

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Местное самоуправление в Дагестане
Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа
40.03.01 юриспруденция

Профиль подготовки
**государственно-правовой,
уголовно-правой,
гражданско-правовой**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **по выбору вариативная**

Махачкала, 2015

Рабочая программа дисциплины «Местное самоуправление в Дагестане»
составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.03.01 (030900.62) юриспруденция (уровень бакалавриата)

от «__» _____ 20__ г. № _____

Разработчики:

Мирзаев М.А. – доцент кафедры теории государства и права; к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического факультета

от «__» _____ 2015 г., протокол № _____

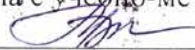
Председатель



Арсланбекова А. З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «__» _____ 2015 г.



(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	11
4.1. Объем дисциплины.....	11
4.2. Структура дисциплины.....	11
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	12
5. Образовательные технологии	40
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов..	41
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	49
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	49
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	50
7.3. Типовые контрольные задания.....	59
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	69
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	70
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	73
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	74
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	76
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	77

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Местное самоуправление в Дагестане" входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 - "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью местного самоуправления, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональных:

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и муниципального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК -8);

- быть способным уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- быть способным осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК -11).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Местное самоуправление в Дагестане» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и

полномочий, основных направлений (функций) деятельности местного самоуправления.

Задачи курса состоят:

- дать базовые понятия правовых, территориальных, организационных, финансово-экономических основ местного самоуправления;
- дать понятие эффективного муниципального управления;
- изучить формы и методы прямой и представительной демократии в местном самоуправлении;
- определить основные особенности процессов разработки, принятия и реализации муниципальных программ развития;
- научить студентов приемам работы с населением, привлечения населения и общественных объединений к процедуре принятия и реализации программ и проектов муниципального развития и т.д.;
- научить студентов применению методов системного анализа для проектирования решений проблем, возникающих в местном сообществе.

Студент должен знать:

- основные концепции и историю развития местного самоуправления;
 - правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления;
 - формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении;
 - приемы работы с населением, привлечения населения и общественных объединений к процедуре принятия и реализации программ и проектов муниципального развития и т.д.;
 - основы муниципальной службы;
 - формы контроля в местном самоуправлении и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
- в ознакомлении студентом с действующей системой муниципальных органов;
 - в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных органов местного самоуправления, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
 - в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
 - в уяснении важности взаимодействия между органами местного самоуправления и органами государственной власти в обеспечении участия личности в вопросах народовластия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального блока образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

Методика преподавания курса основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности для работы в органах местного самоуправления и иных органах государственной власти.

"Входные" знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: теория государства и права, политология, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности, муниципальное право.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: муниципальное право, политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: а) общекультурные (ОК):

Выпускник должен обладать следующими компетенциями :

а) Общекультурные (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

готов на конструктивное взаимодействие с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями; способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества. (ОК-3)

б) профессиональные (ПК):

обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1) в части муниципального управления;

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и муниципального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

готов осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	<u>Знать:</u> 1. основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; 2. сущность и содержание правовых статусов субъектов в данной области права 3. социальную значимость деятельности муниципальных органов. <u>Уметь:</u> осуществлять анализ общественных проблем; формулировать общественно значимые цели, разрабатывать управленческие решения с учетом правовых и этических норм, демократических ценностей и персональной

		<p>ответственности за результаты</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридической терминологией; 2. навыками работы с правовыми актами; 3. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 4. навыками анализа правоприменительной и муниципальной практики.
ОК-3	<p>конструктивное взаимодействие с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями; способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</p>	<p>Знать: нормативные правовые основы, принципы, формы и технологии организации взаимодействия органов публичной власти с общественными организациями в целях повышения качества государственного и муниципального управления и учета интересов граждан при принятии решений</p> <p>Уметь: проводить анализ потенциальных интересов общественных организаций как участников диалоговых коммуникаций с органами публичной власти, их ресурсного потенциала; анализировать влияние политических партий на общественную жизнь страны, на деятельность государственных органов власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками делового общения и деловой презентации, публичных выступлений, технологиями проектирования и организации диалоговых коммуникаций с гражданами и общественными организациями</p>
ПК-1	<p>компетенции организационно-управленческой деятельности: обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: содержание и методы организационно-управленческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; инструментарий принятия управленческих решений, планирования и оценки эффективности социальных проектов</p> <p>Умеет: анализировать организационно-управленческую деятельность; работать с нормативными правовыми, статистическими источниками, документами и отчетами органов публичной власти, общественных организаций; выявлять проблемы, решаемые управленческими методами; разрабатывать проекты в сфере социального партнерства органов публичной власти с общественными организациями с учетом с нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; критериев социальной и экономической эффективности</p> <p>Владеть: практическими навыками организационно-управленческой деятельности и разработки управленческих решений; современными методами анализа</p>

		управленческих, политических и социальных процессов, планирования и разработки управленческих решений с учетом критериев социальной и экономической эффективности и ценностей демократического гражданского общества
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы муниципального права в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; 2.сущность и содержание правовых статусов субъектов в данной области права, 3.сущность и содержание правовых отношений в данной области права, 4.нормы и законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся муниципальных органов. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.применять в практической деятельности приобретенные знания по толкованию и применению норм законодательства о местном самоуправлении 2.самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; 3.юридически грамотно, корректно излагать свои мысли; 4.давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам 5.правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.навыками работы с правовыми актами; 2.навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 3.навыками анализа правоприменительной и муниципальной практики
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; 2. сущность и содержание правовых отношений в данной области права, 3.нормы муниципального законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся муниципальных органов <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. давать квалифицированные юридические заключения и консультации; 2. оперировать юридическими понятиями и категориями; <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками анализа различных правовых

		<p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>3. юридической терминологией</p>
ПК-9	<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1.сущность и содержание правовых статусов субъектов в данной области права,</p> <p>2.сущность и содержание правовых отношений в данной области права,</p> <p>3.нормы муниципального законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся муниципальных органов;</p> <p>4.Социальную значимость деятельности органов местного самоуправления.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1.давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам;</p> <p>2.правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1.навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>2.навыками анализа правоприменительной и муниципальной практики.</p>
ПК-11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1.основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;</p> <p>2.сущность и содержание правовых статусов субъектов в данной области права,</p> <p>3.сущность и содержание правовых отношений в данной области права,</p> <p>4.нормы муниципального законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся органов местного самоуправления;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1.применять в практической деятельности приобретенные знания по толкованию и применению норм законодательства о местном самоуправлении;</p> <p>2.решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;</p> <p>3.давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам;</p> <p>4. правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p> <p><u>Владеть:</u></p>

		1. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 2. навыками анализа правоприменительной и муниципальной практики
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
1 модуль								
1.	История становления местного самоуправления в России и в Дагестане	1	2	2	1		2	Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа
2.	Правовые основы и принципы взаимоотношений центра, регионов и местного самоуправления	1	2	2	2	1	2	Устный опрос, тестирование,
3.	Конституция РФ и разграничение полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов Федерации, органами местного самоуправления	1	3	1	1	1	2	Оценка выступлений на практическом занятии
4.	Предпосылки и основные этапы децентрализации государственной власти в России	1	4	1	1		2	Оценка научного доклада, реферата, презентации и участия в дискуссии. Оценка выполнения практических упражнений по теме
5.	Межбюджетные отношения		5	1	1		2	Устный опрос, тестирование
6.	Основы местного самоуправления			1	2		2	

7.	Взаимодействие государственного управления и местного самоуправления			1	1		2	Оценка научного доклада, реферата, презентации и участия в дискуссии. Индивидуальный опрос по вопросам темы
8.	Местное самоуправление в зарубежных странах			1	1		2	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Итого по модулю 1:			10	10		16	
2 модуль								
9.	Понятие и роль местного самоуправления в становлении гражданского общества	1	9	2	2	1	4	Устный опрос, тестирование
10.	Принципы и система местного самоуправления в Дагестане			2	2		4	Оценка научного доклада, реферата, презентации и участия в дискуссии
11.	Избирательные системы современности			1	1		4	
12.	Политическое развитие и модернизация местного самоуправления			1	1		4	Тестирование Рефераты
13.	Институты прямой демократии в местном самоуправлении			2	2		4	Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа
								Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Виды промежуточной аттестации		17					зачет
	Итого по модулю 2:			8	8		20	
	Итого: 72 часа			18	18		36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. История становления местного самоуправления в России и в Дагестане

Возникновение и развитие местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. История становления института местного самоуправления в Дагестане.

Зарубежный опыт организации местного самоуправления. Самоуправление в России до 1917 г.

Местные органы власти в СССР. Возрождение местного самоуправления в современный период

Тема 2. Правовые основы и принципы взаимоотношений центра, регионов и местного самоуправления

Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.

Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Федерации в отношении местного самоуправления.

Система муниципальных правовых актов.

Устав муниципального образования, его конституирующее значение.

Иные нормативно-правовые акты местного самоуправления, их классификация по видам и типам принимаемых решений.

Тема 3. Конституция РФ и разграничение полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов Федерации, органами местного самоуправления

Проблемы конституционно-правового разграничения власти между Федерацией и ее субъектами.

Конституционно-правовые проблемы разграничения власти между государственной властью регионов и местным самоуправлением.

Тема 4. Предпосылки и основные этапы децентрализации государственной власти в России

Предпосылки и факторы обвальная децентрализации.

Основные этапы децентрализации власти в России. Управляемая децентрализация советской политической системы. Начало неуправляемой децентрализации.

Формирование современной модели децентрализации. Особенности конституционного федерализма. Формирование органов государственной власти в регионах. Основные черты конституционного проекта муниципализации.

Шаги в направлении децентрализации государственной власти. Критика сложившейся системы федеративных отношений. Политические источники федеративной реформы. Федеративная реформа: основные направления и шаги.

Тема 5. Межбюджетные отношения

Анализ законодательства, регулирующего бюджетный процесс.

Проблемы распределения полномочий и предметов ведения между Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления, закрепление и в бюджетах разного уровня. Государственные полномочия как правовая реальность. Законодательное регулирование вопроса о передаче и исполнении отдельных государственных полномочий. Государственное управление и делегирование отдельных государственных полномочий. Муниципальное управление и исполнение отдельных государственных полномочий. Кредиторская задолженность. Нормативы. Государственный и муниципальный заказ.

Управление бюджетным процессом на уровне субъекта Федерации и муниципальных образований. Перспективы перехода к бюджетному планированию.

Основные причины невозможности перехода на новую систему бюджетного процесса. Отраслевой принцип организации территориального управления.

Тема 6. Основы местного самоуправления

Понятие основ местного самоуправления.

Самостоятельность местного самоуправления в решении вопросов местного значения в пределах границ муниципальных образований. Территории, на которых осуществляется местное самоуправление. Роль населения муниципального образования в решении вопросов его территориального устройства.

Финансово-экономические основы местного самоуправления

Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Принцип материально-финансовой автономии местного самоуправления и правовые гарантии, ее обеспечения. Понятие муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности. Соотношение муниципальной собственности с государственной и иными формами собственности. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы. Отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов Российской Федерации. Бюджет муниципального образования. Порядок подготовки, обсуждения, принятия и исполнения местного бюджета. Отношения местных бюджетов с вышестоящими бюджетами. Дотации и субвенции. Платежи за пользование недрами, поступающие в местный бюджет. Внебюджетные фонды: порядок образования, формирования, использования средств. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях, возможности создания муниципальных банков и иных финансовых учреждений.

Правовые основы местного самоуправления

Понятие правовых основ местного самоуправления. Этапы развития законодательства о местном самоуправлении. Основные положения Закона "Об

общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Переходные положения указанного закона. Государственные минимальные социальные стандарты в области местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности органами и должностными лицами местного самоуправления. Совет по местному самоуправлению в Российской Федерации. Вопросы местного значения, относящиеся к ведению муниципального образования. Порядок принятия и государственной регистрации устава муниципального образования. Вопросы, подлежащие регулированию в уставе муниципального образования.

Гарантии и защита прав местного самоуправления

Гарантии и защита прав местного самоуправления в отношениях с вышестоящими государственными органами. Запрет на ограничение прав местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Право муниципальных образований объединяться в союзы и ассоциации. Символика муниципальных образований. Разрешение споров. Защита прав местного самоуправления в отношениях с предприятиями, учреждениями и организациями на соответствующей территории. Рассмотрение обращений органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления. Права на судебную защиту граждан, проживающих на территории муниципального образования, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Защита интересов граждан, а также предприятий, учреждений и организаций в отношениях с органами местного самоуправления. Порядок и основания обжалования в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 7. Взаимодействие государственного управления и местного самоуправления

Местное самоуправление — демократическая основа управления в государстве. Направления и механизмы взаимодействия органов государственной власти с местным самоуправлением.

Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти

Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах

Местное самоуправление – неперенный атрибут любого современного демократического общества.

Модели и типы организации местного самоуправления. Различия в построении систем местного самоуправления.

Факторы, влияющие на организацию местного самоуправления.

Классификация известных в мировой практике моделей организации власти на местах.

Модели местного самоуправления: англосаксонская, континентальная, смешанная и советская.

МОДУЛЬ 2.

Тема 9. Понятие и роль местного самоуправления в становлении гражданского общества

Понятие и природа местного самоуправления как комплексного явления. Общественная и государственная сущность местного самоуправления.

Местное самоуправление как основа конституционного строя. Демократизация управления.

Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Критерии местного самоуправления. Местное самоуправление и государственное управление.

