



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

**Образовательная программа
38.03.02 Менеджмент**

Профили подготовки
Управление малым бизнесом

Уровень высшего образования
бакалавриат



Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала-2016

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, профиль подготовки: *Упр. мал. бизн.* (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 года № 7

Разработчики:

профессор кафедры «Политической экономии» к.э.н., Аскеров Н.С. 
ст.преподаватель кафедры «Политическая экономия» Эфендиева Э.А. 

Рабочая программа одобрена:

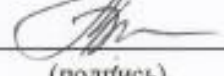
на заседании кафедры «Политическая экономия» от «14» мая 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.
(подпись)

Рабочая программа согласована с Методической комиссией экономического факультета «19» мая 2016 г.

Председатель  Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением ДГУ «20» мая 2016 г.

Начальник  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой политической экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностями взаимоотношений между субъектами экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формами и способами государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, особенностями формирования цен, создания и потребления общественного продукта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

общепрофессиональных:

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости *текущей успеваемости в форме* контрольной работы, коллоквиума и тестирования *и промежуточный контроль в форме* экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	32	16	-	16			49	экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения и приобретение студентами знаний в области теоретических основ функционирования экономических субъектов всех звеньев экономической системы.

Предметом дисциплины является изучение принципов и закономерностей взаимоотношений, возникающих между экономическими субъектами в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности экономических ресурсов.

Объекты исследования определяются в зависимости от уровня исследования:

- на микроуровне – фирмы, домашние хозяйства;
- на макроуровне – национальная хозяйственная система;
- на мезоуровне – регионы, территории, а также отрасли экономики;
- на мегауровне – мировая хозяйственная система.

К основным задачам курса относятся:

- 1) получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах, методах и экономических моделях;
- 2) изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов на разных уровнях;
- 3) формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках закрытой и открытой экономики;
- 4) освоение методологическими навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат).

Экономическая теория - комплексная учебная дисциплина, в которой конкретизируются имеющиеся базовые знания и умения, полученные в рамках школьных курсов «Экономика», «Обществознание» а также осваиваются необходимые теоретические положения и закономерности для более полного и глубокого понимания экономической политики государства в современных условиях формирования в России цивилизованных рыночных отношений.

Дисциплина «Экономическая теория» является теоретическим, методологическим и философским основанием всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра данного направления подготовки, таких как: «Микроэкономика», «Экономика фирмы (организации)», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Финансы предприятий», «Маркетинг», и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-8	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Знать: сущность и виды управленческих решений; основные подходы к управленческим решениям; этапы разработки организационных решений Уметь: вычислять экономическую эффективность управленческих решений на основе показателей затраты /результаты
ОК-13	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: основные социально-экономические проблемы в рыночной экономике; сущность, причины и виды безработицы; виды доходов населения и причины дифференциации в дохода; сущность и причины бедности; понятие и формы инфляции; экономические причины социальных проблем общества Уметь: анализировать причины безработицы, бедности инфляции;

		вычислять коэффициент Джини и графически представлять Кривую Лоренца; сформировать основные направления в смягчении остроты социальных проблем, перспективы совершенствования социальной политики доходов населения и снижения бедности
ПК 26	способность к экономическому образу мышления	<p>Знать: основные элементы экономического (рационального) мышления, категории и законы экономической теории, теоретические подходы к анализу соотношения издержек и выгод</p> <p>Уметь: определять альтернативные варианты экономического поведения и выбрать самый эффективный, проводить оценку возможных затрат и ожидаемых выгод</p>
ПК 29	Способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	<p>Знать: сущность и свойства экономического блага; понятие и структуру потребительского спроса, факторы, влияющие на его формирование; основные черты потребителей как экономических агентов</p> <p>Уметь: выявлять факторы, способствующие изменению рыночного спроса; анализировать возможные модели поведения покупателей в рыночных условиях</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа потребительского поведения на рынке</p>
ПК 30	знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и обладать способностью проводить анализ	<p>Знать: сущность и основные черты организации, его задачи, социально-экономические цели; основные показатели хозяйственной деятельности организации; понятие и формы конкуренции, ее преимущества и недостатки; сущность и типы рыночных структур, их отличительные признаки;</p>

	<p>конкурентной среды отрасли</p>	<p>формы и модели поведения организации в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности организаций, выявлять особенности функционирования организаций в зависимости от правовой формы; сравнивать различные рыночные структуры, обозначить их преимущества и недостатки; проводить анализ факторов внутренней и внешней среды предприятий, оказывающих влияние на их конкурентоспособность</p>
<p>ПК-50</p>	<p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>Знать: сущность и основные черты предпринимательства как формы бизнеса; определение предприятия, его отличие от организации и фирмы; социально-экономические цели, функции и задачи предприятия; организационно-правовые формы предприятий в РФ; порядок их организации, функционирования и прекращения деятельности; социальные условия формирования и функционирования предпринимательства в России и зарубежом</p> <p>Уметь: различать организационно-правовые формы предприятий; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков каждой формы предприятия; проводить расчеты основных показателей хозяйственной деятельности предприятий;</p>

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Экзамен	Контроль		
Модуль 1. Микроэкономика									
1	<u>Тема1.</u> Эволюция, предмет и метод экономической науки	1	1	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	<u>Тема2.</u> Общественное производство: сущность, структура, результаты		2	2	2			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	<u>Тема3.</u> Собственность и ее роль в экономике	1	3	2	-			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	<u>Тема4.</u> Экономическая теория товара и денег	1	4	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях,

									тест
5	<u>Тема5.</u> Механизм функционирования рыночного хозяйства	1	5	2	2			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	<u>Тема6.</u> Предпринимательство и формы организации в современных условиях	1	6	2	2			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	<u>Тема7.</u> Теория производства и основы потребительского поведения	1	7	2	-			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	<u>Тема8.</u> Рынок факторов производства и распределение факторных доходов	1	8	2	-			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	<i>Итого по модулю 1:</i>			16	10			10	Коллоквиум, тест, контрольная работа
Модуль 2. Макроэкономика									
10	<u>Тема9.</u> Национальная экономика: цели и измерение результатов	1	9	2	2			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	<u>Тема10.</u> Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1	10	2	-			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	<u>Тема11.</u> Макроэкономические последствия	1	11	2	2			2	Опросы, представление

	инфляции и безработицы								докладов, участие в дискуссиях, тест
13	<i>Тема 12.</i> Роль государства в экономике и его экономическая политика	1	12	4	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	<i>Тема 13.</i> Мировая экономика и мировая торговля	1	13	2	2			1	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
15	<i>Тема 14.</i> Глобализация экономики: проблемы и перспективы	1	14	2	-			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
16	<i>Итого по модулю 2:</i>	1		14	8			10	Коллоквиум, тест, контрольная работа
<i>Модуль 3. Итоговый контроль</i>									
17	<i>Экзамен</i>	1				27		9	Тестирование, устный опрос
18	<i>ИТОГО за семестр</i>			16	16	27		49	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям).

Тема 1. Эволюция, предмет и метод экономической науки

Общество и экономика. Экономика как средство жизнеобеспечения, уровни экономики. Экономика как наука. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика. Мировая экономика. Информационная экономика.

Позитивная и нормативная экономическая теория. Функции экономической науки. Экономическое мышление. Экономика и политика, экономика и практика. Методы экономической теории. Ошибки обыденного сознания. Экономические законы.

Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Потребности материальные и духовные, первичные и вторичные. Закон

возвышения потребностей. Безграничность потребностей. Иерархическая пирамида потребностей А.Маслоу.

Кривая производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Производство и процесс труда. Основные элементы процесса труда. Труд. Предметы труда. Средства труда Средства производства. Общественное производство. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство

Генезис, этапы развития экономической науки. Современные направления экономической теории. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Необходимость новой экономической парадигмы. Зависимость предмета и метода экономической теории от исторических условий.

Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, результаты

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Основы, составляющие жизнедеятельности человека и общества. Формы и модели общественного хозяйства.

Общественное производство и его роль в жизни общества. Четыре стадии хозяйственной деятельности, как неразрывное единство. Классификация потребностей. Роль общественного производства в жизни человека и общества. Составные факторы производства. Рабочая сила, предмет труда и орудия труда. Содержание производственных отношений. Определение господствующего вида собственности. Многоукладность экономики.

Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах. Универсальные проблемы (вопросы) рыночной экономики. Классификационные признаки экономических систем. Группы признаков экономических систем.

Общественный продукт, его состав и стадии движения

Тема 3. Собственность и ее роль в экономике

Экономическое содержание и правовая форма собственности. Собственность как отражение экономических связей и зависимостей. Марксистская трактовка собственности как системы отношений между людьми по поводу присвоения средств и результатов производства. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.

Экономическая теория «прав собственности» Р.Коуза и А.Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Теорема Коуза.

Теория экономических интересов. Иерархия экономических интересов.

Многообразие форм собственности и их характеристика: государственная собственность (федеральная, региональная, муниципальная); частная собственность (отдельного работника, индивидуальная, капиталистическая); коллективная собственность (кооперативная, акционерная, собственность

трудовых коллективов, общественных организаций).

Место и роль собственности в реформировании экономики. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, реприватизация. Соотношение понятий «приватизация» и разгосударствление». Пути и формы приватизации и разгосударствления в зарубежных странах и в России.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство (правительство) – их движущие мотивы и цели в экономике. Различие между предприятием и фирмой. Роль государства в рыночной экономике. Госсектор.

