

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Кафедра конституционного и муниципального права
Юридического института

Образовательная программа

40.03.01 юриспруденция

Профиль подготовки

Государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

базовая


Махачкала
2015 год

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01. (03.09.00) юриспруденция (бакалавриат).

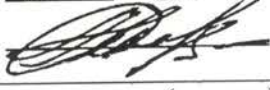
от «04» 05 2010 г. № 464.


Разработчик(и): кафедра конституционного и муниципального права,
к.ю.н, доц. Пирбудагова Д.Ш.,
к.ю.н, доц. Деникаева С.Э.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конст. и муницип. права от «27» 11 2015 г., протокол
№ 4

Зав. кафедрой  Д.Ш. Пирбудагова
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от
«01» декабря 2015 г., протокол № 4

Председатель  Фамилия И.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «08» 12  2015 г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 (03.09.00) юриспруденция (бакалавриат).

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и муниципального права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой источников права характерных для различных стран, вопросов связанных с принципом разделения властей, так как у каждого государства есть свои особенности по этому вопросу, так же статус человека и гражданина, территориальное деление и органы местного самоуправления и управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК- 9, профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольной работы, коллоквиума, выполнение дополнительного задания, промежуточный контроль в форме экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	144	30		32	36		46	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы дать студенту адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Курс конституционного права зарубежных стран призван предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.

Новые знания позволят существенным образом расширить кругозор студента не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование.

Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в *базовую* часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 04.03.01 юриспруденция.

Дисциплина **«Конституционное право зарубежных стран»** в соответствии с учебным планом факультета изучается студентами дневной формы обучения в течение одного семестра (на втором курсе). Четвертый семестр завершается экзаменом.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, курс конституционное право зарубежных стран, не оторван от других дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, административному и муниципальному праву, а также знания теоретических дисциплин изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, сравнительного права.

Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является как предшествующее для изучения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: понятие, структуру и уровни правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь: определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: профессионально решать конфликтные ситуации</p> <p>Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации,	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; способы и приемы сбора</p>

	<p>постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>нормативной и фактической информации</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ОК-4	<p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, оперируя конституционно-правовыми понятиями и категориями</p> <p>Владеть: четкой устной и письменной речью</p>
ОК-5	<p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>Знать: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении</p> <p>Уметь: работать с коллегами и в коллективе</p> <p>Владеть: навыками аргументированного изложения</p>

		<p>собственной точки зрения, ведения дискуссии</p> <p>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
ОК-7	<p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>	<p>Знать: методику и методологию проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения основных государственно-правовых институтов зарубежных стран</p> <p>Уметь: применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах</p> <p>Владеть: современной методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками решения проблемных вопросов, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов</p>
ОК-8	<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Уметь: выявлять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть: навыками использования основных положений и методов</p>

		социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализа социально значимых проблем и процессов
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать: понятие, признаки, структуру системы права, структуру и виды нормы права, структуру системы источников права, структуру системы законодательства, структуру системы законодательства, теоретические основы и отраслевые особенности правонарушений по законодательству РФ, понятие, стадии, способы, типы правового регулирования; понятие и признаки государства, понятие, признаки, функции и принципы права, основные закономерности происхождения государства и права, основные подходы к типологии государства и права, понятие, признаки, виды и формы осуществления функций государства, понятие, признаки, структуру механизма государства; понятие, признаки, структуру политической системы общества, понятие и структуру формы государства, понятие, признаки и принципы правового государства</p> <p>Уметь: определять юридическое значение основных характеристик государства, системообразующие элементы права, выявлять предпосылки происхождения государства и права, выявлять общее и особенное в политической и правовой системах, определять юридическое значение основных характеристик функций</p>

		<p>государства, определять юридическое значение основных характеристик и структурных элементов механизма государства, определять юридическое значение основных характеристик и структурных элементов политической системы общества, определять юридическое значение и структуру формы правления, формы государственного устройства и формы политического режима, определять понятие, признаки, принципы правового государства, структуру системы права, норм права, источников права, системы законодательства, структурировать конкретное правоотношение, определять содержание стадий, типы и способы правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками анализа основных характеристик государства и права, основных закономерностей происхождения государства и права, анализа подходов к типологии государства и права, нормы права, системы права, системы источников права: нормативного правового акта, нормативного договора, судебного прецедента, правового обычая, функций государства и структурных элементов механизма государства, политической системы общества, формы правления, формы государственного устройства и формы политического режима, правового государства и их практической реализации,</p>
--	--	--

		системы законодательства, механизма правового регулирования, навыками моделирования правовых отношений в различных отраслях права
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: содержание стадий правотворческой деятельности, перечень и содержание правоприменительных юридических действий Уметь: разрабатывать проект нормативного правового акта Владеть: навыками правотворческой техники
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие и структуру профессионального правосознания Уметь: определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность
ПК-3	способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства.	Знать: в объеме, предусмотренном программой, правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран, уметь анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран Уметь: уметь проводить сравнительный анализ современных конституций зарубежных стран, выявлять их особенности и причины изменений Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

		являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права правила подготовки юридических документов Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права Владеть: навыками принятия правоприменительных решений
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права правила подготовки юридических документов Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права Владеть: навыками реализации и применения права, подготовки юридических документов
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понятие, признаки, виды, принципы и процедуры возложения юридической ответственности Уметь: определять вид юридической ответственности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-11	способен осуществлять	Знать: причины и условия

	предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правонарушений Уметь: определять состав правонарушения в различных отраслях права; выявлять причины и условия правонарушений Владеть: навыками квалификации правонарушения и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; знает значение основных источников зарубежных стран: Конституция США, Акт о гражданстве Великобритании(1981), Конституция Французской республики, Конституция Японии, Конституция Италии, Международные Пакты и др. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

		методами анализа и систематизации правовых актов.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Общее понятие о конституционном праве зарубежных государств.									
1	Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина	4		2	2	4	3		Коллоквиум, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, контрольная работа.
	<i>Итого за модуль 1</i>			2	2	4	3		
Модуль 2. Основы конституционного права ведущих зарубежных государств.									
1	Основы конституционного права США	4		2	4	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Основы конституционного права Итальянской Республики	4		2	2	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Основы конституционного права Японии	4		2	2	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	4		4	4	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Основы конституционного права Французской Республики	4		2	2	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

									преподавателя)
6	Основы конституционного права ФРГ	4		2	2	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	<i>Итого по модулю 2:</i>			14	16	24	15		
Модуль 3. Основы конституционного права стран Азии и арабских государств									
1	Основы конституционного права Индии	4		4	2	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Основы конституционного права Китая	4		2	2	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Основы конституционного права арабских стран	4		2	4	2	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Основы конституционного права Израиля.	4		2	2	4	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
				10	8	14	12		
Модуль 4. Основы конституционного права стран Латинской Америки.									
1	Основы конституционного права стран Латинской Америки.	4		2	2	2			Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Основы конституционного права Бразилии.	4		2	2	2	3		Устный опрос, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	<i>Итого по модулю 4:</i>			4	4	4	3		
	ИТОГО:			30	32	46	36		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия.

Модуль 1. Общее понятие конституционного права зарубежных государств.

Тема 1. Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

Понятие конституционного (государственного) права, как основополагающая отрасль национального права

Предмет и метод конституционного права. Метод сравнительного анализа (компаративистики), метод дозволения (правонаделительный), запрещения, обязывания, метод императивно-властного воздействия, историко-сравнительный метод, метод конкретно-правового анализа,

Конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Правовые и не правовые отношения в конституционно-политической сфере.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Система конституционного права зарубежных стран.

Место и роль конституционного права в правовых системах.

Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Факторы, определяющие развития конституционного права. Тенденции развития, относящиеся к содержанию и характеру конституционно-правового регулирования общественных отношений. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и конституционное право различных стран.

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Наука конституционного права за рубежом. Отечественная литература в области зарубежного конституционного права.

Модуль 2. Основы конституционного права ведущих зарубежных государств.

Тема 1. Основы конституционного права США.

Конституционное развитие. Конституция США 1787 года, ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок к Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционные основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей, средства массовой информации, конституционно-правовое регулирование их статуса. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Конгресс. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения его палат. Сессия. Законодательный процесс Процедура импичмента.

Президент. Полномочия, акты, порядок смещения в должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент.

Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Верховный суд. Порядок формирования и полномочия. Система конституционного надзора.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с центром. Положение федерального округа. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов.

Местное самоуправление. Система городского самоуправления. Зависимые территории.

Тема 2. Основы конституционного права Итальянской Республики.

Конституция Италии 1947 г. Исторические условия разработки и принятия Конституции. Социально-политический характер Конституции, роль и значение её программных положений. Особенности структуры Конституции. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Особенности конституционной регламентации прав и свобод. Закрепление в Конституции Италии форм прямой демократии. Анализ статьи 71 Конституции Италии как ограничивающей законодательную инициативу народа. Основные направления конституционной реформы в Италии.

Конституционный контроль в Италии. Конституционный суд: порядок формирования и основные полномочия. Решения (*sentenza*) и определения (*ordinanza*) Конституционного суда Италии.

Система органов государственной власти в Италии.

Парламент Италии. Сенат и Палата депутатов: порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс. Особенности контроля парламента за деятельностью правительства.

Глава государства – Президент Республики. Особенности порядка избрания. Функции и полномочия. Роль статей 89 и 90 Конституции Италии в определении статуса Президента. Президентская администрация.

Правительство Италии – Совет министров. Правовой статус. Порядок формирования. Председатель Совета министров. Функции и полномочия Совета министров.

Судебная власть в Италии. Общая характеристика органов судебной власти.

Итальянский регионализм. Основные начала политико-территориальной организации государственной власти в Италии. Автономия в Италии. Статус областей.

Местное самоуправление в Италии. Основные начала местного самоуправления. Порядок формирования, функции и полномочия органов местного самоуправления.

Тема 3. Основы конституционного права Японии.

Конституция Японии 1947 г. Исторические условия принятия Конституции. Основные положения Конституции и порядок ее изменения. Конституционный контроль. Особенности конституционного контроля в Японии.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Политическая система. Партийная система и политические партии. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей. Наиболее значимые СМИ. Особенности избирательной системы Японии.

Система органов государственной власти в Японии. Японский парламент. Структура парламента — Палата советников и Палата представителей: порядок формирования палат. Полномочия палат, законодательный процесс и иные парламентские процедуры. Формы парламентского контроля. Статус депутата.

Император Японии: характер полномочий главы государства. Место и роль императора в механизме власти.

Правительство Японии – Кабинет: состав, порядок формирования функции и полномочия. Премьер-министр: порядок назначения, основные функции и полномочия.

Судебная власть в Японии. Общая характеристика судебной системы.

Территориальная организация государственной власти в Японии. Административно-территориальное деление. Префектуры. Города, поселки и сельские общины.

Принцип местной автономии в Японии. Органы местного самоуправления в Японии: порядок формирования, функции, полномочия.

Тема 4. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.

Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятие общего права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Гражданство содружества. Гарантии прав и свобод. Судебные приказы.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей. Церковь и ее правовой статус.

Избирательное право и избирательная система.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа палаты лордов. Полномочия парламента, его внутренняя организация. Сессии. Процедура заседаний палат и комитетов. Комитет всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Королевские прерогативы. Реальная роль монарха в управлении страной. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Политическая ответственность правительства. Парламентский комиссар по делам администрации.

Судебная система.

Палата лордов как высший судебный орган. Судебный комитет Тайного совета при монархе. Апелляционный суд. Высокий суд. Суд Короны. Суд магистратов и суды графств. Политико-территориальное устройство. Унитарное государство и его реформа. Административно-территориальное деление. Статус Уэльса. Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др. Статус Лондона. Органы местной власти и реформа управления.

Тема 5. Основы конституционного права Французской Республики.

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Порядок пересмотра конституции.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантии.

Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей. Средства массовой информации. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов.

Президент, его социальное назначение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат президента.

Парламент, внутренняя палат. парламента. процедуры.	его организация, Конституционное Законодательный	структура. процедура и ограничение процесс.	Полномочия, взаимоотношения компетенции Контрольные
---	---	--	--

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат.

Конституционные основы судебной системы.

Конституционный контроль. Статус Конституционного совета.

Политико-административное устройство территории. Региональное управление. Местное управление и самоуправление. Формы контроля центра за местным самоуправлением.

Тема 6. Основы конституционного права ФРГ.

Конституция. Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Конституционная реформа 1968 года. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Практика «запрета на профессии». Чрезвычайное законодательство. Политическая система. Партийная система, политические партии и их конституционный статус. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа, система распределения мандатов. Бундестаг и бундесрат. Порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность, реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Судебная власть. Общая характеристика судебной системы в ФРГ. Федеральный конституционный суд. Система конституционного контроля. Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Политико-административное устройство земель. Органы земель: ландтаги и правительства.

Особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Организация местного управления и самоуправления в землях.

Модуль 3. Основы конституционного права стран Азии и арабских стран.

Тема 1. Основы конституционного права Индии.

Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости. Конституция 1950 года и ее эволюция. Особенности порядка ее вменения.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, его особенности, гарантии. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Общенациональные и местные политические партии. Партийная система. Профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов членов обеих палат Парламента. Система распределения мандатов.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Президент. Порядок его избрания. Его конституционные полномочия и фактическая роль. Ответственность. Вице-президент. Правительство. Совет министров и кабинет, юридическая и фактическая компетенция, акты, ответственность. Роль Премьер-министра.

Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения союзом. Статус союзных территорий.

Органы штатов, союзных территорий.

Тема 2. Основы конституционного права Китая.

Конституционное развитие после победы революции 1949 года, Конституция 1982 года, ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Закон о гражданстве КНР 1980 года.

Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Избирательная система. Народный политический консультативный совет Китая. Профсоюзы и другие массовые организации.

Форма правления и государственный режим. Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Национальная автономия.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Особые административные районы. Свободные экономические зоны. Конституционно-правовая ситуация на Тайване.

Тема 3. Основы конституционного права арабских стран.

Факторы, повлиявшие на конституционное право арабских стран. Формы правления в арабских странах. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, Оман. Конституционные монархии – Катар, Объединенные Арабские Эмираты. Особенности конституционных монархий Бахрейна и Кувейта. Дуалистические монархии: Иордания, Марокко.

Республиканская форма правления. Конфессиональная система государственной власти и управления Ливана. Президентские республики: Сирийская Арабская Республика, Республика Ирак. Особенности формы правления и государственного устройства Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии. Конституционное право Тунисской Республики. Конституционное право Алжирской Народной Демократической Республики.

Тема 4. Основы конституционного права Израиля.

Правовые основы создания Государства Израиль. Конституционное право Израиля. Конституционные акты. Правовая система. Права и свободы человека и гражданина. Правовое положение граждан. Государство и религия. Гражданство Израиля. Партийная система.

Система государственных органов. Кнессет порядок формирования, полномочия. Правительство: порядок формирования, структура, полномочия. Статус Президента Израиля. Полномочия Президента.

Судебная система Израиля. Верховный суд: формирование, структура, полномочия. Высший суд справедливости.

Местное самоуправление.

Модуль 4. Основы конституционного права стран Латинской Америки

Тема 1. Основы конституционного права стран Латинской Америки.

Особенности латиноамериканских конституций. Партийные системы. Президент и правительство. Форма правления. Законодательные органы. Место законодательных органов в системе органов власти. Структура. Порядок формирования. Выборные должностные лица, комиссии, комитеты. Полномочия.

Парламентская процедура. Законотворческая деятельность. Местное самоуправление.

Тема 2. Основы конституционного права Бразилии.

Основы конституционного права Бразилии. Конституционное развитие Бразилии. Общая характеристика действующей Конституции. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Конституционные основы общественного строя. Выборы, плебисцит и референдум. Федеральные государственные органы. Национальный Конгресс. Президент республики. Федеральная судебная система. Счетный трибунал Союза.

Политико-территориальное устройство. Бразильский федерализм. Органы публичной власти штатов. Муниципальный, федеральный округ и территории. Федеральное вмешательство.

Практические занятия.

МОДУЛЬ I. Общее понятие о конституционном праве зарубежных стран.

Тема 1. Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

1. Конституционное (государственное) право как национальная отрасль права.
2. Предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина.

Модуль 2. Основы конституционного права ведущих зарубежных государств.

Тема 1. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 года. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина США.
3. Партийная система и политические партии США.
4. Федеральные органы государственной власти:
 - а) законодательная власть;
 - б) исполнительная власть;
 - в) судебная власть.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и зависимые территории.

