

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Юридический институт*

**Рабочая программа дисциплины «Криминалистика»**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики юридического института**

**Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки: государственно-правовой**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Статус дисциплины: базовая**

**Махачкала - 2016г.**

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 (030900.68) юриспруденция (уровень бакалавриат).

Разработчик: Юсупкадиева С.Н. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «25» мая 2016 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой



Рамазанов Т.Б.  
(подпись)


на заседании Методической комиссии юридического факультета от «19» мая 2016 г., протокол № 9.

Председатель



Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «17» 06 2016 г.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	16
5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины.....	85
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.....	86
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	92
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	127
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	129
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	130
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	131
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	131

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа предназначена для изучения студентами юридического института Даггосуниверситета учебной дисциплины «Криминалистика», обучающихся по направлению подготовки: 40.03.01 (030900) Юриспруденция и получающих квалификацию (степень) выпускника – бакалавр. Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 7-го семестра 4 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих юристов системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан; воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики.

Учебная дисциплина «Криминалистика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010 г. № 464, которыми должен обладать выпускник:

### **а) общекультурных (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

### **б) профессиональных (ПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование, решение задач; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточно й аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
7	108	16	72				56	Экзамен

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Криминалистика является профилирующей дисциплиной в структуре правоохранительной деятельности. Подготовка юристов направлена не только на изучение процессов возникновения, причин и условий совершения преступления, но и познание профессиональных приемов борьбы с ним. Наука криминалистика в системе уголовно-правовых дисциплин в этой связи занимает центральное место. Основываясь исключительно на нормах и принципах уголовно-процессуального права, криминалистика является нормативной базой техники расследования и раскрытия преступления, осуществляемой посредством мобилизации всего технического потенциала. Криминалистика связывает воедино достижения других наук и на основе рационального поведения и взаимодействия модернизирует процесс расследования преступлений.

Наука криминалистика в России имеет значительный теоретический и практический потенциал, благодаря которому успешно раскрывается огромное количество преступлений. Криминалистика сильна своими методологическими традициями, учеными в различных областях широкого спектра знаний науки и огромным арсеналом учебной и специальной литературы.

Криминалистика, основываясь на свои научные знания, предоставляет следователям, оперативным работникам, экспертам и судьям научно обоснованные и проверенные практикой средства, приемы и методы раскрытия и расследования самых сложных преступлений. Знание и умелое использование технических средств и методов криминалистики, основа своевременного и успешного расследования неочевидных преступлений.

Содержание дисциплины тесно связано с основными положениями уголовного процесса, уголовного права, судебной медицины, юридической психологии и других учебных дисциплин, изучаемых на юридическом факультете ДГУ.

Получив знания о понятии преступления, процессуальных формах и особенностях расследования, наука криминалистика предоставляет студентам знания о методах и приемах, тактических приемах и рекомендациях по расследованию преступлений, что в большей степени обуславливает практическую деятельность уголовного процесса. Являясь прикладной наукой, имеющей в большей степени практическое значение, криминалистика закрепляет теоретические положения расследования преступления

Усвоение отправных положений курса криминалистики образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Базой для изучения криминалистики являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики, конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета

доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д. Знание криминалистики готовит базу для изучения таких дисциплин как «Основы оперативно-розыскной деятельности и юридической психологии», «Основы теории доказательств и судебных экспертиз» и т.д.

Изучение дисциплины «Криминалистика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины криминалистика

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. Современного состояния и перспектив развития криминалистики, ее истории; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> </ul>
	2. Положений и рекомендаций криминалистической техники; основных положений тактики проведения отдельных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать</li> </ul>

	следственных действий.	<p>принципы этики юриста (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>-способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> </ul>
	3. Основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>-способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> </ul>
Умения	1. Осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> </ul>



<p>проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций.</p>	<p>-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  -владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);  -способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);  - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);  - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);  - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);  -способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);  -способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);  - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);  - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);  - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);  -способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);  - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>
<p>2..Применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках.</p>	<p>-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  -способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  -владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>-способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>-способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> </ul>
	<p>3. Устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к</li> </ul>

<p>формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.</p>	<p>коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> </ul>
<p>4. Использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> </ul>
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств.	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение</li> </ul>

		<p>законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> <li>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</li> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</li> </ul>
	<p>2. Анализом и оценкой криминалистически значимой информации; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и</li> </ul>

		<p>письменную речь (ОК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> <li>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-</li> </ul>
--	--	--

		<p>13);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</li> </ul>
	<p>3. Составлением фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организацией расследования преступлений.</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- готов к выполнению должностных</li> </ul>

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> <li>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</li> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины «Криминалистика»**

Изучение науки криминалистики студентами проходит в седьмом семестре и складывается из: курса лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий; деловых игр; самостоятельной подготовки студентов, консультации преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Предпосылками успешного обучения криминалистики является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

##### **4.1. Объем дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов**, в том числе: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 56 часов и 36 часов на экзамен.

##### **4.2. Структура дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ЛАБ.З	КСР	СРС	Всего часов	
	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы</b>	7						



	<b>криминалистики. Криминалистическая техника.</b>								
	<b>Теоретические и методологические основы криминалистики.</b>								
1.	Предмет, система, методы и задачи криминалистики		2	2		2		6	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
2.	Познавательная функция криминалистики		-	-		2		2	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии		2	2		-		4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
4.	История развития криминалистики		-	-		2		2	Контр. раб., тестирование
	<b>Криминалистическая техника.</b>								
5.	Общие положения криминалистической техники		1	2		2		5	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
6.	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись		1	4		2		7	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
7.	Криминалистическое следствие		2	6		2		10	Устный опрос, контр. раб., тестирование
	<b>ИТОГО за 1 модуль:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		<b>12</b>		<b>36</b>	

**Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 1 – модулю**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля	
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	Всего часов		
	<b>Модуль 2. Криминалистическая техника.</b>	7							
8.	Криминалистическое оружиеведение		2	4		2		8	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб.,

								тестирование	
9.	Технико-криминалистическое исследование документов		-	4		2		6	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
10.	Криминалистическое исследование почерка		-	2		2		4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
11.	Криминалистическая габитоскопия		-	2		2		4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
12.	Криминалистическая регистрация		-	2		2		4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
13.	Новые направление криминалистической техники		-	-		4		4	Контр. раб., тестирование.
14.	Общие положения криминалистической тактики		2	2		2		6	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
	<b>Итого за 2 модуль:</b>		<b>4</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>36</b>	

**Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 2 – модулю**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС			
	<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика.</b>	<b>7</b>							
15.	Организация и планирование расследования преступлений		-	4		2		6	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб.,
16.	Тактика осмотра места происшествия		2	4		2		8	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа
17.	Тактика допроса и очной ставки		-	4		2		6	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа
18.	Тактика следственного эксперимента		-	2		2		4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа

19.	Тактика проверки показаний на месте		-	2		2	4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа
20.	Тактика предъявления для опознания		-	2		2	4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа
21.	Тактика обыска и выемки		-	2		2	4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа
<b>Итого за 3 модуль:</b>			<b>2</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	

**Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 3 – модулю**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	Всего часов	
	<b>Модуль 4. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений</b>							
22.	Тактика назначения и производства экспертиз		-	4		2	6	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
23.	Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений					2	2	Контр. раб., тестирование
24.	Общие положения методики расследования преступлений		2	2			4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
25.	Методика расследования убийств		-	2		2	4	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
26.	Методика расследования разбоев и грабежей			2			2	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
27.	Методика расследования краж			2			2	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование

28.	Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества			2			2	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
29.	Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта			2			2	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование, решение задач.
30.	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков и сильнодействующих веществ			2			2	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование, решение задач
31.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией)			2			2	Контр. раб., тестирование.
32.	Методика расследования террористических актов					2	2	Контр. раб., тестирование.
33.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации					2	2	Контр. раб., тестирование.
34.	Методика расследования взяточничества и коррупции					2	2	Контр. раб., тестирование.
35.	Методика расследования хулиганств					2	2	Контр. раб., тестирование.
	<b>Итого за 4 модуль:</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	

**Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 4 – модулю**

	<b>Модуль 5.</b>								
	Экзамен						36	36	В устной форме
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>72</b>		<b>56</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**МОДУЛЬ 1**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ.**

**РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

### **Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики**

Понятие науки криминалистики. Роль криминалистике в системе юридических наук. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия. Влияние научно-технического прогресса на развитие криминалистики.

Предмет криминалистики его взаимосвязь с уголовным правом, уголовным процессом, судебной психологией, судебной медициной, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими дисциплинами.

Система науки криминалистики. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений.

Система методов криминалистики. Понятие метода, требования предъявляемые к ним. Виды и назначение общенаучных, частных и специальных методов, применяемых в криминалистике.

Задачи криминалистики в борьбе с преступностью. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления. Понятие следа в криминалистике.

### **Тема 2. Познавательная функция криминалистики**

Понятие криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и виды познания в криминалистической деятельности. Понятие криминалистически значимой информации. Объекты поисково-познавательной деятельности. Субъекты познавательной деятельности. Виды поисково-познавательной деятельности. Основные способы получения информации.

Традиционные направления поисково-познавательной деятельности криминалистики в целях обеспечения уголовного судопроизводства. Основная задача криминалистической техники в целях получения информации значимой для расследования. Основная задача криминалистической тактики для получения криминалистически значимой информации. Источники получения криминалистически значимой информации.

Виды нетрадиционных методов поисково-познавательной деятельности криминалистики. Теоретические и практические возможности использования нетрадиционных методов. Порядок использования нетрадиционных методов. Криминалистическое значение информации, полученной нетрадиционными методами.

### **Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии**

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Взаимосвязь философских категорий и криминалистической идентификацией. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации. Идентификационные признаки и их свойства. Общие признаки их значение в криминалистике. Частные признаки, их роль в криминалистической идентификации. Идентификационный период.

Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе. Классификация видов криминалистической идентификации. Методика следственной, оперативной, экспертной и судебной идентификации.

Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики.

Криминалистическая версия как познавательная деятельность органов, осуществляющих расследование. Логическая природа версии. Виды версий и их взаимосвязь. Оперативно-розыскная версия. Экспертная версия. Следственная версия. Судебная версия.

#### **Тема 4. История развития криминалистики**

Исторические предпосылки становления науки криминалистики. Первое упоминание криминалистики как науки. Первые криминалисты и их роль в становлении науки. Первые русские криминалисты и их роль в становлении науки в России.

Исторические этапы развития криминалистики в России. Ученые-криминалисты, внесшие существенный вклад в развитие отечественной криминалистики. Современное состояние отечественной и мировой криминалистики.

История становления и развития криминалистических учреждений в системе уголовного судопроизводства России.

## **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

#### **Тема 5. Общие положения криминалистической техники**

Понятие криминалистической техники и ее система. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности. Субъекты применения технических средств и методов.

Классификация технических средств в криминалистике. Технические средства в криминалистике, используемые по возникновению, по целевому назначению и по виду. Виды комплектов технических средств, используемых в криминалистике. Переносные комплекты технических средств, используемые в деятельности правоохранительных средств. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника. Новейшие достижения в области технического прогресса, используемые для раскрытия и расследования преступлений.

Научно-технические средства, используемые в работе следователя. Научно-технические средства, используемые в работе оперативного работника и участкового инспектора. Научно-технические средства, используемые в исследовательской работе эксперта.

Научно-технические средства, используемые в работе по обнаружению, выявлению, фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий. Возможности использования видеозаписи и цифровой фотографии при производстве следственных действий.

Использование персональных электронно-вычислительных машин в работе правоохранительных органов, их возможности и значение для раскрытия и расследования преступлений.

#### **Тема 6. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись**

Понятие криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, система и методы. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной, судебной и экспертной практике. Задачи судебной фотографии, киносъемки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра.

Методы и технические средства, используемые в судебно-следственной фотографии. Методы и технические средства, используемые в судебно-оперативной фотографии.

Технические средства, используемые для получения негативного изображения при фотографировании. Преимущественное отличие зеркального фотоаппарата от дальномерного фотоаппарата. Технические средства, используемые для получения позитивного изображения.

Специальные приемы фотографирования на месте проведения следственных действий, их значение и методы.

Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия.

Процессуальные требования, предъявляемые при изготовлении фототаблиц по результатам фотографирования и изготовления видеорисунков.

Правила и методы фотографирования живых лиц и трупов. Правила и приемы фотографирования отдельных следов, предметов и хода следственных действий.

Технические средства, используемые для получения и просмотра видеоизображения в оперативной, следственной и судебной практике.

### **Тема 7. Криминалистическое следоведение (трасология)**

Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений. Задачи криминалистического следоведения (трасологии). Трасологическое понятие следа. Классификация следов в трасологии. Виды следов по механизму образования. Виды следов по следообразующим контактам. Методы исследования трасологических следов.

Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трасологии.

Виды следов рук. Особенность строения кисти руки человека, его криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Способы выявления следов рук. Понятие пороскопии и эджескопии.

Виды следов ног человека, их криминалистическое значение. Элементы дорожки следов ног человека. Элементы одиночного следа обуви и босой ноги. Общие и частные признаки следа обуви. Общие и частные признаки босой ноги. Способы изъятия объемных следов ног. Техника изготовления гипсового слепка с объемного следа ноги.

Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Элементы следов транспортного средства и протектора шины. Частные признаки протектора шины.

Запирающие устройства и контрольные приспособление. Классификация замков. Основные механизмы и детали замков. Криминалистическое значение исследования замков. Пломбы и закрутки, их назначение и криминалистическое значение исследования.

Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений.

Следы производственных механизмов. Станки, аппараты, прессформы, укупорочные устройства. Особенность образования следов производственными механизмами и их значение для криминалистики.

Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Следы надкуса, следы откуса. Особенность строения зубного аппарата человека.

Понятие разделенных объектов. Криминалистическое значение исследования разделенных объектов.

Следы животных и гужевого транспорта, их криминалистическое значение.

Трасологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

## **МОДУЛЬ 2**

### ***РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА***

### ***РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА***

### **Тема 8. Криминалистическое оружиеведение**

Понятие криминалистического оружиеведения, его система. Понятие и задачи судебной баллистики. Криминалистическая взрывотехника, его объекты. Понятие и классификация холодного оружия. Правила обращения с объектами криминалистического оружиеведения.

Объекты судебной баллистики. Понятие боеприпаса. Классификация боеприпасов. Составные части патронов. Понятие огнестрельного оружия. Критерии и признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые при исследовании огнестрельного оружия.

Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах, их криминалистическое значение. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на пулях. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на гильзах. Диагностические вопросы, решаемые по следам на пулях и гильзах. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе снаряжения и заряжания. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе стрельбы. Следы на гильзах, образуемые в процессе извлечения.

Следы применения огнестрельного оружия на преградах, их криминалистическое значение.

Понятие огнестрельного повреждения, его признаки. Дистанции выстрела в криминалистике.

Определение направления полета пули по следам на преградах (на стекле, пластмассе, древесине, металле, материале). Определение количества выстрелов и их последовательности по повреждениям на преградах. Определение места стрелявшего и направления выстрела по повреждениям, и по обнаруженной гильзе. Способы визирования и технические средства, используемые для визирования.

Судебно-баллистическая экспертиза, ее объекты и вопросы, решаемые при проведении.

### **Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов**

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Понятие документа в криминалистике. Общие правила обращения с документами. Следственный осмотр документа, его задачи и технические средства, используемые при осмотре.

Объекты технико-криминалистического исследования документов, основные вопросы, решаемые при исследовании документов.

Способы изготовления документов. Виды подделок документов. Основные способы изменения первоначального содержания документов, их отличительные особенности и методы выявления. Исследование реквизитов документа с целью определения подлинности.

Способы технической подделки подписей. Признаки технической подделки подписей.

Исследование полиграфической продукции и определение способа изготовления документа. Признаки глубокой, высокой и плоской печати. Криминалистическое значение исследования бланков документов.

Исследование печатных текстов, изготовленных индивидуальными печатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных печатными машинками, телетайпами, кассовыми аппаратами и иными механическими знакопечатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных принтерами, факсами и иными электронными знакопечатающими устройствами. Получение материалов для сравнительного исследования.

Способы нанесения изображения оттисков печатей и штампов на документ. Вопросы, решаемые при исследовании оттисков печатей и штампов. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Исследование и восстановление залитых, зачеркнутых текстов, сожженных и разорванных документов.

Судебно-техническая экспертиза документов, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

### **Тема 10. Криминалистическое исследование почерка**

Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма.

Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Стадии формирования почерка, навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность почерка, относительная устойчивость, вариационность.

Объекты почерковедческого исследования. Понятие обычного почерка. Условия исполнения обычного почерка. Понятие и виды необычного почерка. Измененный почерк,



составленный несвойственной рукой и по типу печатного знака. Виды подписей. Понятие автоподлога подписи.

Классификация общих признаков почерка и подписей, их криминалистическое значение. Частные признаки, их криминалистическое значение. Значимость и ценность частных признаков.

Виды сравнительных образцов почерка и подписей, их отличительные особенности и значение для идентификации. Понятие свободных образцов, требования, предъявляемые к подбору свободных образцов. Условно-свободные образцы. Экспериментальные образцы, тактика подбора экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

Методика идентификации почерка. Оценка результатов сравнения почерка и формы выводов. Виды почерковедческих экспертиз, объекты и вопросы, решаемые при ее проведении.

### **Тема 11. Криминалистическая габитология**

Понятие криминалистической габитологии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация признаков внешности человека, индивидуализирующих его. Особые приметы и бросающиеся признаки.

Криминалистическое значение анатомических и функциональных признаков. Криминалистическое значение общефизических и сопутствующих признаков.

Понятие субъективного портрета. Способы составления субъективного портрета. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета. Источники информации для составления словесного портрета.

Система описания признаков внешности. Принципы описания признаков внешности. Порядок составления субъективного портрета.

Виды идентификации по признакам внешности, их криминалистическое значение.

Субедно-портретная экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

### **Тема 12. Криминалистическая регистрация**

Понятие криминалистической регистрации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи криминалистической регистрации. Объекты и формы криминалистической. История становления и развития учетов криминалистической регистрации.

Правовые основы криминалистической регистрации, нормативная база, регламентирующая ее. Правовые основы регистрации объектов криминалистической регистрации.

Виды учетов криминалистической регистрации и их задачи. Оперативно-справочные учеты, основные формы их осуществления. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистические учеты и коллекции. Вспомогательные учеты системы криминалистической регистрации, их роль и возможности. Автоматические базы данных. Автоматические информационно-поисковые системы.

Система криминалистической. Ведомство и подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Уровни осуществления учетов криминалистической регистрации. Основные и вспомогательные подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Оперативно-справочные и розыскные учеты информационной системы МВД. Криминалистические учеты экспертных подразделений МВД.

### **Тема 13. Новые направления в криминалистической технике**

Понятие новых направлений в криминалистике, их теоретическое и практическое значение для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие микроследов, их виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. Способы изъятия микроследов. Методика изъятия микроследов с отделением от объекта следоносителя. Методика изъятия микроследа без отделения от следоносителя. Технические средства, используемые для изъятия микроследов. Методы исследования микроследов.

Понятие криминалистической одорологии, ее методологические основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи решаемые криминалистической одорологией.

Основные способы изъятия запаховых следов. Технические средства, используемые для изъятия запаховых следов. Методика изъятия и консервации индивидуального запаха. Сущность методики идентификации личности по запаховому следу. Одорологическая экспертиза, ее объекты и задачи, решаемые при проведении.

### РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

#### **Тема 14. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие, задачи, содержание и система криминалистической тактики и ее место в криминалистике. Связь криминалистической тактики с другими составными частями криминалистики и другими юридическими науками.

Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.

Понятие тактики проведения следственных действий. Задачи и криминалистические требования, предъявляемые к следственным действиям. Стадии проведения следственных действий.

Понятие тактического приема, тактической операции и комбинации, их роль в криминалистике. Требования, предъявляемые к тактическим приемам и рекомендациям. Принятие решений в условиях тактического риска. Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.

Тенденции развития криминалистической тактики.

### **МОДУЛЬ 3**

### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

#### **Тема 15. Организация и планирование расследования преступлений**

Понятие и классификация криминалистических версий. Значение версий для организации расследования преступлений. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям. Основания и порядок выдвижения версий. Структура версии. Порядок проверки версий.

Понятие организации и планирования расследования преступлений, их значение в следственной и судебной практике. Принципы планирования. Функции планирования. Бригадный метод расследования. Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам.

Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.

#### **Тема 16. Тактика осмотра места происшествия**

Понятие осмотра места происшествия, его сущность. Понятие места происшествия и места преступления. Принципы осмотра места происшествия.

Цели и задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия, их основные функции. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Стадии подготовительного этапа к осмотру места происшествия, их назначения. Рабочий этап осмотра места происшествия, его стадии и назначения. Методы осмотра места происшествия.

Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия их значение для оценки результатов осмотра. Распознавание инсценировок. Заключительный этап осмотра места происшествия его назначение.

Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Криминалистические требования, предъявляемые к фиксации результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

### **Тема 17. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие допроса, его сущность и виды допросов. Криминалистические задачи и принципы проведения допроса. Психологические основы проведения допроса. Роль психологических факторов на результат проведения допроса.

Подготовка к допросу. Подготовка материалов к допросу. Получение сведений о допрашиваемом. Определение места и времени проведения допроса. Основание и порядок вызова на допрос. Планирование допроса.

Порядок проведения допроса. Создание психологического контакта. Пределы психологического воздействия на допросе. Конфликтная и бесконфликтная ситуация допроса. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних детей. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация результатов проведения допроса.

Подготовка, порядок проведения и тактические приемы проведения очной ставки. Оценка результатов проведения допроса.

### **Тема 18. Тактика следственного эксперимента**

Понятие следственного эксперимента и его сущность, отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия, допроса и судебной экспертизы. Виды и задачи следственного эксперимента.

Стадия подготовки к проведению следственного эксперимента, планирование следственного действия. Участники следственного эксперимента. Порядок проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Участие специалистов при проведении следственного эксперимента.

Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

### **Тема 19. Тактика проверки показаний на месте**

Понятие, значение и сущность проверки показаний на месте, его отличие от следственного эксперимента. Цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия.

Познавательная функция и психологические основы проверки показаний на месте. Сущность подготовки к проведению проверки показаний на месте. Участники следственного действия. Подготовка и планирование проверки показаний на месте.

Особенности начального этапа проведения проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Порядок составления протокола следственного действия. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте.

### **Тема 20. Тактика предъявления для опознания**

Понятие и виды предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Криминалистические задачи, решаемые при предъявлении для опознания. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология формирования показаний опознающего.

Подготовка к проведению опознания. Особенности допроса опознающего. Тактические особенности отказа от проведения предъявления для опознания. Тактика подбора образцов для проведения опознания. Определение времени и места проведения опознания. Планирование проведения опознания.

Порядок и тактические приемы проведения опознания. Тактические особенности опознания живых лиц. Тактика опознания предметов, документов. Тактические особенности опознания трупов. Особенности проведения тактики опознания по фотоизображениям. Способы фиксации результатов опознания. Оценка результатов проведения опознания.

### **Тема 21. Тактика обыска и выемки**

Понятие и виды обыска. Основные и дополнительные цели проведения обыска. Задачи, решаемые при проведении обыска. Юридические и фактические основания проведения обыска.

Этапы и стадии обыска. Подготовка к проведению обыска. Значение характеристики личности обыскиваемого для результатов обыска. Получение информации об объекте обыска. Подготовка технических средств. Определение круга лиц, участвующих при проведении обыска. Тактические приемы способов проникновения на обыскиваемый объект. Составление плана проведения обыска и выемки.

Проведение обыска. Задачи начального этапа обыска. Методы проведения обыска. Тактические приемы проведения обыска. Основной тактический прием проведения обыска. Психологические приемы проведения обыска. Заключительная стадия обыска. Основания для проведения повторного обыска.

Понятие выемки, отличие от обыска. Основания и порядок проведения выемки. Тактические приемы проведения обыска. Способы фиксации результатов обыска и выемки.

#### **МОДУЛЬ 4:**

### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

## **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Тема 22. Тактика назначения и производства экспертизы**

Понятие судебной и криминалистической экспертиз. Предмет и классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений РФ. Экспертные учреждения министерства внутренних дел РФ. Экспертные учреждения министерства юстиции РФ. Экспертные учреждения министерства здравоохранения РФ.

Назначение судебной экспертизы. Особенности назначения первичной, дополнительной и повторной экспертизы. Особенность назначения комиссионной экспертизы. Права следователя на стадии назначения экспертизы. Требования к порядку представления объектов на экспертизу и вопросам, ставящимся на разрешение перед экспертом.

Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении. Права следователя на стадии производства экспертизы. Права эксперта, начальника экспертного учреждения. Права обвиняемого при производстве экспертизы. Производство экспертизы вне экспертном учреждении.

Структура заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта.

### **Тема 23 Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений**

Понятие, содержание, основные средства и объекты розыскной и поисковой деятельности следователя. Виды розыскных действий. Тактические особенности розыскной деятельности, осуществляемой следователем на первоначальном этапе расследования. Тактические особенности розыскной деятельности следователя, осуществляемой на последующем этапе расследования. Механизм розыска скрывшегося обвиняемого. Технология прослушивания записи телефонных переговоров.

Понятие, задачи и принципы взаимодействия. Этапы и формы взаимодействия. Взаимодействие следователя при расследовании на первоначальном этапе. Взаимодействие следователя при расследовании на последующем этапе. Взаимодействие следователя с органами дознания. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертных подразделений. Взаимодействие следователя с органами дознания по приостановленным делам.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### **Тема 24. Общие положения методики расследования преступлений**

Понятие криминалистической методики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы построения криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик.

Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственной ситуации и ее значение в построении методик. Типичные способы практической реализации программ расследования.

#### **Тема 25. Методика расследования убийств**

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные способы совершения и сокрытия убийства. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в наиболее распространенных следственных ситуациях. Особенности осмотра места происшествия и трупа. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Особенности планирования при расследовании отдельных видов убийств.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства.

#### **Тема 26. Методика расследования разбоев и грабежей**

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела, проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Планирование расследований и выдвижение версий. Последующие следственные действия, их виды и тактические приемы проведения. Особенности расследования разбоев и грабежей на сберкассы, кассиров и инкассаторов. Особенности расследования квартирных грабежей и разбоев.

Установление причин и условий способствовавших совершению грабежей и разбоев.

#### **Тема 27 Методика расследования краж**

Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела по краже. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования. Инсценировка краж, ее понятие и методы их распознавания.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж.

Особенности расследования краж при различных следственных ситуациях. Тактические приемы планирования и проведения последующих следственных действий.

Установление причин и условий способствовавших совершению краж.

#### **Тема 28. Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества**

Криминалистическая характеристика присвоений или растрат. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда дело возбуждено по материалам ревизии.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда уголовное дело возбуждено по материалам подразделений по борьбе с экономической преступностью.

Использование специальных познаний при расследовании присвоений или растрат. Назначение и проведение судебных экспертиз.

Тактика последующих следственных действий.

### **Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта**

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения дорожно-транспортного происшествия. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

Особенности осмотра места происшествия и осмотра транспортного средства при дорожно-транспортном происшествии. Особенности установления и допроса очевидцев и свидетелей дорожно-транспортного происшествия.

Взаимодействие следователя с работниками ГИБДД и другими службами органов внутренних дел при расследовании дорожно-транспортных происшествий. Тактические приемы планирования и проведения последующих следственных действий по делам о дорожно-транспортном происшествии.

Профилактические меры по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

### **Тема 30. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и сильнодействующих веществ**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности документирования преступленных действий и возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам этой категории преступлений. Характеристика наиболее распространенных наркотических средств.

Типичные следственные ситуации на начало расследования по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Особенности задержания подозреваемых с поличным. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Тактические приемы допроса подозреваемого и производства обыска. Методика планирования и выдвижения версий. Тактические приемы проведения последующих следственных действий.

Установление причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и принятие профилактических мер.

### **Тема 31. Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией)**

Понятие, структура современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами. Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.

Типовые первоначальные следственные ситуации и основные направления расследования в каждой из них. Особенности выдвижения и проверки версий. Планирование расследования.

Особенности тактики следственных действий и тактических операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования. Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз.

Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами.

Следственные ситуации последующего этапа расследования и типовые программы расследования в них.

### **Тема 32. Методика расследования террористических актов**

Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Виды преступления террористической направленности и способы их совершения. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.

Порядок возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма.

Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий. Методы установления заказчика и организатора террористического акта.

Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.

### **Тема 33. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела, версии и планирование расследования.

Порядок возбуждения уголовного дела. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда пользователь информационной системы выявил нарушения ее целостности, обнаружил причастное лицо и заявил об этом в правоохранительные органы.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда собственник выявил названные нарушения, но не смог обнаружить виновное лицо и заявил об этом в правоохранительные органы. Особенности использования специальных знаний.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда данные о нарушении целостности информации в информационной системе и о виновном лице были обнаружены органами дознания. Назначение и проведение судебных экспертиз.

Тактика последующих следственных действий.

### **Тема 34. Методика расследования взяточничества и коррупции**

Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках и коммерческих подкупах должностных лиц. Особенности возбуждения уголовного дела по факту взяточничества. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.

Методика планирования и выдвижения версий.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изблечении взяткополучателя, которому об этом не известно.

Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда взяткодатель и взяткополучатель действуют в сговоре, информация о преступлении поступила из оперативных источников и взяточникам об этом не известно.

Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников.

Тактика последующих следственных действий.

Тактические особенности проведения допросов на первоначальном этапе расследования по факту получения взятки. Особенности проведения последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

### **Тема 35 Методика расследования хулиганства**

Криминалистическая характеристика хулиганств. Особенности возбуждения уголовного дела по хулиганству. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации на начало расследования.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хулиганствах. Особенности установления и допроса очевидцев и свидетелей. Особенности установления и освидетельствования потерпевшего. Тактические приемы допроса подозреваемого в хулиганстве.

Последующие следственные действия и порядок их проведения. Планирование и выдвижение версий при расследовании хулиганства.

Особенности расследования хулиганства, совершаемых в квартирах. Методика расследования групповых хулиганств.

Установление обстоятельств, способствующих хулиганству и принятие мер по их профилактике.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **МОДУЛЬ 1**

#### ***РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ***

##### **Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики (2 часа).**

*Вопросы к занятию:*

1. Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие метода. Система методов криминалистики
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Общая и частные задачи криминалистики.

*Контрольные вопросы:*

1. История развития криминалистического учения.
2. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

##### **Тема 2. Познавательная функция криминалистики.**

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

*Контрольные вопросы:*



1. Порядок применения гипноза.
2. Полиграф: теория и практика применения.
3. Составление психологического портрета преступника.

### **Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. (2 часа)**

*Вопросы к занятию:*

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды криминалистической идентификации.
3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.
5. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
6. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

*Контрольные вопросы:*

1. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
2. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.

### **Тема 4. История развития криминалистики**

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
2. Становление криминалистики.
3. Становление и развитие криминалистики в России.
4. Современное состояние криминалистики в России.

*Учебно-методическая литература к разделу «Теоретические и методические основы криминалистики»:*

1. Белкин Р.С., Аверьянова Т.В. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования» М., 1997.
2. Белкин Р.С., Винберг А.И. История советской криминалистики. М., 1983.
3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М., 1997.
4. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. М., 1988.
5. Винберг А.И. Криминалистика. Введение в науку. М., 1962.
6. Винберг А.И., Малаховская Н.Т. Судебная экспертология. Волгоград. 1979.
7. Васильев А.Н., Яблоков Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. М., 1984.
8. Зотов Б.Л. Идентификация в криминалистике: Лекция, М., 1973.
9. Лузгин И.М. Моделирование при расследовании преступлений. М., 1981.
10. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. М., 1998.
11. Кучеров И.Д. Соотношение тождества и различия. Минск, 1968.
12. Колдин В.Я. Идентификация и ее роль в установлении истины по уголовным делам. М., 1969.
13. Краснобаев Ю.И. Совершенствование предварительного следствия и предмет советской криминалистики. Волгоград, 1979.
14. Лаврухин В.С. Предмет, задачи, методы и система криминалистики. Саратов, 1998.
15. Крылов И.Ф. В мире криминалистики. Л., 1980.
16. Матусовский Г.А. Криминалистика в системе научных знаний. Харьков, 1979.

17. Аверьянова Т.В. и др. Криминалистика: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма. 2010.
18. Ищенко, Е. П. Криминалистика: курс лекций / Е. П. Ищенко. - М. : АСТ : Контракт, 2015.
19. Криминалистика: учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" / И. В. Александров, Т. С. Волчецкая, А. А. Джуманбетова [и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2015.
20. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры. М.: Юрайт, 2015.
21. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Под общей редакцией зам. Министра внутренних дел РФ – начальника Следственного комитета при МВД РФ генерал-лейтенанта А.В. Аничина. М.: КОНТРАКТ, 2015.
22. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. М.: Юрайт, 2015.
23. Криминалистика: учебное пособие / Под общ. Ред. д.ю.н., проф. С.М. Колотушкина. М.: Дашков и К., 2012.
24. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. М.: Норма, 2015.
25. Россинская Е.Р. Криминалистика. М.: Норма, 2006.
26. Криминалистика: информационные технологии доказывания. Учебник / Под ред. В.Я. Колдина. М.: Зерцало-М, 2007.
27. Криминалистика: Учебник для вузов / Под общ. ред.Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова. М.: Высшее образование, 2006.
28. Криминалистика: учебник / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2015.
29. Криминалистика. Учебник. В 2 томах / под общ.ред. А.И. Бастрыкина. М.: Экзамен, 2016.

## **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

### **Тема 5. Общие положения криминалистической техники (2 часа).**

*Вопросы к занятию:*

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация научно-технических средств в криминалистике.
3. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
4. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
5. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.

*Материальное обеспечение*

1. Унифицированный чемодан следователя ЧС-2001.
2. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМГТТ
3. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22).
4. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования.
5. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная).
6. Поисковые приборы, ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41.

*Контрольные вопросы:*

1. Комплекты научно-технических средств, применяемые в работе следователя, оперативного работника, специалиста и прокурора-криминалиста.
2. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.

## **Тема 6. Криминалистическая фотография, кино съемка и видеозапись (4 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки.
2. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.
3. Судебно-исследовательская фотография.
4. Кино и видеосъемка при расследовании преступлений их методы.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Технические средства, используемые для получения фото и видеоизображений хода и результатов расследования преступлений.
2. Специальные приемы фото и видеофиксации на месте проведения следственного действия.
3. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
4. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия.
5. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.

## **Тема 7. Криминалистическое следствие (6 часов).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований.
2. Классификация следов в трасологии.
3. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.
4. Методы исследования трасологических следов.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности.
2. Свойства и признаки папиллярных узоров.
3. Характеристика способов выявления следов рук.
4. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
5. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины.
6. Следы орудий и инструментов взлома.
7. Криминалистическое исследование запирающих устройств.
8. Техника изъятия объемных следов в трасологии.

*Материальное обеспечение*

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).
2. Бланки дактилокарт.
3. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).
4. Линейка масштабная металлическая.
5. Ветошь.
6. Учебные фильмы: «Следы рук», «Дактилоскопия».

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 8. Криминалистическое оружиеведение (4 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Понятие огнестрельного оружия
3. Объекты судебной баллистики.
4. Классификация огнестрельного оружия.
5. Понятие и классификация боеприпасов.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия.
2. Определение системы и модели по следам на пулях и гильзах.
3. Характеристика следа на преграде от огнестрельного оружия.
4. Определение направления выстрела по следам на преградах.

*Материальное обеспечение*

1. Набор стреляных пуль и гильз.
2. Набор гильз и пуль.
3. Лупы криминалистические.
4. Масштабные линейки и штангенциркуль.
5. Учебный фильм «Следы на гильзах».

**Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов (4 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа в криминалистике и правила обращения с ними.
3. Способы изготовления документов и виды подделок.
4. Виды технико-криминалистического исследования документов.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Технические средства, используемые для исследования документов.
2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
3. Осмотр документа и особенности фиксации.

**Тема 10. Криминалистическое исследование почерка (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Криминалистическое понятие почерка.
2. Стадии формирования почерка. Свойства почерка.
3. Объекты почерковедческого исследования.
4. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
5. Понятие и задачи автороведения.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Общие и частные признаки почерка.
2. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
3. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
4. Методика почерковедческого исследования.

**Тема 11. Криминалистическая габитология (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие габитологии, ее задачи в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.
3. Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и бросающихся признаков.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Система признаков внешности человека.
2. Порядок описания признаков внешности.
3. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов.
4. Виды отождествления внешности человека.

*Контрольные вопросы*

1. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
2. Возможности и методы экспертного отождествления личности по признакам внешности.

**Тема 12. Криминалистическая регистрация (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации
2. Правовые основы учетов криминалистической регистрации и формы учетов.
3. Виды криминалистических учетов.
4. Виды оперативно-розыскных учетов.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Виды и возможности вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
2. Система учетов криминалистической регистрации. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.

*Темы рефератов*

1. Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов.
2. Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

### **Тема 13. Новые направления в криминалистической технике**

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
3. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.

*Темы рефератов*

1. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.

*Учебно-методическая литература к разделу «криминалистическая техника»:*

1. Арсеньев В.Д., Заблоцкий В.Г. Использование специальных познаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела. Красноярск, 1986.
2. Белкин Р.С. Собираение, исследование, оценка доказательств. М., 1997.
3. Вандер М.Б., Маланьина Н.И. Судебная микрология. Саратов, 1988.
4. Волынский А.Ф., Россинская Е.Р. Криминалистическая регистрация. М., 1992.
5. Гончаренко В.И. Научно-технические средства в следственной практике. Киев, 1984.
6. Голиков П.А. Зайцев В.В. Криминалистическая фотография и видеозапись. Естественнонаучные основы фотографии. Учеб.-метод. пособие. Саратов, 1997.
7. Грамович Г.И. Основы криминалистической техники. Минск, 1981.
8. Герасимов В.Н. Научно-технические средства в работе следователя. М., 1985.
9. Зинин А.М. Внешность человека в криминалистике. (Субъективное изображение). М., 1995.
10. Зинин А.М., Зотов А.Б., Калинин А.В., Тимофеев И.Н. Субъективные компьютерные портреты. М., 1993.
11. Ищенко Е.П., Ищенко П.П. Основы судебной фотографии, кино съемки и видеозаписи. Екатеринбург, 1992.
12. Ищенко П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступлений. М., 1994.
13. Иванов Ю.В. Криминалистическое исследование документов. Екатеринбург, 1997.
14. Ивашков В.А. Работа со следами рук на месте происшествия. М., 1992.
15. Корухов Ю.Г. Криминалистическое исследование документов. М., 1975.
16. Леви А.А. Осмотр места происшествия. Справочник следователя. М., 1982.
17. Моторный И.Д. Основы криминалистической взрывотехники. М., 1999.
18. Морозов Б.Н. Трасологическая и судебно-баллистическая экспертиза: Сб. научных трудов. Саратов, 1997.
19. Минаев В.А. речевые технологии в криминалистической фоноскопии: Учебное пособие. Краснодар, 1997.

