

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология Турции

Кафедра Всеобщей истории

Исторического факультета

Образовательная программа

41.03.03 – Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2015 год

Рабочая программа дисциплины «Этнология Турции» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 – Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014г. № 941.

Разработчик(и): Кафедра Всеобщей истории – Эфендиева Джамиля Абдулкеримовна к.и.н., доцент


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Всеобщей истории от «28» 10 2015 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  - Зульпукарова Э. М-Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Исторического факультета от «23» 11 2015 г., протокол № 9.

Председатель _____ Гарунова Н. Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » 12 2015г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Этнология Турции входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 – Востоковедение и африканистика.

Дисциплина реализуется на факультете Востоковедения кафедрой Всеобщей истории Исторического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-бакалавров к преподаванию предмета «История», основ восточного (турецкого) языка в средних учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-2; ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачёт.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
2	72	16	14			42	зачёт	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этнология Турции» являются предоставление студентам знаний о материальной и духовной культуре турецкой нации, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии. В структуру данной дисциплины входят общие знания об этнологии в целом, этнологии Турции в частности. Важное место в изучении дисциплины «Этнология Турции» отводится проблемам этногенеза турок и этнической истории Турции, этническим меньшинствам и этнической ситуации современной Турции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Этнология Турции» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 – Востоковедение и африканистика.

Содержание дисциплины «Этнология Турции» охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития этнических процессов в истории Турции. Изучение дисциплины «Этнология Турции» осуществляется на основе специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения соответствующему направлению подготовки. В рамках дисциплины «Этнология Турции» предполагается дать систематизированное представление об этнических процессах в истории Турции, основных тенденциях в развитии материальной и духовной культуры турок, этнических меньшинствах, этнической ситуации в современной Турции. Плодотворное изучение и овладение материалом данной дисциплины позволит иметь определённый уровень устойчивых знаний по этнологии и истории Турции, истории стран Азии и Африки в эпоху средневековья, нового и новейшего времени, культурологии, политологии ит.д.

Преподавание дисциплины «Этнология Турции» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в ходе изучения Археологии, Этнологии, Истории первобытного общества, Истории Древнего Востока, Истории Древней Греции и Рима. Курс органически связан с изучением восточных языков, в первую очередь с изучением турецкого языка, что позволяет обеспечивать комплексное усвоение закономерностей и особенностей истории Турции, её этнического своеобразия.

Изучение дисциплины «Этнология Турции» поможет студентам бакалавриата по данному направлению иметь полное представление о процессах этногенеза турок, их этнической истории, основных хозяйственных занятиях, материальной культуре, семейном и общественном быте, развитии языка и духовной культуры, религии и верованиях, фольклоре, этнических меньшинствах и этнической ситуации в

Турции; проявить навыки научно-методического плана в ходе научно-педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Общекультурные компетенции: ОПК-3

Профессиональные компетенции: ПК-2; ПК-12

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	Знать: географию, демографию, экономическую и социально-политическую ситуацию изучаемой страны (региона). Уметь: применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны. Владеть: материалом по географии, демографии, экономике и социально-политической ситуации изучаемой страны.
ПК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	Знать: историю Востока, основной восточный язык. Уметь: понимать и излагать информацию о Востоке, свободно общаться на восточном языке, устно и письменно переводить с восточного и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера. Владеть: навыками критического анализа информации о Востоке.
ПК-12	Владение информацией об основных особенностях	Знать: основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).

	материальной и духовной культуры изучаемой страны (регионов), способность учитывать практической исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Уметь: учитывать в практической деятельности специфику культуры народов изучаемой страны. Владеть: информацией об особенностях культуры изучаемой страны, обладать навыками исследовательской деятельности в изучении жизнедеятельности носителей соответствующих культур.
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Этногенез и этническая история населения Турции									
1	Общие сведения о Турции. Краткая история Турции. Природа, Население.	2		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Этнический состав населения и расселение народов	2		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Этногенез турок	2		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Этническая история турок	2		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	
	Модуль 2. Материальная и духовная культура турок. Этнические меньшинства. Современные этнические процессы в Турции.								
1	Основные занятия населения Турции и их материальная культура	2		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Семейный и общественный быт. Язык и духовная культура турок	2		2	1			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Религия, верования и фольклор турок	2		2	1			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Этнические меньшинства в Турции. Этническая ситуация в современной Турции	2		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	6			22	
	ИТОГО:	72		16	14			42	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Этногенез и этническая история населения Турции

Лекции:

Тема 1. Общие сведения о Турции. Краткая история Турции. Природа, Население. (2 ч.). ОПК-3; ПК-2. Интерактивное занятие.

