

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы»

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

Образовательная программа
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки
Технологическое предпринимательство

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная (заочная)

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) ~~38.02.05~~ Бизнес-информатика (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 января 2010 г. N 27.

Разработчик(и): кафедра Финансы и страхование, Ибрагимова Ирина Ибрагимовна, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ФчС от «1» 07 2015г., протокол № 11
Зав. кафедрой ИИ Ниналалова Ф.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Экономического факультета от «1» 07 2015г., протокол № 10.

Председатель ИИ Махдиева Ю.М.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 08 2015г. ИИ
(подпись)



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Технологическое предпринимательство». Дисциплина реализуется на факультете управления ДГУ кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовыми отношениями, возникающими на всех уровнях хозяйствования в связи с распределением стоимости общественного продукта и формированием фондов денежных средств целевого назначения. Особое внимание уделяется диалектике развития форм финансовых связей, сопоставлению и оценке эффективности конкретных организационных форм финансов в разных областях общественной деятельности. И хотя учебный курс является теоретическим, в нем освещаются подходы к практическому использованию финансов – рассматриваются основы функционирования финансов в материальном производстве и непромышленной сфере, специфические принципы организации финансовых отношений на предприятиях, осуществляющих коммерческую и некоммерческую деятельность, особенности страховой защиты воспроизводственного процесса и населения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; профессиональных – ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждения докладов) и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч., по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Семинар ские занятия	КСР	консульт ации			
6	54	20	-	34	-	-	126	дифференциро- ванный зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина имеет **целью** помочь студентам изучить финансы во всей их сложности, взаимосвязи с другими экономическими категориями, проникнуть в их сущность, приобрести знание основ организации финансов, понять их место и роль в экономике и управлении.

Работа экономистов и менеджеров становится более аналитической и многогранной, она отличается конкретностью содержания и четкой ориентацией на решение широкого круга задач, связанных с повышением эффективности работы организаций, достижением материальной и денежной сбалансированности в народном хозяйстве, устранением диспропорций в экономике, поиском финансовых ресурсов для экономического и социального развития. Все это требует от сегодняшнего экономиста и управленца глубоких теоретических и практических знаний в области финансов, в значительной мере определяющих его мировоззренческий, общеэкономический кругозор, профессиональный уровень, способность творчески и критически мыслить, оперативно решать возникающие на практике проблемы.

Поэтому изучение основ финансовой науки, составляющих содержание соответствующей учебной дисциплины, выдвигает следующие **задачи**:

во-первых, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;

во-вторых, познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества. Большое внимание при этом следует уделять изучению законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые взаимосвязи в обществе и ознакомлению с действующей практикой финансовой работы;

в-третьих, показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 080500.62 – «Бизнес-информатика», профиль «Технологическое предпринимательство». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат экономической теории, основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в Российской Федерации; уметь анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Дисциплина «Финансы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как

«Анализ хозяйственной деятельности», «Теория менеджмента», «Экономика предприятия», «Основы деятельности финансовых институтов», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Финансовый анализ», «Финансовый инжиниринг», «Инвестиции» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<i>Знать:</i> законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения. <i>Уметь:</i> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации в своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы над нормативными правовыми актами, их анализа и выявления противоречий.
ПК-6	Осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ	<i>Знать:</i> порядок ведения деловой встречи и корреспонденции, контрактной документации на разработку, приобретение и поставку ИС и ИКТ. <i>Уметь:</i> взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ. <i>Владеть:</i> навыками убеждения и аргументации при проведении деловых встреч, заключении контрактов на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.
ПК-8	Использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия	<i>Знать:</i> современные стандарты и методики, программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач на предприятии. <i>Уметь:</i> разрабатывать регламенты деятельности предприятия, использовать современные стандарты и методики для решения эконометрических задач. <i>Владеть:</i> компьютерными технологиями статистической обработки данных, составления современных стандартов, методик и регламентов деятельности предприятия
ПК-14	Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и	<i>Знать:</i> особенности технико-экономических расчетов для составления проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - ин-

	регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия	фраструктуры предприятия. <i>Уметь:</i> выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия. <i>Владеть:</i> методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в целях составления проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия.
ПК-16	Осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	<i>Знать:</i> современные программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач, планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами. <i>Уметь:</i> осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач. <i>Владеть:</i> компьютерными технологиями статистической обработки данных, необходимых для планирование и организацию проектной деятельности организации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основы теории и управления финансами									
1.	Сущность и функции финансов	6	1	1,5	2			9	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
2.	Основы использования финансов в	6	2	1	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии,

	общественном воспроизводстве								доклады, рефераты, тесты
3.	Финансовая политика и финансовый механизм	6	3	1	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	6	4	1	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
5.	Управление финансами	6	5	1,5	2			9	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
6.	Финансовый контроль	6	6	1	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
	Итого по модулю 1:			7	12			50	
Модуль 2. Финансовая система РФ и характеристика её звеньев									
7.	Финансовая система России	6	7	1,5	3			10	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
8.	Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения	6	8,9	2	4			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
9.	Дефицит бюджета, причины его возникновения, источники покрытия	6	10	1	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
10.	Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура	6	11, 12	2	3			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
11.	Расходы бюджетной системы РФ	6	13	1	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
12.	Государственный и муниципальный кредит	6	14	1,5	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии,

									доклады, рефераты, тесты
13.	Государственные внебюджетные фонды РФ	6	15	1,5	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
14.	Содержание и основы организации финансов хозяйствующих субъектов	6	16	1,5	2			10	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
15.	Сущность и значение страхования	6	17	1	2			8	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты
	Итого по модулю 2:								
	ИТОГО за семестр:								

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) **Модуль 1. Основы теории и управления финансами**

Тема 1. Сущность и функции финансов

Финансы в системе экономических отношений. Финансы как часть базисных отношений. Денежный характер финансовых отношений. Специфические признаки финансов. Определение финансов. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на функции финансов. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.

Механизм первичного и вторичного распределения валового общественного продукта. Территориальный и отраслевой аспекты распределения.

Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Организация и содержание контроля в условиях рыночных отношений.

Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.

Финансовые ресурсы, их экономическая сущность, источники формирования, виды и факторы роста. Основные направления рационального использования финансовых ресурсов. Значение финансовых резервов для сбалансированного развития экономики.

Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях.

Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм

Содержание финансовой политики. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях рыночных преобразований. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики. Финансовая политика российского

государства в условиях реализации комплексных реформ: административной, федеративных отношений и местного самоуправления, бюджетной системы и бюджетного процесса.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму.

Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений. Финансовые рычаги, стимулы, санкции. Сфера их применения. Финансовое право.

Современное состояние финансов России в условиях рыночных реформ, меры финансовой стабилизации.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Изменение содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования в условиях рынка. Роль и значение индикативного планирования. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь и изменение. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Развитие территориального финансового планирования. Переход к многолетнему планированию (бюджетированию), ориентированному на результат.

Тема 5. Управление финансами

Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления. Органы управления и финансовый аппарат, изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административных реформ в России.

Территориальный аспект управления финансами. Финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками корпоративного сектора. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и развитие.

Тема 6. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Контрольные органы, их права и обязанности. Изменение финансового контроля в условиях рыночных отношений. Понятие аудиторского контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля.

Модуль 2. Финансовая система РФ и характеристика её звеньев

Тема 7. Финансовая система России

Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения.

Признаки классификации финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Взгляды экономистов на состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансы хозяйствующих субъектов экономики – исходная сфера финансовой системы.

Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система. Внебюджетные государственные фонды социального назначения. Госкредит и госдолг - важнейшее звено финансовой системы. Региональные и муниципальные финансы. Страхование. Финансовый рынок, его структура. Корпоративный рынок ценных бумаг.

Тема 8. Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения

Сущность бюджета, его специфические признаки, как финансовой категории, роль в

рыночной экономике. Функции бюджета. Понятие и содержание бюджетного механизма. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.

Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма. Содержание комплексной реформы федеративных отношений и местного самоуправления. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое значение.

Бюджетный кодекс РФ как свод законов, регулирующий систему бюджетных отношений в России. Понятие бюджетных прав. Основы и принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Сущность и содержание межбюджетных отношений, принципы их организации. Механизм оказания финансовой помощи регионам из федерального бюджета, роль и значение субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, трансфертов, их новое содержание.

Тема 9. Дефицит бюджета, причины его возникновения, источники покрытия

Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов. Профицит бюджета и порядок его использования. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Тема 10. Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура

Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет. Неналоговые доходы.

Налоги в системе финансовых отношений, их социально-экономическая сущность, функции. Налоговая политика государства в условиях рынка.

Понятие налоговой системы, основы ее построения; классификация налогов, их виды. Основные направления налоговой реформы в России: цели, задачи, перспективы.

Тема 11. Расходы бюджетной системы РФ

Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов государственного бюджета. Их значение в реализации целевых государственных программ в условиях рынка. Структурная и инвестиционная политика, ее социальная переориентация в условиях рыночных отношений.

Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия, их изменение в условиях реструктуризации бюджетной сферы и повышения эффективности расходов.