Тема 4. Экономическая теория товара и денег

Товар и его свойства. Товар как экономическая клеточка капиталистической рыночной экономической системы. Свойства товара и товара – труда, воплощенного в товаре. Марксистская трактовка товара и понятия «воплощенный в товаре общественный труд». Ценность товара и ее двойное определение. Неоклассическая экономическая теория в вопросе разграничения блага на экономические и неэкономические.

Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Субъективная оценка полезности. Закон убывающей полезности. Основные направления критики трудовой теории стоимости.

История становления денег. Деньги, их сущность и основные функции. Критика различных определений денег. Современные деньги и проблема инфляции в национальном, региональном и мировом масштабе.

Тема 5. Механизм функционирования рыночного хозяйства

Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Негативные и позитивные элементы рыночных связей и отношений.

Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены.

Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынков с учетом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов. Границы рыночных отношений.

Инфраструктура рынка. Биржа, банк, торговля, коммерция как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.

Конкуренция как элемент рынка. Трактовка конкуренции А.Смитом и Й.Шумпетером. Классификация конкуренции по характеру поведения продавца, по степени дифференциации товара, по степени проникновения в отрасль, из различия применяемых действий. Силы конкуренции по

М.Е.Портеру.

Свободная, или совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки. Механизм равновесия рынка в условиях совершенной конкуренции.

Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Возникновение монополий – причина перехода от свободной конкуренции к монополистической. Монополии, созданные государством. Естественные монополии.

Виды конкуренции в условиях монополистического производства: монополия, олигополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия. Формы конкуренции в условиях монополистического производства: научно-техническое соперничество, промышленно-производственное соперничество, торговое соперничество. Монопольная цена. Антимонопольное законодательство.

Теория цены товара в разных экономических школах. Виды цен и тарифов.

Тема 6. Предпринимательство и формы организации в современных условиях

Предпринимательство и бизнес, предприятие и фирма. Сущность категорий, цели, функции, виды, среда предпринимательства. Предприниматель как физическое и юридическое лицо.

Причины появления фирм в экономике, строящейся на специализации и обмене. Затраты использования ценового механизма. Трансакционные издержки.

Классификация фирм. Индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Франчайзинг. Венчурная фирма. Малый, средний, крупный бизнес. Оптимальная величина фирм.

Тема 7. Теория производства и основы потребительского поведения

Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек.

Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние (явные и неявные); предельные издержки.

Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Производственная функция, изокванты. Краткосрочный и долгосрочный период. Средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Замещаемость производственных факторов.

Эффект масштаба как зависимость объема производства от увеличения использования факторов производства.

Природа и классификация издержек. Минимизация издержек при различных объемах производства. Графики краткосрочных и долгосрочных издержек.

Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Реакция фирмы на изменение цены факторов производства.

Природа и способы выражения потребительских предпочтений: кривые безразличия и бюджетное ограничение; общая и предельная полезность, убывание предельной полезности. Правило максимизации полезности.

Поведение потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя: цена блага, доход потребителя, мода и др. Эффекты снобизма, «толпы», Веблена.

Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Понятия «общая полезность», «предельная полезность». Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистская функция. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения» (эффект Слуцкого-Хикса). Эффект Гиффена.

Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Ординалистская функция. Принцип предпочтения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. Кривая Энгеля (кривая доход-потребление), кривая цена-потребление.

Тема 8. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов

Конкурентные рынки факторов производства и рынки факторов производства с монопольной и монополистической властью.

Спрос на факторы производства, предъявляемый отдельной фирмой. Факторы, влияющие на рыночный спрос, на ресурсы и на эластичность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурса. Теория предельной производительности распределения.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы. Минимальный потребительский бюджет. Гибкость оплаты труда. Заработная плата и занятость. Минимальная заработная плата. Инфраструктура рынка труда.

Рынок капитала и процент. Чистая производительность капитала. "Естественная" норма процента. Временные предпочтения. Спрос на капитал, предложение капитала. Номинальная и реальная ставка процента.

Основной и оборотный капитал. Дисконтированная стоимость.

Ожидаемая прибыль, процентная ставка и инвестиции.

Структура рынка капиталов: рынок физического капитала, денежный рынок, рынок ценных бумаг, ипотечный рынок.

Рынок земли, его функции и структура. Цена земли. Субъекты и объекты земельного рынка. Сделки с землей. Емкость и ликвидность земельного рынка. Земельный рынок как основа рынка недвижимости. Формы собственности на землю. Земельная рента и экономическая рента, квазирента. Трактовки стоимости и цены земли. Формы платы за землю. Земельный налог.

Пофакторное (функциональное) распределение доходов: труд – заработная плата, земля – рента, капитал – процент, предпринимательская способность – чистая прибыль. Причины неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца. Потребительская корзина и прожиточный минимум.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение, перераспределение доходов и экономическая эффективность. Парето-оптимум распределения. Внешние эффекты и общественные блага. Экономическая и социальная роль государства.

МОДУЛЬ 2. Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика: цели и измерение результатов

Национальная экономика как целое. Основные проблемы макроэкономики.

Особенности макроэкономического подхода. Частичное и общее равновесие. Трактовки целей и задач макроэкономической политики.

Экономическая структура национальной экономики: воспроизводственная и отраслевая. Факторы формирования экономической структуры. Межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные и межгосударственные макропропорции, воспроизводственные пропорции и закономерности их формирования. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнозирования взаимосвязей в экономике. Схема и модель межотраслевого баланса.

Кругооборот доходов и продуктов. Запасы и потоки. Деньги в модели кругооборота.

Национальный продукт, национальный доход. Сбережения и инвестиции. Финансовые рынки, государственный сектор и иностранный сектор в кругообороте доходов и продуктов.

Система национальных счетов и ее показатели. ВВП и способы его изменения.

Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние.

Потребление как часть дохода. Средняя и предельная склонность к потреблению. Виды потребления: промежуточное и конечное. Факторы

потребления. Сбережения как часть дохода. Средняя и предельная склонность к сбережению. Виды и факторы сбережений. Инвестиции как организованная форма сбережений. Валовые, чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Факторы инвестиций.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

Совокупный спрос и совокупное предложение. Натурально-вещественная и стоимостная форма совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модель. Понятие макроэкономического равновесия (модель AD-AS): краткосрочное равновесие СС и СП. Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика.

Наиболее известные модели экономического равновесия: Кенэ, Парето, Сэя, Маркса, Вальраса, Леонтьева.

Взаимосвязь модели AD-AS и креста Кейнса. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM.

Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.

Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Сущность реального экономического роста – разрешение противоречия между ограниченными производственными ресурсами и безграничными общественными потребностями.

Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста. Прямые и косвенные показатели и факторы экономического роста. Факторы, непосредственно влияющие и стимулирующие.

Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Увеличение продукта за счет массы отработанного времени. Увеличение продукта за счет увеличения количества времени и средств на его изготовление.

Основные модели равновесного роста. Устойчивые и неустойчивые траектории развития.

Двухфакторные и многофакторные модели. Классическая и неоклассическая модели. Неоклассические модели динамического равновесия. Модель Е.Домара и модель Р.Харрода.

Тема 11. Макроэкономические последствия инфляция и безработицы

Инфляция и ее виды. Причины инфляции. Дефляция и дефляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция.

Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных проявлений в переходной экономике.

Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов. Роль

человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал.

Теоретические подходы к анализу занятости и безработицы. Безработица. Ее причины, формы, последствия. Определение уровня безработицы.

Естественная безработица. Закон Оукена.

Уровень занятости трудовых ресурсов. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.

Рыночный механизм высвобождения и перераспределения рабочей силы. Рынок труда, его характерные черты и функции. Факторы формирования рынка труда.

Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда, система социальной защиты.

Тема 12. Роль государства в экономике и его экономическая политика

Государственные финансы. Структура бюджетной системы. Доходы и расходы госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Внутренний и внешний государственный долг.

Сущность, виды, функции налогов. Структура налоговой системы. Принципы и механизм налогообложения. Кривая Лаффера. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.

Деньги и их функции. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система.

Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 13. Мировая экономика и мировая торговля

Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении взаимозависимости. Международная миграция рабочей силы и капитала.

Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда, понятие сравнительных преимуществ. Понятие мировых и национальных рынков. Протекционизм. Свободная торговля и тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации.

Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность ее использования.

Понятие валюты. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Виды валютных курсов. Эволюция валютной системы. Операции на рынках евровалют. Функции МВФ. Формы международных расчетов:

национальные валюты, СДР, ЭКЮ (ЭКЮ просуществовало с 1979 по 1999 год. 1 января 1999 года все ЭКЮ были обменены на ЕВРО в отношении 1:1. Фактически, ЕВРО является правопреемником ЭКЮ.), ЕВРО. Валютные проблемы РФ в современных условиях и история её становления после 1991 года на пути вхождения в рыночную экономическую систему и её интеграция в мировое хозяйство.

Тема 14. Глобализация экономики: проблемы и перспективы

Глобальные проблемы: сущность, виды, динамика. Многополярность имногополюсность. Новые требования безопасности человечества.

Перспективы международного сотрудничества в экономике разоружения. Проблема прекращения производства вооружения. Новый миропорядок и концепции безопасности.