Основные понятия и категории

«Живая конституция», Конституционный конвент, Билль о правах, выборщики, праймериз, Конгресс США, Палата представителей, Сенат США, Президент США, вице-президент, Верховный Суд США, лоббизм, федерализм, штат, легислатура, губернатор штата, графство, тауншип.

Список литературы

1. Денека И.М. О некоторых особенностях процента в федеральных окружных судах США// Государство и право № 8, 2012.
2. Еникеев Д.Р. Территориальная организация местного самоуправления России и США// Право и государство № 11, 2011.
3. Курченко П.А. Конституционно-правовые механизмы контроля бюрократии в институте президентства США // Право и государство 2011. № 2.
4. Маслов Ю.В. Контроль Конгресса США над федеральной администрацией// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения № 4 2012.
5. Миряшева Е.В. Судебная система в федеративном государстве (на примере США): историко-правовой экскурс// Российская Юстиция № 9, 2011.
6. Медведев И.Р. Запрос о признании в гражданском процессе США: сущность института и требования к вопросам // Закон июль 2011.
7. Николаев Б.В. Конгресс и правовое регулирование высшего образования в США // Право и образование. 2011. № 4.
8. Нурлыбаева Г.К. Профессионально-личностное обучение руководящего состава сотрудников полиции США с применением метода этических дилемм (обучение полицейской этики) // Российский следователь. 2011. № 9.
9. Овсяников П.Ю. Иммиграционная амнистия в США уроки для России// Российский юридический журнал № 6. 2011.
10. Орлинская О.М., Старкин С.В. Американская федеративная система как механизм противостояния промышленному и экономическому шпионажу: нормативно-правовые основания трансформации приоритетов контрразведывательной работы спецслужб США // Право и политика. 2011. № 2.
11. Петренко А.В. Стратегии предупреждения преступлений в США // Международное публичное и частное право. 2011. №
12. Сафонов В.Н., Сергеева С.Л. Конституционная легитимация социально-экономических прав в правотворческой деятельности Верховного Суда США// Гражданское право № 4, 2012
13. Сафонов В.Е., Миряшева Е.В., Баянов М.В. Формирования принципов американского федерализма в решениях Верховного суда США// Российское правосудие № 6, 2012.

14. Соколова Е.Л. Признание вод «историческими» в судебной практике США // Московский журнал международного права № 3/2012/87
15. Ястребова А. Опыт США в сфере охраны общественного порядка. Особенности деятельности общественных организаций, формируемых по районному принципу // Закон и право. 2011. № 5.

Нормативные акты

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Европейский союз, США, Япония, Индия / Сост. В.В.Маклаков. - М.: Волтерс Клувер, 2003.
2. США: конституция и законодательные акты. - М.: Универс, 1993.
3. Конституции зарубежных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада / Сост. В.В.Маклаков. - М.: БЕК, 2000.
4. Постоянные правила Сената Соединенных Штатов в ред. 1979г.
5. Закон о преемственности должности Президента 1948г.
6. Конституция штата Иллинойс от 3 сентября 1970г.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается своеобразие американского конституционализма и системы конституционного права США?
2. Какие особенности Конституции США обусловили ее стабильность?
3. Приведите примеры наиболее важных поправок, внесенных в Конституцию в XIX-XX вв.
4. Какие естественные и неотъемлемые права человека гарантирует американская конституция?
5. Каковы особенности статуса ведущих политических партий в США?
6. Какие вопросы избирательного права в США регулируются федеральным законодательством, какие – законами штатов?
7. Назовите различия в порядке формирования палат Конгресса.
8. Приведите примеры наиболее важных комитетов в структуре Конгресса.
9. Какие особенности правового статуса президента позволяют охарактеризовать США как президентскую республику?
10. Какие вопросы входят в юрисдикцию Верховного суда США?
11. Назовите структуру судебной системы США.
12. Какой способ применяется в США при разграничении компетенции между федерацией и ее субъектами?
13. Какова компетенция органов местного самоуправления? Являются ли они подлинно самостоятельным звеном в федеративной структуре?
14. К какому виду относится Конгресс США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
15. Кто является председателем Сената США? Допускается ли назначение сенатора на пост председательствующего?

16. Какие высшие органы государственной власти США Вы знаете, как они формируются, и каков порядок их деятельности?
17. Сравните процедуру досрочного смещения президента в США и России.
18. Назовите структуры Конгресса США и порядок его взаимоотношений с президентом, правительством и верховным судом.
19. Какова компетенция кабинета министров США? Имеет ли кабинет министров конституционный статус?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Осветите исторический процесс формирования Конституции США.
2. Перечислите преимущества и недостатки «жесткой» Конституции США. Раскройте подробно смысл понятия «живая конституция»: выскажите свою точку зрения и аргументируйте её.
3. Составьте и заполните таблицу «Предметы ведения федерации, штатов и местного самоуправления в США».
4. Осветите компетенцию Конгресса США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции.
5. Сравните процедуру досрочного смещения президента в США и России.
6. Составьте схему с указанием структуры Конгресса США и его взаимоотношений с президентом, правительством и Верховным судом.
7. Сравните компетенцию кабинета министров США и Правительства РФ.
8. Президент США с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против данного назначения. Как должен поступить Президент? Дать письменный ответ.
9. Напишите эссе на тему: «Исторический процесс формирования конституции и органов государственной власти».

Тема 2. Основы конституционного права Итальянской Республики

1. Конституция Италии 1947 года: общая характеристика, особенности. Порядок принятия и изменения Конституции.
2. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.
3. Партии в политической системе Италии.
4. Органы государственной власти Италии.
5. Специфика территориального устройства. Областная автономия. Система органов управления в областях.
6. Система органов местного самоуправления в провинциях и коммунах. Контроль центральной власти над органами местного самоуправления.

Основные понятия и категории

Латеранское соглашение, Высший совет магистратуры, «Суд правосудия», Палата депутатов, Сенат Республики, квесторы, Бюро палаты, областные советы, провинциальные советы, коммунальные советы, «министр без портфеля», национальный совет экономики и труда, Государственный совет, горные сообщества, областной совет, областная джунта, Преторский суд, Трибунал, Трибунал по делам несовершеннолетних, Апелляционный суд, Суд присяжных, областной трибунал по делам публичного водопользования, Верховный кассационный суд, Административная юстиция, юрисдикция военных трибуналов.

Список литературы

1. Конституция США 1787 г. // Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, США, Япония, Бразилия. – М., 2000.
2. Никитина В.М., Финогентова О.Е. Местные статуты в системе источников права Италии// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения № 4 2012.
3. Медведев С.Н. Владение в итальянском гражданском праве // Северо-кавказский юридический вестник №2 2011.
4. Нудненко Л.В. Проблемы содержания и реализации демократии в России и Италии// Российское правосудие № 6, 2012.

Вопросы для самоконтроля

1. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии.
2. Партийная система и политические партии Италии.
3. Избирательная система Италии. Активное и пассивное избирательное право.
4. Порядок выбора депутатов и сенаторов.
5. Парламент Италии. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
6. Законодательный процесс и его особенности.
7. Президент республики. Порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль.
8. Правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства.
9. Конституционный суд Италии. Система конституционного контроля.
10. Национальный совет экономики и труда.
11. Государственный совет.
12. Счетная палата Италии.
13. Высший совет магистратуры.
14. Конституционные основы судебной системы Италии.

15. Политико-территориальное устройство. Областная автономия. Особенности статуса пяти областей.
16. Территориальная организация в областях.
17. Местное управление и самоуправление в Италии.
18. Организация власти на областном, провинциальном и муниципальном уровнях.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Определите особенности действующей Конституции Италии, виды источников итальянского конституционного права и перечень абсолютно жестких норм, не допускающих пересмотра отдельных положений Конституции.
2. Проанализируйте нормы вводной и первой частей Конституции Италии и определите, в чем основное юридическое различие между ними. В чем специфика конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Италии?
3. Конституционным правом Италии урегулированы многие вопросы общественного строя: современное право собственности, включая его социальную функцию, труд, статус католической и иных церквей, этнических и языковых меньшинств, общественных объединений. Отметьте, как итальянское конституционное право проводит различие между государством и республикой.
4. Особое внимание уделите избирательной системе, подвергнутой ряду изменений в последние годы. Студентам следует обратиться к материалу об избирательной реформе от 30 декабря 2005 г. (помещен на сайте в Интернете). Необходимо также изучить особенности института референдума.
5. Форма правления в Италии означает верховенство Парламента с его равноправными и автономными двумя палатами по отношению к Президенту и Правительству. В практике Парламента – строгое соблюдение конституционных положений о законодательном процессе, а также жесткое недопущение его палатами голосования одних депутатов за других. Основываясь на практике последнего десятилетия, определите характер государственного режима, действующего в Италии.
6. Изучите статус Конституционного суда (не включенного Конституцией в состав судебной системы) с его широкими полномочиями по ликвидации пробелов в законодательстве.
7. Для территориального устройства Италии характерны асимметричность (области с обычным и особым статусом), процесс расширения компетенции областей, крупных (метрополитанских) городов, провинций и коммун. Обоснуйте, почему Италию называют регионализированным государством.

Тема 3. Основы конституционного права Японии.

1. Система источников права. Конституция Японии, общая характеристика; нормативно-правовые акты, обычаи, нормы дзёри. Особенности судебного прецедента. Процедура изменения Конституции Японии.
2. Партийная система и политические партии.
3. Японская монархия, её специфика и порядок престолонаследия.
4. Система государственных органов.
5. Административно-территориальное деление.
6. Органы самоуправления в территориальных единицах.

Основные понятия и категории

Нормы дзёри, комиссии по изучению конституции, Концепция «общественного благополучия», палата советников, палата представителей, Премьер-министр, Кабинет министров.

Список литературы

1. Бевеликова Н.М. Конституционные основы судебной власти в Китае, Корее и Японии // Законодательство экономика № 3 2011.
2. Колдаев В.М. Конституционное право Японии: Учеб. пособие. - М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2001.
3. Курицин В.М. Конституционный строй Японии: Лекции. - М., 1998.
4. Макаров А.Л. Политическая власть в Японии: механизм функционирования на современном этапе. - М., 1988.
5. Сенаторов А. Японский опыт местного самоуправления // Проблемы Дальнего Востока. 1995. №4.
6. Сенаторов М. Политические партии Японии и парламентская деятельность. - М., 1995.
7. Тонами К. Местное самоуправление в Японии // Вестник Московского университета. Сер.11. Право. 1998. №5.
8. Еремин В.Н. Политическая система современного японского общества. — М.,1992.
9. Уено М. (Токио, Япония) Гарантии основных прав в Японии // Российский юридический журнал. № 3, 2011

Вопросы для самоконтроля

1. Порядок выбора членов обеих палат парламента Японии.
2. Парламент. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.
3. Законодательный процесс в Японии.
4. Монарх. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль.

5. Кабинет: порядок его формирования, полномочия, акты, ответственность.
6. Роль Премьер-министра.
7. Государственный аппарат.
8. Конституционные основы судебной системы.
9. Система конституционного надзора.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Конституционное развитие современной Японии открывается ее поражением во Второй мировой войне, подготовкой штабом оккупационных войск США и его японскими советниками проекта новой Конституции, который Япония должна была принять и приняла в 1947 г. Эта Конституция учитывала результаты мирового демократического развития и стремление к миру, влияние конституционного опыта США, Великобритании и других стран, а также многие традиционные особенности японской правовой и трудовой культуры. В каких институтах это влияние отразилось наиболее очевидно?
2. После некоторых колебаний Конституция Японии 1947г. была воспринята не только формально, но и как основа правовой жизни страны, оказавшаяся полезной для ее мощного экономического и социального развития. Конституционные права и свободы человека и гражданина, в общем соответствующие их международно-правовому стандарту, выражены во многом своеобразно, в соответствии с японским менталитетом. В чем их своеобразие?
3. Своеобразно и выражение в тексте Конституции ряда основных черт японского гражданского общества. В чем это проявилось?
4. Покажите специфику монархии в Японии, охарактеризуйте статус Премьер-министра (порядок его выборов, полномочия и роль в Кабинете и в Парламенте) и статус Кабинета. Сравните статус органов исполнительной власти Японии со статусом органов исполнительной власти других стран. Изобразите это в форме таблицы.
5. Уделите особое внимание избирательному праву и практике японского парламентаризма (сдержанность в речах, поиски консенсуса партий и фракций, в частности, путем тщательной подготовки законопроектов, объединения депутатов для решения отдельной проблемы и т. п.).
6. Обратите внимание на конституционное сосредоточение всей судебной власти в руках Верховного суда и иных законных судов в отличие от прежних несудебных органов, ранее осуществлявших судебную функцию, на участие избирателей в определении и изменении состава Верховного суда, на его компетенцию, включая конституционный контроль, и на систему органов суда и прокуратуры с ее своеобразным правовым положением, сочетающим зависимость от Министерства юстиции, Верховного суда, а также от населения.

7. Изучите территориальное устройство Японии, его систему местной автономии с его соответствующими органами публичной власти, их компетенцией и участием избирателей в формировании и деятельности этих органов.

Тема 4. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.

1. Конституция: неписаная, несистематизированная. Законы (статуты). Исторические документы. Конституционные соглашения. Судебные прецеденты. Законы и обычаи парламента.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Парламент: структура, порядок формирования, взаимоотношения палат.
5. Институт монархии. Правовое положение и политическая роль королевы. Особенности принципа разделения властей.
6. Правительство и Кабинет. Роль Премьер-министра в осуществлении государственной власти.
7. Территориальное устройство: реформа унитарного государства. Организация власти на местах.

Основные понятия и категории

Статуты, конституционные соглашения, судебные прецеденты, контрасигнация, доктрина, консервативная партия, Лейбористская партия, палата общин, палата лордов, Спикер Палаты общин, Комитеты Палаты общин, публичные билли, частные билли, смешанные билли, королевская прерогатива, личные прерогативы, политические прерогативы, Тайный совет, прокламация, кабинет, Премьер-министр, «теневой» кабинет министров.

Список литературы

1. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, США, Япония, Бразилия. – М., 2000.
2. *Билл Бауринг*. Судебная система и ее радикальная реформа в Англии и Уэльсе // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. №3 (40).
3. *Иванова И.К.* Палата лордов на рубеже XXI века. // Государство и право. 2003. № 6.
4. *Корнюхин С.А.* Теория рациональной бюрократии и некоторые аспекты современного подхода к организации гражданской службы в Великобритании// Вестник Московского университета № 4, 2011

5. *Кудривцева Е.В.* Тенденции развития английского гражданского процессуального законодательства // Правоведение 2010. № 2.
6. *Медушевский А.* Конституционные преобразования в Великобритании и России: сравнительные параллели // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. №2 (51).
7. *Попова Е.В.* Некоторые практические вопросы оспаривания и исполнения решений коммерческих арбитражей (третейских судов) в России и Соединенном Королевстве// Третейский суд. 2011. № 1.
8. *Романов А.К.* Правовая система Англии. - М., 2000.
9. *Саломатин А.Ю.* Модернизация Государства и особенности ее осуществления в различных странах (на примере США, Франции, Великобритании) // Правоведение № 4, 2010
10. *Тимошенко И.Г.* Парламентский контроль в Великобритании // Журнал российского права. 2000. №9.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте общую характеристику конституционного права Великобритании и выделите его особенности.
2. Охарактеризуйте источники конституционного права Великобритании.
3. Назовите порядок регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина в Великобритании и его гарантии.
4. Какие судебные приказы Великобритании Вы знаете?
5. Дайте определение понятия «подданство».
6. Что понимается под гражданством содружества?
7. Охарактеризуйте политическую систему Великобритании.
8. Партийная система и политические партии Великобритании: порядок регулирования.
9. Назовите порядок формирования парламента Великобритании.
10. Охарактеризуйте полномочия, внутреннюю организацию и взаимоотношения палат.
11. Перечислите стадии законодательного процесса в Великобритании.
12. Какова роль монарха в правовом поле Великобритании? Прерогатива короны и ее фактическая политическая роль.
13. Каков порядок престолонаследия в Великобритании?
14. Назовите порядок формирования правительства и его Кабинета.
15. Какова ответственность правительства и Кабинета?
16. Раскройте правовой статус и роль Премьер-министра.
17. Какова структура правительственного аппарата Великобритании?
18. Каковы особенности политико-административного устройства Великобритании (Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, О. Мэн и др.)?
19. Раскройте модели местного самоуправления.
20. Охарактеризуйте судебную систему Великобритании.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Используя литературу, опишите порядок образования верхней палаты Парламента Великобритании.
2. В каком порядке работает парламент? Что означает созыв парламента на сессии «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной? Как эти вопросы решаются в Великобритании?
3. Каким образом в Великобритании закрепляется право на труд и на отдых?
4. Используя учебную литературу, опишите порядок замещения поста главы государства в Великобритании.
5. Что общего между парламентским вопросом и интерпелляцией и каково различие между ними? Существует ли интерпелляция в Великобритании? Каковы формы парламентского контроля за деятельностью правительства в Великобритании?
6. Используя учебную литературу, опишите порядок образования правительства в Великобритании.
7. Каким образом закрепляется в Великобритании право на стачку? Приведите примеры.
8. Используя литературу, покажите основные полномочия главы государства в области законодательной, исполнительной, судебной деятельности в сфере международных отношений и порядок их осуществления в Великобритании.
9. Каким образом в Великобритании закрепляется право на образование?
10. Используя учебную литературу, покажите, кто является субъектом законодательной инициативы в Великобритании, каковы способы ее ограничения? Кто обладает правом утверждения законопроектов, и каковы последствия реализации этого права?