Расходы на оборону. Проведение военной реформы.

Расходы на содержание органов государственной власти и управления в рамках реализации административной реформы.

Тема 12. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и значение государственного кредита. Понятие государственного долга.

Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 13. Государственные внебюджетные фонды РФ

Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания.

Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению, по уровням управления.

Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд: действующий порядок формирования и направления использования. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.

Фонд обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

Тема 14. Содержание и основы организации финансов хозяйствующих субъектов

Финансы хозяйствующих субъектов - важнейшее звено финансовой системы. Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов. Функции финансов хозяйствующих субъектов, принципы организации и их трансформация в условиях рынка.

Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка. Денежные накопления, их формы и экономическое содержание. Поведение предприятий на финансовом рынке.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.

Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия, факторы и резервы роста. Распределение прибыли, его влияние на эффективность деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Структура финансового плана, его содержание.

Тема 15. Сущность и значение страхования

Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и место в системе финансовых отношений. Функции страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Перестрахование, его содержание. Социально-экономическое содержание и назначение страховых фондов. Развитие страхового рынка.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Финансы» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об управлении процессом функционирования финансовой системы РФ.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Показательный (изложение материала с приемами показа)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает

доказательно пути ее решения)

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстративный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины «Внебюджетные фонды», связаны с «погружением» студента в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности студентов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех студентов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

Интерактивный метод «сократовский диалог»

Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести студента к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить студента грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а студенты в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

Творческие задания используются для активизации познавательной деятельности студентов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и приложения к ним, показатели дефицита фондов и источники их покрытия и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу студента, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе *MOODLE*.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;

- разбор конкретных ситуаций в бюджетной сфере на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области бюджетно-финансового законодательства и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие интерактивные методы обучения:

- проблемный семинар;
- деловая игра;
- творческое задание;
- мозговой штурм;
- анализ конкретной ситуации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами **Moodle**, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Внебюджетные фонды», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от **самостоятельной работы студента**, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;

5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и устаревших материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим студентом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомится с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

- ✓ текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;
- ✓ рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;
- ✓ итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы»

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений	
Тема 1. Возникновение и сущность финансов	Проанализируйте различные определения финансов и сделайте аргументированные выводы
Тема 2. Роль финансов в распределительном процессе	В табличной форме приведите отличительные особенности финансов от других категорий стоимостного

	распределения
Тема 3. Финансовые ресурсы и их виды	В схематичной форме дайте характеристику видам финансовых ресурсов и источникам их образования
Тема 4. Понятие и классификация финансовой системы	Проведите сравнительный анализ финансовой системы России с зарубежными моделями
Тема 5. Финансовая политика и финансовый механизм	<p>Дайте характеристику основным направлениям финансовой политики в утвержденной Правительством Стратегии социально-экономического развития РФ до 2020 года</p> <p>Определите тип государственной финансовой политики, проводимой в РФ. Оцените непротиворечивость целей и задач государственной финансовой и инструментов их реализации</p> <p>В схематичной форме приведите виды финансового механизма и его составные элементы</p>
Раздел 2. Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов	
Тема 6. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Составьте схему классификации финансовых рынков
Тема 7. Развитие рынка финансовых услуг	Приведите в табличной форме сравнительный анализ показателей емкости рынка ценных бумаг, банковских услуг и страховых услуг в РФ за последние три года
Тема 8. Государственное регулирование финансового рынка	Приведите в табличной форме ведомственных регуляторов и законодательные основания регулирования деятельности различных участников финансового рынка России
Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы	
Тема 9. Организация государственных и муниципальных финансов	Проведите сравнительный анализ особенностей организации государственных и муниципальных финансов стран с разным типом государственного устройства
Тема 10. Характеристика бюджетной системы РФ	Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений регионального бюджета за последние три года
Тема 11. Необходимость образования и значение внебюджетных фондов	<p>На основе нормативно-правовых актов составьте таблицу по основным социальным выплатам гражданам:</p> <p>Вид социальной выплаты.</p> <p>Источник финансирования.</p> <p>Размер выплаты.</p> <p>Основание для выплаты (ст. ФЗ)</p>
Тема 12. Финансы коммерческих организаций	Составьте таблицу, характеризующую влияние организационно-правовых форм на организацию финансов коммерческих организаций
Тема 13. Финансы некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей, домохозяйств	Приведите в табличной форме основные различия между источниками финансовых ресурсов некоммерческой организации, индивидуальных предпринимателей и домохозяйств
Раздел 5. Финансовое регулирование социально-экономических	

процессов	
Тема 14. Финансовое регулирование экономики	В табличной форме дайте характеристику формам и методам финансового регулирования отраслевых и территориальных пропорций
Тема 15. Финансовое регулирование социальной сферы	В табличной форме проведите сравнительный анализ социальных выплат и социальных льгот, их финансовых механизмов
Тема 16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Приведите в табличной форме функциональные отличия в организации деятельности международных финансово-кредитных организаций
Раздел 6. Управление финансами	
Тема 17. Функциональные основы управления финансами	Составьте таблицу, характеризующую область использования различных методов финансового планирования при составлении проекта бюджета (органа государственной власти или местного самоуправления, коммерческой/некоммерческой организации)
Тема 18. Организационно-правовые основы управления финансами	Сравните полномочия Министерства финансов РФ и Федерального казначейства, определенные Бюджетным кодексом РФ и положениями об этих федеральных органах исполнительной власти. Объясните причину отличий в составе полномочий по соответствующим документам В схематичной форме приведите нормативно-правовую базу, обеспечивающую управление финансами в РФ
Тема 19. Финансовый контроль	Приведите в табличной форме отличительные особенности методов финансового контроля

Контроль за ходом выполнения студентом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации студента (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

При подготовке доклада необходимо придерживаться примерно следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы над нормативными правовыми актами, их анализа и выявления противоречий.</p>	Устный опрос, тестирование
ПК-6	<p><i>Знать:</i> порядок ведения деловой встречи и корреспонденции, контрактной документации на разработку, приобретение и поставку ИС и ИКТ.</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками убеждения и аргументации при проведении деловых встреч, заключении контрактов на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.</p>	Устный опрос, дискуссия, тестирование
ПК-8	<p><i>Знать:</i> современные стандарты и методики, программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач на предприятии.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать регламенты деятельности предприятия, использовать современные стандарты и методики для решения эконометрических задач.</p> <p><i>Владеть:</i> компьютерными технологиями статистической обработки данных, составления современных стандартов, методик и регламентов деятельности предприятия</p>	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
ПК-14	<p><i>Знать:</i> особенности технико-экономических расчетов для составления проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в целях составления проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия.</p>	Устный опрос, дискуссия, тестирование, контрольная работа
ПК-16	<p><i>Знать:</i> современные программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач, планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач.</p> <p><i>Владеть:</i> компьютерными технологиями статистической обработки данных, необходимых для планирование и организацию проектной деятельности организации.</p>	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы над нормативными правовыми актами, их анализа и выявления противоречий.</p>	Демонстрирует слабое умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Демонстрирует хорошее умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Может эффективно использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знать:</i> порядок ведения деловой встречи и корреспонденции, контрактной документации на разработку, приобретение и поставку ИС и ИКТ.</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе ведения контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками убеждения и аргументации при проведении деловых встреч, заключении контрактов на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.</p>	Демонстрирует слабое умение к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Демонстрирует хорошее умение к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Может эффективно демонстрировать умение к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знать:</i> современные стандарты и методики, программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач на предприятии.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать регламенты деятельности предприятия, использовать современные стандарты и методики для решения эконометрических задач.</p> <p><i>Владеть:</i> компьютерными технологиями статистической обработки данных, составления современных стандартов, методик и регламентов деятельности предприятия</p>	Демонстрирует слабое умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Демонстрирует хорошее умение оценивать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Может эффективно оценивать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК-14

Схема оценки уровня формирования компетенции «Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знать:</i> особенности технико-экономических расчетов для составления проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в целях составления проектов по</p>	Демонстрирует слабое умение выполнять необходимые для составления экономически обоснованных разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Демонстрирует хороший уровень выполнения необходимых для составления экономического разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Может эффективно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия.			
--	---	--	--	--

ПК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции «Осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знать:</i> современные программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач, планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач.</p> <p><i>Владеть:</i> компьютерными технологиями статистической обработки данных, необходимых для планирования и организацию проектной деятельности организации.</p>	Демонстрирует слабое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Демонстрирует хороший уровень осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Может эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Финансы»

1. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
2. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
3. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).

4. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
5. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
6. Особенности финансового планирования на макроуровне.
7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
8. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
9. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
10. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
11. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
12. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
13. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
14. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
15. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
16. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
17. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
18. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
19. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
20. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
21. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
22. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
23. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
24. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
25. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
26. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
27. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
28. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
29. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
30. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
31. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.

32. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
33. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
34. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
35. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
36. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
37. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
38. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
39. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
40. Особенности государственного социального страхования в России.
41. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
42. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
43. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
44. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
45. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.

Примерные тестовые задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающегося

1. Финансы возникли:

- 1) с появлением государства;
- 2) с развитием товарно-денежных отношений;
- 3) с расширением товарно-денежных отношений и усилением функций государства;
- 4) с отстранением монарха от казны государства.

