

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История южных и западных славян**

**Кафедра Всеобщей истории**

**Образовательная программа  
46.03.01 - «История»**

Профиль подготовки  
**Общий**

Уровень высшего образования  
Бакалавр

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень\_бакалавриата)

от 07.08.2014. н 950.

Разработчик (и): Кафедра Всеобщей истории - Эфендиева Д.А. к.и.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Всеобщей истории

от «28» 05 2015г., протокол № 10

Зав. кафедрой Зульпукарова Э.М. - Зульпукарова Э.М - Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета «23»  
июня 2015 г., протокол № 9.

Председатель Гарунова Н.Н.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 08 2015г. А.К.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История южных и западных славян» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 (03.06.00.68) – История.

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важнейшими событиями политической, социально - экономической, культурной жизни народов Центральной и Юго-Восточной Европы, игравших важную роль в общеевропейском и мировом масштабе, изменениями, происходившими на политической карте Европы после I и II мировых войн, в постсоветский период и т. д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-2; ОК-7, профессиональных - ПК-1; ПК-3; ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме контроля текущей успеваемости - тестирование, контрольная работа, составление реферата и промежуточный контроль - в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах – 72 часа по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
		Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции		
7,8	72	26		14			32	зачёт

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) История южных и западных славян являются: выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Югославии в контексте европейской и мировой цивилизации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История южных и западных славян» входит в вариативную часть образовательной программы ООП бакалавриата по направлению 46.03.01 (03.06.00.68) – История.

Изучение дисциплины «История южных и западных славян» осуществляется на основе специальных исторических знаний (Археология, История первобытного общества, Этнология, История Древней Греции и Рима, История средних веков, История России, История Европы и Америки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время), полученных студентами в процессе обучения соответствующему направлению подготовки.

В рамках дисциплины «История южных и западных славян» студенты знакомятся с важнейшими направлениями в истории южных и западных славян – создание и развитие многонациональных государств, появление новых славянских государств на карте Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX – начале XXI века. Изучение, усвоение материала по данной дисциплине даст возможность студентам сформировать определённый уровень знаний также и по другим областям науки (политологии, социологии, культурологии и др.), проявить навыки научно-методического плана в ходе научно-педагогической практики.

Преподавание дисциплины «История южных и западных славян» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Преподавание указанной дисциплины основывается на изучении таких дисциплин как История России, История стран Европы и Америки в новое время, История стран Европы и Америки в новейшее время.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Общекультурные компетенции: ОК-2, ОК-7,

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> фактический материал по истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время <b>Уметь:</b> выделять основные этапы и закономерности исторического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время

		<b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза фактического материала по истории южных и западных славян в Новое и новейшее время
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> принципы и методы самоорганизации и самообразования с целью подготовки к семинарскому занятию, реферативного материала, доклада. <b>Уметь:</b> применять методы самостоятельной работы в историческом образовании <b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самостоятельной работы в процессе исторического образования
<b>ПК-1</b>	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<b>Знать:</b> теоретический материал по истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время и отечественной истории <b>Уметь:</b> использовать методы обучения истории <b>Владеть:</b> навыками исторического исследования
<b>ПК-3</b>	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<b>Знать:</b> теоретический материал в области источниковедения по истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время, специальных исторических дисциплин, историографии стран Центральной и Юго-Восточной Европы и методов исторического исследования <b>Уметь:</b> применять теоретические знания в исторических исследованиях <b>Владеть:</b> навыками исторического исследования

ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><b>Знать:</b> тенденции развития и закономерности исторического процесса в развитии южных и западных славян в Новое и Новейшее время, о роли насилия и ненасилия в истории стран центрально-европейского региона, о месте человека в историческом процессе, политической организации общества стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время</p> <p><b>Уметь:</b> выделять движущие силы, закономерности исторического процесса в странах Центрально-европейского региона, определять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества южных и западных славян в Новое и Новейшее время</p> <p><b>Владеть:</b> историческими методами обучения</p>
------	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль I. Введение. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое время и в годы Первой мировой войны</b>									
1	1.Введение. Источники и	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление

	литература.								докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Болгария в Новое время (конец XVIII в. -1914 г.)	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Польские земли в конце XVIII в. - 1914 г.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Чешские земли и Словакия (конец XVIII в. -1914 г.)	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Сербские, черногорские земли, Босния и Герцеговина в составе Османской империи (конец XVIII в.-1878г.).	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878-1914 гг.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Хорватские земли, Воеводина, Босния и Герцеговина и словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Македонские земли в 1878-	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление

	1914 гг.								докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			18				18	зачет
<b>Модуль II. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время</b>									
1	Славянские народы в межвоенный период	8		2	6			2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Славянские страны в период Второй мировой войны	8		2	4			2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Славянские страны в период с середины 40-х до конца 80-х годов XX в.	8		2	2			4	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г.	8		2	2			6	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			8	14			14	зачет
	ИТОГО: 72			26	14			32	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### ***Модуль I. Введение. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое время и в годы Первой мировой войны.***

##### ***Тема 1. Введение. Источники и литература. 2 ч. ПК-3***

Место курса истории зарубежных славян в системе исторического образования. Роль южных и западных славян в мировом историческом процессе. Основные источники по истории южных и западных славян Нового и Новейшего времени. Историография южных и западных славян. Русское славяноведение. Советская историография истории южных и

западных славян. Российская Славистика. Славистика в зарубежных славянских странах.

