

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

Кафедра теории и истории религии и культуры

факультета психологии и философии

Образовательная программа

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление малым бизнесом

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2015

Рагимов 2

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки – Производственный менеджмент (бакалавриат).

от «5» 06 2015г. № 10

Разработчик: кафедра теории и истории религии и культуры, Рагимов Абдула Александрович, канд. филос. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Тул Рук от «5» 06 2015г., протокол № 10

Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х. Л.Х. Авшалумова

на заседании Методической комиссии _____ факультета от «__» _____ 2015г., протокол № ____

Председатель, Билалов М.И. М.И. Билалов (подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__» _____ 2015г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки – Маркетинг (бакалавриат).

Дисциплина реализуется на ФУ кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 34 ч. лекции, 32ч. практические занятия, 42ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СР	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	34		32			42	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки – Маркетинг (бакалавриат).

Дисциплина «Религиоведение» входит в цикл социальных, гуманитарных и экономических дисциплин. Курс «Религиоведение» базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса «Истории религии» должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<p>Знать: причины возникновения, становления и эволюции религии как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, основные религии мира: иудаизм, буддизм, христианство, ислам, их догматы, священные книги, культ, библейские заповеди и их роль в жизни человеческого общества, современное состояние религии в Дагестане, России и мире.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и</p>

		осмысливать их. Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Сущность и история религии.</i>									
		2							
1	Предмет религиоведения. Религия как социальное явление	2		4	4			4	
2	Исторические формы религии	2		4	2			4	

3	Национальные религии			4	4			6	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		12	10			14	
<i>Модуль 2. Мировые религии</i>									
4	Буддизм как мировая религия.	2		4	4			6	
5	Христианство как мировая религия.	2		6	6			10	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		10	10			16	
<i>Модуль 3. Мировые религии. История свободомыслия</i>									
6	Ислам как мировая религия.	2		6	6			6	
7	Свободомыслие в истории духовной культуры.	2		6	6			6	
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		12	12			12	
	ИТОГО:	108		34	32			42	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Сущность и история религии

Тема 1. Предмет религиоведения. Религия как социальное явление

Религиоведение как отрасль философской науки. Источниковедческая база религиоведения. Принципы построения, основные разделы, структура и система понятий религиоведения как научной и учебной дисциплины. Принципы и методы исследования: детерминизм, историзм, рационализм, типология и феноменология методы, структурно-функциональный анализ. Цели и задачи курса, общественное и практическое значение преподавания религиоведения.

Происхождение и сущность религии. Различные концепции происхождения религий: теологические (конфессиональные), философские, социологические, биологические, психологические, этнологические и др. Сущностные характеристики религии: религия как продукт общественной жизнедеятельности людей. Характер отражения действительности в религиозном сознании. Комплекс факторов, создающих необходимость и возможность появления и существования религии: социумные, социокультурные, гносеологические, психологические и другие

Элементы и структура религии

Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы.

Функции и роль религии в обществе

Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая, коммуникативная и др. Роль религии в жизни общества и индивида.

Тема 2. Исторические формы религии

Первобытные верования: фетишизм, магия, тотемизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, земледельческий культ.

Религии классового общества: ранние национальные, поздние национальные, мировые религии. Формирование, общая характеристика и специфика.

Тема 3. Национальные религии

Возникновение, эволюция и основные формы национальных религий: индуизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.

Иудаизм: возникновение, сущность, источники вероучения. Иудаизм в Дагестане и его особенности.

Зороастризм: возникновение и сущность, особенности вероучения и культовой практики зороастризма.

Модуль 2. Мировые религии

Тема 4. Буддизм как мировая религия

Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Типитака» («Три корзины») – важнейший источник сведений о буддизме. Учение о «четырех благородных истинах» буддизма. «Путь спасения» в

буддизме. Культурная практика буддизма. Основные направления и течения. Буддизм в современном мире и в России.

Тема 5. Христианство как мировая религия

Исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства в Римской империи. Источники вероучения. Становление христианской догматики и культа. Расколы христианства. Основные направления: православие, католицизм, протестантизм. Христианство на Северном Кавказе и в Дагестане.