2. Финансы – это:

- 1) денежные отношения по формированию и распределению национального дохода;
- 2) совокупность денежных активов государства;
- 3) совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в государстве;
- 4) отношения по образованию централизованного фонда денежных средств.

3. Какие специфические признаки экономической категории присуще финансам:

- 1) финансы выступают в денежной форме;
- 2) финансы связаны со стадией распределения;
- 3) финансы выражают безэквивалентный характер движения стоимости;
- 4) все перечисленные ответы верны.

4. Финансы выражают:

- 1) эквивалентное движение стоимости;
- 2) возвратный характер;
- 3) одностороннее движение стоимости;
- 4) все ответы не верны.

5. Финансы выполняют следующие функции:

- 1) регулирующую, контрольную;

- 2) перераспределительную, стимулирующую;
- 3) распределительную, контрольную;
- 4) восстановительную, предупредительную.

6. Распределение национального дохода происходит:

- 1) посредством кредита;
- 2) посредством цены;
- 3) с помощью финансов;
- 4) посредством заработной платы.

7. Объектом распределительной функции финансов является:

- 1) ВВП;
- 2) национальное богатство;
- 3) Резервный фонд;
- 4) Фонд национального благосостояния.

8. Большинство исследователей зарождение финансов относят к историческому периоду:

- 1) XV–XVI вв.;
- 2) X–XI вв.;
- 3) XVIII–XIX вв.;
- 4) XX в.

9. Мониторинг объемов потребностей и возможностей общества и государства реализуется через _____ функцию финансов.

- 1) стимулирующую;
- 2) регулируемую;
- 3) контрольную;
- 4) распределительную.

10. Финансы как экономическая категория:

- 1) выступают в роли денег или в денежной форме;
- 2) выступают в качестве связующего звена между созданием и использованием ВВП и НДС;
- 3) выражают отношения по поводу распределения и использования ВВП;
- 4) выступают в денежной форме.

11. Финансы воздействуют:

- 1) на процесс производства;
- 2) на процесс потребления;
- 3) на процесс обмена;
- 4) на весь воспроизводственный процесс.

12. Финансы возникают и функционируют:

- 1) в процессе производства;
- 2) в процессе обмена;
- 3) в процессе потребления;
- 4) в процессе распределения.

13. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса осуществляется путем:

- 1) самофинансирования;
- 2) кредитования;

- 3) бюджетного финансирования;
- 4) все перечисленные ответы верны.

14. В результате вторичного распределения национального дохода образуются:

- 1) доходы фермеров, крестьян;
- 2) доходы в виде заработной платы рабочих материального производства;
- 3) доходы учреждений образования;
- 4) доходы предприятий сферы материального производства.

15. В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства не образуются:

- 1) доходы фермеров, крестьян;
- 2) доходы учреждений здравоохранения;
- 3) доходы в виде заработной платы рабочих материального производства;
- 4) доходы предприятий сферы материального производства.

16. Реальное движение денежных средств в воспроизводственном процессе происходит в:

- 1) производстве и распределении;
- 2) распределении и обмене;
- 3) обмене и потреблении;
- 4) производстве и потреблении.

17. Основные доходы формируются:

- 1) в рамках межотраслевого и межтерриториального перераспределения;
- 2) в связи с перераспределением доходов между различными социальными группами;
- 3) в сфере материального производства;
- 4) в непроизводственной сфере.

18. Стоимостные отношения, возникающие в процессе распределения вновь созданной стоимости и формирующие индивидуальные доходы работников – это:

- 1) кредит;
- 2) финансы;
- 3) заработная плата;
- 4) цена.

19. Движение ссудного фонда на условиях срочности, платности и возвратности – это:

- 1) финансы;
- 2) кредит;
- 3) заработная плата;
- 4) цена.

20. Основным источником финансовых ресурсов на макроуровне является:

- 1) валовой внутренний продукт;
- 2) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- 3) национальное богатство;
- 4) привлеченные ресурсы.

21. Определяющими признаками финансов являются отношения по поводу формирования и использования:

- 1) кредитных ресурсов;
- 2) ценных бумаг;
- 3) финансовых ресурсов;
- 4) материальных ресурсов;

22. К источникам государственных финансовых ресурсов не относятся:

- 1) кредиты Международного валютного фонда;
- 2) нераспределенная прибыль хозяйствующих субъектов;
- 3) налоги;
- 4) отчисления во внебюджетные фонды.

23. Источником формирования государственных финансовых ресурсов не является:

- 1) часть чистой прибыли предприятия;
- 2) привлеченные средства из внешних источников;
- 3) вновь созданный чистый доход;
- 4) часть национального богатства.

24. Часть финансовых ресурсов, предназначенная для финансирования потребностей возникающих непредвиденно, и направленная как на простое, так и на расширенное воспроизводство и потребление – это:

- 1) нераспределенная прибыль;
- 2) резервы;
- 3) бюджетные ресурсы;
- 4) амортизация.

25. Финансовые ресурсы определяются находящимися в распоряжении экономического субъекта и предназначенными для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций:

- 5) денежными доходами;
- 6) денежными поступлениями;
- 7) богатством;
- 8) накоплениями.

26. Совокупность денежных средств, обслуживающих финансовые отношения – это:

- 1) финансовые средства;
- 2) финансовые ресурсы;
- 3) финансовые вложения;
- 4) финансовые накопления.

27. Часть финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, органов государственной власти и местного самоуправления, которая предназначена для компенсации последствий непредвиденных событий – это:

- 1) финансовые резервы;
- 2) финансовые ресурсы;
- 3) финансовые вложения;
- 4) финансовые накопления.

28. Конкретные формы доходов, поступлений и накоплений, которые образуются у субъектов хозяйствования и субъектов власти в результате финансового распределения – это:

- 1) виды финансовых ресурсов;
- 2) формы финансовых ресурсов;
- 3) источники финансовых ресурсов;
- 4) направления финансовых ресурсов.

29. Валовой внутренний продукт, часть стоимости национального богатства и поступления от внешнеэкономической деятельности являются источниками финансовых ресурсов:

- 1) коммерческой организации;
- 2) некоммерческой организации;
- 3) индивидуальных предпринимателей;
- 4) органов государственной власти и местного самоуправления.

30. Финансовая система – это:

- 1) совокупность сфер и звеньев финансов;
- 2) совокупность финансовых организаций;
- 3) совокупность денежных фондов;
- 4) совокупность государственных мероприятий по обеспечению экономической стабильности.

31. Звеньями финансовой системы РФ являются:

- 1) финансы организаций различных форм собственности;
- 2) государственный кредит, государственный бюджет;
- 3) страхование, внебюджетные фонды;
- 4) все перечисленные ответы верны.

32. К звеньям финансовой системы относятся:

- 1) государственный долг;
- 2) государственный бюджет;
- 3) государственный кредит;
- 4) финансы предприятий и организаций.

33. Государственные финансы включают:

- 1) государственный бюджет;
- 2) внебюджетные фонды;
- 3) государственный кредит;
- 4) все перечисленные звенья.

34. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

- 1) государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан;
- 2) государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;
- 3) государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование;
- 4) государственные финансы, финансы граждан, страхование.

35. Государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, а также системы взаимосвязей между ними образуют:

- 1) финансовый механизм;
- 2) финансовую систему;
- 3) финансовую политику;
- 4) финансовый контроль.

36. Все звенья финансовых отношений можно разбить на следующие подсистемы:

- 1) общегосударственные финансы;
- 2) финансы хозяйствующих субъектов;
- 3) территориальные финансы;
- 4) финансы индивидуальных предпринимателей;
- 5) государственный кредит.

37. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением централизованных фондов денежных средств – это:

- 1) бюджетная система;
- 2) государственный кредит;
- 3) страхование;
- 4) финансы организаций;
- 5) внебюджетные фонды.

38. Отношения по поводу мобилизации государством временно свободных денежных средств юридических и физических лиц, где государство выступает в качестве заемщика, а юридические и физические лица кредиторами – это:

- 1) бюджетная система;
- 2) государственный кредит;
- 3) страхование;
- 4) финансы организаций;
- 5) внебюджетные фонды.

39. Денежные отношения, обеспечивающие возмещение возможных убытков от стихийных бедствий и несчастных случаев, а также способствующие их предупреждению – это:

- 1) бюджетная система;
- 2) государственный кредит;
- 3) страхование;
- 4) финансы организаций;
- 5) внебюджетные фонды.

40. Долгосрочный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это:

- 1) финансовая тактика;
- 2) программа социально-экономического развития государства;
- 3) финансовая стратегия;
- 4) концепция развития национальной экономики.

41. Под финансовой политикой государства понимается:

- 1) социально-экономическая политика;
- 2) финансовый механизм;
- 3) регулирование денежного обращения;
- 4) совокупность мероприятий государства в области финансов.

42. Элементы финансового механизма:

- 1) налогообложение, кредит, прибыль, доход, денежный оборот;
- 2) финансовые рычаги, правовое, нормативное, информационное обеспечение;
- 3) самофинансирование, самокупаемость, самоуправление;
- 4) стимулирование, дотирование.