Тема 5. Основы конституционного права Французской Республики.

1. Конституция Республики 1958 г.: структура, характерные черты, особенности.
2. Конституционный статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Конституционный механизм государственной власти. Взаимоотношения парламента, Президента и правительства.
5. Организация судебной системы.
6. Местные коллективы: коммуны, департаменты, регионы. Статус Корсики. Заморские департаменты и территории. Статус островов Сен-Пьер и Микелон.
Местное самоуправление и управление.

Основные понятия и категории

Конституционный совет, Объединение в поддержку республики (ОПР), Французская коммунистическая партия (ФКП), бицефальная исполнительная власть, ордонанс, декрет, Национальное собрание, Сенат, интерпелляция, коммуна, кантон, округ, департамент, регион, региональные территориальные коллективы, региональный совет, генеральный совет, муниципальный совет, префект, супрефект.

Список литературы

1. Конституция Французской Республики // Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, США, Япония, Бразилия. – М., 2000.
2. Антонов А.В. Реформа Конституционного совета Франции // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 2 (20).
3. Ардан Ф. Франция: Государственная система. – М., 1994.
4. Беме-Головко К. Административная ответственность государства: опыт развития во французском праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
5. Беме-Головко К. Логика оппозиционной деятельности во Франции // Сравнительное конституционное обозрение 2011. № 1.
6. Еропин А. Парламентские расследования в России и во Франции: прошлое и настоящее // Сравнительное Конституционное обозрение. 2008. № 3.
7. Кучеренко П.А. Два мировоззренческих плана Конституции 1058г. Франции // Право и государство № 5 (77) 2011
8. Кадьев Л. Общие принципы французского гражданского процесса // Правоведение. 2010. № 2.
9. Керимов Д.А. О своеобразии государственной системы современной Франции // Государство и право. 2001. №1.
10. Коврякова Е. Институт посредника во Французской Республике // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. №2 (43).
11. Коротев К. Исполнение решений Европейского суда по правам человека во Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
12. Отто Пфферсман. Автономизация конституционного права во Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
13. Пилипенко А.Н. Административно-территориальные реформы во Франции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения 2011. № 1 (26)
14. Саломатин А.Ю. Модернизация Государства и особенности ее осуществления в различных странах (на примере США, Франции, Великобритании) // Правоведение № 4, 2010

15. Чудунов О.Р. Виды недобросовестной конкуренции в соответствии с гражданским правом Франции // Российский юридический журнал. 2011. № 2.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику Конституции 1958 года и ее последующих изменений.
2. Назовите порядок пересмотра Конституции Франции.
3. Политическая система Франции.
4. Порядок выборов Президента, сенаторов и депутатов.
5. Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
6. Конституционные ограничения компетенции парламента во Франции.
7. Законодательный процесс во Франции.
8. Президент. Его социальное значение и политическая роль.
9. Компетенция и взаимоотношения Президента с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат Президента.
10. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность.
11. Правительственный аппарат. Посредник.
12. Конституционные основы судебной системы Франции.
13. Конституционный совет Франции. Система конституционного контроля.
14. Политико-административное устройство территории.
15. Местное управление и самоуправление.
16. Формы контроля за местным самоуправлением.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Почему Французский конституционный совет нельзя считать конституционным судом? Обоснуйте ответ.
2. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?
3. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются?
4. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов французского парламента. В каких случаях парламентариям предоставлено делегировать свое право голосовать?
5. Что такое делегированное законодательство? Найдите в конституции Франции статьи, предоставляющие парламентау право делегировать свои полномочия.
6. Используя текст Конституции, охарактеризуйте полномочия Президента Французской Республики.
7. В чем сходство и различие организации местной власти во Франции и России?

8. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав? Обоснуйте ответ.
9. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?

Тема 6. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.

1. Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 года: общая характеристика.
2. Основные права человека и гражданина. Германское гражданство.
3. Политические партии и партийная система.
4. Бундестаг и бундесрат. Порядок формирования, структура, полномочия.
5. Федеральный президент: порядок избрания, полномочия.
6. Статус федерального правительства.
7. Судебная система ФРГ.
8. Особенности германского федерализма. Местное самоуправление и управление.

Основные понятия и категории

Представительная демократия, бундестаг, бундесрат, федерализм, конститутивная федерация, фашизм, канцлер, ландтаг, ландрат, магистрат, бургомистр, бикамерализм.

Список литературы

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия / Сост. В.В. Маклаков. - М., 2009.
2. Конституции зарубежных стран: Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
3. Акимова Е.Я. Особенности правового регулирования формирования судейского корпуса в Германии // Российское правосудие №8 (64) 2011.
4. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. – М.: Дело и сервис, 2000.
5. Варламова Н.В. Юрисдикция государства как основание ответственности за обеспечение прав и свобод человека (Практика Европейского суда по правам человека) // Государство и право. 2007. № 11.

6. *Вдовина Е.И.* Проблемы «открытости для сторон» в гражданском процессуальном праве Германии и России (теоретический аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. №2.
7. *Гриценко Е.В.* Роль конституционного суда в обеспечении действия Конституции Германии и России// Журнал конституционного правосудия № 1 2013.
8. *Гейбух Н.Г.* Конституционно-правовые основы реформирования федеративных отношений в современной Германии// Государство и право № 7 2011.
9. *Геймбух Н.Г.* Идеино-теоретические основы процесса объединения Германии // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. Ч.17 / Под ред. д.ю.н. В.Ф. Воловича. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004.
10. *Зекер Ф.Ю.* Экономика и Конституция с точки зрения германского конституционного судопроизводства // Государство и право. 2007. № 1.
11. Конституционное право зарубежных стран / Под общ. ред. проф. М.В. Баглая. - М., 2007.
12. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под общей редакцией М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - М.: Норма. ИНФРА, 2009.
13. *Мицеракова О.* Конституция Германии и договоры Европейского Союза // Закон и право 09-2011.
14. *Михельс Н.* Основной закон Федеративной Республики Германии (краткая характеристика) // Государство и право. 2003. №7.
15. Парламентаризм в Германии и России. История и современность: Пер. с нем. / Отв. ред. Я. Пляйс. – М.: РОССПЭН, 2006.
16. *Румянцев А.* «Избыточные» мандаты и проблемы легитимности в немецком избирательном праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. №6.
17. *Румянцев А.* Немецкое общество, государство и право в 1949-2009 годах: что было, что изменилось и чего можно ожидать // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. №3.
18. *Саюров Н.Ф.* Партии в политической системе германского общества. – Липецк: Изд-во Липецкого университета, 2001.
19. *Сущинская С.И.* Конституционный строй Федеративной Республики Германии. – М.: Зерцало-М, 2001.
20. *Удо Шайер.* Основному закону Федеративной Республики Германии 60 лет // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. №3.
21. *Фосскуле А.* Эрозия парламентской системы в Федеративной Республике Германии // Конституционное право: восточно-европейское обозрение. 2004. № 2 (47).
22. *Хмелюк О.В.* Институты конституционного права Федеративной Республики Германии: Пер. с укр. – Киев: Наукова думка, 2002.
23. *Чиркин В.Е.* Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. - М., 2008.

24. *Шумилов В.М.* Введение в правовую систему Германии. – М.: Дело и сервис, 2001.
25. *Элерс Д.* Местное самоуправление в Германии // Государство и право. 2002. №3.
26. *Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л.* Конституционное правосудие в федеративном государстве. Сравнительно-правовое исследование. – М.: ИГП РАН, 2000.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите способ, которым принята Конституция Федеративной Республики Германии?
2. Какую структуру имеет Основной закон ФРГ?
3. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию ФРГ?
4. Какой раздел Основного закона посвящен основным правам?
5. Из каких актов складывается действующая юридическая Конституция Германии?
6. Каков порядок формирования парламента Германии?
7. Какую структуру имеет парламент Германии?
8. Какими полномочиями наделен бундестаг?
9. По какой избирательной системе избираются депутаты бундестага?
10. Является ли бундесрат выборным органом власти?
11. Почему в бундестаге считают членов, а в бундесрате голоса?
12. Кто такие протоколисты?
13. Существует ли в бундестаге институт официальной оппозиции?
14. Кто обладает в ФРГ правом законодательной инициативы?
15. Что такое «конструктивный вотум недоверия»?
16. Относится ли германская федерация к договорным федерациям?
17. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
18. Предусмотрен ли конституционными нормами ФРГ институт референдума?
19. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?
20. Каков способ формирования Федерального конституционного суда?
21. Сколько этапов прошло конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны?
22. Какой договор в 1990 г. ознаменовал воссоединение Германии?
23. Каким законом регулируется приобретение и прекращение германского гражданства?
24. Регулируется ли конституционными нормами ФРГ военная служба ее граждан?
25. Какой закон регулирует правовой статус политических партий в ФРГ?
26. Какая партийная система существует в ФРГ?
27. Какая форма правления в Германии?
28. Какой государственный режим в Германии?

29. Каков порядок избрания федерального президента?
30. Обладает ли глава государства правом вето?
31. Какими полномочиями обладает федеральный президент?
32. Какова реальная политическая роль федерального президента?
33. Какую структуру имеет федеральное правительство?
34. Какими полномочиями наделен федеральный канцлер?
35. Что представляет собой институт Уполномоченного по обороне?
36. В чем особенность судебной системы Германии?
37. Что такое презумпция законодательной компетенции земель?
38. Какие органы осуществляют законодательную власть в землях?
39. Назовите модели местного самоуправления, применяемые в Германии?
40. Кто такой бургомистр?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Чем германская конституция отличается от французской?
2. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?
3. Кто является основным субъектом прав, записанных в ст. 9 Основного закона?
4. Являются ли предметом конституционно-правового регулирования публичные финансы ФРГ?
5. Закрепляет ли Конституция ФРГ характер внешней политики государства?
6. Укажите предметы безраздельной федеральной компетенции по Конституции ФРГ.
7. В чем особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена?
8. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, дайте характеристику местных органов ФРГ. Какие формы контроля за деятельностью местных органов существуют в этой стране?
9. Каким образом закрепляется право на охрану здоровья в Конституции ФРГ? Назовите вид системы медицинской помощи, применяемой в этой стране.
10. Каким образом закрепляется принцип государственного и национального суверенитета в Конституции ФРГ? Каковы возможности его ограничения?
11. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, укажите особенности правового статуса и реальные полномочия членов парламента ФРГ. Поясните смысл терминов «фракционная дисциплина» и «старейший депутат».
12. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где

назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления на первой стадии законодательного процесса в ФРГ и Франции. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия реализации этого права?

Модуль 3 .

Основы конституционного права стран Азии и арабских государств.

Тема 1. Основы конституционного права Индии.

1. Общая характеристика Конституции Индии в действующей редакции.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Парламент: структура, способы формирования палат, должностные лица, роспуск.
5. Кабинет: формирование, компетенция, ответственность.
6. Президент республики: порядок избрания, компетенция, ответственность.
7. Конституционно-правовые основы федерализма. «Президентское правление».

Основные понятия и категории

Каста, неприкасаемый, Народная палата, Совет штатов, Генеральный атторней, импичмент, суды панчаятов, суды мунсифов, легислатура, президентское правление.

Список литературы

1. Конституции зарубежных стран: Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
2. *Чиркин В.Е.* Конституционное право зарубежных стран. – М.: Юрист, 2008.
3. *Крысенкова Н.Б.* Модели избирательных систем Индии и тенденции их реформирования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. № 4 2012.
4. *Кашкин С.Ю.* Основные тенденции и итоги конституционного развития Индийской Республики. - М.: Юрист, 1993.
5. *Кашкин С.Ю.* Политические и конституционные институты Индии // Современное конституционное право зарубежных стран. – М.: Юрид.лит., 1991.
6. *Плешова М.А.* Индийская федерация. Единство в многообразии // Федерализм: теория и история развития / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Юрист, 2000.

7. Федерализм: теория, институты, отношения. Сравнительно-правовое исследование / Под ред. Б.Н. Топорнина. – М.: Юрист, 2001.
8. Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве. - М.: ИГП РАН, 1997.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом была принята Конституция Индии?
2. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию Индии?
3. Какую структуру имеет Конституция Индии?
4. Конституция Индии является гибкой или жесткой?
5. Сколько этапов прошло конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости?
6. Назовите форму правления в Индии.
7. Назовите форму государственно-территориального устройства Индии.
8. К какой правовой семье относится Индия?
9. К какому поколению относится действующая Конституция Индии?
10. Сколько поправок к настоящему времени принято к конституции Индии?
11. Основана ли Конституция Индии на договоре?
12. Сколько официальных языков существует в Индии?
13. Какая часть Конституции посвящена правовому статусу индийского гражданина?
14. Какой закон регулирует вопросы гражданства?
15. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Индии?
16. Закреплена ли конституционными нормами Индии тайная подача голосов на выборах?
17. Как проходят выборы депутатов в Народную палату?
18. Какими полномочиями наделен парламент?
19. Применяется ли в парламенте Индии резолюция порицания?
20. Как проходят выборы членов Совета штатов?
21. Какая партийная система действует в Индии?
22. Какую структуру имеет парламент Индии?
23. Применяется ли в парламенте Индии вотум недоверия?
24. Каков порядок избрания Президента Индии?
25. Кто в конституционном праве Индии именуется «гарантом федеральных интересов»?
26. Какими полномочиями наделен Президент Индии?
27. Какова реальная политическая роль Президента Индии?
28. Каков порядок формирования Правительства?
29. Какова структура Совета министров?
30. В чем особенность судебной системы Индии?

31. Существуют ли в Индии институты конституционного контроля и надзора?
32. Какой закон внес принципиальные изменения в структуру федеративного устройства Индии?
33. Что представляет собой институт «президентского правления»?
34. Сколько сфер компетенции существует в индийской федерации?
35. Можно ли считать индийскую федерацию симметричной?
36. Сколько штатов входят в состав Индии?
37. Каковы высшие органы власти штатов?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Какова история создания и основные черты конституции Индии?
2. Составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ правового положения личности в Индии, КНР и Франции.
3. Определите особенности избирательного права и избирательных систем отдельных стран (на примере их конституций).

Тема 2. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

1. Конституция КНР 1982 года: общая характеристика.
2. Особенности конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина в КНР.
3. Система высших органов государственной власти и управления.
4. Партийная система КНР, ее особенности.
5. Политико-административное устройство и организация власти на местах.

Основные понятия и категории

Централизм, ВСНП, делегация, Председатель КНР, Хань, коренизация кадров, национальные волости, автономия.

Список литературы

1. Конституции зарубежных стран. Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
2. Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов: Пер. с кит. - М.: Зерцало-М, 2004.
3. Бевеликова Н.М. Конституционные основы судебной власти в Китае, Корее и Японии // Законодательство экономика № 3 2011
4. Варавенко В.Е. Становление и развитие договорного права КНР// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения.