Модуль 3. Мировые религии. История свободомыслия.

Тема 6. Ислам как мировая религия

Социально-экономические условия и идейные предпосылки возникновения ислама. Формирование и утверждение мусульманской догматики и культа. Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма, учения ортодоксальных мазхабов и др. Хадисы пророка Мухаммада. Мусульманская догматика. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Мусульманская модель экономики. Причины расколов в исламе. Основные направления ислама - суннизм и шиизм: догматические и культовые отличия. Суфизм в исламе. Секты в исламе: хариджизм, мутазализм, исмаилизм, бабизм, бехаизм и др. Ваххабизм: возникновение, сущность и современное состояние. Распространение ислама на Северном Кавказе и в Дагестане: исторические этапы, формы и методы. Современное состояние ислама в Дагестане. Ислам в современном мире и в России.

ТЕМА 7. Свободомыслие в истории духовной культуры

Свободомыслие как элемент духовной культуры. Сущность и содержание свободомыслия. Основные формы свободомыслия: богоборчество, скептицизм, индифферентизм, нигилизм, деизм, пантеизм, натурализм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия

Свободомыслие Древнего Востока и античности (Гераклит, Демокрит, Эпикур, Тит Лукреций Кар). Свободомыслие в эпоху феодализма (антиклерикализм, народные ереси, рационалистическая критика вероучительных источников и др.). Свободомыслие в средневековом мусульманском мире: ал-Фараби, ал-Бируни, ибн Сина, ибн Рушд, ибн Халдун и др. Сущность теории «двойственности истины». Свободомыслие в эпоху Возрождения. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин о религии. Защита свободы мысли и совести.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 35 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	Кол-во час.	Форма проведения	Кол-во час.	Форма проведения
Тема 1. Будизм	2	презентация		
Тема 2. Христианство	2	презентация		
Тема 3. Ислам	4	презентация	2	Социологический турнир.
			2	Дискуссия.
Итого:	8		4	

Социологический турнир «Вероучительные источники ислама»

1. Социологический турнир проводится по дисциплине «Религиоведение». Во время турнира в течение небольшого отрезка времени небольшого отрезка времени выявляется уровень знаний студентов по одному из ключевых вопросов темы «Ислам».

2. Задачи, стоящие перед студентом во время социологического турнира:

- 2.1. Предварительное самостоятельное изучение раздела «Вероучительные источники ислама».
- 2.2. Уметь анализировать материал.
- 2.3. Уметь выявлять противоречия .
- 2.4. Уметь обобщать сказанное, делать выводы.
- 2.5. Уметь оценивать ответы.
- 2.6. Уметь дискутировать.

3. Наличие ролей. Группа студентов делится на 2-3 команды (в зависимости от кол-ва студентов). В каждой команде выбирается помощник, который будет следить за ходом турнира, а в заключении должен оценить участие каждого члена команд и команды в целом.

4. Правила турнира. Одни и те же студенты участвуют на всех этапах. За ошибки при ответах начисляются штрафные баллы.

5. Коллективный характер турнира.

6. Состязательность в турнире определяется групповой оценкой деятельности участников турнира.

По завершении двух этапов турнира проводится третий этап, на котором дается оценка каждому участнику и команде в целом, а также объявляется лучший участник.

Описание турнира.

1. Студенты делятся на две команды.
2. Выбираются 2 помощника преподавателя из каждой команды.
3. I этап турнира. Преподаватель задает студентам вопросы. Например:
 - Какая книга является священной для мусульман?
 - Сколько было редакций Корана?
 - Почему оставили только вариант под редакцией Зайд Ибн Сабита?
 - Почему шииты не признают иджму?
 - Что указывает на достоверность хадиса? и т.д.

II этап . Студенты из каждой команды задают вопросы друг другу по данной теме.

III этап. Подведение итогов.

Помощники оценивают ответы каждого студента из своей команды, а также дают общую оценку.

