

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Биологический факультет*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Морское рыболовное право

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль подготовки  
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2016 год

Рабочая программа дисциплины «Морское рыболовное право» составлена в 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.0 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриат) от 3 декабря 2015 г. № 1411

Разработчик: проф. Магомедов Г.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры икhtiологии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рабазанов Н.И.

На заседании Методической комиссии биологического факультета

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Гаджиева И.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. \_\_\_\_\_

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Морское рыболовное право» входит в базовую часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **35.03.08** - «Водные биоресурсы и аквакультура»

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с законодательством об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе и внутренних водоемах. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по правовой базе в рыболовстве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-6, профессиональных – ПК-2, ПК-3, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108:

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консульта- ции			
4	108	16	28				64	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Морское рыболовное право»:

- формирование общего представления о морском и рыболовном праве;
- формирование представления об основных международных документах по морскому праву, регулированию промысла водных биологических ресурсов, разделении морских пространств и их правовом режиме; о международном контроле по регулированию морского рыболовства;
- формирование представления о законах и нормативных актах РФ в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

Основной задачей морского рыболовного права является изучение правовых основ для регулирования взаимоотношений организаций и граждан для сохранения, воспроизводства рыбных запасов, безопасности мореплавания.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Морское рыболовное право» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура».

При изучении дисциплины «Морское рыболовное право» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении таких дисциплин как «Введение в специальность», «Биология и экология гидробионтов», «Рыбохозяйственное законодательство», «Правоведение «Промысловая ихтиология».

Результаты освоения дисциплины используются как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК-6</b>	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства;	Знать: основные положения международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных рыбопромысловых районах Мирового океана; правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом Уметь: применять и исполнять законы и правила на практике, вести правовую документацию. Владеть: навыками самостоятельной работы по критическому анализу и оценке законодательства и правоприменения в области морского рыболовного права

<b>ПК-2</b>	способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла	Уметь: самостоятельно анализировать научную литературу; проводить укрупненные расчеты на производство и реализацию биологической продукции водоемов. Владеть: основными положениями международного морского и рыболовного права; терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера.
<b>ПК-3</b>	способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	Знать: нормативно-правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства. Уметь: использовать основные виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы по анализу и оценке законодательства и правоприменения в области морского рыболовного права; навыками составления юридических документов.
<b>ПК-10</b>	способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	<b>Уметь:</b> проводить первичную обработку полевого материала, пользоваться методами и программами для интерпретации результатов исследований. <b>Владеть:</b> методикой сбора и анализа полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации, методикой интерпретации результатов исследования .

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Сам. раб.	всего	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек.	лаб.	пр.			
<b>Модуль 1. Основные понятия морского рыболовного права</b>									
1.	Понятие и источники морского рыболовного права	7		2	2		4		
2.	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации	7		2	2		4		Опрос
3.	Правовой статус судов рыбопромыслового флота			2	2		6		
4.	Экипаж судна рыбопромыслового флота и трудовой коллектив берегового объекта				4		6		Опрос, контрольная работа
				6	10		20	36	
<b>Модуль 2. Международное морское и рыболовное право</b>									
5.	Международно-правовой режим морских пространств			2	2		6		
6.	Международно-правовое регулирование промысла морских живых ресурсов			2	2		6		Опрос, реферат
7.	Законодательство и политика РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов			2	2		4		
8.	Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла				4		4		Опрос, контрольная работа
				6	10		20	36	
<b>Модуль 3. Правовое обеспечение безопасности в рыболовстве</b>									
9.	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания			2	2		6		

10.	Правовое регулирование аквакультуры (рыбоводства)			2	2		6		Опрос, тестирование
11.	Договоры в морском рыболовном праве				2		6		Составление юридических документов
12.	Ответственность в морском рыболовном праве. Разрешение споров в сфере морского рыболовства				2		6		Составление юридических документов, решение задач
	Итого:			4	8		24	36	
	<b>ВСЕГО</b>			16	28		64	108	

