

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кафедра **ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТА УПРАВЛЕНИЯ

Образовательная программа

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2015 год

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

от «10» декабря 2015 г. №1567

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления,
Асриянц К.Г., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

от « 24 » ноября 2015г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____ Айгумов А.Д.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления

от « 17 » ноября 2015 г., протокол № 4

Председатель _____ Камалова Т.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 28 » 12 2015 г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению Государственное и муниципальное управление

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и обсуждением федерального и регионального законодательства, в том числе более детальный анализ соответствующих нормативных правовых актов республики Дагестан.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, общепрофессиональных - ОПК -1, профессиональных – ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	180	18		34			128	зачет

1. Цели освоения дисциплины

- формирование регионального мышления, умения анализировать экономические, правовые, организационные, финансовые и социальные аспекты реальной экономики, которая может быть представлена различными уровнями хозяйствования.
- изучение теории пространственной организации производства, воспроизводственных процессов в регионе, основ регионального управления экономикой;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» базируется на знаниях основ государственного управления.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению:

Государственного регулирования экономики, Планирования и проектирования организаций, Государственная политика и управление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные понятия о региональном управлении; Уметь: использовать полученные знания в практике повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления. Владеть: теоретико-методологическим инструментарием, навыками и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	знать: основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе. уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. владеть: современным инструментарием управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: основные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование регионального управления, вопросы реализации государственной программы перехода к информационному обществу в РФ; совершенствование системы электронного документооборота в межведественном взаимодействии.

		<p>Уметь: анализировать политическую, экономическую, социальную составляющие; составлять, согласовывать и исполнять административные регламенты, участвовать в их совершенствовании.</p> <p>Владеть: навыками применения актов законодательства РФ, регулирующих становление регионального управления и территориального планирования.</p>
ПК-4	<p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: основные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и функционирование;</p> <p>Уметь: анализировать политическую, экономическую, социальную и нравственную среды государственного и муниципального управления; составлять, согласовывать и исполнять административные регламенты, участвовать в их совершенствовании.</p> <p>Владеть: навыками применения актов законодательства РФ, регулирующих вопросы государственного управления, при решении практических задач в системе государственного управления.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	интерактив	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.								
1.	Тема 1. Теоретические	С		2	4				Устный опрос,

	основы регионального управления и территориального планирования.								тестирование.
2.	Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт регионального развития.	С		4					Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 1.								Модульная контрольная работа
Модуль 2.									
3.	Тема 3. Организация, планирование и финансирование регионального хозяйства.	С		2	2				Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4. Теории региональной экономики.	С		2	4				Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 2:								Модульная контрольная работа
Модуль 3.									
5.	Тема 5. Развитие и размещение производительных сил.	С		2	2				Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 6. Система управления регионом.	С		2	2				Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 3:								Модульная контрольная работа
Модуль 4.									
7.	Тема 7. Территориальная организация общества.	С			2				Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 8. Кадровое обеспечение органов регионального управления.	С		2	2				Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 9. Региональная политика государства.	С		2	2				Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 4:								Модульная контрольная работа
Модуль 5.									
10.	Тема 10. Управление устойчивым развитием региона.	С		2	2				Устный опрос, тестирование.
11.	Тема 11. Система инструментов регулирования регионального развития.	С		2	4				Устный опрос, тестирование.

12.	Тема 12. Инвестиционная политика региона и ее реализация.	С			4				Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 5:								Модульная контрольная работа
	ИТОГО:			18	34	10		128	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.

Пространственная организация национального хозяйства. Сущность и содержание современного региона. Системный подход в региональном управлении. Стратегия регионального хозяйства. Методология организации и управления региональной экономики.

Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт регионального развития.

Генезис территориальной организации хозяйства в России: Начальные формы регионального управления в России, Земское и городское самоуправление, Государственное управление Российской империи XX века, Системы территориального управления советского периода. Зарубежный опыт территориального управления: Историография зарубежной регионалистики, Современная практика территориального хозяйствования за рубежом.

Тема 3. Организация, планирование и финансирование регионального хозяйства.

Организационная структура региона. Предплановые исследования региональной экономики. Организация и планирование экономики региона. Управление финансами региона.

Тема 4. Теории региональной экономики.

Теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А.Вебера. Общая теория размещения. Учение о пространственной организации хозяйства А.Леша. Современные подходы к размещению производства. Закономерности и факторы размещения производительных сил. Современные процессы размещения производительных сил в России. Теория центральных мест В.Кристаллера.

Тема 5. Развитие и размещение производительных сил.

