

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗАКОНОВ И ИНЫХ
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»**

Кафедра конституционного и муниципального права
юридического института

Образовательная программа: 40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки:
государственно-правовой
гражданско-правовая
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения - очная

Статус дисциплины: вариативная (обязательная)

Махачкала, 2015

Рабочая программа дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 (030900) – «юриспруденция» (бакалавриат)

от «__» _____ 20__ г. № _____.


Разработчик(и): Кафедра конституционного и муниципального права:
Пирбудагова Д.Ш. – к.ю.н., доцент; Э.Т. Рамазанова, к.ю.н., доцент


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____  Д.Ш. Пирбудагова
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ института от
«__» _____ 2015 г., протокол № _____

Председатель _____  Фамилия И.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__» _____  20__ г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) подготовки: 40.03.01 – «юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и муниципального права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовой оценкой нормативных правовых актов. Межотраслевой характер дисциплины предопределен тем, что требования к проведению юридической экспертизы нормативных актов общие в различных отраслях. В рамках данной учебной дисциплины студенты получают знания о понятии, предмете юридической экспертизы нормативных правовых актов, о принципах и субъектах её проведения, методах, стадиях процесса проведения экспертизы нормативных актов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 1-9; профессиональных ПК 1-7; 11, 14, 15, 18, 19.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах *и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе зачет | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |
|-------------|--|--------------------------|-----------------------------|-----|------------------|--|---------------------------------|--|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всег о | из них | | | | | | |
| Лекц ии | | Лабораторн ые занятия | Практиче ские занятия | КСР | консульта ции | | | |
| 6 | 16 | | 16 | | | | 40 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Изучение юридической экспертизы нормативных правовых актов имеет цель – сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Использование достаточно широкого круга источников учебной и научной литературы, нормативных материалов и судебной практики должно обеспечить студентам овладение навыками анализа проблемной юридической ситуации в сфере проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и правильного применения норм законодательства для ее разрешения. На практических занятиях предполагается отработка студентами навыков по анализу и составлению различного рода документов.

Задачами дисциплины являются:

- 1) подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
- 2) Углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
- 3) Рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

После изучения дисциплины студент будет:

- иметь представление:
 - о понятии юридической экспертизы нормативных актов;
 - о видах юридической экспертизы нормативных актов;
 - о принципах проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
 - о субъектах проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
 - об условиях проведения юридической экспертизы нормативных актов;
 - о содержании процесса юридической экспертизы нормативных актов;
 - о результатах юридической экспертизы нормативных актов;
 - об ответственности субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» входит **в базовую часть** образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) подготовки: 40.03.01 – «юриспруденция».

Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» входит в профессиональный цикл и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового

профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|--|--|
| ОК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях. |
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины. |
| ОК-3 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, | Знать: основные понятия и категории конституционного права России; |

| | | |
|-------------|---|---|
| | восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Уметь: логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; Владеть: общей методологией исследования проблем современного конституционного права. |
| ОК-4 | способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов; Уметь: логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления; Владеть: культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации. |
| ОК-5 | обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе | Знать: общекультурные и профессиональные требования к поведению; Уметь: правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения; Владеть: навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности. |
| ОК-6 | имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону | Знать: конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации; Уметь: оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>коррупцией</p> <p>Владеть: навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов.</p> |
| ОК-7 | <p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p> | <p>Знать: основные квалификационные требования к профессиональной деятельности и этапы профессионального развития и совершенствования;</p> <p>Уметь: сформулировать основные этапы профессионального саморазвития и обеспечить выполнение задач каждого этапа;</p> <p>Владеть: технологиями самообучения и самовоспитания, методами саморегуляции в рамках профессиональной деятельности, навыками самомотивации на повышение профессионализма и квалификации.</p> |
| ОК-8 | <p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, совокупность социальных и профессиональных задач в рамках своего функционала;</p> <p>Уметь: применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук к решению социальных и профессиональных задач; с позиций научного мировоззрения оценивать совокупность стоящих профессиональных задач и определять оптимальные способы их решения;</p> <p>Владеть: методологией научного подхода к решению профессиональных задач, навыками использования научных теорий к решению частных задач, навыками использования</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа. |
| ОК-9 | способен анализировать социально значимые проблемы и процессы | Знать: способы выявления наиболее важных общественных проблем и процессов; Уметь: выстроить иерархию значимости социальных проблем и процессов, анализировать общественные процессы и явления; Владеть: технологией сбора и обработки социальной информации, методами анализа и оценки информации о социальных проблемах и процессах. |
| ПК-1 | в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. |
| ПК-2 | в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека Уметь: применять нормы конституционного |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | законодательства в конкретных ситуациях; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики |
| ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов; Уметь: анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения Владеть: навыками конституционно-правового разрешения конфликтов |
| ПК-4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства Уметь: толковать нормы конституционного законодательства РФ Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом |
| ПК-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>ответственности за нарушение конституционного законодательства</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики</p> |
| ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: определять и классифицировать юридические факты в гражданском процессе;</p> <p>Уметь: анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты;</p> <p>Владеть: навыками оценки конкретного гражданского правоотношения.</p> |
| ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: основных понятий конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений</p> <p>Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа</p> |
| ПК-11 | способен осуществлять предупреждение | Знать: отраслевое законодательство и иные |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>нормативные правовые акты, принятые на их основе, а также практику их применения; систему мер предупреждения правонарушений; Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы; Владеть: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.</p> |
| <p>ПК-14</p> | <p>готовов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>Знать: особенности государственного и правового развития Российской Федерации, систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права, современные цели и задачи правовой политики; Уметь: определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы, выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники; Владеть: юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию, юридические конструкции, способы построения нормативных правовых актов; методами оценки проекта</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу.</p> |
| ПК-15 | <p>в экспертно-консультационной деятельности: способен толковать различные правовые акты;</p> | <p>Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях Владеть: навыками толкования и применения конституционных норм.</p> |
| ПК-18 | <p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p> | <p>Знать: основные методы правового обучения и юридической психологии, общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни; Уметь: определить основные институты гражданского законодательства; управлять процессом обучения; акцентировать внимание обучающихся на конкретных примерах применения норм права, иллюстрирующих особенности основных положений и институтов гражданского законодательства; Владеть: методами правового обучения и юридической психологии; навыками правоприменения в конкретных</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | сферах общественных отношений. |
| ПК-19 | способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>Знать: правовые идеи, нормы, принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания, общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни;</p> <p>Уметь: привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации; формировать навык использования своих прав, соблюдения запретов и исполнения обязательств;</p> <p>Владеть: навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся.</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| <i>Модуль 1. Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых</i> | | | | | | | | | |

