

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**

Кафедра - Государственное и муниципальное управление

Наименование магистерской программы

38.04.04-Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки

38.04.04 -Государственное и муниципальное управление

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника: магистр

Махачкала 2016 г

**Рабочая** программа дисциплины «Политическая конфликтология и управление»  
составлена в **2015** году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
подготовки **38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень**  
**магистратуры)** от «10» декабря 2015 г. №1567

**Разработчик:** кафедра Государственного и муниципального управления,

Алиева З.М. к.з.н.. доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета а управления от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.,

протокол № 4

Председатель  Камалова Т.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «12»  2015 г.,

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели освоения дисциплины.....	5
2.Место дисциплины в структуре ООП.....	5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4.Структура и содержание дисциплины.....	7
5.Образовательные технологии.....	17
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	18
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	49
10. Методические указания студентам.....	52
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	58
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	58

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая конфликтология и управление» входит в вариативную часть образовательной программы магистров по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием политической конфликтологии, места и роли государственного управления и местного самоуправления в социально-политической и социально-экономической системах современного российского государства и общества; изучить различные факторы возникновения политических конфликтов; основные административные процессы и принципы их регламентации; сформировать у магистрантов навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения политических конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе, экзамен и к/р	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все-го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9(ДО)	180	8	-	16	-	-	156	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Политическая конфликтология и управление» является подготовка магистров в области политической конфликтологии как одного из важных составляющих современной политической науки

**Задачами** освоения дисциплины «Политическая конфликтология и управление» являются:

- дать магистрантам знание об особенностях конфликтов в политической сфере в контексте политической нестабильности в Российской Федерации и в мире;
- изучить различные факторы возникновения политических конфликтов;
- сформировать у магистрантов знания основных аспектов протекания политических конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в политической сфере;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;
- сформировать у магистрантов навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения политических конфликтов.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Политическая конфликтология и управление» относится к вариативной части дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1) и ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «Конфликтология», «Теория управления», «Управление общественными отношениями», «Система государственного и муниципального управления», «Теория и практика принятия управленческих решений», «Управление в социальной сфере» и др. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности социальных конфликтов, основных закономерностей и особенностей развития конфликтных ситуаций, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемую основу знаний для изучения дисциплины «Политическая конфликтология и управление».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Антикризисное управление», «Стратегическое управление», «Современные механизмы противодействия коррупции».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая соци-	<b>Знать:</b> и быть готовым руководить коллектив в сфере своей профессиональной

	альные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p><b>Знать:</b> организационные способности, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Дневная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--

				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор-	Контроль		семестрам)
<b>Модуль 1. Конфликтогенные факторы политического процесса.</b>									
1	Тема 1. Особенности конфликтов в политической сфере	9		1	2			10	УО, доклад, реферат, тестирование
2	Тема 2. Идеологический фактор политических конфликтов	9		1	2			20	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю			2	4			30	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Управление политическим конфликтом</b>									
3	Тема 3. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм	9		1	2			16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Тема 4. Религиозный фактор политических конфликтов	9		1	2			14	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю			2	4			30	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Управление этнополитическим конфликтом</b>									
	Тема 5. Понятие, сущность этнополитических конфликтов и особенности их урегулирования	9		1	2			14	УО, доклад, реферат, тестирование
	Тема 6. Психологический фактор политических конфликтов	9		1	2			16	УО, доклад, реферат, тестирование
	Итого по модулю			2	4			30	Контрольная работа
<b>Модуль 4. Предупреждение и разрешение политических конфликтов</b>									
	Тема 7. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов	9		1	2			14	УО, тестирование
	Тема 8. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов	9		1	2			16	Контрольная работа
	Итого по модулю	9		2	4			30	Контрольная работа

ИТОГО:	9	8	16	-	-	156	зачет
--------	---	---	----	---	---	-----	-------

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Конфликтогенные факторы политического процесса.