Генезис научной мысли в задаче о размещении хозяйства. Механизмы развития и размещения производительных сил. Динамика населения и размещения производства. Размещение сельского хозяйства, промышленности, инфраструктуры: Размещение сельских хозяйств, Размещение промышленности, Размещение инфраструктуры. Экологический аспект рационального природопользования.

Тема 6. Система управления регионом.

Системно-содержательный аспект регионального управления. Технология управления региональным хозяйством. Коммуникации в региональном управлении. Экономическая эффективность районирования. Организационная структура управления экономикой региона активного типа.

Тема 7. Территориальная организация общества.

Социально-экономическое и административно-территориальное деление России. Природно-ресурсный потенциал регионов России. Специализация и комплексное развитие региона. Система региональных рынков и проблемы ее формирования. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Тема 8. Кадровое обеспечение органов регионального управления.

Понятие кадров и основные концепции кадров. Классификация кадров и кадровый процесс. Кадровая политика в органах государственной власти субъектов РФ.

Тема 9. Региональная политика государства.

Основы региональной политики государства. Комплексное социально-экономическое планирование развития регионов. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. СЭЗ как инструмент региональной политики. Международный опыт деятельности СЭЗ. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

Тема 10. Управление устойчивым развитием региона.

Устойчивое развитие региона: базовые категории, принципы, подходы. Основные компоненты и индикаторы устойчивого развития социально-экономической системы региона. Системообразующие элементы и факторы устойчивого развития социально-экономической системы региона. Организация управления устойчивым развитием региона. Управление воспроизводством окружающей среды в регионах. Институты устойчивого развития региона.

Тема 11. Система инструментов регулирования регионального развития.

Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана. Генеральная схема развития и размещения производительных сил страны. Прогноз социально-экономического развития региона. Стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона. Программирование регионального развития. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.

Тема 12. Инвестиционная политика региона и ее реализация.

Сущность, цели и средства инвестиционной политики региона. Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Источники и структура государственных инвестиций. Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Методы измерения состояния инвестиционного климата. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Пути улучшения инвестиционного климата региона.

Темы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.

Занятие 1.

Цели и задачи регионального управления.

Основные подходы определения содержания понятия «регион».
Обеспечение равновесия региональной экономики в современных условиях.
Отличительные особенности регионального хозяйства.

Занятие 2.

Приоритеты организационных задач современного региона.

Основные элементы структуры региональной экономики.

Пределные показатели устойчивости региона.

Индикативные формы территориального планирования.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015., стр 5-42.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015., стр 19-29.

дополнительная

4. Андреев А., Борисова Л., Плучевская Э. Региональная экономика: Учебник для вузов. Спб.: Питер, 2014.
5. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.

рекомендуемая

6. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт регионального развития.

Занятие 1.

Генезис территориальной организации хозяйства в России: Начальные формы регионального управления в России. Земское и городское самоуправление.

Государственное управление Российской империи XX века.

Занятие 2.

Системы территориального управления советского периода.

Зарубежный опыт территориального управления: Историография зарубежной регионалистики.

Современная практика территориального хозяйствования за рубежом.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015., стр.42-106.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015., стр.35-43.

дополнительная

4. Дудин М.Н. Зарубежный опыт осуществления региональной политики в условиях транзитивной экономики и возможность применения его в России. Научно-практический Журнал «Региональная экономика», М.Информсервис, №10,2015.
5. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.

Рекомендуемая

6. Иванченко В. – Исторические особенности становления и трансформации государственной системы управления. Журнал «Экономист», № 6, 2014.стр.3-11.
7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
8. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации.
9. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Polit_regionalistika/Polit_regionalistika.htm - Гельман В., Рыженков С., Политическая регионалистика России: история и современное развитие

Тема 3. Организация, планирование и финансирование регионального хозяйства.

Основные характеристики системы регионального хозяйства.

Роль связей и коммуникаций в обеспечении целостности региональной организации.

Этапы системных исследований региональной экономики.

Разграничение полномочий в системе управления регионом.

Этапы финансового планирования регионального хозяйства.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015., стр.188-227.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015.

дополнительная

4. Бернасовская Л.И., Кормановская И.Р. Методологический подход к разработке показателей для анализа и прогнозирования качественных сдвигов в региональной экономике. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», №6., 2015.
5. Доничев О.А. / Молчанова О.Г. / Тожокин И.В., Оценка эффективности инвестиционных вложений в создание социально-экономического кластера в регионе. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», №5., 2015.
6. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.

Рекомендуемая

7. Истомина Н.А. Среднесрочное бюджетное планирование в регионе: этапы эволюции и перспективы развития. Вестник ВГУ. Серия: экономика и управление. 2015. № 2., стр. 77-82.
8. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
9. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ

ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 4. Теории региональной экономики.