5. *Егоров К.А.* Политическая система Китайской Народной Республики. – М.: СПАРК, 1999.
6. *Егоров С.А.* Китайская Народная Республика. Политическая система. – М., 1993.
7. Как управляется Китай. Эволюция властных структур Китайской Народной Республики в конце XX – начале XXI вв. / Под ред. М.Л. Титаренко. - М.: Наука, 2004.
8. Китай: актуальные проблемы внутренней политики, права, административных реформ. – М.: ИДВ РАН, 2002.
9. *Кокорев И.А.* Политический режим и модернизация Китая. – М.: Слово, 2006.
10. *Литвинова С.Ф.* Особенности правового регулирования применение коллизионных норм и применение иностранного права в КНР // Международное публичное и частное право № 2 (59) 2011.
11. *Мамаева Н.Л.* Компартия Китая и проблема реформы политической системы. – М.:ИДВ РАН, 2006.
12. *Мизинцев Е.Н.* Правовое регулирование нотариата в Китайской Народной Республике // Нотариус. 2011. №2.
13. *Нестерова Т.Ю.* Вещные права в законодательстве России и Китая: Сравнительно-правовой анализ // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. №4.
14. *Пан Дунмей.* Институт смертной казни в КНР: состояние и тенденция развития // Право и политика. 2010. №7.
15. Политическая система и право Китайской Народной Республики в процессе реформ. – М.: ИДВ РАН, 2007.
16. *Попова Е.И.* К вопросу об ускорении судебного разбирательства в уголовном процессе Китая и России // Современное право. 2010. №12.
17. *Сун. Ян.* Конституционно-правовой статус личности в КНР// Современное право № 8, 2011.
18. *Троцинский П.В.* Основные этапы формирования современной правовой системы КНР// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения № 4 2012.

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько конституций было принято в Китае за период после провозглашения республики?
2. Какой документ до принятия первой конституции КНР выполнял функции Основного закона?
3. Каким образом была принята действующая Конституция КНР?
4. Что представлял собой период «культурной революции»?
5. Каковы форма правления и государственный режим в КНР?
6. К какой правовой семье принадлежит КНР?
7. Является ли Конституция КНР гибкой?

8. Обладает ли Конституция КНР прямым действием?
9. В каком порядке изменяется Конституция КНР?
10. Какую структуру имеет действующая Конституция КНР?
11. В чем заключается особенность политической системы КНР?
12. Есть ли основания считать Китайскую Народную Республику однопартийным государством?
13. Какова роль Коммунистической партии Китая в политической системе КНР?
14. Какие особенности характерны для правового статуса личности в КНР?
15. Каким категориям граждан КНР закон гарантирует квоты в составе выборных органов?
16. Какие противоправные деяния в Китайской Народной Республике караются смертной казнью?
17. Можете ли вы дать толкование понятия «демократическая диктатура народа»?
18. Какие институты непосредственной демократии закреплены в Конституции КНР?
19. Существует ли в Китайской Народной Республике разделение властей?
20. Каким законом регулируются вопросы приобретения и прекращения гражданства в КНР?
21. Какие конституционные обязанности закрепляются в Конституции КНР?
22. Какова особенность государственного механизма КНР?
23. Что представляет собой ВСНП как высший орган государственной власти в КНР?
24. Какую структуру имеет ВСНП?
25. По какой избирательной системе выбираются депутаты Всекитайского собрания народных представителей?
26. Применяется ли во Всекитайском собрании вотум недоверия или резолюция порицания?
27. Какими полномочиями наделено ВСНП?
28. Какими полномочиями наделен Постоянный комитет ВСНП?
29. Каким образом избирается Председатель КНР?
30. Как формируется Государственный совет КНР?
31. Какими полномочиями наделен Государственный совет КНР?
32. В чем особенность административно-территориального устройства КНР?
33. В чем специфика правового положения Сянгана (Гонконга) в составе КНР?
34. Есть ли в КНР местное самоуправление?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Каким образом определяется система экономических отношений и какие виды собственности закреплены в Конституции КНР?

2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, в которой укажите организационный порядок работы парламента, имеющиеся в нем внутренние руководящие органы и способы их формирования в КНР и ФРГ.
3. Каким образом закрепляется право на материальное обеспечение и социальную помощь в Конституции КНР?
4. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, опишите формы парламентского контроля за деятельностью правительства, применяемые во Франции и КНР, и поясните, в чем заключается различие между ними. Раскройте смысл и значение понятий «вотум доверия» и «вотум недоверия», указав при этом их практическое использование в политической борьбе партий в каждой из названных стран.
5. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления как первую стадию законодательного процесса во Франции и КНР. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов. Каковы последствия реализации этого права в перечисленных странах?

Тема 3. Основы конституционного права арабских стран.

1. Особенности конституций арабских стран: сущность, содержание, принципы и виды конституций.
2. Конституционные права и свободы граждан в арабских странах.
3. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления в арабских монархиях.
4. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления в арабских республиках.

Основные понятия и категории

Коран, шариат, аш-шура, умма, халифат, суммарные конституции, развернутые конституции, султанат, эмир, Консультативный совет, октроирование.

Список литературы

1. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии (1989-1992): Сборник конституций. – М.: Юрид. колледж МГУ, 1996.
2. Бехруз Х. Исламский конституционализм: этапы становления, современное состояние и направленные трансформации// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения № 5 2012.

3. Верицак А.Н. Специфические черты реализации права человека в исламских странах// Конституционное и муниципальное право № 8, 2012.
4. Володина Н.В. Нафури Сана. Конституционно-правовые особенности королевства Марокко// Современное право № 12. 2011.
5. Губарев В.И., Губарева Л.В. Конституционная декларация Арабской Республики Египет в переходный период// Российский юридический журнал № 6, 2011.
6. *Георгиев А.Г., Озолинг В.В.* Нефтяные монархии Аравии – М., 1983.
7. Ковыршина Н.А. Особенности судебных систем в странах Арабского Востока (на примере Катара и Саудовской Аравии)// Современное право № 10, 2012.
8. *Колесников П.М.* Мусульманское право в правовых системах исламских государств: тенденции, современное состояние и перспективы развития // Право и политика. 2011. №2.
9. Конституционное право зарубежных стран: Хрестоматия / Сост. О.В. Ганин, В.В. Захаров. - ТГТУ, 2006.
10. *Пападюк О.А.* Конституционно-правовой статус личности в Исламской Республике Пакистан // Московский журнал международного права. 2011. №1.
11. *Примак Т.К., Старостина С.А.* Договор в мусульманской политико-правовой доктрине // Государство и право. 2008. № 9.
12. *Хачим Ф.И.* Конституционное право стран Ближнего Востока. Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак. – М., 2001.
13. *Чиркин В.Е.* Конституционное право зарубежных стран. Практикум. – М.: Юрист, 1999.
14. *Юдин Ю. А.* Новые тенденции конституционного развития стран Африки // Государство и право. 1992. № 12.
15. *Яковлев А.* Становление государственности: Саудовская Аравия // Азия и Африка сегодня. 1996. №1.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие факторы повлияли на конституционное право арабских стран?
2. Какие формы правления существуют в арабских странах?
3. На каких принципах строятся арабские конституции?
4. Что означает принцип аш-шуры?
5. По каким основаниям можно классифицировать арабские конституции?
6. Какие конституции называются дарованными?
7. Какие конституции называются суммарными?
8. Какие конституции называются развернутыми?
9. Каков порядок внесения поправок и дополнений в конституции арабских стран?
10. Каково место религии в конституциях арабских стран?

11. Какая религия в большинстве конституций провозглашается государственной?
12. В конституции какого государства ислам не провозглашается государственной религией?
13. Что такое шариатское право?
14. Какие права и свободы закрепляются в арабских конституциях?
15. Какие современные арабские монархии Вы знаете?
16. Какие современные арабские республики Вы знаете?
17. Какая система престолонаследия применяется в арабских монархиях?
18. Какие полномочия имеет монарх как глава государства?
19. Несет ли монарх ответственность за свое правление?
20. Какие законодательные органы существуют в арабских монархиях?
21. Какие виды арабских монархий Вы знаете?
22. Какие виды арабских республик Вы знаете?
23. Какие органы исполнительной власти существуют в арабских монархиях?
24. Какова роль органов исполнительной власти в арабских монархиях?
25. Каким способом формируется правительство в арабской монархии?
26. Какими полномочиями наделено правительство в арабской монархии?
27. Какова роль президента в арабских республиках?
28. Какими полномочиями наделен президент в арабских республиках?
29. Каковы способы избрания президента на должность в арабских республиках?
30. Устанавливается ли принцип ответственности президента в конституциях арабских республик?
31. Каковы задачи правительства в арабских республиках?
32. Какова роль законодательных органов в системе государственных органов арабских республик?
33. Какая избирательная система применяется при формировании представительных органов?
34. Какую роль играет Консультативный совет в системе государственных органов?

Задания для самостоятельной подготовки

1. В чем отличие института гражданства в арабских странах и Германии? Какие основания и особенности приобретения гражданства в странах Арабского Востока?
2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите основные отличия в конституционно-правовом статусе граждан в арабских республиках и арабских монархиях.
3. Составьте сравнительную таблицу, где укажите основные черты и особенности системы высших органов государственной власти и управления в арабских монархиях и арабских республиках.

Тема 4. Основы конституционного права Государства Израиль.

1. Правовые основы создания Государства Израиль.
2. Особенности правового закрепления прав и свобод человека и гражданина.
3. Парламент Израиля – Кнессет: порядок формирования, полномочия.
4. Правительство Израиля: порядок формирования, структура, полномочия.
5. Правовой статус и роль Президента Израиля в системе высших органов государственной власти.
6. Судебная система государства Израиль.

Основные понятия и категории

Библия, партикуляризм, сионизм, мессианство, кнессет, иудаизм, конфессия, талмуд, тора, ортодокс, бипатрид, иммунитет депутатский, индемнитет.

Список литературы

1. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии (1989-1992): Сборник конституций. – М.: Юрид. колледж МГУ, 1996.
2. *Бостогонашвили Д.Р.* Партийная система в государстве Израиль и ее трансформация // Конституционное и муниципальное право. 2011. №2.
3. *Заикин С.С.* Правовой статус соглашений партий в теории и судебной практики Израиля// Конституционное и муниципальное право № 8, 2012.
4. *Маламуд А.И.* особенности взаимоотношений между исполнительной и законодательной ветвями власти в Израйля// Московский журнал международного права № 2, 2012.
5. *Стародубский Б.В.* Уникальная система правления в Израиле // Государство и право. 2000. №2.
6. *Первозванский В.* Особенности организации политических партий Израйля // Закон и право 09. 2011.
7. *Хачим Ф.И.* Конституционное право стран Ближнего Востока: Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак. – М.: РУДН, 2001.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда было образовано государство Израиль?
2. Какова роль сионистского движения в образовании государства?
3. Какие исторические события предшествовали созданию государства Израиль?
4. Когда была принята Декларация независимости государства Израиль?
5. Что такое «межел»?
6. В чем особенность израильской правовой системы?
7. Каковы источники израильского права?

8. Конституция Израиля писаная?
9. Какова структура Конституции Израиля?
10. Какой способ приобретения израильского гражданства (кроме как по рождению) является наиболее типичным?
11. Является ли двойное гражданство препятствием для получения или сохранения израильского гражданства?
12. Что представляет собой «конституционная революция»?
13. Какова роль религии в конституционно-правовом развитии государства Израиль?
14. Является ли Израиль теократическим государством?
15. Какие законы являются основой избирательной системы в Израиле?
16. В чем особенности израильской избирательной системы?
17. Что представляет собой Кнессет?
18. Какие законы регулируют деятельность Правительства?
19. Какова роль Премьер-министра Израиля?
20. Как формируется Правительство?
21. Какова роль Президента в системе высших органов государственной власти?
22. Какой закон регулирует правовой статус Президента Израиля?
23. Каким способом избирается Премьер-министр Израиля?
24. Какова роль Верховного суда Израиля в системе высших органов государственной власти?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Составьте список источников конституционного права государства Израиль.
2. В чем выражается специфика правового положения депутатов Кнессета и каковы гарантии их депутатской деятельности?
3. Какие особенности имеет израильская система выборов?
4. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите особенности приобретения и прекращения гражданства в таких странах как Израиль, США и Франция.

Модуль 4. Основы конституционного права стран Латинской Америки.

Тема 1. Основы конституционного права стран Латинской Америки.

1. Особенности латиноамериканских конституций.
2. Партийные системы стран Латинской Америки.
3. Формы правления в странах Латинской Америки.
4. Президент и правительство в странах Латинской Америки.
5. Законодательные органы в странах Латинской Америки.
6. Местное самоуправление в странах Латинской Америки.

Основные понятия и категории

Милитаризм, каудильо, католицизм, законодательные акты «жесткого типа», диктатура, импичмент, «пор энкарго», национальная или законодательная ассамблея, Национальный конгресс, муниципия, муниципалитет.

Список литературы

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия / Сост. В.В. Маклаков. М., 2009.
2. Конституции зарубежных стран: Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
3. *Еремян В.В.* Особенности генезиса местного самоуправления в Латинской Америке // Правоведение. 2000. №1.
4. *Ермаков Д.Н.* Законотворческая деятельность администрации президента Аргентины Х.Д. Перона // Государство и право. 2003. №6.
5. *Ермаков Д.Н.* Правовая политика третьего правительства перонистов в Аргентине (1973-1974 гг.) // Государство и право. 2004. №12.
6. Иностранное конституционное право / Под ред. В.В. Маклакова. – М.: Юрист, 1996.
7. Латинская Америка и Карибы. Политические институты и процессы. - М.: Наука, 2000.
8. *Окунева Л.С.* Латиноамериканский федерализм. Общее и особенное // Федерализм: теория и история развития. Сравнительно-историческое исследование / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Юрист, 2000.
9. *Орлов А.Г.* Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки. – М.: Юстицинформ, 2001.
10. *Шемелин А.В., Никонова Н.А.* Избирательная система как инструмент воздействия на процессы демократических преобразований в странах Латинской Америки// Международное публичное и частное право № 5 2012.
11. *Штатаина М.А.* Местное самоуправление в зарубежных странах: Великобритания США, Франция, страны Латинской Америки: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 1994.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие факторы обусловили специфику латиноамериканского конституционного права?
2. Что такое милитаризм?
3. Кто такой каудильо?
4. Какова роль католической церкви в конституционном развитии латиноамериканских стран?

5. Каковы взаимоотношения церкви и государства в странах Латинской Америки?
6. На каких принципах были построены первые латиноамериканские конституции?
7. Большинство латиноамериканских конституций гибкие или жесткие?
8. В чем специфика закрепления правового статуса человека и гражданина в конституциях стран Латинской Америки?
9. Какова роль политических партий латиноамериканских стран в механизме осуществления государственной власти?
10. Какие партийные системы характерны для большинства латиноамериканских стран?
11. Какова роль президента и правительства в системе высших органов государственной власти латиноамериканских стран?
12. В чем заключается специфика института президентства в странах Латинской Америки?
13. Какая форма правления характерна для большинства латиноамериканских стран?
14. Закрепляется ли форма правления в конституциях стран Латинской Америки?
15. Какими полномочиями наделен президент в странах Латинской Америки?
16. Каким квалификациям должен удовлетворять кандидат в президенты?
17. Как избираются президенты в странах Латинской Америки?
18. Какая избирательная система применяется при выборах президентов в латиноамериканских государствах?
19. Устанавливают ли конституции принцип ответственности президента?
20. Применяется ли в латиноамериканских странах процедура импичмента?
21. Что представляют собой законопроекты «пор энкарго»?
22. Какова структура латиноамериканских законодательных органов?
23. В чем специфика правового положения Кабинета министров в странах Латинской Америки?
24. Какое место занимают законодательные органы в системе органов власти латиноамериканских стран?
25. Каков порядок формирования законодательных органов?
26. Какими полномочиями наделены представительные органы стран Латинской Америки?
27. Что такое муниципия?
28. Что такое муниципалитет?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Выявите заимствования, содержащиеся в конституциях стран Латинской Америки, из конституционного законодательства США и стран Западной Европы.

2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ полномочий президентов таких государств, как Куба, Франция и Индия.

Тема 2. Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии.

1. Конституция Бразилии: общая характеристика.
2. Основы правового статуса личности.
3. Институты непосредственной демократии: выборы, референдумы, плебисцит, народная законодательная инициатива.
4. Система высших органов государственной власти Бразилии.
5. Бразильский федерализм.
6. Местное самоуправление и управление.

Основные понятия и категории

Империя, натурализация, право на ответ, плебисцит, право на народную акцию, обязывающий судебный приказ, цензура, Совет республики, трибунал, юстиция, префект, федеральная интервенция.