| <i>актовобщие положения</i> | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|--|----|---|---|
| 1 | Понятие и виды нормативных правовых актов | | | 2 | - | | 6 | | Устный опрос, письменные задания |
| 2 | Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты | | | 2 | 2 | | 6 | 1 | Устный опрос, письменные задания |
| 3 | Принципы содержания и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов. | | | 4 | 4 | | 8 | 1 | Устный опрос, письменные задания, решение задач |
| <i>Итого по модулю 1:</i> | | | | 8 | 6 | | 20 | 2 | |
| <i>Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации | | | 2 | 2 | | 2 | | Модульная контрольная работа |
| 2 | Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации | | | 2 | 2 | | 2 | 1 | Устный опрос, письменные задания, решение задач |
| 3 | Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | | | 2 | 2 | | 2 | 1 | Устный опрос, письменные задания, решение задач |
| 4 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. | | | 4 | 4 | | 4 | | Модульная контрольная работа, |
| <i>Итого по модулю 2:</i> | | | | 10 | 10 | | 14 | 2 | |
| ИТОГО: | | | | 18 | 16 | | 34 | 4 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов: общие положения

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов.

Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.

Виды нормативных правовых актов.

Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

Общий порядок принятия нормативных правовых актов.

Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты.

Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.

Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.

Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных

правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.

Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

*Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов
принятых различными органами государственной власти и местного
самоуправления*

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.

Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.

Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 – «юриспруденция» реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Реферат/эссе.
3. Письменные задания.
4. Защита реферата, эссе, законопроекта.
5. Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Приемы законотворческой техники: понятие, общая характеристика.
2. Варианты использования языка в праве.
3. Юридическая экспертиза Российского законодательства: вопросы теории и практики. Концептуальные подходы. Экспертная деятельность. Правотворческая политика.

Задание для подготовки:

Составление экспертного заключения на проект закона (по выбору студента).

Подборка и анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Заключение эксперта.
2. Основные подходы к содержанию и структуре.
3. Экспертное заключение по результатам экспертизы принятых нормативных правовых актов на коррупциогенность.

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов

Российской Федерации.

2. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
3. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Задание для подготовки:

Работа с проектами нормативных правовых актов и законами с целью выявления признаков их несоответствия Конституции РД, Конституции РФ и федеральному законодательству.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Признаки несоответствия нормативного правового акта Конституции Российской Федерации.
2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации

Задание для подготовки:

Разработка проектов следующих законов и их защита:

- «О правовых терминах»;
- «О правовой экспертизе»;
- «О толковании нормативных правовых актов»;
- «О систематизации нормативных правовых актов».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|--|--|--|
| ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ПК-1 | Знать содержание, понятия, принципы, источники и нормы конституционного права, формы и способы его реализации, | Устный опрос, письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе Решение задач-кейсов |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>источники и причины конституционных правонарушений; основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов;</p> | |
| <p>ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p> | <p>Уметь ... анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами;</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос, подготовка рефератов, эссе Решение задач-кейсов</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности; анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, для определения их влияния на конституционно-правовые закономерности развития страны; применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях;</p> | |
| <p>ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19.</p> | <p>Владеть ... навыками конституционно-правового разрешения конфликтов, реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики;</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе Решение задач-кейсов Круглый стол Мини-конференция</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития конституционного права;</p> <p>основной терминологической и методологической базой дисциплины;</p> <p>приемами и методами поиска и сортировки информации в глобальных компьютерных сетях и поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети</p> | |
| | | |
| | | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---|--|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | <p>Знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей;</p> <p>Умение</p> | <p>Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей;</p> | <p>Демонстрирует умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговремен</p> | <p>Демонстрирует способности проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях | основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; права и законов, лежащих в основе профессиональной деятельности | но проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности | правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях |
|--|---|--|---|---|

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|--|--|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; знание основной терминологической и методологической базы дисциплины | Демонстрирует знание основ расчета этической составляющей норм права; способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности | Умеет решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, | Демонстрирует способности выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессиональ ной этики | этики в процессе юридическо й деятельност и |
|--|--|--|---|--|

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровен ь | Показатели (что обучающийся должен продемонстрир овать) | Оценочная шкала | | |
|---------------|--|--|---|--|
| | | Удовлетворит ельно | Хорошо | Отлично |
| Порого вый | Знание основных понятий и категорий конституционн ого права России; Умение логично и аргументирова но обосновывать свои выводы и умозаключения , самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, Уметь применять общую методологию | Демонстрируе т знание основных научных методов и принципов самообразова ния; процесса получения информации, необходимой для повышения самообразова ния требований к качеству информации, используемой для повышения самообразова ния | Показывает умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуал ьного уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективнос ти; дополнять стандартные методы и средства познания инновационн ыми подходами | Владеет навыками нравственного и физического самосовершенство вания, адаптированными к своей профессионально й деятельности; методами развития навыков нравственного и физического самосовершенство вания для решения конкретных служебных задач |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | исследования проблем современного конституционного права | | | |
|--|--|--|--|--|

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|--|--|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления | Понимает значимость логически верного построения устной и письменной речи; определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. | Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи; выносит критические сужения об аргументированности и ясности построения устной и письменной речи; работает над повышением культуры письменной и устной речи; | Владеет навыками анализа, распознавания и классификации информации о социальной значимости логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; умеет грамотно обосновать и изложить свою точку зрения по конституционным-правовым отношениям; использует правила грамматики |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов |
|--|--|--|--|---|

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе | Понимает значимость культуры поведения, готов к общению и работе в коллективе | Владеет общекультурными и профессиональными требованиями к поведению; правильно выстраивает стратегию и тактику межличностного общения | Владеет навыками общения с коллегами и совместно продуктивной деятельности; обладает культурой поведения и готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе |

ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|---------|--|-------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|--|
| | овать) | | | |
| Пороговый | Знание конституционного и отраслевого антикоррупционного законодательства, практику его реализации; Умение оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией; обладает навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов | Понимает социальную значимость уважительного отношения к праву и закону; понимает социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; определяет характер эффективности и борьбы с коррупцией | Дает оценку социальной значимости уважительного отношения к праву и закону; дает оценку социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению; оценивает сложность и многообразие форм коррупционного поведения и способов борьбы с ним; оценивает значение конституционного законодательства в регулировании правоприменительной деятельности и различных сферах общественной жизни | Анализирует, распознает и классифицирует информацию о социальной значимости уважительного отношения к праву и закону; анализирует, распознает и классифицирует информацию о социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению; демонстрирует умение работать с антикоррупционным законодательством, проводить антикоррупционную экспертизу законопроектов |

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства» (приводится содержание компетенции из ФГОСВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|---------|--|-------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| | овать) | | | |
| Порогов ый | Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | Понимает важность саморазвития и повышения своей квалификации | Показывает стремление к саморазвитию, осознает необходимость повышения своего мастерства, знает основные квалификационные требования к профессиональной деятельности, умеет формулировать основные этапы профессионального саморазвития и обеспечить выполнение задач каждого этапа | Владеет основными квалификационными требованиями к профессиональной деятельности, технологиями самообучения и самовоспитания, методами саморегуляции в рамках профессиональной деятельности, навыками самомотивации на повышение профессионализма и квалификации; умеет формулировать основные этапы профессионального саморазвития и обеспечить выполнение задач каждого этапа |