Занятие 1.

Теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена.

Рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта.

Теория промышленного штандорта А.Вебера.

Общая теория размещения. Учение о пространственной организации хозяйства А.Леша.

Занятие 2.

Современные подходы к размещению производства.

Закономерности и факторы размещения производительных сил.

Современные процессы размещения производительных сил в России.

Теория центральных мест В.Кристаллера.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014., стр.10-35.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015.

дополнительная

4. Андреев А., Борисова Л., Плучевская Э. Региональная экономика: Учебник для вузов. Спб.: Питер, 2014.
5. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.

рекомендуемая

6. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 5. Развитие и размещение производительных сил.

Генезис научной мысли в задаче о размещении хозяйства.

Механизмы развития и размещения производительных сил.

Динамика населения и размещения производства.

Размещение сельского хозяйства, промышленности, инфраструктуры: размещение сельских хозяйств, размещение промышленности, размещение инфраструктуры.

Экологический аспект рационального природопользования.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.

3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015., стр.96-120.

дополнительная

4. Андреев А., Борисова Л., Плучевская Э. Региональная экономика: Учебник для вузов.. Спб.: Питер, 2014.
5. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.

рекомендуемая

6. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 6. Система управления регионом.

Системно-содержательный аспект регионального управления.

Технология управления региональным хозяйством.

Коммуникации в региональном управлении.

Экономическая эффективность районирования.

Организационная структура управления экономикой региона активного типа.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015., стр. 228-280.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015.

дополнительная

4. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.
5. Лапыгин Д.Ю. Стратегический анализ факторов развития региона. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», №12., 2015.
6. Глазырин М. – Системные факторы регионального развития. Журнал «Экономист», №6, 2013. Стр. 90-96

рекомендуемая

http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm -

Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.

http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html -

московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 7. Территориальная организация общества.

Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
Природно-ресурсный потенциал регионов России.
Специализация и комплексное развитие региона.
Система региональных рынков и проблемы ее формирования.
Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.
Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015., стр.137-150.

дополнительная

4. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.
5. Ильина И.Н. Совершенствование оценки эффективности регионального управления. Журнал «Управленческие науки», № 1,2014. Стр. 105-107.
6. Ласточкина Мария Александровна, Территориальные особенности модернизации России//Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. — 2013 год, №2 (34). - Режим доступа: <http://eee-region.ru/article/3404/>
7. Кануков В. М., Закономерности территориального развития в региональной экономике//Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. — 2014 год, №1 (21). Режим доступа: <http://eee-region.ru/article/2103/>

рекомендуемая

http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - **Гаврилов А.И.** Региональная экономика и управление.

http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 8. Кадровое обеспечение органов регионального управления.

Понятие кадров и основные концепции кадров.

Классификация кадров и кадровый процесс.

Кадровая политика в органах государственной власти субъектов РФ.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015.

дополнительная

4. Андреев А., Борисова Л., Плучевская Э. Региональная экономика: Учебник для вузов. Спб.: Питер, 2014.
5. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.

рекомендуемая

6. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 9. Региональная политика государства.

Основы региональной политики государства.

Комплексное социально-экономическое планирование развития регионов.

Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.

СЭЗ как инструмент региональной политики.

Международный опыт деятельности СЭЗ.

Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014., стр.120-160.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015.

дополнительная

4. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.
5. Глазырин М. – Системные факторы регионального развития. Журнал «Экономист», №6, 2013. Стр. 90-96.

рекомендуемая

6. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 10. Управление устойчивым развитием региона.

Устойчивое развитие региона: базовые категории, принципы, подходы.

Основные компоненты и индикаторы устойчивого развития социально-экономической системы региона.

Системообразующие элементы и факторы устойчивого развития социально-экономической системы региона.

Организация управления устойчивым развитием региона.

Управление воспроизводством окружающей среды в регионах.

Институты устойчивого развития региона.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014., стр.179-214.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015.

дополнительная

4. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.
5. Барышева Г., Черданцева И. – Курс на инновационное развитие: региональный аспект. Журнал «Экономист». №4 2013. Стр.80-84.

рекомендуемая

6. Ендонова Л. Ц., Экологические аспекты экономического роста региона//Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. — 2014 год, №2 (14). Режим доступа: <http://eee-region.ru/article/1407/>.
7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
8. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 11. Система инструментов регулирования регионального развития.

Занятие 1.

Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана.

Генеральная схема развития и размещения производительных сил страны.

Прогноз социально-экономического развития региона.

Стратегическое планирование регионального развития.