Система местного самоуправления как совокупность организационных форм осуществления местного самоуправления.

Основы единства системы местного самоуправления.

Вопросы местного значения. Характеристика вопросов местного значения различных видов муниципальных образований (поселений, муниципальных районов, городских округов).

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Принципы, лежащие в основе местного самоуправления, их содержание.

Определение и содержание основных функций местного самоуправления.

Тема 10. Принципы и система местного самоуправления в Дагестане

Место гражданского общества в развитии местного самоуправления в Дагестане. Опыт развития местного самоуправления в Республике Дагестан: проблемы и пути решения.

Взаимосвязь модели муниципального образования и типа политической модели, воспроизводимой на территории Дагестана.

Тема 11. Избирательные системы современности

Определение избирательной системы.

Типология избирательных систем: достоинства и недостатки.

Тема 12. Политическое развитие и модернизация местного самоуправления

Понятие политического развития. Основные условия политического развития.

Сущность и основные этапы политической модернизации. Пути модернизации общества и политической системы. Современное значение теории модернизации.

Тема 13. Институты прямой демократии в местном самоуправлении

Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.

Сочетание непосредственной и представительной демократии в осуществлении местного самоуправления.

Правовые формы непосредственного волеизъявления населения.

Местный референдум, его виды. Решение о назначении местного референдума.

Вопросы, подлежащие рассмотрению на местном референдуме.

Субъекты инициативы проведения местного референдума. Порядок его проведения. Результаты местного референдума.

Муниципальные выборы как форма непосредственной демократии.

Стадии организации и проведения выборов. Избирательные системы, используемые при выборах в органы местного самоуправления.

Основание и процедура отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

Собрания, сходы, конференции граждан. Условия правомочности, компетенция, юридическая сила принимаемых решений.

Правотворческая инициатива граждан. Условия реализации права граждан на правотворческую инициативу. Процедура осуществления указанного права.

Опросы граждан, порядок их проведения и результаты.

Обращения граждан в органы местного самоуправления. Виды обращений (в зависимости от формы, содержания и субъектного состава), сроки их рассмотрения.

Система территориального общественного самоуправления. Порядок формирования и особенности организации.

Компетенция территориального общественного самоуправления.

Определение демократии.

Демократия: надежды и разочарования.

Идеальная и реальная демократия.

Демократия и поиск идеального государственного устройства.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Тема 1. История становления местного самоуправления России и Дагестана. Понятие политической системы(3ч.)

1. Понятие местного самоуправления в современной политической науке
2. Принципы и современные демократические модели местного самоуправления
3. Генезис институтов самоуправления в истории Российского государства
4. Формирование институтов местного самоуправления в Дагестане («вольные общества», местные Советы)

5. Проблемы институционализации местного самоуправления в Российской Федерации после распада СССР

6. Особенности становления местного самоуправления в Республике Дагестан
Методические указания

Раскрывая вопросы данной темы, следует исходить из понимания значимости российских и дагестанских традиций местного самоуправления на различных этапах развития российской государственности.

Становление современного варианта местного самоуправления не должно быть разорвано во времени. Изучение опыта дореволюционного земского, городского, общинного самоуправления, джамаата, самоуправления реформ Временного правительства, опыта Советской России свидетельствует о ряде общих закономерностей в борьбе идей о природе местного самоуправления. Необходимо охарактеризовать организацию управления на местах до отмены крепостного права в России, выделить отличия традиционно существовавших общинной и иных форм самоуправления в России в дореформенный период с теми изменениями, которые были вызваны принятием Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1 января 1864 г. и Городового положения 16 июня 1870 года. Следует показать цели реформы, ее значение для становления гражданского общества в России, влияние общественно-хозяйственной теории самоуправления. Раскрывая систему земских и городских органов местного самоуправления, необходимо подчеркнуть их всеобщность, особенности избирательного права, основные направления деятельности земских учреждений, их роль в развитии местного хозяйства, образовательных, медицинских и иных учреждений. Надо показать, что уже в то время органы местного самоуправления участвовали в решении ряда государственных функций. Необходимо отметить также проблемы, связанные с зависимостью земских учреждений от царской администрации (губернаторов, министра внутренних дел и т.д.).

Нужно назвать причины, вызвавшие "контрреформу" и приведшие к реализации на практике государственной теории местного самоуправления. Совершенствование системы управления, устранение недостатков, имевших место в практике местного самоуправления, ликвидация их обособленности стремление к органическому внутреннему единству "земского и правительственного" начал "совершенствования" на основе "облагораживания" состава земских и городских собраний – все это, в конечном счете, трансформировало местное самоуправление России в особую разновидность государственного управления.

Следует отметить, что задачи, поставленные Временным правительством в 1917 году, свидетельствовали о стремлении достроить систему местного самоуправления, рожденную реформами 1864-1890 гг. Необходимо отметить расширение географии земских учреждений, реформу земского избирательного права, распространение самоуправления на уровень волости, поселка, села, развитие демократических начал в местном самоуправлении.

Студентам надо знать, что уже в конце XIX - начале XX вв. в России фактически состоялся выбор пути развития местного самоуправления, исходящий из осознания того, что чем более развиты элементы местного самоуправления, чем более его начала господствуют в местной администрации, тем глубже они должны

входить в общий строй государственного управления. Тем не менее, возможны раздвоение власти и антагонизм самоуправляющихся учреждений и государственной демократии.

Обобщая ранее сказанное, надо особо показать роль земств в общественно-политической жизни России.

Студенты должны раскрыть место и роль местных органов власти советского периода, их систему и компетенцию. Необходимо обратить внимание на лежащую в их основе государственную природу и вместе с тем отметить элементы, свидетельствующие о наличии самоуправленческих начал.

Кроме того, стоит подробно остановиться на организационно-правовых формах деятельности Советов, поскольку они представляют практическую значимость и в современных условиях. Одновременно нельзя обойти кризисные явления системы Советов, определяемые не их государственной природой, а существовавшим в тот период политическим и экономическим моноцентризмом в организации социального управления в целом, надо подчеркнуть их отличительные черты на различных этапах государственного строительства.

Необходимо обратить внимание на период до принятия Конституции 1936 года, особо выделить период реформирования советских органов в 1990-е годы. Студенты должны иметь представление о причинах реформирования, охарактеризовать Закон СССР от 9 апреля 1990 года "Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР", Закон РСФСР от 6 июля 1991 года "О местном самоуправлении в РСФСР". Необходимо сравнить достоинства и недостатки законов о местном самоуправлении 1995 и 2003 годов. Студенты должны знать понятие политической системы общества.

Рекомендуемая литература

1. Постановление Правительства Республики Дагестан от 13 декабря 2013 года п 659 об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Формирование и развитие гражданского общества в Республике Дагестан на 2014-2017 годы"
2. Европейская Хартия местного самоуправления // СЗ РФ 1998. 36. Ст.4446.
3. Конституция Российской Федерации. М.: Юрид.лит., 1993.
4. Закон РСФСР от 27 октября 1989 г. "О выборах народных депутатов местных Советов народных депутатов РСФСР" // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1989. 29. Ст. 2110.
5. Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. 1550 - I "О местном самоуправлении в РСФСР" // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. 29. Ст. 1010.
6. Федеральный закон от 28 августа 1995г. 154-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. 35. Ст.3506.
7. Федеральный закон от 8 января 1998г. 8-ФЗ "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации" // СЗ РФ.1998. 2. Ст.224.
8. Федеральный закон от 6 октября 2003г. 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. 40. Ст.3822.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2000 года 887 "О совершенствовании системы оплаты жилья и коммунальных услуг и мерах по социальной защите населения" // СЗ РФ. 2000. 39. Ст.4454.
10. Конституция Республики Дагестан. М.: Издательство "Юпитер", 1994.
11. Закон Республики Дагестан от 12 мая 1996г. 6 "О местном самоуправлении в Республике Дагестан" // СЗ РД. 1996. 5. Ст.220.
12. Закон Республики Дагестан от 10 февраля 2000г. 5 "О муниципальной службе в Республике Дагестан" // СЗ РД. 2000. 2. Ст.129.
13. Закон Республики Дагестан от 10 февраля 2000г. 5 "О Едином реестре муниципальных должностей и муниципальных должностей муниципальной службы в Республике Дагестан" // СЗ РД. 2000. 2. Ст.130.
14. Закон Республики Дагестан от 6 марта 2003 г. 8 "О соотношении муниципальных должностей, муниципальных должностей муниципальной службы и государственных должностей Республики Дагестан, государственных должностей государственной службы Республики Дагестан и размеров денежного вознаграждения и денежного содержания замещающих их лиц" // СЗ РД. 2003. 3. Ст.212.
15. Закон Республики Дагестан от 29 декабря 2004г. 43 "О местном самоуправлении в Республике Дагестан" // СЗ РД. 2005. 1. Ст.16.
Постановление Народного Собрания Республики Дагестан от 30 мая 1996 года "О примерном Уставе муниципального образования (района, города)" // СЗ РД. 1996. 5. Ст.222.
16. Постановление Правительства Республики Дагестан от 29 января 2001 года 22 "О ходе выполнения министерствами и ведомствами РД, администрациями городов и районов решений Государственного Совета РД и Правительства РД по оптимизации структуры аппаратов органов управления"// СЗ РД. 2001. 1.

Ст.130.

17. Устав г. Ярославля. Принят решением муниципалитета г. Ярославля от 16.10.95 г., 42.
18. Устав г.Махачкала. Принят сессией Махачкалинского городского Собрания 24 марта 1998 г.
19. Устав Кизлярского района. Принят сессией Кизлярского районного Собрания 25 апреля 1999 г.
20. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - Изд-во МГУ, 1996.
Баранчиков В.А. Муниципальное право - М.: ЮНИТИ - ДАНА, Закон и право, 2000.
21. Баглай Н. В. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Норма - Инфра М, 2010.
22. Баранчиков В. А. Муниципальное право: Учебник. - М: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2010.
23. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - М., 2006.
24. Бялкина Т.М. Муниципальное право России. - М., 2007.
25. Ковешников Е. М. Муниципальное право. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.
26. Колесникова Е.В. Конституционное право зарубежных стран. - М: МГАП, 2011.
27. Лучин В.О., Эриашвили М.И. и др. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. – М., 2010.Воронин А.Г., Лапин В.А., Широков А.Н. Основы управления муниципальным хозяйством.- М., 1997.
28. Глущенко П.П., Пылин В.В. Муниципальное право. - Учебное пособие - С.-Пб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 352 с.
29. Емельянов Н.А. Местное самоуправление: проблемы, поиски, решения.- М.; Тула: ТИГИМУС, 1997.
30. Замотаев А.А. Местное самоуправление: основные понятия и термины. - М.: Редакционно-издательский центр "Муниципальная власть", 1999. -210 с
31. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Зарубежный опыт местного самоуправления и российская практика: Учебное пособие. - М.: Ростов, 1999.
32. Лексин В.А. Региональная политика России: концепции, проблемы, решения // Российский экономический журнал. - 1995. 2., С.99
Местное самоуправление в зарубежных странах. Информационный обзор. - М., Юрид. лит., 1994.
33. Мигачев Р.Д. Совершенствование организационной структуры управления: Конкретные ситуации "матрица" - М.: Экономика, 1998.
34. Столярова В.А. Функции и оценка результатов труда работников аппарата управления в условиях рыночных отношений. Учебно-методическое пособие. - М.:РИЦ "Муниципальная власть", 2000.

35. Харлоф Э. Местные органы власти в Европе. - М.: Финансы и статистика, 1992.
36. Шугрина Е.С. Организационные основы местного самоуправления: Учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 1997.
37. Мирзаев М.А. Местное самоуправление в политической системе общества. Курс лекций.- Махачкала, 2009.- 520с.
38. Мирзаев М.А. Проблемы местного самоуправления в Дагестане (правовые вопросы): Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. – 136 с.
- 39.Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постового. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с.
- 40.Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
- 41.Муниципальное право: Учебник. / Отв. ред. А.И. Коваленко. - М.: Новый юрист, 2009.
- 42.Муниципальное право: Учебник. / Под ред. Ю. А. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2011.

Тема 2. Межбюджетные отношения (2ч.)

1. Организация бюджетного процесса в субъектах Федерации.
2. Анализ законодательства, регулирующего бюджетный процесс.
3. Проблемы распределения полномочий и предметов ведения между Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления, закрепление их в бюджетах разного уровня.
4. Управление бюджетным процессом на уровне субъекта федерации и муниципальных образований.
5. Основные причины невозможности перехода на новую систему бюджетного процесса.

Методические указания

При рассмотрении данной темы следует дать общую характеристику местных финансов и представить ее составляющие:

- средства местного бюджета;
- государственные ценные бумаги, находящиеся в собственности муниципального образования;
- муниципальные ценные бумаги;
- иные финансовые средства.

Надо рассказать о правовой сути каждого из элементов муниципальных финансов, о соответствующих правомочиях органов местного самоуправления. Здесь же надо обрисовать систему нормативных актов, регулирующих отношения, связанные с местными финансами. Надо дать определение бюджета и детально охарактеризовать его части. Применительно к доходной части надо рассказать о собственных и регулирующих доходах, дотациях, субвенциях, средствах фонда финансовой поддержки и средств по взаимным расчетам. Особое внимание нужно

уделить местным налогам и сборам, поступлениям от хозяйственно-финансовой деятельности муниципального образования. Что касается расходной части местного бюджета, то здесь необходимо назвать и детализировать положения ст.12 ФЗ "О финансовых основах местного самоуправления в РФ", рассказать о том, что такое текущие расходы и бюджет развития, как выглядит инвестиция и инновация.