Далее выбирается студент, который является лучшим участником турнира.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельной работе студентов изучающих курс «Религиоведение» отводится 50% часов по различным темам и разделам. Она должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На факультете иностранных языков применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками, законодательными актами
2. Работа с учебником
3. Работа с дополнительной и справочной литературой
4. Написание рефератов

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	Знать причины возникновения и эволюции религии как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, наиболее распространенные религии мира: иудаизм, буддизм, христианство, ислам; их догматы, священные книги, особенности культа, основные течения, секты; основные формы свободомыслия, роль свободомыслия в истории духовной культуры; современное состояние религии в мире, России и Дагестане; процессы секуляризации и сакрализации в современном мире, динамику изменения уровня и характера религиозности в различных государствах; причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих как в нашей стране, так и за рубежом; понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях, а также в решении глобальных проблем современности.	Устный опрос, письменный опрос, брифинг

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-5» :

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание исторических типов	Знать когда возникли религии,	Знать отличия между	Знать отличия между различными историческими

	<p>религий, возникновение и эволюции религий, священные книги и догматы наиболее распространенных современных религий, основные направления и секты, культовые особенности и современное состояние религий, исторические формы свободы мысли и наиболее видных представителей свободы мысли.</p>	<p>какие типы религий существуют, как называются священные книги иудаизма, христианства, ислама, буддизма, какие направления существуют, праздники перечислить, назвать какие концепции происхождения религии существуют, корни и функции религии, перечислить элементы структуры современных религий, знать исторические формы свободы мысли.</p>	<p>исторически концепциям и происхождения религии, отличия между уровнями религиозного сознания, возникновение и сущность первобытных религий, национальных и мировых религий, особенности национальных и мировых религий, влияние религиозного фактора на современную мировую политику, исторические этапы свободы мысли и его роль в духовной культуре человечества</p>	<p>типами религии, иметь представление о содержании священных книг наиболее распространенных современных религий, понимать процессы секуляризации и сакрализации в современном мире, динамику изменения уровня и характера религиозности, изменения в верованиях и теологических концепциях; выявлять причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих как в нашей стране, так и за рубежом, понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях и в решении глобальных проблем современности.</p>
--	--	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Основы и предпосылки возникновения религии.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции и роль религии в обществе.
4. Родоплеменные религии в Дагестане.
5. Магия.
6. Фетишизм
7. Тотемизм.
8. Анимизм.
9. Индуизм.
10. Зороастризм
11. Джайнизм
12. Сикхизм
13. Конфуцианство.
14. Даосизм.
15. Синтоизм.
16. Иудаизм: сущность и существование.
17. Иудаизм в Дагестане и его особенности.
18. Буддизм - как мировая религия.
19. Христианство: история и современность.
20. Основные направления и секты христианства.
21. Введение христианства на Руси.
22. Библия - литературно-исторический памятник.
23. Христианство в Дагестане.
24. Культ святых в христианстве.
25. Нравственное содержание Нагорной проповеди.
26. Ислам как общественный феномен.

27. Роль Мухаммада в возникновении и становлении ислама.
28. Коран как историко-этнографический источник.
29. История человечества по Корану.
30. Коран о свободе воли и предопределении.
31. Ваххабизм и его характеристика.
32. Секты шиитского ислама.
33. Секты суннитского ислама.
34. Суфизм в исламе.
35. Мюридизм в Дагестане.
36. Распространение ислама в Дагестане.
37. Деятельность исламских партий в современном Дагестане.
38. Банковская система в мусульманских странах.
39. Мусульманская модель экономики.
40. Нетрадиционные религии.
41. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе.
42. Религии в системе культуры.
43. Религиозная мораль.
44. Религия и искусство.
45. Религия и женщина.
46. Религия и семья.
47. Религия и наука.
48. Атеизм Древнего мира.
49. Средневековое свободомыслие.
50. Свободомыслие мусульманского средневековья.
51. Свободомыслие в эпоху Возрождения.
52. Осуществление концепции «исламской экономики» в современном Иране.
53. Взгляды русских революционных демократов 19 века на религию.

54. Категория «свобода совести» в истории духовной культуры.
55. Осуществление принципов свободы совести в Дагестане.
56. Свободомыслие в досоветском Дагестане.
57. Понятие толерантности в современном обществе.