##### Тема 1. Особенности конфликтов в политической сфере.

Конфликтогенные факторы политического процесса. Поливариантность методологических оценок и подходов к определению феномена политического конфликта. Основания теории конфликтов. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Современные теории конфликта. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах.

Сущность и особенности политического конфликта. Предмет политического конфликта. Субъекты политических конфликтов. Конфликтологические ситуации: источники, причины, особенности протекания. Структура политического конфликта. Типы и виды политических конфликтов: системные и несистемные, парламентские и непарламентские, насильственные и ненасильственные, статусно-ролевые и т.д. Уровни политического конфликта (международный, региональный и т.д.): особенности их протекания и разрешения.

Стадиальность протекания конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации. Стратегии и тактики конфликтного поведения субъектов политики. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса. Конфликтогенные факторы политического процесса. Теория демократии как основа культуры мира в современном обществе. Политические конфликты в постсоветской России.

##### Тема 2: Идеологический фактор политических конфликтов.

Сущность и функции политической идеологии. Три уровня функционирования политических доктрин. Политическая идеология как продукт политической модернизации. Зарождение либеральной традиции. Классический либерализм и его идеологи. Неолиберализм и его основные концепты. Неоконсерватизм как апогей либеральных взглядов. Консерватизм как течение политической мысли. Современные консервативные тенденции. Социализм. Коммунизм как ортодоксальная версия социализма. Актуальность и особенности социал-демократии. Понятие и роль конфликта в различных идеологических доктринах. Роль идеологии в конфликте. Конфликты на идеологической почве и основные технологии поведения в них.

#### Модуль 2. Управление политическим конфликтом

##### Тема 3. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.

Идеи радикализма в истории политико-правовых учений. Характеристики политических конфликтов на радикально-идеологической почве. Критика неравенства и несправедливости в леворадикальных течениях. Французский философ П.Ж. Прудон и немецкий философ М. Штирнер как основатели анархизма. Три основных течения анархизма: анархо-коммунизм, анархо-индивидуализм и анархо-синдикализм. Социальная значимость марксизма. Троцкизм – леворадикальное идейно-политическое течение. «Теория перманентной (непрерывной) революции» Л. Троцкого. Маоизм – леворадикальное течение XX века. Фашизм – яркий пример праворадикального течения. Общее и особенное в разновидностях фашизма. Национал-социализм и нацизм как крайние формы фашизма. Неофашизм. Политический экстремизм как причина современных политических конфликтов. Социальные причины политического экстремизма. Социальные последствия радикально-идеологических конфликтов.

##### Тема 4. Религиозный фактор политических конфликтов.

Содержательный и функциональный подходы к определению понятия «религия» в социальной и политической науке. Религия как социальный институт. Основные функции религии. Мировые религии и их основные ответвления.

Соотношение религии и политики в обществе. Основные исторические типы отношений церкви и государства. Основные черты исламского фундаментализма. Основные факторы возникновения религиозных конфликтов: поликонфессиональный характер госу-



дарства, особенности государственного строительства, дискриминация отдельных религиозных групп населения, экономическая, военная идеологическая или политическая поддержка оппозиционного религиозного движения извне, вмешательство одних государств в дела других под предлогом борьбы с нарушениями прав единоверцев, вмешательство политики в сферу религии. Условия перерастания религиозных конфликтов в политические на религиозной основе.

### **Модуль 3. Управление этнополитическим конфликтом**

#### **Тема 5. Понятие, сущность этнополитических конфликтов и особенности их урегулирования.**

Национально-этническая дифференциация и идентичность. Этнополитический конфликт – частная форма социально-политического конфликта. Специфические особенности этнополитических конфликтов. Горизонтальные этнополитические конфликты. Вертикальные этнополитические конфликты. Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов. Динамика развертывания этнополитического конфликта. Политизация этнического/национального наследия.

Основные способы урегулирования этнополитических конфликтов. Консоциация – инкорпорация этнических групп и, прежде всего, их элит в политическую и административную структуру государства. Синкретизм – культурное представительство этнического разнообразия. Федерализация – децентрализация и разделение власти по вертикали. Переход от определения гражданства «по крови» к определению его «по почве». Символическая политика – поиск общих исторических символов, общих героев, общих лояльностей.