### Темы теоретические занятия (лекции)

№	Название темы	кол-во час
1.	Понятие и источники морского рыболовного права	2
2.	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации	2
3.	Правовой статус судов рыбопромыслового флота	2
4.	Международно-правовой режим морских пространств	2
5.	Международно-правовое регулирование промысла морских живых ресурсов	2
6.	Законодательство и политика РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	2
7.	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	2
8.	Правовое регулирование аквакультуры (рыбоводства)	2
<b>Всего</b>		16

### Темы лабораторных работ

№	Название темы	кол-во час
1.	Принципы и методы морского рыболовного права	2
2.	Функции государственного управления рыбохозяйственным комплексом	2
3.	Понятие и виды судовых документов. Составление судовых документов.	2
4.	Правовой статус организаций рыбохозяйственного комплекса.	4
5.	Определение понятия и состава внутренних морских вод	2
6.	Определение понятия и правового режима территориального моря.	2

7.	Международно-правовой режим морских пространств.	2
8.	Методы обеспечения безопасности мореплавания. Система обеспечения безопасности мореплавания в Российской Федерации.	4
9.	Оценка воздействия планируемой деятельности на биоресурсы и среду их обитания.	2
10.	Экономические основы и порядок осуществления аквакультуры (рыбоводства).	2
11.	Понятие и виды договора морской перевозки груза. Форма договора.	2
12.	Порядок разрешения споров в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Суд и арбитраж по морским делам. Составление документации.	2
	ИТОГО	28

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Модуль 1. Основные понятия морского рыболовного права

##### Тема 1. Понятие и источники морского рыболовного права

Понятие и предмет морского рыболовного права. Принципы морского рыболовного права. Методы морского рыболовного права. Источники морского рыболовного права: понятие и виды.

##### Тема 2. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом в РФ

Понятие и система органов государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации. Основные функции государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации. Полномочия Федерального агентства по рыболовству. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Правовой статус организаций, подведомственных ФАР России. Правовой статус рыболовецких колхозов и унитарных предприятий.

##### Тема 3. Правовой статус судов рыбопромыслового флота

Понятие морского судна. Классификация судов, ее правовое значение. Флаг и национальность судна. Идентификация судна. Право собственности на морское судно. Право доверительного управления судном. Регистрация судов и прав на них, ее правовое значение. Виды реестров судов Российской Федерации. Понятие и виды судовых документов. Правила ведения судовых документов, требования, предъявляемые к ним.

##### Тема 4. Экипаж судна рыбопромыслового флота и трудовой коллектив берегового объекта

Понятие и состав экипажа судна. Минимальный состав экипажа судна. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна. Особенности правового регулирования труда моряков и рыбаков в РФ. Репатриация членов экипажа судна. Права и обязанности капитана судна. Правовой статус организаций рыбохозяйственного комплекса.



## Модуль 2. Международное морское и рыболовное право

### Тема 5. Международно-правовой режим морских пространств

Международно-правовая классификация морских пространств. Понятия правового статуса и правового режима. Понятие и состав внутренних морских вод. Понятие и правовой режим территориального моря. Прилежащая зона: понятие, правовой статус и правовой режим. Понятие открытого моря. Правовой статус и правовой режим открытого моря. Понятие и правовой статус исключительной экономической зоны. Правовой статус и правовой режим континентального шельфа. Замкнутые или полузамкнутые моря. Правовой статус Каспийского моря.

### Тема 6. Международно-правовое регулирование промысла морских живых ресурсов

Понятие «морские природные ресурсы» в международном праве. Международные организации и контроль за рыболовством в Мировом океане. Основные принципы международного регулирования промысла и сохранения морских живых ресурсов. Управление морскими живыми ресурсами. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими (1995 г.).