Список литературы для реферирования:

1. Авшалумова Л.Х., Вагабов М.В. История религий. - Махачкала, 1996. (учебное пособие)
2. Авшалумова Л.Х. Иудаизм: его особенности в Дагестане. – Махачкала, 2010
3. Абасова А.А. Социальная доктрина шиизма. – Махачкала, 2009.
4. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Махачкала, 1999.
5. Вагабов М.В., Исмаилов А.Ш., Ханбабаев К.М. Религиоведение. Уч. пос., Махачкала 2007
6. Религиоведение: учебное пособие / И.Н.Яблоков. – 2-е изд., М., 2010
7. Ильин В.В. Религиоведение. СПб. 2006.
8. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение: уч. пособие для ВУЗов. Ростов на Дону. 2004.
9. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006.
10. Бартольд В.В. Ислам. Соч. - Т. 6. - М., 1966
11. Атеистический словарь. Любое издание.
12. Библия. Книга священного писания Ветхого и Нового Завета.
13. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I.: Ранний и авраамический периоды. - /Сост. С.Н.Султанмагомедов. – Махачкала, 2007.
14. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. - М., 1988.
15. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI в. - М. - 1989.
16. Идрис Шах. Суфизм. - М., 1994.
17. Ирвинг В. Жизнь Магомета. - Махачкала., 1991.
18. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1991.
19. Ислам. Краткий справочник. - М., 1989.
20. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. Махачкала, 2002.
21. Вагабов М.В. Ваххабизм: история и современность. – Махачкала, 2001.
22. Вагабов М.В. Этапы распространения ислама в Дагестане. – Махачкала, 2002.
23. Вагабов М.В. Мухаммад родоначальник ислама. Махачкала, 1999.
24. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе. Махачкала, 2002.
25. Керимов Г.М. Шариат закон жизни мусульман. - М., 1978.
26. Костюкович Б.Н. Религиоведение. Минск. 2001.
27. Крывелев И.А. Библия: историко-критический анализ. - М., 1985.
28. Крывелев И.А. История религий. В 2-х ч. - М., 1988.

- 29.Кривелев И.А. Христос: миф и действительность. - М., 1987.
- 30.Массэ А. Ислам. - М., 1982.
- 31.Маркс К., Энгельс Ф. Избранное. М., 1987.
- 32.Ан-Навави. Сады благонравных. - М., 1993.
- 33.Пиотровский И.Б. Коранические сказания. - М., 1991.
- 34.Православная энциклопедия. - М., 2002.
- 35.Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. В 2-х ч. - М., 1994.
- 36.Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986.
- 37.Торнау Н. Изложение начал мусульманского законовещения. - СПб., 1850.
38. Угринович Д.М. Введение в теоретическое религиоведение. - М., 1973.
39. Аш-Шахрагани. Книга о религиях и сектах. - М., 1984.
40. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - М., 1969.
- 41.Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М., 1994.
42. Закон РД «О свободе совести, свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (1997). - Любое издание.
- 43.Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999г.). - Любое издание.

Контрольные вопросы

1. Предмет, цели и задачи курса «Основы религиоведения».
2. Теологическая концепция происхождения религии.
3. Философские и социологические интерпретации религии.
4. Биологические и психологические концепции происхождения религии.
5. Религия как общественная подсистема.
6. Социальные корни религии.
7. Гносеологические корни религии.
8. Психологические предпосылки возникновения религии.
9. Функции религии и их характеристика.
- 10.Религиозное сознание и его уровни.

11. Исторические формы религии.
12. Первобытные верования.
13. Национальные религии и их характеристика.
14. Домонотеистические верования народов Дагестана.
15. Распространение ислама в Дагестане.
16. История возникновения, сущность и современное состояние иудаизма.
17. Священные книги, праздники и обряды иудаизма.
18. Библия как исторический и литературный памятник.
19. Мировые религии и их характеристика.
20. Буддизм.
21. Причины и условия возникновения христианства.
22. Идеино-теоретические истоки христианства.
23. Христианская догматика.
24. Обряды и основные праздники в христианстве.
25. Основные направления христианства.
26. Библейские заповеди. (декалог)
27. Христианские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.
28. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
29. Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, Шариат.
30. Шариат, его содержание и характеристика.
31. Праздники и обряды ислама.
32. Пять столпов ислама.
33. Основные направления в исламе.
34. Ваххабизм и его характеристика. Особенности ваххабизма в Дагестане.
35. Ислам в Дагестане.
36. Ислам в современном мире.
37. Мусульманские секты.
38. Проблемы войны и мира в исламе. (Джихад)
39. Суфизм. Культ святых в исламе.
40. Проблемы семьи и женщины в религиозных концепциях.