Необходимо дать определение бюджетного процесса и, назвав его стадии, раскрыть каждую из них по следующей схеме:

- формирование проекта бюджета;
- внесение проекта бюджета в представительный орган муниципального образования;
- обсуждение местного бюджета;
- принятие местного бюджета;
- составление отчета об исполнении местного бюджета;
- контроль за исполнением местного бюджета;
- утверждение отчета об исполнении местного бюджета.

Надо также рассмотреть ситуацию, когда по окончании финансового года новый бюджет не утвержден. Каким образом поступать, если дефицит бюджета превышает допустимые пределы. В этой связи надо говорить о правовой природе защищенных статей расходной части местного бюджета.

Следует дать понятие внебюджетных муниципальных фондов, рассказать о целях, порядке и источниках их формирования. Кроме того, надо обсудить порядок управления внебюджетными фондами и осуществления контроля, за использованием средств, муниципальных бюджетных фондов.

Рекомендованная литература

1. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // СЗ РФ - 1998, -№ 36. - Ст. 4466.
2. Конституция Российской Федерации. - М. : Юрид. лит., 1993. - 65 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823 (ред. от 26.12.2014).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824 (ред. от 29.12.2014).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340 (ред. от 29.12.2014).
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822 (ред. от 29.12.2014).
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - Ст. 1152 (в ред. от 22.12.2014).
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ - 2011. - № 7 -Ст. 903. (в ред. от 04.03.2014).

9. Федеральный закон от 27 мая 2014 года №136-ФЗ «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014. - №22. - Ст.2770.

10. Федеральный закон от 23 июня 2014 года №165-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014. - №26 (ч.1). - Ст.3371.

11. Федеральный закон от 03.02.2015 г. №8-ФЗ «О внесении изменений в статьи 32 и 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗРФ. - 2015. - №6. - Ст. 886.

Основная литература

1. Баглай Н. В. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Норма - Инфра М, 2010.
2. Баранчиков В. А. Муниципальное право: Учебник. - М: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2010.
3. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - М., 2006.
4. Бялкина Т.М. Муниципальное право России. - М., 2007.
5. Ковешников Е. М. Муниципальное право. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.
6. Колесникова Е.В. Конституционное право зарубежных стран. - М: МГАП, 2011.
7. Лучин В.О., Эриашвили М.И. и др. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. – М., 2010.
8. Мирзаев М.А. Местное самоуправление в политической системе общества. Курс лекций.- Махачкала, 2009.- 520с.
9. Мирзаев М.А. Проблемы местного самоуправления в Дагестане (правовые вопросы): Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. – 136 с.
10. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постового. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с.
11. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
12. Муниципальное право: Учебник. / Отв. ред. А.И. Коваленко. - М.: Новый юрист, 2009.
13. Муниципальное право: Учебник. / Под ред. Ю. А. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2011.

Дополнительная литература

1. Агибалова О.Ю. Правовое и кадровое обеспечение муниципального управления / О.Ю. Агибалова. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2011. -138 с.

2. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. В.Б. Зотова - 5-е изд., исправ. и доп. - Ростов-на-Дону - Феникс, 2010. - 717 с.

Тема 3. Основы самоуправления(4ч.)

1. Понятие гуманистических основ местного самоуправления.
2. Права и свободы человека и гражданина - смысл и содержание местного самоуправления.
3. Понятие социальных основ местного самоуправления.
4. Функции местного самоуправления в сфере осуществления социальной политики.
5. Понятие политических основ местного самоуправления.
6. Политические права и свободы человека и гражданина как важные факторы развития местного самоуправления.

Методические указания

Основы местного самоуправления – это его исходные, главные положения, то, что является его сущностью.

Основы местного самоуправления можно определить как совокупность установленных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами норм-принципов, закрепляющих и регулирующих наиболее существенные общественные отношения, возникающие в процессе организации осуществления местного самоуправления на всей территории Российской Федерации, в соответствии с которыми должны находиться все другие муниципально-правовые нормы нормативных правовых актов.

Основы местного самоуправления могут быть разделены на семь основных групп: народовластия, гуманистические, социальные, территориальные, политические, организационные, финансово-экономические

Основы народовластия местного самоуправления представляют собой совокупность норм-принципов, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления власти населением муниципальных образований непосредственно, а также через органы местного самоуправления.

Под гуманистическими основами местного самоуправления следует понимать такие его основополагающие принципы, которые закрепляют права и свободы человека в качестве высшей ценности и которые должны определять смысл и содержание деятельности местного самоуправления.

Социальные основы местного самоуправления представляют собой совокупность норм-принципов, закрепляющих и регулирующих социальную политику местного самоуправления, направленную на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Основы местного самоуправления

Политические основы местного самоуправления представляют собой совокупность норм-принципов, закрепляющих и регулирующих политическое и

идеологическое многообразие в местных сообществах, политические права и свободы человека и гражданина.

Территориальные основы местного самоуправления представляют собой совокупность норм-принципов, закрепляющих и регулирующих территориальную организацию местного самоуправления.

Организационные основы местного самоуправления представляют собой совокупность норм-принципов, закрепляющих и регулирующих порядок образования органов местного самоуправления, их статус, компетенцию, формы и принципы деятельности.

Финансово-экономические основы местного самоуправления представляют собой совокупность норм-принципов, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, связанные с формированием и использованием муниципальной собственности, местных бюджетов и иных местных финансов.

При изучении гуманистических, социальных и политических основ местного самоуправления следует обратить внимание на то, что они производны от гуманистических, социальных и политических основ конституционного строя Российской Федерации.

Изучая основы народовластия местного самоуправления, необходимо усвоить содержание непосредственной демократии как осуществления публичной власти непосредственно населением муниципального образования, принятия им общеобязательных решений по вопросам местного значения. К формам непосредственной демократии относятся: местный референдум, собрания (сходы) граждан, муниципальные выборы, голосование по отзыву выборных лиц местного самоуправления. Представительная демократия на местном уровне – это осуществление власти населения через органы и должностных лиц местного самоуправления, а также деятельность избранных населением органов и должностных лиц муниципальных образований. Участие граждан в осуществлении местного самоуправления через депутатов, выборные органы и должностных лиц муниципальных образований может реализовываться в следующих формах: народная правотворческая инициатива; указы избирателей; народное обсуждение наиболее важных вопросов местного значения и проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления; отчеты депутатов, органов и должностных лиц местного самоуправления перед избирателями и населением; индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы и к должностным лицам местного самоуправления с предложениями по совершенствованию и улучшению их деятельности; собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование; а также через другие формы, предусмотренные в уставах муниципальных образований.

Территориальные основы местного самоуправления в общем виде определены в части 1 ст. 131 Конституции РФ, установившей, что местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и местных традиций. Следует обратить внимание на особенности организации местного самоуправления в тех случаях, когда на территории одного муниципального образования имеются другие муниципальные образования. В этом случае для обеспечения принципа неподчинения одного муниципального образования другому, законом субъекта

Российской Федерации, а в городе (в отношении внутригородских муниципальных образований) уставом города, должны быть разграничены между ними предметы ведения, объекты муниципальной собственности и источники доходов местных бюджетов.

Изучая организационные основы местного самоуправления необходимо усвоить, что согласно Конституции РФ (ч. 1 ст. 131) структура муниципальных органов определяется населением самостоятельно, посредством местного референдума. Порядок, формы и методы их деятельности закрепляются в уставе муниципального образования, принимаемом населением или представительным органом местного самоуправления. Организационные основы не остаются неизменными. Их развитие обусловлено изменениями на различных этапах функций, целей, задач и возможностей местного самоуправления.

При изучении финансово-экономических основ местного самоуправления необходимо разобраться в способах формирования и развития муниципальной собственности и местных финансов, в порядке управления и распоряжения ими. Следует обратить внимание на то, что собственником имущества, входящего в состав муниципальной собственности, является муниципальное образование, от имени которого права собственника осуществляют органы местного самоуправления в соответствии с их полномочиями, закрепленными в уставе муниципального образования.

Необходимо усвоить, что удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований, обеспечивается на уровне не ниже минимальных государственных стандартов, как за счет муниципальной собственности, так и путем закрепления в доходы местных бюджетов, федеральными и региональными органами государственной власти отчислений от федеральных налогов и налогов субъектов Российской Федерации.

Для усвоения темы «Принципы местного самоуправления» следует разобраться в соотношении основ местного самоуправления и его принципов. Их отличие можно вывести из структуры, характера значимости регулируемых ими общественных отношений. Муниципальное право охватывает несколько уровней общественных отношений: первый уровень – главные основополагающие общественные отношения (основы местного самоуправления), второй уровень – основные исходные начала, закрепляющие объективные закономерности организации и деятельности местного самоуправления – принципы местного самоуправления – и другие уровни (разновидности) – производные от главных общественных отношений.

Принципы местного самоуправления не следует путать с понятием «общие принципы организации местного самоуправления». Последние представляют совокупность как принципов, так и важнейших норм, в соответствии с которыми строится законодательство о местном самоуправлении.

Рекомендованная литература

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Юридическая литература, 1993. 62с.

2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 40. Ст. 3822.
3. Аяцков Д.Ф., Володин В.В. Местное самоуправление в России - Саратов, 2006.
4. Велиева Д.С., Лысенко В.В., Капитанец Ю.В., Кулушева М.А., Пресняков М.В., Чаннов С.Е. Комментарий к ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». М., 2011.
5. Комментарий к ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» / Под ред. В.И. Шкатуллы - М., 2011.
6. Меркулов В.М. Муниципальное право - М., 2011.
7. Рянжин В.П. Муниципальное право - М., 2011.
8. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Муниципальное право - М., 2011.
9. Фадеев В.И. Муниципальное право России. - М., 2011.
10. Шугрина Е.С. Муниципальное право - Новосибирск, 2011.
11. Защита прав местного самоуправления судами общей юрисдикции России / Под ред. В.М. Жуйкова. М., 2011.

Основная литература

10. Баглай Н. В. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Норма - Инфра М, 2010.
11. Баранчиков В. А. Муниципальное право: Учебник. - М: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2010.
12. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - М., 2006.
13. Бялкина Т.М. Муниципальное право России. - М., 2007.
14. Ковешников Е. М. Муниципальное право. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.
15. Колесникова Е.В. Конституционное право зарубежных стран. - М: МГАП, 2011.
16. Лучин В.О., Эриашвили М.И. и др. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. – М., 2010.
17. Мирзаев М.А. Местное самоуправление в политической системе общества. Курс лекций.- Махачкала, 2009.- 520с.
18. Мирзаев М.А. Проблемы местного самоуправления в Дагестане (правовые вопросы): Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. – 136 с.
10. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постового. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с.
11. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
12. Муниципальное право: Учебник. / Отв. ред. А.И. Коваленко. - М.: Новый юрист, 2009.
13. Муниципальное право: Учебник. / Под ред. Ю. А. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2011.

Тема 4. Государственное управление и местное самоуправление(2ч.)

1. Управление и самоуправление. Государственное управление и местное

самоуправление.

2. Современные модели местного самоуправления.

3. Социально-политические проблемы местного самоуправления в России.

4. Формы взаимодействия государственного управления и местного самоуправления.

Методические указания

При рассмотрении данной темы студент должен знать основные понятия: социально-политическое управление, государственное управление, местное самоуправление, условия развития местного самоуправления: экономические, политические, организационные; демократические принципы самоуправления, модели местного самоуправления; система самоуправления.

Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Российская газета. 1993. № 237, 25.12.
2. Европейская хартия местного самоуправления: принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Вестник Министерства иностранных дел. 1990, № 19. С. 33-37.
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. ФЗ, с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 02.04.2014 N 70-ФЗ, от 24.05.2014 N 136-ФЗ,
4. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред.) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета. 2007. . от 04.03.2014 N 23-ФЗ))
5. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3814.(в ред. От 14.06.12).
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ 1998. №31. Ст. 3823.(в ред. от 28.06.2014 N 183-ФЗ)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3824.(в ред. от 1.07.2014)
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ// СЗ РФ. 1998. № 19. Ст.2069. (в ред. 05.05.2014).
8. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ от 19 сентября 1997 г. № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339; 1999. № 14. Ст. 1653.(в ред. от 14.06. 2014)
9. Федеральный закон "О приватизации государственного имущества и основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" от 21 июля 1997 г. № 123-ФЗ. // СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3595.
10. Федеральный закон от 26 ноября 1996г. № 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497. (в ред. ФЗ от 09.11.2009 № 250-ФЗ).
11. Закон Российской Федерации "О закрытом административно территориальном

- образования" от 14 июля 1992г. (с изменениями и дополнениями от 16 октября 1996 г. и от 31 июля 1998 г. № 144-ФЗ) //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 33. Ст. 1915; СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5503; 1998. № 31. Ст. 3822.
12. Федеральный закон от 25 сентября 1998 г. № 158-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"// СЗ РФ. 1998. №39. Ст. 4857; №48. Ст. 5853.
 13. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан"// СЗ РФ. 1998. №16. Ст. 1801.
 14. Основы законодательства РФ о культуре от 9 октября 1992г. //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. №46. Ст. 2615.
 15. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993г. //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 33. Ст. 1318.
 16. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 14 апреля 1995г. № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19 июля 1998 г.) //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; 1998. № 30. Ст. 3608.
 17. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ "О некоммерческих организациях"
 18. // СЗ РФ.1996. №3. Ст. 145; 1998. №48. Ст. 5849.
 19. Федеральный закон от 31 мая 1996г. № 61-ФЗ "Об обороне" //СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
 20. Указ Президента РФ от 22.12.1993 № 2265 "О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ 27.12.1993, № 52.
 21. Указ Президента РФ "Об основных направлениях реформы местного самоуправления в РФ от 11 июня 1997 г. № 568. // СЗ РФ. 1997. № 24. Ст. 2741.
 22. Указ Президента РФ от 02.11.2007 № 1451 "О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления" // СЗ РФ 05.11.2007. № 45. Ст. 5462.
 23. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 13.05.2010) "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" // СЗ РФ 05.05.2008, № 18. Ст. 2003.
 24. Указ Президента РФ от 17 сентября 1998 г. № 1115. "О проведении в ряде муниципальных образований эксперимента по организации охраны общественного порядка органами местного самоуправления. // СЗ РФ. 1998. № 38. Ст. 4783.
 25. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 1995 г. № 1251 "О федеральной программе государственной поддержки местного самоуправления" //СЗ РФ №2. Ст. 121.
 26. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1996г. № 266 "О некоторых мерах по реализации Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №12. Ст. 1139.
 27. Постановление Правительства РФ от 01.06.2005 № 350 "О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации" // Российская газета. 2005. № 126, 15.06.

28. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 670 "О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования" // Российская газета. 2006. № 259, 17.11.
29. Постановление Правительства РФ от 20.12.2004 № 814 "Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти по утверждению границ муниципальных образований" // СЗ РФ. 27.12.2004, № 52 (часть 2), Ст. 5485.
30. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 № 1313-р (ред. от 18.12.2010) «О реализации Указа Президента РФ от 28.04.2008 № 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов"» (вместе с "Методикой мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов", "Методическими рекомендациями о порядке выделения за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта Российской Федерации грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов") // СЗ РФ 29.09.2008. № 39. Ст. 4455.
31. Приказ Минюста РФ от 19.08.2005 № 136 (ред. от 26.08.2009) "Об утверждении Инструкции о ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2005 № 6944) // Российская газета. № 193, 01.09.2005.
32. Приказ Минюста РФ от 23.08.2005 № 138 (ред. от 26.08.2009) "Об утверждении форм документов для ведения государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2005 № 6949) // Российская газета", № 193, 01.09.2005.
33. Приказ Минюста РФ от 03.07.2009 № 203 "Об утверждении форм свидетельств о государственной регистрации Устава муниципального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.07.2009 № 14394 // Российская газета. № 146, 07.08.2009
34. Приказ Минюста РФ от 14.02.2008 N 31 (ред. от 26.08.2009) "Об утверждении Положения об организации работы по ведению государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации в электронном виде" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.02.2008 № 11219) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", №15, 14.04.2008.

Основная литература

- 1.Баглай Н. В. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Норма - Инфра М, 2010.
- 2.Баранчиков В. А. Муниципальное право: Учебник. - М: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2010.
- 3.Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - М., 2006.
- 4.Бялкина Т.М. Муниципальное право России. - М., 2007.
- 5.Ковешников Е. М. Муниципальное право. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.

6. Колесникова Е.В. Конституционное право зарубежных стран. - М: МГАП, 2011.
7. Лучин В.О., Эриашвили М.И. и др. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. – М., 2010.
8. Мирзаев М.А. Местное самоуправление в политической системе общества. Курс лекций.- Махачкала, 2009.- 520с.
9. Мирзаев М.А. Проблемы местного самоуправления в Дагестане (правовые вопросы): Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. – 136 с.
10. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постового. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с.
11. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
12. Муниципальное право: Учебник. / Отв. ред. А.И. Коваленко. - М.: Новый юрист, 2009.
13. Муниципальное право: Учебник. / Под ред. Ю. А. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2011.

Модуль 2.

Тема 5. Понятие и роль местного самоуправления в становлении гражданского общества (3ч.)

Понятие и природа местного самоуправления как комплексного явления. Общественная и государственная сущность местного самоуправления.

Местное самоуправление как основа конституционного строя. Демократизация управления.

Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Критерии местного самоуправления. Местное самоуправление и государственное управление.

Система местного самоуправления как совокупность организационных форм осуществления местного самоуправления. Основы единства системы местного самоуправления.

Вопросы местного значения. Характеристика вопросов местного значения различных видов муниципальных образований (поселений, муниципальных районов, городских округов).

Наделение органов местного самоуправления отдельными, государственными полномочиями.

Принципы, лежащие в основе местного самоуправления, их содержание.

Определение и содержание основных функций местного самоуправления.

Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Российская газета. 1993. № 237, 25.12.
2. Европейская хартия местного самоуправления: принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Вестник Министерства иностранных дел. 1990, № 19. С. 33-37.
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ «Об общих принципах

- организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. ФЗ, с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 02.04.2014 N 70-ФЗ, от 24.05.2014 N 136-ФЗ, 4.Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред.) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета. 2007. . от 04.03.2014 N 23-ФЗ))
- 5.Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3814.(в ред. От 14.06.12).
- 6.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ 1998. №31. Ст. 3823.(в ред. от 28.06.2014 N 183-ФЗ)
- 7.Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3824.(в ред. от 1.07.2014)
- 8.Градостроительный кодекс Российской Федерации от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ// СЗ РФ. 1998. № 19. Ст.2069. (в ред. 05.05.2014).
- 9.Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ от 19 сентября 1997 г. № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339; 1999. № 14. Ст. 1653.(в ред. от 14.06. 2014)
- 10.Федеральный закон "О приватизации государственного имущества и основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" от 21 июля 1997 г. № 123-ФЗ. // СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3595.
- 11.Федеральный закон от 26 ноября 1996г. № 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497. (в ред. ФЗ от 09.11.2009 № 250-ФЗ).
- 12.Закон Российской Федерации "О закрытом административно территориальном образовании" от 14 июля 1992г. (с изменениями и дополнениями от 16 октября 1996 г. и от 31 июля 1998 г. № 144-ФЗ) //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 33. Ст. 1915; СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5503; 1998. № 31. Ст. 3822.
- 13.Федеральный закон от 25 сентября 1998 г. № 158-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"// СЗ РФ. 1998. №39. Ст. 4857; №48. Ст. 5853.
- 14.Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан"// СЗ РФ. 1998. №16. Ст. 1801.
- 15.Основы законодательства РФ о культуре от 9 октября 1992г. //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. №46. Ст. 2615.
- 16.Приказ Минюста РФ от 14.02.2008 N 31 (ред. от 26.08.2009) "Об утверждении Положения об организации работы по ведению государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации в электронном виде" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.02.2008 № 11219) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", №15, 14.04.2008.
- 17.Мирзаев М.А. Местное самоуправление в политической системе общества. Курс лекций.- Махачкала, 2009.- 520с.
- 18.Мирзаев М.А. Проблемы местного самоуправления в Дагестане (правовые вопросы): Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. – 136 с.

Тема 6. Принципы и система местного самоуправления в Дагестане(2ч)

1. Роль гражданского общества в развитии местного самоуправления в Дагестане.
2. Опыт развития местного самоуправления: проблемы и пути решения.
3. Взаимосвязь модели муниципального образования и типа политической модели, воспроизводимой на данной территории.
4. Проблемы развития нормативно-правовой базы местного самоуправления.

Методические указания

Реально оценивая ситуацию сегодняшнего дня, можно сказать, что в Дагестане, как и во всей Федерации, еще не решена проблема местного самоуправления. С учетом того, что местное самоуправление - это первое звено, соединяющее каждого человека с общественным порядком, то оно есть и та самая основа и опора, без которой рассыпаются и самые высокие, сложные структуры власти. Руководству Дагестана важно понять и осмыслить, что подражание, заимствование в вопросах местного самоуправления для Дагестана не совсем приемлемо в силу своеобразия данного региона.

Между тем, многие поколения дагестанцев в прошлом выработали эффективные и устойчивые формы демократического самоуправления. Это была дагестанская сельская община - джамаат. А также местный союз нескольких соседних джамаатов (вольных обществ). Именно горский, сельский джамаат на протяжении многих веков был основной «социальной ячейкой» в структуре дагестанского общества. В современном Дагестане мы также постоянно замечаем проявление джамаатской и тухумной традиции. А если это так, то напрашивается вывод: не следует ли учесть эти традиции при разработке структур будущего местного самоуправления.

Положительный опыт функционирования джамаатов, возможно, следовало бы внедрять в республике. Так, заслуживают внимания хозяйственные принципы джамаатской системы (равновесие между частной и общинной собственностью), обеспечение человека и его имущества на территории джамаата, возрождение нравственных ценностей, а также ряд иных положительных моментов деятельности джамаатов.

Прошедшие годы муниципального строительства, несмотря на достижения гражданского общества, все же не вышли за рамки организационно-административной и организационно-экономической проблематики.

Немаловажное значение в развитии местного самоуправления играет тип выбранной в регионе политической модели. Формирование институциональных основ местного самоуправления затрудняется нерешенностью вопросов о собственности муниципального образования (прежде всего в отношении земли).

Нельзя не отметить, что политика некоторых федеральных ведомств - сознательно или бессознательно - фактически работает на ликвидацию ряда ключевых полномочий местного самоуправления.

Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием

- 12.12.1993) Российская газета. 1993. № 237, 25.12.
- 2.Европейская хартия местного самоуправления: принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Вестник Министерства иностранных дел. 1990, № 19. С. 33-37.
- 3.Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. ФЗ, с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 02.04.2014 N 70-ФЗ, от 24.05.2014 N 136-ФЗ,
- 4.Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред.) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета. 2007. . от 04.03.2014 N 23-ФЗ))
- 5.Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3814.(в ред. От 14 06.12).

Основная литература

- 1.Баглай Н. В. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Норма - Инфра М, 2010.
- 2.Баранчиков В. А. Муниципальное право: Учебник. - М: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2010.
- 3.Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - М., 2006.
- 4.Бялкина Т.М. Муниципальное право России. - М., 2007.
- 5.Ковешников Е. М. Муниципальное право. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.
- 6.Колесникова Е.В. Конституционное право зарубежных стран. - М: МГАП, 2011.
- 7.Мирзаев М.А. Местное самоуправление в политической системе общества. Курс лекций.- Махачкала, 2009.- 520с.
- 8.Мирзаев М.А. Проблемы местного самоуправления в Дагестане (правовые вопросы): Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. – 136 с.
- 9.Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постового. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с.
- 10.Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
- 11.Муниципальное право: Учебник. / Отв. ред. А.И. Коваленко. - М.: Новый юрист, 2009.
- 12.Муниципальное право: Учебник. / Под ред. Ю. А. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2011.

Тема 7. Избирательные системы современности (2 часа)

1. Определение избирательной системы.
2. Три вида избирательных систем.
3. Мажоритарная избирательная система.
4. Достоинства и недостатки мажоритарной системы.
5. Местный референдум.
6. Муниципальные выборы.
7. Отзыв депутата и выборного должностного лица.

8. Формирование территориальных общественных органов самоуправления.

Методические указания

При подготовке вопроса о референдуме необходимо вспомнить и восстановить в памяти знания, полученные в курсах "Конституционное право РФ" о правовой природе референдума и применительно к местному самоуправлению изложить теоретическую основу этого института. Надо показать виды референдумов по юридической силе, по способам подготовки и проведения. Следует обсудить и принципы референдума.

Говоря непосредственно о порядке проведения референдума, надо перечислить стадии референдума и детально обсудить их по следующей схеме:

- инициирование референдума;
- регистрация инициативы;
- поддержка инициативы;
- назначение референдума;
- формирование комиссий и участков референдума;
- агитация по поводу референдума;
- голосование по поводу референдума;
- подведение результатов;
- реализация решений референдума.

Непрерывно следует остановиться на ограничениях и запретах, связанных с организацией и проведением референдума: какие вопросы не могут выноситься на референдум; при наличии каких условий референдум не может проводиться; кто не может входить в состав комиссий референдума; что запрещено в рамках агитации по поводу референдума; что недопустимо при проведении голосования по вопросам референдума; в каких случаях референдум в данном муниципальном образовании по определенным вопросам не может быть повторно инициирован в течение определенного времени.

Требует теоретического обоснования и краткого изложения природа выборов, характеристика основных понятий, относящихся к институту выборов и избирательной системы, включая особенности муниципальных выборов, их отличие от выборов других уровней социального управления.

После обсуждения принципов избирательного права надо побеседовать о самом порядке организации и проведения муниципальных выборов. Обозначив и обсудив стадии избирательного процесса, надо более подробно показать отличия выборов депутатов представительного органа от выборов должностных лиц местного самоуправления.

Кроме того, применительно к депутатам следует обсудить модели их выборов по одномандатным и многомандатным округам (поскольку последние широко практикуются в местном самоуправлении), дать оценку целесообразности и эффективности различных вариантов выборов.

Тщательного анализа требуют ситуации, связанные с признанием муниципальных выборов несостоявшимися и недействительными, проведением повторного голосования, повторных выборов и довыборов в случае досрочного освобождения депутатских мандатов.

Руководители семинаров могут провести контрольные работы (как домашние, так и аудиторные) с такими ориентировочно заданиями:

а) составить образцы документов по определенным или по всем стадиям избирательного процесса;

б) показать основные особенности избирательного процесса на муниципальных выборах с указанием максимального числа документов, которые могут иметь место, т.е. сделать алгоритм выборов.

Возможно проведение в рамках семинарского занятия деловой игры по теме: выборы главы (депутата представительного органа) муниципального образования N.