### Тема 7. Законодательство и политика Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов

Законодательство Российской Федерации о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. Государственная политика РФ в области рыболовства. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Международные договоры РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

### Тема 8. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла

Правовые средства и методы обеспечения безопасности мореплавания. Система обеспечения безопасности мореплавания в Российской Федерации. Система органов технического надзора за судами. Российский Морской Регистр судоходства: цели, функции и виды деятельности. Государственный портовый контроль. Функции капитана морского порта. Ответственность за нарушение правил, касающихся безопасности мореплавания и порядка в порту. Понятие, классификация и правовые последствия аварийных случаев с судами.

## Модуль 3. Правовое обеспечение безопасности в рыболовстве

### Тема 9. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Оценка воздействия планируемой деятельности на биоресурсы и среду их обитания. Правовой режим водоохраных и рыбоохраных зон, рыбохозяйственных заповедных зон. Требования о сохранении водных биоресурсов и среды их обитания при осуществлении градостроительной и иной деятельности. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биоресурсов.

## Тема 10. Правовое регулирование аквакультуры (рыбоводства)

Общая характеристика аквакультуры как объекта правового регулирования. Экономические основы осуществления аквакультуры (рыбоводства). Порядок осуществления аквакультуры (рыбоводства). Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере осуществления аквакультуры.

## Тема 11. Договоры в морском рыболовном праве

Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер). Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер). Понятие и содержание договора буксировки судов и других плавучих объектов. Виды буксировки. Понятие и содержание договора морского посредничества. Понятие, форма и содержание договора морского страхования. Понятие и виды договора морской перевозки груза. Форма договора.

## Тема 12. Разрешение споров в сфере морского рыболовства. Ответственность в морском рыболовном праве

Порядок разрешения споров в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Суд и арбитраж по морским делам. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам. Изъятие незаконно добытых (выловленных) водных биоресурсов и орудий незаконной добычи (вылова) водных биоресурсов

## **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Морское рыболовное право» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения. При чтении данного курса применяются такие виды лекций как обзорная, проблемная, лекция-презентация, интерактивная лекция. лекция-информация.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-презентация, интерактивная лекция), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 10 часов аудиторных занятий

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов

1. Этапы становления морского права. Источники морского рыболовного права: понятие и виды.

2. Основные функции государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Федерации. Полномочия Федерального агентства по рыболовству. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

3. Право собственности на морское судно. Регистрация судов и прав на них, ее правовое значение. Виды реестров судов Российской Федерации. Понятие и виды судовых документов. Правила ведения судовых документов, требования, предъявляемые к ним.

4. Понятие и состав экипажа судна. Минимальный состав экипажа судна. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна. Особенности правового регулирования труда моряков и рыбаков в Российской Федерации. Репатриация членов экипажа судна. Права и обязанности капитана судна. Правовой статус организаций рыбохозяйственного комплекса.

5. Понятие и правовой режим территориального моря. Прилежащая зона: понятие, правовой статус и правовой режим. Правовой статус и правовой режим открытого моря. Понятие и правовой статус исключительной экономической зоны. Правовой статус и правовой режим континентального шельфа. Замкнутые или полузамкнутые моря. Правовой статус Каспийского моря.

6. Морские природные ресурсы в международном праве. Международные организации и контроль за рыболовством в Мировом океане. Основные принципы международного регулирования промысла и сохранения морских живых ресурсов. Управление морскими живыми ресурсами.

7. Законодательство Российской Федерации о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. Государственная политика Российской Федерации в области рыболовства. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

8. Правовые средства и методы обеспечения безопасности мореплавания. Система органов технического надзора за судами. Ответственность за нарушение правил, касающихся безопасности мореплавания и порядка в порту. Понятие, классификация и правовые последствия аварийных случаев с судами.

9. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Правовой режим водоохраных и рыбоохраных зон, рыбохозяйственных заповедных зон. Требования о сохранении водных биоресурсов и среды их обитания при осуществлении градостроительной и иной деятельности. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биоресурсов.

10. Порядок осуществления аквакультуры (рыбоводства). Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере осуществления аквакультуры.

11. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер). Понятие, форма и содержание договора морского страхования. Понятие и содержание договора буксировки судов и других плавучих объектов. Виды буксировки. Понятие и содержание договора морского агентирования.

12. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам. Изъятие незаконно добытых (выловленных) водных биоресурсов и орудий незаконной добычи (вылова) водных биоресурсов.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-6	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства;	Устный опрос, письменный опрос
ПК-2	способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла	Устный опрос, письменный опрос
ПК-3	способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	Устный опрос, письменный опрос
ПК-10	способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	Устный опрос, письменный опрос

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОПК-6 – Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: основные положения международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных рыбопромысловых районах Мирового океана; правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.</p> <p>Уметь: применять и исполнять законы и правила на практике, вести правовую документацию.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по критическому анализу и оценке законодательства и правоприменения в области морского рыболовного права</p>	В ответе обучающийся допускает существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки	Обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, (допускает отдельные неточности)

ПК-2 – «Способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Уметь: самостоятельно анализировать научную литературу; проводить расчеты на производство и реализацию биологической продукции водоемов.</p> <p>Владеть: основными положениями международного морского и рыболовного права; терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера.</p>	В ответе обучающийся допускает существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки	Обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, (допускает отдельные неточности)

ПК- 3 – «Способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по анализу и оценке законодательства и правоприменения в области морского рыболовного права; навыками составления юридических документов.</p>	<p>В ответе обучающийся допускает существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки</p>	<p>Обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы</p>	<p>Обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, (допускает отдельные неточности)</p>

ПК-10 «Способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Уметь:</b> проводить первичную обработку полевого материала, пользоваться методами и программами для интерпретации результатов исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сбора и анализа</p>	<p>В ответе обучающийся допускает существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки</p>	<p>Обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы</p>	<p>Обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать</p>

	полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации, методикой интерпретации результатов исследования.			выводы и разьяснять их в логической последовательности, (допускает отдельные неточности)
--	---	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

1. Понятие и предмет морского рыболовного права.
2. Источники морского рыболовного права: понятие и виды.
3. Понятие и система органов государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации, их основные функции.
4. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
5. Полномочия Федерального агентства по рыболовству.
6. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
7. Правовой статус организаций, подведомственных ФАР России.
8. Понятие морского судна. Классификация судов, ее правовое значение. Флаг и национальность судна. Идентификация судна.
9. Право собственности на морское судно. Право доверительного управления судном.
10. Регистрация судов и прав на них, ее правовое значение. Виды реестров судов Российской Федерации.
11. Понятие и виды судовых документов. Правила ведения судовых документов, требования, предъявляемые к ним.
12. Понятие и состав экипажа судна. Минимальный состав экипажа судна. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна.
13. Особенности правового регулирования труда моряков и рыбаков в РФ.
14. Репатриация членов экипажа судна.
15. Права и обязанности капитана судна.
16. Международно-правовая классификация морских пространств. Понятия правового статуса и правового режима.
17. Понятие и состав внутренних морских вод.
18. Понятие и правовой режим территориального моря.
19. Понятие и правовой режим архипелажных вод.
20. Прилежащая зона: понятие, правовой статус и правовой режим.
21. Понятие открытого моря. Правовой статус и правовой режим открытого моря.
22. Понятие и правовой статус исключительной экономической зоны.
23. Правовой статус и правовой режим континентального шельфа.
24. Понятие и правовой статус международного района морского дна. Принципы, регулирующие Район.
25. Понятие и виды морских проливов.
26. Понятие и правовой статус международных каналов. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.
27. Замкнутые или полузамкнутые моря. Правовой статус Каспийского моря.
28. Понятие «морские природные ресурсы» в международном праве.
29. Международные организации и контроль за рыболовством в Мировом океане.