Экономические основы решения экологического кризиса. Цели сохранения природной и гуманизации социальной среды современного общества. Последствия экологического кризиса как тотальная опасность для планеты. Проблемы внедрения экологически безопасных технологий. Мирное освоение космоса и Мирового океана.

Решение проблемы обеспеченности энергией и сырьем - важнейший фактор развития мировой цивилизации. Энергоресурсы и сырье в мировом производстве, использовании и утилизации. Реальный сектор экономики в России и их занятость по отраслям и сферам общественного производства.

Продовольственное обеспечение населения - неперемное условие выживания. Мировое сообщество на пути к преодолению глобальной проблемы голода и обеспечения питьевой водой.

Демографические процессы и проблемы рынка труда. Миграция трудовых ресурсов по континентам и странам. Проблема равномерного и оптимального обеспечения комфортного проживания населения Земли.

МОДУЛЬ 3. Итоговый контроль (экзамен и самостоятельная работа)

Темы и вопросы лекционных занятий

Тема 1. Эволюция, предмет и метод экономической науки

1. Сущность и особенности экономики. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Потребности и их классификация
3. Блага, ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей
4. Производство и воспроизводство
5. Этапы развития экономической теории
 - а) Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья
 - б) Меркантилизм и физиократия
 - в) Английская политическая экономия и маржинализм

г) Современные экономические школы

Тема №2. Общественное производство: сущность, структура, результаты

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности
2. Общественное производство и его роль в жизни общества
3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
4. Общественный продукт, его состав и стадии движения

Тема №3. Собственность и ее роль в экономике.

1. Сущность и собственности как экономической категории
2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности
3. Многообразие типов и форм собственности

Тема №4. Экономическая теория товара и денег.

1. Товар и его свойства
2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости
3. Деньги, их сущность и основные функции
4. Современные виды денег

Тема №5. Механизм функционирования рыночного хозяйства

1. Причины возникновения и условия развития рынка
2. Структура и инфраструктура рынка
3. Основы теории спроса и предложения
4. Понятие эластичности и её виды.
5. Место и роль конкуренции

Тема № 6. Предпринимательство и формы организации в современных условиях

1. Место предприятия (фирмы) в экономической системе
2. Классификация фирм и проблема оптимальности их организационно-правовой формы
3. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции
4. Фирма в условиях чистой монополии.

Тема 7. Теория производства и основы потребительского поведения

1. Основные теории издержек производства в экономической теории
2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи
3. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства
4. Поведение потребителя в рыночной экономике

5. Потребительский набор и бюджетные ограничения

Тема № 8. Рынок факторов производства и распределение доходов

1. Основные факторы производства
2. Спрос на факторы производства
3. Формирование цен на факторы производства Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
4. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции
5. Рынок земли и природных ресурсов, рента

Тема 9. Национальная экономика: цели и измерение результатов

1. Понятие и структура национальной экономики
2. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние
3. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен
4. Потребление, сбережения, инвестиции

Тема №10. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

1. Проблемы частичного и общего равновесия. Модели макроэкономического развития
2. Совокупный спрос и совокупное предложение
3. Экономический рост: цели, типы и факторы роста.
4. Показатели роста и уровня развития экономики.
5. Модели экономического роста

Тема №11. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы

1. Понятие, фазы и факторы экономических циклов
2. Безработица: сущность, причины и виды
3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена
4. Сущность, основные причины и виды инфляции

Тема 12. Роль государства в экономике и его экономическая политика

1. Сущность, функции и методы государственного регулирования экономики
2. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг
3. Сущность, функции и классификация налогов. Кривая Лаффера
4. Фискальная политика государства и ее типы
5. Денежное обращение, денежная система и денежная масса
6. Сущность и функции кредита. Структура кредитно-банковской системы

Тема №14. Мировая экономика и мировая торговля

1. Мировое хозяйство: его содержание и структура
2. Внешнеэкономическая политика государства
3. Международная валютная система и валютный курс.

Темы и вопросы семинарских занятий

Тема 1. Эволюция, предмет и метод экономической науки

1. Сущность и особенности экономики. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Потребности и их классификация
3. Блага, ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей
4. Производство и воспроизводство
5. Этапы развития экономической теории
 - а) Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья
 - б) Меркантилизм и физиократия
 - в) Английская политическая экономия и маржинализм
 - г) Современные экономические школы

А) Основная

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 1,2, 22-25
3. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.1,2,3
4. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл.1,2

Б) Дополнительная

1. Борисов Е.Ф. Экономика // Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2012. – Раздел 1, темы 1,2
2. Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдлер Д. Экономические модели как аналогии // Вопросы экономики, 2015. №4
3. История экономических учений. Ядгаров Я.С. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009.
4. Остроумов В.В. Исторические предпосылки возникновения в экономической науке начала XIX в. “закона рынков СЭЯ” // Экономические науки, 2014. №121
5. Плышевский Б. – Политэкономия и «экономикс» на современном рубеже реформ // Экономист, 2015. №8
6. Покрытан П. О методологии экономических исследований // Экономист. - №8, 2011

7. Пороховский А. Политическая экономия – основа и стержень экономической теории // Экономист. №1, 2012
8. Васильева Е.В. Экономическая теория // <http://www.be5.biz/index.htm>
9. Черковец В. О предмете общей экономической теории и ее соотношении с политической экономией // Р Э Ж, 2014., №2

Тема №2. Общественное производство: сущность, структура, результаты

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности
2. Общественное производство и его роль в жизни общества
3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
4. Общественный продукт, его состав и стадии движения

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 1,2, 22-25
3. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.1,2,3
4. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл.1,2

Б) Дополнительная

1. Борисов Е.Ф. Экономика // Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2012. – Раздел 1, темы 1,2
2. Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдлер Д. Экономические модели как аналогии // Вопросы экономики, 2015. №4
3. История экономических учений. Ядгаров Я.С. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009.
4. Остроумов В.В. Исторические предпосылки возникновения в экономической науке начала XIX в. “закона рынков СЭЯ” // Экономические науки, 2014. №121
5. Плышевский Б. – Политэкономия и «экономикс» на современном рубеже реформ // Экономист, 2015. №8
6. Покрытан П. О методологии экономических исследований // Экономист. - №8, 2011
7. Пороховский А. Политическая экономия – основа и стержень экономической теории // Экономист. №1, 2012
8. Васильева Е.В. Экономическая теория // <http://www.be5.biz/index.htm>
9. Черковец В. О предмете общей экономической теории и ее соотношении с политической экономией // Р Э Ж, 2014., №2

Тема №4. Экономическая теория товара и денег.

- 1.Товар и его свойства
- 2.Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости
- 3.Деньги, их сущность и основные функции
4. Современные виды денег

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл. 6,7
3. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 7-9

Б) Дополнительная

1. Будович Ю.И. Причины популярности трактовки предмета как производственных отношений в российской политической экономии на рубеже XIX-XX вв // Экономические науки, 2014. № 117
2. Горяинова Л.В. Экономика. М.: ЕАОИ, 2009. Тема 9.
3. Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф. От стоимости к ценности от ценности к стоимости? // Экономические науки, 20155. №122
4. Исраилова Э.А. Эволюция взглядов на категорию “национальный экономический интерес” // Экономические науки, 2014. № 111
5. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.1
6. Экономическая теория. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007. Глава 9.
7. Васильева Н.А. Экономика предприятия. – М.: Высшее образование, 2008 // <http://www.be5.biz/ekonomika/e008/toc.htm>

Тема №5. Механизм функционирования рыночного хозяйства

- 1.Причины возникновения и условия развития рынка
- 2.Структура и инфраструктура рынка
- 3.Основы теории спроса и предложения
- 4.Понятие эластичности и её виды.
- 5.Место и роль конкуренции

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. — Гл.4,8,9
3. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. — М.: ЮРАЙТ, 2012. — Гл. 5
4. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.4,5

Б) Дополнительная

1. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2012. Раздел 3. Тема 5,11.
2. Васильев Е.П., Воробьев И.Н. Совершенная конкуренция и монополия: теоретические пределы // Современная конкуренция. 2008. № 2.
3. Курс экономики // Под ред. Б.А. Райзберга Б.А., Е.Б. Стародубцевой Е.Б. - М.: ИНФРА-М, 2014. — Гл.4
4. Мухаметзянова Л.Х. Пространственные модели рыночной конкуренции // Экономические науки, 2014. № 112
5. Булатов А.С. Экономика // <http://www.be5.biz/service/map.htm#143>

Тема № 6. Предпринимательство и формы организации в современных условиях

1. Место предприятия (фирмы) в экономической системе
2. Классификация фирм и проблема оптимальности их организационно-правовой формы
3. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции
4. Фирма в условиях чистой монополии.