Географическое положение Турции, её характеристика. Природа Турции. Национальный состав и политические партии страны. Краткий исторический очерк.

Литература

1. Этнография. М., 1982.
2. Этнология. М., 1994.
3. Старченков Г. Современная Турция. М., 1989.
4. Турция. История. Экономика. Политика. М., 1984.

Тема 2. Этнический состав населения и расселение народов. (2 ч.). ПК-2.

1. Расселение народов Турции
2. Этнические группы Турции
3. Национальные диаспоры выходцев из стран СНГ

Литература

1. Народы Передней Азии. М., 1957 (Серия «Народы мира»).
2. Старченков Г. Население Турецкой республики. Демографо-экономический очерк. М., 1990.

3. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.

Тема 3. Этногенез турок. (2 ч.) ПК-2.

1. Концепции этногенеза турок турецких антропологов.
2. Теории о зарождении «турецкой цивилизации» археологов, лингвистов.
3. Труды турецких историков пантюркистского направления.

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971.
2. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.
3. Этнические процессы и состав населения в странах Передней Азии. М.-Л., 1963.

Тема 4. Этническая история турок. (2 ч.) ПК-2.

1. Этнический состав населения Анатолии до массового переселения тюркских племен
2. Переселение тюркских племен в Анатолию в IX – XII вв.
3. Особенности этнической истории Анатолии в период монгольского владычества и феодальной раздробленности.
4. Возвышение Османского государства и образование турецкой народности
5. Формирование турецкой нации

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971.
2. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.
3. Этнические процессы в современном мире. М., 1987.

Практические занятия:

Тема 1. Этнический состав и расселение народов Турции. (4 ч.) ПК-2.

1. Расселение народов Турции. Основные сведения.
2. Этнические группы Турции.
 - А) Лазы, мегрелы и аджарцы
 - Б) армяне, хемшины, греки
 - В) курды
3. Национальные диаспоры выходцев из стран СНГ
 - А) кубанские казаки
 - Б) черкесы, киргизы, казахи
 - В) узбеки, узбекские татары
 - Г) дагестанцы
 - Д) курды-сунниты, курды-алевиты
 - Е) грузины
 - Ж) осетины, лазы, туркмены – сунниты, туркмены-алевиты

3) азербайджанские тюрки-шииты

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971.
2. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.
3. Народы Передней Азии. М., 1957 (Серия «Народы мира»).
4. Старченков Г. Население Турецкой республики. Демографо-экономический очерк. М., 1990.
5. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.

Тема 2. Этногенез и этническая история турок (4 ч.). ПК-2

1. Проблема этногенеза турок в интерпретации турецких антропологов, археологов, лингвистов, историков.
2. Этнический состав населения Анатолии до массового переселения тюркских племен и в IX – XII вв.
3. Этническая история Анатолии в период монгольского владычества и феодальной раздробленности
4. Образование турецкой народности в период возвышения Османского государства
5. Формирование турецкой народности

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971.
2. Еремеев Д. Происхождение юрюков и туркмен Турции и основные этапы их истории // Этнические процессы и состав населения в странах Передней Азии. М., 1963.
3. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.

Модуль 2. Материальная и духовная культура турок. Этнические меньшинства. Современные этнические процессы в Турции.

Лекции:

Тема 1. Основные занятия населения Турции и их материальная культура (2 ч.). ПК-12.

1. Основные занятия населения страны.
2. Пища
3. Одежда мужчин и женщин
4. Жилище в деревне и в городе

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971.
2. Кисляков Н. Народы Турции // Очерки общей этнографии. Кн.1. Зарубежная Азия. М., 1959.
3. Этнические процессы в современном мире. М., 1987.