41. Нетрадиционные культы в современном мире.
42. Основные исторические формы свободомыслия.
43. Свободомыслие древнего мира.
44. Свободомыслие в средние века и в эпоху Возрождения.
45. Марксистско-ленинский атеизм.
46. Мироззрение и его типы. Религиозное и нерелигиозное мироззрения.
47. Диалог различных мироззрений в современной России.
48. Религия и наука.
49. Религия и искусство.
50. Религиозная мораль и ее содержание.
51. Категория свободы совести и ее реализация.
52. Закон РФ «О свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях».
53. Закон РФ «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории республики Дагестан» (1999г.).

Примерные тестовые задания по «Религиоведению»:

«Набожность», «святыня», «предмет культа», «связь» относятся к одному и тому же латинскому слову. К какому?

1. Атеизм
2. Теология
3. Религия
4. Догматика

«Религия – специфическое отражение в сознании человека тех внешних сил, которые господствуют над ним в его повседневной жизни», – в какой концепции происхождения религии это стержневое убеждение?

1. Материалистическая
2. Социологическая
3. Антропологическая
4. Биологизаторская

В какой религии первобытнообщинной формации в специфическом виде отражается «деятельность человеческой психики»?

1. Фетишизм
2. Магия
3. Анимизм
4. Тотемизм

Кто из христианских богословов выдвинул принцип «гармонии веры и разума»?

1. Ансельм Кентерберийский
2. Фома Аквинский
3. Тертуллиан
4. Аврелий Августин

Какие добавления к символу веры католическая церковь сделала на Толедском соборе в 589 г.

1. Целибат
2. Филиокве
3. Догмат о чистилище
4. Догмат о непогрешимости папы

К какому из основных направлений христианства относится армяно – грегорианская церковь, возглавляемая католикосом?

1. Православие
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Она самостоятельна

Какой из догматов является важнейшим для всех конфессий протестантизма?

1. Обряды
2. Аскеза
3. Вера в искупительную жертву Христа
4. Богоугодные дела

В каком регионе мира возник буддизм?

1. В Южной Азии
2. В Индии
3. В юго – восточной Азии
4. В центральной Азии

В каком нетрадиционном культе человек характеризуется дуализмом души и тела?

1. Церковь сайентологии
2. Дети Бога
3. Сознание Кришны
4. Общество Аэтариус

«Ислам – это исключительно религиозное движение, вызванное к жизни под непосредственным влиянием запросов и потребностей «мятущейся души» арабского пророка Мухаммада». Кому могут принадлежать эти слова?

1. Материалисту – исламоведу
2. Мусульманину - теологу
3. Западно – европейскому ориенталисту
4. Какому – либо иному мыслителю

Кого из первых четырех халифов шииты считают праведным

1. Али ибн Абу – Талиба
2. Абу Бакра
3. Омара
4. Османа

Какая из сур Корана не начинается с формулы «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного»?

1. Девяносто девятая
2. Сто четырнадцатая
3. Девятая
4. Десятая

Какой пункт не относится к пяти столпам веры в исламе?

1. Суннат
2. Саум
3. Салат
4. Закят

Один из знаменитых хадисов гласит: «Поиск знания – это священный долг, возложенный на каждого мусульманина. Отправляйтесь на поиск знания, даже в» Какая страна здесь имеется в виду?

1. Египет
2. Индия
3. Китай
4. Какая –то иная

Какое из следующих суждений не носит пантеистический характер?