43. Фискальная политика заключается в регулировании:

- 1) уровня занятости;

- 2) уровня инфляции;
- 3) налогового бремени;
- 4) государственного долга.

44. Различают следующие виды финансовой стратегии:

- 1) авторитарная, опосредованная;
- 2) директивная, регулирующая;
- 3) классическая, регулирующая;
- 4) директивная, опосредованная.

45. Финансовая политика государства включает в себя:

- 1) бюджетную и налоговую политики;
- 2) денежную и кредитную политики;
- 3) ценовую и таможенную политики;
- 4) все перечисленные ответы верны.

46. Составными частями денежной политики являются:

- 1) эмиссионная политика, стабильность национальной валюты;
- 2) организация внутривозрастных расчетов и ссудного капитала;
- 3) организация безналичных расчетов;
- 4) ведение счетов физических и юридических лиц.

47. Совокупность мероприятий государства по разработке общей концепции, основных направлений, целей главных задач использования финансовых отношений по созданию финансового механизма и управлению финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов – это:

- 1) финансовые отношения;
- 2) финансовая система;
- 3) финансовая политика;
- 4) финансовый аппарат.

48. Политика мобилизации доходов в бюджеты всех уровней, политика в области бюджетных расходов и политика в сфере межбюджетных отношений являются составными частями:

- 1) налоговой политики;
- 2) бюджетной политики;
- 3) таможенной политики;
- 4) кредитной политики;
- 5) ценовой политики;
- 6) денежной политики.

49. Таможенная политика рассматривается как часть:

- 1) налоговой политики;
- 2) ценовой политики;
- 3) бюджетной политики;
- 4) денежной политики;
- 5) кредитной политики.

50. Государственная финансовая политика должна:

1. Выступать средством решения социально-экономических задач общества.
2. Должна учитывать интересы всех субъектов финансовой системы.
3. Должна учитывать интересы органов государственной власти.

4. Быть инструментом достижения целей тех или иных органов власти, преследующих собственные интересы.

51. Финансовый механизм – это:

- 1) совокупность форм, видов и методов организации финансовых отношений;
- 2) совокупность финансовых ресурсов государства;
- 3) совокупность денежных средств населения;
- 4) совокупность финансовых активов предприятия.

52. Финансовый механизм подразделяется на:

- 1) директивный и регулирующий;
- 2) регулирующий и стимулирующий;
- 3) классический и директивный;
- 4) опосредованный и авторитарный.

53. Финансовый рынок подразделяется на:

- 1) первичный, вторичный;
- 2) биржевой;
- 3) уличный;
- 4) все перечисленные ответы верны.

54. Финансовый рынок – это:

- 1) организованная и неформальная торговля финансовыми инструментами;
- 2) аукционная торговля;
- 3) реализация товаров в кредит;
- 4) предоставление денежных средств под залог имущества.

55. Цель первичных финансовых рынков:

- 1) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
- 2) перераспределение финансовых ресурсов между субъектами хозяйствования;
- 3) концентрация и централизация капитала;
- 4) обеспечение финансовой устойчивости предприятий.

56. Субъектами финансового рынка являются:

- 1) предприятия, стремящиеся получить дополнительные источники финансирования, органы государственной власти, выпускающие займы для покрытия бюджетного дефицита;
- 2) физические, юридические лица, имеющие свободные денежные средства и желающие вложить их для получения дохода;
- 3) дилеры, брокеры, инвестиционные компании, инвестиционные фонды, депозитариусы.
- 4) все перечисленные ответы верны.

57. Финансовый рынок представляет собой совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения, посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения являются:

- 1) капиталы;
- 2) товары;
- 3) рабочая сила;
- 4) недра.

58. Составными элементами денежного рынка являются:

- 1) учетный рынок;
- 2) валютный рынок;
- 3) рынок межбанковских кредитов;
- 4) рынок ценных бумаг;
- 5) рынок банковских кредитов.

59. Финансовый рынок нельзя рассматривать как:

- 1) рынок, обеспечивающий товарообменные операции, бартерные сделки, сделки с недвижимостью;
- 2) рынок, обеспечивающий распределение денежных средств между участниками экономических отношений;
- 3) организованную или неформальную систему торговли финансовыми инструментами;
- 4) совокупность финансово-кредитных институтов, направляющих поток денежных средств от собственников к заемщикам.

60. В зависимости от места торговли финансовый рынок делят на:

1. кредитный, валютный, страховой, фондовый, рынок драгоценных металлов
2. денежный рынок и рынок капиталов
3. первичный и вторичный
4. биржевой и внебиржевой

61. По видам обращающихся финансовых активов финансовый рынок делят на:

- 1) первичный и вторичный;
- 2) кредитный, валютный, страховой, фондовый, рынок драгоценных металлов;
- 3) местный, региональный, национальный, мировой;
- 4) биржевой и внебиржевой.

62. По периоду обращения финансовых инструментов финансовый рынок делят на:

- 1) биржевой и внебиржевой;
- 2) денежный рынок и рынок капиталов;
- 3) кредитный, валютный, страховой, фондовый, рынок драгоценных металлов;
- 4) местный, региональный, национальный, мировой.

63. Вторичный рынок – это:

- 1) рынок, обслуживающий выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг;
- 2) рынок предназначен для обращения ранее выпущенных ценных бумаг;
- 3) рынок представляет собой рынок ценных бумаг, осуществляемый фондовыми биржами;
- 4) рынок предназначен для обращения ценных бумаг, не получивших допуска на фондовые биржи.

64. Биржевой рынок – это:

- 1) рынок, обслуживающий выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг;
- 2) рынок предназначен для обращения ранее выпущенных ценных бумаг;
- 3) рынок представляет собой рынок ценных бумаг, осуществляемый фондовыми биржами;
- 4) рынок предназначен для обращения ценных бумаг, не получивших допуска на фондовые биржи.

65. Внебиржевой рынок – это:

- 1) рынок, обслуживающий выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг;
- 2) рынок предназначен для обращения ранее выпущенных ценных бумаг;

- 3) рынок представляет собой рынок ценных бумаг, осуществляемый фондовыми биржами;
- 4) рынок предназначен для обращения ценных бумаг, не получивших допуска на фондовые биржи.

66. На биржевом рынке обращаются ценные бумаги, прошедшие:

- 1) листинг;
- 2) кастинг;
- 3) тренинг;
- 4) инжиниринг;
- 5) факторинг.

67. Акционерное общество открытого типа, аккумулирующее средства мелких инвесторов путем продажи собственных ценных бумаг и инвестирование собранных средств в ценные бумаги других эмитентов, и другие операции на финансовом рынке – это:

- 1) инвестиционный фонд;
- 2) инвестиционная компания;
- 3) брокерская фирма;
- 4) дилерская компания;
- 5) страхования компания.

68. Инвестиционный институт может осуществлять свою деятельность на рынке ценных бумаг в качестве:

- 1) инвестиционного фонда;
- 2) инвестиционной кампании;
- 3) негосударственного инвестиционного фонда;
- 4) страховой компании;
- 5) кредитной организации.

69. Деятельность по организации выпуска ценных бумаг и выдаче гарантий по их размещению в пользу третьих лиц, операции с ценными бумагами от своего имени и за свой счет осуществляет:

- 1) инвестиционный фонд;
- 2) инвестиционная компания;
- 3) брокерская фирма;
- 4) дилерская компания;
- 5) страхования компания.

70. Страховой рынок – это:

- 1) совокупность страхователей;
- 2) определенная сфера денежных отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируются спрос и предложение на нее;
- 3) совокупность видов страхования;
- 4) определенная сфера экономических отношений по поводу распределения средств страховых резервов.

71. Первичным звеном страхового рынка является:

- 1) страхователь;
- 2) страховое общество или страховая компания;
- 3) орган страхового надзора;
- 4) страховой агент.

72. Страховой брокер – это:

- 1) физическое или юридическое лицо, уплачивающие страховые взносы, имеющее право по закону или на основе договора получать денежную сумму при наступлении страховых случаев или событий;
- 2) физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию;
- 3) физическое или юридическое лицо, выступающее, посредником между страхователем и страховщиком с целью заключения договора страхования;
- 4) физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве получателя страховой суммы.

73. К органам государственного регулирования рынка ценных бумаг не относится:

- 1) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Федеральное казначейство;
- 4) Банк России;
- 5) Росфинмониторинг.

74. Ведомственным регулятором инвестиционных фондов выступает:

- 1) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Банк России;
- 4) Министерство здравоохранения и социального развития.

75. Ведомственным регулятором страховых компаний выступает:

- 1) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Банк России;
- 4) Министерство здравоохранения и социального развития.

76. Деятельность профессиональных участников финансового рынка лицензируется:

- 1) лицензией профессионального участника;
- 2) лицензией фондовой биржи;
- 3) лицензией товарной биржи;
- 4) лицензией на осуществление деятельности по ведению реестра владельцев;
- 5) лицензией на осуществление депозитарных операций.

77. К основным причинам, побуждающим все большее число стран мира к введению мегарегулятора финансового рынка относятся:

- 1) глобализация экономики;
- 2) функциональная интеграция;
- 3) объединение финансового, банковского и страхового капитала;
- 4) рост реального сектора экономики;
- 5) увеличение государственного сектора.

