов и финансовых планов организаций включая финансово-кредитные	Демонстрирует четкое представление о методах и способах разработки бюджетов и финансовых планов организаций включая финансово-кредитные

Пороговый	Уметь: осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует слабое умение самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации	Может эффективно самостоятельно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации
Пороговый	Владеть навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; составления расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует слабое владение разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; составления расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует неполное владение разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; составления расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует достаточное владение навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; составления расчетов к бюджетом бюджетной системы Российской Федерации

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Примерная тематика рефератов.

1. Анализ эффективности дивидендной политики организации.
2. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
3. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации
4. Оценка операционного и финансового левериджа и запаса финансовой устойчивости организации.
5. Анализ качества собственного капитала и чистых активов организации.
6. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
7. Анализ деловой активности и перспектив развития организации.

8. Прогнозирование платежеспособности субъектов хозяйствования.
9. Пути финансового оздоровления деятельности организации.
10. Анализ деятельности предприятия в условиях риска и инфляции
11. Эволюция финансового анализа.
12. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
13. Годовой отчет и пояснительная записка: структура и содержание.
14. Баланс: эволюция, виды, структура, ограничения, взаимосвязи.
15. Актив баланса: интерпретация, характеристика статей.
16. Пассив баланса: интерпретация, характеристика статей.
17. Основные принципы и логика анализа бухгалтерской отчетности.
18. Методика экспресс-анализа бухгалтерской отчетности.
19. Методика углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
20. Анализ финансовой устойчивости в кратко- и долгосрочной перспективе.
21. Показатели оборачиваемости капитала и их роль в анализе.
22. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
23. Анализ движения денежных потоков организации.
24. Эффекта финансового рычага и методы его анализа.
25. Рейтинговая оценка финансовой деятельности организации.

Примерные тесты для текущего контроля

В результате замедления оборачиваемости активов происходит...

- 1) высвобождение средств из оборота
- 2) дополнительное привлечение средств в оборот
- 3) снижение финансовой зависимости предприятий.

Оборачиваемость совокупного капитала повышается если...

- 1) доля оборотного капитала увеличивается
- 2) продолжительность оборота оборотного капитала снижается
- 3) доля основного капитала увеличивается
- 4) органическое строение капитала не меняется
- 5) оборачиваемость оборотного капитала растет

Целью анализа финансового состояния является...

- 1) оценка финансового благополучия предприятия
- 2) изучение финансовых взаимоотношений предприятия
- 3) проверка финансовых нарушений
- 4) оценка материального благополучия работников предприятия

Если сумма первоначальных инвестиций составляет 2000 тыс.руб., а текущая стоимость будущих доходов 2066 тыс.руб., то проект...

- 1) убыточный
- 2) рентабельный
- 3) выгодный
- 4) невыгодный

Предприятие считается платежеспособным, если значение коэффициента текущей ликвидности...

- 1) не более 2
- 2) меньше 1
- 3) более 2

Если величина заемного капитала равна 6700 тыс.руб., а совокупного капитала 9600 тыс.руб., то...

- 1) это свидетельствует о финансовой устойчивости предприятия
- 2) это свидетельствует о финансовой зависимости предприятия
- 3) коэффициент автономии равен 0,3
- 4) коэффициент автономии равен 0,7

Оценка платежеспособности осуществляется на основе соотношения...

- 1) собственных и заемных источников средств
- 2) текущих оборотных активов и краткосрочных обязательств
- 3) оборотных и внеоборотных активов
- 4) дебиторской и кредиторской задолженности

Привлечение заемных средств улучшает финансовое состояние, когда ...

- 1) они оседают в обороте длительное время;
- 2) повышается доходность собственных средств
- 3) цена заемного капитала превышает уровень рентабельности предприятия
- 4) доля заемных источников увеличивается
- 5) цена заемного капитала меньше уровня рентабельности предприятия

Укажите последовательность процедур экспресс-анализа:

- 1) просмотр финансовой отчетности по формальным признакам;
- 2) общая оценка имущественного и финансового состояния по данным бухгалтерского баланса;
- 3) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике;
- 4) ознакомление с заключением аудитора.

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает...

- 1) определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности;
- 2) выявление основной тенденции динамики показателя;
- 3) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим;
- 4) сравнение с показателями конкурентов.

Оценка структуры активов и пассивов баланса проводится методом...

- 1) сравнительного анализа;
- 2) горизонтального анализа;
- 3) вертикального анализа;
- 4) финансовых коэффициентов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Внутренний и внешний финансовый анализ.
3. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
6. Методы и приемы финансового анализа
7. Информационное обеспечение финансового анализа.
8. Состав и содержание финансовой отчетности.
9. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
10. Пользователи финансовой отчетности как субъекты проведения анализа.
11. Понятие и типы финансового состояния организации.
12. Показатели анализа финансового состояния и направления их анализа.
13. Оценка и анализ имущественного положения организации
14. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
15. Анализ структуры и динамики оборотных активов организации.
16. Анализ изменений во внеоборотных активах.
17. Оценка структуры и динамики совокупного капитала и его частей.
18. Оценка влияния отдельных показателей деятельности на финансовое состояние организации.
19. Понятие финансовой устойчивости предприятия, задачи и направления анализа.
20. Факторы изменения финансовой устойчивости и ее прогнозирование
21. Расчет и оценка абсолютных и относительных показателей, характеризующие финансовую устойчивость организации.
22. Анализ показателей структуры капитала.
23. Показатели анализа и типы финансовой устойчивости в зависимости от соотношения источников финансирования и запасов.
24. Анализ финансовой устойчивости организации в зависимости от соотношения между финансовыми и нефинансовыми активами.
25. Понятие платежеспособности организации, ликвидности её активов и баланса.
26. Показатели и направления анализа платежеспособности организации.
27. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.
28. Анализ кредитоспособности организации.
29. Анализ текущей и перспективной платежеспособности организации.
30. Анализ факторов изменения платежеспособности и ее прогнозирование.
31. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
32. Показатели финансовых результатов деятельности организации и направления их анализа.

33. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
34. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг).
35. Анализ формирования и динамики чистой прибыли
36. Показатели оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета и взаимосвязь.
37. Факторный анализ показателей рентабельности производства и продаж.
38. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала и его частей.
39. Качественные и количественные критерии и методы оценки деловой активности организации.
40. Направления анализа и показатели оценки деловой активности.
41. Оценка деловой активности на основе соотношения темпов роста основных оценочных показателей деятельности,
42. Оценка деловой активности на основе расчета коэффициента устойчивости экономического роста организации.
43. Оценка деловой активности на основе показателей оборачиваемости средств организации.
44. Система финансовых коэффициентов - показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчета.
45. Анализ эффективности использования оборотных средств организации.
46. Формализованные и неформализованные признаки и критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.
47. Аналитические методы прогнозирования банкротства организации.
48. Экспресс-диагностика банкротства.
49. Пути финансового оздоровления предприятия.
50. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) организаций.

***Примерные задания для промежуточного контроля по дисциплине
«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»***

Вариант 1.

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Факторный анализ показателей рентабельности производства и продаж.
3. Задача.

Вариант 3.

1. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ.
2. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.
3. Задача.

Вариант 4.

1. Методы финансового анализа.
2. Анализ формирования и динамики чистой прибыли
3. Задача.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 90 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы (написание, защита, презентация докладов, рефератов, научных статей, эссе и др.) - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов, в т.ч.: теоретический вопрос - 20 баллов, тестирование – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативно – правовые акты

1. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402 –ФЗ (в редакции от 04.11.2014 № 425-ФЗ).

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34 (в ред. от 24.12.2010 № 186н)

3. Приказ Минфина Российской Федерации от 02.07. 2010. № 66-н «О формах бухгалтерской отчетности организации» (в ред. от 06.04.2015 № 154н)

4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) от 6 июля 1999 г. №43н (в ред. от 08.11.2010 № 142н)

5. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации, утвержденные приказом ФСФО России от 23 января 2001г. №16.

Основная литература

1. Банк В. Р. Финансовый анализ: учеб. пособие / В.Р. Банк, С. В. Банк. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011, – 344 с.

2. Ефимова О.В. Финансовый анализ. Современный инструментарий для принятия экономических решений, Учебное пособие. – М.: Омега Л, 2014.- 351 с.

3. Казакова, Н. А. К14 Финансовый анализ: учебник и практикум / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2015.- 239 с.

4. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций /А.Д.Шеремет, Е.В. Негашев - М.: ИНФРА-М, 2013. - 438с.

Дополнительная литература

5. Виноградская, Н.А. Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия: финансовый анализ: Практикум / Н.А. Виноградская. - М.: МИСиС, 2011.
6. Горелик, О.М. Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие / О.М. Горелик, О.А. Филиппова. - М.: КноРус, 2011.
7. Донцова Л.В. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: учебник - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2013. – 368 с.
8. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: Учебник / Е.П. Жарковская. - М.: Омега-Л, 2011..
9. Жилкина, А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник / А.Н. Жилкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.
10. Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
11. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Анализ баланса, или Как понимать баланс. - М.: Издательство: Проспект, 2013
12. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: Учебное пособие / В.П. Литовченко. - М.: Дашков и К, 2013.
13. Сотникова Л.В. Бухгалтерская отчетность организации.- Санкт-Петербург: Питер, 2015, 208с.
14. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов / Т.У. Турманидзе. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
15. Экономический анализ /Под ред. О.Н. Соколовой. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 320с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

16. <http://www.fcior.edu.ru/>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
17. <http://www.edu.ru/>- Российское Образование. Федеральный образовательный портал
18. <http://www.beafnd.org> - Портал «Бюро экономического анализа»
19. <http://www.rbc.ru> - Российское информационно-аналитическое агентство «Росбизнесконсалтинг». – URL
20. <http://www.biznes - karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
21. <http://www.economics.wideworld.ru/> - Сайт «Экономика»
22. <http://www.econos.ru/> - Сайт «Экономика и наука»
23. <http://www.consultant.ru> - Правовая база данных "Консультант Плюс"
24. <http://www.garant.ru> – Правовая база "Гарант"
25. <http://window.edu.ru/>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

26. <http://www.economy.gov.ru> – Министерства экономического развития и торговли РФ.
27. <http://www.minfin.ru> – Министерства финансов РФ
28. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
29. <http://www.nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
30. <http://www.elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека
31. <http://www.nns.ru/>- Национальная электронная библиотека
32. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
33. <http://www.rsl.ru/>- Российская государственная библиотека
34. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
35. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
36. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека
37. <http://www.elib.dgu.ru> - научная библиотека Дагестанского государственного университета
38. <http://www.edu.dgu.ru> - Электронные ресурсы образовательного сервера ДГУ (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)
39. <http://www.rrs.dgu.ru> - Электронные ресурсы регионального ресурсного центра
40. <http://www.analiz.ru>
41. <http://www.finanz.ru>
42. <http://www.banki.ru>
43. <http://www.byhychet.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также

обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал для группы 50-60 чел., стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.