#### **Тема 6. Психологический фактор политических конфликтов.**

Психологические механизмы политических конфликтов. Психологические особенности восприятия друг друга сторонами политического конфликта. Эмоциональный аспект восприятия в условиях политического конфликта. Когнитивный аспект восприятия в условиях политического конфликта. Современные исследования проблем психологии политических конфликтов – Л. Росс и Р. Нисбетт. Психологические факторы урегулирования и разрешения конфликтов.

### **Модуль 4. Управление политическим конфликтом**

#### **Тема 7. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов**

Определение конфликта и конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликтной ситуации. Условия предупреждения политических конфликтов. Понятие «прогнозирование конфликта». Поисковое, нормативное, аналитическое прогнозирование политических конфликтов. Прогнозы-предостережения в политике.

Основными методами прогнозирования конфликтных ситуаций в политике: экстраполяция данной ситуации на будущее состояние системы, моделирование возможной конфликтной ситуации, статический метод, опрос экспертов. Определение уровня и масштабыности политического конфликта.

Предупреждение политического конфликта. Эффективность предупреждения этнических и межгосударственных конфликтов. Механизмы предотвращения политического конфликта. Принципы стратегии предупреждения политических конфликтов. Условия применения стратегии стимулирования конфликта.

#### **Тема 8. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов.**

Понятие управления политическим конфликтом. Инициирование политического конфликта. Завершение политического конфликта. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение. Консервация политического конфликта. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в «традиционной теории конфликта» (Р. Дарендорф). Необходимость политического урегулирования конфликтов. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Право как институт регулирования конфликтных ситуаций. Проблемы урегулирования политических конфликтов в России. Современная «теория разрешения кон-

фликтов» (conflict resolution). Концепция Дж. Бертона. Разрешения «глубоко укорененных», «трудно поддающихся урегулированию» (intransigent), «затяжных» (intractable) политических конфликтов (О.Надлер, К.Митчел). Технологии разрешения политических конфликтов (А.Фишер, С.Браун, У.Юри и др.). Результат политического конфликта (выигрыш / проигрыш). Последствия политических конфликтов.

Переговоры в политическом конфликте. Переговоры как «запасной выход» в политическом конфликте (Т.Шеллинг). Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А.Раппопорт, Г.Райфф). Гарвардская школа конфликтологии (Р.Фишер, У.Юри). Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. Функции переговоров. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры. Этапы переговорного процесса: подготовка к переговорам, ведение переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Посредничество в политическом конфликте. Формы посредничества в политическом конфликте. Цели и задачи политического посредничества. Официальные и неофициальные медиаторы. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. Процесс медиации, его основные этапы. Эффективность деятельности посредника в политическом конфликте. Техники медиативного процесса: рефлексивное вмешательство, контекстуальное вмешательство, независимое вмешательство. Проблема выбора посредника в политическом конфликте. Посредничество государств, межправительственных и неправительственных организаций. Неофициальное посредничество. Причины роста популярности неофициального посредничества. Показатели эффективности посреднических усилий в политическом конфликте.

### **2.3. Темы практических и/или семинарских занятий**

#### **Модуль 1. Конфликтогенные факторы политического процесса.**

##### **Тема 1. Особенности конфликтов в политической сфере.**

1. Сходство и различие понятий «социальный конфликт», «юридический конфликт», «политический конфликт»
2. Содержание основных подходов к пониманию политического конфликта
3. Отличие понятий «причины конфликта» и «конфликтогенные факторы»
4. Положительные и отрицательные последствия конфликтов, возникающих в сфере политики

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.
2. Глухова А.В. Конфликты и диалог политических культур в современной России. – Воронеж 2005.
3. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. – М.: Инфра-М, 2007.
4. Алиханова С.А. Особенности партийного строительства в Дагестане в контексте электоральных процессов. //Власть.2013.№2.С 192-194.
5. Асонов Н.В., Талина Г.В. Экзогенный путь модернизации политической власти: уроки и последствия.//Власть.2013.№2.С.026-029.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