78. В мировой практике различают следующие модели регулирования финансового рынка:

- 1) модель единого мегарегулятора;
- 2) секторная модель;
- 3) смешанная модель;
- 4) множественная модель;

- 5) централизованная модель.

79. Федеральная служба по финансовым рынкам не осуществляет регулирование:

- 1) страховых компаний;
- 2) аудиторских фирм;
- 3) профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 4) фондовых бирж;
- 5) негосударственных пенсионных фондов;
- 6) инвестиционных и паевых фондов;
- 7) ипотечных компаний.

80. В отношении ФСФР законодательно определены:

- 1) государственный надзор;
- 2) государственное регулирование;
- 3) регулирование и надзор;
- 1) государственный надзор и контроль.

81. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:

- 1) субсидия;
- 2) дотация;
- 3) субвенция;
- 4) взаимные расчеты.

82. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах – это:

- 1) дотация;
- 2) бюджетная ссуда;
- 3) бюджетные компенсации;
- 4) взаимные расчеты.

83. Основная задача горизонтального бюджетного регулирования:

- 1) размещение функций доходов, расходов по различным уровням бюджетной системы;
- 2) расщепление налогов между звеньями государственной власти;
- 3) выравнивание социально-экономического положения отдельных регионов;
- 4) все перечисленное выше.

84. Инструментами вертикального бюджетного регулирования являются:

- 1) расщепление налогов;
- 2) дотации, субсидии, субвенции;
- 3) закрепление налогов за соответствующими бюджетами;
- 4) расчет минимальной бюджетной обеспеченности.

85. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:

- 1) субсидия;
- 2) дотация;
- 3) бюджетные компенсации;
- 4) субвенция.

86. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов – это:

- 1) субсидия;
- 2) бюджетная ссуда;
- 3) субвенция;
- 4) взаимные расчеты.

87. Государства с федеративным устройством используют следующие типы организации бюджетной системы:

- 1) закрепление доходов за определенным уровнем власти посредством разграничения конкретных видов налогов по уровням государственного управления;
- 2) соединение в рамках определенного вида общегосударственного налога нескольких ставок, самостоятельно устанавливаемых разными уровнями власти;
- 3) разграничение полномочий по взиманию закрепленной доли налогов;
- 4) все перечисленные ответы верны.

88. Американская модель бюджетного федерализма – это:

- 1) кооперативная;
- 2) кумулятивная;
- 3) конкурентная;
- 4) конверсионная.

89. Бюджет – это:

- 1) государственные мероприятия по обеспечению бюджетного процесса;
- 2) денежные отношения по поводу использования государством временно свободных денежных средств физических и юридических лиц;
- 3) отношения по формированию, распределению и использованию централизованного фонда денежных средств, необходимых для выплат пенсий, пособий и других видов финансовой помощи;
- 4) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется централизованный денежный фонд.

90. Бюджетный дефицит покрывается путем:

- 1) выпуска государственных займов, эмиссией денег;
- 2) увеличения налогов;
- 3) сокращением государственных расходов;
- 4) посредством всех указанных методов.

91. Бюджетная классификация – это:

- 1) утверждение бюджета;
- 2) составление бюджета;
- 3) группировка доходов и расходов бюджета по определенным признакам;
- 4) сбалансированность бюджета.

92. Принципы финансирования государственных расходов:

- 1) целевое использование средств, безвозвратность предоставления средств;
- 2) срочность и платность предоставления средств;
- 3) возвратный характер использования средств;
- 4) возвратность и платность ресурсов.

93. Классификация расходов бюджетов РФ включает:

- 1) территориальный признак;
- 2) целевой признак;
- 3) отраслевой признак;
- 4) функциональный, экономический, ведомственный признак.

94. Бюджетный дефицит – это:

- 1) превышение расходной части бюджета над доходной;
- 2) превышение доходов государства над расходами;
- 3) избыточные государственные инвестиции и государственные закупки;
- 4) эмиссия государственных ценных бумаг.

95. Бюджетный дефицит не является деструктивным фактором и для состояния национальной экономики он не представляет опасности, считают сторонники:

- 1) концепции сбалансированности бюджета;
- 2) концепции дефицитного финансирования;
- 3) концепции функциональных финансов;
- 4) концепции профицитного финансирования.

96. В компетенцию исполнительных органов власти входит:

- 1) составление, исполнение бюджета;
- 2) рассмотрение бюджета;
- 3) утверждение бюджета;
- 4) контроль за исполнением бюджета.

97. Консолидированный бюджет утверждается:

- 1) законодательными органами власти;
- 2) исполнительными органами власти;
- 3) общественными объединениями;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

98. Организация бюджетной системы и принципы ее построения – это:

- 1) бюджетное устройство;
- 2) бюджетный процесс;
- 3) бюджетная система;
- 4) государственный бюджет.

99. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц – это:

- 1) бюджетное устройство;
- 2) бюджетный процесс;
- 3) бюджетная система;
- 4) государственный бюджет.

100. Бюджетная инициатива:

- 1) право утверждать бюджет;
- 2) право вносить изменения в бюджет;
- 3) право рассматривать бюджет;
- 4) право составлять бюджет.

101. Принципы построения бюджетной системы:

- 1) полнота, самостоятельность, единство, гласность, достоверность;
- 2) демократический централизм, плановость;
- 3) самокупаемость, самофинансирование;

4) подведомственность, подотчетность.

102. Составлением проекта бюджета занимаются:

- 1) казначейство;
- 2) исполнительные органы власти;
- 3) налоговые органы;
- 4) законодательные органы власти.

103. В компетенцию законодательных органов власти входит:

- 1) составление бюджета;
- 2) исполнение бюджета;
- 3) рассмотрение, утверждение бюджета;
- 4) изменение бюджета.

104. Цели создания внебюджетных фондов:

- 1) формирования дополнительного источника средств для осуществления целевых программ;
- 2) использование средств фондов в качестве покрытия бюджетного дефицита;
- 3) расширения перечня социальных услуг населению;
- 4) использование средств фондов для покрытия ущерба от стихийных бедствий.

105. Внебюджетные социальные фонды не включают:

- 1) пенсионный фонд;
- 2) государственный бюджет;
- 3) фонд обязательного медицинского страхования;
- 4) фонд социального страхования.

106. Методы мобилизации средств внебюджетных фондов:

- 1) средства из бюджета;
- 2) налоги, займы;
- 3) добровольные взносы физических и юридических лиц;
- 4) все перечисленные ответы верны.

107. Возникновение внебюджетных фондов связано:

- 1) с развитием товарно-денежных отношений;
- 2) с появлением государства;
- 3) с развитием специальных видов правительственной деятельности, для которой нежелательна была огласка;
- 4) с возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды.

108. Необходимость образования внебюджетных фондов связана:

- 1) с падением производства, бюджетным дефицитом, инфляцией, безработицей и другими негативными явлениями в экономике;
- 2) с преодолением финансирования социальных потребностей «остаточным» методом;
- 3) с более оперативным режимом расходования средств внебюджетных фондов по сравнению с бюджетными;
- 4) все перечисленные ответы верны.

109. В каком году образован Пенсионный фонд России:

- 1) 1992;
- 2) 1990;

- 3) 1991;
- 4) 1993.

110. Руководство Пенсионного фонда России осуществляется:

- 1) Председателем совета директоров;
- 2) Управляющими отделениями фонда;
- 3) Правлением фонда и исполнительной дирекцией;
- 4) Исполнительными органами власти на местах.

111. Средства фонда социального страхования расходуются на:

- 1) выплату пенсий, стипендий, заработной платы;
- 2) выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, на погребение;
- 3) выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 6 лет;
- 4) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам.

112. Международный опыт функционирования пенсионных систем использует:

- 1) регулируемую пенсионную систему;
- 2) распределительную пенсионную систему;
- 3) страховую пенсионную систему;
- 4) накопительную пенсионную систему.

113. Финансы организаций – это:

- 1) денежные отношения, связанные с формированием и распределением национального дохода;
- 2) денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов населения;
- 3) денежные отношения, связанные с формированием распределением и использованием денежных доходов и фондов субъектов хозяйствования;
- 4) отношения, связанные перераспределением финансовых ресурсов между участниками экономических отношений.

114. К принципам организации финансов предприятий относятся:

- 1) полнота, достоверность, самостоятельность, гласность, единство;
- 2) значимость, релевантность, эффективность, инициативность;
- 3) прозрачность, понятность, управляемость;
- 4) самокупаемость, самофинансирование, самоуправление, материальная ответственность.

115. К финансовым ресурсам предприятия относится:

- 1) фонды денежных средств;
- 2) оборотные фонды;
- 3) оборотные средства;
- 4) прибыль.

116. Укрупненные методы расчетов доходных и расходных статей применяют при разработке:

- 1) оперативных финансовых планов;
- 2) долгосрочных финансовых планов;
- 3) текущих финансовых планов;
- 4) все перечисленные ответы верны.