30. Основные принципы международного регулирования промысла и сохранения морских живых ресурсов. Управление морскими живыми ресурсами.
31. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими (1995 г.).
32. Законодательство Российской Федерации о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. Государственная политика РФ в области рыболовства.
33. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
34. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
35. Международные договоры Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
36. Правовые средства и методы обеспечения безопасности мореплавания. Система обеспечения безопасности мореплавания в Российской Федерации.
37. Система органов технического надзора за судами. Российский Морской Регистр судоходства: цели, функции и виды деятельности.
38. Государственный портовый контроль. Функции капитана морского порта. Ответственность за нарушение правил, касающихся безопасности мореплавания и порядка в порту.
39. Понятие, классификация и правовые последствия аварийных случаев с судами.
40. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
41. Оценка воздействия планируемой деятельности на биоресурсы и среду их обитания.
42. Правовой режим водоохраных и рыбоохраных зон, рыбохозяйственных заповедных зон.
43. Требования о сохранении водных биоресурсов и среды их обитания при осуществлении градостроительной и иной деятельности.
44. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биоресурсов.
45. Общая характеристика аквакультуры как объекта правового регулирования.
46. Порядок осуществления аквакультуры (рыбоводства).
47. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере осуществления аквакультуры.
48. Договоры на пользование рыбопромысловыми участками.
49. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер).
50. Понятие и содержание договора буксировки судов и других плавучих объектов. Виды буксировки.
51. Понятие и содержание договора морского агентирования.
52. Понятие и содержание договора морского посредничества.
53. Понятие, форма и содержание договора морского страхования.
54. Понятие и виды договора морской перевозки груза. Форма договора.
55. Подача судна и погрузка груза.
56. Исполнение договора морской перевозки груза.
57. Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя.
58. Порядок разрешения споров в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Суд и арбитраж по морским делам. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.
59. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
60. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.
61. Изъятие незаконно добытых (выловленных) водных биоресурсов и орудий незаконной добычи (вылова) водных биоресурсов.



#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Авраменко И.М. Международное морское право. Учебное пос. 2 изд. испр. и дополн. М.: РКонсульт, 2003. - 496 с.
2. Авраменко И.М.. Международное морское право. Уч. пос. Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 448 с.
3. Бекашев К.А. Морское и рыболовное право. – М. «Колос» 2001- 463 с.
4. Джунусова Д.Н. Международное морское право: уч.пос. – Астрахань: Изд-во АГУ, 2012. – 334 с.

б) дополнительная литература:

1. Гуцуляк В.Н. Морское право. Учебное пособие. М.: РКонсульт, 2000. – 368 с.
2. Ермолаев В.Г., Сиваков О.В. Морское право. М.: Юристъ, 2005. -256 с.
3. Ильин Ю.Д. Международное морское право. Лекции. М.: Юристъ, 2004. – 206 с.
- Каргополов С.Г., Косов А.А. Условия ведения промысла в экономической зоне иностранного государства.- Калининград, КТИРПиХ, 1990 – 90 с.
2. Каргополов С.Г., Косов А.А. Международно-правовое регулирование промысла в открытом море и охрана живых ресурсов. – Калининград, КТИРПиХ, 1990 – 90

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству – <http://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru/>
3. Официальный сайт Волго-Каспийского территориального управления Федерального агентства по рыболовству - <http://www.vkterupr.ru/>

[www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru) - Образовательный сервер ДГУ

[www.umk.icc.dgu.ru](http://www.umk.icc.dgu.ru) - Электронные учебно-методические комплексы ДГУ

[www.icc.dgu.ru](http://www.icc.dgu.ru) - Информационно-вычислительный центр ДГУ

[www.isu.dgu.ru](http://www.isu.dgu.ru) - Информационная система "Университет"

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Физиология рыб», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

**Лекционный курс.** Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

**Лабораторные занятия.** Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- ноутбук

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническую базу изучения дисциплины «Морское рыболовное право» составляют:

- аудитории учебного корпуса;
- компьютерный класс биологического факультета оборудованный 15-тью компьютерами с доступом в Интернет;
- лекционный зал № 3, оборудованный мультимедийной аппаратурой;
- учебная, научная литература библиотек ДГУ.

На лекциях и лабораторных занятиях используются комплекты иллюстраций (таблицы, плакаты, карты, схемы), приборы.