Список литературы

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия / Сост. В.В. Маклаков. - М., 2009.
2. Конституции зарубежных стран: Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
3. Конституция Федеративной Республики Бразилия // Право и жизнь. 1998. № 16.
4. *Ивановский В.В.* Федеративная Республика Бразилия // Латинская Америка и Карибы. Политические институты и процессы. – М.: Наука, 2000.
5. *Маклаков В.В.* Современное конституционное право Бразилии // Современное конституционное право зарубежных стран. – М.: Юрид.лит., 1991.
6. *Мишин А.А.* Конституционное (государственное) право зарубежных стран. - 11-е изд. – М.: Белые альвы, 2006.
7. *Шталина М.А.* Местное самоуправление в зарубежных странах: Великобритания США, Франция, страны Латинской Америки: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 1994.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда Бразилия освободилась от колониальной зависимости и была провозглашена республикой?
2. Какая форма территориального устройства в Бразилии?
3. Когда была принята Конституция Федеративной Республики Бразилии?
4. Каким способом была принята действующая конституция Бразилии?
5. Какую структуру имеет Конституция Бразилии?
6. В каком порядке изменяется конституция Бразилии?
7. Каковы особенности статуса федеральной столицы Бразилии?
8. Является ли Бразилия централизованной или децентрализованной федерацией? Обоснуйте ответ.
9. Закрепляет ли конституция Бразилии принципы градостроительства и земельной реформы?
10. Содержит ли конституция Бразилии гарантии прав малочисленных народов?
11. Имеют ли штаты свои конституции?
12. Конституции каких государств оказали влияние на свержение Конституции Бразилии?
13. Каковы способы приобретения и утраты бразильского гражданства?
14. Что означает конституционное право на ответ?
15. Применяется ли в Бразилии смертная казнь?
16. Что такое обязывающий судебный приказ?
17. В каких случаях Президент издает декрет состояния защиты?
18. В каких случаях Президент издает декрет об осадном положении?
19. В чем особенности Конституции Бразилии?
20. Какие партии существуют в Бразилии и какова партийная система?
21. Каков порядок формирования политических партий?
22. Какова роль профсоюзов в политической системе государства?
23. Какая избирательная система применяется в Бразилии?
24. Явка к избирательным урнам в день выборов или референдума - это право гражданина Бразилии или его обязанность?
25. Каким способом формируется нижняя палата Национального конгресса?
26. По каким избирательным системам проводятся выборы в нижнюю и верхнюю палаты Национального конгресса?
27. Применяются ли в Бразилии плебисцит и референдум? Если да, то по каким вопросам?
28. Какая форма правления в Бразилии?
29. Какой государственный режим в Бразилии?
30. Основана ли бразильская федерация на договоре?
31. Какими полномочиями наделен Национальный конгресс?
32. Какова структура бразильского парламента?
33. Какие особенности существуют в законодательной процедуре бразильского парламента?
34. Кто обладает правом законодательной инициативы?
35. Применяется ли в Бразилии институт народной законодательной инициативы?

36. Каковы взаимоотношения Президента Республики с парламентом?
37. Существует ли в правительстве Бразилии пост Премьер-министра?
38. Какими полномочиями наделен Президент Республики?
39. Что представляет собой Совет Республики?
40. Что представляет собой Совет национальной обороны?
41. Что представляет собой публичная администрация?
42. Какие особенности имеет федеральная судебная система?
43. По какой системе избираются депутаты законодательных органов Бразилии?
44. Что представляет собой институт «федеральной интервенции» в Бразилии?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Сравните процедуру досрочного смещения президента в Бразилии и в США. Каков Ваш вывод?
2. Как Конституция Бразилии определяет разницу между национальным и транснациональным капиталом?
3. Дайте оценку множественности систем правосудия, сложившейся в Бразилии.
4. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где укажите особенности конституционного регулирования прав и свобод в Бразилии, Франции и КНР? Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.
5. Назовите существующие в зарубежных странах институты, похожие на институт федерального вмешательства в Бразилии.

5. Образовательные технологии активные и интерактивные формы, лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы экзамен. В семестре на занятиях проводятся контрольные работы, тестирование и написание эссе.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной техникой. При изложении теоретического материала используются наглядные пособия и доска.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которому студенты имеют свободный доступ.

Для подготовки к практическим занятиям изданы учебно-методические пособия и разработки по курсу «Конституционное право зарубежных стран», которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Задания самостоятельной работе.

Основы конституционного права США.

1. Перечислите преимущества и недостатки «жесткой» Конституции США. Раскройте подробно смысл понятия «живая конституция»: выскажите свою точку зрения и аргументируйте её.
2. Составьте и заполните таблицу «Предметы ведения федерации, штатов и местного самоуправления в США».
3. Осветите компетенцию Конгресса США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
4. Сравните процедуру досрочного смещения Президента в США и России.
5. Составьте схему с указанием структуры Конгресса США и его взаимоотношений с президентом, правительством и верховным судом.
6. Сравните компетенцию Кабинета министров США и Правительства РФ.
7. Президент США с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против данного назначения. Как должен поступить Президент? Дать письменный ответ.
8. Напишите эссе на тему: «Исторический процесс формирования Конституции и органов государственной власти».

Основы конституционного права Италии.

1. Определите особенности действующей Конституции Италии, виды источников итальянского конституционного права. Перечень абсолютно жестких норм, не допускающих пересмотра отдельных положений Конституции.
2. Проанализируйте нормы вводной и первой частей Конституции Италии и определите, в чем основное юридическое различие между ними. В чем специфика конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Италии?
3. Конституционным правом Италии урегулированы многие вопросы общественного строя: современное право собственности, включая его социальную функцию, труд, статус католической и иных церквей, этнических и языковых меньшинств, общественных объединений. Отметьте, как итальянское конституционное право проводит различие между государством и республикой.
4. Форма правления в Италии означает верховенство Парламента с его равноправными и автономными двумя палатами по отношению к Президенту и Правительству. В практике Парламента – строгое соблюдение конституционных положений о законодательном процессе, а также жесткое недопущение его палатами голосования одних

- депутатов за других. Основываясь на практике последнего десятилетия, определите характер государственного режима действующего в Италии.
5. Изучите статус Конституционного суда Италии (не включенного Конституцией в состав судебной системы) с его широкими полномочиями по ликвидации пробелов законодательстве.
 6. Для территориального устройства Италии характерны асимметричность (области с обычным и особым статусом), процесс расширения компетенции областей, крупных (метрополитанских) городов, провинций и коммун. Обоснуйте, почему Италию называют регионализированным государством.

Основы конституционного права Японии.

1. Конституционное развитие современной Японии открывается ее поражением во Второй мировой войне, подготовкой штабом оккупационных войск США и его японскими советниками проекта новой Конституции, который Япония должна была принять и приняла в 1947 г. Эта Конституция учитывала результаты мирового демократического развития и стремление к миру, влияние конституционного опыта США, Великобритании и других стран, а также многие традиционные особенности японской правовой и трудовой культуры. В каких институтах это влияние отразилось наиболее очевидно?
2. После некоторых колебаний Конституция Японии 1947 г. была воспринята не только формально, но и как основа правовой жизни страны, оказавшаяся полезной для ее мощного экономического и социального развития. Конституционные права и свободы человека и гражданина, в общем соответствующие их международно-правовому стандарту, выражены во многом своеобразно, в соответствии с японским менталитетом. В чем это своеобразие?
3. Своеобразно и выражение в Конституции Японии ряда основных черт японского гражданского общества. В чем это своеобразие?
4. Покажите специфику монархии в Японии, охарактеризуйте статус Премьер-министра (порядок его выборов, полномочия и роль в Кабинете и Парламенте) и статус Кабинета. Сравните статус органов исполнительной власти Японии со статусом органов исполнительной власти других стран. Изобразите это в форме таблицы.
5. Особое внимание уделите избирательному праву и практике японского парламентаризма (сдержанность в речах, поиски консенсуса партий и фракций, в частности путем тщательной подготовки законопроектов, объединения депутатов для решения отдельной проблемы и т. п.).
6. Обратите внимание на конституционное сосредоточение всей судебной власти в руках Верховного суда Японии и иных законных судов в отличие от прежних несудебных органов, ранее осуществлявших судебную функцию, на участие избирателей в определении и изменении

состава Верховного суда, на его компетенцию, включая конституционный контроль, и на систему органов суда и прокуратуры с ее своеобразным правовым положением, сочетающим зависимость от Министерства юстиции, Верховного суда, а также от населения.

7. Изучите территориальное устройство Японии, его систему местной автономии с его соответствующими органами публичной власти, их компетенцией и участием избирателей в формировании и деятельности этих органов.

Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.

1. Используя литературу, опишите порядок образования верхней палаты Парламента Великобритании.
2. В каком порядке работает парламент? Что означает созыв парламента на сессии «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной? Как эти вопросы решаются в Великобритании?
3. Каким образом в Великобритании закрепляется право на труд и на отдых?
4. Используя учебную литературу, опишите порядок замещения поста главы государства в Великобритании.
5. Что общего между парламентским вопросом и интерпелляцией и каково различие между ними? Существует ли интерпелляция в Великобритании? Какие формы парламентского контроля за деятельностью правительства в Великобритании?
6. Используя учебную литературу, опишите порядок образования правительства в Великобритании.
7. Каким образом закрепляется в Великобритании право на стачку? Приведите примеры.
8. Используя литературу, покажите основные полномочия главы государства в области законодательной, исполнительной, судебной деятельности в сфере международных отношений и порядок их осуществления в Великобритании.
9. Каким образом в Великобритании закрепляется право на образование?
10. Используя учебную литературу, покажите кто является субъектом законодательной инициативы в Великобритании, каковы способы ее ограничения? Кто обладает правом утверждения законопроектов, и каковы последствия реализации этого права?

Основы конституционного права Французской Республики.

1. Почему Французский конституционный совет нельзя считать конституционным судом? Обоснуйте.

2. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?
3. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются?
4. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов французского парламента. В каких случаях парламентариям предоставлено делегировать свое право голосовать?
5. Что такое делегированное законодательство? Найдите в конституции Франции статьи, предоставляющие парламенту право делегировать свои полномочия.
6. Используя текст Конституции, охарактеризуйте полномочия Президента Французской Республики.
7. В чем сходство и различие организации местной власти во Франции и России?
8. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав? Обоснуйте ответ.
9. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?

Основы конституционного права ФРГ.

1. Чем германская конституция отличается от французской?
2. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом ФРГ?
3. Кто является основным субъектом прав, записанных в ст. 9 Основного закона ФРГ?
4. Являются ли предметом конституционно-правового регулирования публичные финансы ФРГ?
5. Закрепляет ли конституция ФРГ характер внешней политики государства?
6. Укажите предметы безраздельной федеральной компетенции по конституции ФРГ.
7. В чем особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена?
8. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, дайте характеристику местных органов ФРГ. Какие формы контроля за деятельностью местных органов существуют в этой стране?
9. Каким образом закрепляется право на охрану здоровья в Конституции ФРГ? Назовите вид системы медицинской помощи, применяемой в этой стране.

10. Каким образом закрепляется принцип государственного и национального суверенитета в Конституции ФРГ? Какие возможности его ограничения и в чью пользу они предусмотрены в статьях Основного закона страны?
11. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, укажите особенности правового статуса и реальные полномочия членов парламента ФРГ. Поясните смысл терминов «фракционная дисциплина» и «старейший депутат».
12. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления как первой стадии законодательного процесса в ФРГ и Франции. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия реализации этого права?

Основы конституционного права Индии.

1. Какова история создания и основные черты конституции Индии?
2. Составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ правового положения личности в Индии, КНР и Франции.
3. Определите особенности избирательного права и избирательных систем отдельных стран (на примере их конституций).

Основы конституционного права КНР.

4. Каким образом определяется система экономических отношений и какие виды собственности закреплены в Конституции КНР?
5. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, в которой укажите порядок работы парламента, имеющиеся в нем внутренние руководящие органы и способы их формирования в КНР и ФРГ.
6. Каким образом закрепляется право на материальное обеспечение и социальную помощь в Конституции КНР?
7. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, опишите формы парламентского контроля за деятельностью правительства, применяемые во Франции и КНР, и поясните, в чем заключается различие между ними. Раскройте смысл и значение понятий «вотум доверия» и «вотум недоверия», указав при этом их практическое использование в политической борьбе партий в каждой из названных стран.
8. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления как первую стадию законодательного процесса во Франции и КНР. Кто

обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов. Каковы последствия реализации этого права в перечисленных странах?

Основы конституционного права Арабских стран.

1. В чем отличие института гражданства в Арабских странах и Германии? Какие основания и особенности приобретения гражданства в странах Арабского Востока?
2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите основные отличия в конституционно-правовом статусе граждан в арабских республиках и арабских монархиях?
3. Составьте сравнительную таблицу, где укажите основные черты и особенности системы высших органов государственной власти и управления в арабских монархиях и арабских республиках.

Основы конституционного права Израиля.

1. Составьте список источников конституционного права государства Израиль.
2. В чем выражается специфика правового положения депутатов Кнессета и каковы гарантии их депутатской деятельности?
3. Какие особенности имеет израильская система выборов?
4. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите особенности приобретения и прекращения гражданства в таких странах как Израиль, США и Франция.

Основы конституционного права Латинской Америки.

1. Выявите заимствования, содержащиеся в конституциях стран Латинской Америки, из конституционного законодательства США и стран Западной Европы.
2. Используя текст конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ полномочий президентов таких государств как Куба, Франция и Индия.

Основы конституционного права Бразилии.

1. Сравните процедуру досрочного смещения президента в Бразилии и в США. Каков Ваш вывод?
2. Как Конституция Бразилии определяет разницу между национальным и транснациональным капиталом?

3. Дайте оценку множественности системы правосудия, сложившейся в Бразилии.
4. Используя текст конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где укажите особенности конституционного регулирования прав и свобод в Бразилии, Франции и КНР? Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.
5. Назовите существующие в зарубежных странах институты, похожие на институт федерального вмешательства в Бразилии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-11	<p>ОК-1 Знать: понятие, структуру и уровни правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь: определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	

	<p>ОК-2 Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: профессионально решать конфликтные ситуации</p> <p>Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p>ОК-7 Знать: методiku и методологию проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения основных государственно-правовых институтов зарубежных стран</p> <p>Уметь: применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах</p> <p>Владеть: современной</p>	
--	---	--

	<p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками решения проблемных вопросов, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов</p> <p>ПК-2 Знать: понятие и структуру профессионального правосознания</p> <p>Уметь: определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность</p> <p>ПК-4 Знать: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права</p> <p>правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые</p>	
--	---	--

	<p>акты, нормы материального и процессуального права Владеть: навыками принятия правоприменительных решений ПК-11 Знать: причины и условия правонарушений Уметь: определять состав правонарушения в различных отраслях права; выявлять причины и условия правонарушений Владеть: навыками квалификации правонарушения и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	
<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-15</p>	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; способы и приемы сбора нормативной и фактической информации Уметь: самостоятельно анализировать социально- политическую и научную литературу Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; знает значение основных источников зарубежных стран: Конституция США, Акт о гражданстве Великобритании(1981), Конституция Французской республики, Конституция Японии, Конституция Италии, Международные Пакты и др.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения политиков и государственных</p>	
--	---	--

	<p>деятелей Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p>	
<p>ОК-8, ОК-9, ПК-3, ПК-6</p>	<p>Знать: понятие, признаки, структуру системы права, структуру и виды нормы права, структуру системы источников права, структуру системы законодательства, структуру системы законодательства, теоретические основы и отраслевые особенности правонарушений по законодательству РФ, понятие, стадии, способы, типы правового регулирования; понятие и признаки государства, понятие, признаки, функции и принципы права, основные закономерности происхождения государства и права, основные подходы к типологии государства и права, понятие, признаки, виды и формы осуществления функций государства, понятие, признаки, структуру механизма государства; понятие, признаки, структуру политической системы общества, понятие и структуру формы государства, понятие,</p>	

	<p>признаки и принципы правового государства</p> <p>Уметь: определять юридическое значение основных характеристик государства, системообразующие элементы права, выявлять предпосылки происхождения государства и права, выявлять общее и особенное в политической и правовой системах, определять юридическое значение основных характеристик функций государства, определять юридическое значение основных характеристик и структурных элементов механизма государства, определять юридическое значение основных характеристик и структурных элементов политической системы общества, определять юридическое значение и структуру формы правления, формы государственного устройства и формы политического режима, определять понятие, признаки, принципы правового государства, структуру системы права, норм права, источников права, системы законодательства,</p>	
--	--	--

	<p>структурировать конкретное правоотношение, определять содержание стадий, типы и способы правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками анализа основных характеристик государства и права, основных закономерностей происхождения государства и права, анализа подходов к типологии государства и права, нормы права, системы права, системы источников права: нормативного правового акта, нормативного договора, судебного прецедента, правового обычая, функций государства и структурных элементов механизма государства, политической системы общества, формы правления, формы государственного устройства и формы политического режима, правового государства и их практической реализации, системы законодательства, механизма правового регулирования, навыками моделирования правовых отношений в различных отраслях права</p>	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	навыки внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос. Структурирует ответ. Способен изложить основные знания по рассматриваемому вопросу. Имеет представление об основах конституционно-правового регулирования в различных странах. Способен выявить основное содержание	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания. Способен дать содержательный ответ на поставленный вопрос. Излагает базовые знания по рассматриваемому вопросу. Демонстрирует знания основ конституционного регулирования в различных	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания. Способен дать полный, развернутый ответ. Творчески подходит к построению ответа. Стремится изложить не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные

		<p>нормативно-правового акта. Демонстрирует базовые знания основ конституционного регулирования в различных странах мира.</p>	<p>странах мира. Имеет хорошие предметные знания. Способен самостоятельно определить цель и задачи отдельных занятий. Готов применять активные методы обучения. Способен доступно изложить учебный материал и организовать учебную деятельность.</p>	<p>предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавливать связи между различными нормативно-правовыми актами. Способен провести сравнительно-правовой анализ положений нормативно-правовых актов различных стран.</p>
--	--	---	--	---

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует особенности профессиональной этики в	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных	Выполнено 75% работы, ответ студента	Выполнен полный объем работы, ответ студента

	юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; профессионально решает конфликтные ситуации; навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют	правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено	полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
--	--	---	--	--

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать способы и приемы сбора нормативной и фактической информации; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу навыки анализа	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на	выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных

	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач	поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.	литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.
--	--	--	---	--

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической)	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные	выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных

	деятельности; аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, оперируя конституционно-правовыми понятиями и категориями; четкой устной и письменной речью	слабое применение теоретических положений при решении практических задач	ые вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практически х задач	источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.
--	---	--	---	---

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; работу с коллегами и в коллективе	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленн	выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных

	навыками; изложение собственной точки зрения, ведения дискуссии - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	слабое применение теоретических положений при решении практических задач	ые вопросы, за умение применять теоретическ ие положения при решении практически х задач	источниках, за умение четко, лаконично и логически последователь но отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.
--	---	--	---	---

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и функционирован	Имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос. Структурирует ответ. Способен изложить основные знания по рассматриваем	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания. Способен дать содержательный ответ на поставленный	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания. Способен дать полный, развернутый ответ. Творчески подходит к

	<p>ия конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; навыки решения проблемных вопросов, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов</p>	<p>ому вопросу. Имеет представление об основах конституционно-правового регулирования в различных странах. Способен выявить основное содержание нормативно-правового акта. Демонстрирует базовые знания основ конституционного регулирования в различных странах мира.</p>	<p>вопрос. Излагает базовые знания по рассматриваемому вопросу. Демонстрирует знания основ конституционного регулирования в различных странах мира. Имеет хорошие предметные знания. Способен самостоятельно определить цель и задачи отдельных занятий. Готов применять активные методы обучения. Способен доступно изложить учебный материал и организовать учебную деятельность.</p>	<p>построению ответа. Стремится изложить не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавливать связи между различными нормативно-правовыми актами.</p>
--	---	--	---	---

				Способен провести сравнительно-правовой анализ положений нормативно-правовых актов различных стран.
--	--	--	--	---

ОК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализа социально значимых проблем и процессов	Имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос. Структурирует ответ. Способен изложить основные знания по рассматриваемому вопросу. Имеет представление об основах конституционно-правового регулирования в различных	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания. Способен дать содержательный ответ на поставленный вопрос. Излагает базовые знания по рассматриваемому вопросу. Демонстрирует знания	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания. Способен дать полный, развернутый ответ. Творчески подходит к построению ответа. Стремится изложить не только базовые знания, но и дискуссионн

		<p>странах. Способен выявить основное содержание нормативно-правового акта. Демонстрирует базовые знания основ конституционного регулирования в различных странах мира.</p>	<p>основ конституционного регулирования в различных странах мира. Имеет хорошие предметные знания. Способен самостоятельно определить цель и задачи отдельных занятий. Готов применять активные методы обучения. Способен доступно изложить учебный материал и организовать учебную деятельность.</p>	<p>ые аспекты рассматриваемой проблемы. Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавливать связи между различными нормативно-правовыми актами. Способен провести сравнительно-правовой анализ положений нормативно-правовых актов</p>
--	--	---	---	--

				различных стран.
--	--	--	--	------------------

ОК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать навыками анализа основных характеристик государства и права, основных закономерностей происхождения государства и права, анализа подходов к типологии государства и права, нормы права, системы права, системы источников права: нормативного правового акта, нормативного договора, судебного прецедента, правового обычая, функций государства и структурных элементов механизма государства, политической	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих их примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры

	<p>системы общества, формы правления, формы государственного устройства и формы политического режима, правового государства и их практической реализации, системы законодательства, механизма правового регулирования, навыками моделирования правовых отношений в различных отраслях права</p>			
--	---	--	--	--

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать умение разрабатывать проекты нормативного правового акта и навыки правотворческой техники	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументирован	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенн	Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные

		ные, с нарушением последовательно сти изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач	ых неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретическое положения при решении практически х задач	предметные знания, определить правила поведения, установленн ые нормативно- правовым актом. Демонстрир ует знание текста нормативно- правового акта. Может устанавлива ть связи между различными нормативно- правовыми актами. Способен провести сравнительн о-правовой анализ положений нормативно- правовых актов различных стран.
--	--	--	--	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстриро	Оценочная шкала		
		Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично

	вать)			
Пороговый	Продемонстрировать навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность	Имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос. Структурирует ответ. Способен изложить основные знания по рассматриваемому вопросу. Имеет представление об основах конституционного-правового регулирования в различных странах. Способен выявить основное содержание нормативно-правового акта. Демонстрирует базовые знания основ конституционного регулирования в различных странах мира.	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания. Способен дать содержательный ответ на поставленный вопрос. Излагает базовые знания по рассматриваемому вопросу. Демонстрирует знания основ конституционного регулирования в различных странах мира. Имеет хорошие предметные знания. Способен самостоятельно определить цель и задачи отдельных занятий. Готов применять активные методы	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания. Способен дать полный, развернутый ответ. Творчески подходит к построению ответа. Стремится изложить не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-

			обучения. Способен доступно изложить учебный материал и организовать учебную деятельность.	правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавливать связи между различными нормативно-правовыми актами. Способен провести сравнительно-правовой анализ положений нормативно-правовых актов различных стран.
--	--	--	--	--

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства.» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать умение проводить сравнительный анализ современных конституций зарубежных	Имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос. Структурирует	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания.	Умеет четко построить ответ как при выполнении устного и письменного задания.

	<p>стран, выявлять их особенности и причины изменений; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>ответ. Способен изложить основные знания по рассматриваемому вопросу. Имеет представление об основах конституционного-правового регулирования в различных странах. Способен выявить основное содержание нормативно-правового акта. Демонстрирует базовые знания основ конституционного регулирования в различных странах мира.</p>	<p>Способен дать содержательный ответ на поставленный вопрос. Излагает базовые знания по рассматриваемому вопросу. Демонстрирует знания основ конституционного регулирования в различных странах мира. Имеет хорошие предметные знания. Способен самостоятельно определить цель и задачи отдельных занятий. Готов применять активные методы обучения. Способен доступно изложить учебный материал и организовать учебную деятельность.</p>	<p>Способен дать полный, развернутый ответ. Творчески подходит к построению ответа. Стремится изложить не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавливать</p>
--	--	---	--	---

				ь связи между различными нормативно- правовыми актами. Способен провести сравнительно -правовой анализ положений нормативно- правовых актов различных стран.
--	--	--	--	--

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, навыки принятия правоприменительных решений	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретическ	Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым

		решении практических задач	ие положения при решении практических задач	актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавливать связи между различными нормативно-правовыми актами. Способен провести сравнительно-правовой анализ положений нормативно-правовых актов различных стран.
--	--	----------------------------	---	---

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать умение подготовки юридических документов. Умение принимать	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные	Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и

	<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, навыки реализации и применения права, подготовки юридических документов</p>	<p>слабо аргументированные, с нарушением последовательно сти изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач</p>	<p>без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретическое положения при решении практически х задач</p>	<p>используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавли вать связи между различными нормативно-правовыми актами. Способен провести сравнительн о-правовой анализ положений нормативно-правовых актов различных стран.</p>
--	--	---	---	--

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
Пороговый	Продемонстрировать навыки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практически задач	Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавливать связи между различными нормативно-правовыми актами. Способен провести сравнительно-правовой анализ положений нормативно-правовых актов различных

				стран.
--	--	--	--	--------

ПК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать навыки квалификации правонарушения и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практически задач	Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового акта. Может устанавливать связи между различными нормативно-правовыми актами.

				Способен провести сравнительно-правовой анализ положений нормативно-правовых актов различных стран.
--	--	--	--	---

ПК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность толковать различные правовые акты» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Показать умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательно сти изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач	твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практически х задач	Способен, ориентируясь на положения нормативно-правовых актов и используя отличные предметные знания, определить правила поведения, установленные нормативно-правовым актом. Демонстрирует знание текста нормативно-правового

	<p>законом; оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей. Продемонстриро вать навыки работы с правовыми актами; методами анализа и систематизации правовых актов.</p>			<p>акта. Может устанавлива ть связи между различными нормативно- правовыми актами. Способен провести сравнительн о-правовой анализ положений нормативно- правовых актов различных стран.</p>
--	--	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания.

Вопросы на экзамен.

1. Конституционное (государственное) право. Соотношение понятий. Конституционное право как основополагающая отрасль национального права страны.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права зарубежных стран: общая характеристика.
4. Конституционное право зарубежных стран как наука: понятие, предмет. Основные этапы становления и развития.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
6. Конституция США: структура, содержание, процедура внесения поправок.

7. Законодательная (представительная) власть США: порядок формирования, структура, компетенция.
8. Партийная система и политические партии США.
9. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
10. Судебная система США: общая характеристика.
11. Основные права и свободы человека и гражданина в США.
12. Государственно-территориальное устройство США. Американский федерализм.
13. Организация публичной власти в США.
14. Конституция Италии 1947 г.: общая характеристика, особенности, порядок внесения изменений.
15. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Италии.
16. Система органов государственной власти Италии: парламент, президент, правительство.
17. Парламент Италии: формирование, структура, институт народного вета, полномочия.
18. Глава государства Италии: особенности формирования, полномочия.
19. Правительство Италии-Совет Министров: правовой статус, особенности формирования и ответственности.
20. Общая характеристика органов судебной власти Италии.
21. Специфика территориального устройства Италии. Организация власти в территориальных единицах.
22. Конституция Японии 1947 г.: структура, характерные черты, особенности, порядок внесения изменений.
23. Конституционный статус человека и гражданина в Японии и его гарантии.
24. Партийная система и политические партии в Японии.
25. Система органов государственной власти Японии.
26. Японский парламент: формирование, структура, полномочия.
27. Император Японии: юридические и фактические полномочия, политическая роль.
28. Правительство Японии: порядок формирования, полномочия, национальные особенности организации его деятельности, ответственность.
29. Судебная власть в Японии: общая характеристика.
30. Административно-территориальное устройство Японии и организация местных органов публичной власти.
31. Основные черты Конституции Великобритании. Система источников права Великобритании.

32. Особенности правового положения человека и гражданина в Великобритании.
33. Государственно-территориальное устройство Великобритании: реформа унитарного государства.
34. Палата общин парламента Великобритании: выборы, полномочия, комитеты и должностные лица палат.
35. Палата лордов Великобритании: порядок формирования, состав, полномочия.
36. Правительство Великобритании. Роль премьер-министра в осуществлении государственной власти.
37. Партийная система и политические партии Великобритании.
38. Особенности принципа разделения властей в Великобритании.
39. Институт монархии в Великобритании. Правовое положение королевы Великобритании.
40. Судебная система Великобритании.
41. Конституция Французской Республики 1958 г.: структура, основные черты, порядок внесения изменений.
42. Партийная система и политические партии во Франции.
43. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
44. Совет Министров Франции: порядок формирования, правовой статус.
45. Национальное собрание Французской Республики: порядок формирования, правовой статус.
46. Конституционный механизм государственной власти во Франции. Взаимоотношения парламента, президента и правительства.
47. Судебная система Французской Республики.
48. Территориальной организация Франции. Местное самоуправление и управление.
49. Основной закон Федеративной Республики Германия: общая характеристика, структура, способ внесения изменений.
50. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в ФРГ. Германское гражданство.
51. Политические партии и партийная система ФРГ.
52. Особенности германского федерализма. Местное самоуправление и управление.
53. Федеральный канцлер Германии: порядок избрания, полномочия, ответственность.
54. Законодательная власть в ФРГ: порядок формирования, компетенция, особенности.

55. Статус Федерального Президента ФРГ: порядок избрания, полномочия.
56. Федеральное правительство: порядок формирования, структура, полномочия.
57. Особенности судебной системы ФРГ.
58. Конституция Индии: структура, основные положения, особенности.
59. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Индии, его особенности и гарантии.
60. Партийная система и политические партии Индии.
61. Парламент Индии: способы формирования палат, должностные лица, роспуск.
62. Президент Индии: порядок избрания, конституционные полномочия, ответственность.
63. Совет Министров и кабинет Индии: порядок формирования, компетенция, ответственность.
64. Конституционные основы судебной системы Индии.
65. Конституционно-правовые основы федерализма в Индии. «Президентское правление».
66. Конституция КНР: структура, особенности содержания, способы внесения изменений.
67. Политико-административное устройство и организация власти на местах в КНР.
68. Специфика конституционного регулирования правового статуса человека и гражданина в КНР.
69. Партийная система КНР, ее особенности.
70. Форма правления, государственный режим, и система высших органов государственной власти КНР.
71. Всекитайское собрание народных представителей: порядок формирования, структура, полномочия.
72. Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция.
73. Государственный Совет КНР: порядок формирования, правовой статус.
74. Центральный военный совет КНР: порядок формирования, правовой статус.
75. Судебная система КНР.
76. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение.
77. Особенности Конституции Израиля.

78. Форма правления, государственный режим и система высших органов государственной власти Израиля.
79. Парламент Израиля-Кнессет: порядок формирования, полномочия.
80. Особенности партийной системы Израиля.
81. Факторы, повлиявшие на конституционное право арабских стран.
82. Правовые основы организации власти в абсолютных монархиях (Саудовская Аравия, Оман)
83. Организация власти и правового статуса индивидов в конституционных монархиях (Катар, Объединенные арабские Эмираты, Бахрейн, Кувейт)
84. Конституции в дуалистических монархиях (Марокко).
85. Конституции республик Арабского Востока (Ливан, Сирийская Арабская Республика, Ирак, Ливия, Тунис, Алжир).
86. Особенности конституций арабских стран: сущность, содержание, виды конституций.
87. Конституционные права и свободы граждан в арабских странах.
88. Особенности формирования высших органов государственной власти в Саудовской Аравии, Малайзии, ОАЭ.
89. Особенности латиноамериканских конституций.
90. Партийные системы и политические партии стран Латинской Америки.
91. Факторы, повлиявшие на конституционное право латиноамериканских государств.
92. Порядок формирования, структура, полномочия законодательных органов стран Латинской Америки.
93. Форма правления в странах Латинской Америки: президент, правительство.
94. Конституция Бразилии: характерные черты, особенности.
95. Конституционные основы правового статуса личности в Бразилии.
96. Национальный конгресс Бразилии: порядок избрания, национальные особенности избирательной системы.
97. Президент Республики Бразилия: полномочия, место и роль президента.
98. Федеральная судебная система Бразилии, ее особенности.
99. Особенности бразильской федерации.
100. Особенности конституционного права КНР.

**Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля
(коллоквиума).**

США.

1. В чем заключается своеобразие американского конституционализма и системы конституционного права США?
2. Какие особенности Конституции США обусловили ее стабильность?
3. Приведите примеры наиболее важных поправок, внесенных в Конституцию в XIX-XX вв.
4. Какие естественные и неотъемлемые права человека гарантирует американская конституция?
5. Каковы особенности статуса ведущих политических партий в США?
6. Какие вопросы избирательного права в США регулируются федеральным законодательством, какие – законами штатов?
7. Назовите различия в порядке формирования палат Конгресса.
8. Приведите примеры наиболее важных комитетов в структуре Конгресса.
9. Какие особенности правового статуса президента позволяют охарактеризовать США как президентскую республику?
10. Какие вопросы входят в юрисдикцию Верховного суда США?
11. Назовите структуру судебной системы США.
12. Какой способ применяется в США при разграничении компетенции между федерацией и ее субъектами?
13. Какова компетенция органов местного самоуправления? Являются ли они подлинно самостоятельным звеном в федеративной структуре?
14. К какому виду относится Конгресс США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
15. Кто является председателем Сената США? Допускается ли назначение сенатора на пост председательствующего?
16. Какие высшие органы государственной власти США Вы знаете, как они формируются, и каков порядок их деятельности?
17. Сравните процедуру досрочного смещения президента в США и России.
18. Назовите структуры Конгресса США и порядок его взаимоотношений с президентом, правительством и верховным судом.
19. Какова компетенция кабинета министров США? Имеет ли кабинет министров конституционный статус?