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. — Гл.4,8,9
3. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. — М.: ЮРАЙТ, 2012. — Гл. 5
4. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.4,5

Б) Дополнительная

1. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. Раздел 3. Тема 5,11.
2. Васильев Е.П., Воробьев И.Н. Совершенная конкуренция и монополия: теоретические пределы // Современная конкуренция. 2008. № 2.
3. Курс экономики // Под ред. Б.А. Райзберга Б.А., Е.Б. Стародубцевой Е.Б. - М.: ИНФРА-М, 2014. – Гл.4
4. Хабьев Я.М. Теория предпринимательства в условиях современной экономики зарубежных стран // Экономические науки, 2015. №122
5. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.4,5
6. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Шибитова Т.М. и др. Конспект лекций - Красноярск : ИПК СФУ, 2008.Тема 4,5
7. Булатов А.С. Экономика // <http://www.be5.biz/service/map.htm#143>

Тема 9. Национальная экономика: цели и измерение результатов

1. Понятие и структура национальной экономики
2. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние
3. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен
4. Потребление, сбережения, инвестиции

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 11,12,14
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл.12,14
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.12,13

Б) Дополнительная

1. Вакуленко Е., Гурвич Е. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России // Вопросы экономики, 2015. №3
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008. Глава 1,2
3. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009. Глава 1.
4. Ефимова Е.Г. Экономика. - М.: МГИУ, 2005. Тема 19.
5. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2002. Глава 1

6. Фролова Т.А. Экономическая теория. Конспект лекций. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. // <http://www.konsalter.ru/biblioteka/m202/>

Тема №11. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы

1. Понятие, фазы и факторы экономических циклов
2. Безработица: сущность, причины и виды
3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена
4. Сущность, основные причины и виды инфляции

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 6,18
2. Экономическая теория // Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл. 13, 15
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014. – Гл.14, 19

Б) Дополнительная

1. Баранов А.О., Сомова И.А. Анализ основных факторов инфляционной динамики в России в постсоветский период // Проблемы прогнозирования, 2015. №2
2. Беглова Е.И. Безработица и ее роль в увеличении масштабов и степени распространения бедности // Экономические науки. – №10, 2010.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008. Глава 8.
4. Дмитриева О., Ушаков Д. Инфляция спроса и инфляция издержек: причины формирования и формы распространения // Вопросы экономики, №3, 2011
5. Капелюшников Р., Ощепков А. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития // Вопросы экономики. –№7, 2014
6. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: 2011. Глава 10

Тема 12. Роль государства в экономике и его экономическая политика

1. Сущность, функции и методы государственного регулирования экономики
2. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг
3. Сущность, функции и классификация налогов. Кривая Лаффера
4. Фискальная политика государства и ее типы
5. Денежное обращение, денежная система и денежная масса
6. Сущность и функции кредита. Структура кредитно-банковской системы

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная

1. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – Гл. 17,18
2. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.-Гл. 17
3. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014. – Гл.17

Б) Дополнительная

1. Алиев Б. Х. Оценка состояния банковской системы республики Дагестан и ее роль в решении задач экономического развития региона // Финансы и кредит. – 2010, от 08.02.
2. Андрушин С., Кузнецова В. — Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях //Вопросы экономики. - №6, 2011
3. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика // Вопросы экономики, 2015. №4
4. Любимцев Ю. – Финансовая система и эффективность ее регулирования //Экономист. - №3, 2011.
5. Челноков В.А. Кредит: сущность, функции и роль // Деньги и кредит. - №5, 2012.
6. Наркевич С. Золотовалютные резервы: история, определение, состав и современные функции // Вопросы экономики, 2015. №4
7. Юдаева К. О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации// Вопросы экономики. - №9, 2014

Тема №13. Мировая экономика и мировая торговля

1. Необходимость внешней торговли. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
2. Тариф на импорт и механизм его действия.
3. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры.
4. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
5. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
6. Валютный рынок. Системы гибких и фиксированных валютных курсов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной.

В процессе изучения курса «экономическая теория» используются различные формы образовательных технологий, позволяющих достигнуть максимального эффекта от процесса обучения. В общем виде их можно представить в виде следующей таблицы:

Неимитационные методы	Имитационные методы
Активные (проблемные) лекции и семинары: проблемная лекция лекция-дискуссия мультимедиа лекции	Игровое проектирование
Тематическая дискуссия: круглый стол пресс- конференции научно- практическая конференция	Деловая игра
Мозговая атака (штурм, эстафета)	Кейс - технологии
Презентация	Анализ конкретных ситуаций
	Решение ситуативных и производственных задач

Кроме того, в рамках реализации образовательных технологий используются также компьютерные формы обучения. Они представляют собой наличие электронной базы учебных пособий по изучаемой дисциплине. Также активно используется электронная почта и персональные сайты преподавателей.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой.

Виды и формы организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы	Руководство преподавателю
1. Конспектирование	Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	Разработка тем и проверка
3. Углубленный анализ научно-методической литературы	Собеседование по проработанной литературе, составление планов работы, разработка методики получения информации
4. Дополнение конспекта лекций рекомендованной литературой	Предложение составить свой план в заключении лекции
5. Участие в работе семинаров	Подготовка выступлений на семинаре, рефератов, проверка знаний
6. Контрольная работа	Разработка тематики контрольных работ, проверка выполнения

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие контрольные точки:

Контрольная точка	Сроки реализации (номер недели)
Опрос	2-16
Тестирование	3,6,8,9-12
Рефераты, эссе	5-15
Контрольные работы	9,16
Коллоквиум	9,16
Экзамен	17,18

Темы рефератов соответствуют вопросам, которые рассматривались на занятии, пропущенном студентом. Темы эссе формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Рекомендуются выбирать вопросы, связанные с последней темой семинарских занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-8	<p>Знать: сущность и виды управленческих решений; основные подходы к управленческим решениям; этапы разработки организационных решений</p> <p>Уметь: вычислять экономическую эффективность управленческих решений на основе показателей затраты /результаты</p>	<p>Устный опрос</p> <p>тестирование</p>
ОК-13	<p>Знать: основные социально-экономические проблемы в рыночной экономике; сущность, причины и виды безработицы; виды доходов населения и причины дифференциации в доходах; сущность и причины бедности; понятие и формы инфляции; экономические причины социальных проблем общества</p> <p>Уметь: анализировать причины безработицы, бедности инфляции; вычислять коэффициент Джини и графически представлять Кривую Лоренца; сформировать основные направления в смягчении остроты социальных проблем, перспективы совершенствования социальной политики доходов населения и снижения бедности</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>тестирование</p>
ПК 26	<p>Знать: основные элементы экономического (рационального) мышления, категории и законы экономической теории, теоретические подходы к анализу соотношения издержек и выгод</p> <p>Уметь: определять альтернативные экономического поведения и выбрать самый эффективный, проводить оценку возможных затрат и ожидаемых выгод</p>	<p>Занятие-дискуссия</p> <p>Устный опрос</p>
ПК 29	<p>Знать: сущность и свойства экономического блага; понятие и структуру потребительского спроса, факторы, влияющие на его формирование; основные черты потребителей как экономических агентов</p>	<p>Кейс-технологии</p> <p>Презентация</p>

	<p>Уметь: выявлять факторы, способствующие изменению рыночного спроса; анализировать возможные модели поведения покупателей в рыночных условиях</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа потребительского поведения на рынке</p>	
ПК 30	<p>Знать: сущность и основные черты организации, его задачи, социально-экономические цели; основные показатели хозяйственной деятельности организации; понятие и формы конкуренции, ее преимущества и недостатки; сущность и типы рыночных структур, их отличительные признаки; формы и модели поведения организации в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности организаций, выявлять особенности функционирования организаций в зависимости от правовой формы; сравнивать различные рыночные структуры, обозначить их преимущества и недостатки; проводить анализ факторов внутренней и внешней среды предприятий, оказывающих влияние на их конкурентоспособность</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Круглый стол</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-8 *Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность*

У	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
р				
о				
в				
е				
н				
ь				

Пороговый	Самостоятельно находить организационно-управленческие решения в рамках предприятия, объективно оценивать границы своей ответственности	Демонстрирует слабые знания в области управленческих решений и имеет неполное представление об ответственности и за принимаемые решения и их реализацию	Имеет некоторое представление о методах принятия и этапах разработки управленческих решений, а также может определить границы финансовой и имущественной ответственности	Имеет правильное представление о методах принятия и этапах разработки управленческих решений, а также может определить границы финансовой и имущественной ответственности
-----------	--	---	--	---

ОК-13 (Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Самостоятельно анализировать социально значимые проблемы и процессы	Имеет неясное представление о сущности современных социальных проблем и процессов, происходящих в обществе	Допускает неточности в формулировке и выявлении причин современных социальных проблем	Имеет правильное представление о социальных проблемах современного общества, умеет определить их причины, последствия, и возможные направления смягчения или устранения посредством государственного регулирования

ПК -26 (способность к экономическому образу мышления)

У р о в н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные элементы экономического (рационального) мышления, категории и законы экономической теории, теоретические подходы к анализу соотношения издержек и выгод	Имеет неясное представление о принципах рационального мышления, не может четко сформулировать основные экономические законы и категории	Допускает неточности в формулировке законов экономики	Имеет четкое представление о принципах экономического мышления, владеет навыками рационального подхода к принятию экономических решений

ПК-30 (знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и обладать способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли)

У р о в н ь	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать основные экономические показатели хозяйственной деятельности организаций, сравнивать различные рыночные структуры, проводить анализ факторов внутренней и внешней среды предприятий, оказывающих влияние на их конкурентоспособность	Демонстрирует слабые знания в области хозяйственной деятельности предприятий, имеет неясное представление о типах рыночных структур	Допускает неточности в анализе деятельности предприятия, проводит частичный анализ факторов, оказывающих воздействие на конкурентоспособность предприятия	Имеет четкое представление об основных показателях, характеризующих деятельность предприятия, может представить детальный анализ преимуществ и недостатков основных структур рынка, а также особенностей конкурентного поведения фирм под воздействием различных факторов
-----------	--	---	---	---