20. Нестеров Н.И., Железняков А.И., Криминалистическое исследование замков. Волгоград, 1990.
21. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая экспертиза. М., 1980.
22. Пророков И.И. Криминалистическая экспертиза следов (трасологические исследования) Учебное пособие. Волгоград, 1980.
23. Салтевский М.В., Жариков Ю.Ф. Современные возможности исследования голоса человека в криминалистике. Киев, 1992.
24. Салтевский М.В. Глибко В.М. Запаховые следы в следственной практике. Киев, 1992.
25. Салтевский М.В. криминалистика. Учебно-практическое пособие. Харьков, 1997.
26. Скорченко П.Т. Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. М., 1999.
27. Силкин П.Ф. Судебно-исследовательская фотография. Волгоград. 1979.
28. Савкин А.В. и др. Обнаружение, изъятие, исследование и использование микрообъектов в доказывании по уголовным делам. Методическое пособие. М., 1998.
29. Сорокотягин И.Н. Специальные познания в работе в расследовании преступлений. Ростов-На-Дону, 1984.
30. Судебно-техническая экспертиза документов. М., 1993.
31. Тихонов Е.Н. Судебно-баллистическая экспертиза. Барнаул, 1994.
32. Тихонов Е.Н. Уголовно-правовая и криминалистическая оценка холодного оружия. Томск, 1976.
33. Топорков А.А. Словесный портрет. М., 1999.
34. Федоров Г.В., Дергай Г.Б. Одерология и ее использование в раскрытии и расследовании преступлений. Минск, 1996.
35. Филиппов В.В. и др. Описание объектов криминалистического исследования. Справочник. М., 1995.
36. Черваков В.Д. Судебная баллистика. М., 1977.
37. Чистова Л.Е. Техничко-криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия. М., 1998.
38. Чулков И.А. Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. Волгоград, 1997.
39. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры. М.: Юрайт, 2015.
40. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Под общей редакцией зам. Министра внутренних дел РФ – начальника Следственного комитета при МВД РФ генерал-лейтенанта А.В. Аничина. М.: КОНТРАКТ, 2015.
41. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. М.: Юрайт, 2015.
42. Криминалистика: учебное пособие / Под общ. Ред. д.ю.н., проф. С.М. Колотушкина. М.: Дашков и К., 2012.
43. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. М.: Норма, 2015.
44. Россинская Е.Р. Криминалистика. М.: Норма, 2006.
45. Криминалистика: информационные технологии доказывания. Учебник / Под ред. В.Я. Колдина. М.: Зерцало-М, 2007.
46. Криминалистика: Учебник для вузов / Под общ. ред.Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова. М.: Высшее образование, 2006.
47. Криминалистика: учебник / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2015.
48. Криминалистика. Учебник. В 2 томах / под общ.ред. А.И. Бастрыкина. М.: Экзамен, 2016.

### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

#### **Тема 14. Общие положения криминалистической тактики ((2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.
2. Структура тактики отдельного следственного действия.
3. Основные категории криминалистической тактики.
4. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений.

*Темы рефератов*

1. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
2. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
3. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность.
4. Понятие и виды тактических решений.
5. Принятие решений в условиях тактического риска.

### **МОДУЛЬ 3**

#### **Тема 15. Организация и планирование расследования (4 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие и значение организации и планирования расследования преступлений.
2. Значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
3. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Техника планирования расследований преступлений.
2. Элементы и виды плана расследования преступлений.
3. Методологические принципы совместного планирования следственных аппаратов с оперативными и экспертными подразделениями.

*Темы рефератов*

1. Виды планирования, применяемые при расследовании групповых и организованных преступлений.
2. Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя.
3. Использование ЭВМ при планировании расследования и при проведении экспертных исследований.

#### **Тема 16. Тактика осмотра места происшествия (4 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие осмотра места происшествия и его принципы.
2. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
3. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
4. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
2. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия.
3. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия в протоколе.

*Темы рефератов*

1. Роль следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Современные проблемы тактики следственного осмотра.
3. Понятие и значение негативных обстоятельств, и их значение при выявлении и разоблачении инсценировок.

4. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
5. Особенности привлечения специалистов при проведении освидетельствования.
6. Особенности осмотра места совершения убийства.
7. Особенности осмотра места совершения краж, грабежей и разбоев.

### **Тема 17. Тактика допроса и очной ставки (4 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Психологические аспекты допроса.
2. Этапы и стадии допроса, их организационное обеспечение.
3. Тактика проведения очной ставки.
4. Особенности фиксации хода и результатов допроса и очной ставки.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
2. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
3. Тактика допроса несовершеннолетнего.
4. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.

*Темы рефератов*

1. Проблемы использования полиграфа при допросе.
2. Тактика установления психологического контакта с допрашиваемым.
3. Особенности тактики допроса обвиняемого с участием защитника.
4. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших.
5. Тактические приемы допроса, основанные на «следственной хитрости».
6. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых по групповым делам.
7. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении допроса и очной ставки.

### **Тема 18. Тактика следственного эксперимента (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
3. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.

*Вопросы к лабораторному заданию занятию:*

1. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
2. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
3. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

*Темы рефератов*

1. Следственная реконструкция как тактический прием следственного эксперимента.
2. Принятие следователем решения о производстве следственного эксперимента.
3. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в расследовании преступлений.
4. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

### **Тема 19. Тактика проверки показаний на месте (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
2. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
4. Тактические приемы и условия проведения проверки показаний на месте.

*Вопросы к лабораторному заданию занятию:*



1. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

*Темы рефератов*

1. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
2. Виды проверки показаний на месте.
3. Оценка результатов проверки показаний на месте.

### **Тема 20. Тактика предъявления для опознания (2 часа).**

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
3. Подготовка к предъявлению для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
4. Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Особенности предъявления для опознания трупов.
2. Предъявление для опознания предметов.
3. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам.
4. Тактика предъявления для опознания по фотографии.
5. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности.
6. Предъявление для опознания животных, транспортных средств.

*Темы рефератов*

1. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при производстве предъявления для опознания.
2. Обеспечение безопасности опознающего при предъявления для опознания.

### **Тема 21. Тактика обыска и выемки (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие и виды обыска.
2. Цели, задачи и основания проведения обыска
3. Этапы и стадии обыска.
4. Методы обыска.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Тактические приемы обыска.
2. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
3. Особенности фиксации обыска и выемки.

*Темы рефератов*

1. Тактика обыска по групповым делам.
2. Тактические приемы поиска тайников.
3. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска.
4. Использование помощи специалистов при производстве обыска.
5. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции.

## **МОДУЛЬ 4**

### **Тема 22. Тактика назначения и производства экспертизы (4 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие, предмет и виды судебной экспертизы.
2. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
3. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
4. Производство экспертизы.
5. Критерии оценки заключения эксперта.

*Вопросы к лабораторному занятию:*

1. Действия следователя при подготовке к назначению судебной экспертизы.
2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
3. Тактика получения экспериментальных образцов.
4. Содержание постановления о назначении экспертизы.
5. Особенности назначения экспертизы вне экспертного учреждения.
6. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту.

*Темы рефератов*

1. Отличие экспертизы от иных форм использования специальных познаний.
2. Комплексная судебная экспертиза.
3. Проблема классификации судебных экспертиз.
4. Объект и предмет судебной экспертизы.
5. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
6. Взаимодействие следователя с экспертом на различных стадиях исследования.
7. Оценка следователем заключения эксперта.

**Тема 23. Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений.**

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
2. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
3. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
4. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.

*Темы рефератов*

1. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений.
2. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.

*Учебно-методическая литература к разделу «криминалистическая тактика»:*

1. Астапкина С.М. Тактика обыска и выемки. М., 1989.
2. Баев О.Я. Тактика следственных действий. 2-е издание. Воронеж, 1995.
3. Башкирский А.И. Психология обыска: Лекция. Челябинск, 1999.
4. Белкин Р.С. Проблемы криминалистической тактики. Курс криминалистики в 3-х томах. М., 1997. Т.3.
5. Белкин Р.С., Белкин А.Р. Эксперимент в уголовном судопроизводстве. М., 1997.
6. Быховский И.Е., Корниенко Н.А. Проверка показаний на месте. Л., 1987.
7. Винберг А.И. Осмотр места происшествия. Обыск и выемка. М., 1950.
8. Гордон Э.С., Кровец С.П. Осмотр места происшествия. Ижевск, 1993.
9. Глазырев Ф.В., Кругликов А.П. Следственный эксперимент. Волгоград, 1981.
10. Глотов О.М. Осмотр документов следователем. Л., 1983.
11. Гусаков А.Н., Филющенко А.А. Следственная тактика (в вопросах и ответах). Свердловск, 1991.
12. Гинсбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. М., 1996.
13. Драпкин Л.Я., Долинин В.Н. Тактика отдельных следственных действий. Екатеринбург, 1994.
14. Закатов А.А., Ямпольский А.Е. Обыск. Волгоград, 1983.
15. Замылин Е.И. Тактико-психологические основы допроса в конфликтной ситуации: Учебное пособие. Волгоград, 1998.

16. Зорин Г.А. Психологический контакт при производстве допроса. Гродно, 1986.
17. Зотов Б.Л. Криминалистическая экспертиза на предварительном следствии. Саратов, 1998.
18. Железняк А.С. Материальные следы – важный источник криминалистической информации. Омск, 1975.
19. Ищенко П.П. Специалист в следственных действиях. М., 1990.
20. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры. М.: Юрайт, 2015.
21. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Под общей редакцией зам. Министра внутренних дел РФ – начальника Следственного комитета при МВД РФ генерал-лейтенанта А.В. Аничина. М.: КОНТРАКТ, 2015.
22. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. М.: Юрайт, 2015.
23. Криминалистика: учебное пособие / Под общ. Ред. д.ю.н., проф. С.М. Колотушкина. М.: Дашков и К., 2012.
24. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. М.: Норма, 2015.
25. Россинская Е.Р. Криминалистика. М.: Норма, 2006.
26. Криминалистика: информационные технологии доказывания. Учебник / Под ред. В.Я. Колдина. М.: Зерцало-М, 2007.
27. Криминалистика: Учебник для вузов / Под общ. ред.Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова. М.: Высшее образование, 2006.
28. Криминалистика: учебник / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2015.
29. Криминалистика. Учебник. В 2 томах / под общ.ред. А.И. Бастрыкина. М.: Экзамен, 2016.
30. Криминалистическая тактика: учебник / под общ. ред. заместителя Председателя Следственного комитета Российской Федерации, руководителя Главного военного следственного управления, к.ю.н., генерал-полковника юстиции А.С. Сорочкина. М.: Юрлитинформ
31. Комарков В.С. Психологические основы очной ставки. Харьков, 1976.
32. Корухов Ю.Г. Предъявление для опознания на предварительном следствии и в суде. М., 1968.
33. Коршунова О.Н. Отождествление личности по голосу и речи на предварительном следствии. СПб., 1995.
34. Кожевников И.М. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий. М., 1995.
35. Кузнецов А.А. Тактика обыска в жилых помещениях: Лекция. Омск, 1997.
36. Лившиц Е.М., Белкин Р.С. Тактика следственных действий. М., 1997.
37. Малахов В.П. Логика построения следственных версий. М., 1996.
38. Медведев С.И. Негативные обстоятельства и их использование в раскрытии преступлений. Волгоград, 1973.
39. Порубов Н.И. особенности допроса несовершеннолетних. Минск. 1978.
40. Порубов Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии. М., 1998.
41. Ратинов А.Р., Ефимова Н.И. Психология допроса обвиняемого. М., 1988.
42. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. М., 1996.
43. Салтевский М.В., Кузьменко М.И., Лукашевич В.Г. Тактические и организационные основы производства следственных действий для собирания доказательственной информации. Киев, 1981.
44. Статкус В.Ф. Осмотр места происшествия. М., 1995.
45. Соя-Серко Л.А. Проверка показаний на месте. М., 1986.
46. Селиванов Н.А., Снетков В.А. Руководство для следователей. М., 1998.
47. Смыслов В.И. Осмотр места происшествия. М., 1980.

48. Сырков С.М., Фефилятьев А.В. Проведение предварительных исследований материальных следов на месте происшествия. М., 1986.
49. Образцов В.А. Следственные действия. М., 1999.
50. Тагиров Т.Т., Тагиров Н.Т. Проверка показаний на месте. Лекция. Махачкала, 1997.
51. Тагиров Т.Т., Тагиров Н.Т. Процессуальные, тактические и психологические аспекты следственных действий. Махачкала, 1997.
52. Таркинский А.И. «Назначение и производство криминалистических экспертиз». Махачкала, 2002.
53. Удалова А.Д. Тактико-психологические основы предъявления для опознания и достоверность его результатов. Киев, 1992.
54. Уваров В.Н. Проверка показания на месте. Саратов, 1982.
55. Чистова Л.Е. Техничко-криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия. М., 1998.
56. Якушин С.Я. Тактические приемы при расследовании преступлений. Казань, 1983.

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

##### **Тема 24. Общие положения методики расследования преступлений (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Понятие и задачи предмета методики расследования преступлений.
2. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений в расследовании и раскрытии преступлений.
4. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.

*Темы рефератов*

1. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
2. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
3. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.
4. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
5. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

##### **Тема 25. Методика расследования убийств (2 часа).**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
4. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
6. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
7. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
8. Особенности расследования заказных убийств, убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

*Темы рефератов*

1. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
2. Меры по установлению личности.
3. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании убийств.
4. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

### **Тема 26. Методика расследования разбоев и грабежей (2 часа).**

*Вопросы к занятию:*

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
4. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

*Темы рефератов*

1. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
2. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.

### **Тема 27. Методика расследования краж (2 часа).**

*Вопросы к занятию:*

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.
3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

*Темы рефератов*

1. Использование специальных познаний при расследовании краж.
2. Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия.
3. Особенности расследования краж, совершенных организованными группами.

### **Тема 28. Методика расследования присвоения или растрат чужого имущества (2 часа).**

*Вопросы к занятию:*

1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
4. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
5. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении хищения.

*Темы рефератов*

1. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.
2. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растрат чужого имущества.
3. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании

присвоения или растраты чужого имущества.

### **Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта (2 часа).**

*Вопросы к занятию:*

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
3. Последующие следственные действия при расследовании.
4. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

*Темы рефератов*

1. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
2. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.
3. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.

### **Тема 30. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или сильнодействующих веществ (2 часа).**

*Вопросы к занятию:*

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного вида преступлений.
4. Последующие следственные действия при расследовании.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

*Темы рефератов*

1. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.
2. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.
3. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

### **Тема 31. Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией). (2 часа)**

*Вопросы к занятию:*

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
3. Последующие следственные действия при расследовании.
4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

### *Темы рефератов*

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании групповых и организованных преступлений.
2. Криминалистические типы преступных групп. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций, их структура.
3. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп при расследовании.
4. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

### **Тема 32. Методика расследования террористических актов**

#### *Вопросы к самостоятельной подготовке:*

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.
4. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий.

### *Темы рефератов*

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма.
2. Методы установления заказчика и организатора террористического акта.
3. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.

### **Тема 33. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.**

#### *Вопросы к самостоятельной подготовке:*

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства подлежащие доказыванию.
2. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
3. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного.
5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

### *Темы рефератов*

1. Участие специалистов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Применение компьютерных технологий в экспертно-криминалистической деятельности.
3. Организация и методика проведения компьютерно-технических экспертиз.

### **Тема 34. Методика расследования взяточничества и коррупции.**

#### *Вопросы к самостоятельной подготовке:*

1. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования.
3. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
4. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого

(обвиняемого) в совершении преступления.

5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве.

*Темы рефератов*

1. Тактика проверочных действий по заявлениям (сообщениям) о даче (получении) взятки.

2. Тактическая операция «Задержание взяточполучателя с поличным».

3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и экспертно-криминалистическими подразделениями.

### **Тема 35. Методика расследования хулиганств.**

*Вопросы к семинарскому занятию:*

1. Криминалистическая характеристика хулиганства.

2. Типичные ситуации по делам о хулиганствах на момент начала расследования.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе по делам о хулиганствах.

4. Особенности расследования хулиганства, совершенного группой лиц.

*Учебно-методическая литература к разделу «Методика расследования отдельных видов и групп преступлений»:*

1. Аверина А.Н. Раскрытие серийных преступлений против личности и убийств, совершенных по найму: Учебно-метод. пособие. М., 1998.

2. Ачмиз Р.Ю. Расследование дорожно-транспортных преступлений. Краснодар, 1998.

3. Белкин Р.С. Проблемы криминалистической методики. Курс криминалистики. В 3 т. М., 1997. Т.3. С. 298-354, 378-434.

4. Баев О.Я. Конфликтные ситуации на предварительном следствии. Воронеж, 1984.

5. Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация и расследование преступлений. М., 1991.

6. Бородулин А.И. Убийство по найму. Методика расследования. М., 1997.

7. Бояров В.И. Убийства, совершенные в процессе противостояния организованных преступных группировок (особенности расследования). Харьков, 1998.

8. Бурданова В.С. Выдвижение и проверка версий защиты при расследовании преступлений. Л., 1983.

9. Бурданова В.С. Расследование преступлений о незаконных действиях с наркотическими средствами. Ч.1. СПб., 1992.

10. Валеев М.Х. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования вымогательства. Уфа, 1997.

11. Вехов В.Б. Компьютерные преступления: способы совершения, методы расследования. М., 1996.

12. Видонов Л.Г. Криминалистическая характеристика убийств и система типовых версий о лицах, совершивших убийства без очевидцев. Горький, 1978.

13. Волков Е.А. Расследование мошенничества: Лекция. М., 1996.

14. Волобуев А.А., Щукин В.И. Методические рекомендации по раскрытию и расследованию хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Белгород, 1998.

15. Головин Ю.А. Расследование грабежей и разбойных нападений: Лекция. М., 1988.

16. Густов Г.А. Комплексный подход к расследованию убийства. Л., 1989.

17. Джандиери А.С. Расследование взяточничества. СПб., 1996.

18. Дулов А.В. Основы расследования преступлений, совершенных должностными лицами. Минск, 1985.

19. Жулев В.И., Баяхчев В.Г. расследование дел об угонах и кражах автотранспорта. М., 1993.

20. Зотов Б.Л. Расследование и предупреждение автотранспортных преступлений. М., 1991.