##### **Тема 2: Идеологический фактор политических конфликтов.**

1. Сущность и функции политической идеологии.
2. Классический либерализм и его идеологи.
3. Консерватизм как течение политической мысли. Современные консервативные тенденции.
4. Понятие и роль конфликта в различных идеологических доктринах.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. – М.: Инфра-М, 2007.
3. Маркин В.В., Роговая А.В. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.//Власть. 2012. № 12. С. 114-118.
4. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>

Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

### **Модуль 2. Управление политическим конфликтом**

#### **Тема 3. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.**

1. Идеи радикализма в истории политико-правовых учений.
2. Три основных течения анархизма: анархо-коммунизм, анархо-индивидуализм и анархо-синдикализм.
3. Национал-социализм и нацизм как крайние формы фашизма.
4. Политический экстремизм как причина современных политических конфликтов.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. – М.: Инфра-М, 2007.
2. Мировые процессы, политические конфликты и безопасность. – М.: Российская по-литическая энциклопедия, 2007.
3. Маркин В.В., Роговая А.В. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.//Власть. 2012. № 12. С. 114-118.
4. Дегальцева Е.А. Концепт «Чужой» в практиках экстремизма. //Власть.2013.№2.С.020-025.
5. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
6. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

#### **Тема 4. Религиозный фактор политических конфликтов.**

1. Содержательный и функциональный подходы к определению понятия «религия» в социальной и политической науке.
2. Основные факторы возникновения религиозных конфликтов.
3. Условия перерастания религиозных конфликтов в политические на религиозной основе.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. – М.: Инфра-М, 2007.
3. Религия и конфликт. Сб. статей / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. – М.: РОССПЭН – Российская политическая энциклопедия, 2007.
4. Чуканов И.А., Артемова С.Т. Религиозные правонарушения и борьба с ними органов государственной власти на рубеже XIX-XX вв.// Власть. 2012. № 12. С. 110-113.
5. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
6. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

### **Модуль 3. Управление этнополитическим конфликтом**

#### **Тема 5. Понятие, сущность этнополитических конфликтов и особенности их урегулирования.**

1. Значение и роль этнического фактора в политических конфликтах
2. Специфика этнополитических конфликтов
3. Факторы, повышающие риски возникновения этнополитических конфликтов.

4. Регионы современной России, где сохраняется потенциальная опасность этнополитических конфликтов

**Рекомендуемая литература:**

1. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. – М.: Инфра-М, 2007.
3. Тишков В.А. Межэтнические отношения и конфликты: перспективы нового тысячелетия // Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии: В 2 т. / Сост. и отв. ред. В.В. Бочаров. Т.2. Политическая культура и политические процессы. – СПб., 2006.
4. Ибрагимов К.М. Этническая составляющая политических процессов в РД в постсоветский период.//Власть. 2013.№2.С.195-197.
5. Сухарь А.А. Этнонациональный конфликт в Чечне и Косово: сравнительный анализ // Полис. 2007. С. 158-173.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

**Тема 6. Психологический фактор политических конфликтов.**

1. Психологические механизмы протекания политических конфликтов
2. Эмоциональные факторы восприятия друг друга сторонами политического конфликта.
3. Психологические факторы современных политических конфликтов

**Рекомендуемая литература:**

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. – М.: Инфра-М, 2007.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб., 2000.
3. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. – М., 1997.
4. Попова Е.А. Постсоветский политико-психологический синдром в сфере управления долгосрочным развитием субъектов федерации.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 57-61.
5. Подорова-Аникина О.Н.Современные политические коммуникации: главная цель электоральный успех.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 66-71.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

**Модуль 4. Управление политическим конфликтом**

**Тема 7. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов**

1. Точность прогнозирования политических конфликтов
2. Основные методы прогнозирования политических конфликтов
3. Условия предупреждения политических конфликтов и его эффективность