ОК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен) | Оценочная шкала | | |
|---------|-------------------------------------|-------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | продемонстрировать) | | | |
| Пороговый | Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Может использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач | Демонстрирует умение владеть методами социальных, гуманитарных и экономических наук, оценивает совокупность стоящих профессиональных задач и определяет оптимальные способы их решения, хорошо владеет методологией научного подхода к решению профессиональных задач, навыками использования научных теорий к решению частных задач | Владеет методами социальных, гуманитарных и экономических наук, решает профессиональные задачи в рамках своего функционала, оценивает совокупность стоящих профессиональных задач и определяет оптимальные способы их решения, хорошо владеет методологией научного подхода к решению профессиональных задач, навыками использования научных теорий к решению частных задач, навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | общества, философско- правового анализа |
|--|--|--|--|--|

ОК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Умение анализировать социально значимые проблемы и процессы | Демонстрирует умение анализировать социально значимые проблемы и процессы | Показывает умение выявлять наиболее важные общественные процессы и проблемы, владеет технологией сбора и обработки социальной информации | Владеет способами выявления наиболее важных общественных проблем и процессов, может выделить значимые социальные проблемы, анализирует общественные процессы и явления, владеет технологией сбора и обработки социальной информации, методами анализа и оценки информации о социальных проблемах и процессах |

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен) | Оценочная шкала | | |
|---------|-------------------------------------|-------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | продемонстрировать) | | | |
| Пороговый | Знание основных правил законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства ; способность ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; уметь работать с нормативными правовыми актами | Демонстрирует знание путей формирования современного российского законодательства; задач, стоящих перед разработчиками и проектов нормативно-правовых актов | Показывает умение прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель | Владеет способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности |

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстриро | Оценочная шкала | | |
|---------|---|-------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|--|
| | вать) | | | |
| Пороговый | Знание содержания, форм и способов реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека, умение применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; обладать навыками анализа правоприменительной практики | Понимание природы конституционного права РФ, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативным и правовыми актами | Демонстрирует умение анализировать, толковать и применять конституционно-правовые нормы, способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством | Самостоятельно анализирует содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, владеет навыками применения норм конституционного законодательства в конкретных ситуациях и анализа правоприменительной практики; |

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание сущности и содержания | Понимание сущности и содержания | Демонстрирует знание сущности и | Демонстрирует умение анализировать |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов;</p> <p>Умение анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения</p> <p>Обладает навыками конституционного-правового разрешения конфликтов</p> | <p>основных понятий и институтов конституционного права, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными и правовыми актами</p> | <p>содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционно-правовых правоотношений в конституционном праве. владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными и правовыми актами</p> <p>Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы.</p> <p>Способность совершать юридические действия в полном соответствии с конституционным законодательством.</p> | <p>сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного права, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике</p> |
|--|--|--|--|---|

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|---|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | <p>Знание содержания основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства</p> <p>Уметь: толковать нормы конституционного законодательства РФ</p> <p>Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном</p> | <p>Знание основных положений конституционного законодательства РФ</p> <p>Оперирование юридическими и понятиями и категориями конституционного права, обладание навыками работы с нормативными и правовыми актами, анализа конституционно-правовых явлений</p> | <p>Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционно-правовых правоотношений в конституционном праве.</p> <p>Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы.</p> <p>Способность совершать юридические действия в полном соответствии с</p> | <p>Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного права, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь применять конституционное законодательство в точном соответствии с законом.</p> <p>Уметь давать квалифицирован</p> |

| | | | | |
|--|------------------------|--|------------------------------------|--|
| | соответствии с законом | | конституционным законодательством. | ные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, владеть навыками разрешения конституционных коллизий |
|--|------------------------|--|------------------------------------|--|

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание содержания основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, | Демонстрирует знание основных положений конституционного права РФ и действующего конституционного законодательства; оперирует юридическими и понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативными и правовыми | Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного права, конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; демонстрирует способность самостоятельно анализировать | Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права, конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; владение категориальным аппаратом, владение навыками |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | <p>мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства</p> <p>Умение давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства</p> <p>Обладание навыками анализа правоприменительной практики</p> | актами | <p>правильно применять конституционно-правовые нормы;</p> <p>способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> | <p>работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</p> <p>обладает навыками анализа правоприменительной практики, владеть навыками разрешения конституционных коллизий, демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> |
|--|--|--------|--|---|

ПК 6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|---------|--|-------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| | ать) | | | |
| Порогов ый | Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Демонстрирует умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Демонстрир ует знание основных положений отраслевых юридически х наук, сущности и содержания основных понятий | Демонстрир ует знание основных положений отраслевых юридически х наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов |

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет навыками подготовки юридических документов» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровен ь | Показатели (что обучающийся должен продемонстрир овать) | Оценочная шкала | | |
|---------------|---|---|--|---|
| | | Удовлетворит ельно | Хорошо | Отлично |
| Порогов ый | Знание основных понятий конституционн ого права, сущность и содержание конституционн ых правоотношени й умение применять юридические понятия, анализировать юридические | Демонстрирует знание основных положений конституцион ного права РФ и действующего конституцион ного законодательс тва; оперирует юридическим и понятиями и категориями конституцион ного права, | Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституцион ного права, конституцион но-правовых статусов субъектов конституцион ных правоотношен ий; | Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционн ого права, конституционн о-правовых статусов субъектов конституционн ых |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>факты и возникающие конституционные правоотношения;</p> <p>обладание навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализом</p> | <p>владеет навыками работы с нормативными и правовыми актами</p> | <p>демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;</p> <p>способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> | <p>правоотношения; владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</p> <p>обладает навыками анализа правоприменительной практики, владеть навыками разрешения конституционных коллизий, демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно составлять и оформлять юридические документы, владение навыками принятия необходимых мер защиты</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | конституционн ых прав и свобод человека и гражданина |
|--|--|--|--|---|

ПК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|--|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Умение осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Показывает умение осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Показывает знание отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе, анализирует и правильно применяет правовые нормы; владеет методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений | Демонстрирует знание отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе, а также практику их применения; системы мер предупреждения правонарушений; анализирует и правильно применяет правовые нормы; владеет методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | отношений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий |
|--|--|--|--|---|

ПК-14

Схема оценки уровня формирования компетенции «Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---|---|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Показывает способность проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов | Демонстрирует знания об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации, системы права, механизма и средств правового регулирования, определяет сферу общественных отношений, | Знает особенности государственного и правового развития Российской Федерации, систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права, современные цели и задачи правовой политики; определяет |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы, выявляет несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники; владеет юридическим и приемами, включающим и: юридическую терминологию, юридические конструкции, способы построения нормативных правовых актов; прогностическими методами, позволяющими оценить</p> | <p>сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы, выявляет несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники; владеет юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию, юридические конструкции, способы построения нормативных правовых актов; методами оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | предполагаем ую эффективност ь нормативного правового акта, представленн ого на экспертизу | прогностически ми методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу |
|--|--|--|---|---|

ПК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен толковать различные правовые акты» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрир овать) | Оценочная шкала | | |
|---------------|--|---|--|---|
| | | Удовлетворит ельно | Хорошо | Отлично |
| Порогов ый | Знание содержания, форм и способов реализации конституционн ого законодательств ва, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека; умение применять нормы конституционн ого законодательств ва в | Демонстрирует знание основных положений конституцион ного права РФ и действующего конституцион ного законодательств а; оперирует юридическим и понятиями и категориями конституцион ного права, владеет навыками работы с нормативным и правовыми актами; Демонстрирует | Дает оценку содержания, форм и способов реализации конституцион ного законодательств а, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека; демонстрирует способность к уяснению и разъяснению смысла, содержания и | Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционн ого права, конституционн о-правовых статусов субъектов конституционн ых правоотношени й; владение категориальным аппаратом, владение навыками с |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>конкретных ситуациях владение навыками толкования и применения конституционных норм</p> | <p>т способность к уяснению смысла, содержания и значимости различных нормативных правовых актов</p> | <p>значимости различных нормативных правовых актов демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> | <p>нормативными правовыми актами; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; обладает навыками анализа правоприменительной практики, владеть навыками разрешения конституционных коллизий, демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно составлять и оформлять юридические документы, владение навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина Демонстрирует способность к уяснению,</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | разъяснению и анализу смысла, содержания и значимости различных нормативных правовых актов |
|--|--|--|--|--|

ПК-18

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять самостоятельной работой обучающихся» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|--|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Умение управлять самостоятельной работой обучающихся | Показывает стремление управлять самостоятельно работой обучающихся, знает основные методы правового обучения и юридической психологии, общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни | Демонстрирует знания об основных методах правового обучения и юридической психологии, общенаучной, специальной, психологической и педагогической методологией; определяет основные институты гражданского законодательства; может управлять процессом обучения; владеет методами правового обучения и юридической | Знает основные методы правового обучения и юридической психологии, общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни; определяет основные институты гражданского законодательства; может управлять процессом обучения; акцентирует внимание обучающихся на конкретных |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|
| | | | психологии; навыками | примерах применения норм права, иллюстрирую щих особенности основных положений и институтов гражданского законодательс тва; владеет методами правового обучения и юридической психологии; навыками правопримене ния в конкретных сферах общественны х отношений. |
|--|--|--|-------------------------|---|

ПК-19

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен эффективно осуществлять правовое воспитание» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|--|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Умение эффективно осуществлять правовое воспитание | Показывает умение эффективно осуществлять правовое воспитание, демонстрирует знания о сущности правового воспитания, | Демонстрирует знания о сущности правового воспитания, общенаучной, специальной психологической и педагогической | Демонстрирует знания о правовых идеях, нормах, принципах, представляющих ценность для мировой и национально |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии</p> | <p>методологии; владеет навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся</p> | <p>й правовой культуры; сущности правового воспитания, общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии; владеет навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся</p> |
|--|--|--|---|---|

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные темы контрольных работ.