ПК-50 (способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать основные социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности	Демонстрирует слабые знания в области организации предпринимательства как формы бизнеса	Допускает неточности в анализе социально-экономических факторов, оказывающих влияние на ведение предпринимательской деятельности	Владеет достаточными знаниями в области предпринимательской деятельности, может четко сформулировать социальные и экономические условия предпринимательской деятельности
-----------	---	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ

1. Каково содержание процесса перехода экономики страны из одного состояния в другое?
2. Каковы основные черты переходности социально-экономических систем?
3. Какую группировку стран мира необходимо осуществить с точки зрения переходности?
4. Является ли переходная экономика исторической случайностью, или она неизбежна? Если да, то какие причины ее вызывают?
5. Какое место занимает преобразование отношений собственности в переходной экономике?
6. Чем различаются приватизация и разгосударствление? Опишите основные формы разгосударствления.
7. Имеется ли связь между собственно экономическими процессами и политической жизнью России, и если да, то какая?
8. Какие перемены в экономике России, на ваш взгляд, являются положительными?
9. Какие изменения в экономике России, по вашему мнению, отрицательны?
10. Как вы оцениваете падение общественного производства в России в 90-е годы XX в.?
11. Чем характеризуется директивное и индикативное планирование? Возможно ли их использование в условиях рыночной экономики?
12. Что такое реструктуризация народно-хозяйственного комплекса и с какой целью она проводится?

13. Дайте характеристику и оценку осуществленной трансформации отношений собственности на базе приватизации. Почему приватизации должно предшествовать разгосударствление в разнообразных его формах?
14. Что такое селективная структурная политика и каков инструментарий ее реализации?
15. Какое соотношение устанавливается между селективной структурной политикой и приоритетными направлениями развития национальной экономики?
16. Дайте характеристику инвестиционной политики. Какие источники финансовых ресурсов вы знаете и какие существуют методы их мобилизации?
17. Раскройте роль иностранного капитала в развитии национальной экономики. Чем обусловлены скромные иностранные инвестиции в нашу экономику?
18. Охарактеризуйте основные направления активизации интеграции стран СНГ. Почему развитие интеграционных процессов между названными странами рассматривается в качестве одного из факторов подъема их экономик?
19. Перед каким выбором стоит сегодня Россия в области политико-экономического развития?
20. Определите причины сформировавшейся сырьевой направленности российской олигархо-монополистической экономики?

Тематика рефератов

1. А. Смит и его вклад в экономическую теорию
2. Современные направления экономической теории
3. Нобелевские лауреаты в области экономики
4. Экономические взгляды русских мыслителей
5. Математические методы в экономической теории
6. Теория товарного производства в “Капитале” К. Маркса
7. Возникновение и эволюция денег на Руси.
8. Современный маржинализм.
9. Механизм ценообразования и его виды
10. Роль предпринимательства в экономике
11. Развитие малого бизнеса в России
12. “Теневой” бизнес: понятие, виды и методы борьбы
13. Социально-психологические аспекты менеджмента
14. Стратегический маркетинг
15. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.
16. Государственная политика регулирования доходов.
17. Человеческий капитал и его роль в экономическом развитии.
18. Модель общего равновесия Л. Вальраса
19. Основные показатели экономического развития хозяйства в России
20. Понятие индекса цен и способы его расчета
21. Теория “длинных” волн Н. Кондратьева.

22. Экономические кризисы в истории России.
23. Особенности инфляционных процессов в России.
24. Проблемы формирования рынка труда в России.
25. Проблемы развития НТП в России.
26. Региональная безработица.
27. Новый налоговый кодекс РФ.
28. Межбюджетные отношения субъектов РФ.
29. Социальная политика государства.
30. Проблемы госбюджета.
31. Специфика формирования госбюджета в переходной экономике.
32. Денежная система в переходной экономике.
33. История банковского дела в РФ.
34. Центральный банк и его роль.
35. Банки в переходной экономике.
36. Основные направления внешней торговли РФ
37. Международные валютно-финансовые организации
38. Научно-техническое сотрудничество в решении глобальных проблем
39. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
40. Россия в системе международного движения капитала.

Тематика эссе по экономической теории

1. «Торговля не разорила еще ни одного народа» (Б. Франклин).
2. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
3. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
4. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку» (Ф. Хайек).
5. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир).
6. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу).
7. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз).
8. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» (М. Стинс).
9. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)
10. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
11. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон).

12. «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г. Форд).
13. «Бесчестная прибыль облегчает бесчестную натуру» (Пириандр).
14. «Бесплатных завтраков не бывает» (Б. Крейн).
15. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
16. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
17. «Равный раздел состояний и земель привел бы к общей нищете» (П. Буаст).
18. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек)
19. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень)
20. «Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не навязывает ему сугубой расчетливости» (Г. Гинс)
21. «Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое» (Б. Франклин)
22. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать, то что требуется» (П. Хейне)
23. "Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия" (Г. С. Беккер).
24. "Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга" (Э. Каннан).
25. "Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов" (Л. Питер, американский писатель).
26. "Социализм - равное распределение убожества, капитализм - неравное распределение блаженства" (У. Черчилль)
27. "Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться" (Наполеон Бонапарт)
28. "Бесплатных завтраков не бывает" (Бартон Крейн)
29. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир)
30. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу)
31. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз).
32. "При обычном повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению" (Д. Рикардо).
33. «Налоги— это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).

34. «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).
35. Основные макроэкономические проблемы и макроэкономическая политика современной России (Валовой внутренний продукт (ВВП) как индикатор уровня социально-экономического развития страны).
36. Рынок товаров и услуг и его равновесие.
37. Оптимальное применение инструментов торговой политики.
38. Оценка эластичностей импортного спроса и экспортного предложения по данным официальной статистики.
39. Определение факторов формирования спроса и предложения во внешней торговле (эмпирические проверки теорий внешней торговли).
40. Налоги и их роль в экономике России.
41. Мировой финансовый рынок и его структура.
42. Ценовая дискриминация в теории и на практике.
43. Инвестиционный климат российских регионов.
44. Модель совокупного спроса – совокупного предложения.
45. Рынок труда, безработицы и кривая Филлипса.
46. Тенденции развития международного рынка труда.
47. Развитие российского рынка труда.
48. Проблемы анализа и моделирования качества жизни населения на межстрановом и межрегиональном уровне.
49. Проблемы измерения человеческого потенциала.
50. Производственная функция: теория и эконометрическое моделирование.
51. Моделирование экономических колебаний.
52. Теории потребления: взгляд экономиста и социолога.
53. Эконометрическое моделирование спроса и предложения.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ)

Тема 1. Эволюция, предмет и метод экономической науки

1. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:

- а) К. Марксом
- б) А. Смитом
- в) Дж. Кейнсом
- г) У. Петти

2. Меркантилизм исходил из того, что:

- а) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
- б) богатство - это прежде всего золото и серебро

- в) богатство создается только в сельском хозяйстве
- г) приносит богатство производство материальных благ

3. В чем главное содержание учения физиократов:

- а) источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт
- б) главенство количественного анализа
- в) торговля есть лишь обмен созданными благами
- г) освобождение крестьян от многочисленных поборов

4. Экономическая теория выполняет функции:

- а) все указанные функции
- б) разработки принципов и методов рационального хозяйствования
- в) разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
- г) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.

5. Для традиционной экономики характерна:

- а) частная собственность на землю
- б) коллективная собственность на землю
- в) частная собственность на капитал
- г) верно б) и в)

6. Каким является тип экономической системы, если экономические проблемы решаются и рынком, и государством?

- а) традиционным обществом
- б) рыночной экономикой
- в) командной экономикой
- г) смешанной экономикой

7. Характерной чертой командной экономики является:

- а) конкуренция товаропроизводителей
- б) ценообразование на основе действия стихийных рыночных сил
- в) централизованная система распределения ограниченных ресурсов
- г) экономические решения принимаются на основе господствующих традиций и обычаев

8. Собственность — это:

- а) природное явление
- б) социальное явление
- в) отношение человека к вещи
- г) сама вещь

9. Товар — это:

- а) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел
- б) материальное благо, обладающее общественной потребительной стоимостью
- в) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности общества
- г) продукт труда, который обладает общественной потребительной стоимостью и передается посредством обмена

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечне ниже, кроме:

- а) товарных бирж и биржи труда

- б) фондовой биржи
- в) бюджета государства
- г) банков и кредитных организаций

Тема 5. Механизм функционирования рыночного хозяйства

Тесты

1. Спрос — это:

- а) потребности населения в данном благе
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
- в) желание людей обладать теми или иными благами
- г) доход, связанный со сбережениями

2. Величина спроса показывает:

- а) количество покупателей на рынке
- б) максимальную сумму денег, которую согласен заплатить покупатель
- в) количество товара, которое согласен купить покупатель по заданной цене
- г) расходы покупателя при приобретении товаров

3. Кривая предложения показывает:

- а) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят поставить продавцы
- б) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят купить потребители
- в) зависимость между выпуском различных видов товаров производителем
- г) зависимость количества произведенного товара от используемого ресурса

4. Если спрос на рынке снижается, то:

- а) цена и количество продаваемого товара увеличиваются
- б) цена и количество продаваемого товара также снижаются
- в) цена увеличивается, а количество снижается
- г) цена снижается, а количество увеличивается