21. Звирбуль А.К., Смыслов В.И. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. М., 1982.
22. Ищенко Е.П. Проблемы первоначального этапа расследования преступлений. Красноярск, 1987.
23. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры. М.: Юрайт, 2015.
24. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Под общей редакцией зам. Министра внутренних дел РФ – начальника Следственного комитета при МВД РФ генерал-лейтенанта А.В. Аничина. М.: КОНТРАКТ, 2015.
25. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. М.: Юрайт, 2015.
26. Криминалистика: учебное пособие / Под общ. ред. д.ю.н., проф. С.М. Колотушкина. М.: Дашков и К., 2012.
27. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. М.: Норма, 2015.
28. Россинская Е.Р. Криминалистика. М.: Норма, 2006.
29. Криминалистика: информационные технологии доказывания. Учебник / Под ред. В.Я. Колдина. М.: Зерцало-М, 2007.
30. Криминалистика: Учебник для вузов / Под общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова. М.: Высшее образование, 2006.
31. Криминалистика: учебник / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2015.
32. Криминалистика. Учебник. В 2 томах / под общ. ред. А.И. Бастрыкина. М.: Экзамен, 2016.
33. Криминалистическая тактика: учебник / под общ. ред. заместителя Председателя Следственного комитета Российской Федерации, руководителя Главного военного следственного управления, к.ю.н., генерал-полковника юстиции А.С. Сорочкина. М.: Юрлитинформ, 2015.
34. Казаков Е.И. Расследование фальшивомонетничества. Волгоград, 1971.
35. Карагодин В.Н. Особенности расследования мошенничества и вымогательства. М., 1994.
36. Качанов А.Я., Кабанов В.Н. Расследование дел о пожарах. М., 1987.
37. Каминский М.К. Расследование взяточничества. Горький, 1978.
38. Кузнецов А.А. Особенности расследования групповых хулиганств: Учебное пособие. Омск, 1998.
39. Куклин В. Методика расследования отдельных видов преступления. Иваново, 1983.
40. Кульмашев Ф.Х. Расследование угонов автотранспортных средств. Волгоград, 1987.
41. Коновалов Е.Ф. Розыскная деятельность следователя. М., 1973.
42. Коновалов С.И., Васильев С.В., Андреев А.С. Расследование краж чужого имущества. Учебно-метод. пособие. Ростов-на-Дону, 1998.
43. Лавров В.П. Расследование организованной преступной деятельности. Ставрополь, 1996.
44. Лубин А.Ф. Криминалистическая характеристика преступной деятельности в сфере экономики: понятие, формирование, использование. Н. Новгород, 1991.
45. Малахов В.П. Логика построения следственных версий. М., 1996.
46. Макаренко Е.И. Особенности расследования краж из квартир, совершенных группой лиц. Ташкент, 1986.
47. Мазунин Я.М. Тактика выявления и доказывания вины членов преступных групп: Учебное пособие. Омск, 1997.
48. Мешкова В.С. Криминалистическая характеристика организованной преступности и ее субъектов. Калининград, 1998.
49. Мерецкий Н.Е. расследование изнасилований: Лекция. Хабаровск, 1998.
50. Николайчик Н.И. Методика расследования краж. Минск, 1987.

51. Облаков А.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации в методике расследований. Хабаровск, 1985.
52. Пантелеев И.Ф. Методика расследования преступлений. М., 1975.
53. Паромонов В.Н. Основы организации и тактики борьбы с наркобизнесом: Учебное пособие. Воронеж, 1997.
54. Попов И.А. Организация раскрытия и расследования преступлений, связанных с пожарами и поджогами. М., 1992.
55. Порубов Н.И., Ярош Г.А. Расследование преступлений, связанных с употреблением наркотиков. Минск, 1988.
56. Селиванов Н.А., Соя-Серко Л.А. Расследование убийств. М., 1994.
57. Селиванов Н.А., Дворкин А.И. Расследование преступлений повышенной общественной опасности. Пособие для следователя. М., 1998.
58. Сидорик В.Н. Методика расследования изнасилований. Минск, 1981.
59. Сидорин П.Н. особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Минск, 1984.
60. Тадевосян Р.С. Расследование преступлений несовершеннолетних. М., 1990.
61. Целищев А.Я. Расследование грабежей и разбоев в условиях крупного города: Лекция. М., 1986.
62. Шурухнов Н.Г. Расследование краж. М., 1999.
63. Шурухнов Н.Г. Расследование незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств. М., 1990.
64. Хмыров А.А. Расследование хищений государственного и общественного имущества. М., 1970.
65. Яблоков К.П. Криминалистическая методика расследования. М., 1985.
66. Яблоков Н.П. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью. Основы борьбы с организованной преступностью. Гл. 4. М., 1996.

### **Лабораторные работы (лабораторный практикум)**

**Лабораторные занятия** направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом лабораторных занятий задания выполняются в специальных лабораторных практикумах.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели лабораторного занятия по криминалистике:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала;
- конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике;
- приобретение навыков самостоятельного решения научно- практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создающуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» — и их использование в практической деятельности;

- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, в криминалистической лаборатории или на полигоне кафедры и только в подгруппах, состоящих из 12 — 15 человек. Несколько взаимосвязанных занятий могут объединяться и проводиться в форме криминалистического учения. Характер занятий, по возможности, должен включать в себя элементы проблемного обучения, т.е. постановку перед студентами определенных проблемных ситуаций.

В процессе выполнения лабораторного задания необходимо предоставить студентам как можно больше самостоятельности в принятии тех или иных тактических решений при производстве следственного действия или в составлении плана расследования отдельных видов преступлений. Контролируя обучаемых в ходе выполнения задания, преподаватель осуществляет общее руководство, вмешиваясь в процесс производства следственного действия или построения плана расследования лишь в случае возникновения у студентов неразрешимых затруднений, допущения ими серьезных ошибок и просчетов. По окончании каждой стадии следственного действия или этапа расследования конкретного вида преступлений следует обсудить со студентами его результаты, указать на не замеченные ими ошибки и другие недостатки.

По окончании лабораторного занятия необходимо подвести итоги, оценить действия его непосредственных участников.

## ***Раздел 1. Криминалистическая техника***

### **Задание 1. Криминалистическая фотография**

1. Провести фотографирование имитированного места происшествия с соблюдением всех приемов криминалистической фотографии, используемых при проведении следственного действия.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия и отразить в нем факт применения криминалистической фотографии.

3. Изготовить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия, разместить на ней фотоснимки, изготовленные по результатам проведенного следственного действия.

Фототаблицу необходимо изготовить в альбоме с соблюдением процессуальных и криминалистических требований:

фотоснимки на фототаблице разместить в порядке взаимосвязи с протоколом, следственного действия и по принципу - от общего к частному, над фотографиями указывать примененный прием фотосъемки;

в необходимых случаях на фотографиях произвести разметку деталей изображения (стрелками, буквами, цифрами), имеющих значение для дела;

под снимками указать: что снято, с какой стороны, что отмечено стрелками (буквами, цифрами), какие фотографические методы и средства использовались при фотосъемке;

фототаблицу удостоверить подписью лиц (лица), производившего съемку, изготовившего фотоснимки и оформившего ее;

приобщить негативы к фототаблице в опечатанном виде, для чего на последнем листе вклеить конверт, в котором разместить пленку;

в фототаблице отразить условия фотографирования и изготовления фотоснимков в виде примечания (марку использованного фотоаппарата и объектива, тип пленки, использованные осветительные приборы и технические средства, условия съемки и тип фотобумаги).

### **Задание 2. Дактилоскопия.**

1. Оставить на различных гладких поверхностях (стекле, пластмассе, полировке, бумаге, коже и др.) следы потожирового наслоения рук. Исследовать поверхности, на которых оставлены следы рук, визуально на предмет выявления следов рук при помощи рассеянного, косопадающего света и на просвет при помощи увеличительных линз. Затем, исследуемые

поверхности обработать различными дактилоскопическими порошками с использованием магнитной кисти и кисти флейц. Выявленные следы перекопировать на дактилоскопическую пленку и упаковать с соблюдением процессуальных требований.

2. На зарисовке одного из следов папиллярного узора обозначить общие и не менее 10-12 частных признаков.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения и изъятия потожировых следов руки, выбрав один из исходных вариантов:

на поверхности бутылки из-под водки емкостью 0,5 литра отобразился следа пальца руки;

на поверхности оконного стекла отобразился след пальца руки.

4. На специальном бланке с использованием типографской краски и валика изготовить дактилоскопическую карту и поместить в альбом.

В альбоме произвести описание общих признаков (типов и видов) папиллярных узоров всех десяти отпечатков ногтевых фаланг, отобразившихся на дактилоскопической карте.

5. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят след руки и по делу имеется подозреваемый гр-н Х.;

с места происшествия изъяты три следа пальцев рук и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия изъяты четыре следа пальцев рук; представлены следы рук, изъятые с двух мест происшествий.

### **Задание 3. Следы ног.**

1. В альбоме произвести зарисовку дорожки следов ног, в которой отразить не менее шести следов (три следа правой и три левой); разметку и описание всех элементов зарисованной дорожки.

2. Из числа оставленных следов, выбрать наиболее четкий след, изучить общие и частные признаки, произвести его зарисовку в альбоме, обозначив все элементы единичного следа и выявленные частные признаки.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения дорожки следов и единичного следа обуви, выбрав один из исходных вариантов:

следы оставлены в коридоре на гладком чистом линолеуме;

следы оставлены на песчаной поверхности во дворе дома;

следы оставлены на рыхлой глинистой поверхности в огороде.

4. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении трасологической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят гипсовый слепок с объемного следа обуви и по делу имеется обувь, изъятая у подозреваемого гр-на Х.;

с места происшествия изъят поверхностный след обуви на дактилоскопическую пленку, и по делу изъяты две пары обуви подозреваемых Х. и М.;

с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят след босой ноги, и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия на бумажную ленту изъята дорожка следов подошвы обуви, по делу подозреваются И. и Х.

### **Задание 4. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

1. Осмотреть документ с применением технических средств, определить способ изготовления, выявить признаки изменения первоначального содержания.

2. Составить фрагмент протокола осмотра данного документа.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов, выбрав одно из заданных условий:

у подозреваемого изъято водительское удостоверение, в котором имеются признаки подделки документов;

во время обыска изъяты пять купюр достоинства 100 долларов США, причем две купюры имеют одинаковые серию и номер;

по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Н., у которого при личном обыске изъят паспорт с признаками подделки оттиска мастичного штампа регистрации по месту жительства;

у гр-на Н. изъят паспорт с признаками изменения первоначального содержания (произведена переклейка фотокарточки, внесены изменения в фамилии, имени и дате рождения владельца);

в ходе разбирательства по факту дорожно-транспортного происшествия у одного из водителей выявлено водительское удостоверение с признаками изменения первоначального содержания (изменены данные о владельце и внесены изменения в категории на управление автотранспортным средством).

При составлении протокола необходимо указать: тип документа, способы изготовления, его размерные и конструктивные особенности (проклейки, скрепления и др.), особенности реквизитов, их именные названия. Кроме того, в протоколе необходимо отразить индивидуальные особенности документа (повреждения, загрязнения, пометки и др.). В протоколе отразить признаки изменения первоначального содержания, а также методы и технические средства, применяемые для выявления признаков. Для этого необходимо выявить не менее двух из семи способов изменения первоначального содержания.

При составлении задания необходимо отметить не менее 4-х способов нанесения изображения оттиска мастичной печати, основные признаки, характеризующие способ нанесения и методы, применяемые для выявления.

Постановка вопросов эксперту должна осуществляться с учетом выбранного задания (вида технико-криминалистической экспертизы документов), представленного объекта и возможности методики экспертизы.

### **Задание 5. Криминалистическое исследование почерка.**

1. Подобрать рукописный текст не менее одной страницы, осмотреть его и составить фрагмент протокола осмотра документа, в котором описать общие признаки и выделить не менее 8-ми частных признаков, индивидуализирующих исследуемый почерк.

2. Составить розыскную таблицу на почерк неустановленного лица с целью выявления вероятного исполнителя рукописи.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении почерковедческой экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеется два рукописных документа, изъятые из различных источников; имеется рукописный текст угрожающего содержания в адрес определенного лица и образцы почерка подозреваемого в написании записки;

имеются две ведомости на получение денег с подписями от имени гр-на «Н», который отрицает исполнение подписей и получение денег, а также образцы почерка и подписей самого гр-на «Н» и гр-на «Х», подозреваемого в хищении; имеется один рукописный текст.

### **Задание 6. Габитология.**

1. Составить словесный портрет неизвестного лица, используя для этого все признаки внешности, отразившиеся на фотокарточке.

2. Составить ориентировку по признакам внешности лица, скрывшегося с места совершения преступления, используя для этого информацию из составленного вами словесного портрета, выбрав один из исходных вариантов:

с места происшествия скрылась женщина;

с места происшествия скрылся мужчина.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении судебно- портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями; имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление;

имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии;

имеются две видеокассеты с записью лица, выполненные с промежутком в пять лет.

### **Задание 7. Криминалистическая регистрация.**

Перечислить виды учета криминалистической регистрации, которыми необходимо воспользоваться для раскрытия и расследования преступления с учетом изложенного ниже задания.

1. В лесопосадке на окраине города обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением. При осмотре трупа документы, удостоверяющие личность не обнаружены. Труп сфотографирован по правилам криминалистической фотографии. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее:

возле трупа обнаружена свежестрелянная гильза от патрона калибра 9 мм к пистолету «Макарова»;

в кармане трупа обнаружен пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм;

возле трупа обнаружена бутылка из-под водки с отпечатками пальцев рук.

2. В ходе попытки завладения личным автотранспортом, принадлежащим гражданину Н, один из нападавших произвел выстрел. На шум сбежали посторонние, вследствие чего нападавшие скрылись с места происшествия. При проведении первоначальных мероприятий установлено следующее:

со слов потерпевшего и очевидцев составлен словесный портрет одного из нападавших;

из сиденья автомашины извлечена пуля от стреляного патрона калибра 7,62 мм;

с различных деталей автомашины изъяты следы пальцев рук, которые оставлены не потерпевшим, а неизвестными лицами.

#### Методические указания к выполнению задания

1. Для составления данного задания студенту необходимо перечислить виды учета криминалистической регистрации и указать цель использования данного учета. При составлении задания необходимо конкретизировать уровень учета (местный, региональный, федеральный), начиная с низшего звена с обязательным указанием названия учреждения.

К примеру: *Местный уровень:* дактилокартотека лиц, представляющих оперативный интерес и проживающих на обслуживаемой территории РОВД.

*Региональный уровень:* дактилокартотека ИЦ МВД республики (УВД области), ранее судимых за совершение преступления.

*Федеральный уровень:* дактилокартотека ГИЦ МВД РФ, ранее судимых за совершение преступления.

## **Раздел 2. Криминалистическая тактика**

### **ЗАДАНИЕ № 1**

#### **Организация и планирование расследования**

Лабораторное занятие по организации и планированию расследования проводится в целях получения студентом навыков составления плана расследования отдельно взятого уголовного дела с учетом первоначальной информации, полученной на начальной стадии расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях организации и планирования расследования:

- об особенностях составления письменного плана расследования и его роли в организации работы следователя;

- о порядке выдвижения версий на основании фактических данных, полученных на первоначальном этапе расследования и их роли в планировании;

- об основных элементах плана расследования и технике составления плана с учетом взаимосвязи мероприятий, подлежащих выполнению для организации расследования преступлений.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвигания не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.

2. Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).

3. Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

*Вариант № 1.*

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета по улице Коркмасова № 8 и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеомэгагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в ДГУ работают Гафуров и Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. Ранее по подозрению в совершении кражи в подсобном помещении на территории двора ДГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого угла ДГУ отъехала автомашина «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца шкафа;
- отвертка со следами рук на рукоятке;
- врезной замок со следами от орудий взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- носовой платок со следами запаха;
- деревянные щепки со следами от орудия взлома;
- окурок сигареты со следами зубов на фильтре;
- два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;
- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.

### *Вариант № 2.*

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета, по адресу: гор. Махачкала, улица Коркмасова №8. Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеомагнитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахадов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в ДГУ семь лет, а Ахадов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахадов в свободное от дежурства время подрабатывает, выполняя частные заказы. В дни дежурств к нему часто навевается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночными сторожами в ДГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. К работе относятся добросовестно. Внеурочное время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела. Выйдя из здания ДГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11 октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- *следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;*
- *след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета;*
- *фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;*
- *след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;*
- *отвертка с деревянной рукояткой;*
- *врезной замок со следами от орудия взлома;*
- *металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;*
- *поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;*
- *поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери;*
- *деревянные щепки со следами орудий взлома;*
- *обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;*
- *микрочастицы с полки шкафа;*
- *навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема окна;*
- *частицы высохшей глины в дверном проеме;*
- *два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.*

### *Вариант № 3.*

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеомагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя



«Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в ДГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в ДГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета ДГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батырая № 18. Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете ДГУ. Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики.

Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;
- след пальца с поверхности ученического стола;
- фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;
- два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;
- врезной замок со следами от орудий взлома;
- монтировка в коридоре у входной двери кабинета;
- поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;
- кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;
- окурки сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;
- три полубогоревшие спички;
- пустой спичечный коробок с потожировыми следами;
- микрочастицы с поверхности стола правого окна;
- мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета;
- деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна;
- три капли высохшего вещества бурого цвета.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Для составления плана необходимо использовать графическую форму, в которой должны быть отражены все элементы планирования, в том числе, криминалистические версии. Техническими особенностями планирования в данном случае являются условия, при которых напротив выдвинутой версии обозначаются обстоятельства подлежащие исследованию. Напротив каждого обстоятельства следует записать планируемые мероприятия с учетом их взаимосвязей между собой относительно значимости результатов для проведения последующего действия, сроков проведения и логической последовательности. Срок проведения мероприятия указывается с точностью до определенного числа месяца, устанавливаемого самим следователем. Исполнитель мероприятия указывается посредством обозначения должности и фамилии. После того, как в плане будут отмечены все необходимые мероприятия, записывается очередная версия, и планируются следующие действия.

2. Проверка версий осуществляется путем включения в план всех основных мероприятий, которые позволяют установить обоснованность предположения. Отработка версий во многих случаях достигается на основе проведения следственных действия, которые либо полностью опровергнут ее, либо подтвердят предположение. Однако повышению эффективности

следственного действия предшествуют проведенные оперативные и иные мероприятия. При наличии невыясненных вопросов по факту выдвинутой версии, она считается не отработанной, и соответственно, рассматривать следующую версию не стоит.

*К выполнению задания следует приступить в аудитории и завершить его дома.*

## **ЗАДАНИЕ №2**

### **Тактика осмотра места происшествия**

#### **Осмотр на открытой местности**

Лабораторное занятие по тактике осмотра места происшествия на открытой местности проводится в целях получения студентом навыков ориентирования на открытых территориях, определения границ осмотра, выбора тактики, определения участников следственного действия и особенности фиксации материальной обстановки и следов, имеющих значение для расследуемого дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия на открытой местности:

- об определении ориентиров, которые имеют отношение к топографической привязке на местности интересующего объекта, определении границ осмотра с учетом особенности происшествия;

- об определении общей тактики осмотра, методов и тактических приемов с учетом особенности местности и характера происшествия;

- о детальном изучении материальной обстановки места происшествия и тактике обнаружении различных следов с учетом совершенного происшествия;

- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки и составления всего протокола осмотра места происшествия с учетом процессуальных и криминалистических требований и особенностях использования дополнительных средств фиксации в ходе следственного действия.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа следует прибыть в лесной массив парка имени Ленинского Комсомола. С учетом установленного варианта установить место происшествия, провести общий осмотр, обозначить основные ориентиры на местности, имеющие значение для расследования. Провести осмотр места происшествия, выявить особенности местности, места обнаружения трупа, следы и провести их изъятие. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить схему места происшествия.

Для составления задания по осмотру места происшествия на открытой местности могут быть использованы одна из ниже описанных фабул.

### **Вариант № 1**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола

(часть парка возле Дагестанского филиала академии наук)

20 сентября 2010 года в северо-восточной части парка им. Ленинского Комсомола на бетонированной площадке в лесном массиве обнаружен труп мужчины в возрасте около 25-30 лет с колото-резаным повреждением в области левой верхней части груди. На расстоянии 6 метрах от головы трупа к югу расположен мостик через водосточную канаву. В 35 метрах к северо-востоку от ступни правой ноги трупа находится проезжая часть улицы имени М.Гаджиева. От левого плеча трупа до стены Махачкалинского пивоваренного завода в 75 метров.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 20 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 15 часов 30 минут его температура составляет 16 градусов.