1. Бог – это предвечная, сверхприродная личность, свободно творящая мир из ничего
2. Природа – это «бог в вещах», который немислим вне природы, не является её творцом, а лишь внутренней деятельной силой.
3. Бог и природа слиты в единую субстанцию, которая есть причина самой себя
4. Ни одно из них

«Свобода совести» – это:

1. Право свободного выбора любой религии
2. Право свободно выбирать, исповедовать и распространять атеистические убеждения
3. Свобода принятия любого решения
4. Свободно определять отношение к религии или атеизму.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 100 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. Учебное пособие. – Махачкала, 2014.
2. М.М. Шахнович. Религиоведение: учебное пособие / М.: Питер, 2008г.
3. И.Н.Яблоков. Религиоведение: учебное пособие / – 2-е изд., М., 2010.

б) дополнительная литература:

1. Авшалумова Л.Х. Иудаизм и его особенности в Дагестане. – Махачкала, 1998.
2. Абасова А.А. Социальная доктрина шиизма. – Махачкала, 2009
3. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Махачкала, 1999.
4. Бартольд В.В. Ислам. Соч. - Т. 6. - М., 1966.
5. Басилов В.Н. Культ святых в исламе. - М.1970.
6. Ханбабаев К.М., Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Ислам на Кавказе в постсоветское время.- Махачкала, 2012.
7. Булатов А.О. Пережитки домонотеистических верований народов Дагестана в XIX- нач. XX в. - Махачкала, 1990.
8. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. - Махачкала, 2002.
9. Вагабов М.В. Ваххабизм: история и современность. – Махачкала, 2001.
10. Вагабов М.В. Этапы распространения ислама в Дагестане. – Махачкала, 2002.
11. Вагабов М.В. Мухаммад - родоначальник ислама.- Махачкала, 1999.
12. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе.- Махачкала, 2002.
13. Гольбах П. Галерея святых. - М. 1962.
14. Рагимов А.А. Ислам и кавказская война XIX.- Махачкала, 2004.
15. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. - М., 1988.
16. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI в. - М. - 1989.
17. Идрис Шах. Суфизм. - М., 1994.
18. Ирвинг В. Жизнь Магомета. - Махачкала., 1991.
19. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1991.
20. Ислам. Краткий справочник. - М., 1989.
21. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I.: Ранний и авраамический периоды. - /Сост. С.Н.Султанмагомедов. – Махачкала, 2007.
22. Ал-Калби. Книга об идолах. - М., 1984.
23. Керимов Г.М. Шариат - закон жизни мусульман. – М., СПб, 2007.

24. Костюкович Б.Н. Религиоведение.- Минск. 2001.
25. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. - М., 1985.
26. Кривелев И.А. История религий. В 2-х ч. - М., 1988.
27. Кривелев И.А. Христос: миф и действительность. - М., 1987.
28. Массэ А. Ислам. - М., 1982.
29. Ан-Навави. Сады благонаправных. - М., 1993.
30. Никольский Н.М. История русской церкви. - М., 1983.
31. Пиотровский И.Б. Коранические сказания. - М., 1991.
32. Православная энциклопедия. - М., 2002.
33. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. В 2-х ч. - М., 1994.
34. Ренан Э. Жизнь Иисуса. - М., 1990.
35. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986.
36. Торнау Н. Изложение начал мусульманского законовещения. – СПб, 1850.
37. Угринович Д.М. Введение в теоретическое религиоведение. - М., 1973.
38. Фейербах Л. Избранные философские произведения в 2-х т. - М., 1955.
39. Французские просветители о религии. - М., 1960.
40. Хрестоматия по исламу. - М., 1994.
41. Аш-Шахрагани. Книга о религиях и сектах. - М., 1984.
42. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - М., 1969.
43. Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М., 1994.
44. Яблоков И.Н. Социология религии. - М., 1979.
45. Закон РД «О свободе совести, свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (1997). - Любое издание.
46. Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999г.). - Любое издание.
47. Ильин В.В., Кармин А.С., Носович Н.В. Религиоведение.- СПб, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Проблемы философии религии и религиоведения (Александр Николаевич Красников, Лариса Михайловна Гаврилина, Екатерина Сергеевна Элбакян) – Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003 г. - <http://studentam.net/content/view/248/25/>

2. Тимошук А.С. Предмет «религиоведения». Лекция. - <http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm>, 04/09/2007.

3. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - <http://www.islamica.ru/islamic-studies/> - 1.09.2009.