Изложение третьего вопроса следует начать с общей характеристики отзыва как одного из элементов императивного мандата, который на местном уровне имеет большее применение, нежели в системе государственной власти. Хотя и в муниципальном образовании институт отзыва не является обязательным; в п.5 ст. 18 Федерального закона "Об общих принципах..." говорится, что в уставах муниципального образования, в соответствии с законом субъекта Российской Федерации, может быть предусмотрена возможность отзыва населением депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. С другой стороны, в ст. 8 этого же Закона записано, что в уставе муниципального образования наряду с другими положениями, указывается порядок отзыва. Во многих законах субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении и уставах муниципальных образований отзыв закреплен и реализуется на практике.

Студенты должны сформулировать ответы на следующие вопросы:

- что является основанием для возбуждения процедуры отзыва;
- каков порядок инициирования отзыва;
- кто и в каком порядке назначает голосование по отзыву;
- кто готовит и проводит голосование по отзыву;
- как принимается и реализуется решение по результатам голосования.

Особо следует остановиться на вопросе о том, как предотвратить использование института отзыва для борьбы с политическими противниками, а также как обеспечить избранным лицам гарантии соблюдения их прав и законных интересов в связи с отзывом.

Рассмотрение четвертого вопроса позволит составить представление о такой значимой для жителей муниципального образования форме непосредственной деятельности, как обращение граждан в органы и к должностным лицам местного самоуправления. Студентам надо изложить свои знания о том, в чем заключается суть обращений, как они классифицируются в зависимости от формы, содержания и субъектного состава. Следует также остановиться на порядке и сроках рассмотрения обращений, рассказать о подразделениях муниципального образования, которые наряду с другими задачами занимаются обращениями, и тех, которые создаются специально для приема, регистрации, контроля и обобщения практики работы с обращениями. Освещение вопроса будет более полным, если не останется без внимания проблема ответственности органов, должностных лиц и жителей за нарушение обязательных правил, регулирующих отношения, связанные с обращениями.

Форма непосредственной демократии впервые получила нормативное закрепление в Федеральном законе "Об общих принципах..." в 1995 г. Она позволяет устранять пробелы в нормативной базе муниципального образования посредством инициирования населением того или иного правового акта. В отличие от местного референдума, народная правотворческая инициатива не предполагает принятие документа голосованием жителей, а лишь обязывает уполномоченные органы и должностных лиц рассмотреть документ в определенном порядке.

Студентам надлежит осветить процедуру реализации правотворческой инициативы и рассказать:

- как и кем готовится мероприятие;
- кто может инициировать принятие нормативного акта;
- кто регистрирует инициативу;
- каким образом инициатива поддерживается;
- в чем особенность нормотворческого процесса в рамках народной инициативы;
- какие возможны варианты решения по результатам рассмотрения проекта нормативного акта.

Шестой вопрос включает оставшиеся формы непосредственной демократии и предполагает рассказ о собраниях (сходах), наказах избирателей, отчетах и иных возможных способах непосредственного участия жителей в решении вопросов местного самоуправления и воздействия на поведение своих представителей.

Территориально-общественное самоуправление (далее – ТОС), о чем речь пойдет в седьмом вопросе, в соответствии с Федеральным законом "Об общих принципах..." призвано продолжать выполнение функций местного самоуправления – решение вопросов местного значения на самом приближенном к жителям уровне. Общественный характер этой формы самоуправления определяется тем, что в ТОС в наименьшей степени выражен элемент публичности, нет императивности в принимаемых решениях, нет механизмов их принудительного исполнения, хотя гарантии и поддержка со стороны государства для ТОС присутствуют.

Предметом рассмотрения должны быть такие аспекты, как учреждения ТОС; какие мероприятия, документы, согласования необходимы для того, чтобы быть зарегистрированным в качестве ТОС. Надо представить себе весь механизм учреждения самоуправляющейся общины.

Отдельного разговора заслуживают организация ТОС, поскольку здесь присутствуют элементы непосредственной и представительной демократии, полномочия, реализуемые в рамках ТОС, их материально-финансовая основа, а также основания и способы прекращения деятельности ТОС.

В качестве источников для подготовки данного вопроса темы необходимо использовать соответствующие нормативные документы субъектов РФ и муниципальных образований.

Рекомендуемая литература

1. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // СЗ РФ - 1998, -№ 36. - Ст. 4466.

2. Конституция Российской Федерации. - М. : Юрид. лит., 1993. - 65 с.
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822 (ред. от 29.12.2014).
4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - Ст. 1152 (в ред. от 22.12.2014).
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ - 2011. - № 7 -Ст. 903. (в ред. от 04.03.2014).
6. Федеральный закон от 27 мая 2014 года №136-ФЗ «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014. - №22. - Ст.2770.
7. Федеральный закон от 23 июня 2014 года №165-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014. - №26 (ч.1). - Ст.3371.
8. Федеральный закон от 03.02.2015 г. №8-ФЗ «О внесении изменений в статьи 32 и 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗРФ. - 2015. - №6. - Ст. 886.

Основная литература

1. Баглай Н. В. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Норма - Инфра М, 2010.
2. Баранчиков В. А. Муниципальное право: Учебник. - М: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2010.
3. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - М., 2006.
4. Бялкина Т.М. Муниципальное право России. - М., 2007.
5. Ковешников Е. М. Муниципальное право. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.
6. Колесникова Е.В. Конституционное право зарубежных стран. - М: МГАП, 2011.
7. Лучин В.О., Эриашвили М.И. и др. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. – М., 2010.
8. Мирзаев М.А. Местное самоуправление в политической системе общества. Курс лекций.- Махачкала, 2009.- 520с.
9. Мирзаев М.А. Проблемы местного самоуправления в Дагестане (правовые вопросы): Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. – 136 с.
10. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постового. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с.

11. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

12. Муниципальное право: Учебник. / Отв. ред. А.И. Коваленко. - М.: Новый юрист, 2009.

13. Муниципальное право: Учебник. / Под ред. Ю. А. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2011.

Дополнительная литература

3. Агибалова О.Ю. Правовое и кадровое обеспечение муниципального управления / О.Ю. Агибалова. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2011. -138 с.

4. Государственная и муниципальная служба: правовые основы и практика организации (на примере Воронежской области) / под общ ред. Ю.В. Агибалова. - Воронеж: правительство Воронежской области, 2014. - 168 с.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации учебного курса «Местное самоуправление в Дагестане», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных муниципальных и органов государственной власти, Разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов муниципальной практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания курса «Местное самоуправление в Дагестане» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение

спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения спецкурса «Местное самоуправление в Дагестане» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксации идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках спецкурса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Местное самоуправление в Дагестане». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный

учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие проблемы опущены.

Любая наука, следовательно, и «Местное самоуправление в Дагестане», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную

полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов

2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;

3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью органов местного самоуправления.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность местного самоуправления. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности правоохранительных органов. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать

со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Материалы для самостоятельной работы студентов:

Проанализируйте следующие проблемные ситуации:

Вариант 1

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к изменению границ муниципальных районов, влекущее отнесение территории входящего в состав одного из них поселения к территории другого муниципального района. Осуществляется по инициативе органов местного самоуправления поселения.

Вариант 2

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к изменению границ городского округа, муниципального района и поселения, влекущее отнесение территории населенного пункта входящего в состав поселения к территории городского округа. Осуществляется по инициативе органов местного самоуправления городского округа.

Вариант 3

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к изменению границ поселений, влекущее отнесение территории населенного пункта входящего в состав поселения к территории другого поселения. Осуществляется по инициативе населения одного из поселений.

Вариант 4

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к объединению двух поселений. Осуществляется по инициативе органов государственной власти субъекта РФ.

Вариант 5

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к объединению двух муниципальных районов. Осуществляется по инициативе органов государственной власти субъекта РФ.

Вариант 6

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к разделению поселения и образованию двух поселений. Осуществляется по инициативе населения.

Вариант 7

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к разделению муниципального района и образованию двух муниципальных районов. Осуществляется по инициативе органов местного самоуправления разделяемого муниципального района.

Вариант 8

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к изменению статуса городского поселения и наделение его статусом городского округа. Осуществляется по инициативе населения.

Вариант 9

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к изменению статуса городского поселения и лишению его статуса городского округа. Осуществляется по инициативе органов государственной власти субъекта РФ.

Вариант 10

Описать ситуацию, выделить проблему, решение которой может привести к изменению статуса городского округа и преобразование его в городской округ с внутригородским делением (городской округ, в котором образованы внутригородские районы как внутригородские муниципальные образования). Осуществляется по инициативе органов государственной власти субъекта РФ.

Вторая попытка объединиться

«Эксперт Сибирь», № 10 (323), 12 марта 2012 г.

Решение о статусе Ангарска теперь должны принять Законодательное собрание и правительство Иркутской области

Жители Ангарска 4 марта не только проголосовали на выборах президента Российской Федерации, но и приняли участие в референдуме по вопросу преобразования муниципального образования город Ангарск в городской округ. Большинство - 84 % принявших участие в референдуме - высказались «за». Решение горожан согласно Федеральному закону № 131 создает правовые основания для запуска механизма изменения статуса Ангарска.

Напомним, что в декабре 2004 года законом Иркутской области «О статусе и границах муниципальных образований Ангарского района» Ангарское МО было преобразовано в муниципальный район. Город Ангарск, в котором проживают 97 % населения района, потерял в статусе и был поставлен на один уровень с поселками, что вызвало недовольство горожан.

Конфликт между районными и городскими властями привел к расколу городского сообщества и породил волну протестов тех и других. Об этом косвенно свидетельствуют результаты голосования на выборах президента России. По данным ангарской ТИК, Владимир Путин набрал здесь лишь 45,73 % (при 63,60 % по стране в целом и 55,45 % по Иркутской области в частности), а Геннадий Зюганов -27,79 % (17,19 и 22,57 % соответственно). В результате, приняв участие в голосовании, жители города высказались за то, чтобы вернуть Ангарску статус города. Следующим шагом должно стать присоединение к городскому округу поселений Мегета, Савватеевки, Одинск. Положительные итоги голосования послужат основанием для принятия Законодательным собранием Иркутской области закона, в котором будет определено дальнейшее развитие территории, и город

ской округ будет создан в границах района. Иначе с образованием отдельного городского округа Ангарска и Ангарского района последний окажется

микроскопическим муниципальным образованием, в состав которого будут входить только три поселка. В результате Иркутская область получит еще один дотационный муниципалитет без особых перспектив на развитие. Для того чтобы создать городской округ в границах существующего района, как раз и нужно получить согласие жителей соседних с Ангарском поселений. «Первый шаг нами сделан. И мы на этом не остановимся, будем и дальше планомерно идти к намеченной цели. Надеюсь, серьезно к этому вопросу подойдут и жители сельских поселений. Предстоит серьезная работа, но та польза, которую принесет новый статус Ангарска, будет заметна жителям нашего города», — цитирует пресс-служба ангарской мэрии заместителя главы города Ангарска Дмитрия Чернышова.

Впрочем, поселки совсем не обязательно поддержат инициативу жителей города Ангарска. В 2005 году уже была попытка объединения, но тогда процесс торпедировало население Одинска, где проживает 0,2 % населения района, которое отказалось присоединиться к референдуму.

Референдум «не пройдет»?

«Местное самоуправление», №10 (217), октябрь 2011 г.

18 октября депутаты «Единой России» Обнинского городского собрания (ОГС) заблокировали проведение городского референдума против строительства стеклотарного завода.

Они «не пропустили» через ОГС вопросы двух инициативных групп граждан. Интересно при этом, что одна из групп позиционировала себя как партийная группа «ЕР» и состоит исключительно из партийцев. «Злонамеренная» оппозиция, уже полтора года отстаивающая город от вредного производства, которое упорно «всаживают» под окна жилых домов первые губернские и городские руководители (члены «ЕР»), утверждает, что в основе «партийной инициативы» лежала идея запустить агитаторов «ЕР» в квартиры горожан под благовидным предлогом сбора подписей для референдума. Но в процесс согласно собственному графику действий включились настоящие граждане, оппозиционные депутаты и другие партии. И партийная инициатива на глазах недоумевающих жителей срочно «перекрасилась» в начинание группы инициативных граждан, правда, все-таки, членов «ЕР».

При этом отказ согласовать почти одинаковые формулировки вопроса референдума инициативных групп представители «ЕР» объясняют исключительно заботой о том, чтобы «политические провокаторы» не «угробили» борьбу населения против стеклозавода неудачной формулировкой.

Вопрос «Считаете ли вы, что в целях охраны окружающей среды необходимо отказаться от размещения завода по производству стеклянной тары на территории города Обнинска?», по их мнению, не является вопросом местного значения, допускает множественное толкование и не влечет очевидных правовых последствий.

Однако предложение независимых депутатов самому городскому Собранию выйти с инициативой референдума совместно с главой администрации города - раз уж в горсобрании впервые достигнуто столь трогательное единодушие, также отвергнуто - вопрос не удалось внести в повестку дня заседания ОГС.

Город активно обсуждает состоявшееся заседание, видеозапись которого размещена на городском сайте Вобнинске.ру.

А инициативные группы оттачивают новую формулировку вопроса и готовятся идти в суд.

Приложение 5 «Эксперт Сибирь», № 20 (375), 20 мая 2013 г.