Итальянская Республика.

1. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии.
2. Партийная система и политические партии Италии.
3. Избирательная система Италии. Активное и пассивное избирательное право.
4. Порядок выбора депутатов и сенаторов.
5. Парламент Италии. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
6. Законодательный процесс и его особенности.

7. Президент республики. Порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль.
8. Правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства.
9. Конституционный суд Италии. Система конституционного контроля.
10. Национальный совет экономики и труда.
11. Государственный совет.
12. Счетная палата Италии.
13. Высший совет магистратуры.
14. Конституционные основы судебной системы Италии.
15. Политико-территориальное устройство. Областная автономия. Особенности статуса пяти областей.
16. Территориальная организация в областях.
17. Местное управление и самоуправление в Италии.
18. Организация власти на областном, провинциальном и муниципальном уровнях.

Япония.

1. Порядок выбора членов обеих палат парламента Японии.
2. Парламент. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.
3. Законодательный процесс в Японии.
4. Монарх. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль.
5. Кабинет: порядок его формирования, полномочия, акты, ответственность.
6. Роль Премьер-министра.
7. Государственный аппарат.
8. Конституционные основы судебной системы.
9. Система конституционного надзора.

Великобритания и Северная Ирландия.

1. Дайте общую характеристику конституционного права Великобритании и выделите его особенности.
2. Охарактеризуйте источники конституционного права Великобритании.
3. Назовите порядок регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина в Великобритании и его гарантии.
4. Какие судебные приказы Великобритании Вы знаете?
5. Дайте определение понятия «подданство».
6. Что понимается под гражданством содружества?
7. Охарактеризуйте политическую систему Великобритании.
8. Партийная система и политические партии Великобритании: порядок регулирования.
9. Назовите порядок формирования парламента Великобритании.

10. Охарактеризуйте полномочия, внутреннюю организацию и взаимоотношения палат.
11. Перечислите стадии законодательного процесса в Великобритании.
12. Какова роль монарха в правовом поле Великобритании? Прерогатива короны и ее фактическая политическая роль.
13. Каков порядок престолонаследия в Великобритании?
14. Назовите порядок формирования правительства и его Кабинета.
15. Какова ответственность правительства и Кабинета?
16. Раскройте правовой статус и роль Премьер-министра.
17. Какова структура правительственного аппарата Великобритании?
18. Каковы особенности политико-административного устройства Великобритании (Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, О. Мэн и др.)?
19. Раскройте модели местного самоуправления.
20. Охарактеризуйте судебную систему Великобритании.

Французская Республика.

1. Дайте характеристику Конституции 1958 года и ее последующих изменений.
2. Назовите порядок пересмотра Конституции Франции.
3. Политическая система Франции.
4. Порядок выборов Президента, сенаторов и депутатов.
5. Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
6. Конституционные ограничения компетенции парламента во Франции.
7. Законодательный процесс во Франции.
8. Президент. Его социальное значение и политическая роль.
9. Компетенция и взаимоотношения Президента с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат Президента.
10. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность.
11. Правительственный аппарат. Посредник.
12. Конституционные основы судебной системы Франции.
13. Конституционный совет Франции. Система конституционного контроля.
14. Политико-административное устройство территории.
15. Местное управление и самоуправление.
16. Формы контроля за местным самоуправлением.

Федеративная Республика Германия.

1. Назовите способ, которым принята Конституция Федеративной Республики Германии?
2. Какую структуру имеет Основной закон ФРГ?
3. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию ФРГ?

4. Какой раздел Основного закона посвящен основным правам?
5. Из каких актов складывается действующая юридическая Конституция Германии?
6. Каков порядок формирования парламента Германии?
7. Какую структуру имеет парламент Германии?
8. Какими полномочиями наделен бундестаг?
9. По какой избирательной системе избираются депутаты бундестага?
10. Является ли бундесрат выборным органом власти?
11. Почему в бундестаге считают членов, а в бундесрате голоса?
12. Кто такие протоколисты?
13. Существует ли в бундестаге институт официальной оппозиции?
14. Кто обладает в ФРГ правом законодательной инициативы?
15. Что такое «конструктивный вотум недоверия»?
16. Относится ли германская федерация к договорным федерациям?
17. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
18. Предусмотрен ли конституционными нормами ФРГ институт референдума?
19. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?
20. Каков способ формирования Федерального конституционного суда?
21. Сколько этапов прошло конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны?
22. Какой договор в 1990 г. ознаменовал воссоединение Германии?
23. Каким законом регулируется приобретение и прекращение германского гражданства?
24. Регулируется ли конституционными нормами ФРГ военная служба ее граждан?
25. Какой закон регулирует правовой статус политических партий в ФРГ?
26. Какая партийная система существует в ФРГ?
27. Какая форма правления в Германии?
28. Какой государственный режим в Германии?
29. Каков порядок избрания федерального президента?
30. Обладает ли глава государства правом вето?
31. Какими полномочиями обладает федеральный президент?
32. Какова реальная политическая роль федерального президента?
33. Какую структуру имеет федеральное правительство?
34. Какими полномочиями наделен федеральный канцлер?
35. Что представляет собой институт Уполномоченного по обороне?
36. В чем особенность судебной системы Германии?
37. Что такое презумпция законодательной компетенции земель?
38. Какие органы осуществляют законодательную власть в землях?
39. Назовите модели местного самоуправления, применяемые в Германии?
40. Кто такой бургомистр?

Индия.

1. Каким образом была принята Конституция Индии?
2. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию Индии?
3. Какую структуру имеет Конституция Индии?
4. Конституция Индии является гибкой или жесткой?
5. Сколько этапов прошло конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости?
6. Назовите форму правления в Индии.
7. Назовите форму государственно-территориального устройства Индии.
8. К какой правовой семье относится Индия?
9. К какому поколению относится действующая Конституция Индии?
10. Сколько поправок к настоящему времени принято к конституции Индии?
11. Основана ли Конституция Индии на договоре?
12. Сколько официальных языков существует в Индии?
13. Какая часть Конституции посвящена правовому статусу индийского гражданина?
14. Какой закон регулирует вопросы гражданства?
15. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Индии?
16. Закреплена ли конституционными нормами Индии тайная подача голосов на выборах?
17. Как проходят выборы депутатов в Народную палату?
18. Какими полномочиями наделен парламент?
19. Применяется ли в парламенте Индии резолюция порицания?
20. Как проходят выборы членов Совета штатов?
21. Какая партийная система действует в Индии?
22. Какую структуру имеет парламент Индии?
23. Применяется ли в парламенте Индии вотум недоверия?
24. Каков порядок избрания Президента Индии?
25. Кто в конституционном праве Индии именуется «гарантом федеральных интересов»?
26. Какими полномочиями наделен Президент Индии?
27. Какова реальная политическая роль Президента Индии?
28. Каков порядок формирования Правительства?
29. Какова структура Совета министров?
30. В чем особенность судебной системы Индии?
31. Существуют ли в Индии институты конституционного контроля и надзора?
32. Какой закон внес принципиальные изменения в структуру федеративного устройства Индии?
33. Что представляет собой институт «президентского правления»?
34. Сколько сфер компетенции существует в индийской федерации?
35. Можно ли считать индийскую федерацию симметричной?
36. Сколько штатов входят в состав Индии?
37. Каковы высшие органы власти штатов?

Китайская народная Республика.

1. Сколько конституций было принято в Китае за период после провозглашения республики?
2. Какой документ до принятия первой конституции КНР выполнял функции Основного закона?
3. Каким образом была принята действующая Конституция КНР?
4. Что представлял собой период «культурной революции»?
5. Каковы форма правления и государственный режим в КНР?
6. К какой правовой семье принадлежит КНР?
7. Является ли Конституция КНР гибкой?
8. Обладает ли Конституция КНР прямым действием?
9. В каком порядке изменяется Конституция КНР?
10. Какую структуру имеет действующая Конституция КНР?
11. В чем заключается особенность политической системы КНР?
12. Есть ли основания считать Китайскую Народную Республику однопартийным государством?
13. Какова роль Коммунистической партии Китая в политической системе КНР?
14. Какие особенности характерны для правового статуса личности в КНР?
15. Каким категориям граждан КНР закон гарантирует квоты в составе выборных органов?
16. Какие противоправные деяния в Китайской Народной Республике караются смертной казнью?
17. Можете ли вы дать толкование понятия «демократическая диктатура народа»?
18. Какие институты непосредственной демократии закреплены в Конституции КНР?
19. Существует ли в Китайской Народной Республике разделение властей?
20. Каким законом регулируются вопросы приобретения и прекращения гражданства в КНР?
21. Какие конституционные обязанности закрепляются в Конституции КНР?
22. Какова особенность государственного механизма КНР?
23. Что представляет собой ВСНП как высший орган государственной власти в КНР?
24. Какую структуру имеет ВСНП?
25. По какой избирательной системе выбираются депутаты Всекитайского собрания народных представителей?
26. Применяется ли во Всекитайском собрании вотум недоверия или резолюция порицания?
27. Какими полномочиями наделено ВСНП?
28. Какими полномочиями наделен Постоянный комитет ВСНП?
29. Каким образом избирается Председатель КНР?
30. Как формируется Государственный совет КНР?
31. Какими полномочиями наделен Государственный совет КНР?
32. В чем особенность административно-территориального устройства КНР?

33. В чем специфика правового положения Сянган (Гонконга) в составе КНР?
34. Есть ли в КНР местное самоуправление?

Арабские страны.

1. Какие факторы повлияли на конституционное право арабских стран?
2. Какие формы правления существуют в арабских странах?
3. На каких принципах строятся арабские конституции?
4. Что означает принцип аш-шуры?
5. По каким основаниям можно классифицировать арабские конституции?
6. Какие конституции называются дарованными?
7. Какие конституции называются суммарными?
8. Какие конституции называются развернутыми?
9. Каков порядок внесения поправок и дополнений в конституции арабских стран?
10. Каково место религии в конституциях арабских стран?
11. Какая религия в большинстве конституций провозглашается государственной?
12. В конституции какого государства ислам не провозглашается государственной религией?
13. Что такое шариатское право?
14. Какие права и свободы закрепляются в арабских конституциях?
15. Какие современные арабские монархии Вы знаете?
16. Какие современные арабские республики Вы знаете?
17. Какая система престолонаследия применяется в арабских монархиях?
18. Какие полномочия имеет монарх как глава государства?
19. Несет ли монарх ответственность за свое правление?
20. Какие законодательные органы существуют в арабских монархиях?
21. Какие виды арабских монархий Вы знаете?
22. Какие виды арабских республик Вы знаете?
23. Какие органы исполнительной власти существуют в арабских монархиях?
24. Какова роль органов исполнительной власти в арабских монархиях?
25. Каким способом формируется правительство в арабской монархии?
26. Какими полномочиями наделено правительство в арабской монархии?
27. Какова роль президента в арабских республиках?
28. Какими полномочиями наделен президент в арабских республиках?
29. Каковы способы избрания президента на должность в арабских республиках?
30. Устанавливается ли принцип ответственности президента в конституциях арабских республик?
31. Каковы задачи правительства в арабских республиках?
32. Какова роль законодательных органов в системе государственных органов арабских республик?

33. Какая избирательная система применяется при формировании представительных органов?
34. Какую роль играет Консультативный совет в системе государственных органов?

Израиль.

1. Когда было образовано государство Израиль?
2. Какова роль сионистского движения в образовании государства?
3. Какие исторические события предшествовали созданию государства Израиль?
4. Когда была принята Декларация независимости государства Израиль?
5. Что такое «межел»?
6. В чем особенность израильской правовой системы?
7. Каковы источники израильского права?
8. Конституция Израиля писаная?
9. Какова структура Конституции Израиля?
10. Какой способ приобретения израильского гражданства (кроме как по рождению) является наиболее типичным?
11. Является ли двойное гражданство препятствием для получения или сохранения израильского гражданства?
12. Что представляет собой «конституционная революция»?
13. Какова роль религии в конституционно-правовом развитии государства Израиль?
14. Является ли Израиль теократическим государством?
15. Какие законы являются основой избирательной системы в Израиле?
16. В чем особенности израильской избирательной системы?
17. Что представляет собой Кнессет?
18. Какие законы регулируют деятельность Правительства?
19. Какова роль Премьер-министра Израиля?
20. Как формируется Правительство?
21. Какова роль Президента в системе высших органов государственной власти?
22. Какой закон регулирует правовой статус Президента Израиля?
23. Каким способом избирается Премьер-министр Израиля?
24. Какова роль Верховного суда Израиля в системе высших органов государственной власти?

Страны Латинской Америки.

1. Какие факторы обусловили специфику латиноамериканского конституционного права?
2. Что такое милитаризм?
3. Кто такой каудильо?

4. Какова роль католической церкви в конституционном развитии латиноамериканских стран?
5. Каковы взаимоотношения церкви и государства в странах Латинской Америки?
6. На каких принципах были построены первые латиноамериканские конституции?
7. Большинство латиноамериканских конституций гибкие или жесткие?
8. В чем специфика закрепления правового статуса человека и гражданина в конституциях стран Латинской Америки?
9. Какова роль политических партий латиноамериканских стран в механизме осуществления государственной власти?
10. Какие партийные системы характерны для большинства латиноамериканских стран?
11. Какова роль президента и правительства в системе высших органов государственной власти латиноамериканских стран?
12. В чем заключается специфика института президентства в странах Латинской Америки?
13. Какая форма правления характерна для большинства латиноамериканских стран?
14. Закрепляется ли форма правления в конституциях стран Латинской Америки?
15. Какими полномочиями наделен президент в странах Латинской Америки?
16. Каким квалификациям должен удовлетворять кандидат в президенты?
17. Как избираются президенты в странах Латинской Америки?
18. Какая избирательная система применяется при выборах президентов в латиноамериканских государствах?
19. Устанавливают ли конституции принцип ответственности президента?
20. Применяется ли в латиноамериканских странах процедура импичмента?
21. Что представляют собой законопроекты «пор энкарго»?
22. Какова структура латиноамериканских законодательных органов?
23. В чем специфика правового положения Кабинета министров в странах Латинской Америки?
24. Какое место занимают законодательные органы в системе органов власти латиноамериканских стран?
25. Каков порядок формирования законодательных органов?
26. Какими полномочиями наделены представительные органы стран Латинской Америки?
27. Что такое муниципия?
28. Что такое муниципалитет?

Федеративная Республика Бразилия.

1. Когда Бразилия освободилась от колониальной зависимости и была провозглашена республикой?

2. Какая форма территориального устройства в Бразилии?
3. Когда была принята Конституция Федеративной Республики Бразилии?
4. Каким способом была принята действующая конституция Бразилии?
5. Какую структуру имеет Конституция Бразилии?
6. В каком порядке изменяется конституция Бразилии?
7. Каковы особенности статуса федеральной столицы Бразилии?
8. Является ли Бразилия централизованной или децентрализованной федерацией? Обоснуйте ответ.
9. Закрепляет ли конституция Бразилии принципы градостроительства и земельной реформы?
10. Содержит ли конституция Бразилии гарантии прав малочисленных народов?
11. Имеют ли штаты свои конституции?
12. Конституции каких государств оказали влияние на свержение Конституции Бразилии?
13. Каковы способы приобретения и утраты бразильского гражданства?
14. Что означает конституционное право на ответ?
15. Применяется ли в Бразилии смертная казнь?
16. Что такое обязывающий судебный приказ?
17. В каких случаях Президент издает декрет состояния защиты?
18. В каких случаях Президент издает декрет об осадном положении?
19. В чем особенности Конституции Бразилии?
20. Какие партии существуют в Бразилии и какова партийная система?
21. Каков порядок формирования политических партий?
22. Какова роль профсоюзов в политической системе государства?
23. Какая избирательная система применяется в Бразилии?
24. Явка к избирательным урнам в день выборов или референдума - это право гражданина Бразилии или его обязанность?
25. Каким способом формируется нижняя палата Национального конгресса?
26. По каким избирательным системам проводятся выборы в нижнюю и верхнюю палаты Национального конгресса?
27. Применяются ли в Бразилии плебисцит и референдум? Если да, то по каким вопросам?
28. Какая форма правления в Бразилии?
29. Какой государственный режим в Бразилии?
30. Основана ли бразильская федерация на договоре?
31. Какими полномочиями наделен Национальный конгресс?
32. Какова структура бразильского парламента?
33. Какие особенности существуют в законодательной процедуре бразильского парламента?
34. Кто обладает правом законодательной инициативы?
35. Применяется ли в Бразилии институт народной законодательной инициативы?
36. Каковы взаимоотношения Президента Республики с парламентом?
37. Существует ли в правительстве Бразилии пост Премьер-министра?