1. Язык нормативного акта, его роль, значение и особенности.
2. Компьютерные технологии в работе Государственной Думы и Совета

Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

3. Понятие качества нормативного акта. Виды критериев.
4. Основные стадии законодательного процесса в Народном Собрании РД.
5. Критерии социального качества нормативного акта.
6. Эффективность современного российского законодательства: состояние и проблемы.
7. Раскройте понятие и суть преамбулы закона.
8. Юридический язык: понятие и требования, предъявляемые к нему.
9. Источники юридической экспертизы нормативных актов.
10. Официальность и директивность как основные характеристики стиля закона.

Примерная тематика эссе и рефератов.

Студент вправе выбрать и определить тему реферата самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае его следует согласовать с преподавателем.

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.

18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Понятие и виды нормативных актов.
2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
5. Понятие экспертизы, ее виды.
6. Понятие юридической экспертизы.
7. Объекты юридической экспертизы.
8. Субъекты юридической экспертизы.
9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
10. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.

13. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации
14. Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
15. Понятие муниципальных правовых актов, их система.
16. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
17. Принятие иных муниципальных правовых актов.
18. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
19. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
20. Виды юридической техники.
21. Приемы (способы) юридической техники.
22. Правовые символы.
23. Концепция закона.
24. Структура и реквизиты законодательного акта.
25. Способы формулирования правовых норм.
26. Язык и стиль закона.
27. Оценочные понятия.
28. Юридическая терминология.
29. Законодательные дефиниции.
30. Юридические конструкции.
31. Правовые презумпции.
32. Юридические фикции, аксиомы в праве.
33. Примечания, перечни.
34. Оговорки.
35. Толкование права: общая характеристика.
36. Акты толкования, техника их подготовки.
37. Интерпретационные ошибки.
38. Систематизация: понятие, виды.
39. Техника учета правовых актов.
40. Техника инкорпорации правовых актов.
41. Техника кодификации правовых актов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. 15 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (27-28 ноября, 2008, г. Махачкала). В 2-х ч./ Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008.
2. Абрамова А.И., Сырых В.М., Тихомиров Ю.А. Как проводить юридическую экспертизу // Журнал российского права. 1998. № 7.
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. – В 2-х томах. – Т. 1. – М.: Юристъ, 2005. – 719 с.
4. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – М.: Российский Юридический Издательский Дом, 2000. – 528 с.
5. Аверьянова Н.Н. Методика проведения экспертизы региональных правовых актов "Юридическое образование и наука. 2008. № 2.
6. Антикоррупционная политика: справочник./Под ред. А.В. Малько – М. 2006.
7. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие" (Кудашкин А.В.) ("Норма", "Инфра-М", 2012.
8. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Мониторинг в правотворчестве. Теория и методология. – М., 2009.
9. Габиева С.М. Взаимодействие органов государственной власти в обеспечении единого правового пространства // Сборник научных трудов преподавателей и аспирантов Института (филиала) МГОУ в г. Махачкале.
10. Габиева С.М. Взаимодействие Совета Федерации Федерального Собрания РФ с другими органами государственной власти в обеспечении единого правового пространства России // Современное право. – М., 2011. №7. Москва.
11. Габиева С.М. Понятие и сущность единого правового пространства // Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы круглого стола, 26 июня 2010 г., г. Махачкала / Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
12. Габиева С.М. Проблемы формирования единого правового пространства в Российской Федерации. // Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 26-27 сентября, 2011.

13. Гулягин А.Ю. Экспертиза нормативных правовых актов как юридическое средство противодействия коррупции // Юридический мир. 2009. N 12. С. 37 - 39.
14. Зинков Е.Г. Пространство в праве. Краснодар: изд-во «Кубанькино», 2011.
15. Казаченкова О.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: правовые аспекты // СПС «КонсультантПлюс».
16. Калинина Л.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы. – М., 1997.
17. Кирьянов А.Ю. Экспертиза нормативных правовых актов органов местного самоуправления на коррупциогенность: проблемы и перспективы // Российская юстиция. 2011. №5.
18. Ковалева Т.К. Некоторые проблемы проведения правовых экспертиз: особенности анализа вопросов конституционного и муниципального права при проведении due diligence // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 1. С. 30 - 31.
19. Кысыкова Г.Б. Соблюдение принципов проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов как составляющая предупреждения законодательной преступности // Вестник Пермского университета. 2013. N 2. С. 217 - 221.
20. Магомедов Ш.Б., Магомедов И.Р. Некоторые вопросы единого правового пространства по обеспечению муниципальной безопасности в РФ на примере Республики Дагестан: теоретические и практические аспекты // Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 26-28 сентября, г. Махачкала ИПЦ ДГУ, г. Махачкала, 2011.
21. Магомедов Ш.Б., Магомедов М.М. Совет Федерации Федерального Собрания РФ в механизме обеспечения единого правового пространства // Юридический вестник ДГУ, №3, 2012.
22. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовая конструкция обеспечения единого правового пространства: вопросы теории и практики // Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно - практической конференции. 26-28 сентября, г. Махачкала ИПЦ ДГУ, 2011.
23. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовые проблемы обеспечения единого правового пространства в РФ: мониторинг регионального законодательства // Конституционное и муниципальное право. № 5 Москва, 2010.
24. Магомедов Ш.Б., Азизова В.Т. Единое правовое пространство как актуальное направление научных исследований в юриспруденции // Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно -

- практической конференции. 26-28 сентября, г. Махачкала ИПЦ ДГУ, г. Махачкала.
25. Магомедов Ш.Б., Гафуров З.З. Качество законотворческой деятельности субъектов РФ как фактор обеспечения единого правового пространства // Закон и право. №7. Москва, 2010.
 26. Магомедов Ш.Б., Закариев Я.А. К вопросу о механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Закон и право. №6 Москва, 2010.
 27. Магомедов Ш.Б., Бутаев Г.Р. К вопросу о конституционно-правовых проблемах реализации социально-экономических программ в РФ // Юридический вестник ДГУ, № 1, Махачкала, 2013.
 28. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие. М. Норма, 2013.
 29. Мамитова Н.В. Некоторые вопросы теории правовой экспертизы российского законодательства // Теория правовой экспертизы. Альманах. 2010. №1. С.5-16.
 30. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики. / Государство и право. 2010. №11. С.5-14.
 31. Методика первичного анализа (экспертизы) коррупциогенности нормативных правовых актов. / Э.В.Талапина, В.Н. Южаков – М., Статут, 2009.
 32. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 г., г.Махачкала / отв. ред. к.ю.н., доцент Д.Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
 33. Москалькова Т.Н., Черников В.В. Нормотворчество: научно-практическое пособие. – Москва: Проспект, 2011.
 34. Мусалова З.М. Правовое регулирование мониторинга законодательства в субъектах Российской Федерации // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ Махачкала, 2011.
 35. Независимая антикоррупционная экспертиза: Научно-практическое пособие (Каменская Е.В., Рождествина А.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010).
 36. Немцева В.Б. Юридическое значение судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013.
 37. Нормотворчество: научно-практическое пособие. – М. Проспект, 2010.
 38. О юридической технике федеральных законов: Сборник статей аспирантов и студентов. Вып.2 / отв. ред. Р.Ф. Васильев. – М.: Изд-во Моск. ун-та 2003.
 39. Обеспечение единого правового пространства Российской Федерации: мониторинг регионального законодательства: Отчет о деятельности

- Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» / Под ред. к.ю.н., доцента Д.Ш. Пирбудаговой.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2011.
40. Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-28 сентября 2011г. Махачкала) / Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой: Махачкала ИПЦ ДГУ. 2011.
 41. Пирбудагова Д.Ш. Единое правовое пространство и проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право, № 18, Москва, 2009.
 42. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Правовое регулирование института общественной экспертизы нормативных актов в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах. / Конституционное и муниципальное право, №11, Москва, 2010.
 43. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в РФ / Вестник ДГУ, 2012, вып.2, Махачкала.
 44. Пирбудагова Д.Ш. Теоретико-методологические и конституционно-правовые основы обеспечения единого правового пространства // Обеспечение единого правового пространства Российской Федерации: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно - практической конференции (26-28 сентября). 2011. Махачкала.
 45. Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Ш.Б. Мониторинг единого правового пространства как доктринальное обоснование конституционно-правовой целостности Российской Федерации Современное право. №4. Москва. 2010.
 46. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о правовом мониторинге законодательства субъектов Российской Федерации // Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 года г. Махачкала.
 47. Пирбудагова Д.Ш., Мусалова З.М. К вопросу об обеспечении единого правового и экономического пространства Российской Федерации // Закон и право. № 6. Москва. 2010.
 48. Плетнев К.И. Экспертиза в развитии экономики по инновационному пути: Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2008.
 49. Правовой мониторинг. Научно-практическое пособие – М.: ИД «Юриспруденция», 2009.
 50. Правотворческая политика в современной России. Сборник научных трудов. /Под общ.ред. А.В.Малько. – Саратов, 2009.
 51. Правотворчество органов власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики./ Саратов, 2009.