В мае 2013 года прокуратура Омска заподозрила мэра города в незаконном предпринимательстве. В соответствии с положениями ФЗ-273 «О противодействии коррупции», лица, замещающие муниципальные должности и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе, не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, а также участвовать в управлении хозяйствующими субъектами независимо от их организационно-правовых форм. В то же время проверка показала, что мэр города, избранный 16 марта 2012 года председателем омского горсовета, а 17 июня - мэром Омска, является одним из учредителей в нескольких ООО с различной долей участия (от 5 до 75 %). При этом договор доверительного управления на доли уставных капиталов всех этих коммерческих предприятий был подписан им лишь 12 сентября 2012 года. До этого момента в различные сроки состоялись собрания участников ООО, на которых присутствовал и мэр города со своей долей.

По мнению прокуратуры, действия мэра города по участию в собраниях участников ООО в период с 16.03.2012 по 12.09.2012 года являются нарушениями, выразившимися в несоблюдении запретов, предусмотренных федеральным законодательством.

Кроме того, по данным ЕГРЮЛ, мэр входит в правление товарищества индивидуальных застройщиков, в уставе которого есть пункт о коммерческой деятельности в виде «сдачи в аренду, наем или продажу недвижимого имущества, входящего в состав кондоминиума».

Информация, подготовленная прокуратурой, была вынесена на заседание комитета по регламенту и вопросам организации работы Омского горсовета. Прежде всего, депутаты не стали рассматривать претензии правоохранителей к периоду работы мэра города председателем горсовета, объясняя это тем, что в тот период претензии не предъявлялись.

Что касается собрания НПО «Мостовик» от 10 августа, то мэр в письменном ответе на имя нынешнего председателя горсовета сообщил, что в его ходе было принято лишь одно решение, касающееся создания филиала в городе Калининграде: «Данное решение носило технический характер и не могло привести к конфликту интересов по территориальному признаку». Примечательно, что сам мэр города в заседании комитета не участвовал, но в том же ответе отметил, что в ТИЗ «Мостовик» «не предусмотрены уставной капитал, доли (паи, акции) не определены. Соответственно, передать в доверительное управление доли участия, пай, акции не представляется возможным». Тем не менее, к ответу была приложена выписка из протокола общего собрания членов товарищества от 6 мая, где в составе правления мэр города уже не значится. Как утверждает мэр, действующим законодательством не определен срок, в течение которого он был обязан «передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия) в доверительное управление».

В официальном заключении правового управления горсовета отмечено, что данная ситуация не дает оснований для досрочной отставки мэра.

Большинство депутатов согласилось с тем, что здесь есть вопрос по этике, но с точки зрения закона конфликта интересов уже быть не может - доли переданы в управление, а из правления ТИЗ мэр ушел. В конце концов, семеро членов комитета по регламенту проголосовали за то, что вопрос исчерпан

Станислав Казаченко

Совсем распустились

Красноярск, «Континент Сибирь», 18 апреля 2014 г., 13 ч 30 мин

Туруханский Совет депутатов может быть распущен - он не собирался более трех месяцев. Политические кризисы случались на этой территории и раньше, а прецеденты роспуска райсоветов в Красноярском крае уже есть, например, в Абанском районе. Эксперты связывают эту ситуацию с отсутствием контроля «партии власти» за местными депутатами и неэффективностью нынешней системы муниципального управления.

Губернатор Красноярского края Лев Кузнецов внес на рассмотрение Законодательного собрания законопроект о роспуске Туруханско-го районного Совета депутатов. Основанием для этого называется решение Туруханского районного суда от 5 декабря прошлого года, который по заявлению прокурора «в интересах неопределенного круга лиц» установил, что этот муниципальный орган не проводил заседаний более трех месяцев, начиная с 9 августа прошлого года. Решение суда вступило в силу 15 января.

Интересно, что уже в пояснительной записке к документу за подписью временно замещающего должность начальника управления территориальной политики губернатора края Владимира Богданова отмечается нецелесообразность роспуска Совета и просьба к депутатам отклонить законопроект. Эта позиция аргументируется изменившимися обстоятельствами: 23 декабря все же состоялась сессия Туруханского Совета, где было принято решение об утверждении бюджета на 2014 год, затем прошли еще две правомочные сессии - 5 марта и 2 апреля, на которых были замещены семь вакантных депутатских мандатов (в результате чего значительно изменился депутатский состав), а также единогласно 18 депутатами был одобрен отчет главы района о своей деятельности за 2013 год.

«При указанных обстоятельствах, с учетом всесторонней оценки социально-экономической и общественно-политической ситуации, сложившейся в Туруханском районе, принятие закона о роспуске представительного органа считаю нецелесообразным и не соответствующим интересам муниципального образования и его жителей», - говорится в записке.

Отметим, что вопрос о роспуске Туруханского райсовета встает не впервые. Подобный отклик уже был характерен для Законодательного собрания края, когда орган не провел в течение трех месяцев ни одного правомочного заседания. Однако к моменту рассмотрения ситуация также успела стабилизироваться, поскольку глава района и глава местной администрации к тому моменту уже подали в отставку. Соответственно, и краевой парламент решил тогда отказаться от ро-

спуска, поскольку, как заявил тогда депутат Алексей Клешко, таким решением может еще более дестабилизироваться ситуация в районе.

По словам председателя Туруханского райсовета Анатолия Голо-деда, за бойкотом депутатов стоит группа, близкая к Симоне Юрчен-ко, возглавлявшей район в 2001-2010 годах. Под их же давлением покинул пост и предыдущий руководитель, «хотя и у него были свои ошибки».

«Они имели влияние на депутатов разных фракций, в том числе "единороссов". Однако осталось 11 человек, которые продолжали приходить на заседания. Сейчас ситуация нормализовалась, мы проделали работу, и заседания возобновились. Полагаю, нет необходимости в роспуске Совета, ему стоит дать доработать до конца срока -сентября 2015 года. К тому времени мы сможем подготовить нормальный список из работоспособных кандидатов. Если провести выборы сейчас, в состав придут те же люди, и кризис может возобновиться», - отмечает Голодед.

В регионе есть и другой прецедент: часть депутатов Абанского районного Совета бойкотировала заседания из-за несогласия с политикой главы района Михаила Кривицкого. После вмешательства региональных властей и функционеров «Единой России» муниципальный руководитель сначала согласился добровольно уйти в отставку, но позднее передумал. Все это привело к роспуску Совета и повторным выборам, которые прошли в марте текущего года.

Депутат Законодательного собрания Олег Пащенко отмечает, что внутренние конфликты имеют место во многих муниципалитетах, и причина этого - в сложившейся политической системе.

«Единая Россия», обладающая полнотой власти в большинстве советов, должна выступать цементирующим началом, создающим порядок, однако этого не происходит. Очень многое на местах решает бизнес, идущий в политику, родственные и клановые связи, отстаивающий свои интересы. Когда им выгодно, они могут, несмотря на партийную дисциплину, начать бойкотировать заседания, и краевое руководство с этим ничего не может сделать. Другая проблема - двоевластие. Сейчас сити-менеджер контролирует денежные потоки, а глава района фактически только разрезает ленточки. Это неизбежно приводит к конфликтам. С тем, что эта система вредна, согласились депутаты всех фракций у нас в ЗС», - отмечает Пащенко.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать цели и задачи дисциплины;	Устный опрос Письменный

ПК-5 ПК-8 ПК-11	базовые понятия курса "Местное самоуправление в Дагестане", иметь представление об особенностях реализации основных принципов муниципальной деятельности	опрос Тестирование
ПК-5 ПК-8 ПК – 9 ПК-11	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями;	Устный опрос Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов
ПК-8 ПК- 9 ПК-11	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и муниципальной практики; навыками работы с правовыми актами	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»

Уровень	Показатель и (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	осознание социальной значимости своей будущей профессии, достижение достаточного уровня профессионального правосознания	Имеет представление об особенностях основ будущей профессии и ее значимости в обществе. Знает и может определять место курса "Местное самоуправление в Дагестане" в системе других общественных и юридических наук. Знаком с основными формами обучения	Имеет хорошие предметные знания о социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Способен самостоятельно определить цель и задачи своей будущей профессии. Способен составить надлежащее представление о применении государственных мер безопасности в	Умеет применять навыки самостоятельной исследовательской работы, а также навыки использования системы учебных задач в курсе муниципальных органов РФ. Способен приобрести первоначальные навыки по применению соответствующих правовых норм при нарушении законодательства,

			соответствующих случаях.	действующего на территории РФ; Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; права и законы, лежащие в основе профессиональной деятельности
--	--	--	--------------------------	---

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества»

Уровень	Показатель (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Разбираться в содержании и особенностях человеческих отношений; содержание особенностей школы поведенческих наук; основные государственные и социальные институты, принципы, нормы и действия которых обеспечивают функционирование общества, взаимоотношения между людьми, общественными институтами государственной властью; принципы развития и закономерности функционирования	Имеет представление об особенностях человеческих отношений; содержание особенностей школы поведенческих наук; основные государственные и социальные институты, принципы, нормы и действия которых обеспечивают функционирование общества, взаимоотношения между людьми, общественными институтами государственной властью;	Имеет хорошие предметные знания социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Способен самостоятельно определить цель и задачи своей будущей профессии. Способен составить надлежащее представление о применении закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частных организаций; основные понятия и категории, источники учебной дисциплины: «Правовое обеспечение	Умеет применять навыки самостоятельной исследовательской работы, а также навыки использования системы учебных задач в курсе муниципальных органов РФ. Способен приобрести первоначальные навыки по применению соответствующих правовых норм при нарушении законодательства, действующего на территории РФ; Показывает знание структуры и системы своей

	<p>государственной организации ее отличия от частных организаций; основные понятия и категории, источники учебной дисциплины: «Местное самоуправление в Дагестане»; механизм правового обеспечения деятельности систем государственного управления местного самоуправления; <u>конституционно-правовые основы местного самоуправления его сущностные признаки, взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение их полномочий; особенности муниципального образования как социально-экономической системы; об использовании информационных и организационных технологий в муниципальном управлении;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, о работе с населением и общественны 		<p>государственного и муниципального управления»; механизм правового обеспечения деятельности систем государственного управления местного самоуправления; <u>конституционно-правовые основы местного самоуправления его сущностные признаки, взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение их полномочий; особенности муниципального образования социально-экономической системы;</u></p>	<p>профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; права и законы, лежащие в основе профессиональной деятельности управления, законы их функционирования и развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы, методы, функции и технологии повседневного управления; - основы управления повседневной деятельностью организациями и учреждениями МЧС России; - теоретические основы профессионализма, профессионального и личностного развития; - структуру, функции и механизмы профессионального развития, карьеры и карьерного роста; - факторы, влияющие на мотивацию трудовой деятельности; - зарубежный опыт оплаты труда; - основные функции управления трудовой мотивацией в организации; - зарубежные политические технологии противодействия коррупции; - формы и
--	--	--	---	--

	<p>ми организация ми, расположенн ыми на территории муниципальн ого образования по вопросам жизнеобеспе чения и гражданской защиты населения при чрезвычайны х ситуациях;</p> <p>- историю, развитие и современное состояние управленческой науки в социальной сфере; формы, методы, функции и технологии повседневного управления;</p> <p>- основы управления повседневной деятельностью организациями и учреждениями.</p>			<p>практические механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупционным проявлениям.</p>

ПК -1:

Схема оценки уровня формирования компетенции «Обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального»

Уровень	Показател и (что обучаю- щийся должен п родемонстри- ровать)	Оценочная шкала		
		Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
Порого вый	Понимать особенности школы научного менеджмента; со	Имеет представление об особенностях	Имеет хорошие предметные знания о правовом	Способен, учитывая все изменения российского

<p>и адм ини стративной школы управления;прин ципы развития и закономерности функционирован иягосударственн ой организации и ее отличия от частных организаций; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;отлич ия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственны х политик); социально- экономическую сущность региональных воспроизводстве нных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографически х, экологических процессов на уровне различных регионов; основные правила и методы современного</p>	<p>и адм ини стративной школы управления;прин ципы развития и закономерности функционирован иягосударственн ой организации и ее отличия от частных организаций; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;отлич ия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственны х политик); социально- экономическую сущность региональных воспроизводстве нных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографически х, экологических процессов на уровне различных регионов; основные правила и методы современного</p>	<p>реализации основных принципов муниципально й деятельности. Знает характеристик у основных источников нормативной базы курса «Местное самоуправлен ие в Дагестане». Знаком с основными формами обучения выявлять реальные проблемы и противоречия современной системы управления и формировать программы ее развития; -самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - находить и использовать информацию, необходимую для постоянного самостоятельно го ориентирования в основных текущих проблемах политики, экономики и иной государственно</p>	<p>регулировании полномочий отдельных должностных лиц. Способен самостоятельно определить цель и задачи отдельно взятых муниципальных органов, основываясь на конкретных законодательных актах, навыками самостоятельного поиска эффективных управленческих решений на любом уровне государственного и муниципального управления; - навыками профессиональной экспертно- аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных и экономических организациях; - методами поиска и обработки необходимой информации для последующего формирования управленческого решения; - навыками самостоятельного политического и экономического анализа; - знаниями об особенностях социально-</p>	<p>законодательства , касающиеся муниципальной деятельности, классифицироват ь по содержанию и их юридическому значению.законод ательными и правовыми актами в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, безопасности и охраны окружающей среды, устойчивости функционирования территорий и объектов экономики; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - современными методами сбора и обработки информации, анализа и умением формировать логические выводы по изучаемой теме. - навыками анализа, оценки, самоанализа, управления профессионального и личностного развития; - планирования жизненного пути и профессиональной карьеры; - навыками стимулирования и мотивации труда персонала;</p>
--	--	--	--	--

	социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере; порядок подготовки и проведения административной реформы в современном обществе; группы интересов, взаимодействующих и сталкивающихся в процессе модернизации системы государственного и муниципального управления, общественный и политический заказ на реформирование системы управления;	й деятельности;	экономического развития различных регионов России; - основами современных знаний в области управления различными сферами деятельности общества	- навыками мотивационной оценки оплаты труда.
--	---	-----------------	--	---

ПК -5:

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	умение применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и муниципального	Имеет представление об особенностях реализации основных принципов муниципальной деятельности. Знает	Имеет хорошие предметные знания о правовом регулировании полномочий отдельных должностных лиц. Способен самостоятельно	Способен, учитывая все изменения российского законодательства, касающиеся муниципальной деятельности, классифицировать

о права в профессиональной деятельности	характеристику основных источников нормативной базы курса «Местное самоуправление в Дагестане». Знаком с основными формами обучения	определить цель и задачи отдельно взятых муниципальных органов, основываясь на конкретных законодательных актах. Разграничивает компетенции муниципальных и государственных органов, оперируя знаниями Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, законов РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ.	по содержанию и их юридическому значению. Готов правильно характеризовать основные группы актов о муниципальных органах, обеспечивающих деятельность органов местного самоуправления. Способен приобрести первоначальные навыки по применению соответствующих правовых норм при нарушении законодательства, действующего на территории РФ
---	---	--	---

ПК -8:

Схема оценки уровня формирования компетенции «Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

Уровень	Показатель (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Возможность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Имеет представление о порядке предоставления должностных обязанностей лицам, занимаемым определёнными муниципальными должностями в органах местного самоуправления. Может	Готов принимать участие на первоначальных этапах муниципальной деятельности, касающейся обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства от внутренних	Способен, с учетом последних изменений в российском законодательстве, а именно в связи с принятием ряда федеральных законов о создании новых органов местного самоуправления, быть готовым применить на

		воспроизвести учебный материал по курсу «Местное самоуправление в Дагестане».	внешних угроз. Способен составить надлежащее представление о применении мер безопасности в соответствующих случаях.	профессиональном уровне приобретённые знания в соответствующем муниципальных органах. Готов самостоятельно подготовить общую характеристику любого законодательного акта, регулирующего отдельные сферы муниципальной деятельности, дать адекватную юридическую оценку той или иной нормы права. Умеет правильно оформлять, обобщать и анализировать результаты муниципальной деятельности, делать обоснованные выводы. Умеет обосновывать заявленные ходатайства и жалобы, отстаивать свою позицию.
--	--	---	---	--

ПК -9:

Схема оценки уровня формирования компетенции «быть способным уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»

Уровень	Показатель (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Проявление уважения чести и достоинства личности, умение	Знает законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.	Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства	Владеет методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Может воспроизвести учебный материал по курсу «Местное самоуправление в Дагестане».	личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Готов принимать участие на первоначальных этапах муниципальной деятельности, касающейся обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Умеет обосновывать заявленные ходатайства и жалобы, отстаивать свою позицию.
--	--	---	--	--

ПК -11:

Схема оценки уровня формирования компетенции «быть способным осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

Уровень	Показатель (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия. Может воспроизвести учебный материал по курсу «Местное самоуправление в Дагестане»	Умеет правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. Способен составить надлежащее представление о применении государственных мер безопасности в соответствующих случаях	Владеет методиками специального и индивидуального предупреждения правонарушений. Умеет правильно оформлять, обобщать и анализировать результаты муниципальной деятельности, делать обоснованные выводы.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная

оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов:

Модуль 1.

1. Правовое регулирование сферы местного самоуправления на международном и национальном уровнях.

2. Правовое регулирование местного самоуправления и муниципального управления.

3. Территориальная организация местного самоуправления: история и современность.

4. Использование форм прямой (непосредственной) демократии в практике органов местного самоуправления: практические и проблемные аспекты.

5. Объект муниципального управления как следствие двойственной природы публичного управления.

6. Выбор базовой модели структуры органов местного самоуправления.

7. Анализ структуры органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).

8. Разработка структуры местной администрации.

9. Анализ структуры местной администрации (на примере конкретного муниципального образования).

10. Анализ опыта решения вопросов местного значения органами местного самоуправления.

11. Состав методов муниципального управления как следствие двойственной природы публичного управления.

12. Система правового регулирования общественных отношений в муниципальном образовании.

13. Возможности и пределы администрирования в муниципальном управлении.

14. Коммуникации как один из способов осуществления муниципального управления.

15. Подходы к определению муниципального хозяйства.

16. Правовые режимы муниципального имущества: преимущества и недостатки.

17. Взаимодействие органов местного самоуправления с муниципальными унитарными предприятиями.

18. Создание муниципальных бюджетных и автономных учреждений: цели, преимущества и недостатки.

19. Передача муниципального имущества в аренду: цели, преимущества и недостатки.

20. Передача муниципального имущества в концессию: цели, преимущества и недостатки.

Модуль 2.

21. Передача муниципального имущества в доверительное управление: цели, преимущества и недостатки.

22. Передача муниципального имущества в безвозмездное пользование: цели, преимущества и недостатки.

23. Передача муниципального имущества межмуниципальным хозяйственным обществам: цели, преимущества и недостатки.

24. Передача муниципального имущества некоммерческим организациям муниципальных образований: цели, преимущества и недостатки.

25. Теория и практика развития публичного партнерства на субфедеральном и муниципальном уровнях.

26. Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.

27. Повышение эффективности расходования средств местных бюджетов.

28. Организация и система планирования в органах местного самоуправления.

29. Методы и технологии управления развитием муниципальных образований.

30. Необходимость и проблемы актуализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

31. Регламентация деятельности органов местного самоуправления.

32. Современные подходы к оказанию муниципальных услуг: правовые и практические аспекты.

33. Оценка деятельности органов местного самоуправления: подходы и методы.

34. Организация и система контроля в органах местного самоуправления.

35. Кадровая политика и кадровая работа в органах местного самоуправления.

36. Внедрение эффективных технологий и перспективных методов кадровой работы на муниципальной службе.

37. Организация документооборота в органах местного самоуправления.

38. Использование информационных технологий в муниципальном управлении.

39. Обеспечение взаимосвязи государственной гражданской службы и муниципальной службы.

40. Формирование антикоррупционной компетентности муниципальных служащих.

Примерные тестовые задания

для проведения текущего и промежуточного контроля

1. К основным принципам местного самоуправления по Л. А. Велихову относятся:

а) выделенной компетенции, наличия собственных средств, выборности;

б) подзаконности, выделенной компетенции, наличия собственных средств, выборности;

в) подзаконности, выделенной компетенции, выборности.

2. Какими признаками характеризуется теория свободной общины местного самоуправления?

а) государство не создает общину, а признает ее;

б) круг общинных дел отличен от государственных;

в) община является субъектом специально принадлежащих ей прав, в связи с чем государственное вмешательство в ее дела недопустимо;

г) должностные лица местного самоуправления являются общинными, а не государственными, и представляют не государство, а общество;

д) всеми перечисленными признаками.

3. Какое определение местного самоуправления соответствует Европейской хартии местного самоуправления?

а) «под местным самоуправлением понимается право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, и в интересах местного населения»;

б) «под местным самоуправлением понимается право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона»;

в) «под местным самоуправлением понимается право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения».

4. Какими признаками характеризуется государственная теория местного самоуправления?

а) местное самоуправление - часть государства;

б) всякое управление публичного характера есть дело государственное;

в) местное сообщество не обособлено от государства, а служит государственным интересам и целям;

г) на местные выборные органы возлагается осуществление задач государственного управления.

5. Какое определение местного самоуправления соответствует Федеральному закону от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

а) «Местное самоуправление в Российской Федерации - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций»;

б) «Местное самоуправление в Российской Федерации - признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций».

6. Какими признаками характеризуется хозяйственная теория местного самоуправления?

а) самоуправляющаяся община не только отличный от государства субъект прав, но и содержание ее деятельности отлично от государственного;

б) дела и задачи местного самоуправления строго хозяйственные;

в) община полностью самостоятельна;

г) государственный надзор за деятельностью общины не допускается;

д) всеми перечисленными признаками.

7. Какое определение местного самоуправления соответствует Федеральному закону от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

а) «Местное самоуправление в Российской Федерации - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов *Российской Федерации*, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций»;

б) «Местное самоуправление в Российской Федерации - признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций».

8. Какими признаками характеризуется юридическая теория местного самоуправления?

а) органы местного самоуправления выполняют функции государственного управления, но являются органами не государства как особого юридического лица, а общины;

б) все самоуправляющиеся единицы - субъекты предоставленных им в полное обладание государственных прав;

в) необходимо наличие выборных органов местного самоуправления в противоположность органам, назначаемым правительством;

г) всеми перечисленными признаками.

9. Федеральную правовую основу местного самоуправления (муниципального управления) составляют:

а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

б) международные договоры Российской Федерации, Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, *Федеральный закон* «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», другие федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

10. Какими признаками характеризуется политическая теория местного самоуправления?

а) органы местного самоуправления выполняют функции государственного управления, но являются органами не государства как особого юридического лица, а общины;

б) все самоуправляющиеся единицы - субъекты предоставленных им в полное обладание государственных прав;

в) необходимо наличие выборных органов местного самоуправления в противоположность органам, назначаемым правительством.

11. Выберите определение муниципального образования, установленное Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

а) муниципальное образование - городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория;

б) муниципальное образование - городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

12. Какие органы местного самоуправления являются обязательными?

а) представительный орган;

б) исполнительно-распорядительный орган;

в) глава муниципального образования.

13. Контрольный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие) образуется в целях:

а) соблюдения установленного порядка подготовки и рассмотрения проекта местного бюджета, отчета о его исполнении, а также в целях контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;

б) контроля за исполнением местного бюджета, соблюдением установленного порядка подготовки и рассмотрения проекта местного бюджета, отчета о его исполнении, а также в целях контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;

в) в иных целях.

14. Формы гражданского участия в местном самоуправлении - это:

а) формы гражданского участия в местном самоуправлении;

б) формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;

в) формы выявления и учета мнения населения по вопросам организации и деятельности местного самоуправления;

г) иное.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Тожественны ли понятия «муниципальное управление» и «местное самоуправление»?

а) да;

б) нет.

2. Что такое «муниципальное управление»?

а) муниципальное управление - это вид управленческой деятельности, связанный с осуществлением местного самоуправления в муниципальных образованиях и направленный на обеспечение решения вопросов местного значения, осуществления полномочий по их решению и отдельных государственных полномочий, возложенных на органы местного самоуправления,

обеспечение решения иных вопросов и осуществления иных полномочий, отнесенных в соответствии с законодательством к компетенции органов местного самоуправления;

б) муниципальное управление - это вид управленческой деятельности, связанный с осуществлением местного самоуправления в муниципальных образованиях и направленный на обеспечение решения вопросов местного значения.

3. Объектом муниципального управления являются:

- а) общественные отношения;
- б) муниципальное хозяйство;
- в) все названное выше.

4. К методам муниципального управления относятся:

- а) правовое регулирование и администрирование;
- б) правовое регулирование, администрирование и коммуникации;
- в) правовое регулирование и коммуникации;
- г) администрирование и коммуникации.

5. Выбор методов муниципального управления определяется:

- а) публично-властной природой муниципального управления;
- б) публично-властной и хозяйственной природой муниципального управления;
- в) хозяйственной природой муниципального управления.

6. Муниципальное управление осуществляется *в первую очередь*:

- а) исполнительными органами;
- б) представительными органами;
- в) специально создаваемыми муниципальными организациями.

7. Муниципальное хозяйство применительно к муниципальному управлению - это:

а) все объекты и субъекты хозяйствования, находящиеся на территории муниципального образования, независимо от форм собственности, если они в какой-либо мере имеют отношение к обеспечению решения вопросов местного значения, развитию муниципального образования;

б) объекты и субъекты хозяйственной деятельности, относящиеся к муниципальной собственности.

8. В структуру муниципального хозяйства входят:

- а) средства бюджета;
- б) объекты имущества;
- в) муниципальные предприятия и учреждения;
- г) все вышеперечисленное.

9. Нормативно-правовое обеспечение муниципального управления осуществляется:

а) актами органов представительной и исполнительной власти, муниципальных должностных лиц;

- б) актами органов исполнительной власти;
- в) актами органов представительной власти;
- г) актами муниципальных должностных лиц.

10. Доходы бюджета формируются за счет:

- а) налоговых источников;

- б) налоговых и неналоговых источников;
- в) неналоговых источников.

11. Средний уровень бюджетной обеспеченности достигается за счет:

- а) введения дополнительных налогов;
- б) перераспределения средств в порядке осуществления межбюджетных отношений.

12. Муниципальное имущество:

- а) составляет муниципальную казну;
- б) передается в хозяйственное ведение;
- в) передается в оперативное управление;
- г) может находиться во всех перечисленных правовых режимах.

13. Межмуниципальные хозяйственные общества могут создаваться:

- а) в форме закрытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью;
- б) в форме открытых акционерных обществ.

14. Основной целью передачи муниципального имущества в концессию является:

- а) получение дополнительных доходов в бюджет;
- б) привлечение инвестиций в муниципальный сектор экономики.

15. Чем отличается муниципальная услуга от муниципальной функции?

- а) муниципальная услуга является разновидностью муниципальной функции, отличающейся тем, что услуга связана с непосредственным обращением (заявлением) гражданина или организации;
- б) муниципальная услуга связана с непосредственным обращением (заявлением) гражданина или организации.