Индикативное планирование регионального развития.

Занятие 2.

Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона.

Программирование регионального развития.

Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.

Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015., стр.215-236.

дополнительная

4. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.
5. Овешникова Л.В. Способы и приемы стратегического планирования и прогнозирования региональной инфраструктуры. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления», № 1, 2015. стр. 99
6. Батов Г. – Необходимость инновационного развития региона и пути его реализации. Журнал «Экономист» №9, 2014. Стр. 74-83.

рекомендуемая

7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
8. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Тема 12. Инвестиционная политика региона и ее реализация.

Занятие 1.

Сущность, цели, виды и средства инвестиционной политики региона.
Источники и структура государственных инвестиций.
Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов.

Занятие 2.

Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения.
Методы измерения состояния инвестиционного климата.
Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.
Пути улучшения инвестиционного климата региона.

Список литературы:

основная

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015., стр.286-300.

дополнительная

4. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.
5. Кондратьев А. – Развитие регионов: проблемы и перспективы. Журнал «Экономист». №2. 2014., стр. 82-90.

рекомендуемая

6. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
7. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов:

рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт регионального развития.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема 3. Организация, планирование и финансирование регионального хозяйства.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Тема 4. Теории региональной экономики.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5. Развитие и размещение производительных сил.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 6. Система управления регионом.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 7. Территориальная организация общества.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 8. Кадровое обеспечение органов регионального управления.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Тема 9. Региональная политика государства.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 10. Управление устойчивым развитием региона.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 11. Система инструментов регулирования регионального развития.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 12. Инвестиционная политика региона и ее реализация.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов

1. История развития экономики региона как науки.
2. Роль и место экономики региона как науки среди других экономических наук.
3. Общественное и территориальное разделение труда в образовании регионов.
4. Современные тенденции территориального разделения труда.
5. Формы и виды территориальной организации и территориальных структур.
6. Понятие и состав регионального социально-экономического комплекса.
7. Структура и основные параметры региональных рынков.
8. Региональные рынки факторов производства.
9. Теории размещения в микроэкономическом аспекте.
10. Теории размещения в макроэкономическом аспекте.
11. Особенности регионального воспроизводства и детерминанты регионального роста.
12. Теории мобильности факторов производства, товаров и услуг.
13. Концепции устойчивого регионального развития.
14. Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных

экономических связей.

15. Методы структурного анализа и анализа развития региона.
16. Определение уровня социально-экономического развития и уровня жизни населения региона.
17. Обобщающие показатели эффективности социально-экономического развития региона.
18. Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.
19. Региональные конкурентные преимущества и их динамика.
20. Инвестиционный климат региона и его составляющие.
21. Принципы взаимоотношений федерального центра и регионов.
22. Региональная экономическая политика на федеральном и региональном уровне.
23. Контроль эффективности региональной политики.
24. Этапы реализации и виды стратегий регионального развития.
25. Функции и структура органов управления региона.
26. Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
27. Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
28. Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
29. Организация регионального стимулирования развития экономики.
30. Территориальные предплановые исследования, прогнозы, концепции и программы социально-экономического развития.
31. Региональные политические механизмы в США, Японии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	знать: основные понятия о региональном управлении; уметь: использовать полученные знания в практике повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления. владеть: теоретико-методологическим инструментарием, навыками и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ОПК -1	знать: основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе. уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. владеть: современным инструментарием управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

ПК-3	<p>Знать: основные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование регионального управления, вопросы реализации государственной программы перехода к информационному обществу в РФ; совершенствование системы электронного документооборота в межведомственном взаимодействии.</p> <p>Уметь: анализировать политическую, экономическую, социальную составляющие; составлять, согласовывать и исполнять административные регламенты, участвовать в их совершенствовании.</p> <p>Владеть: навыками применения актов законодательства РФ, регулирующих становление регионального управления и территориального планирования.</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
------	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>знать: основные понятия о региональном управлении;</p> <p>уметь: использовать полученные знания в практике</p>	<p>Имеет неполное представление об: основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах;</p> <p>Демонстрирует слабое умение использовать цели и формулировать</p>	<p>Допускает неточности в понимании основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах;</p> <p>Может анализировать полученные знания,</p>	<p>Демонстрирует четкое представление об основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах;</p> <p>Может правильно анализировать полученные знания,</p>

	<p>повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления.</p>	<p>задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p>	<p>формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p>	<p>формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p>
	<p>владеть: теоретико-методологическим инструментарием, навыками и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.</p>	<p>Слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).</p>	<p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).</p>	<p>Эффективно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).</p>