38. Какими полномочиями наделен Президент Республики?
39. Что представляет собой Совет Республики?
40. Что представляет собой Совет национальной обороны?
41. Что представляет собой публичная администрация?
42. Какие особенности имеет федеральная судебная система?
43. По какой системе избираются депутаты законодательных органов Бразилии?
44. Что представляет собой институт «федеральной интервенции» в Бразилии?

Примерная тематика курсовых и дипломных работ.

1. Источники конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно-правовое регулирование институтов непосредственной демократии в зарубежных странах (на примере нескольких стран).
3. Конституционные основы современного феодализма.
4. Правовое положение субъектов федерации (на примере ФРГ и США).
5. Проблемы развития федерализма в Индии и Бразилии.
6. Конституционно-правовой и политический статус правительства в парламентарных странах и президентских республиках.
7. Конституционное регулирование прав человека в зарубежных странах (сравнительный анализ на примере нескольких стран)
8. Избирательная система в зарубежных странах (на примере нескольких стран)
9. Избирательная система в зарубежных странах и России: сравнительный анализ.
10. Избирательный процесс и его основные стадии.
11. Конституционные основы муниципального права в зарубежных странах.
12. Местное самоуправление и управление: взаимодействие, тенденции развития.
13. Конституционно-правовые основы деятельности суда в зарубежных странах.
14. Права и свободы граждан и конституционный контроль.
15. Основные тенденции развития политико-территориального устройства зарубежных стран.
16. Автономия в зарубежных странах.
17. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
18. Государственный режим в зарубежных странах.
19. Законодательная власть в зарубежных странах.
20. Конституционные основы федерализма в США и ФРГ (сравнительный анализ).
21. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.
22. Исполнительная власть в зарубежных странах.
23. Муниципальные системы современных государств.

24. Институт референдума во Франции, Италии и ФРГ (сравнительный анализ).
25. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.
26. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.
27. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
28. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
29. Организация судебной власти в зарубежных странах.
30. Американский, германский и бразильский федерализм.
31. Роль и место главы государства в системе органов государственной власти.
32. Институт президентства в современном мире и тенденции его развития.
33. Унитаризм и федерация – две основные модели политико-территориального устройства зарубежных стран.
34. Практика распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
35. Конституционный контроль и его место в правовых системах зарубежных стран.
36. Основные формы собственности, закрепленные в конституциях зарубежных государств.
37. Основные формы правления в зарубежных странах: перспективы их развития и совершенствования.
38. Основы конституционного права США.
39. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.
40. Основы конституционного права Франции.
41. Основы конституционного права Италии.
42. Основы конституционного права Испании.
43. Основы конституционного права Японии.
44. Основы конституционного права Индии.
45. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.
46. Основы конституционного права Германии.
47. Основы конституционного права арабских государств.
48. Основы конституционного права Израиля.
49. Основы конституционного права стран Латинской Америки.
50. Основы конституционного права Бразилии.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.

5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
6. Верховный суд США: особенности правового статуса.
7. Эволюция конституции Великобритании.
8. Понятие общего права Великобритании.
9. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
10. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
11. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
12. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
13. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
14. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
15. Уголовная юстиция во Франции.
16. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
17. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
18. Современный немецкий конституционализм.
19. Защита прав человека в Германии.
20. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
21. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
22. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
23. Реформы избирательной системы Италии и России: опыт и перспективы.
24. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.
25. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.
26. Император Японии: конституционный статус, порядок наследования престола, роль в политической жизни государства.
27. Деятельность префектур Японии.
28. Основные тенденции конституционного развития Индии.
29. Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.
30. Становление демократических институтов в Индии.
31. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
32. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.
33. Государственные финансы в конституциях КНР и Японии: сравнительно-правовой анализ.
34. Конституционно-правовой статус Тайваня.
35. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
36. Конституционный контроль в Бразилии.
37. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских странах и президентских республиках.
38. Местное самоуправление в арабских странах: сущность и современные проблемы развития.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и практических занятий – 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях - 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- эссе - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Конституции зарубежных государств. США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада. - М., 1997.
2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие. - М., 1999.
3. Конституции зарубежных стран: Сборник. - М., 2000.
4. Мексиканские Соединенные Штаты. Конституция и законодательные акты. - М., 1986.
5. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии (1989—1992): Сборник конституций. - М., 1996.
6. Сборник избирательных законов стран Центральной и Восточной Европы. - Киев, 1995.
7. Современные зарубежные конституции. - М., 1992.
8. США. Конституция и законодательные акты / Под ред. О.А. Жидкова. - М., 1993.
9. Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты. - М., 1991.
10. Французская Республика. Конституция и законодательные акты. - М., 1989.
11. Постоянные правила Сената Соединенных Штатов, в ред. 1979г.
12. Закон о преемственности должности Президента 1948г.
13. Конституция штата Иллинойс от 3 сентября 1970г.

Дополнительная литература:

1. Азизова П.М. Исторические аспекты разработки и принятия Билля о правах.// Евразийский юридический журнал 2015 № 7 (86)
2. Акопов Л.В. Конституция США спустя два века с четвертью и нужно ли еще раз менять Конституцию России?// Закон и право 2013 № 2
3. Бутько Л.В., Улетова Г.Д. Особенности Реформирования Конституции Франции в условиях глобализации.// Законодательство 2014 №3
4. Блохина О.В. Конституция США как источник норм по правам и обязанностям граждан Конституции РФ.// Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых 2014 № 1
5. Бершевский Л.Г. Теоретические истоки концепции «Живой конституции» в США.// Государственная власть и местное самоуправление 2014 № 11
6. Бевеликова Н.М. Конституционные основы судебной власти в Китае, Корее и Японии // Законодательство экономика. 2011. № 3.
7. Бельченко А.С., Шарко С.В. Нелегальная миграция из КНР в Великобританию// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: международные отношения 2013 № 2
8. Беме-Головко К. Логика оппозиционной деятельности во Франции // Сравнительное конституционное обозрение 2011. № 1.
9. Вагнер Й, Маркварт Э. Единство и многообразие федеративного устройства Германии: некоторые теоретические аспекты.// Регион: Экономика и социология 2015 № 1(85)
- 10.Вдовина Е.И. Проблемы «открытости для сторон» в гражданском процессуальном праве Германии и России (теоретический аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 1.
- 11.Герасимова А.Е. История и современность принципа равной правовой защиты в США (на примере преодоления расовой дискриминации).// Право и политика 2015 № 6
- 12.Герасимова А.Е. Федерализм и право на судебную защиту в США.// Конституционное и муниципальное право 2015 № 7
- 13.Герасимова А.Е. Правило о надлежащей правовой процедуре как базовая конституционная гарантия судебной защиты прав граждан США.// Актуальные проблемы российского права 2015 № 3
- 14.Ганзенко Д.С. XIV поправка к Конституции США: дебаты в Конгрессе.// Труды кафедры истории нового и новейшего времени 2014 № 12
- 15.Дмитриев В.К. Конструкция некоторых атрибутов правового государства по Конституции США.// Журнал правовых и экономических исследований 2015 № 2
- 16.Джеппаров А.М. Историческое развитие избирательной системы США.// Каспийский регион: политика, экономика, культура 2015 № 2(43)
- 17.Емелин М.Ю. Влияние правовой доктрины на законодательство США, ее роль в толковании Конституции США// Вестник Пензенского государственного университета. 2013 № 4

- 18.Иванчук Д.В. История разработки и принятия основного закона (Конституции) ФРГ (1949г.)// Вестник Самарского государственного университета 2015 №6 (109)
- 19.Карпович О.Г. Особенности формирования и эволюция демократической формы правления в США // Право и политика №9 (189) 2015г.
- 20.Келпанычченко И.А., Попова Е.П. Обзор изменений в правовой системе Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.// Российское правосудие 2014 № 12 (104)
- 21.Ковалев М.В. Механизм государственной власти и реализация принципа разделения властей в США «нового курса»// Евразийский юридический журнал 2014 № 8
- 22.Ковалев М.В. К вопросу о влиянии законодательства о реформе Верховного Суда США 1037 г на конституционное развитие США// Вестник ВЭГУ 2014 № 2
- 23.Ковалев И.Г. Особенности и парадоксы британской демократии.// Политика и общество 2013 № 11
24. Курченко П.А. Конституционно-правовые механизмы контроля бюрократии в институте президентства США. // Право и государство. 2011. № 2.
25. Кучеренко П.А. Два мировоззренческих плана Конституции 1958 г. Франции // Право и государство. 2011. № 5
26. Лешин Н.Л., Никитина В.М. Конституционно-правовые аспекты изменения границ территорий муниципальных образований В России и Италии.// Конституционное и муниципальное право 2014. №1
27. Левчук С.В. Правовой статус Верховного суда США по Конституции США 1787г. и его последующие развитие.// История государства и права 2014 № 10
28. Литвинова С.Ф. Особенности правового регулирования применения коллизионных норм и применение иностранного права в КНР // Международное публичное и частное право. 2011. № 2(59).
- 29.Маисак В. Н., Шадрин В.М. Конституция США в иерархической системе источников американского права.// Правопорядок: история, теория и практика 2015 № 2
- 30.Миряшева Е.В. К вопросу о наличии Конституции в правовом государстве (на примере США)// Юридический мир 2015 № 5
- 31.Мазаева Е.С. Конституция _ база для аргументации доктрины национальной безопасности США.// Юридическая техника 2013 № 7-1
- 32.Мизинцев Е.Н. Правовое регулирование в Китайской Народной Республике // Нотариус. 2011. № 2.
- 33.Миловидов О.Д. Особенности позитивного и негативного регулирования публичной службы в США // Право и политика. 2011. № 4.
- 34.Нестерова Т.Ю. Вещные права в законодательстве России и Китая: сравнительно-правовой анализ // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 4.

35. *Николаев Б.В.* Конгресс и правовое регулирование высшего образования в США // 2011. № 4.
36. *Орлинская О.М., Старкин С.В.* Американская федеративная система как механизм противостояния промышленному и экономическому шпионажу: нормативно-правовые основания трансформации приоритетов контразведывательной работы спецслужб США // 2011. № 2.
37. *Проскуракова М.И.* Конституционно-правовые основы защиты персональных данных в России и Германии в истолковании органов конституционного правосудия.// Сравнительное конституционное обозрение 2015 № 1 (104)
38. *Пешин Н.Л., Никитина В.М.* Конституционно-правовые аспекты изменений границ территорий муниципальных образований в России и Италии.// Конституционное и муниципальное право 2014 № 1
39. *Пажетных Д.В.* Конституционно-правовой статус Членов Совета Федерации России и Верхних палат парламентов Германии и Франции.// Монография/ Москва 2014 сер. Конституционное право
40. *Прокофьев В.Н.* Специфика противоречий конституционно-правового регулирования полномочий Президента США.//Международное публичное и частное право 2014 № 6
41. *Пэррише А.* Конституционно-правовой анализ правовых основ человека и гражданина во Франции.// Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека 2013 № 2
42. *Петренко А.В.* Стратегия предупреждения преступлений в США // Международное публичное и частное право. 2011. № 1.
43. *Пилипенко А.Н.* Административно-территориальные реформы во Франции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 1 (26).
44. *Попадюк О.А.* конституционно-правовой статус личности в Исламской Республике Пакистан // Московский журнал международного права. 2011. № 1.
45. *Попова Е.В.* Некоторые практические вопросы оспаривания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей (третейских судов) в России и Соединенном Королевстве // Третейский суд. 2011. № 1.
46. *Попова Е.И.* К вопросу об ускорении судебного разбирательства в уголовном процессе Китая и России // Современное право. 2010. № 12.
47. *Сафонов В.Е., Харатьян Г.Э.* Исторические и конституционные предпосылки американского федерализма.// История государства и права 2015 № 10
48. *Сазин С.Т.* Конституционные права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ и в основном законе ФРГ (сравнительно-правовой анализ).// Конституционное и муниципальное право 2015 № 6

49. *Синода Ю.* Конституционализм и тенденции реформирования Конституции Японии.// Конституционное и муниципальное право 2014 № 2
50. *Сумин А.А.* Местные суды во Франции.// Мировой судья 2014 № 11
51. *Соловьев А.А.* Правовой статус отдельных органов судебной власти Французской Республики, обладающих особой компетенцией.// Власть 2014 № 1
52. *Соколова Е.Л.* Признание вод «историческими» в судебной практике США // Московский журнал международного права № 3/2012/87
53. *Саломатин А.Ю.* Модернизация Государства и особенности ее осуществления в различных странах (на примере США, Франции, Великобритании) // Правоведение № 4, 2010
54. *Темирбеков Ж.Р.* Некоторые особенности понимания верховенства права в конституционной теории США.// Право и государство 2015 № 1(66)
55. *Ушакова Л.Д.* Восемнадцатая поправка к Конституции США: причины и реакция.// История и археология 2014 № 11
56. *Филимонова М.А.* Пресса, PR- технологии и ратификации Конституции США 1787.//Вестник Челябинского государственного университета 2015 № 5
57. *Федорец М.Н.* Особенности становления и развития американского федерализма.// Политика и общество 2013 № 4
58. *Хусаинова М.В.* Судебное толкование и элементы правотворчества в деятельности Конституционного Суда РФ и Германии // Евразийский юридический журнал 2015 № 1
59. *Чудинов О.Р.* Конституционно-правовые основы местного самоуправления во Франции.// Современный город: власть, управление, экономика 2015 т.1
60. *Чуров В.Е., Борисов И.Б., Евланов И.Л, Лысенко В.И.,* О соблюдении в США избирательных прав граждан при проведении выборов Президента США 6 ноября 2012г.// Международная жизнь 2013 № 2
61. *Ярыгин А.А.* Создание и принятие Конституции США в 1787-1789 г.г.// Марийский юридический вестник 2015 т.1
62. *Ярославцева Д.К.* Метод прямого, буквального толкования Конституции в деятельности Верховного Суда США.// Вестник Вятского государственного гуманитарного университета 2013 № 3(1)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>
2. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека – <http://www.unhchr.ch>

3. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев – <http://www.unhchr.ch>
4. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) – <http://www.unesco.org>
5. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF) – <http://www.unicef.org>
6. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций – <http://www.undp.org>
7. Официальный сайт Международного Суда Справедливости – <http://www.icj-cij.org>
8. Официальный сайт Международного Уголовного Суда – <http://www.un.org/law/icc>
9. Официальный сайт Международной Организации Труда – <http://www.ilo.org>
10. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения – <http://www.who.int/home-page>
11. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций – gopher://gopher.un.org
12. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – <http://www.icrc.org>
13. Официальный сайт Совета Европы – <http://www.coe.int>
14. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации – <http://www.coe.int>
15. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
16. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству – <http://www.osce.org>
17. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://european-court.ru/>
18. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
19. Представительство Европейской комиссии в России – <http://www.eur.ru>
20. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза – <http://www.repercom.org./siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
21. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза – <http://www.repercom.org./siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
22. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
23. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
24. Центр защиты прав СМИ – <http://www.mmdc.ru>
25. Фонд защиты гласности – <http://www.gdf.ru>
26. Институт проблем информационного права – <http://www.medialaw.ru>
27. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» – <http://www.alrf.ru/>
28. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов – <http://www.jurvuz.ru/>

29. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия = <http://www.edc.spb.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 4-го семестра второго курса.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветит проблему при ее обсуждении на занятии.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://www.lawlibrary.ru/>
5. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций
<http://www.diss.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
<http://www.dissercat.com/>
7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib –
<http://www.iqlib.ru>
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – <http://www.public.ru>
9. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. –
<http://www.cir.ru>
10. Научная электронная библиотека – <http://www.eLIBRARY.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) –
<http://www.elib.dgu.ru>
12. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета –
<http://www.elib.dgu.ru/?q=node/256>
13. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
<http://www.springerlink.com/journals/>
14. Библиотека гумер – http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
15. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
16. Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции» –
<http://www.wkap.nl/jomahome.htm/0377-0915>
17. Каталог Интернет-ресурсов Европейского Союза –
<http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков по курсу «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивается кабинетом кафедры конституционного и муниципального права.
2. При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной техникой.
3. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.