5. Фермеры продают на рынке молоко и сметану. Увеличение цены сметаны при неизменном спросе на молоко:

- а) приведет к увеличению цены молока
- б) приведет к снижению цены молока
- в) не изменит цену молока
- г) приведет к росту продаж молока

6. Если монополист реализует свой продукт по разным ценам для разных групп потребителей, то он осуществляет:

- а) ценовое регулирование
- б) ценовую дискриминацию
- в) ценовую экспансию
- г) ценовой демпинг

7. Для монополистической конкуренции характерно:

- а) дифференциация продукта
- б) большое количество продавцов

- в) свободный вход фирм в отрасль
- г) все предыдущее верно

8. Спрос на цветы 8 марта:

- а) эластичный
- б) неэластичный
- в) единичной эластичности
- г) абсолютно эластичный

9. Указать характерную ситуацию на рынке при олигополии:

- а) небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей
- б) одному покупателю противостоит множество продавцов
- в) ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
- г) один продавец против множества покупателей

10. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:

- а) один продавец против множества покупателей
- б) одному покупателю противостоит множество продавцов
- в) ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
- г) небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей

Тема 8. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов

1. Номинальная заработная плата — это:

- а) начисленная заработная плата
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников
- г) верны а) и б)

2. Реальная заработная плата — это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
- в) сумма расходов семьи в течение месяца
- г) все перечисленное верно

3. Спрос на труд зависит от:

- а) динамики заработной платы
- б) величины предельного продукта, создаваемого трудом
- в) соотношения стоимости труда и машин
- г) всего перечисленного

4. К основному капиталу относятся:

- а) стоимость предметов труда
- б) стоимость средств труда
- в) стоимость рабочей силы
- г) ценные бумаги

5. К оборотному капиталу относятся:

- а) стоимость средств труда
- б) стоимость предметов труда и рабочей силы
- в) ценные бумаги
- г) стоимость предметов и средств труда

6. Амортизация — это:

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- г) стоимость транспортных издержек

7. При снижении земельной ренты предложение земли в долгосрочном периоде:

- а) расширяется
- б) сужается
- в) не изменяется
- г) никак не проявляется

8. Абсолютная рента присваивается:

- а) только с лучших участков земли
- б) только со средних участков
- в) только с худших участков
- г) со всех земельных участков

9. Кривая предложения земли представляет собой:

- а) горизонтальную линию
- б) вертикальную линию
- в) линию, имеющую положительный наклон
- г) линию, имеющую отрицательный наклон

10. Дифференциальная рента II присваивается:

- а) с лучших и средних участков по естественному плодородию
- б) только со средних участков земли по местоположению
- в) с лучших и средних участков земли после улучшения их экономического плодородия
- г) только с худших участков по местоположению

Тема 10. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

1. Термин «макроэкономика» впервые был использован:

- а) в первой половине XIX в.
- б) во второй половине XIX в.
- в) в первой половине XX в.
- г) во второй половине XX в.

2. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
- б) просроченные платежи

- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- г) рентные доходы

3. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы)
- в) реальный доход
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей

4. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

- а) национальный доход
- б) валовой внутренний продукт
- в) личный доход
- г) располагаемый доход

5. Личный доход — это:

- а) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
- б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
- в) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране
- г) ВВП минус амортизация

6. Кривая совокупного спроса показывает, что:

- а) уровень расходов падает при увеличении уровня цены
- б) при любом снижении среднего уровня цены уровень фактического выпуска продукции также упадет
- в) при каждом уровне цены имеется разный уровень равновесного фактического выпуска продукции
- г) при любом увеличении среднего уровня цены возрастет и уровень фактического выпуска продукции.

7. График совокупного предложения показывает, что:

- а) при повышении общего уровня цен увеличивается и общий уровень фактически произведенной продукции
- б) при возрастании общего уровня цен общий уровень фактически произведенной продукции снижается
- в) все производители могут продать больше продукции только при более низких средних ценах
- г) при снижении среднего уровня цены фактический выпуск продукции увеличивается

8. Экономический рост означает, что:

- а) кривая производственных возможностей смещается вправо
- б) кривая производственных возможностей смещается влево
- в) кривая производственных возможностей не изменяется
- г) нет правильного ответа

9. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:

- а) рост производительности труда

- б) открытие основных месторождений
- в) увеличение числа занятых работников
- г) строительство новых заводов

10. Интенсивный тип экономического роста не характеризует:

- а) повышение квалификации кадров
- б) увеличение применяемых материальных ресурсов
- в) использование новых средств производства
- г) применение в производстве новых технологий.

Тема 11. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы

1. Какая безработица связана со сменой профессии или места жительства?

- а) фрикционная
- б) структурная
- в) сезонная
- г) циклическая

2. Какая безработица связана с экономическими спадами и подъемами?

- а) фрикционная
- б) молодежная
- в) сезонная
- г) циклическая

3. Потерявший работу из - за спада в экономике, попадает в категорию охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы
- б) структурной формой безработицы
- в) циклической формой безработицы
- г) перманентной формой безработицы

4. Как определяется уровень безработицы:

- а) как доля безработных к общему числу работающих
- б) как доля безработных ко всему населению
- в) как доля временно неработающих людей к общему числу работающих
- г) как доля постоянно неработающих людей ко всему населению

5. Инфляция – это:

- а) процесс, сопровождаемый спадом производства
- б) снижение покупательной способности денег
- в) процесс замедления роста цен
- г) процесс, при котором деньги приобретают покупательную способность

6. Циклическая безработица может быть обусловлена:

- а) избытком рабочей силы в одной отрасли и недостатком в другой
- б) изменением спроса на рабочую силу под влиянием НТП
- в) спадом производства
- г) сезонными колебаниями в объеме производства определенных отраслей

7. Инфляция — это:

- а) процесс обесценения денег
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой
- г) все перечисленное верно

8. Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате:

- а) реального роста издержек производства и обращения
- б) повышения технических параметров продукции
- в) улучшения качественных характеристик продукции
- г) превышения денежной массы над товарной

9. Уровень занятости есть:

- а) численность работающих, делённая на численность экономически активного населения
- б) численность работающих, делённая на численность взрослого населения
- в) численность экономически активного населения, делённая на численность взрослого населения
- г) отношение численности занятого населения определенной возрастной группы к общей численности населения соответствующей возрастной группы

10. Закон Оукена утверждает, что:

- а) если фактический уровень безработицы увеличился на 1 %, то фактический ВВП уменьшился на 2,5%
- б) если естественный уровень безработицы снизится на 1 пункт, то потенциальный ВВП увеличится на 2,5 пункта
- в) если фактический уровень безработицы увеличится на 1 пункт, то относительное отставание ВВП увеличится на 2,5 пункта
- г) если естественный уровень превышает фактический уровень безработицы на 2%, то относительное отставание ВВП составляет 5%

Тема 12. Роль государства в экономике и его экономическая политика

1. Центральный банк может выдавать кредиты:

- а) юридическим лицам
- б) физическим лицам
- в) коммерческим банкам
- г) юридическим, физическим лицам и коммерческим банкам.

2. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:

- а) политику селективного регулирования денежного обращения
- б) политику дешевых денег
- в) политику дорогих денег
- г) фискальную политику

3. Политика дорогих денег приводит:

- а) к расширению денежной массы
- б) к сокращению денежной массы
- в) к неизменности денежной массы
- г) к разворачиванию инфляционных процессов

4. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в функции Центрального банка:

- а) эмиссия денег
- б) регулирование денежного обращения
- в) прием вкладов коммерческого банка
- г) прием вкладов населения

5. Банк — это:

- а) учреждение, торгующее валютой
- б) организация, выдающая кредиты
- в) учреждение, занимающееся эмиссией денег
- г) все ответы верны

6. Центральный банк должен:

- а) находиться в непосредственной зависимости от правительства
- б) быть коммерческим банком
- в) иметь независимость от правительства
- г) не иметь отношения к коммерческому сектору экономики

8. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов
- г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов

9. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения
- б) уменьшаются ставки налогообложения
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице

10. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличивается ставка подоходного налога
- б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений
- в) повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд
- г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц.

**Комплект заданий для модульной контрольной работы
по дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

ВАРИАНТ 1

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Ресурсы | 6. Дефицит на товарном рынке |
| 2. Производство | 7. Эластичность предложения |
| 3. Потребительская стоимость | 8. Монополия |
| 4. Факторы производства | 9. Издержки производства |
| 5. Предложение | 10. Чистая прибыль |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Блага, ресурсы и факторы производства.
2. Сущность собственности как экономической категории
3. Предприятие: признаки, функции, цели и задачи

ВАРИАНТ 2

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Рынок | 6. Излишек на товарном рынке |
| 2. Воспроизводство | 7. Конкуренция |
| 3. Меновая стоимость | 8. Олигополия |
| 4. Общественное благо | 9. Постоянные издержки |
| 5. Закон предложения | 10. Экономическая прибыль |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
2. Структура и инфраструктура рынка
3. Потребительский выбор и бюджетные ограничения

ВАРИАНТ 3

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Экономическая система | 7. Ценовая дискриминация |
| 2. Экономика | 8. Монополистическая конкуренция |
| 3. Деньги | 9. Переменные издержки |
| 4. Инфраструктура рынка | 10. Валовая прибыль |
| 5. Рыночное равновесие | |
| 6. Эластичность спроса по цене | |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Кривая производственных возможностей и ее анализ
2. Товар и его свойства

3. Эластичность предложения: понятие, виды и факторы

ВАРИАНТ 4

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Потребности | 6. Несовершенная конкуренция |
| 2. Микроэкономика | 7. Предприятие |
| 3. Спрос | 8. Средние издержки |
| 4. Цена предложения | 9. Абстрактный труд |
| 5. Перекрестная эластичность
спроса | 10. Экономическое благо |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Потребности и их классификация
2. Деньги, их сущность и основные функции
3. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.

