

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический институт*

**Рабочая программа дисциплины**

**«Судебная медицина»**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики юридического факультета**

**Образовательная программа: магистратура**

**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки: государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Статус дисциплины: вариативная**

**Махачкала - 2015г.**


Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

**Разработчики:**


**Гаджирамазанова П.К.** – к.ю.н., доц. каф. уголовно процесса и криминалистики  
ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от «31» августа 2015 г., протокол № 1.

Зав.кафедрой  проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического факультета от  
«10» сентяб. 2015 г., протокол № 1.

Председатель  Рамазанов Т. Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«10» 09 2015 г. 

## Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	4
1. Цели освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины “Уголовный процесс ” .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.1 Объем дисциплины.....	
4.2 Структура дисциплины .....	
4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	11
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ .....	11
5. Образовательные технологии .....	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	19
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	19
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. ....	20
7.3 Типовые контрольные задания.....	24
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и конституционный принцип равенства всех перед законом и судом. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс. ....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	33

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Судебная медицина» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной медицины, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7; профессиональных – ПК1– ПК3, ПК5, ПК7, ПК13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. 4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе	

		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	Лабораторные занятия		
5	72 ч.	32ч.	16ч.	16ч.	40ч.	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» являются освоение общекультурных и профессиональных компетенций, образующих фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Данная дисциплина включена в раздел «М.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть) ООП по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (степень «бакалавр»).

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ООП по направлению 030900 Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия»), а также при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и других базовых дисциплин в составе ООП по направлению 030900 Юриспруденция («бакалавр»).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины.</p>
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: значимость для профессиональной юридической деятельности постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые высшими учебными заведениями</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом</p> <p>Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.</p>

ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: знать: о месте и роли судебной медицины в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о современном состоянии методов судебной медицины, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах судебной медицины; о перспективах развития судебной медицины в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; общие принципы организации судебно-медицинской экспертизы в РФ; формы участия судебно-медицинского эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции.</p> <p>Уметь: определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками работы с правовыми документами</p>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК 7	уметь правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-	<p>Знать: порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах; технические средства, включающие специальную терминологию.</p> <p>Уметь: уметь выносить постановление (определение) о</p>

	<p>медицинской экспертизы</p>	<p>назначении судебно-медицинской экспертизы; назначить нужный вид судебно-медицинской экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу; профессионально оценить заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы; работать с нормативным материалом.</p> <p>Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутреннее единство юридического документа; техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа</p>
--	-------------------------------	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Судебная медицина».

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы обучения составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

ДО: 16 ч. лекций; 16ч. лабораторные занятия; 40 ч. самостоятельные работы;

ОЗО: 8 лекций; 62 самостоятельные работы студентов; 2 КСР;

№ п\п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего	Форма контроля
				Лек.	лаб. р.	СРС	КСР		
<b>Модуль 1. Общие положения</b>									
1.	Понятие, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	5	2,3	2	2	4		8	письменный опрос



2.	Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия	5	4	2	2	4	1	9	устный опрос
3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)	5	5	2	2	4		8	устный опрос
4.	Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов	5	6	2	1	3		6	устный опрос
5.	Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ	5	7	1	1	2	1	5	реферат
	<b>Всего:</b>			9	8	17	2	36	
<b>Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств</b>									
6.	Судебно-медицинская танатология	5	8	2	2	4	1	9	реферат
7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	5	9	2	2	4		8	письменный опрос
8.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	5	10	2	2	4		8	письменный опрос
9.	Идентификация орудий преступления и человека по их следам	5	11	2	1	3		6	устный опрос
10	Экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	5	12	1	1	2	1	5	устный опрос
	<b>Всего:</b>			9	8	17	2	36	

	<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	
--	--------------	--	--	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--

**ОЗО**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма контроля зачет
			Лек.	КСР	СРС	
1.	Понятие, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ		1		5	
2.	Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия		1		5	
3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)		1		5	
4.	Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов		1		5	
5.	Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ		1		5	
6.	Судебно-медицинская танатология		1		5	
7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц		1		5	
8.	Судебно-медицинская		1		5	

	<b>экспертиза вещественных доказательств</b>					
<b>9</b>	<b>Идентификация орудий преступления и человека по их следам</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	
<b>10</b>	<b>Экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
	<b>Итог</b>	<b>72</b>			<b>4</b>	

#### **4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **Модуль 1. Общие положения**

**Раздел 1. Понятие, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ**

**Тема 1. Предмет, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития.**

Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины. Объекты и методы исследования судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России и зарубежом. Система предмета судебной медицины: экспертиза живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам дел, профессиональных правонарушений медицинских работников. Связь судебной медицины с медицинскими и немедицинскими дисциплинами.

Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность. Специалист: понятие и правовой статус. Основания для отвода эксперта. Обязательное проведение экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссия, комплексная.

Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Заключение судебно-медицинской экспертизы.

## **Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия**

Общее понятие о травме и травматизме. Основные группы повреждений, возникающих от воздействия факторов внешней среды: физические, химические, биологические, психические. Виды травматизма (транспортный, бытовой, производственный, спортивный, военный). Понятие о тяжести вреда здоровью. Причины смерти при механических травмах.

Клинико-морфологическая классификация механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, гематомы, раны, переломы костей, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятие и расчленение, частей тела. Повреждения с нарушением физиологических функций: физическая боль, отдельные виды шока, сотрясение головного мозга. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.

Повреждение тупыми предметами. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление, растяжение, трение. Общая характеристика повреждений. Повреждения, причиняемые частям тела человека. Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Падение с высоты при разных положениях тела человека (в горизонтальном положении, головой вниз, на плоскость). Спортивная травма, транспортная травма, автомобильная травма, мотоциклетная травма, тракторная травма, железнодорожная травма, авиационная травма. Осмотр трупа месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде.

Повреждения от острых орудий. Классификация повреждений острым орудием. Повреждения режущим орудием. Повреждения колюще-режущим орудием. Повреждения колющим орудием. Повреждения рубящим орудием. Лабораторные методы исследования повреждений острым орудием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причиненных острыми орудиями.

Огнестрельные повреждения. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Характерные признаки входного отверстия, раневого канала и выходного отверстия. Определение вида оружия, которым было причинено повреждение. Особенности повреждений из дробового оружия. Повреждения газовым и травматическим оружием. Взрывная травма. Повреждения холостыми выстрелами. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений, повреждения при взрывах гранат, мин, снарядов и их частей. Особенности осмотра трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.

## **Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)**

Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Виды асфиксии: странгуляционная, обтурационная, компрессионная, аспирационная, асфиксия в замкнутом пространстве.

Повешение. Виды повешения, положение трупа при повешении. Значение осмотра петли, её узлов, виды и особенности. Признаки прижизненного повешения и повешения трупа. Осмотр трупа на месте происшествия.

Удавление петель. Особенности странгуляционной борозды при удавлении и её отличия от странгуляционной борозды при повешении. Удавление руками. Особенности механических повреждений при удавлении руками и их происхождение.

Обтурационная асфиксия.

Утопление, его типы и признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Лабораторная диагностика утопления (псевдопланктон и фитопланктон).

Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств.

Асфиксия в замкнутом пространстве.

Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

#### **Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов**

Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Тепловой и солнечный удар. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.

Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.

Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.

Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления.

Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.

#### **Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ**

Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие веществ. Судебно-медицинская диагностика отравлений. Классификация ядов.

Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса). Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.

Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.

## **Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств**

### **Тема 6. Судебно-медицинская танатология**

Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки. Способы определения смерти.

Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие ранних трупных явлений.

Поздние трупные явления: гниение мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.

Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.

Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.

Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.

Особенности судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупов плодов и новорожденных детей. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов плодов и новорожденных: новорожденность, зрелость, и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных.

Повторное исследование трупа и эксгумация.

Опознание трупа. Особенности опознания измененного трупа или измененных частей.

### **Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.

Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111-123 УК РФ).

Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой.

Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.

Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.

Понятия искусственной болезни, симуляции, агравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.

Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.

Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.

Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.

Экспертиза по установлению беременности, родов и аборт.

Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких как изнасилование, развратные действия, мужеложство, лесбиянство.

Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (статья 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (статья 122 УК РФ).

### **Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств**

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.

Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.

Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований.

Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).

Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

### **Тема 9. Идентификация орудий преступления и человека по их следам**

Отождествление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.

Определение роста и возраста по костям. Определение пола по черепу и тазу. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, установление личности трупа с использованием фотоснимков.