Тема 2. Семейный и общественный быт. Язык и духовная культура турок (2 ч.) ПК-12

1. Турецкий быт: семейный и общественный

2. Развитие и особенности языка турок

3. Духовная культура турок: нормы межличностного общения, ценности.

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971.
2. Гордлевский В. Быт османца в суевериях, приметах и обрядах// Избранные сочинения. Т.4. М., 1968.
3. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.
4. Этикет у народов Передней Азии. Сб. статей. М., 1988.

Тема 3. Религия, верования и фольклор турок (2 ч.) ПК-12

1. Религиозный состав населения Турции

2. Верования

3. Фольклор народов Турции

Литература

1. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.
2. Национальные, религиозные и другие особенности населения Турции. Тбилиси, 1973.
3. Шпажников Г. Религии стран Западной Азии. Справочник. М., 1976.

Тема 4. Этнические меньшинства в Турции. Этническая ситуация в современной Турции. (2 ч.) ПК-2.

1. Этнические меньшинства в Турции: курды, арабы, греки, лазы и грузины, армяне, «черкесы», туркмены, евреи и др.
2. Курдская проблема в XXI в. для Турции
3. Немусульманские общины в Турецкой республике
4. Межэтнические проблемы Турции

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971
2. Гордлевский В. Избранные сочинения. Т.4. М., 1968.
3. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.
4. Национальные, религиозные и другие особенности населения Турции. Тбилиси, 1973.

Практические занятия:

Тема 1. Основные занятия населения Турции и их материальная культура. (2 ч.) ПК-12.

1. Земледелие и животноводство
2. Народные промыслы
3. Пища

4. Одежда
5. Жилище

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971.
2. Кисляков Н. Народы Турции// Очерки общей этнографии. Кн.1. Зарубежная Азия. М., 1959.
3. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.

Тема 2. Турецкий быт. Духовная культура турок. Религия, верования, фольклор (2 ч.) ПК-12.

1. Турецкий быт
2. Духовная культура
3. Религиозные представления турок.
4. Фольклор

Литература

1. Еремеев Д. Страна за Черным морем. М., 1968.
2. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.
3. Этикет у народов Передней Азии. Сб. статей. М., 1988.
4. Национальные, религиозные и другие особенности населения Турции. Тбилиси, 1973.
5. Шпажников Г. Религии стран Западной Азии. Справочник. М., 1976.

Тема 3. Этнические меньшинства и современные проблемы (2 ч.) ПК-2

1. Этнические меньшинства в Турции
2. Немусульманские общины в Турецкой Республике
3. Курдская проблема в XXI в. для Турции
4. Межэтнические проблемы Турции

Литература

1. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971
2. Гордлевский В. Избранные сочинения. Т.4. М., 1968.
3. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.
4. Национальные, религиозные и другие особенности населения Турции. Тбилиси, 1973.
5. Западная Азия. Этнополитическая ситуация. М., 1993.
6. Современный Курдистан. Проблемы национального движения. М., 1995.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «Этнология Турции», включают в себя

совокупность приемов и методов, применяемых для формирования целостного представления об этнической истории Турции.

В основе данной технологии обучения используются устойчивые исторические определения, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие закономерности в развитии этнических процессов в Турции, основные тенденции в развитии материальной и духовной культуры народов Турции, этнические проблемы страны в современный период. Технология процесса обучения дисциплины «Этнология Турции» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования международных ситуаций и имитационных моделей;
- проведение ролевых игр, тренингов;
- метод проблемного обучения;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана с учётом рассмотрения изучаемых вопросов в контексте мирового исторического процесса, с выделением особенностей исторического пути и специфических черт в развитии Турции, её этнической истории. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Такие формы занятий развивают у студентов-бакалавров умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения тем по данной дисциплине у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, навыки поиска необходимой информации в научной литературе, методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в литературе сведений.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме этнической истории и этногенеза Турции.

Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине «Этнология Турции»

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. Общие сведения о Турции. Краткая история Турции. Природа, Население.	Интерактивная лекция	2
2. Семейный и общественный быт. Язык и духовная культура турок	Практическое занятие. Деловая игра	2
3. Этнические меньшинства и современные проблемы	Практическое занятие. Дискуссия	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Виды самостоятельной работы:

- конспектирование и анализ научной и учебной литературы. ПК-2.
- проработка лекционного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы). ПК-2.
- работа с нормативными документами и законодательной базой. ОПК-3.
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ПК – 2.
- углубленный анализ научно-исследовательской литературы по изучаемой проблеме. ПК – 12.
- написание рефератов. ПК – 12.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки. ПК-12.
- анализ статистических и фактических материалов. ПК-2.