**Рекомендуемая литература:**

1. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. – М.: Инфра-М, 2007.
3. Юсупов М.М. Специфика управления регионом в постконфликтной ситуации// Социум и власть.2012 №5. С.71-75..
4. Кобзева С.В. Медиа-мониторинг кризисов и конфликтов: методология и техники // Полис. 2008. № 1. С. 33-49.
5. Курочкин А.В. Динамика правового регулирования деятельности политических партий в современной России.//Власть.2013.№1.С.102-105.
6. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
7. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

## **Тема 8. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов.**

1. Эффективные способы управления политическим конфликтом
2. Типы соглашений и решений при урегулировании конфликта
3. Понятие «переговоры». Функции переговоров.
4. Использование силы и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. – М.: Инфра-М, 2007.
2. Чернов Г.Ю. Управление толпой: основные принципы и технологические приемы. // Социум и власть. 2011. № 1. с. 76-79.
3. Решетникова К.В. Методологические основы квалификации технологий управления организационными конфликтами // Социс. 2008. № 10. С. 52-61.
4. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии. – М.: Аспект Пресс, 2007. – Часть III.
5. Ульянов Г.М. Проблема формирования современной модели урегулирования этно-политических конфликтов на Северном Кавказе. // Власть. 2013. №1. С. 178-181.
5. Журнал «Власть». Общенациональный научно-политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
6. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>

## **5. Образовательные технологии**

Содержание дисциплины предусматривает приобретение магистрантами практических навыков по разрешению конфликтных ситуаций в политической сфере. Поэтому одним из наиболее важных и эффективных образовательных технологий, применяемых в процессе усвоения знаний по данной дисциплине, является технология «кейс-стади». Разбор кейсов предполагается на практических занятиях, причем изучение наиболее сложных из них может быть дано магистрантам в качестве домашнего задания.

Применение аналитических материалов органов государственной власти, практического опыта органов государственной власти и местного самоуправления и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии, развитии и решении проблем политической конфликтологии.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
Теория конфликта Р. Дарендорфа.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Конфликты на идеологической почве и основные технологии поведения в них.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
«Теория перманентной (непрерывной) революции» Л. Троцкого.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Мировые религии и их основные ответв-	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и	Опрос, оценка выступлений,

ления.	<p>подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</p> <p>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</p> <p>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> <p>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);</p> <p>-написание рефератов (эссе);</p> <p>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p>	защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Синкретизм – культурное представление этнического разнообразия.	<p>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</p> <p>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</p> <p>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> <p>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);</p> <p>-написание рефератов (эссе);</p> <p>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p> <p>-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</p>	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Современные исследования проблем психологии политических конфликтов – Л. Росс и Р. Нисбетт.	<p>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</p> <p>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</p> <p>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> <p>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);</p> <p>-написание рефератов (эссе);</p> <p>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p> <p>-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</p>	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Прогнозы-	-проработка учебного материала (по конспек-	Опрос, оценка

<p>предостережения в политике.</p>	<p>там лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  -работа с нормативными документами и законодательной базой;  -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);  -написание рефератов (эссе);  -работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p>	<p>выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Методы и формы урегулирования политических конфликтов в «традиционной теории конфликта» (Р.Дарендорф).</p>	<p>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  -работа с нормативными документами и законодательной базой;  -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);  -написание рефератов (эссе);  -работа с тестами и вопросами для самопроверки;  -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</p>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Разрешения «глубоко укорененных», «трудно поддающихся урегулированию» (intransigent), «затяжных» (intractable) политических конфликтов (О.Надлер, К.Митчел).</p>	<p>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  -работа с нормативными документами и законодательной базой;  -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);  -написание рефератов (эссе);  -работа с тестами и вопросами для самопроверки;  -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;  -обработка статистических данных, нормативных материалов;</p>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>



	-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.	
Технологии разрешения политических конфликтов (А.Фишер, С.Браун, У.Юри и др.).	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А.Раппопорт, Г.Райффю).	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы.