### **Темы практических и/или семинарских занятий**

**Тема 1. Предмет, методы, содержание судебной медицины и краткий очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (2 часа)**

1. Понятие судебной медицины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом.
2. Связь судебной медицины с патологической анатомией, патологической физиологией, травматологией, офтальмологией, стоматологией, акушерством и гинекологией и другими немедицинскими дисциплинами.
3. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Виды СМЭ.
4. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности.

5. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основания для отвода эксперта. Порядок составления и структура заключения судебно-медицинского эксперта.

### **Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия (2 часа)**

1. Определение механического повреждения и травматизма. Классификация травматизма.
2. Клинико-морфологическая классификация механических повреждений, их краткая характеристика.
3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами.
4. Повреждения, причиняемые острыми предметами, характеристика раневого канала. Характеристика повреждений при падении с высоты в разных позах (стоя, сидя, падение на позвоночник, на голову).
5. Транспортные травмы, характеристика и классификация. Контактные повреждения и механизм их образования. Комбинированные транспортные травмы и их характеристика.
6. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при автомобильных травмах. Мотоциклетная и тракторная травмы.
7. Характеристика огнестрельных повреждений.

### **Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия) (2 часа)**

1. Гипоксия, ее виды и типы. Классификация и характеристика механической асфиксии.
2. Судебно-медицинская диагностика смерти от повешения.
3. Утопление, виды утопления, внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде.
4. Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

### **Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов (4 часа)**

1. Характеристика теплового и солнечного удара.
2. Местное действие тепла (термические ожоги). Генез смерти от действия пламени.
3. Признаки прижизненного происхождения ожогов, исследование трупов обнаруженных на пожарище. Характеристика и причины позы боксера при смерти от ожогов.
4. Общее и местное действие низкой температуры на организм, причины смерти от переохлаждения.
5. Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры.

### **Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ (1 час)**

1. Общая характеристика и классификация ядов.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений.



3. Отравления кислотами, едкими щелочами, фенолом, синильной кислотой и ее соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, снотворными веществами (барбитал, люминал, веронал).
4. Отравление ядохимикатами (ДДТ), этиловым алкоголем.
5. Диагностика алкогольной интоксикации у живого человека.
6. Осмотр трупа на месте происшествия, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химическое и другие исследования.

#### **Тема 6. Судебно-медицинская танатология (1 час)**

1. Определение и классификация смерти.
2. Характеристика стадий умирания (преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть).
3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз).
4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.
5. Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, перевариваемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры, содержимого желудочно-кишечного тракта.

#### **Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения и экспертиза трупа (2 часа)**

1. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе наружного осмотра трупа при различных видах смерти.
2. Характеристика и отличие судебно-медицинского и патолого-анатомического вскрытия трупа. Судебно-медицинское исследование трупа и судебно-медицинская экспертиза трупа, цели этих исследований и их организация.
3. Документация патолого-анатомического вскрытия трупа, судебно-медицинского исследования и судебно-медицинской экспертизы.
4. Эксгумация трупа, повод и основания для эксгумации трупа.

#### **Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (1 час)**

1. Поводы и процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц при телесных повреждениях различного происхождения, при определении возраста, тождества личности.
2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений. Классификация телесных повреждений по степени их тяжести и их признаки.
3. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.
4. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, производительной способности, половой неприкосновенности. Экспертиза по поводу насильственного полового сношения, развратных действий с малолетними и мужеложства. Идентификация личности. Заражение венерической болезнью.

## **Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (1 час)**

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.
2. Экспертное исследование следов крови, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой. Установление видовой, групповой, половой принадлежности крови и давность образования пятен.
3. Установление беременности и бывших родов (аборта) по следам крови. Экспертное исследование жидкой крови.
4. Исследование спермы, слюны, мочи, пота. Исследование волос.