Труп лежит на спине, в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 167 см. Глаза трупа закрыты, под левым глазом имеется припухлость с кровоподтеком. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Правая нога вытянута прямо, а левая – слегка согнута в колене так, что носок касается правой ноги. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия на расстоянии 0,5 метра от кисти левой руки и 0,75 метра от пятки левой ноги к западу обнаружена записная книжка; в 2 метрах от книжки и 0,4 метрах от северного угла бетонированной площадки обнаружен объемный след подошвы обуви.

Далее, при осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; фрагмент каблучной части подошвы обуви на куске ДВП; стреляные гильза и пуля от патрона калибра 9 мм; пистолет «ПМ» калибра 9 мм; две нити синего цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1:

- записная книжка, на глянцевой обложки которой выявлены следы рук;
- гипсовый слепок с объемного следа подошвы обуви, отобразившийся на рыхлой почве возле трупа.

Вариант 2:

- нескладной нож со следами рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3:

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви;
- потек высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4:

- банка из прозрачного бесцветного стекла со следами пальцев рук;
- связка с пятью ключами и брелком.

**Вариант № 2**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола  
(часть парка возле ректората ДГУ)

27 октября 2010 года в юго-восточной части парка им. Ленинского Комсомола в лесопосадке на траве обнаружен труп молодого человека в возрасте около 18-20 лет с двумя огнестрельными повреждением в области левой верхней части груди. Расстояние от носка левой ноги трупа до проезжей части дороги улицы им. Умаханова составляет 24 метра. От теменной части головы трупа до проезжей части улицы им. М. Гаджиева - 40 метров. От правого плеча трупа в юго-западную сторону в 27 метрах расположен изгиб водосточной канавы.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 17 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 10 часов 20 минут его температура составляет 15 градусов.

Труп лежит в произвольной форме, на спине, голова трупа направлена на север, а ноги – на юг. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисть правой руки сжата в кулак, левой руки - раскрыта. Ноги вытянуты прямо. Расстояние между пятками ног – 20 см. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: скомканный лист белой бумаги; два фрагмента объемных следов подошвы обуви; нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л и стакан со следами рук; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; четыре стреляные гильзы и две пули; один патрон со следами осечки калибра 9 мм. к пистолету системы «ПМ»; самодельный пистолет, изготовленный по типу «ПМ» калибра 9 мм; три нити зеленого цвета от ткани; пятна высохшего вещества бурого цвета; волос черного цвета длиной 24 см.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- скомканный лист белой бумаги со следами рук;
- две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм. со следами оружия.

Вариант 2

- пуля от патрона калибра 9 мм, внедренная в ствол дерева;
- поверхностный след подошвы обуви на листе бумаги.

Вариант 3

- гипсовый слепок с объемного следа подметочной части подошвы обуви;
- патрон калибра 9 мм. со следами осечки.

Вариант 4

- пистолет заводского изготовления;
- не складной нож.

**Вариант № 3**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола  
(часть парка в районе аттракциона «чертово колесо»)

5 ноября 2010 года в юго-западной части парка им. Ленинского Комсомола на пешеходной тропинке в лесном массиве был обнаружен труп 28-летнего Мазанова М.З.

К югу на расстоянии 8 метров от головы трупа расположена ограда граничащая с улицей им. Батырмурзаева. В 75 метрах от носка правой ноги в северо-западную сторону расположена улица им. Акушинского. К востоку от трупа в 35 метрах от ступни правой ноги расположена спортивная площадка. Лесопосадка на данном участке имеет смешанный тип деревьев, имеются густые заросли кустарника.

Труп лежит на спине в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 170 см, телосложение правильное, удовлетворительного питания. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Ноги вытянуты прямо. Глаза трупа закрыты, под правым глазом имеется припухлость с кровоподтеком багрово-синего цвета 2,5x2,8 см. Над наружной поверхностью правого плеча, в средней трети имеется синеватый кровоподтек размерами 5x7 см. На правой половине головы, на уровне правой ушной раковины имеется черепно-мозговая травма прямолинейной формы, с ровными краями, длиной 7 см, шириной 4 см, наибольшей глубиной в средней части 1,2 см. В глубине раны видны поврежденная кость и вещество головного мозга. Волосы вокруг повреждения и под головой пропитаны высохшим веществом темно-бурого цвета.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 16 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 12 часов 25 минут его температура составляет 11 градусов. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна синевато-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не исчезают.

При осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви на куске фанеры; фрагменты объемных следов подметочной и каблучной частей подошвы обуви на рыхлой почве; две нитки белого цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги; образцы

почвы; деревянный брусок прямоугольной формы в поперечном сечении с повреждениями и следами высохшего вещества темно бурого цвета, похожего на кровь.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- гипсовый слепок с фрагмента объемного следа подошвы обуви на рыхлой почве;
- марлевый тампон с веществом темно-бурого цвета из лужицы.

Вариант 2

- бутылку емкостью 0,5 л со следами пальцев рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3

- стакан со следами пальцев рук;
- два потека высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4

- баночка из прозрачного стекла со следами пальцев рук;
- деревянный брусок с повреждениями и следами высохшего вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед выходом на место происшествия совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Выход на место происшествия целесообразно осуществлять небольшими группами, с заранее распределенными ролями.

2. Перед началом осмотра места происшествия следует внимательно ознакомиться с местностью (установить пути подхода и отхода, определить основные ориентиры, которые должны быть описаны в протоколе, провести замеры до объектов, расположенных на значительном удалении). Определить относительное расположение место обнаружения трупа, определить границы и приступить к осмотру. В ходе осмотра следует обратить внимание на расположение объектов, которые должны быть изъяты согласно выбранного варианта. Для этого следует предварительно расставить их и выставить «маяки» в виде очерчивания, флажков и других знаков. Для последовательности и соблюдения системы осмотра следует избрать эксцентрический метод осмотра. Особое внимание следует обратить на осмотр трупа и его ложа.

3. При составлении протокола осмотра места происшествия следует проводить предварительные наброски фрагментов описания, которые можно делать в блокноте или рабочей тетради. Наброски протокола и схемы сделать на месте происшествия, а протокол и схему места происшествия составить дома. Фрагменты в последующем используются для составления протокола. Для удобства составления протокола в последующем можно использовать схему места происшествия, составленную в процессе детального обхода места происшествия.

Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Описание места происшествия следует начинать с определения границ рассматриваемой территории, определением его границ и взаиморасположения с основными ориентирами местности (улица, здание, река, и др.). Далее в протоколе подробно описывается характеристика участка, на котором обнаружен труп. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (объектам, расположенным на месте осмотра). Затем описывается труп: положение, повреждения, одежда, соответствие повреждений на теле и одежде. Одежду трупа описать самостоятельно (во что одет и обут, состояние одежды и обуви, наличие на них следов инородных тел, что находится в карманах, имеются ли какие-либо повреждения, их расположение, форма и размеры).

После описания трупа должно быть описано его ложе, затем подробно описываются следы, обнаруженные на месте происшествия и способы их изъятия и упаковки. Все изымаемые следы целесообразно ориентировать применительно к трупу.

В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео- фиксации. При составлении масштабного схемы следует начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На схеме основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

### ЗАДАНИЕ № 3

#### **Тактика осмотра места происшествия**

##### Осмотр в помещении

Практическое занятие по тактике осмотра места происшествия в помещении проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения осмотра в ограниченном пространстве, на котором сложная вещественная обстановка. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия в помещении:

- об определении метода и общей тактики осмотра места происшествия с учетом особенности территории, материальной обстановки и механизма совершения преступления.
- об уяснение основных организационных вопросов, связанных с ограниченным пространством места происшествия и широким кругом участников осмотра;
- об особенностях детального изучения материальной обстановки места происшествия, порядка выявления, обнаружения и изъятия следов;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки, составления всего протокола осмотра места происшествия и использовании дополнительных средств фиксации, с учетом процессуальных и криминалистических требований.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия, имевшего место в помещении (кабинете, квартире, офисе и др.) можно использовать одну из фабул к заданию № 1. (организация и планирование расследования), либо провести осмотр в одной из комнат, где проживает студент. С учетом назначенного задания, провести осмотр места происшествия, начав с выяснения обстоятельств дела, проведения общего осмотра, обозначив основные узлы места происшествия, которые подлежат детальному и тщательному осмотру. В ходе детального осмотра выявить, обнаружить, зафиксировать и изъять следы, предусмотренные заданием. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить развернутый масштабный план места происшествия.

Для выполнения задания по осмотру места происшествия могут быть выбраны кабинет № 76 «Криминалистики» ДГУ или одна из комнат, в которой проживает студент. Причем комнату следует описать как однокомнатную квартиру.

4. Протокол осмотра места происшествия начать составлять во время практического занятия, завершить работу в домашних условиях.

5. При составлении протокола необходимо обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следующие вещественные доказательства:

##### Вариант 1

- след пальца руки на наружной поверхности дверца шкафа, расположенного слева от дверного проема;
- поверхностный след наслоения подошвы обуви на полу помещения;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью на полу в помещении.

##### Вариант 2

- цилиндрический врезной замок входной двери со следами на ригеле, характерными для орудий взлома;
- носовой платок, оставленный на стуле преступниками, предположительно со следами запаха;
- отвертку с фрагментом следа ладонной поверхности на рукоятке на подоконнике окна.

#### Вариант 3

- навесной замок со следами дужке и на коробе, характерными для орудия взлома;
- два обрывка нити ткани в расщелине стойки дверной коробки;
- окурок сигареты с фильтром на полу помещения со следами зубов;

#### Вариант 4

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины на асфальтированной поверхности дороги под окном осматриваемого помещения;
- форточка окна со следами характерными от орудия взлома;
- микрочастицы на столе, расположенном в комнате.

#### Вариант 5

- следы захвата пальцами руки на стекле, обнаруженном на полу перед окном;
- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на линолеумовом полу;
- две полубогоревшие спички на полу в правой половине помещения.

#### Вариант 6

- частицы высохшей глины на полу помещения у дверного проема;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности шкафа;
- объемный след от орудия взлома, оставленный в процессе отжима на дверной стойке.

#### Вариант 7

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на лакированном полу комнаты;
- два фрагмента волос на полу возле дверного проема;
- след пальца руки на подоконнике окна помещения.

#### Вариант 8

- пустой спичечный коробок на полу помещения;
- микрочастицы с поверхности стола, расположенного в комнате;
- деревянная щепка со следами характерными для орудия взлома.

### Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед началом работы совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Перед проведением осмотра жилой комнаты необходимо определить конструктивные особенности здания, провести замеры осматриваемого помещения (комнаты), объектов вещественной обстановки, расстояния между ними, провести схематическую зарисовку комнаты, ее узлов и деталей.

2. Осмотр следует начинать от входной двери. При этом необходимо детально изучить особенность квартиры (помещения) расположение осматриваемой площади, входные устройства, а также оконные и иные проемы, через которые возможно проникновение в комнату. В ходе общего осмотра изучаются пол, стены, применяются меры к сохранности следов на полу, двери и иных преградах. Выбор метода проведения осмотра зависит от обстоятельств расследуемого события. Для осмотра комнаты рекомендуется концентрический метод слева от входной двери по часовой стрелке с последующим осмотром центра комнаты. В ходе детального осмотра подробно должны быть описаны следы, обнаруживаемые согласно выбранного варианта.

3. Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Если же объектом осмотра является жилая комната, можно составить схематическую зарисовку квартиры и развернутый план комнаты, после чего описание общих характеристик объекта (месторасположение, границы, особенности строения здания, конструктивные особенности помещения, размеры и общую обстановку) можно провести без перемещения по

объекту. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (расположению и взаиморасположению объектов, их индивидуальных характеристик, примет). Детально должны быть описаны следы, изымаемые с места происшествия (методы и место обнаружения, общие и индивидуальные признаки, условия изъятия и упаковки). В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео-фиксации.

При составлении масштабного плана в соответствующих пропорциях начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На плане основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

#### ЗАДАНИЕ № 4

##### **Тактика следственного эксперимента**

Практическое занятие по тактике следственного эксперимента проводится для получения студентом навыков организации и проведения опытов с целью проверки обстоятельств дела, полученных в процессе предварительного расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях следственного эксперимента:

- о выборе вида следственного эксперимента с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения следственного эксперимента;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проведения опытов;
- о тактике описания хода и результатов следственного эксперимента и составления всего протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов следственного эксперимента с учетом обстоятельств, имеющих по материалам расследования и соблюдением фактических условий его проведения.

Для выполнения задания по тактике следственного эксперимента студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и описанию хода опытов. Провести следственный эксперимент по факту убийства, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола с целью возможности (видеть) слышать в отмеченных ниже фабулах обстоятельствах или совершить конкретные действия за определенный период времени.

2. Составить протокол следственного эксперимента.

3. Следственный эксперимент сопроводить видеосъемкой.

##### *Вариант 1*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 00 час. до 0 час. 30 мин. Сторож парка Мамедов М., находившийся в это время у памятника павшим воинам Великой Отечественной войны слышал крики о помощи, раздававшиеся с северной части парка, однако пойти на помощь испугался. По ориентировке, сотрудниками ГАИ УВД г. Махачкалы установлено, что в указанное время в угловой части парка возле Дагестанского филиала академии наук стоял автомобиль Ваз-2109 за г/н. А 999 МН, принадлежащий гр-ну Сапарову М.К. Задержанный Сапаров М. показал, что в указанный период времени он остановил свою машину возле парка и не выключая двигатель беседовал с девушкой. В машине играла музыка, стекла двери были приспущены. Никаких криков о помощи не слышал и об убийстве не знает. Следствие полагает, что Сапаров М. причастен к убийству и поэтому дает ложные показания. С целью проверить версию о причастности Сапарова М. к убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.



### *Вариант № 2*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 02 час. до 02 час. 30 мин., а убитый оказался знакомый сторожа Топчу А. Последний нес дежурство в эту ночь на проходной ректората ДГУ и в своих показаниях утверждает, что покойный приходил к нему поздно ночью, затем ушел от него около 01 часов. Около 02 часов ночи при включенном телевизоре Топчу А. услышал выстрелы со стороны парка и стал вглядываться через окно в направление, откуда слышал стрельбу. В глубине парка, в сторону аллеи героев-Дагестанцев он увидел двоих молодых людей, ускоренно шедших в сторону ул. им. М. Гаджиева и сели в автомашину ВАЗ-2107 белого цвета. В ходе допроса Топчу А. описал приметы ребят. Следствие полагает, что Топчу А. не мог различить в темноте особенности автомашины, видеть в парке фигуры людей, тем более, описать их приметы, и соответственно сам причастен к совершению убийства. С целью проверить версию о причастности Топчу А. к совершенному убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

### *Вариант № 3*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 22 час. до 2 час. 30 мин. По делу подозревается гр-н Марков М., отпечатки пальцев рук которого имеются на бутылке, обнаруженной возле трупа. Допрошенный в качестве подозреваемого, Марков М. сообщил, что проживает в частном доме напротив парка, - места, где обнаружен труп. Он сидел вечером в своей комнате, окна которого выходят на проезжую часть ул. им. Батырмурзаева. Форточка окна была открыта. Около 22 час. Он услышал встревоженные голоса людей, доносившиеся из глубины парка. Затем разговор резко закончился, но перед этим он услышал короткий стон. На этот шум, он и вышел посмотреть, что случилось. Войдя на территорию парка, он увидел лежащего человека с бутылкой на животе. Убрав бутылку правой рукой, он попытался поднять человека, но увидел у него кровь, испугался и ушел домой. Следствие полагает, что Марков М. не мог из своего дома слышать происходящее в парке и соответственно дает ложные показания. Кроме того, установлено, что покойный и Марков М. ранее знали друг друга, были в неприязненных отношениях. С целью проверить версию о причастности Маркова М. к совершению убийства принято решение о проведении следственного эксперимента.

### *Вариант 4*

В ночь на 26 ноября 2007 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

По подозрению в совершении преступления задержан сторож ДГУ Кадыров, который утверждает, что кражу совершил один, воспользовавшись тем, что Магарамову дал возможность поспать. Однако Магарамов сообщил, что он крепко уснул в промежутке времени с 2 час. 30 мин. до 3 час. 30 мин., остальное же время он бодрствовал, а Кадыров не отлучался больше чем на 10 минут.

Кадыров сообщил, что все краденые вещи вынес один, без посторонней помощи и за один пеший рейс отнес домой, на ул. Батырая, 18.

### Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением следственного эксперимента необходимо ознакомиться с местностью, на котором произошло имитированное убийство, произвести основные замеры, изучить ее топографические особенности, особенности освещения и др. После этого внимательно изучить материалы дела и составить план проведения следственного эксперимента, для чего определить время, условия и участников. В ходе проведения эксперимента важно определить

организационные вопросы, так чтобы время подачи сигналов были известны понятым и лицам, обеспечивающим проведение опытов. При проведении эксперимента следует повторно провести опытные действия в целях изменения условий и исключения случайных совпадений. Условия и результаты эксперимента должны быть подробно описаны в протоколе следственного действия. Для удобства проведения следственного эксперимента целесообразно составить письменный план, который может быть приложен к протоколу следственного действия.

2. При составлении протокола следственного эксперимента должны быть отражены: цель опытных действий, условия, порядок проведения опытов, посредством указания времени и условию действий по проверке опытов, роли исполнителей и полученных результатов (или их отсутствию). При повторном проведении опытов условия и особенности действия подробно описываются в протоколе. Результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проведения опытных действий не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые сведения (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

## **ЗАДАНИЕ №5**

### **Тактика проверки показаний на месте**

Практическое занятие по тактике проверки показаний на месте проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения повторного допроса по обстоятельствам, интересующим следствие с выходом на то место, где происходило определенное событие в присутствии допрошенного ранее лица. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проверки показаний на месте:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения проверки показаний на месте;

- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проверки показаний;

- о тактике описания хода проверки показаний на месте и особенностях составления протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;

- об особенности оценки хода и результатов проверки показаний на месте на основе сравнения ранее полученных показаний и протокола осмотра места происшествия.

Для выполнения задания по тактике проверки показаний на месте студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и составлению протокола следственного действия. Провести проверку показаний при обстоятельствах, которые предусмотрены соответствующими вариантами.

2. Составить протокол проверки показаний на месте при условии, что следственное действие начинается в кабинете следователя Советского РОВД г. Махачкалы на ул. Алиева, 16.

3. Проверку показаний на месте сопроводить видеосъемкой.

#### Вариант 1:

- проверить показаний обвиняемого, который частично признает себя виновным в совершении преступления с целью обнаружения новых доказательств.

#### Вариант 2:

- проверить показаний обвиняемого в совершении преступления с целью установления и устранения противоречий в показаниях.

#### Вариант 3:

– проверка показаний обвиняемого в совершении преступления с целью проверки и уточнение ранее полученных показаний.

Вариант 4:

– проверка показаний подозреваемого в совершении преступления с целью установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением проверки показаний на месте необходимо ознакомиться с местом, где происходило определенное событие и о котором ранее допрошенный дал показания по обстоятельствам, интересующим следствие. Следует детально изучить местность на предмет изменения материальной обстановки и достоверности, отраженной в протоколе осмотра места происшествия и первичного протокола допроса. Для проведения следственного действия следует составить план, в котором определить время начала следственного действия, отправную точку и состав участников. В ходе проведения следственного действия необходимо соблюсти условия добровольности дачи показаний, свободу показа и демонстрации действий. В процессе проверки показаний не следует ограничивать действия проверяемого лица, которые детализируют обстоятельства события. В ходе проверки показаний рекомендуется осматривать и делать соответствующие пояснения в протоколе. Кроме того, допустимы элементы эксперимента, результаты которого фиксируются подробно.