В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и

обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

**Тематика рефератов:**

1. «Теория перманентной (непрерывной) революции» Л. Троцкого.
2. Гарвардская школа конфликтологии (Р.Фишер, У.Юри).
3. Конфликты на идеологической почве и основные технологии поведения в них.
4. Концепция Дж. Бертона.
5. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в «традиционной теории конфликта» (Р.Дарендорф).
6. Мировые религии и их основные ответвления.
7. Переговоры в политическом конфликте.
8. Переговоры как «запасной выход» в политическом конфликте (Т.Шеллинг).
9. Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А.Раппопорт, Г.Райффу).
10. Последствия политических конфликтов.
11. Прогнозы-предостережения в политике.
12. Разрешения «глубоко укорененных», «трудно поддающихся урегулированию» (intransigent), «затяжных» (intractable) политических конфликтов (О.Надлер, К.Митчел). Технологии разрешения политических конфликтов (А.Фишер, С.Браун, У.Юри и др.).
13. Результат политического конфликта (выигрыш / проигрыш).
14. Синкретизм – культурное представительство этнического разнообразия.
15. Современная «теория разрешения конфликтов» (conflict resolution).
16. Современные исследования проблем психологии политических конфликтов – Л. Росс и Р. Нисбетт.
17. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
18. Технологии разрешения политических конфликтов (А.Фишер, С.Браун, У.Юри и др.).

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3	<b>Знать:</b> и быть готовым руководить коллектив в сфере своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> навыками руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ПК-2	<b>Знать:</b> организационные способности, умения	Устный опрос,

	находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях <b>Уметь:</b> находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях <b>Владеть:</b> организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-3 (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> и быть готовым руководить коллектив в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	<p>Имеет неполное представление о руководстве коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует слабое умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Слабо владеет навыками руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные разли-</p>	<p>Допускает неточности в понимании руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыками руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о руководстве коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Может правильно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Эффективно владеет навыками руководства в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфес-</p>

	различия	чия	этнические, конфессиональные и культурные различия	сиональные и культурные различия
--	----------	-----	--	----------------------------------

ПК-2 (владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> организационные способности, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Имеет неполное представление об организационной способности, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Демонстрирует слабое умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Слабо владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Допускает неточности в организационных способностях, умении находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Может находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует четкое представление об организационных способностях, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Может правильно находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Эффективно владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

### **7.3. Типовые контрольные задания**

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета. Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, разбора кейсов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине призван способствовать систематизации самостоятельной работы обучающихся, в том числе, при подготовке к зачету. Данный перечень включает следующие контрольные вопросы к зачету:

1. Представление о конфликте и его природе в древнем мире.
2. Проблема конфликта в религиозных учениях.
3. Представления о конфликте в Новое время.
4. Проблема конфликта в дореволюционной российской социально-политической мысли.
5. Понимание места и роли конфликта советской обществоведческой наукой.
6. Политическая конфликтология как научная дисциплина.
7. Различные основания классификации конфликтов.
8. Современные подходы к классификации конфликтов.
9. Политический конфликт и его особенности.
10. Сферы проявления политических конфликтов.
11. Основные причины политических конфликтов.
12. Виды политических конфликтов.
13. Структура политических конфликтов. Факторы политических конфликтов.
14. Сущность внутривнутриполитических конфликтов и кризисов и их виды.
15. Институциональные конфликты и их особенности.
16. Кризисы и конфликты во властных отношениях по вертикали и горизонтали.
17. Правительственные конфликты и кризисы.
18. Парламентские конфликты и кризисы.
19. Конституционный кризис и его особенности.
20. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
21. Виды этнополитических конфликтов и их особенности.
22. Понятие управления конфликтами.
23. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.
24. Психология политического конфликта. Стратегии и стили разрешения политических конфликтов.
25. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
26. Посредники и их роль в разрешении конфликтов.
27. Консенсус как оптимальная форма разрешения социально-политических конфликтов.
28. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
29. Особенности международно-политических конфликтов.
30. Особенности предотвращения и регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
31. Роль силы в межгосударственных конфликтах. Использование вооруженных сил и применение санкций.
32. Особенности конфликтов в современной России.
33. Особенности конфликтов в современном мире.
34. Особенности конфликтов в СНГ.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу. Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