ОПК-1 (способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>знать: основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся</p>	<p>Имеет неполное представление об: основном содержании стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений,</p>	<p>Допускает неточности в понимании основного содержания стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации</p>	<p>Демонстрирует четкое представление : основного содержания стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации</p>

	<p>человека, его положения в обществе.</p> <p>уметь: проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p> <p>владеть: современным инструментарием управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>	<p>непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</p> <p>Демонстрирует слабое умение : проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p> <p>Слабо владеет современным инструментарием управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>	<p>решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</p> <p>Может анализировать полученные знания в : аудите кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p> <p>Владеет навыками современного инструментария управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>	<p>решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</p> <p>Может правильно анализировать полученные знания в аудите кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.</p> <p>Эффективно владеет навыками современного инструментария управления природными, экономическими и человеческими ресурсами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.</p>
--	---	--	---	--

ПК-3 (способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: основные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование регионального управления, вопросы реализации государственной программы перехода к информационному обществу в РФ; совершенствование системы электронного документооборота в межведомственном взаимодействии.</p> <p>Уметь: анализировать политическую, экономическую, социальную составляющие; составлять, согласовывать и исполнять административные регламенты, участвовать в их совершенствовании</p>	<p>Имеет неполное представление об: основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах;</p> <p>Демонстрирует слабое умение использовать цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p>	<p>Допускает неточности в понимании основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах;</p> <p>Может анализировать полученные знания, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p>	<p>Демонстрирует четкое представление об основных тенденциях развития государственного и муниципального управления; основные принципы функционирования органов управления в регионах;</p> <p>Может правильно анализировать полученные знания, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p>

	Владеть: навыками применения актов законодательства РФ, регулирующих становление регионального управления и территориального планирования.	Слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).	Эффективно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).
--	--	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Вариант 1

1. Комплексность хозяйства региона это:
 - a) пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона;
 - b) рациональное использование экономического потенциала территории;
 - c) специализация;
 - d) взаимосвязь между элементами хозяйства.
2. Основные критерии членения территории это:
 - a) национальный состав территории;
 - b) расселение людей;
 - c) взаимоотношения общества и окружающей среды;
 - d) различия в производственных отношениях.
3. Понятие регион, это:
 - a) рынок;
 - b) квазигосударство;
 - c) квазикорпорация;
 - d) часть национального хозяйства страны.
4. Основные функции регионального менеджмента это:
 - a) конкретные формы воздействия на все процессы в регионе;
 - b) социальная ориентация в регионе;
 - c) целеполагание, регулирование;
 - d) стимулирование.
5. Методы управления региональным развитием это:
 - a) методы воздействия;
 - b) методы регулирования;
 - c) методы согласования;
 - d) методы выравнивания.
6. Основные задачи федерального, регионального и муниципального управления это:
 - a) функции регулирования;
 - b) укрепление целостности экономического пространства;
 - c) обеспечение равномерности развития территории;
 - d) сохранение социально-экономической стабильности.
7. Сущность корпоративного метода ведения хозяйства это:
 - a) механизм осуществления деятельности менеджеров корпорации;

- b) система деятельности менеджеров корпорации;
 - c) контроль за деятельностью корпорации;
 - d) формулирование стратегических целей.
8. Основные факторы социально-экономического развития региона это:
- a) рыночные;
 - b) конкурентность;
 - c) привлечение инвестиций;
 - d) решение различных проблем.
9. Типы организационной структуры управления экономикой региона:
- a) интенсивного типа;
 - b) экстенсивного типа;
 - c) рыночный тип;
 - d) административный тип.
10. Классификация организационных структур управления осуществляется по признакам:
- a) производственного цикла;
 - b) формам собственности;
 - c) сферам деятельности;
 - d) по типам предприятий.
11. Принципы управления, обеспечивающие функционирование объекта управления, это:
- a) принцип открытой экономики;
 - b) принцип правовой защищенности;
 - c) принцип полномочий;
 - d) принцип оптимизации управления.
12. Финансово-экономическая основа местного управления это:
- a) бюджет;
 - b) доходная база муниципального образования;
 - c) муниципальная собственность;
 - d) совокупность различных финансово-экономических структур.
13. Принципы, обеспечивающие развитие и совершенствование управляемой системы, это:
- a) принцип первого руководителя;
 - b) принцип новых задач;
 - c) принцип социального статуса;
 - d) принцип ротации.

Вариант 2.