52. Ралдугин Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов // под ред. Ю.А. Тихомирова, Д.Б. Горохова - М., МГУ, 2008.
53. Рамазанова Э.Т. Проблема обеспечения соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству (на примере Республики Дагестан) // Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и истории права и государства на современном этапе».- Кострома, Изд-во КГТУ, 2010.
54. Рамазанова Э.Т. Совершенствование законодательной техники как фактор противодействия коррупции // Юридический вестник ДГУ. 2014. №1.
55. Рамазанова Э.Т. Анализ практики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в Республике Дагестан //Юридический вестник ДГУ. 2014.№2.
56. Рамазанова Э.Т., Агарабаданова Н.Р. Антикоррупционная экспертиза, проводимая органами прокуратуры, как способ противодействия коррупции // Закон и право. №9. 2015.
57. Таланина Э.В., Южаков В.Н. Методика первичного анализа (экспертизы) коррупциогенности нормативных правовых актов – М.: Центр стратег.разраб. Статут,2007.
58. Тихомиров Ю.А. Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие – М.: 2001.
59. Федоров А.Ю. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как направление повышения эффективности комплексного межотраслевого противодействия преступности // Право и экономика. 2012. N 10.
60. Филатова А.В. Экспертиза регламентов и процедур исполнения государственных функций в системе экспертной деятельности России. – М.,2009.
61. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М.: Норма: ИНФРА. 2013.
62. Шабанов Х.М. Место законодательных органов субъектов РФ в обеспечении единого правового пространства // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ. Махачкала.
63. Щепачев В.А. Проблемные вопросы методологии экспертизы проектов правовых актов. Муниципальный аспект // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2011. N 2.
64. Юридическая техника: учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти // ИЗСП при Правительстве РФ; под ред. член-корр. Т.Я. Хабриевой, проф. Н.А. Власенко. М.: Эксмо, 2010.

Дополнительная литература:

1. Абрамова А.И., Рахманина Т.Н. О практике опубликования правовых актов субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2001. № 9.
2. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. 1998. №2.
3. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике // Журнал российского права. 2004. № 4.
4. Масловская Т.С. Нормотворчество органов местного самоуправления. – Сургут, 1999. – 193 с.
5. Мирошник С.В. Правовые стимулы в Российском законодательстве: Автореф. дис. канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 1997. 26 с.
6. Морозова Л.А. Современное состояние российского законодательства и его систематизация // Государство и право. 1999. №10.
7. Новикова Е.В. Проблемы юридической техники в развитии экологического законодательства // Журнал российского права. 1999. №11.
8. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Г. Арзамасова – М.: 2007.
9. Пастушенко А.Б. Нормотворчество субъектов Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Нижний Новгород, 1996. – 23 с.
10. Подготовка и принятие законов в правовом государстве. – М., 1998. – 535 с.
11. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. – М., 1996. – 145 с.
12. Проблемы законотворчества Российской Федерации. – М., 1993. – 160 с.
13. Рагозин В.Ю. Правовая экспертиза законопроектов в РФ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1998. – 22 с.
14. Ралдугин Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 48 с.
15. Современное состояние российского законодательства и его систематизация. «Круглый стол» журнала «Государство и право» // Государство и право. 1999. № 2. - 23-31 с.
16. Соотношение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации. – М., 2003. – 776 с.
17. Юртаева Е.А. Закон о нормативных правовых актах и практика российского правотворчества // Журнал российского права. 2006. №5(113). – 12-22 с.
18. 15 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики: Материалы Всерос. науч.- практ. конф. (27-28 ноября, 2008,

г. Махачкала) / отв.ред. к.ю.н., доцент Д.Ш. Пирбудагова. Ч. 1-2. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008.

19. Конституционное пространство России: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (21-22 октября, 2013, Махачкала) / отв. ред. к.ю.н., доц. Д. Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru
3. Официальный сайт Федерального собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/page7.html>
4. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ – www.duma.gov.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ - <http://www.cikrf.ru>.
8. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrdr.ru>
9. Официальный сайт журнала «Государство и право» - www.igpran.ru/rus/magazine/
10. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
11. Официальный сайт издательской группы «Юрист» - www.lawinfo.ru (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
12. Интернет-сайт Центра регионального законодательства при Дагестанском государственном университете – www.regionlaw.ru
13. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины по направлению подготовки: 40.03.01 – «юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 6-го семестра третьего курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;

- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
14. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
15. Все о праве - www.allpravo.ru.
16. Юридическая литература по праву - www.okpravo.info.
17. Юридический портал "Правопорядок" - www.oprave.ru.
18. Юридический вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru
19. Вестник ДГУ: Серия «Право» - www.vestnik.dgu.ru.
20. Центр регионального законодательства при ДГУ www.regionlaw.ru

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых и дипломных работ подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Закон и право.
4. Современное право.
5. Законность.
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение.
7. Государственная власть и местное самоуправление.
8. Право и политика.
9. Вестник конституционного суда Российской Федерации.
10. История государства права и др.
11. Юридический Вестник ДГУ.
12. Вестник ДГУ: Серия «Право»
13. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.
14. Собрание Законодательства Российской Федерации.
15. Собрание Законодательства Республики Дагестан.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и муниципального права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет

оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.