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Виды и содержание самостоятельной работы

II - семестр

Раздел 1.

Темы:

1. Краткая история Турции. (4ч.) Реферирование литературы ОПК-3 (доклад)
2. Дагестанцы как этническая группа в Турции. (4 ч.) ПК-12. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации

(составление презентации)

3.Современные концепции этногенеза турок. (6 ч.) ПК-12. Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)

4. Основные этапы истории юрюков и туркмен Турции. (6 ч.) ПК-12. Реферирование литературы (составление презентации)

Раздел 2.	
Темы: 1.Женская одежда турчанки.(4 ч.) ПК-12.	Реферирование литературы (составление презентации)
2. Официальные праздники и обряды. (6 ч.) ПК-12.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (составление презентации)
3.Ислам в Турции (6 ч.) ПК-2	Реферирование литературы (устный доклад)
4.Межэтнические проблемы в современной Турции. (6 ч.) ПК-2	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3;ПК-2;ПК-12	Знать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики	Устный опрос, письменный опрос

	изучаемой страны; историю Востока и восточные языки; основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны.	
ОПК-3; ПК-2; ПК-12	Уметь применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны; понимать и излагать историю Востока, свободно общаться на основном восточном языке, переводить устно и письменно с восточного и на восточный язык тексты культурного, научного и религиозно-философского характера, учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику культуры изучаемой страны.	Письменный опрос
ПК-2; ПК-12	Владеть критическим анализом фактического материала по истории Востока, информацией об особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны.	Круглый стол

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-3

Способность применять знания основных географических, демографических,

экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность применять основные знания по изучаемой стране	Знать основной материал по географии, демографии, экономике и социально-политической ситуации изучаемой страны	Уметь применять основной материал по изучаемой стране	Владеть основами знаний по изучаемой стране с целью анализа и сравнительной характеристик и сопоставляемого материала.

ПК-2

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, общаться на восточном языке, осуществлять перевод на восточный и с восточного языка различных текстов.	Знать фактический материал по истории Востока, основной восточный язык	Понимать и излагать информацию о Востоке, письменно переводить с восточного и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-	Критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно переводить с восточного

			философского характера	и на восточный тексты различной сложности.
--	--	--	------------------------	--

ПК-12

Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (регионов), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	владение информацией и способность учитывать специфику	Знать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны	Уметь учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику носителей соответствующих культур	Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Национальный состав и политические партии Турции.
2. Краткий исторический очерк Турции.
4. Расселение народов Турции.
5. Этнические группы Турции.
6. Национальные диаспоры Турции - выходцев из стран СНГ
7. Концепции этногенеза турок турецких антропологов.
8. Теории о зарождении «турецкой цивилизации» археологов, лингвистов.
9. Труды турецких историков пантюркистского направления.
10. Этнический состав населения Анатолии до массового переселения тюркских племен.
11. Переселение тюркских племен в Анатолию в IX – XII вв.
12. Особенности этнической истории Анатолии в период монгольского владычества и феодальной раздробленности.
13. Возвышение Османского государства и образование турецкой народности.
14. Формирование турецкой нации.
15. Основные занятия населения Турции.

16. Материальная культура Турции.
17. Турецкий быт.
18. Духовная культура турок.
19. Религия, верования.
20. Фольклор турок
21. Турецкий быт: семейный и общественный
22. Развитие и особенности языка турок
23. Духовная культура турок: нормы межличностного общения, ценности.
24. Этнические меньшинства в Турции: курды, арабы, греки, лазы и грузины, армяне, «черкесы», туркмены, евреи и др.
25. Курдская проблема в XXI в. для Турции
26. Немусульманские общины в Турецкой республике
27. Межэтнические проблемы Турции