1. Какие из ниже перечисленных проблем изучаются региональной экономикой как наукой:
- a) проблемы функционирования транснациональных корпораций;
 - б) проблемы развития экономических районов страны;
 - в) проблемы функционирования территориально-производственных комплексов;
 - г) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка;
 - д) проблемы размещения производств на территории страны.
2. Региональная экономика является _____ уровнем экономики:
- a) макроуровнем;
 - б) мезоуровнем;
 - в) микроуровнем.
3. Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета региональной экономики:
- a) экспертный опрос;
 - б) метод таксонирования;
 - в) анкетирование;
 - г) стандартизированные интервью;
 - д) кластерный анализ;

- е) контент-анализ интервью и публичных выступлений.
4. Чем характеризуется третий этап региональных экономических исследований в России:
- а) адаптацией региональной экономики к рыночным отношениям;
 - б) вводом промышленных объектов на вновь осваиваемых территориях Восточной Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии.
 - г) разработкой и реализацией плана ГОЭРЛО;
 - д) формированием комплексных долгосрочных программ регионального развития, имеющих общенациональное значение.
5. В какой научной школе региональная экономика рассматривается как экономическая система субъектов Российской Федерации в пределах их административно-территориальных границ:
- 1) институциональная экономическая школа;
 - 2) Петербургская экономическая школа;
 - 3) структурно-функциональная экономическая школа;
 - 4) московская экономическая школа.
6. Работа каких исследователей региональной экономики относится ко 2 этапу развития отечественных региональных экономических исследований:
- 1) Баранский Н.Н., Васютин В.Ф., Ковалевский Н.А., Никитин Л.Н.;
 - 2) Гайдар Е., Павлов Г., Ясин Е.;
 - 3) Гостеев А., Е.Е. Слуцкий, А.В. Чаянов.
7. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо:
- а) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;
 - б) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;
 - в) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами;
8. Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А. Вебер:
- а) рабочая ориентация;
 - б) структурная ориентация;
 - в) инновационная ориентация;
 - г) транспортная ориентация;
 - д) агломерационная ориентация.
9. Какой исследователь определил эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона:
- а) А.Леш;
 - б) Д. Риккардо;
 - в) Э. Хекшер;
 - г) Й. Тюнен.
10. Какая из современных парадигм характеризует регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, являющегося участником конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала и обладающего способностями для саморазвития:
- а) регион как квазигосударство;
 - б) регион как квазикорпорация;
 - в) регион как рынок;
 - г) регион как социум.

11. Автором книги "Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии" (1826) является:

- 1) Й. Тюнен;
- 2) Д.Риккардо;
- 3) А. Леш;
- 4) В.Кристаллер.

12. Зоны обслуживания и сбыта возле центральных мест оформляются в соты (правильные шестиугольники), а все заселенная территория покрывается шестиугольниками без просвета (кристаллическая решетка) – центральное положение теории:

1. регионального жизненного цикла;
2. В. Лаундхарта;
3. В. Кристаллера;
4. региона как квазикорпорация;

Вариант 3

1. Термин «регион» впервые был введен в России:

- а) Европейской Декларацией о регионализме.
- б) Алаевым.
- в) Некрасовым.
- г) Новоселовым.

2. К признакам проблемных регионов относится:

- а) Льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов.
- б) Особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны.
- в) Проведение деления исключительно по территориальному признаку.
- г) Разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.

3. На территории Российской Федерации выделяются ... кризисных пояса:

- а) 7
- б) 11
- в) 8
- г) 4

4. К принципам санации не относится:

- а) Операционность.
- б) Упреждающее действие.
- в) Иерархичность.
- г) Реальность.

5. Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по ... признаку:

- а) территориальному.
- б) национально-территориальному.
- в) экономико-территориальному.
- г) экономическому.

6. Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):

1. системообразующая база;
2. системообразующий комплекс;
3. население;
4. животноводческий комплекс
5. инфраструктура рынка;
6. промышленная инфраструктура
7. экология.

7. Назовите показатели комплексности регионального хозяйства:
 1. объем рынка недвижимости;
 2. коэффициент рентабельности основных промышленных предприятий;
 3. объем продукции внутри регионального производства, который потребляется внутри региона;
 4. региональная потребительская корзина.
8. Выявите соответствие:
 1. административные методы регулирования –
 2. экономические методы регулирования –
 - A. квотирование по отдельным видам товаров,
 - B. определение масштабов сферы деятельности,
 - C. прямое участие государства.
 - D. относится налоговое регулирование,
 - E. регулирование по отдельным видам товаров,
 - F. государственные гарантии под кредиты коммерческих банков,
 - G. регулирование при помощи ставок ЦБ,
 - H. льготные условия аренды государственных гарантий под кредит,
 - I. свободный доступ всем производителям к научно-технической информации и патентованию.
9. Отрасли специализации характеризуются:
 1. выделение их в региональном производстве;
 2. наличие высокой степени концентрации производства;
 3. участие в межрегиональном экономическом обмене;
 4. все варианты верны;
 5. ни один из вариантов не верен.
10. Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:
 1. сочетание параллельных отраслей специализации;
 2. совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;
 3. экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений.