2. В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить: добровольное изъявление желания выхода и дачи показаний на месте; место начала следственного действия и особенности передвижения на место, где будут повторены показания.

Протокол составляется от третьего лица. Следователь последовательно фиксирует все показания и действия допрашиваемого. Описывает обстановку места проведения следственного действия, подробно описывает отдельные действия и состояние объектов, на которые указывает лицо, чьи показания проверяются. Ход и результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проверки показаний не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

**ЗАДАНИЕ №6**

**Тактика обыска**

Практическое занятие по тактике обыска проводится для получения студентом навыков организации и проведения обыска с целью обнаружения искомых объектов, лиц, трупов его останков и одежды, а также проверки обстоятельств дела, полученных в процессе расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях обыска:

- о выборе вида, места и времени проведения с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки, планирования и особенностях внезапности проведения обыска;
- об особенностях начального этапа обыска;
- о тактических особенностях поиска, обнаружения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации мест обнаружения и описания индивидуальных особенностей изымаемых объектов, а также упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике обыска студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к подготовке, проведению и описанию следственного действия. Обязательным условием задания является то обстоятельство, что один из искомых объектов находится в тайнике. Составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого. В ходе обыска обнаружить и изъять:

*Вариант 1:*

- две пары туфель с рельефным рисунком подметочной части;
- картонная коробка от телефона «Нокия».

*Вариант 2:*

- использованный металлический ломик с поврежденными рабочими гранями;
- картонный короб с цифровой видеокамерой фирмы «Сони».

*Вариант 3:*

- деньги в сумме 10 тысяч рублей купюрами различного достоинства;
- керамическую шкатулку с двумя кольцами из желтого металла.

*Вариант 4:*

- связку с 13 ключами;
- целлофановый пакет с видеомэгнитофоном фирмы «Панасоник».

2. Составить протокол обыска.

3. Ход и результаты обыска сопроводить фотосъемкой.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения обыска необходимо ознакомиться с детальными особенностями искомых объектов, для того, чтобы определиться с техническими средствами и методом поиска. В процессе обыска понятые должны наблюдать не только изъятые объекты, но и особенности обыска, места обнаружения объектов и способы их изъятия.

2. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые могут быть выданы добровольно. Объект обыска в протоколе подробно не описывается, отражается только объем обыска, т.е. количество комнат и различных помещений. Детально должны быть описаны местонахождения и признаки тайника, способы их вскрытия. Подробно описываются места обнаружения искомых объектов. При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания того, что лицо, у которого обнаружен искомый объект, имеет к нему определенное отношение. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При обнаружении большого количества различных объектов или однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу обыска.

3. В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка места его проведения. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях, в том числе особенности проникновения на объект, общий вид помещений и участники поиска. Понятые должны быть в кадре съемки, тем более, когда осуществляются поисковые действия. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

#### **ЗАДАНИЕ №7**

##### **Тактика выемки**

Практическое занятие по тактике выемки проводится для получения студентом навыков проведения выемки с целью изъятия искомых объектов, о нахождении которых достоверно известно следователю из материалов дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях выемки:

- об особенностях начального этапа выемки;
- о тактических особенностях обнаружения, получения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации индивидуальных особенностей изымаемых объектов и упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике выемки студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к проведению и описанию следственного действия. Составить постановление о производстве выемки по месту жительства обвиняемого. В ходе выемки изъять:

#### Вариант 1

- два кольца из металла желтого цвета, находящиеся в шкатулке на полке трюмо в спальном комнате;
- пистолет системы «ТТ», завернутый в кусок ткани синего цвета, находящийся в правом нижнем ящике бельевого шкафа в спальном комнате.

#### Вариант 2

- нож в кожаном чехле нескладного типа самодельного изготовления, находящийся в одной из ячеек кухонного шкафа;
- 10 патронов калибра 7,62мм., завернутые в лист белой бумаги, находящиеся под половой доской спальни комнаты.

#### Вариант 3

- пять видеокассет с записанной информацией различного содержания (художественные и документальные фильмы, мероприятия и др.);
- видеомэгафон фирмы «Сони» с пультом, помещенный в ящик стола под телевизором.

#### Вариант 4

- фотоаппарат «Сони» в упаковочной коробке, находящийся в левом углу шкафа прихожей;
- полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом белого цвета, находящийся под ковром в левом дальнем углу от входной двери спальни комнаты.

2. Следственное действие сопроводить видеосъемкой.

3. Составить протокол выемки.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения выемки необходимо ознакомиться с фабулой и условием задания.

2. Объект выемки в протоколе не описывается. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые будут выданы добровольно или изъяты в принудительном порядке.

При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При изъятии большого количества однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу выемки.

В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях с момента начала следственного действия. Понятые должны быть в кадре съемки. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть

отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

#### **ЗАДАНИЕ №8**

##### **Тактика допроса свидетеля (потерпевшего)**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса свидетеля (потерпевшего) по обстоятельствам, интересующим следствие. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях допроса:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса свидетеля;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены допрашиваемому. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по факту кражи из кабинета криминалистики или из иного помещения (квартиры).

##### Вариант 1

- студента, видевшего подозрительного молодого парня на лестничной площадке третьего этажа правого крыла.

##### Вариант 2

- водителя маршрутного такси № 18, перевозившего двух человек с тремя спортивными сумками от Университетской площади до автостанции «Северная».

##### Вариант 3

- водителя легковой автомашины, перевозившего ночью троих молодых парней от Университетской площади до автостанции «Южная».

##### Вариант 4

- гражданина, проживающего в доме напротив корпуса ДГУ, балкон квартиры которого, выходит на Университетскую площадь.

2. Составить протокол допроса.

3. Допрос должен быть сопровожден видеосъемкой.

#### **ЗАДАНИЕ №9**

##### **Тактика допроса обвиняемого**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса обвиняемого по обстоятельствам совершения преступления. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения допроса обвиняемого:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса обвиняемого;

- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента, показаний свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план, предусмотреть ситуации, по которым обвиняемый будет давать ложные показания, и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены для разоблачения лжи. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по фабуле, связанной с обнаружением трупа на территории парка имени Ленинского комсомола.

#### Вариант 1

- обвиняемого, который частично признает свою вину в совершении убийства на территории парка им. Ленинского комсомола.

#### Вариант 2

- обвиняемого, который полностью отрицает свою причастность к совершенному преступлению на территории парка им. Ленинского комсомола.

#### Вариант 3

- обвиняемого, который признается в совершении убийства неизвестного мужчины на территории парка им. Ленинского Комсомола.

#### Вариант 4

- обвиняемого в соучастии совершения убийства, совершенного на территории парка им. Ленинского комсомола.

2. Составить протокол допроса.

### Методические указания для выполнения заданий 8 и 9

1. Перед началом проведения допроса необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения допроса следует определить студента своей группы, которому необходимо определить особенности своего допроса с учетом материалов, имеющихся в деле. Предмет допроса должен быть определен с учетом задания и исходных данных, содержащихся в материалах дела. Целесообразно допрос провести в импровизированной форме, когда допрашиваемый будет давать показания по своему выбору. С учетом имеющихся в деле материалов (доказательств) допрашивающий должен подготовить ряд вопросов, которые могут понадобиться для уточнения отдельных обстоятельств, устранения противоречий в показаниях допрашиваемого с материалами, имеющимися в деле, либо изобличения ложных обстоятельств.

Допрос целесообразно провести в форме произвольного рассказа, по окончании которого рекомендуется задать не менее четырех вопросов, для детализации или изобличения недостоверности показаний. Ответ на поставленный вопрос фиксируется в полном объеме, после которого допрашиваемый расписывается под ним.

2. О проведении видеозаписи допрошенный должен быть предупрежден официально, о чем в протоколе делается соответствующая запись. После окончания следственного действия,

допрашиваемому и иным участникам должна быть продемонстрирована видеозапись, затем в протоколе делается соответствующая запись, и выполняются подписи заинтересованных лиц.

## ЗАДАНИЕ № 10

### **Тактика предъявления для опознания**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения предъявления для опознания. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения опознания:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения предъявления для опознания;
- об особенностях подбора объектов для предъявления, в числе которых будет проводиться опознание;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в ходе предъявления для опознания;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия с учетом различных видов предъявления для опознания;
- об особенностях процесса идентификации и оценки процесса подготовки и хода проведения предъявления для опознания.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, показаний потерпевшего и свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения предъявления для опознания необходимо изучить общие и индивидуальные признаки потенциально опознаваемого объекта. Для этого следует внимательно изучить протокол допроса потерпевшего (свидетеля). С учетом выявленных особенностей опознаваемого объекта подобрать объекты, в числе которых будет проведено опознание. Процесс опознания рекомендуется проводить с учетом той обстановки, при которой опознающий воспринимал опознаваемый объект.

Опознаваемые объекты должны быть описаны с целью фиксации их индивидуальных особенностей. В протоколе также необходимо отразить конкретное нахождение потенциально опознаваемого объекта в числе однородных.

Провести опознание с учетом предусмотренных вариантов по исходным фабулам.

#### Вариант 1

- предъявить для опознания цифровой фотоаппарат «Epson», изъятый при обыске в доме у подозреваемого.

#### Вариант 2

- предъявить для опознания подозреваемого в совершении убийства в парке им. Ленинского Комсомола гр-на «Н», которого при интересующих следствие обстоятельствах видел свидетель-очевидец, гр-н «У».

#### Вариант 3

- предъявить для опознания ломик-фомку, изъятый при обыске во дворе дома подозреваемого гр-на «Х», отрицающий принадлежность ему данного объекта. Экспертизой установлено, что следы взлома на месте происшествия оставлены этим ломиком, и имеются показания соседа подозреваемого «Х», который сообщил, что ранее брал у него для работы ломик и может опознать инструмент.

#### Вариант 4

- предъявляется для опознания фотокарточка подозреваемого в убийстве, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола, ранее судимым, гр-ном «Х», который был установлен по описанию свидетеля-очевидца, гр-на «У».

2. Опознание сопроводить видео съемкой.

3. Составить протокол предъявления для опознания объектов, указанных в задании.



### Методические указания для выполнения задания 10

1. В процессе подготовки к предъявлению для опознания необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения опознания необходимо описание объекта с учетом его групповых и индивидуальных особенностей. Если объектом опознания является человек, то его следует описать по признакам внешности, для чего используются общефизические, отдельные анатомические, сопутствующие признаки, а также особые приметы и бросающиеся в глаза признаки. В отдельных случаях могут быть использованы функциональные признаки.

Описание предметов - объектов опознания заключается в фиксации групповых признаков (фирма, модель, серийный номер, размеры, цвет и др.). Подробно описываются индивидуальные признаки: номер; следы ремонта; заводские и приобретенные признаки (скрытые и видимые); отдельные метки и др.

2. Лица, принимающие участие в проведении следственного действия должны быть уведомлены о проведении видеозаписи. Видеофиксация процесса предъявления для опознания начинается с момента приглашения понятых и завершается после дачи показаний опознаваемым. Все процедуры предъявления для опознания снимаются в деталях. Следует зафиксировать на пленку групповые и индивидуальные особенности опознаваемых объектов, а также общий вид ряда всех опознаваемых объектов. Если опознание состоялось, то оператор крупным планом снимает опознанный объект, фиксируя при этом индивидуальные особенности, на которые указывает опознаваемый. Во всех случаях целесообразно, чтобы в кадре располагался хотя бы один понятый. Результаты видеозаписи демонстрируются всем участникам, в протоколе делается отметка об условиях съемки и видеокассеты (тип кассеты, емкость, продолжительность записи и особенности ее упаковки).

3. В протоколе предъявления для опознания подробно описываются особенности всех опознаваемых объектов, тактические особенности его проведения, фиксируются общие и индивидуальные признаки, по которым было проведено опознание, а также обстоятельства и условия, при которых опознающий воспринимал опознаваемый объект.

### **ЗАДАНИЕ №11**

#### **Тактика назначения и производства судебной экспертизы**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков по подготовке, назначению и производству судебных экспертиз. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях назначения и производства судебных экспертиз:

- об организационно-тактических элементах подготовки и назначения судебных экспертиз;
- об особенностях подбора объектов для назначения экспертизы, определения задач и круга вопросов, представляемых на разрешение эксперту;
- о порядке определения вида судебной экспертизы и выбора экспертного учреждения и эксперта;
- о процессуальных и тактических особенностях производства судебной экспертизы;
- о процессуальных и тактических особенностях составления постановления о назначении судебной экспертизы;
- об особенностях оформления результатов проведения судебной экспертизы и правилах оценки его заключения эксперта.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска), затем приступить к подготовке и назначению экспертизы.

Для выполнения практического задания студентом используются обе фабулы, данные ранее. Согласно фабуле по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола, студент по своему варианту выполняемого задания выносит постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

По фабуле о краже в кабинете криминалистики, нужно вынести постановление о назначении трасологической или дактилоскопической экспертизы. Задания выполнить по предлагаемым вариантам.

Вариант 1

- с места происшествия изъяты потожировые следы рук на осколке стекла в кабинете;
- изготовлены дактилоскопические карты отпечатков рук двух лиц, подозреваемых в краже.

Вариант 2

- с места происшествия изъяты две деревянные щепки со следами орудий взлома;
- у подозреваемого в совершении кражи гр-на Идрисова при обыске изъята отвертка с деревянной ручкой, которая могла быть использована для взлома преграды.

Вариант 3

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят фрагмент следа протектора колеса автомашины;
- по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Идрисов, у которого имеется автомашина «Газель».

Вариант 4

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят поверхностный след подошвы обуви;
- у подозреваемых в совершении кражи гр-н Гасанова и Гаврилова при обыске изъяты по две пары туфель.

2. В постановлении о назначении судебно-медицинской поставить на разрешение эксперту не менее 4-х вопросов, при составлении и судебно-трасологической и судебно-дактилоскопической экспертизы поставить не менее трех вопросов.

Методические указания для выполнения задания 11

В процессе подготовки и назначения судебной экспертизы необходимо внимательно ознакомиться с фабулой и с протоколом осмотра места происшествия, так как объекты, направляемые на экспертизу и вопросы, которые ставятся на разрешение эксперта, должны быть определены исходя из условия задания. Кроме того, в постановлении о назначении экспертизы должны быть обязательно отражены отдельные элементы фабулы. К примеру, при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы в постановлении должны быть указаны условия осмотра (время обнаружения трупа, время осмотра, температура окружающей среды, повреждения на трупе и одежде, особенности обнаружения и фиксации отдельных предметов, которые могли быть орудием преступления). При составлении судебно-трасологической (дактилоскопической) экспертизы должны быть отражены особенности выявления, фиксации и изъятия следов. Следует описать с какой поверхности, каким способом изъяты следы, особенности изъятия (тип следокопировального материала), упаковки. В постановлении следует также указать условия появления в деле образцов, которые представляются для исследования эксперту.

При выборе экспертного органа, экспертам которого назначается экспертиза, необходимо правильно указать его название. При выборе конкретного эксперта, необходимо указать его инициалы и название органа, в котором он работает.

При постановке вопросов, подлежащих на рассмотрение эксперту, следует исходить из того, какие объекты представляются, какие задачи стоят перед расследованием. Вопросы должны ставиться в логической последовательности и исходя из принципа, - от общего к частному. Для выбора вопросов на разрешение эксперта следует использовать справочную литературу по назначению и производству судебных экспертиз. В справочниках отражаются все вопросы, на которые может дать ответ та или иная методика конкретного вида судебной экспертизы. При выборе вопроса, следует выбрать те, которые могут быть необходимы для расследования дела. Если же студент не пользуется справочной литературой, то необходимо формулировать вопрос так, чтобы он выглядел как задание.

Перечень объектов, который представляется на экспертизу, должен быть подробный, с указанием места, времени и обстоятельств изъятия, но не как опись.

### ***Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ***

#### **ЗАДАНИЕ № 1.**

#### **Методика расследования убийств**

#### **Задача №1.**

17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в милицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна бурокрасного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении ближайшего поселка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

#### *Задание*

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

#### **Задача №2.**

17 мая 2010 года в 21 час 40 минут в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины в парке имени Ленинского Комсомола. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа определила, что на трупе имеются множественные телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также колото-резанная рана на животе слева. В ходе осмотра места происшествия и трупа никаких документов, удостоверяющих личность погибшего, не обнаружено, отсутствуют также и материальные

ценности – деньги, мобильный телефон. В метрах пятнадцати от трупа, ближе к дороге, был обнаружен перочинный нож со следами вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Один из очевидцев показал, что примерно в районе 21 часа видел темно-синюю Волгу, отъезжающую от главного входа в парк, в которую спешно сели двое парней невысокого роста.

#### *Задание*

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

#### **Задача №3.**

21 декабря 2010 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры И. в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями С. и К., а также сожительницей М. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин С. ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между И. и его сожительницей М., произошла ссора, переросшая в драку в ходе которой хозяин квартиры И. ударил несколько раз М. кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше И. не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп К. с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива.

Гражданка М. была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа

#### *Задание*

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

#### **Задача № 4.**

9 ноября 2010 г. в 21 час 30 минут наряд ППС Советского РОВД зашел в дом 67 на ул. Энгельса, чтобы проверить, не собираются ли в подъезде наркоманы. В подъезде никого не оказалось, но лестничной площадке 2 этажа из распахнутой двери раздавались громкие крики, шум, ругань. Сотрудники милиции решили проверить обстановку и напомнить хозяевам, что уже поздно, они могут мешать соседям, да и оставлять двери открытыми небезопасно. Зайдя в квартиру, они окликнули хозяев, никто не отреагировал, один работник заглянул в одну комнату, другой - во вторую и обнаружили в ней труп мужчины. В кухне они обнаружили женщину 30 лет и двух мужчин 23 и 39 лет, которые находились в состоянии сильного алкогольного и наркотического опьянения и не смогли толком ничего пояснить сотрудникам милиции. Как позже

выяснилось, хозяин квартиры гр. Гаджиев Ш.М., 37 лет умер от передозировки наркотиков, а указанные лица не обратили на это внимания и продолжили употребление спиртных напитков и наркотиков.

*Задание*

1. Охарактеризуйте, сложившуюся следственную ситуацию.
2. Выдвиньте общие и частные версии по уголовному делу.
3. Какие обстоятельства подлежат установлению в данной ситуации.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

**ЗАДАНИЕ № 2.**

**Методика расследования краж**

**Задача № 1.**

19 июля 2010 г. гражданка К., проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин С., проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого С. отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей К. и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

В ходе обыска на квартире брата подозреваемого С. были обнаружены телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков и 40 CD-дисков, сложенные в два белых полиэтиленовых мешка и спрятанные под носильными вещами в шкафу. Кроме того, были найдены 7500 руб., спрятанные в диванную подушку.

Допрошенный в качестве свидетеля брат С. показал, что обнаруженные вещи в его квартире он ранее не видел и о их происхождении он ничего не знает.

*Задание*

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?
4. Составьте детальный план повторного допроса подозреваемого С.

**Задача № 2**

27 сентября 2010 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Воспользовавшись отсутствием хозяина, преступник взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, проник в дом и похитил телевизор и DVD-плеер марки «LG», и покрывало. На место происшествия выехала СОГ.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы

трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и стойке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, с изогнутым ригелем со следами взлома с характерным блеском.