4. Происхождение религии. - <http://sr.artap.ru/provenance.htm>

5. Проблема происхождения религии: основные концепции. - <http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html>

6. Этапы христианства в современный период. - <http://hristianstvo.dljavseh.ru/>

7. Православно-католические отношения на современном этапе. - <http://www.patriarchia.ru/db/text/1319482.html> - 15 ноября 2010 г. 15:14

8. Балагушкин Е. Нетрадиционные религии в современной России. - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Balag/index.php

9. СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ

<http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм)

<http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)

<http://www.heretics.com/library> (Христианство)

http://www.kcn.ra/tat_ra/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm (Ислам)

<http://Lam/koran> (Ислам) <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)

http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm (Даосизм) <http://avesta.tripod.com>

(Зороастризм)

<http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)

<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

10. РЕЛИГИИ МИРА

<http://www.confession.newmail.ru>.

<http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;

<http://gods.hotmail.ru>

11. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ

<http://www.israland.com/judaic/input/index.html> (Иудаизм)

<http://www.torahbytes.org/sechel>

<http://www.hinduismtoday.kauai.hi.us/htoday.html> (Индуизм)

<http://taorestore.org/> (Даосизм)

12. БУДДИЗМ

Официальный сайт Буддийской Традиционной Сангхи России

<http://buddhism.buryatia.ru>

Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение.

<http://www.dalailama.com>

<http://buddha.nf.ru>

www.buddhismofrussia.ru

<http://www.buddha.ru> <http://www.skyman.ru/>

[lotos Tibet World Organisations](http://www.tibetworld.com)

<http://www.tibetworld.com>

<http://www.zen.ru>

13. ХРИСТИАНСТВО

Официальный сайт Русской Православной Церкви

<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>

Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России

<http://www.catholic.ru/>

Официальный сайт Ватикана

<http://www.vatican.va/>

<http://www.angelfire.com/sk/rayisa>

<http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm>

14. ИСЛАМ

<http://islam.boom.ru>

<http://islamworld.narod.ru/>

<http://www.prbank.ru/-milura/makkah>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;

- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины «Религиоведение» изучаемой студентами в одном семестре составляет 108 часов: 34ч. лекции + 32 часов семинарских занятий + 42ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует трем модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и

промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Религия как социальный феномен.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие.
2. Национальные религии.	2. Конспектирование теологических первоисточников для написания рефератов и участия в научной конференции.
3. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3. Письменная работа по философским произведениям.
4. Религиозные и нерелигиозные мировоззрения.	4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ).
5. Свобода совести	5. Анализ и проработка законодательных актов по реализации свободы совести в России и РД.

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Анимизм, антропоморфизм, апокалипсис, апостолы, апологетика, аскеза, баптизм, богословие, бодхисатва, Брахма, брахманизм, Будда, бытие, ваххабизм, ведическая религия (ведизм), вероучение, Ветхий Завет, Дао, дзен, догмат, дхарма, ереси, закят, иудаизм, ислам, кааба, карма, католицизм, Коран, ламаизм, литургия, магия, махаяна, миф, мировые религии, монотеизм, намаз, Новый Завет, нирвана, политеизм, протестантизм, религия, религиоведение, религиозный обряд, религиозное сознание, религиозный культ, сакрализация, схоластика, секта, сикхизм, синтоизм, сунна, суннизм, табу, таинства, теократия, тотемизм, тора, трансцендентный, фетишизм, хинаяна, христианство, целибат, церковь, шариат, шиизм, экзегетика, эсхатология.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для успешного освоения студентами дисциплины «Религиоведение» необходимы и применяются следующие информационные технологии:

1) компьютерные программы из пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point;

2) мультимедийные технологии, необходимые для демонстрации роликов, фотографий, рисунков, схем и диаграмм, используемых в ходе образовательного процесса;

3) сетевые технологии, связанные с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) технологии дистанционного обучения, связанные с передачей студентам по теле-коммуникационным каналам заданий для подготовки к семинарским занятиям

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения и контроля используются: мультимедийная аудитория, видеопроектор+ПК, стенды, разработанные на основе программы курса, учебно-методический кабинет, интернет-зал научной библиотеки ДГУ.