Контрольные вопросы к зачету для итогового контроля

1. Понятие «регион», типология регионов.
2. Регион как объект хозяйствования и управления.
3. Предмет «Региональной экономики и управления».
4. Понятие и виды экономики.
5. Экономические системы и их сущность.
6. Методы исследования региональной экономики.
7. Сущность, принципы и методы регионального управления.
8. Региональные проблемы в исследованиях российских и зарубежных ученых.
9. Основные направления региональной политики в России.
10. Основные положения региональной экономической политики.
11. Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
12. Основные положения региональной политики в социальной сфере.
13. Региональные аспекты национально-этнических отношений.
14. Формирование территориально-производственных комплексов.
15. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
16. Экономическое районирование России.
17. Характеристика хозяйства экономических районов России.
18. Отраслевая структура экономики России.
19. Экономическое обоснование отраслевого размещения производства.
20. Методы определения рыночной специализации регионов.

21. Методы определения экономической эффективности производства.
22. Объект и субъекты регионального управления экономикой.
23. Принципы и методы регионального управления.
24. Организационная структура управления экономикой региона.
25. Методы разработки и реализации программ социально-экономического развития региона.
26. Бюджетная система региона.
27. Внебюджетные фонды региона.
28. Роль ценных бумаг в управлении регионом.
29. Региональная налоговая система.
30. Экономическая эффективность производств.
31. Свободные экономические зоны.
32. Региональная бюджетно-налоговая система.
33. Региональная структура управления.
34. Региональная политика РФ в социальной сфере.
35. Региональная дифференциация качества жизни населения в России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

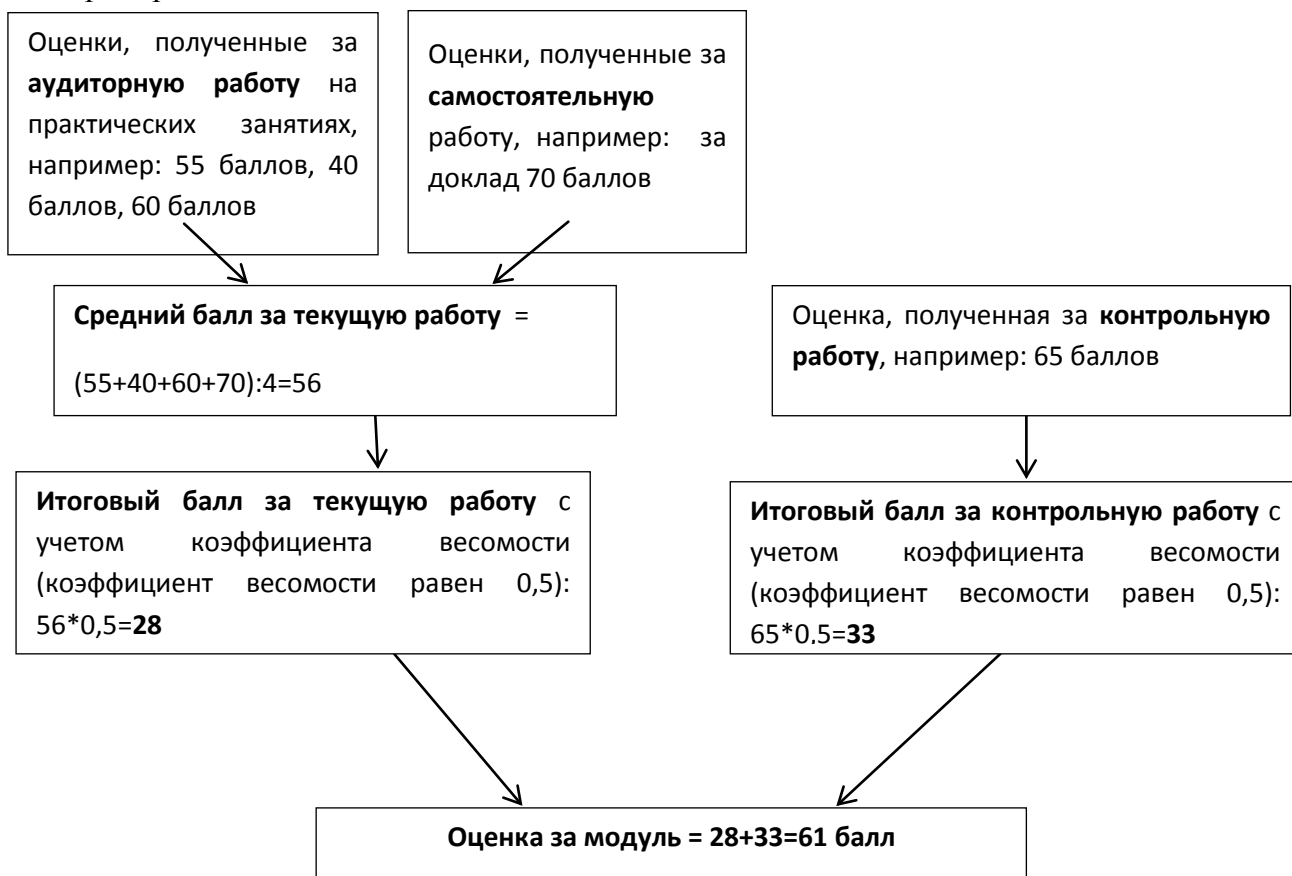
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а). основная литература:

1. Белокрылов О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие. М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2014.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник.- М.: Инфра – М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата, Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева М.: Издательство Юрайт, 2015.

б). дополнительная литература:

1. Андреев А., Борисова Л., Плучевская Э. Региональная экономика: Учебник для вузов. Спб.: Питер, 2014.
2. Бернасовская Л.И., Кормановская И.Р. Методологический подход к разработке показателей для анализа и прогнозирования качественных сдвигов в региональной экономике. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», №6., 2015.
3. Барышева Г., Черданцева И. – Курс на инновационное развитие: региональный аспект. Журнал «Экономист». №4 2013.
4. Батов Г. – Необходимость инновационного развития региона и пути его реализации. Журнал «Экономист» №9, 2014.
5. Глазырин М. – Системные факторы регионального развития. Журнал «Экономист», №6, 2013.
6. Доничев О.А. / Молчанова О.Г. / Тожокин И.В., Оценка эффективности инвестиционных вложений в создание социально-экономического кластера в регионе. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», №5., 2015.
7. Дудин М.Н. Зарубежный опыт осуществления региональной политики в условиях транзитивной экономики и возможность применения его в России.
8. Ильина И.Н. Совершенствование оценки эффективности регионального управления. Журнал «Управленческие науки», № 1,2014.
9. Истомина Н.А. Среднесрочное бюджетное планирование в регионе: этапы эволюции и перспективы развития.
10. Кануков В. М., Закономерности территориального развития в региональной экономике//Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. — 2014 год, №1 (21). Режим доступа: <http://eee-region.ru/article/2103/>
11. Кондратьев А. – Развитие регионов: проблемы и перспективы. Журнал «Экономист». №2. 2014.
12. Ласточкина Мария Александровна, Территориальные особенности модернизации России//Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. — 2013 год, №2 (34). - Режим доступа: <http://eee-region.ru/article/3404/>
13. Лапыгин Д.Ю. Стратегический анализ факторов развития региона. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», №12., 2015.
14. Митрофанова И.В., Иванова Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. М. Директ –Медиа, 2014.
15. Овешникова Л.В. Способы и приемы стратегического планирования и прогнозирования региональной инфраструктуры. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления», № 1, 2015.

в). рекомендуемая литература:

1. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Reg_ek_upr_Gavrilov/Reg_ek_upr_Gavrilov.htm - Гавилов А.И. Региональная экономика и управление.
2. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/ZPR_reg/ZPR_ogl.html - московский общественный научный фонд Институт макроэкономических исследований (ГУ ИМЭИ при минэкономике России) Целевые программы развития регионов: рекомендации по совершенствованию разработки, финансирования и реализации.
3. http://vasilievaa.narod.ru/ru/stat_rab/book/Polit_regionalistika/Polit_regionalistika.htm - Гельман В., Рыженков С., Политическая регионалистика России: история и современное развитие
4. Ендонова Л. Ц., Экологические аспекты экономического роста региона//Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. — 2014 год, №2 (14). Режим доступа: <http://eee-region.ru/article/1407/>.
5. Иванченко В. – Исторические особенности становления и трансформации государственной системы управления. Журнал «Экономист», № 6, 2014.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам регионального управления, как отечественного, так и зарубежного опыта.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Экономист, Вопросы экономики, Вопросы государственного и муниципального управления, Региональное управление.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 419 ауд., 408 ауд., 438 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.