ВАРИАНТ 5

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. КПВ | 6. Эластичность спроса по доходу |
| 2. Товар | 7. Совершенная конкуренция |
| 3. Собственность | 8. Предпринимательство |
| 4. Закон спроса | 9. Конкретный труд |
| 5. Цена спроса | 10. Экономические издержки |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Рыночное равновесие. Излишек и дефицит
2. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции
3. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ВАРИАНТ 1

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Национальная экономика | 6. Безработица |
| 2. ЧНП, НДС | 7. Полная занятость |
| 3. Предельная склонность к
потреблению | 8. Прямые налоги |
| 4. Совокупный спрос | 9. Центральный банк |
| 5. Инфляция спроса | 10. Мировое хозяйство |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен
2. Понятие, фазы и факторы экономических циклов
3. Государственный бюджет и его структура.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Макроэкономика | 6. Фрикционная безработица |
| 2. ЛД, РЛД | 7. Государственный бюджет |
| 3. Средняя склонность к потреблению | 8. Косвенные налоги |
| 4. Совокупное предложение | 9. Коммерческий банк |
| 5. Инфляция предложения | 10. Валютный курс |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Совокупный спрос и его факторы
2. Социально-экономические последствия инфляции
3. Денежно-кредитная политика государства: инструменты и типы

ВАРИАНТ 3

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. Агрегирование | 5. Ползучая инфляция |
| 2. Потребление | 6. Циклическая безработица |
| 3. Предельная склонность к сбережению | 7. Бюджетный дефицит |
| 4. Макроэкономическое равновесие | 8. Денежное обращение |
| | 9. Кредит |
| | 10. Валютная система |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Потребление, сбережения, инвестиции
2. Антиинфляционная политика государства и ее типы
3. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции

ВАРИАНТ 4

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Система национальных счетов | 6. Естественный уровень безработицы |
| 2. Сбережения | 7. Государственный долг |
| 3. Добавленная стоимость | 8. Денежная масса |
| 4. Экономический рост | 9. Фискальная политика |
| 5. Галопирующая инфляция | 10. Платежный баланс |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние
2. Модели экономического роста
3. Денежное обращение, денежная система и денежная масса

ВАРИАНТ 5

Задание 1. *Дайте определение следующим экономическим категориям:*

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ВВП, ВВП | 6. Структурная безработица |
| 2. Инвестиции | 7. Налоги |
| 3. Средняя склонность к сбережению | 8. Мультипликатор |
| 4. Инфляция | 9. Денежно-кредитная политика |
| 5. Темпы инфляции | 10. Экспортная квота |

Задание 2. *Раскройте содержание следующих вопросов:*

1. Безработица: сущность, причины
2. Сущность и цели экономического роста
3. Международная валютная система и валютный курс.

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Потребности и их классификация
3. Блага, ресурсы и факторы производства.
4. Кривая производственных возможностей и ее анализ
5. Производство и воспроизводство
6. Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья
7. Меркантилизм и физиократия
8. Английская политическая экономия и маржинализм
9. Современные экономические школы
10. Общая характеристика хозяйственной деятельности
11. Общественное производство и его роль в жизни общества
12. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
13. Общественный продукт, его состав и стадии движения
14. Сущность собственности как экономической категории
15. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности
16. Многообразие типов и форм собственности
17. Товар и его свойства
18. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
19. Основные направления критики трудовой теории стоимости
20. Деньги, их сущность и основные функции
21. Современные виды денег
22. Причины возникновения и условия развития рынка
23. Функции рынка
24. Типология рынка
25. Структура и инфраструктура рынка
26. Спрос: сущность, кривая и факторы
27. Предложение: сущность, кривая и факторы
28. Рыночное равновесие. Излишек и дефицит
29. Эластичность спроса: понятие, виды и факторы
30. Эластичность предложения: понятие, виды и факторы
31. Сущность, функции, преимущества и недостатки конкуренции
32. Совершенная конкуренция и ее признаки
33. Несовершенная конкуренция и ее виды
34. Сущность, основные черты и виды предпринимательства
35. Предприятие: признаки, функции, цели и задачи
36. Классификация фирм и проблема оптимальности их организационно-правовой формы
37. Сущность, функции и виды прибыли
38. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции
39. Фирма в условиях чистой монополии Основные теории издержек

производства в экономической теории

40. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Закон убывающей отдачи

41. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства

42. Поведение потребителя в рыночной экономике

43. Потребительский выбор и бюджетные ограничения

44. Основные факторы производства

45. Спрос на факторы производства

46. Формирование цен на факторы производства

47. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.

48. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции

49. Рынок земли и природных ресурсов, рента

50. Понятие и структура национальной экономики

51. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние

52. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен

53. Потребление, сбережения, инвестиции

54. Проблемы частичного и общего равновесия.

55. Модели макроэкономического развития

56. Совокупный спрос и его факторы

57. Совокупное предложение и его факторы

58. Сущность и цели экономического роста

59. Типы и факторы экономического роста.

60. Показатели роста и уровня развития экономики.

61. Модели экономического роста

62. Понятие, фазы и факторы экономических циклов

63. Безработица: сущность, причины

64. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы

65. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена

66. Сущность, основные причины и виды инфляции

67. Социально-экономические последствия инфляции

68. Антиинфляционная политика государства и ее типы

69. Сущность, функции и методы государственного регулирования экономики

70. Государственный бюджет и его структура.

71. Бюджетный дефицит и государственный долг

72. Сущность, функции и классификация налогов. Кривая Лаффера

73. Фискальная политика государства и ее типы

74. Денежное обращение, денежная система и денежная масса

75. Сущность, функции и виды кредита.

76. Структура кредитно-банковской системы. Центральный банк и его функции

77. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции

78. Денежно-кредитная политика государства: инструменты и типы

79. Мировое хозяйство: его содержание и структура
80. Внешнеэкономическая политика государства
81. Международная валютная система и валютный курс.
82. Современная мировая экономика и сущность глобализации.
83. Глобализация и аспекты ее определяющие
84. Перспективы глобализации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится следующим образом:

$$M1 = \frac{TK + ПК}{2} \quad M2 = \frac{TK + ПК}{2}, \quad ИК = \frac{M1 + M2}{2} \quad \text{где}$$

M1–результаты модуля №1;

M2–результаты модуля №2;

TK–текущий контроль;

ПК–промежуточный контроль (рубежный контроль)

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 30-100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 30-100 баллов
- рефераты, эссе – 0-100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает (суммируются оба показателя):

- коллоквиум – 0-50 баллов,
- письменная контрольная работа - 0-50 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Литература (основная).

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012
3. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008

4. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014

Литература (дополнительная)

1. Абрамов Р.А.Н пути к рыночной экономике // // Экономические науки, 2014. № 111
2. Андриюшин С., Кузнецова В. — Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях // Вопросы экономики. - №6, 2011
3. Андриюшин С., Бурлачков В. Денежно-кредитная политика и глобальный финансовый кризис: вопросы методологии и уроки для России // Вопросы экономики. - №11, 2008
4. Артемов А., Брыкин А., Шумаев В. Модернизация государственного управления экономикой // Экономист, №2, 2008
5. Аскеров Н.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2008. – 222 с.
6. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2009. – 148 с.
7. Афонцев С. Выход из кризиса в условиях санкций: миссия невыполнима? // Вопросы экономики, 2015. №4
8. Баранов А.О., Сомова И.А. Анализ основных факторов инфляционной динамики в России в постсоветский период // Проблемы прогнозирования, 2015. №2
9. Бедрина Е.Б., Козлова О.А. Введение в экономическую теорию. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009
10. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М., 1994 г.
11. Бродская Т.Г. Макроэкономика. Учебник для вузов.-Спб: Питер, 2014
12. Будович Ю.И. Определение предмета науки в современной российской экономической теории и его недостатки // Экономические науки, 2014. № 118
13. Будович Ю.И. Причины популярности трактовки предмета как производственных отношений в российской политической экономии на рубеже XIX-XX вв // Экономические науки, 2014. № 117
14. Бузгалин А.В. Собственность в XXI веке: частная, общественная, всеобщая. / Философия хозяйства 2007, № 5.
15. Ваславская И.Ю. Роль государства в институциональном обеспечении функционирования национальной экономики // Экономические науки, 2014. № 110
16. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности. / Вопросы экономики. 2007г., № 7.
17. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008.
18. Вишневецкий В. Теория стоимости в экономической науке. / Экономист, 2007, № 5.
19. Волович В. О предмете политэкономии: анализ подходов / Экономист, 2006, №12.

20. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. Микроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009. Глава 13.
21. Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайндлер Д. Экономические модели как аналогии // Вопросы экономики, 2015. №4
22. Глазунов М.Н. О пределах невмешательства государства в экономику. / Философия хозяйства, 2007, №5.
23. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика // Вопросы экономики, 2015. №4
24. Горяинова Л.В. Экономика. М.: ЕАОИ, 2009.
25. Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф. От стоимости к ценности от ценности к стоимости? // Экономические науки, 2015. №122
26. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике. Учебное пособие. –М.: Инфра-М, 2014
27. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2007.
28. Дорнбуш Г., Фишер С. М. Макроэкономика: Инфра-М, 1997.
29. Дороболук Т.Б. Рыночные отношения: смысл и границы эффективности // Экономика и предпринимательство. - №3-4, 2008.
30. Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории. / Вопросы экономики, 2006, № 8.
31. Ершов М., Татузов В., Лупандина О. Российская банковская система: актуальные аспекты проблемы просроченной задолженности // РЭЖ, 2014. №4
32. Желаева С.Э. Экономическое время в теории воспроизводства основного капитала: классический и современный взгляд // Экономические науки, 2014. № 118
33. Золотарчук В.В. Макроэкономика.- М., 2014
34. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. / В.Я. Иохин — М.: Экономистъ, 2007.
35. История экономических учений (современный этап) / Под общей ред. Худокормова А. Г. — М., 2009г.
36. Израилова Э.А. Эволюция взглядов на категорию “национальный экономический интерес” // Экономические науки, 2014. № 111
37. История экономических учений. Гукасян Г.М., Нинциева Г.В. СПб.: Питер, 2008
38. Казарян М.А. Эволюция развития теории человеческого капитала // Экономические науки, 2014. № 119
39. Кац И. – На пути к социально-рыночной экономике // Экономист, 2015. №1
40. Князев Ю. – О новом подходе к исследованию экономических систем // Экономист, 2015. №1
41. Колесникова Ю.С., Валеев Э.Р. Структура нематериального капитала // Экономические науки, 2014. №121
42. Кудина М.В., Кузьмин С.С. Развитие парадигм роста фирмы // Экономические науки, 2014. № 118

43. Кузьмина О.Ю., Михайлов А.М. Экономическая природа факторных доходов // Экономические науки, 2014. № 117
44. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: 2011.
45. Лебедев К.Н. Метод науки в современной российской экономической теории его сущность // Экономические науки, 2014. № 118
46. Логвинов С.А., Павлова Е.Г. Инвестиционные факторы экономического роста // Экономические науки, 2014. № 117
47. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова — М., 2011 г.
48. Мухаметзянова Л.Х. Пространственные модели рыночной конкуренции // Экономические науки, 2014. № 112
49. Наркевич С. Золотовалютные резервы: история, определение, состав и современные функции // Вопросы экономики, 2015. №4
50. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2008.
51. Общая теория собственности. Черкасов Г.И. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2003.
52. Остроумов В.В. Исторические предпосылки возникновения в экономической науке начала XIX в. “закона рынков СЭЯ” // Экономические науки, 2014. №121
53. Плышевский Б. – Политэкономия и «экономикс» на современном рубеже реформ // Экономист, 2015. №8
54. Покрытан П. – О методологии экономических исследований // Экономист. - №8, 2011
55. Пороховский А.А. Политическая экономия нашего времени / Философия хозяйства, 2007, № 6.
56. Радченко Т. Перераспределительные эффекты антимонопольной политики // Вопросы экономики, 2015.. №9
57. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. - №4, 2011.
58. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007.
59. Свиридов Н., Грабова О. – «Ловушки бедности»: тенденции и трансформации // Экономист, 2015. №9
60. Серегина С.Ф., Ким И.А., Аносова А.В., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО вузов России. 3-е изд., перераб. и доп.: Юрайт, 2014
61. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СПбГУ. 2011
62. Улюкаев А., Мау В. От экономического кризиса к экономическому росту, или Как не дать кризису превратиться в стагнацию // Вопросы экономики, 2015. №4
63. Фахрутдинова Е.В., Колесникова Ю.С. Эволюция категории “нематериальная собственность” // Экономические науки, 2014. № 117
64. Фахрутдинова Е.В. Рынок труда в России и динамика его потребностей // Экономические науки, 2014. № 110

65. Хабьев Я.М. Теория предпринимательства в условиях современной экономики зарубежных стран // Экономические науки, 2015. №122
66. Шаститко А. — Разрешить картели? // Вопросы экономики, 2015. №6
67. Шафронов А. – Экономический рост и эффективность производства // Экономист, 2015. №7
68. Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций - Красноярск : ИПК СФУ, 2008.
69. Широков А., Гусев М. – Логика перехода к новой модели экономического роста // Экономист, 2015. №9
70. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.
71. Экономическая теория. Под ред. Камаева В.Д. 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2007.
72. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2012.
73. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
74. Экономическая теория. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007.
75. Экономическая теория: политэкономия. Под ред. Базилевича В.Д. М.: Рыбари, 2009.
76. Ядгаров Я.С. История экономических учений — М., 2010 г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

<http://www.socionet.ru/>

Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООН и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

<http://www.economy.gov.ru/>

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в

законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

<http://www.gks.ru/>

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

<http://www.nalog.ru/>

Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

<http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

<http://www.iet.ru/>

Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

<http://www.expert.ru/>

Сайт группы «Эксперт» позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

<http://www.finansy.ru/>

Сайт Финансы позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

<http://bankir.ru/>

Сайт bankir.ru является узконаправленным и содержит огромный массив информации, которая необходима любому банкиру. Более того, форум банкиров — один из самых популярных форумов в стране, где обсуждаются животрепещущие вопросы и можно найти ответы ведущих специалистов в области банковского дела.

<http://www.rbc.ru/>

Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.

<http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» студенты пишут реферативные и контрольные работы, что является одним из видов самостоятельной работы.

При условии, что тема будет раскрыта, объем реферата или контрольной работы (для студентов-заочников) должна составлять не менее 12-15 страниц печатного текста. Время озвучивания реферата должно занимать не более 15 минут. Работа, дословно списанная с какого-либо учебного пособия или другого источника, не засчитывается и возвращается для переработки.

Реферат или контрольная работа по экономике должны содержать план с указанием страниц. **План** должен иметь следующие разделы:

1) Введение, в котором необходимо обосновать выбранную тему, показать ее актуальность, значимость, изученность, установить цели и задачи работы.

2) 2-3 главы (раздела), в которых раскрывается содержание выбранной темы. Непременным условием положительной оценки работы является адаптация описываемых фактов, процессов, явлений применительно к сегодняшнему дню, региону, области.

3) Заключение, содержащее выводы, соответствующие целям работы, обозначенным во введении.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы, правильно указав выходные данные публикаций (не менее 5).

При написании текста нужно следить за логикой изложения, не допуская повторов, правильно и полно раскрывать все определенные планом вопросы. Цитаты, фактический и статистический материалы должны иметь ссылки на источники, которые можно разместить внизу страницы, в контексте, в конце главы (раздела) или в конце реферата, контрольной работы по усмотрению автора. Титульный лист работы должен быть правильно и аккуратно оформлен. Допускается выполнение реферата, контрольной работы в рукописном варианте на листах формата школьной тетради, а также отпечатанном на машинке или принтере компьютера.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. **Титульный лист** (заполняется по единой форме, см. приложение 1);
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над темой «Экономика России времен Петра I: традиционная или командная» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки были характерны для экономики того периода?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание,
часть — целое,
Постоянство — изменчивость.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе. Доказательство - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация - это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис— это положение (суждение), которое требуется доказать. **Аргументы** — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. **Вывод** — это мнение, основанное на анализе фактов. **Оценочные суждения** — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. **Аргументы** обычно делятся на следующие группы:

1. **Удостоверенные факты** — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании - законов в различных областях знаний,

поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. **Определения** в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. **Законы** науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Информационные технологии являются частью инновационных технологий, позволяющих вывести образовательный процесс на качественно новый уровень. В связи с этим в преподавании дисциплины «Экономическая теория» уделяется немалая роль в их использовании.

Во-первых, перечень литературы содержит ссылки на электронные пособия, электронные библиотеки и другие интернет - ресурсы.

Во-вторых, для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

В-третьих, при подготовке к некоторым лекциям и семинарским занятиям используются мультимедиа для презентаций.

1. Библиотека материалов по экономической тематике. - <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов. - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Единое окно. Доступ ко всем информационным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. - <http://www.nobel.se/economics/laureates><http://www.almaz.com/nobel/economics>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. - <http://www.finansy.ru>
6. Мониторинг экономических показателей. - <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). - <http://www.cbr.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - <http://www.rbc.ru>
9. Персональный сайт Идрисова Ш.А. – доцента кафедры политической экономики ДГУ http://idrisovsha.ru/load/tema_makroehkonomicheskoe_ravnovesie_prezentacija/1-1-0-66
10. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/view/book/50609/>
11. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469138>
12. Электронно-библиотечная система **www.biblio-online.ru**

№ П/П	Перечень
1	СПС Консультант Плюс
2	СПС Гарант
3	Тестовые задания с применением системы Moodle
4	Электронная библиотека IPBooks

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Характеристика
1.	Лекционная аудитория.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами

		обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для семинарских (практических) занятий.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства.	Лекционные, практические и лабораторные занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц.
2.	Учебно-наглядные пособия.	Лекционные и практические занятия.	Плакаты, иллюстрационный материал.