**Например:**



Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются контрольные работы (2) по ключевым темам читаемой дисциплины.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольные работы студентов,
- творческая работа,
- итоговое испытание.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения проблемных задач. Итоговое испытание является аналогом устного зачета. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание не предусматривается.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Глухова А.В. Политические конфликты. Основания, типология, динамика. Теоретико-методологический анализ. – М.: Либроком, 2010.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М.: Инфра-М, 2007.
3. Мировые процессы, политические конфликты и безопасность. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2007.

### **б) дополнительная:**

1. Алиханова С.А. Особенности партийного строительства в Дагестане в контексте электоральных процессов. //Власть.2013.№2.С 192-194.
2. Асонов Н.В., Талина Г.В. Экзогенный путь модернизации политической власти: уроки и последствия.//Власть.2013.№2.С.026-029.
3. Брега А.В. Особенности восприятия политического риска. //Власть.2013.№2.С.091-095.
4. Бурцева Р.В. Развитие концепта гражданской нации и либерального национализма в современной российской политологии.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 37-40.
5. Глушков А.В., Лукьянов М.Н.«Свой среди чужих, чужой среди своих»: российский прогрессивный национализм (1915-1917 гг.).//Власть. 2012. № 10. с. 159-162.
6. Громов Д. Межнациональная напряженность в Москве // Свободная мысль. 2008. 135-149
7. Дегальцева Е.А. Концепт «Чужой» в практиках экстремизма. //Власть.2013.№2.С.020-025.
8. Дмитриева Л.Г. Дмитриева Л.Г.Карьерные ориентации государственного служащего как фактор власти и управления.//Власть. 2012. № 12. С. 096-098.
9. Затонских А.В. Граждане и лидеры в сравнительной перспективе (итоги круглого стола «Политическое лидерство».)//Власть.2013. №1.С.184-187.
10. Зелетдинова Э.А., Лагуткин О.Ю. Доминанты общественного сознания в религиозно-конфессиональной сфере в Астраханской области (конфликтологический аспект) // Полис. 2008. № 2. С. 68-80.
11. Ибрагимов К.М. Этническая составляющая политических процессов в РД в постсоветский период.//Власть. 2013.№2.С.195-197.
12. Казанцев А.А., Меркушев В.Н. Россия и постсоветское пространство: перспективы использования «мягкой силы» // Полис. 2008. № 2. С. 122-135.
13. Кобзева С.В. Медиа-мониторинг кризисов и конфликтов: методология и техники // Полис. 2008. № 1. С. 33-49.
14. Колисниченко А., Доронина О., Осипов С. Партии побежали // Аргументы и факты. 2011. № 36. С. 4.
15. Кузнецов И.И. Корпоративные элиты в современных политических процессах.//Власть. 2012. № 12. с. 185-190.