117. Бизнес-план необходим предприятию для:

- 1) обеспечения текущего и капитального ремонта на предприятии;
- 2) разработки системы поощрения и санкций в отношении своих сотрудников;
- 3) составления текущей финансовой отчетности;
- 4) разработки стратегии финансирования и привлечения инвестиций.

118. Бизнес-план организации включает следующие разделы:

- 1) оценка рынка сбыта, характеристика продукта, конкуренция;
- 2) производственный, организационный, юридический, финансовый план;
- 3) стратегия маркетинга, стратегия финансирования, оценка риска и страхование;
- 4) все перечисленные ответы верны.

119. Принцип организации финансов предприятий, предполагающий соблюдение дисциплины расчетов и договорных обязательств, законодательные санкции за их нарушение, называется принципом:

- 1) материальной заинтересованности;
- 2) материальной ответственности;
- 3) самофинансированием;
- 4) самоокупаемости.

120. Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:

- 1) решение задач благотворительности;
- 2) извлечение прибыли;
- 3) осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера;
- 4) решение политических задач.

121. Финансы коммерческих организаций выполняют следующие функции:

- 1) обеспечивающую;
- 2) распределительную;
- 3) контрольную;
- 4) стимулирующую;
- 5) регулирующую;
- 6) восстановительную;
- 7) накопительную.

122. В соответствии с Гражданским кодексом РФ хозяйственное товарищество создается в следующих формах:

- 1) полное товарищество;
- 2) товарищество на вере;
- 3) неполное товарищество;
- 4) товарищество с ограниченной ответственностью;
- 5) товарищество с дополнительной ответственностью.

123. Финансовые ресурсы общественных организаций формируются за счет:

- 1) ассигнований из государственного бюджета;
- 2) вступительных и членских взносов, добровольных пожертвований, платных мероприятий;
- 3) вложения временного свободных денежных средств в государственные ценные бумаги;

- 4) приобретения доли в уставном капитале акционерных обществ.

124. Экономические отношения, возникающие при реальном денежном обороте по поводу формирования и использования семейных бюджетов – это финансы

- 1) домашних хозяйств;
- 2) субъектов федерации;
- 3) организаций;
- 4) государства.

125. Целевые поступления некоммерческой благотворительной организации составляют:

- 1) доходы от предпринимательской деятельности;
- 2) доходы от реализации основных фондов организации;
- 3) вступительные и членские взносы;
- 4) бюджетные ассигнования.

126. Личные сбережения и доходы, полученные в результате осуществления хозяйственной деятельности выступают источниками финансовых ресурсов:

- 1) коммерческой организации;
- 2) некоммерческой организации;
- 3) индивидуальных предпринимателей;
- 4) органов государственной власти и местного самоуправления.

127. Денежные доходы, поступления и накопления, используемые для осуществления и расширения уставной деятельности организации – это финансовые ресурсы:

- 1) коммерческой организации;
- 2) некоммерческой организации;
- 3) индивидуальных предпринимателей;
- 4) органов государственной власти и местного самоуправления.

128. К основным источникам финансовых ресурсов _____ относятся:

- 1) взносы учредителей и членские взносы;
- 2) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- 3) бюджетные средства;
- 4) безвозмездные перечисления физических и юридических лиц.

129. Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, обеспечения воспроизводственных затрат, социальных потребностей и материального стимулирования работающих – это финансовые ресурсы:

- 1) коммерческой организации;
- 2) общественной организации;
- 3) бюджетной организации;
- 4) благотворительной.

130. Налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления – это финансовые ресурсы:

- 1) коммерческой организации;
- 2) некоммерческой организации;
- 3) индивидуальных предпринимателей;
- 4) органов государственной власти и местного самоуправления.

131. Бюджетные средства, безвозмездные перечисления юридических и физических лиц выступают видами финансовых ресурсов:

- 1) коммерческой организации;
- 2) некоммерческой организации;
- 3) индивидуальных предпринимателей;
- 4) органов государственной власти и местного самоуправления.

132. В домашнем хозяйстве создаются:

- 1) фонд накопления;
- 2) фонд сбережения;
- 3) фонд потребления;
- 4) резервный фонд.

133. Основными объектами государственного финансового регулирования выступают:

- 1) отраслевая структура экономики;
- 2) социальная структура общества;
- 3) территориальная структура государства;
- 4) организационная структура организации.

134. Методами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций не являются:

- 1) финансирование целевых программ поддержки и развития отдельных регионов и муниципальных образований;
- 2) налоговое регулирование;
- 3) амортизационная политика;
- 4) субсидии, субвенции, инвестиции;
- 5) бюджетные кредиты, государственный и муниципальный заказ.

135. Методами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

- 1) дотации, субсидии, субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы;
- 2) финансирование целевых программ поддержки и развития отдельных регионов и муниципальных образований;
- 3) налоговое регулирование;
- 4) амортизационная политика;
- 5) бюджетные кредиты, государственный и муниципальный заказ.

136. Уменьшение налоговой нагрузки может осуществляться через:

- 1) отмену отдельных налогов;
- 2) понижение налоговых ставок;
- 3) уменьшение налоговой базы;
- 4) сокращение контингента плательщиков;
- 5) повышения налоговых ставок;
- 6) расширения круга налогоплательщиков;
- 7) введение отдельных видов налогов.

137. Инвестиционный налоговый кредит – это:

- 1) государственный кредит, предоставляемый хозяйствующему субъекту в виде льготы по налогу на прибыль на средства, инвестируемые в производство;

- 2) отсрочка налогового платежа, предоставляемая предприятиям органами государственной власти и местного самоуправления или налоговыми органами;
- 3) разновидность государственного займа;
- 4) разновидность государственной гарантии.

138. Государство не регулирует финансовые отношения с помощью следующих инструментов:

- 1) корпоративных ценных бумаг;
- 2) налогов;
- 3) государственных расходов;
- 4) государственных ценных бумаг.

139. Конкурсный отбор претендентов на получение бюджетных средств в рамках государственной поддержки – это:

- 1) метод бюджетного финансирования;
- 2) вид бюджетного финансирования;
- 3) принцип бюджетного финансирования;
- 4) форма бюджетного финансирования.

140. Защита отечественного производителя – это политика:

- 1) национализма;
- 2) протекционизма;
- 3) интернационализма;
- 4) популизма.

141. Снижение налоговых ставок и предоставление различного рода льгот реализуется в рамках налоговой политики:

- 1) дискреционного типа;
- 2) реакционного типа;
- 3) рестрикционного типа;
- 4) протекционного типа.

142. _____ фискальная политика основана на действии встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры.

- 1) дискреционная;
- 2) автоматическая;
- 3) реакционная;
- 4) протекционная.

143. Формой социальной защиты и укрепления материального благосостояния каждого человека является:

- 1) имущественное страхование;
- 2) страхование ответственности;
- 3) перестрахование;
- 4) личное страхование.

144. Трансфертные операции – это:

- 1) услуги по передаче права собственности на вложенные ценные бумаги от одного лица другому;
- 2) выплаты, осуществляемые государством гражданам, которые не являются платой за текущие трудовые услуги, покупаемые государством;

- 3) оперативное представление информации о котировке ценных бумаг их владельцам при их первичном размещении;
- 4) инкассирование дебиторской задолженности покупателей.

145. Источниками формирования денежных доходов населения являются:

- 1) заработная плата, премии;
- 2) доходы от предпринимательской деятельности;
- 3) пенсии, пособия, стипендии;
- 4) штрафы, пени, неустойки;
- 5) денежные накопления и сбережения.

146. Денежные расходы населения подразделяются на:

- 1) потребительские;
- 2) командировочные;
- 3) налоги, другие обязательные платежи;
- 4) денежные накопления и сбережения;
- 5) выплаты социального характера.

147. Финансовыми методами воздействия на социальные процессы являются:

- 1) финансирование выплат гражданам пенсий, пособий, стипендий, компенсаций, субсидий, денежной материальной помощи;
- 2) финансирование льгот отдельным категориям граждан при оплате или получении товаров и услуг;
- 3) бюджетное финансирование учреждений социальной сферы;
- 4) бюджетное финансирование министерств, ведомств, служб, агентств;
- 5) финансирование льгот товаропроизводителям при производстве и реализации товаров и услуг.

148. Основными причинами предпочтения денежных выплат взамен социальных льгот сводятся к следующему:

- 1) денежные выплаты предоставляют возможность выбора направления использования денежных средств на те или иные цели;
- 2) денежная выплата адресна и поэтому более эффективна;
- 3) денежная выплата предоставляет больший объем услуг, нежели социальные льготы;
- 4) денежная выплата в большей мере обеспечивает соответствие между общественными и личными предпочтениями.

149. Методами финансового регулирования социальной структуры общества являются:

- 1) прогрессивное налогообложение доходов физических лиц;
- 2) льготы по налогу на прибыль организаций;
- 3) льготы по налогам, уплачиваемым физическими лицами;
- 4) низкие ставки косвенного налогообложения.

150. Система целей, задач и мероприятий, способствующих повышению уровня жизни граждан и качества жизни граждан – это политика государства:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) финансовая;
- 4) бюджетная.

151. Стоимостной показатель минимального объема и структуры потребления материальных благ и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека – это:

- 1) прожиточный минимум;
- 2) потребительская корзина;
- 3) качество жизни граждан;
- 4) минимальный размер оплаты труда.