#### *Задание*

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Определите судебные экспертизы и последовательность их проведения с учетом специфики изъятых объектов.
4. Составьте постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз, в котором сформулируйте вопросы эксперту.

#### **Задача №3.**

К оперативному дежурному Кировского РОВД обратился с заявлением гражданин Г., который сообщил, что 27 ноября 2010 года около 19-00 часов он вместе с супругой отправился в ресторан «Кристалл», чтобы отпраздновать свой день рождения. Когда они вернулись домой поздно ночью, примерно в 3 часа утра, то обнаружили, что дверь в квартиру открыта, хотя замок не поврежден. Осмотревшись, никаких изменений в обстановке квартиры они не заметили, после чего легли спать, посчитав, что в спешке забыли захолонуть дверь. На утор супруга обнаружила, что из тумбочки у кровати в спальней комнате пропали 145 тысяч рублей, полученные за машину, которую они продали за три дня до пропажи денег. Кроме супругов в квартире проживает их 16 летний сын А., который в ночь кражи находился у родителей Г. По словам бабушки А., внук в ту ночь пришел домой поздно и был очень встревоженным и нервным, в последнее время он связался с нехорошей компанией.

#### *Задание*

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Какие материальные следы могут быть обнаружены при осмотре квартиры?
4. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить по делу?
5. Составьте детальный план допроса подозреваемого А.

#### **ЗАДАНИЕ № 3.**

#### **Методика расследования грабежей и разбоев**

#### **Задача № 1**

Следственно-оперативная группа в составе следователя РОВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу ул. Матросова, д. 174, по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2010 г. примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других схватили ее сзади за руки и стали выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрозой голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 150 долл. США, набор косметики стоимостью 4000 руб., сотовый телефон «Motorola» стоимостью 5290 руб., две мягкие игрушки на общую сумму 2350 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела. При осмотре территории, прилегающей к дому № 174,

в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета.

Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей. С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

#### *Задание*

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию и выдвиньте типичные версии.
2. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
3. Составьте план первоначального этапа расследования, включив в него следственные действия, оперативно-розыскные и организационные мероприятия, необходимые для установления преступников.
4. Какие следы и на каких объектах необходимо обнаружить и изъять?
5. Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?

#### **Задача № 2**

21 января 2010 г. в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 6500» стоимостью 7300 руб., в черном лакированном чехле, кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

#### *Задание*

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

#### **Задача № 3**

19 марта 2010 г. в 20 час. 30 мин. в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение.

Следственно-оперативная группа в составе следователя, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Маркова и допросили потерпевшую. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20 час. 10 мин., направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Маркова, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда этого дома молодой человек догнал ее и нанес сзади удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал, когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, потерпевшая указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20 — 25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязанную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см и дорожка следов ног, ведущая в сторону строительной площадки.

При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож, на ручке которого выявлены следы пальцев рук.

Использование служебно-розыскной собаки результатов не дало.

*Задание*

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

**Задача № 4.**

31 октября 2010 г. в 22 час. 30 мин. в РОВД г. Н-ска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 15 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

*Задание*

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию, с ее учетом определите основные направления расследования, наметьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу.
2. Какие версии о нападавших можно выдвинуть?
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
4. Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?
5. Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?
6. Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?
7. Определите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу.

**5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**



В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

- проведение лабораторных занятий с целью выработки умений и навыков работы с криминалистическими объектами, организации раскрытия и расследования преступлений, производства отдельных следственных действий, применения методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в виде деловых игр и учений.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью семинарских и лабораторных занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки; развитие способности к творческому мышлению; оказание помощи в самостоятельном овладении материалом. В ходе семинарских занятий планируется заслушивание рефератов, анализ конкретных уголовных дел, разрешение проблемных ситуаций, возникающих при расследовании преступлений.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Знания, полученные в ходе лекций и семинаров закрепляются лабораторными навыками выполнения комплекса процессуальных действий. Практическая работа студента оформляется в виде альбома лабораторных заданий, состоящего из первого и второго разделов. Первый раздел включает ряд тем по криминалистической технике. Второй раздел включает задания по курсу криминалистическая тактика. Лабораторные занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом лабораторных занятий задания выполняются в специальных практикумах.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа бакалавров по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

На самостоятельную работу студентов по криминалистике учебным планом предусмотрено 56 часа для более глубокого усвоения изученного курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях и на каждом лабораторном занятии в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость

слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса криминалистики кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Однако следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере отвечать на все возникающие вопросы. Это обстоятельство связано с тем, что наука для достижения своей цели – осуществления успешного расследования преступлений, использует максимально доступный потенциал знаний, который отразить в рамках учебника затруднительно. В силу этих и иных обстоятельств в учебниках могут быть недостаточно раскрыты те или иные вопросы. Восполнить это возможно посредством использования учебника, составленного другим автором. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам. Наиболее предпочтительными кафедра признает учебники под редакцией профессоров Белкина Р.С., Волынского А.Ф., Герасимова И.Ф., Ищенко Е.П., Образцова В.А., Пантелеева И.Ф., Топоркова А.А., Филиппова А.Г., Шурухнова Н.Г., Яблокова Н.П. и других ученых. Указанными авторами изданы фундаментальные труды, как в настоящее время, так и в прошлые годы.

При изучении курса криминалистики допустимо использование учебников прошлых лет, так как теория криминалистики за последние десятилетия существенно не изменилась, а практика использования криминалистических средств и методов постоянно пополняется новыми достижениями, заменяющими и дополняющими суть старых.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

### **Темы для самостоятельной работы студентов**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

Тема 1. Познавательная функция криминалистики.

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

Темы рефератов

1. Порядок применения гипноза.
2. Полиграф: теория и практика применения.
3. Составление психологического портрета преступника.

Тема 2. История развития криминалистики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
2. Становление криминалистики.
3. Становление и развитие криминалистики в России.
4. Современное состояние криминалистики в России.

## **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

Тема 3. Новые направления в криминалистической технике

1. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
3. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.

Темы рефератов

3. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.

4. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.

### РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 4. Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений.

1. Понятие, принципы и значение взаимодействия.

2. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.

3. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.

4. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.

Темы рефератов

1. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений.

2. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.

### РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 5. Методика расследования разбоев и грабежей.

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

2. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.

4. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

Темы рефератов

3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.

4. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.

Тема 6. Методика расследования краж.

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.

3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.

5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 7. Методика расследования присвоения или растрат чужого имущества.

1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.

3. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.

4. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.

5. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении хищения.

Темы рефератов

4. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.

5. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растрат чужого имущества.

6. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.

Тема 8. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта.

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.

3. Последующие следственные действия при расследовании.

4. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

Темы рефератов

4. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.

5. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.

6. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.

Тема 9. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или сильнодействующих веществ.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного вида преступлений.

4. Последующие следственные действия при расследовании.

5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Темы рефератов

4. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с полочным.

5. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.

6. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 10. Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного

преступления.

2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.

3. Последующие следственные действия при расследовании.

4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 11. Методика расследования террористических актов

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

2. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.

4. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий.

Темы рефератов

4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма.

5. Методы установления заказчика и организатора террористического акта.

6. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.

Тема 12. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства подлежащие доказыванию.

2. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

3. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного.

5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Темы рефератов

1. Участие специалистов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Применение компьютерных технологий в экспертно-криминалистической деятельности.

5. Организация и методика проведения компьютерно-технических экспертиз.

Тема 13. Методика расследования взяточничества и коррупции.

1. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования.

3. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.

4. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.

5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве.

Тема 14. Методика расследования хулиганств.

1. Криминалистическая характеристика хулиганства.

2. Типичные ситуации по делам о хулиганствах на момент начала расследования.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе по делам о хулиганствах.

#### **Учебно-методические материалы для СРС**

1. Драпкин Л. Я. Криминалистика: учебник / Л.Я.Драпкин, В.Н.Карагодин. - 2-е изд., перераб. и доп. М., 2011.
2. Ищенко, Е. П. Криминалистика : курс лекций / Е. П. Ищенко. - М.: АСТ : Контракт, 2008.
3. Криминалистика : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" / И. В. Александров, Т. С. Волчецкая, А. А. Джуманбетова [и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2010.
4. Алабужев И.Г. Визуализация показаний допрашиваемого посредством компьютерного моделирования: Спец.12.00.09 – Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза; Оперативно-розыск. деятельность: Дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.П.Зезянов; УдГУ. Ижевск, 2004.
5. Алгоритмы и организация решения следственных задач: [Сб. ст. / Редкол.: В. И. Шиканов (отв. ред.) и др.]. Иркутск, 1982.
6. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: Общ. и частн. теории / Р.С. Белкин. М., 1988.
7. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.1: Общая теория криминалистики. М., 1997.
8. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.2: Частные криминалистические теории. М., 1997.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.3: Криминалистические средства, прием и рекомендации. М., 1997.
10. Белкин Р.С. Общая теория советской криминалистики / Р.С.Белкин. Саратов, 1986.
11. Васильев А.Н. Предмет, система и теоретические основы криминалистики / А.Н.Васильев, Н.П.Яблоков. М. 1984.
12. Выговтова, Н.И. Криминалистика: история и перспективы развития: Учеб.пособие / УдГУ.ИПСУБ. - Ижевск : Детектив-информ, 2003.
13. Иванов, А. Г. Криминалистическое исследование временных связей по объектам биологического происхождения / А. Г. Иванов ; науч. ред. Т. В. Аверьянова ; ФГОУВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары, 2009.
14. Каминский М.К. Что есть, что может быть и чего быть не может для системы «Криминалистика» // Криминалистика, криминология и суд.экспертизы в свете системно-деятельностного подхода: Науч.-практ.изд. Ижевск, 2001. Вып.3.
15. Колдин, А. В. Источники криминалистической информации / А. В. Колдин, О. А. Крестовников ; под ред. В. Я. Колдина. - М. : Юрлитинформ, 2007.
16. Корноухов В.Е. Основы общей теории криминалистики / Отв. ред. В.Е.Корноухов. Красноярск, 1993.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

Этапы	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	
1 этап	Знания	1. Современного состояния и перспектив развития криминалистики, ее истории;	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает

		<p>основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий.</p>	<p>достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);  - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)  - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);  - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);  - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);  - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>
		<p>2. Положений и рекомендаций криминалистической техники; основных положений тактики проведения отдельных следственных действий.</p>	<p>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>



		<p>-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <p>-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</p> <p>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</p> <p>-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</p> <p>-способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>
	<p>3. Основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <p>-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и</p>

			<p>письменную речь (ОК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>-способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> </ul>
2 этап	Умения	1. Осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к</li> </ul>

		<p>праву и закону (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>-способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>-способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> </ul>
	<p>2. Применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать</li> </ul>

		<p>принципы этики юриста (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>-способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>-способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-</li> </ul>
--	--	---

			<p>б);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> </ul>
		<p>3. Устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>- способен анализировать социально значимые</li> </ul>

			<p>проблемы и процессы (ОК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> </ul>
		<p>4. Использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> </ul>
3 этап	Владения	1. Навыками работы, связанными с обнаружением,	осознает социальную значимость своей будущей

(навыки / опыт деятельности)	фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств.	<p>профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> </ul>
------------------------------	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> <li>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</li> </ul>
		<p>2. Анализом и оценкой криминалистически значимой информации; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</li> <li>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять</li> </ul>

		<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способен выявлять, давать</li> </ul>
--	--	--

			<p>оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</li> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</li> </ul>
		<p>3. Составлением фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организацией расследования преступлений.</p>	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)</li> <li>- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li> <li>- способен использовать</li> </ul>

		<p>основные положения и методы социальных и профессиональных задач (ОК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</li> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и</li> </ul>
--	--	--

			<p>иные правонарушения (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> <li>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</li> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);</li> </ul>
--	--	--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Пороговый</b>	<p>Понимает социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Определяет особенности профессионального правосознания.</p> <p>Определяет роль профессиональной подготовки в формировании и развитии профессионального правосознания</p>	<p>Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей;</p> <p>называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание»</p>	<p>Демонстрирует знание основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения, структуры и системы своей профессиональной деятельности; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально- правовая</p>	<p>Владеет способностями анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства</p> <p>применяет полученные знания для сбора информации о правосознании; определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к</p>

			активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»	деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии
<b>Базовый</b>	Дает правовую оценку социальной значимости профессии юриста. Выносит критические суждения о правосознании, основанные на правовых знаниях. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональном правосознании	Показывает умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста	Показывает умение предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; владеет юридической терминологией; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности	Владеет способностями оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни
<b>Продвинутый</b>	Анализирует, распознает и классифицирует информацию о социальной значимости профессии юриста. Решает вопросы о применении знаний о профессиональном правосознании в конкретных вопросах; проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания,	Владеет способностями проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; выделяет и описывает структурные элементы правосознания на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализирует потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности;	Владеет основными методами трактовки права и законы; проявляет основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности; обобщает природу и специфику права государства, его правовой системы; классифицирует полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; критически оценивает проделанную работу	Владеет разнообразными методами анализа ситуации с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; делает выводы и формулирует новые цели и задачи; производит оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях

## ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Пороговый</b>	Знает свои профессиональные обязанности Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике	Определяет свою роль в социальной жизни, экономике и управлении; дает определение понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика»	Толкует смысл понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика»; определяет характер принципов юридической этики в профессиональной деятельности	Распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии
<b>Базовый</b>	Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста Выносит критические суждения о принципах этики юриста Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста	Демонстрирует знание методик и приемов работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой	Показывает умение давать правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; умеет разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения	Владеет навыками оценивать сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; дает оценку роли профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни
<b>Продвинутый</b>	Анализирует, особенности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Распознает и классифицирует информацию о социальной значимости принципов профессиональной этики юриста Решает вопросы о применении знаний о профессиональной этике в конкретных вопросах	Выделяет и описывает проблемные вопросы выполнения профессиональных обязанностей; анализирует потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности	Обобщает природу и специфику права государства, его правовой системы, которая по существу выступает как объект профессиональной деятельности юристов; классифицирует полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; критически оценивает проделанную работу	Делает выводы и формулирует новые цели и задачи; производит оценку совершенствования профессиональной этики в современных социальных условиях



--	--	--	--	--

### ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Пороговый</b>	Знание целей и задач дисциплины; базовых понятий криминалистики; тенденций развития общих и частных методик криминалистики	Демонстрирует знание основных научных методов и принципов самообразования	Демонстрирует знание процесса получения информации, необходимой для повышения самообразования	Демонстрирует знание требований к качеству информации, используемой для повышения самообразования
<b>Базовый</b>	Умение правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов криминалистики в правоприменительной практике	Показывает умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня	Показывает умение изменять методику обучения, добиваясь её эффективности	Показывает умение дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами
<b>Продвинутый</b>	Владение системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Владеет навыками нравственно-го и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности	Владеет основными методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	Владеет разнообразными методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач

### ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь».

Уровень	Показатели (что обучающийся)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит	Хорошо	Отлично

	должен продемонстрировать)	ельно		
<b>Пороговый</b>	Знание целей и задач дисциплины; базовых понятий криминалистики; тенденций развития общих и частных методик криминалистики	Демонстрирует знание основных научных методов и принципов самообразования	Демонстрирует знание процесса получения информации, необходимой для повышения самообразования	Демонстрирует знание требований к качеству информации, используемой для повышения самообразования
<b>Базовый</b>	Умение правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов криминалистики в правоприменительной практике	Показывает умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня	Показывает умение изменять методику обучения, добиваясь её эффективности	Показывает умение дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами
<b>Продвинутый</b>	Владение системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности	Владеет основными методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	Владеет разнообразными методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач

## ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Пороговый</b>	Знание основных концептуальных подходов и оценки исследователей по	Знает понятие и содержание криминалистической техники, а также	Показывает умение прогнозировать следственные ситуации, а также последствия	Владеет способностью формулировать взвешенные и

	проблемам использования технико-криминалистических и тактических приемов производства отдельных следственных действий, методик раскрытия и расследования преступлений на современном этапе развития криминалистики.	понятие и структуру криминалистической методики, рекомендации криминалистической тактики; понимает значимость качества подготовки следователя для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	применения тактических операций и комбинаций; предвидеть результаты применения технико-криминалистических средств и методов; <b>определяет линию поведения следователя при производстве отдельных следственных действий и предполагаемый результат его поведения.</b>	продуманные тактические решения; дает правовую оценку сложившейся следственной ситуации; определяет явления, повлиявшие на характер изменений после совершенного преступления; определяет алгоритм действий следователя при производстве расследования тех или иных видов преступлений.
<b>Базовый</b>	Стремится совершенствовать тактические приемы производства отдельных следственных действий и методов раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Демонстрирует знание общих положений теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	Способен моделировать ситуации расследования, при этом определяя алгоритм действия следователя в них в зависимости от вида преступления и сложившейся следственной ситуации.	Владеет способностью убедительно мотивировать свои предложения по определению направления расследования в типичных следственных ситуациях; а также методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности; анализирует и систематизирует изменения и дополнения законодательства РФ
<b>Продвинутый</b>	Стремится совершенствовать тактические приемы производства отдельных следственных действий и методов раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Систематически совершенствует свои знания и владение навыками работы с технико-криминалистическими средствами, тактические приемы и методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Способен эффективно применять навыки работы с технико-криминалистическими средствами, использовать тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Разрабатывает новые криминалистические рекомендации производства отдельных следственных действий и криминалистические методики с учетом изменений действительности и общественных отношений.

#### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом»

Уровне	Показатели	Оценочная шкала
--------	------------	-----------------

нь	(что обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Пороговый</b>	Знание основных категорий и понятий криминалистики; правил применения технико-криминалистических методов и средств; правил производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Демонстрирует знание основных категорий и понятий криминалистики; правил применения технико-криминалистических методов и средств; правил производства отдельных следственных действий	Выявляет ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства	Демонстрирует способности давать правовые консультации; навыки составления план расследования преступлений и протокола следственных действий
<b>Базовый</b>	Способен принимать участие в проведении отдельных следственных действий; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.	Показывает знание основных положений теоретических-методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений, способность оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрирует способность на основе знаний основных положений теоретических-методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ориентироваться в типичных следственных ситуациях и самостоятельно определять направления расследования	Владеет криминалистической терминологией, навыками работы с технико-криминалистическими средствами; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом

<b>Прод винут ый</b>	Оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методами расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений; дача консультаций в судебно-следственной деятельности	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений, а также положениями и нормами уголовного и уголовно-процессуального права	Умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; проявляет способность совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Правильно применять тактические приемы и методы производства отдельных следственных действий; навыки применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методы расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений; давать консультации в судебно-следственной сфере
------------------------------	--	---	--	--

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Пороговый</b>	Знание целей и задач дисциплины; понятий и категорий криминалистической техники, криминалистической тактики и методики; основные тенденции развития криминалистических знаний.	Показывает знание целей и задач дисциплины, понятий и категорий криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний	Демонстрирует умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, владеет информацией о причинах совершения преступлений, имеет представление о способах	Владеет способностью организовать процесс раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, навыками эффективного управления работой следственно-оперативных групп; может обозначить основные направления профилактики совершения преступлений.