16. Назовите субъекты оценки деятельности органов местного самоуправления:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органы местного самоуправления;
- г) население муниципальных образований;
- д) потенциальные инвесторы;
- е) потенциальные мигранты.

Контрольные вопросы
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 модуль.

1. Определения понятия «местное самоуправление» в исторической ретроспективе.

2. Виды бюджетирования: консервативное; нормативное; бюджетирование, ориентированное на результат.

3. Основные принципы организации местного самоуправления.

4. Прием на муниципальную службу и организация ее прохождения.

5. Теории местного самоуправления

6. Муниципальная кадровая служба: понятие, цели и задачи.

7. Определения местного самоуправления в современном законодательстве.
8. Система аттестации и оценка деятельности муниципального служащего.
9. Органы местного самоуправления в системе публичной власти в России.
10. Информационное обеспечение муниципального управления.
11. Местное самоуправление в системе «государство - общество».
12. Регламентация управленческой деятельности органов местного самоуправления.
13. Функционирование системы местного самоуправления по модели Истона.
14. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Целевые и ведомственные муниципальные программы.
15. Содержание категорий «местное самоуправление», «муниципальное управление», «муниципальный менеджмент».
16. Принципы и подходы к проектированию структур местных администраций. Проектирование базовой структуры местной администрации для городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов.
17. Система федеральных правовых актов в области регулирования местного самоуправления и муниципального управления.
18. Базовые модели структур органов местного самоуправления городских и сельских поселений.
19. Сферы правового регулирования муниципальными правовыми актами вопросов местного значения.
20. Базовые модели структур органов местного самоуправления городских округов.
21. Система муниципальных правовых актов.
22. Базовые модели структур органов местного самоуправления муниципальных районов.
23. Система муниципальных правовых актов, регулирующих деятельность местной администрации.
24. Природа субъекта муниципального управления. Состав и структура субъекта муниципального управления.
25. Подготовка, вступление в силу, отмена, приостановление действия муниципальных правовых актов.
26. Предоставление муниципальных услуг. Организация работы муниципальных многофункциональных центров оказания населению муниципальных услуг.

2 модуль.

27. Структура органов местного самоуправления, краткая характеристика ее составляющих.
28. Природа методов муниципального управления. Состав методов муниципального управления. Сочетание методов муниципального управления при реализации компетенции органов местного самоуправления.
29. Модели территориальной организации местного самоуправления, принципы территориальной организации и требования к формированию состава территории муниципального образования.

30. Ответственность органов и выборных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
31. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан.
32. Удаление главы муниципального образования в отставку.
33. Участие населения в осуществлении местного самоуправления: голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления; голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания.
34. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
35. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.
36. Природа объекта муниципального управления. Состав объекта муниципального управления.
37. Выявление и учет мнения населения по вопросам организации и деятельности местного самоуправления: собрания и конференции граждан; опрос граждан; обращения граждан в органы местного самоуправления.
38. Правовые режимы муниципального имущества. Направления повышения эффективности управления муниципальным имуществом.
39. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.
40. Отношения органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.
41. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
42. Формы распоряжения муниципальным имуществом.
43. Муниципальное имущество. Состав муниципального имущества поселений, муниципальных районов, городских округов.
44. Документационное обеспечение муниципального управления.
45. Экономическая основа местного самоуправления.
46. Оценка эффективности и результативности управленческой деятельности органов местного самоуправления.
47. Местные бюджеты. Доходы и расходы местных бюджетов.
48. Кадровое обеспечение в муниципальном управлении.
49. Бюджетные и налоговые полномочия органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения.
50. Система планирования в муниципальном управлении. Оперативное, долгосрочное и стратегическое планирование в муниципальном управлении.
51. Межмуниципальные коммерческие организации. Некоммерческие организации муниципальных образований.

52.Формирование доходной части местного бюджета. Формирование расходной части местного бюджета.

Вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)

1.Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.

2.Муниципальное управление как один из видов управления общественным хозяйством.

3.Теории местного самоуправления.

4.Современная концепция местного самоуправления в России.

5.Муниципальное управление как вид управленческой деятельности по обеспечению реализации компетенции муниципальных образований.

6.Система правового регулирования местного самоуправления: состав и структура.

7.Федеральное законодательство о местном самоуправлении.

8.Система муниципальных правовых актов.

9.Муниципальные правовые акты: подготовка, вступление в силу, отмена, приостановление действия.

10.Территориальная организация местного самоуправления.

11.Структура органов местного самоуправления.

12.Характеристика основных элементов структуры органов местного самоуправления.

13.Муниципальная служба.

14.Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

15.Участие населения в осуществлении местного самоуправления.

16.Вопросы местного значения муниципальных образований.

17.Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

18.Состав муниципального имущества поселений, муниципальных районов, городских округов.

19.Местные бюджеты.

20.Местные налоги и сборы.

21.Коммерческие и некоммерческие организации муниципальных образований.

22.Ответственность органов и выборных лиц местного самоуправления перед населением.

23.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

24.Объект муниципального управления: состав и структура.

25.Субъект муниципального управления: состав и структура.

26.Выбор базовой модели структуры органов местного самоуправления для конкретного муниципального образования: факторы и порядок принятия решения.

27.Проектирование базовой структуры местной администрации для городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов.

28. Методы муниципального управления.
29. Формы распоряжения муниципальным имуществом.
30. Направления повышения эффективности управления муниципальным имуществом.
31. Виды бюджетирования.
32. Направления повышения эффективности управления местными финансами.
33. Исполнение муниципальных функций.
34. Предоставление муниципальных услуг.
35. Регламентация управленческой деятельности органов местного самоуправления.
36. Оценка эффективности и результативности управленческой деятельности органов местного самоуправления.
37. Оперативное, долгосрочное и стратегическое планирование в муниципальном управлении.
38. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
39. Система обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

9. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // СЗ РФ - 1998, -№ 36. - Ст. 4466.
10. Конституция Российской Федерации. - М. : Юрид. лит., 1993. - 65 с.
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823 (ред. от 26.12.2014).
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824 (ред. от 29.12.2014).
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340 (ред. от 29.12.2014).
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822 (ред. от 29.12.2014).
15. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - Ст. 1152 (в ред. от 22.12.2014).
16. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ - 2011. - № 7 -Ст. 903. (в ред. от 04.03.2014).
12. Федеральный закон от 27 мая 2014 года №136-ФЗ «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014. - №22. - Ст.2770.
13. Федеральный закон от 23 июня 2014 года №165-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014. - №26 (ч.1). - Ст.3371.
14. Федеральный закон от 03.02.2015 г. №8-ФЗ «О внесении изменений в статьи 32 и 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗРФ. - 2015. - №6. - Ст. 886.

Основная литература

1. Агибалов Ю.В. Местное самоуправление: учеб.пособие / Ю.В. Агибалов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2012. - 460 с.
2. Организация работы регионального правительства: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. - 264 с.

Дополнительная литература

5. Агибалова О.Ю. Правовое и кадровое обеспечение муниципального управления / О.Ю. Агибалова. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2011. -138 с.
6. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. В.Б. Зотова - 5-е изд., исправ. и доп. - Ростов-на-Дону - Феникс, 2010. - 717 с.
7. Агибалова О.Ю. Подготовка и повышение квалификации кадров муниципального управления: практика, проблемы и направления совершенствования / О.Ю. Агибалова, Ю.В. Агибалов. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга» - 2013. - 239 с.
8. Агибалов Ю.В. Экономические основы местного самоуправления: теория и практика / Ю.В. Агибалов - Воронеж: Воронежская областная типография - издательство им. Е.А. Болховитинова, 2008. - 182 с.
9. Государственная и муниципальная служба: правовые основы и практика организации (на примере Воронежской области) / под общ ред. Ю.В. Агибалова. - Воронеж: правительство Воронежской области, 2014. - 168 с. - (Библиотека государственного гражданского служащего Воронежской области).
6. Широков А.Н. Муниципальное управление: Учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова, - М.: КНОРУС, 2010. - 248 с.

Рекомендуемая литература

1. Постановление Правительства Республики Дагестан от 13 декабря 2013 года n 659 об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Формирование и развитие гражданского общества в Республике Дагестан на 2014-2017 годы"
2. Закон РСФСР от 27 октября 1989 г. "О выборах народных депутатов местных Советов народных депутатов РСФСР" // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1989. 29. Ст. 2110.
Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. 1550 - I "О местном самоуправлении в РСФСР" // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. 29. Ст. 1010.
3. Конституция Республики Дагестан. М.: Издательство "Юпитер", 1994.
Закон Республики Дагестан от 12 мая 1996г. 6 "О местном самоуправлении в Республике Дагестан" // СЗ РД. 1996. 5. Ст.220.
4. Закон Республики Дагестан от 10 февраля 2000г. 5 "О муниципальной службе в Республике Дагестан" // СЗ РД. 2000. 2. Ст.129.
5. Закон Республики Дагестан от 10 февраля 2000г. 5 "О Едином реестре муниципальных должностей и муниципальных должностей муниципальной службы в Республике Дагестан" // СЗ РД. 2000. 2. Ст.130.
5. Закон Республики Дагестан от 6 марта 2003 г. 8 "О соотношении муниципальных должностей, муниципальных должностей муниципальной службы и государственных должностей Республики Дагестан, государственных должностей государственной службы Республики Дагестан и размеров денежного вознаграждения и денежного содержания замещающих их лиц" // СЗ РД. 2003. 3. Ст.212.
7. Закон Республики Дагестан от 29 декабря 2004г. 43 "О местном самоуправлении в Республике Дагестан" // СЗ РД. 2005. 1. Ст.16.

- Постановление Народного Собрания Республики Дагестан от 30 мая 1996 года "О примерном Уставе муниципального образования (района, города)" // СЗ РД. 1996. 5. Ст.222.
8. Закон Республики Дагестан от 5 октября 2012 г. N 57 "О внесении изменений в Закон Республики Дагестан "О местном самоуправлении в Республике Дагестан"
9. Закон Республики Дагестан от 05.03.2014 № 12 "О внесении изменений в Закон Республики Дагестан "О местном самоуправлении в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 27.02.2014)
10. Постановление Правительства Республики Дагестан от 29 января 2001 года 22 "О ходе выполнения министерствами и ведомствами РД, администрациями городов и районов решений Государственного Совета РД и Правительства РД по оптимизации структуры аппаратов органов управления" // СЗ РД. 2001. 1. Ст.130.
11. Устав г.Махачкала. Принят сессией Махачкалинского городского Собрания 24 марта 1998 г.
12. Устав Кизлярского района. Принят сессией Кизлярского районного Собрания 25 апреля 1999 г.
13. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - Изд-во МГУ, 1996.
Баранчиков В.А. Муниципальное право - М.: ЮНИТИ - ДАНА, Закон и право, 2000.
14. Баглай Н. В. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Норма - Инфра М, 2010.
15. Баранчиков В. А. Муниципальное право: Учебник. - М: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2010.
16. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. - М., 2006.
17. Бялкина Т.М. Муниципальное право России. - М., 2007.
18. Ковешников Е. М. Муниципальное право. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.
19. Колесникова Е.В. Конституционное право зарубежных стран. - М: МГАП, 2011.
20. Лучин В.О., Эриашвили М.И. и др. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. – М., 2010.
21. Воронин А.Г., Лапин В.А., Широков А.Н. Основы управления муниципальным хозяйством.- М., 1997.
22. Глуценко П.П., Пылин В.В. Муниципальное право. - Учебное пособие - С.-Пб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 352 с.
23. Емельянов Н.А. Местное самоуправление: проблемы, поиски, решения.- М.; Тула: ТИГИМУС, 1997.
24. Замотаев А.А. Местное самоуправление: основные понятия и термины. - М.: Редакционно-издательский центр "Муниципальная власть", 1999. -210 с.
25. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Зарубежный опыт местного самоуправления и российская практика: Учебное пособие. - М.: Ростов, 1999.
26. Лексин В.А. Региональная политика России: концепции, проблемы, решения // Российский экономический журнал. - 1995. 2., С.99
- Местное самоуправление в зарубежных странах. Информационный обзор. - М., Юрид. лит., 1994.
27. Мигачев Р.Д. Совершенствование организационной структуры управления: Конкретные ситуации "матрица" - М.: Экономика, 1998.
28. Столярова В.А.

- Функции и оценка результатов труда работников аппарата управления в условиях рыночных отношений. Учебно-методическое пособие. - М.:РИЦ "Муниципальная власть", 2000.
- 29.Харлоф Э. Местные органы власти в Европе. - М.: Финансы и статистика, 1992.
- 30.Шугрина Е.С. Организационные основы местного самоуправления: Учебно-методическое пособие. - Новосибирск, 1997.
- 31.Мирзаев М.А. Местное самоуправление в политической системе общества. Курс лекций.- Махачкала, 2009.- 520с.
- 32.Мирзаев М.А. Проблемы местного самоуправления в Дагестане (правовые вопросы): Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. – 136 с.
- 33.Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постового. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с.
- 34.Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
- 35.Муниципальное право: Учебник. / Отв. ред. А.И. Коваленко. - М.: Новый юрист, 2009.
- 36.Муниципальное право: Учебник. / Под ред. Ю. А. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2011.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес
"Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы	http://www.consultant.ru/
ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ	http://www.garant.ru/
Правовые системы «Кодекс»	http://www.kodeks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Местное самоуправление в Дагестане» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначены для организации работы студентов юридического факультета Дагестанского государственного университета.

Курс «Местное самоуправление в Дагестане» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав

учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к зачёту, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Местное самоуправление в Дагестане» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Местное самоуправление в Дагестане» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и

основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае не освещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при

необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.