152. Для оценки качества жизни граждан используется показатель:

- 1) индекс потребления;
- 2) индекс сбережения;
- 3) индекс развития человеческого потенциала;
- 4) индекс накопления.

153. В зависимости от способов погашения возникающего сальдо клиринги в системе международных расчетов подразделяются на:

- 1) клиринги без права конверсии;
- 2) клиринги с ограниченной конверсией;
- 3) клиринги со свободной конверсией;
- 4) все перечисленные ответы верны.

154. Сторона, у которой образуется отрицательное сальдо в любом размере, обязана погасить это сальдо свободно конвертируемой валютой – это клиринги:

- 1) без права конверсии;
- 2) со свободной конверсией;
- 3) с ограниченной конверсией;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

155. Международный кредит представляет собой:

- 1) форму образования и расходования ссудного фонда;
- 2) форму перераспределения финансовых ресурсов в сфере международных экономических отношений;
- 3) позаимствование государством временно свободных денежных средств населения на условиях срочности, платности, возвратности и обеспеченности;
- 4) форму движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанного с предоставлением валютных и товарных кредитов на условиях срочности, платности и возвратности.

156. Международные кредиты классифицируются по следующим признакам:

- 1) по срокам и видам;
- 2) по источникам средств;
- 3) по характеру обеспечения и способу предоставления и погашения;
- 4) все перечисленные ответы верны.

157. Кредит, который выдается под обязательство должника погасить его в определенный срок – это:

- 1) товарный кредит;
- 2) валютный кредит;
- 3) бланковый кредит;
- 4) смешанный кредит.

158. Если в качестве залога для получения кредита закладывается определенная товарная масса в пользу банка, то это форма:

- 1) залога товара в обороте;
- 2) твердого залога;
- 3) залога товара в переработке;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

159. Кредиты, при которых кредитором выступает не один, а несколько банков называют:

- 1) наличными кредитами;
- 2) облигационными кредитами;
- 3) синдицированными кредитами;
- 4) акцептными кредитами.

160. Международный валютный фонд создан в целях:

- 1) поддержания стабильности, сотрудничества в международных валютных отношениях, устранения валютных ограничений и создание многосторонней системы расчетов между странами;
- 2) оказания помощи в восстановлении и развитии экономики западноевропейских стран после Второй мировой войны;
- 3) финансирования экономических реформ в странах Центральной и Восточной Европы для перехода их к открытой рыночной экономике;
- 4) все перечисленные ответы верны.

161. В целях оказания помощи в восстановлении и развитии экономики западноевропейских стран после Второй мировой войны был создан:

- 1) МВФ;
- 2) Мировой банк;
- 3) ЕБРР;
- 4) ООН.

162. Россия стала членом МВФ и МБРР в _____ году.

- 1) 1992;
- 2) 1990;
- 3) 1985;
- 4) 1995;
- 5) 1993.

163. Под объектом управления финансами понимают:

- 1) систему финансов;
- 2) финансовую систему;
- 3) управляемую систему;
- 4) управляющую систему.

164. К методам административного воздействия финансов относят:

- 1) проведение системы мер социальных гарантий и финансовой защиты малообеспеченных слоев населения;
- 2) формирование и поддержание конкурентной среды в экономике;
- 3) ограничение монополизации рынка;
- 4) государственное регулирование цен естественных монополий.

165. Методы государственного регулирования финансов включают:

- 1) содействие развитию страхового рынка, рынка ссудных капиталов;
- 2) лицензирование предпринимательской деятельности;
- 3) применение государственной монополии и акцизного налогообложения на отдельные виды товаров;
- 4) применение финансовых санкций к нарушителям финансовой дисциплины.

166. Инструментами управления финансами являются:

- 1) планирование, контроль, организация и информационное обеспечение;
- 2) переработка, учет, анализ и прогнозирование;
- 3) анализ, планирование и прогнозирование;
- 4) регулирование, стимулирование и организация.

167. В систему финансовых планов государства входят:

- 1) бюджеты всех уровней бюджетной системы и внебюджетные фонды;
- 2) перспективный финансовый план и баланс финансовых ресурсов;
- 3) баланс денежных доходов и расходов населения;
- 4) все перечисленные ответы верны.

168. К денежным доходам населения не относятся:

- 1) денежные накопления и сбережения;
- 2) заработная плата, премии, командировочные, выплаты социального характера;
- 3) доходы от предпринимательской деятельности;
- 4) пенсии, стипендии, пособия.

169. Финансовое прогнозирование – это:

- 1) обоснование показателей финансовых планов, предвидение финансового положения на тот или иной период времени;
- 2) определение целей, анализ проблем, поиск альтернатив и оценка принятых решений;
- 3) обеспечение оптимального достижения цели посредством структурирования информационных связей;
- 4) процесс установления расхождений между плановыми показателями и фактическими и выявление причин этих расхождений.

170. На общегосударственном и территориальном уровнях финансовые прогнозы составляются в форме:

- 1) бюджетного плана;
- 2) бухгалтерского баланса и сметы расходов;
- 3) стратегического плана;
- 4) перспективного финансового плана и баланса финансовых ресурсов.

171. Централизованное распределение и перераспределение ВВП между звеньями финансовой системы на основе общенациональной социально-экономической программы развития страны – это _____ планирование.

- 1) финансовое;
- 2) бюджетное;
- 3) перспективное;
- 4) прогнозное.

172. Перспективный финансовый план на федеральном уровне составляется с:

- 1) 1990 г.;
- 2) 1998 г.;
- 3) 1996 г.;

- 4) 2000 г.;
- 5) 2008 г.

173. Стратегическое управление финансами осуществляют:

- 1) Федеральное собрание РФ, Правительство РФ;
- 2) финансовые органы местных органов власти;
- 3) финансовые службы предприятий;
- 4) Министерство по налогам и сборам.

174. Правительство РФ осуществляет контроль за деятельностью находящейся в его ведении:

- 1) Федеральной службы страхового надзора;
- 2) Федеральной службы по финансовым рынкам;
- 3) Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- 4) Федеральной налоговой службы.

175. Проводит анализ и прогнозирование состояния экономики РФ в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений, публикует соответствующие материалы и статистические данные:

- 1) Центральный банк РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Министерство экономического развития и торговли РФ.

176. В структуру Министерства финансов РФ не входит:

- 1) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- 2) Федеральное казначейство;
- 3) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- 4) Федеральная налоговая служба;
- 5) Федеральная таможенная служба.

177. Функции по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, осуществляет:

- 1) МВД РФ;
- 2) ФСБ РФ;
- 3) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- 4) Федеральная налоговая служба;
- 5) Федеральная таможенная служба.

178. Федеральное казначейство является структурным подразделением:

- 1) Счетной палаты;
- 2) Федеральной налоговой службы;
- 3) Государственной Думы;
- 4) Министерства финансов.

179. Полномочия Президента РФ в системе государственного управления финансами включают:

- 1) кадровые назначения;
- 2) издание указов, распоряжений;
- 3) законодательную инициативу;
- 4) составление законов;
- 5) утверждение законов;

- 6) издание инструкций, писем;
- 7) исполнение законов.

180. К функциям Министерства финансов РФ относятся:

- 1) разработка проектов законов по вопросам развития бюджетной системы;
- 2) разработка проектов законов в области налогообложения;
- 3) управление государственным долгом РФ и эмиссия государственных ценных бумаг;
- 4) разработка проектов законов в области образования, здравоохранения;
- 5) издание указов, утверждение законодательных актов в области финансов.

181. Полномочия Государственной Думы РФ в системе государственного управления финансами включают:

- 1) кадровые назначения;
- 2) издание указов, распоряжений;
- 3) законодательную инициативу;
- 4) составление законов;
- 5) утверждение законов;
- 6) издание инструкций, писем;
- 7) исполнение законов.

182. Полномочия Правительства РФ в системе государственного управления финансами включают:

- 1) кадровые назначения;
- 2) издание указов, распоряжений;
- 3) законодательную инициативу;
- 4) составление законов;
- 5) утверждение законов;
- 6) издание инструкций, писем;
- 7) исполнение законов.

183. Финансовое право исторически было заложено:

- 1) XV в.;
- 2) XVI в.;
- 3) XVII в.;
- 4) XVIII в.

184. Основным законом, закладывающим основы управления финансами в России, является:

- 1) Бюджетный кодекс РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Налоговый кодекс РФ;
- 4) Конституция РФ.

185. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются:

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 3) правовые акты, применяемые для управления финансовыми отношениями в каждой сфере финансовой системы;
- 4) правовые акты, регулирующие финансовые отношения в одной из сфер финансовой системы.

186. По уровню власти финансово-правовые акты подразделяются:

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 3) правовые акты, применяемые для управления финансовыми отношениями в каждой сфере финансовой системы;
- 4) правовые акты, регулирующие финансовые отношения в одной из сфер финансовой системы.

187. По степени регулирования сфер и звеньев финансовой системы финансово-правовые акты подразделяются:

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 3) правовые акты, применяемые для управления финансовыми отношениями в каждой сфере финансовой системы;
- 4) правовые акты, регулирующие финансовые отношения в одной из сфер финансовой системы.