			<b>раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.</b>	
<b>Базовый</b>	Умение принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	Имеет хорошие представление о видах и процессуальных правилах производства следственных действий, причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.	Демонстрирует умение анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности	Способен принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
<b>Продвину- тый</b>	Способность владеть системой представлений об основных закономерностях, входящих в предмет науки криминалистики; методами расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины	Имеет достаточные знания об основных закономерностях, входящих в предмет науки криминалистики; умение анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности	Способен принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений	В полном объеме знает все закономерностях объективной реальности, входящих в предмет криминалистики; владеет методами раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины

#### ПК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Пороговый</b>	Знание правил организации и планирования расследований преступлений;	Показывает Достаточные знания правил организации и планирования расследования	Демонстрирует умение анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления	Владеет организационными способностями; умеет правильно планировать процесс

	<p>процессуальных требований производства отдельных следственных действий; алгоритма действий следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений</p>	<p>преступлений; процессуальных требований производства отдельных следственных действий; форм взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений</p>	<p>расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; владение хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>расследования преступления; умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; правильно определяет формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений</p>
<b>Базовый</b>	<p>Умение анализировать и оперировать юридическими и криминалистическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, складывающиеся следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; использовать судебно-следственную практику, руководить коллективом</p>	<p>Имеет хорошие предметные знания юридических и криминалистических понятий и категорий, умеет правильно организовать и запланировать расследование преступлений; знает формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений, умеет анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Способен руководить следственно-оперативной группой; умение анализировать юридические факты, складывающиеся следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p>
<b>Продвину- тый</b>	<p>Способность правильно применять тактические приемы при производстве отдельных</p>	<p>Имеет отличные знания по проблематике организации и планирования расследования преступлений;</p>	<p>Способен выявлять возможности использования специальных знаний в процессе расследования преступлений; определить пути совершенствования</p>	<p>Готов самостоятельно проводить отдельные следственные действия, расследовать преступления и</p>

	следственных действий; методики расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступлений.	способен адекватно поставленным целям и задачам определять пути расследования преступлений.	форм взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений	руководить следственно-оперативной группой в строгом соответствии с требованиями закона. Предложить пути совершенствования взаимодействия следователей и иных подразделений при раскрытии и расследовании преступлений
--	--	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тематика докладов и рефератов

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
3. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
9. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
12. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Подпись как объект криминалистического исследования.
14. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.
15. Роль патрульных служб милиции в раскрытии и расследовании преступлений
16. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.
19. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
20. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
21. Роль ЭКЦ при МВД РД в раскрытии и расследовании преступлений.



22. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Криминалистическая одорология.
24. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.
26. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.
27. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств.
29. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Психологический контакт следователя с допрашиваемым, его значение в раскрытии и расследовании преступления.
32. Оpozнание и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Криминалистические версии как основа организации и планирования расследования преступлений.
34. Организация расследования преступлений и его значение при расследовании дел о похищениях людей.
35. Тактические приемы обыска и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
36. Тактика предъявления для опознания
37. Розыскная деятельность следователя.
38. Криминалистическое взаимодействие и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Роль криминалистической характеристики преступлений в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
41. Методика расследования преступлений по делам о квартирных кражах.
42. Методика расследования взяточничества.
43. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
44. Методика расследования грабежей.
45. Особенности и роль первоначального этапа расследования по делам о разбойных нападениях.
46. Методика расследования преступлений в сфере экономики.
47. Методика расследования убийств.
48. Методика расследования мошенничества.
49. Методика расследования вымогательства.
50. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
51. Особенности возбуждения и первоначального расследования преступлений в сфере налогообложения.
52. Особенности возбуждения и первоначального этапа расследования уголовных дел, совершенных в сфере таможенного контроля.
53. Методика расследования хулиганств.
54. Методика расследования террористических актов.
55. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

## ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

2. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

- 1) одорология;
- 2) криминалистическая регистрация;
- 3) габитоскопия;
- 4) исследование следов орудий взлома.

3. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) панорамная съемка;
- 4) ориентирующая съемка.

4. Следствия вытекающие из версий это:

- 1) Следственные действия, направленные на проверку версии;
- 2) Процессуальные меры принуждения направленные на обеспечение проверки выдвинутых версий с целью воспрепятствования подозреваемых лиц скрыться от предварительного следствия;
- 3) Новые версии, вытекающие из ранее выдвинутых версий, которые в случае их подтверждения служат доказательством обоснованности выдвижения прежних версий;
- 4) Это факты, которые должны существовать в реальной действительности, если данная версия выражает объективную истину;

5. Способ действия или линия поведения осуществляющего расследование лица, наиболее эффективно обеспечивающие решение задач, связанных с расследованием преступлений

- 1) криминалистическая тактика;
- 2) тактический прием;
- 3) тактическое решение.
- 4) процессуальное правило

6. При проведении осмотра места происшествия обстоятельства, противоречащие обычным представлениям о последствиях, которые возникают в подобной обстановке называются:

- 1) Случайные;
- 2) Поверхностные;
- 3) Негативные;
- 4) Позитивные;

7. О каком тактическом приеме в научной литературе высказывалось следующее мнение: при использовании данного приема следователь всегда неизбежно стоит на грани лжи (Г.Ф.Горский, Д.П.Кото3); несмотря на то, что следователь не сообщает прямо и непосредственно ложных сведений, эту ложную информацию он сообщает допрашиваемому своим поведением, определенным образом действий (С.Г.Любиче3):

- 1) Допущение легенды;
- 2) Отвлечение внимания;

- 3) Обман допрашиваемого;
- 4) Создание определенного представления об осведомленности следователя;

8. На допросе подозреваемого могут быть использованы данные о поведении подозреваемого после совершенного преступления, которые называются:

- 1) Алиби;
- 2) Подготовка лжесвидетелей;
- 3) Улики поведения;
- 4) Соккрытие преступления.

9. О каком следственном действии профессор Ларин А.М. высказал мнение, что данное следственное действие делается для того, чтобы обвиняемый увяз в своем признании и не посмел отказаться от него в ходе дальнейшего следствия и в суде; одновременно искусственно создаются новые доказательства - фотоснимки, видеозаписи, показания допрошенных в качестве свидетелей присутствовавших при этой сцене понятых.

- 1) Следственный эксперимент;
- 2) Очная ставка;
- 3) Проверка показаний на месте;
- 4) Допрос на месте происшествия;

10. Этапами расследования преступлений являются:

- 1) исходный, первоначальный, последующий, заключительный;
- 2) первоначальный, последующий, завершающий;
- 3) неотложный, первоначальный, дальнейший, завершающий;
- 4) первоначальный, последующий, заключительный;

11. Эксгумация трупа при расследовании убийств это:

- 1) экспертиза трупа
- 2) вскрытие трупа патологоанатомом
- 3) захоронение трупа
- 4) извлечение из захоронения

12. Если человек погиб в огне, необходимо ли назначение судебно-медицинской экспертизы с целью установления причин смерти:

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, если на теле человека имеются телесные повреждения, которые не могли возникнуть в результате воздействия пламени
- 4) зависит от конкретных обстоятельств происшедшего

### **Примерные задачи по дисциплине Криминалистика:**

Задача № 1.

18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающего в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу.

Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал её и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГИБДД по выезду на ДТП ст. лейтенанта

милиции Складина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия.

Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стёклами, повреждёнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя.

Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско Богородская в сторону улицы Тухвата Янаби. Автомобиль вёл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12 он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом. Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось.

Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъёмку производил фотоаппаратом «ЗенитТТЛ» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед.

Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

#### Задание №1

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

#### Задание №2

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно - транспортного происшествия.

#### Задание №3

На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

#### Задача №2.

24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем «ВАЗ 2106», двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрёстке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные

повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде: сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение.

В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий:

Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу.

Задание №1

1. Каковы действия следователя по заявленному ходатайству?

2. Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине?

Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрёстку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убеждён, что светофор работает, и ему горит зелёный, разрешающий движение, сигнал светофора.

Задание № 2

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства.

Задание №3

Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы:

- А) в стадии возбуждения уголовного дела;
- Б) при производстве первоначальных следственных действий;
- В) в ходе дальнейшего расследования.

### **Деловая игра.**

Деловая игра по криминалистике – коллективный метод активного обучения, представляющий собой проведение имитационного процесса расследования преступления и производства отдельных следственных действий, который осуществляется «игроками» - студентами учебной группы, выполняющими определенные роли, под руководством «организатора» игры – преподавателя, ведущего в учебной группе практические занятия.

Такая игра погружает играющих в модель реальной профессиональной деятельности, раскрывает их потенциальные организаторские способности.

Процесс игры состоит из следующих этапов:

- подготовка к игре;
- проведение игры;
- подведение итогов.

В ходе проведения деловых игр активно используется специально оборудованная криминалистическая лаборатория юридического института Даггосуниверситета.

При проведении деловых игр студенты используют современные технические средства, под руководством преподавателей создают учебные фильмы по тактике проводимого следственного действия, которые в последующем используются в учебном процессе.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие науки криминалистики, ее предмет, объект и место в системе юридических наук.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Система и основные понятия криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.

6. История появления и развития науки криминалистики.
7. История развития криминалистики в России.
8. Понятие и классификация следов в криминалистике.
9. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
10. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
11. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
12. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
13. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
14. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.
15. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
16. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
17. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
18. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Ее связь с другими разделами криминалистики.
19. Формы и правовые основания применения криминалистической техники. Правила применения технико-криминалистических средств.
20. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
21. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
22. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
23. Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки.
24. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
25. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
26. Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
27. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
28. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
29. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия.
30. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
31. Понятие, предмет и основы трасологии, объекты трасологических исследований.
32. Классификация следов в трасологии.
33. Способы фиксации и изъятия трасологических следов.
34. Технология изъятия объемных трасологических следов.
35. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение.
36. Характеристика способов выявления следов рук.
37. Свойства и признаки папиллярных узоров.
38. Способы фиксации и изъятия следов рук.
39. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
40. Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
41. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.
42. Криминалистическое исследование запирающих устройств.
43. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.

44. Понятие, задачи и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Объекты судебной баллистики.
45. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики.
46. Классификация огнестрельного оружия.
47. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.
48. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.
49. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.
50. Признаки огнестрельного повреждения на преградах.
51. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
52. Методы определения направления выстрела по следам на преградах.
53. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
54. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
55. Классификация холодного оружия.
56. Криминалистическое исследование повреждений, наносимых холодным оружием.
57. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов
58. Понятие документа в криминалистике, способы его изготовления и правила обращения с ним.
59. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
60. Виды технико-криминалистического исследования документов.
61. Осмотр документа и особенности фиксации.
62. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
63. Криминалистическое понятие письма. Признаки письменной речи.
64. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Виды образцов почерка.
65. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
66. Свойства и признаки почерка.
67. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
68. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
69. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
70. Понятие и задачи автороведения.
71. Понятие и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.
72. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и бросающихся признаков.
73. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.
74. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
75. Фотопортретная экспертиза.
76. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.
77. Система криминалистической регистрации, ее задачи и формы учетов.
78. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
79. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
80. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
81. Компьютеризация системы криминалистической регистрации.
82. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.
83. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики.

84. Понятие и содержание тактики следственного действия.
85. Основные категории криминалистической тактики.
86. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
87. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.
88. Понятие и значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
89. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
90. Техника планирования расследований преступлений.
91. Элементы и виды плана расследования преступлений.
92. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия в криминалистике.
93. Понятие следственного осмотра, его задачи и виды.
94. Понятие и сущность осмотра места происшествия и его принципы.
95. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
96. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
97. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
98. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
99. Тактика освидетельствования.
100. Тактика производства иных видов осмотров.
101. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
102. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
103. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
104. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
105. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
106. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
107. Сущность проверки показаний на месте и его отличие от иных схожих следственных действий.
108. Тактические особенности подготовка и проведение проверки показаний на месте.
109. Тактика проведения проверки показаний на месте.
110. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.
111. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска.
112. Общие тактические положения обыска.
113. Этапы и стадии обыска.
114. Методы обыска и тактические приемы обыска.
115. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
116. Особенности фиксации обыска и выемки.
117. Особенности производства отдельных видов обыска.
118. Сущность, задачи и виды допроса. Психологические аспекты допроса.
119. Этапы и стадии допроса.
120. Особенности фиксации результатов допроса.
121. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
122. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
123. Тактика допроса несовершеннолетнего.
124. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.
125. Особенности тактики допроса и тактические приемы, применяемые в бесконфликтной ситуации.
126. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.
127. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
128. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
129. Общие условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.



130. Тактика предъявления для опознания живого лица и трупа.
131. Особенности некоторых видов предъявления для опознания (кроме живых лиц).
132. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
133. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
134. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
135. Производство экспертизы.
136. Заключение эксперта и критерии его оценки.
137. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
138. Источники и принципы формирования частных криминалистических методики.
139. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
140. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.
141. Понятие, значение, классификация и содержание следственных ситуаций. Ее компоненты.
142. Криминалистическая характеристика убийств.
143. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
144. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
145. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
146. Особенности расследования заказных убийств, убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
147. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
148. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж.
149. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж.
150. Разоблачение инсценировок кражи.
151. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
152. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей, и направления расследования в них.
153. Типичные следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
154. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
155. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
156. Типичные ситуации и первоначальные следственные оперативно-розыскные действия по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
157. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения.
158. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
159. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
160. Криминалистическая характеристика хулиганства.
161. Криминалистическая характеристика вымогательства.
162. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
163. Криминалистическая характеристика изнасилований.
164. Криминалистическая характеристика криминальных пожаров и взрывов.

165. Криминалистическая характеристика мошенничества.
166. Криминалистическая характеристика вымогательства.
167. Криминалистическая характеристика хулиганства.
168. Криминалистическая характеристика взяточничества.
169. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. - М. Юрид. Литер. 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2014.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии : Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

### Основная литература

1. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры. М.: Юрайт, 2015.
  2. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Под общей редакцией зам. Министра внутренних дел РФ – начальника Следственного комитета при МВД РФ генерал-лейтенанта А.В. Аничина. М.: КОНТРАКТ, 2015.
  3. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. М.: Юрайт, 2015.
  4. Криминалистика: учебное пособие / Под общ. Ред. д.ю.н., проф. С.М. Колотушкина. М.: Дашков и К., 2012.
  5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. М.: Норма, 2015.
  6. Россинская Е.Р. Криминалистика. М.: Норма, 2006.
  7. Криминалистика: информационные технологии доказывания. Учебник / Под ред. В.Я. Колдина. М.: Зерцало-М, 2007.
  8. Криминалистика: Учебник для вузов / Под общ. ред.Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова. М.: Высшее образование, 2006.
  9. Криминалистика: учебник / под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Юрайт, 2015.
  10. Криминалистика. Учебник. В 2 томах / под общ.ред. А.И. Бастрыкина. М.: Экзамен, 2016.
- Криминалистическая тактика: учебник / под общ. ред. заместителя Председателя Следственного комитета Российской Федерации, руководителя Главного военного следственного управления, к.ю.н., генерал-полковника юстиции А.С. Сорочкина. М.: Юрлитинформ, 2015.

### Дополнительная литература

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, 2006.
2. Алабужев И.Г. Визуализация показаний допрашиваемого посредством компьютерного моделирования: Спец.12.00.09 – Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза; Оперативно-розыск. деятельность: Дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.П.Зезянов; УдГУ. Ижевск, 2004.

3. Антонов О.Ю. Теория и практика выявления и расследования электоральных преступлений: монография. Ижевск: Изд. дом Удм. ун-т, 2008.
4. Бахин В.М. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент расследования // Вестн. криминалистики. 2000. Вып.1.
5. Белкин Р.С. Курс криминалистики: В 3 т. М.: Юристъ, 1997.
6. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: Общ. и частн. теории / Р.С. Белкин. М., 1988.
7. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.1: Общая теория криминалистики. М., 1997.
8. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.2: Частные криминалистические теории. М., 1997.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3 т. Т.3: Криминалистические средства, прием и рекомендации. М., 1997.
10. Белкин Р.С. Общая теория советской криминалистики / Р.С.Белкин. Саратов, 1986.
11. Васильев А.Н. Предмет, система и теоретические основы криминалистики / А.Н.Васильев, Н.П.Яблоков. М. 1984.
12. Вытовтова, Н.И. Криминалистика: история и перспективы развития: Учеб.пособие / УдГУ.ИПСУБ. - Ижевск : Детектив-информ, 2003.
13. Иванов, А. Г. Криминалистическое исследование временных связей по объектам биологического происхождения / А. Г. Иванов ; науч. ред. Т. В. Аверьянова ; ФГОУВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары, 2009.
14. Ищенко Е.П. Криминалистика: учеб. для вузов рек. МО РФ / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков . - 2-е изд., испр., доп. М., 2006.
15. Ищенко Е.П., Колдин В.Я., Крестовников О.А. Актуальные проблемы системных исследований в криминалистике / Lex Russica. 2006. № 6. С. 1161 – 1177.
16. Лубин А.Ф. Механизм преступной деятельности: Методология криминалистического исследования. – Н.Новгород, 1997.
17. Каминский М.К. Криминалистическое учение о механизме преступления, способах его подготовки, совершения и сокрытия. // Криминалистика: Т. 1. – М.: Академия МВД России, 1995.
18. Каминский М.К., Горшенина Т.В. Методологическая парадигма современной криминалистики // Вестн. Удм. ун-та. 1997. № 1.
19. Каминский М.К. Что есть, что может быть и чего быть не может для системы «Криминалистика» // Криминалистика, криминология и суд.экспертизы в свете системно-деятельностного подхода: Науч.-практ.изд. Ижевск, 2001. Вып.3.
20. Колдин А. В. Источники криминалистической информации / А. В. Колдин, О. А. Крестовников; под ред. В. Я. Колдина. - М. : Юрлитинформ, 2007.
21. Корноухов В.Е. Основы общей теории криминалистики / Отв. ред. В.Е.Корноухов. Красноярск, 1993.
22. Косарев С.Ю. Криминалистические методики расследования преступлений (история возникновения и развития): Монография / Под ред. И.А. Возгрина. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2004.
23. Можаяева И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений как структурный элемент криминалистики // Вестн. криминалистики. 2005. Вып. 1.
24. Можаяева И.П., Степанов В.В. Система раздела «Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений» // Вестн. криминалистики. 2005. Вып. 4.
25. Можаяева И.П., Степанов В.В. Содержание организационных основ деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений как раздела криминалистики // Вестн. криминалистики. 2006. Вып. 1.

26. Основы криминалистики: курс лекций / О.А. Баев. – 3-е изд., пераб. и доп. – М.: Эксмо, 2009.
27. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел РФ».
28. Сб. мат. междунар. науч.-практ. конф. «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях». М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
29. Теория и практика судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Науч.-практ. пособ. Под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2006.
30. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Норма, 2009.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
  2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
  3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
  4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
  5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
  6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
  7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
  8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
  9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
  10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
  11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
  12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
  13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
  14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
  15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
  16. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
  17. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
  18. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
  19. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
  20. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
  21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
  22. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития <http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf>
  23. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>
  24. Р. А. Усманов Об основах частной криминалистической теории <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686>
  25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. [http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya\\_situaologi.html](http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situaologi.html)
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru <http://www.iqlib.ru/>
  2. Электронно-библиотечная система Википедия <http://www.ru.wikipedia.org/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Семинарские и лабораторные занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому и лабораторному занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности;
- заслушивание и обсуждение докладов студентами;
- проведение студентами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения криминалистике является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских и лабораторных занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Формой контроля по курсу «криминалистика» предусмотрен экзамен, который проводится в конце 7-го семестра после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится устно по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер и выставляется по 5-ти балльной системе.

По всем вопросам изучения курса криминалистики, возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.

- кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.