16. Кульпин-Губайдуллин Э.С. Россия и Китай: проблемы безопасности и сотрудничества в контексте глобальной борьбы за ресурсы // Полис. 2008. С. 147-156.
17. Лукин А.Н. Политическое лидерство как социально-психологический феномен // Социум и власть .2012 №5.С.52-56.
18. Подорова-Аникина О.Н.Современные политические коммуникации: главная цель электоральный успех.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 66-71.
19. Попов В.Г., Астахов А.З. Проблема политического представительства в системе властных отношений// Социум и власть.2011 №3. С.57-60.
20. Попова Е.А.Постсоветский политико-психологический синдром в сфере управления долгосрочным развитием субъектов федерации.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 57-61.
21. Пушкарёв Е.А.Политико-правовые основания эффективного управления.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 62-65.
22. Религия и конфликт. Сб. статей / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. – М.: РОССПЭН – Российская политическая энциклопедия, 2007.
23. Решетников О.М. Государство и партии: история взаимоотношений.//Власть.2013.№1.С. 082-086.  
Курочкин А.В. Динамика правового регулирования деятельности политических партий в современной России.//Власть.2013.№1.С.102-105.
24. Решетникова К.В. Методологические основы квалификации технологий управления организационными конфликтами // Социс. 2008. № 10. С. 52-61.
25. Решетникова К.В. Методологические основы квалификации технологий управления организационными конфликтами // Социс. 2008. № 10. С. 52-61.
26. Русаков А. Социальные конфликты постиндустриального общества// Свободная мысль. №5. 2008. С.
27. Ульянов Г.М. Проблема формирования современной модели урегулирования этнополитических конфликтов на Северном Кавказе.//Власть.2013.№1.С. 178-181.
28. Филин Н.А. Исследование конфликта элит в современном Иране.//Власть.2013.№2.С.112-115.
29. Чернов Г.Ю.Управление толпой: основные принципы и технологические приемы.//Социум и власть. 2011. № 1. с. 76-79.
30. Чимириш Е.С. Политика Европейского Союза в международных конфликтах (на примере попыток урегулирования отношений между Сербией и Черногорией) // Полис. 2007. С. 174-183.
31. Чуканов И.А., Артемова С.Т. Религиозные правонарушения и борьба с ними органов гос. власти на рубеже XIX-XX вв.// Власть. 2012. № 12. С. 110-113.
32. Маркин В.В., Роговая А.В. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.//Власть. 2012. № 12. С. 114-118.
33. Фомченкова Г.А.Трансформация ценностных ориентаций молодежи: межпоколенческое сопоставление//В. 2012. № 12. с. 119-123.
34. Юрченко И.В. Региональная безопасность как предмет конфликтологического анализа (апология методологического плюрализма) // Полис. 2007. № 6. С. 122-132.
35. Юсупов М.М.Специфика управления регионом в постконфликтной ситуации// Социум и власть.2012 №5. С.71-75.
36. Яницкий О.Н. Протестное движение 2011-2012 гг.: некоторые итоги.// Власть.2013.№2.С.014-019.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Правительство Российской Федерации
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Государственная дума Российской Федерации
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY – [www. eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
6. [www.uisrussia.ru](http://www.uisrussia.ru)
7. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rffi.ru/>
8. [www.springerlink.com/journals/](http://www.springerlink.com/journals/).
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru/>
10. «Информо». <http://wuz.informio.ru/>
11. ПОЛПРЕД Справочники <http://www.polpred.com>
12. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>
13. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>
14. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://conflictology.isras.ru>
15. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
16. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
17. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
18. Научные статьи по конфликтологии <http://psychology.ru>
19. Практическая психология в России <http://conflictology.spb.ru>
20. Конфликтология <http://www.polittech.ru>
21. Конфликтологический журнал <http://www.conflictology.narod.ru>
22. Центр разрешения конфликтов <http://www.conflictanet.ru/>;
23. Киевский Центр политических исследований и конфликтологии <http://www.analitik.org.ua/>;

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания для магистров**

Комплексное изучение предлагаемой магистрам учебной дисциплины «Политическая конфликтология и управление» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу магистров в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки магистра к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием комплекса маркетинга, проведением маркетинговых исследований, разработкой рыночных стратегий. К каждому занятию магистры должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных магистрами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми магистрами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях магистры в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах:

1. *Вопросы государственного и муниципального управления*
2. *Городское управление*
3. *Государственная служба*
4. *Социологические исследования*

Возрастает значимость самостоятельной работы магистров в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Политическая конфликтология и управление» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

### **Методические рекомендации преподавателю**

Преподавателю необходимо выбрать наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы магистров, соответствующие видам лекционных и семинарских занятий.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у магистров ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистров;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистров.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрами и самими магистрами.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе;
  - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и магистров;
  - при необходимости проведение консультаций для магистров;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
  - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
  - предоставление магистрам 4-5 дней для подготовки к семинару;
  - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
  - создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе магистров;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе магистров.

При проведении аттестации магистров важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистров. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и магистра.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.