### **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Судебная медицина», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- составление процессуальных документов;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с судебно-медицинскими экспертами;
- тестирование.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Судебная медицина» складывается из следующих составляющих:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности Судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная медицина» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОК-1, ПК-2</b>	Знать: о месте и роли судебной медицины в системе наук, способствующих осуществлению правосудия; о современном состоянии методов судебной медицины, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах судебной медицины; о перспективах развития судебной медицины в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; общие принципы организации судебно-медицинской экспертизы в РФ; формы участия судебно-медицинского эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции.	Устный и письменный опрос

<b>ОК-7, ПК-1, ПК-7</b>	Знать: значимость для профессиональной юридической деятельности постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые высшими учебными заведениями	Устный и письменный опрос
<b>ПК-7</b>	Знать: порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах; технические средства, включающие специальную терминологию.	Устный и письменный опрос

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Иметь представление о месте и роли судебной медицины в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о современном состоянии методов судебной медицины, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах	Ознакомлен с основными понятиями и категориями судебной медицины	Показать знания ключевых законов, регулирующих основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, знать основания и порядок назначения судебно-	Демонстрировать четкие определения основных понятий судебной медицины, умение правильно составлять постановление о назначении судебно-медицинской

	судебной медицины; о перспективах развития судебной медицины в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; общие принципы организации судебно-медицинской экспертизы в РФ; формы участия судебно-медицинского эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции.		медицинской экспертизы, ее виды.	экспертизы
--	---	--	----------------------------------	------------

#### ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Иметь представление о роли и значении для профессиональной юридической деятельности постоянного	Ознакомлен с приемами, формами и источниками самостоятельного повышения своей профессиональ	Показать значимость для профессиональной юридической деятельности необходимости постоянного саморазвития и	Демонстрировать четкое владение способами самостоятельного развития и совершенствования профессионально

	самостоятельного саморазвития и повышения квалификации	ной квалификации	повышения квалификации	й квалификации ,необходимыми в профессионально й деятельности юриста
--	--	------------------	------------------------	--

#### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Ознакомлен с порядком назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах; технические средства, включающие специальную терминологию.	Показать знание структуры и содержания постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы; значение и место данного правового акта в системе действующих нормативно - правовых актов	Демонстрировать владение специальной терминологией; способностью проектировать структуру и содержание постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы; навыками работы с правовыми документами

#### ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	ть)			
Пороговый	Осознавать необходимость осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Ознакомлен с основными положениями судебной медицины	Показать знание юридических понятий и категорий и уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Демонстрировать владение специальной юридической терминологии;

### ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «владеет навыками подготовки юридических документов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеть навыками подготовки юридических документов	Иметь представление о структуре и содержании постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы	Знать технические правила подготовки юридических документов, включающих ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой	Демонстрировать навыки составления юридических документов

			<p>выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутреннее единство юридического документа</p>	
--	--	--	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания

#### Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Следственное действие: осмотр трупа на месте происшествия»

#### Перечень зачетных вопросов:

#### Модуль 1. Общие положения

1. Понятие «судебная медицина» и «судебно-медицинская экспертиза».
2. Судебная медицина в системе научного знания, ее связь с другими научными дисциплинами, основные научные проблемы.
3. Предмет и задачи судебной медицины.
4. Методы исследования в судебной медицине.
5. Структура и организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы.
6. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
7. Понятие, объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
8. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
9. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
10. Понятие и процессуально-правовое положение судебно-медицинского эксперта.
11. Понятие и процессуально-правовое положение специалиста.
12. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и значение документа.
13. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.
14. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.



15. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.
16. Способность смертельно раненого (больного) человека к самостоятельным целенаправленным действиям.
17. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
18. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и судебно-медицинское значение.
19. Повреждения при падении с высоты.
20. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.
21. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при транспортной травме.
22. Авиационная травма: повреждающие факторы и характер повреждений, особенности осмотра места падения летательного аппарата.
23. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования, судебно-медицинское значение.
24. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.
25. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.
26. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже.
27. Основные характеристики взрывчатых веществ. Классификация повреждающих факторов взрыва и особенности их травмирующего действия.
28. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.
29. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких температур.
30. Расстройство здоровья и смерть от действия низких температур.
31. Расстройство здоровья и смерть от действия технического и атмосферного электричества.
32. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.
33. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.
34. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.
36. Особенности судебно-медицинской экспертизы компрессионной асфиксии.
37. Особенности судебно-медицинской экспертизы obturационной асфиксии.
38. Особенности судебно-медицинской экспертизы аспирационной асфиксии.
39. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.
40. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
41. Отравление едкими ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
42. Отравление деструктивными ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
43. Отравление ядами, изменяющими гемоглобин крови. Судебно-медицинская экспертиза.