Контрольные вопросы по Этнологии Турции на зачёт

1. Общие сведения о Турции.
2. Краткая история Турции.
3. Природа, население.
4. Этнический состав населения Турции
5. Расселение народов Турции
6. Этногенез Турции
7. Труды турецких историков пантюркистского направления.
8. Возвышение Османского государства и образование турецкой народности
9. Формирование турецкой нации
10. Этнические группы Турции.
11. Национальные диаспоры выходцев из стран СНГ
12. Основные занятия населения Турции
13. Материальная культура Турции
14. Семейный и общественный быт турок
15. Язык и духовная культура народов Турции
16. Религия, верования и фольклор турок
17. Этнические меньшинства в Турции.
18. Этническая ситуация в современной Турции.
19. Этнические меньшинства в Турции: курды, арабы, греки, лазы и грузины, армяне, «черкесы», туркмены, евреи и др.
20. Курдская проблема в XXI в. для Турции
21. Немусульманские общины в Турецкой республике
22. Межэтнические проблемы Турции

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из

текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - ___баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ___ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Основы этнографии. М., 1968.
2. Этнография. М., 1982.
3. Этнология. М., 1994.
4. Гордлевский В. Избранные сочинения. Т.4. М., 1968.
5. Еремеев Д. Этногенез турок. М., 1971.
6. Народы Передней Азии. М., 1957 (Серия «Народы мира»)
7. Шпажников Г. Религии стран Западной Азии. М., 1976.
8. Этнические процессы и состав населения в станах Передней Азии. М.-Л., 1963.
9. Очерки общей этнографии. Зарубежная Азия. М., 1959.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. М., 1989.
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
3. Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.В. Этнопсихология. М., 1998.
4. Белик А.А., Резник Ю.М. Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М., 1998.
5. Бороноев А.О. Основы этнической психологии. СПб., 1991.
6. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
7. Введение в этническую психологию. СПб., 1995.
8. Вильчевский О.Л. Курды. Введение в этническую историю курдского народа. М.-Л., 1961.
9. Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций. М., 1966.
10. Гордлевский В.А. Быт османца в суевериях, приметах и обрядах//Избр соч. Т.4. М., 1968.
11. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1989.
12. Западная Азия. Этнополитическая ситуация. М., 1993.
13. Национальные, религиозные и другие особенности населения Турции. Тбилиси, 1973.

14. Старченков Г. Население Турецкой республики. Демографо-экономический очерк. М., 1990.

15. Турция. История. Экономика. Политика. М., 1984.

16. Ширяев А. Турки-османы. Исторический очерк. СПб., 1913.

17. Этикет у народов Передней Азии. Сборник статей. М., 1988.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);

3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек // elibraria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

5. Знать историю - <http://andyzipp.8m.com/index.htm>

6. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса по этнологии Турции предполагает освоение весьма значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно с курсом этнологии, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как археология, История Востока, источниковедение, историческая география, хронология, историография и др.

Для успешного освоения курса бакалавру предстоит проделать большой объем работы со историческими источниками, специальной учебной и научной литературой, а также вспомогательным материалом (картами, атласами и т.п.). В связи с этим работу при подготовке к семинарским и практическим занятиям целесообразно выстраивать следующим образом.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. Учебник, как основной источник информации совершенно недостаточен. Работа со специальной научной литературой требует выявления как тот или

иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие доводы приводит. Это особенно важно, если у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того же события. Тогда необходимо обратить особое внимание на аргументацию того и другого автора, выявить их точки соприкосновения, а так же в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студент-бакалавр может придерживаться точки зрения, которая ему представляется более обоснованной или даже попытается выдвинуть свой взгляд на проблему, аргументировав его.

В итоге изучения темы у студента складывается целостная картина рассматриваемого материала. Он должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений и понимать их место в общем ходе исторического развития.

Студент-бакалавр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на этнические, политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения религии для социально-экономического, политического и культурного развития народов стран Европы
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в странах Европы

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности.

Реферат и другие виды самостоятельной работы студента-бакалавра должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента-бакалавра должна быть

написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента-бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование научной литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории стран Европы студенту-бакалавру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Для проведения индивидуальных консультаций студент - бакалавр может использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. (djamist@inbox.ru).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой - проектом и экраном для демонстрации учебных фильмов, презентаций.