188. Неисполнение или ненадлежащее исполнение прав и обязанностей влечет применение:

- 1) поощрительные меры;
- 2) принудительные меры;
- 3) ограничительные меры;
- 4) предупредительные меры.

189. Применяемы меры принуждения, выраженные в денежной форме, называются:

- 1) финансовыми льготами;
- 2) финансовыми санкциями;
- 3) финансовыми выплатами;
- 4) финансовыми ресурсами.

190. Основной целью применения финансовых санкций является:

- 1) сокращение нарушений;
- 2) повышение доходов государства;
- 3) предупреждение нарушений;
- 4) привлечение к ответственности виновных лиц.

191. Финансовые отношения, возникающие в процессе формирования доходов бюджетов всех уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов, регулируются нормами:

- 1) Налогового кодекса РФ;
- 2) Конституцией РФ;
- 3) Бюджетного кодекса РФ;
- 4) Гражданского кодекса РФ.

192. Финансовые отношения по установлению, взиманию и сбору налогов на территории РФ регулируются нормами:

- 1) Налогового кодекса РФ;
- 2) Конституцией РФ;
- 3) Бюджетного кодекса РФ;
- 4) Гражданского кодекса РФ.

193. Выделяют ревизии:

- 1) полные и частичные, комплексные и тематические;

- 2) документальные и фактические, сквозные и локальные;
- 3) сплошные, выборочные и комбинированные;
- 4) все перечисленные ответы верны.

194. К негосударственному контролю относятся:

- 1) аудиторский;
- 2) гражданский;
- 3) внутрихозяйственный;
- 4) все перечисленные ответы верны.

195. К формам проведения финансового контроля относят:

- 1) внутрихозяйственный и ведомственный контроль;
- 2) предварительный, текущий и последующий контроль;
- 3) независимый, правовой и гражданский контроль;
- 4) государственный и общественный.

196. К методам финансового контроля относят:

- 1) проверку, анализ, ревизию, обследование;
- 2) группировку, сравнение;
- 3) характеристику, оценку;
- 4) все перечисленные ответы верны.

197. Из перечисленного ниже к органам финансового контроля относится:

- 1) счетная палата;
- 2) аудиторская организация;
- 3) министерство финансов;
- 4) все перечисленные ответы верны.

198. Глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий с целью проверки ее законности, правильности и целесообразности – это:

- 1) проверка;
- 2) анализ;
- 3) ревизия;
- 4) обследование.

199. Исполнительная власть осуществляет функции финансового контроля посредством следующих институтов:

- 1) Контрольное управление Президента РФ;
- 2) Счетная палата РФ;
- 3) Контрольно-счетная палата РД;
- 4) Аудиторская фирма.

200. Структурными подразделениями Министерства финансов РФ, осуществляющими функции финансового контроля, не являются:

- 1) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- 2) Федеральная таможенная служба;
- 3) Федеральное казначейство;
- 4) Федеральная налоговая служба РФ.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля (дифференцированного зачета) знаний студентов по дисциплине «Финансы»

1. Исторические предпосылки возникновения финансов.
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Место финансов в процессе распределения.
5. Взаимосвязь и отличие финансов от кредита.
6. Понятие и признаки финансовых ресурсов.
7. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
8. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.
9. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.
11. Содержание финансовой политики.
12. Характеристика бюджетной, налоговой, денежной политики.
13. Характеристика кредитной, ценовой, таможенной политики.
14. Финансовая политика государства на современном этапе.
15. Финансовый механизм его понятие и назначение.
16. Понятие и значение финансового рынка.
17. Структура финансового рынка.
18. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.
19. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
20. Классификация рынка ценных бумаг.
21. Организация фондовых бирж.
22. Понятие финансовых инструментов.
23. Понятие ценной бумаги и характеристика ее свойств.
24. Понятие и значение страхового рынка.
25. Характеристика субъектов страхового рынка.
26. Виды страховых услуг и их развитие.
27. Роль и функции государства в регулировании финансовых рынков.
28. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
29. Пути совершенствования государственного регулирования финансового рынка в России.
30. Содержание государственных и муниципальных финансов.
31. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
32. Сущность и значение муниципальных финансов в экономике.
33. Содержание и методы организации межбюджетных отношений.
34. Характеристика форм межбюджетных трансфертов и фондов регулирования межбюджетных отношений в РФ.
35. Организация бюджетной системы РФ.
36. Понятие бюджета и его экономическое значение.
37. Характеристика доходов бюджетов разных уровней.
38. Определение состава расходов бюджетов разных уровней.
39. Бюджетный дефицит: понятие и виды.
40. Источники финансирования бюджетного дефицита и его предельные размеры для бюджетов разных уровней.
41. Сущность, значение и необходимость образования внебюджетных фондов.
42. Классификация внебюджетных фондов.
43. Страховые взносы как основной источник доходов внебюджетных фондов.
44. Цель, задачи и направления расходования средств Пенсионного фонда России.
45. Особенности организации фонда социального страхования.
46. Формирование федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

47. Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций.
48. Факторы, влияющие на финансы коммерческих организаций.
49. Функции финансов коммерческих организаций.
50. Особенности организации производственного кооператива и унитарного предприятия.
51. Финансовое планирование на предприятии.
52. Организация финансов индивидуальных предпринимателей.
53. Содержание финансового регулирования, необходимость государственного финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
54. Характеристика форм и методов финансового регулирования.
55. Основные направления финансового воздействия на экономику.
56. Содержание и принципы организации международных финансов.
57. Роль и функции международного кредита.
58. Международные финансовые рынки.
59. Участие России в международных финансовых организациях.
60. Сущность, субъекты и объекты управления финансами.
61. Характеристика методов прямого административного управления и системы государственного регулирования.
62. Характеристика элементов системы управления финансами.
63. Содержание и задачи финансового планирования.
64. Характеристика этапов и методов финансового планирования.
65. Финансовые планы и их характеристика.
66. Необходимость и значение финансового прогнозирования. Виды финансовых прогнозов, их характеристика.
67. Правовые основы управления финансами. Характеристика источников финансового права в РФ.
68. Понятие финансовых санкций, характеристика их основных видов.
69. Полномочия Президента РФ, законодательных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
70. Полномочия исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
71. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по управлению финансами.
72. Управление финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
73. Содержание и значение финансового контроля.
74. Принципы финансового контроля.
75. Виды и формы проведения финансового контроля.
76. Характеристика проверки, обследования и анализа как методов финансового контроля.
77. Классификация ревизии как основного метода финансового контроля.
78. Аудиторский финансовый контроль.
79. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
80. Пути совершенствования финансового контроля в РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
3. Финансы /Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Проспект, 2015.

б) дополнительная литература:

4. Финансы, денежное обращение и кредит /Под ред.Л.А. Чалдаевой. – М.: Юрайт, 2012.
5. Бюджетная система РФ /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
6. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2012.
7. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
8. Финансы и кредит /Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2015.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ.
3. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
4. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. www.rosfinnadzor.ru – Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. www.roskazna.ru – Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
8. www.ffms.ru – Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
10. www.pfrf.ru – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.

11. www.fss.ru – Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
12. www.regiongroup.ru – Интернет-страница ИК «Регион».
13. www.libertarium.ru/library – Коллекция тестов по экономической тематике.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;
2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и первоисточник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;
3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;
4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;
5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;
6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в области внебюджетных фондов и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний студентов;
2. формирование навыков самостоятельной работы;

3. выработка у студентов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;

4. систематический контроль за уровнем подготовленности студента и его самостоятельной работой.

Подготовка студента к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко студент изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь в процессе функционирования внебюджетных фондов. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать источники формирования и направления использования средств внебюджетных фондов, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из практики конкретного внебюджетного фонда. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами функционирования внебюджетных фондов.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала*. В какой форме пройдёт семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы студента. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средствах и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу студента, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения студентом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансы». Например, вопросы, связанные с анализом современного состояния бюджетной системы,

тенденциями и проблемами ее развития, рассматриваются с привлечением современного статистического материала, опубликованного на сайте Министерства финансов РФ.

В лекциях приводятся цифровые данные о динамике, составе, структуре того или иного показателя. Например, в теме «Финансовый контроль» в лекции дается табличный материал, качественно и количественно характеризующий результативность проводимых проверок Счетной палатой РФ, Счетной палатой РД, Федеральной службой финансово-бюджетного надзора РФ, приводятся данные о выявленных нарушениях и мерах по их устранению и т.д.

Сайты государственных социальных внебюджетных фондов (ПФР, ФСС РФ, ФОМС РФ) позволяют на семинарских и практических занятиях производить сравнительный анализ динамики основных показателей, характеризующих их деятельность.

Например, на практическом занятии по теме «Необходимость образования и значение внебюджетных фондов» студенты с помощью сайтов Интернета рассчитывают показатели исполнения бюджетов внебюджетных фондов РФ. Это позволяет им сделать соответствующие выводы.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Hathitrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для презентации учебного материала и результатов самостоятельной работы.
2. Компьютерный класс для проведения тестовых работ.
3. Читальный зал библиотеки и абонементный фонд для самостоятельной подготовки.