44. Яды преимущественного действия на ЦНС: общая характеристика, типология и механизмы действия.
45. Отравление ядами, парализующими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
46. Отравление ядами, угнетающими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
47. Отравление ядами возбуждающего и судорожного действия. Судебно-медицинская экспертиза.
48. Отравление ядами, преимущественно поражающими периферическую нервную систему. Судебно-медицинская экспертиза.
49. Особенности отравления этиловым спиртом.
50. Особенности отравления метиловым спиртом и этиленгликолем.
51. Особенности судебно-медицинской диагностики при отравлениях.
52. Пищевые отравления.

## **Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств**

53. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
54. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
55. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
56. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
57. Установление давности наступления смерти.
58. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
59. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
60. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
61. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
62. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
63. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений.
64. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний.
65. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.
66. Судебно-медицинская экспертиза заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
67. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.
68. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.
69. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

### **Критерии оценки уровня освоения дисциплины:**

Оценка «зачтено» (51 - 100 баллов) ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» (50 и менее баллов) ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задания не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близки к минимальному.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

### **8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная литература**

##### **Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Конвенция о защите прав и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Права человека Основные международные документы. М., 1990.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, вступившая в силу 10 декабря 1994 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. №17. Ст. 1472.
5. Европейская конвенция "По предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания" // Российская газета от 5 апреля 1995 г.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах, вступивший в силу 23 марта 1976 г. // Права человека Основные международные документы. М, 1990.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2001.

## Специальная литература

1. Акопов В. И. Судебная медицина :учебник для магистров /В. И. Акопов М-во образования РФ .- 2-е изд., перераб. и доп. .-М. :Юрайт , 2012.
2. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. / С.С. Самищенко. - М.: ЮРАЙТ, 2011.
3. Судебная медицина [Текст] : учебник для магистров / С. С. Самищенко; С. С. Самищенко; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. (Магистр).
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М.: Медицина, 2001.

### в) Дополнительная литература:

1. Березанцев А.Ю., Филатов Т.Ю. Правовые, клинические и виктимологические аспекты судебно-психиатрической экспертизы потерпевших с психическими расстройствами // Медицинское право. – 2010.
2. Бурыка Д.А., Егорова Е.В. О психологических проблемах и особенностях предъявления трупов для опознания // Юридическая психология.- 2013.
3. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник /А.В.Датий. - М.: Риор, 2011.
4. Качина Н.Н. Организационные и методологические проблемы оценки заключений судебных медицинских экспертиз // Медицинское право.- 2012.
5. Качина Н.Н. Особенности использования специальных судебно-медицинских знаний в гражданском судопроизводстве // Медицинское право.- 2013.
6. Купрюшин А.С. Конституционное право граждан на проведение судебно-медицинского исследования трупа // Медицинское право. – 2013.
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: науч.-практич. пособие /под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2011. – Доступ СПС «Гарант».
8. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. – М.: Проспект, 2010. – Доступ СПС «Гарант».
9. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских ВУЗов (издание второе дополненное и переработанное) /Отв. редактор д.м.н., д.ю.н. А.Н. Пищита. – М.:РМАПО. 2011.Доступ СПС «Гарант».
10. Судебная экспертиза: типичные ошибки /Под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект. 2012. – Доступ СПС КонсультантПлюс

### г) Периодическая литература:

1. Российский юридический журнал: [электронный ресурс]. – СПС Гарант
2. Эксперт-криминалист: [электронный ресурс]. – СПС Гарант
3. Вестник криминалистики: [электронный ресурс]. – СПС Гарант
4. Актуальные вопросы судебной медицины и экспертной практики на современном этапе: [электронный ресурс]. – СПС Гарант
5. Медицинское право: [электронный ресурс]. – СПС Гарант
6. Юридическая газета: [электронный ресурс]. – СПС Гарант

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
7. сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
8. федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
9. федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
11. официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
12. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

13. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
17. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)
19. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
21. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
23. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
24. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
26. Вестник Дагестанского научного центра - [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость

слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса судебной медицины кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 72 часа, 16 из которых аудиторные занятия, 18 – лекционные, 4 – контроль самостоятельной работы и 34 часа на самостоятельную работу. Завершается изучение дисциплины зачетом.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

*Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация* – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики,

оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Уголовный процесс» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
4. Комплект электронных тестов по курсу.
6. Комплект деловых игр.
7. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.