#### Литература

1. Источниковедение истории южных и западных славян. М., 1998  
Хрестоматия по истории южных и западных славян. Минск, 1990. Т. 2.

2. История южных и западных славян: В 2т. : Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.

3. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в., в 3-х т. Т. I. Становление «реального социализма». 1945 – 1965. Т. II. От стабилизации к кризису. 1966 – 1989. Т. III. Трансформации 90-х годов. М.: Наука, 2000 - 2002.

*Тема 2. Болгария в Новое время (конец XVIII в. -1914 г.) 2 ч. ОК-2; ПК-5*

Болгарское национальное Возрождение в XVIII – первой половине XIX в. Общественное движение в Болгарии в 60 – 70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Образование болгарского национального государства. Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879 – 1885 гг. Путь Болгарии к независимости. 1886 – 1908 гг. Экономическое развитие Болгарии в 1878 – 1912 гг. Болгария в Балканских войнах 1912 – 1913 гг. Культура Болгарии.

#### Литература

1. Болгария в XX веке: очерки политической истории. М., 2003.

2. Овсяный Н.Р., Погодин А.Л., Дмитриев К. История Болгарии. М.: Альтернатива – Евролинц, 2002.

3. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. М.:Наука,1987.

*Тема 3. Польские земли в конце XVIII в. -1914 г. Интерактивное занятие. 2ч. ОК-2; ПК-5*

Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Политическое положение и экономическое развитие польских земель в

первой половине XIX в. Национально-освободительное движение в Польше (1830 – 1864 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие польских земель во второй половине XIX – начале XX в. Развитие революционного движения в конце XIX – начале XX в. Основные черты развития польской культуры в 1795 – 1864 гг. Культура, наука и образование в конце XIX – начале XX в.

#### Литература

1. История Польши. М.: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002.
2. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.
3. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней. М.:Наука,1993.

#### *Тема 4. Чешские земли и Словакия (конец XVIII в. -1914 г.) 2 ч. ОК-2; ПК-5*

Чешское национальное Возрождение. Социально-экономическое развитие чешских земель в первой половине XIX в. Общественная жизнь и национальное движение чешских земель первой половины XIX в. Революция 1848 – 1849 гг. в чешских землях. Чешская культура первой половины XIX в. Чешские земли во второй половине XIX в. – начале XX в. Политическая борьба в Чехии во второй половине XIX в. – начале XX в. Чешская культура второй половины XIX - начала XX в.

Социально-экономическое развитие Словакии в конце XVIII – первой половине XIX в. Национальное движение в конце XVIII – первой половине XIX в. Особенности словацкого национального возрождения. Словакия в период революции 1848 – 1849 гг. Словакия во второй половине XIX - начале XX в. Культура Словакии в XIX в.

#### Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т. 1: Средние века и новое время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.

2. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней. М.:Наука,1988.

3. Удальцов И. И. Очерки по истории национально-политической борьбы в Чехии в 1948 г. М., 1951.

*Тема 5. Сербские, черногорские земли, Босния и Герцеговина в составе Османской империи (конец XVIII в.-1878г.).2 ч. ОК-2; ПК-5*

Кризис общественно-политической системы Османской империи в конце XVIII в. Особое положение Белградского пашалыка. Первое и второе сербские восстания. Борьба за автономию, становление и развитие автономного Сербского княжества при Милоше Обреновиче. «Турецкая» конституция 1838 г. Правление Александра Карагеоргиевича и «уставобранителей». Внешнеполитическая программа Сербии «Начертание». Сербское государство на пути к парламентаризму. 1858 – 1878 гг. Сербия в «восточном кризисе» 1875 – 1878 гг.

Политическое и социально-экономическое положение Черногории в первой половине XIX в. Черногорские митрополиты Петр I и Петр II во главе страны. Установление светского правления князей из династии Петровичей.

Босния и Герцеговина в составе Османской Турции (конец XVIII в – 1878 г.). Феодалный сепаратизм боснийской знати. Восстания первой половины XIX в. Национально – освободительное движение против турецкого ига в 50 – 70-е годы XIX в. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией.

#### Литература

1.Достян И.С. Борьба сербского народа против турецкого ига в XV – нач. XIX вв. М.,1958.

2. История Сербии и Черногории. Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия. М.: Монолит – Евролинц - Традиция, 2002.

3. Сима М. Чиркович. История сербов. М.: Весь мир, 2009.

*Тема 6. Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878-1914 гг. 2 ч. ОК-2; ПК-5*

Политическое положение Сербии во второй половине XIX - нач. XX в. Конституция 1888 г. Экономическая и политическая ситуация в королевстве Сербия. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903-1914 гг. Социалистические идеи в Сербии. Социал-демократия и начало рабочего движения. Сербия в Балканских войнах 1912 – 1913 гг. Внутренняя и внешняя политика князя Черногории Николы. 1878-1914 гг. Черногория в Балканских войнах.

#### Литература

1. Борисенко В.В. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы. В 2 ч. Могилев, 2009.
2. История Центрально-Восточной Европы. СПб.:Евразия, 2009.
3. Шайдуров В. Н. История стран Центральной и Восточной Европы с древнейших времен до конца XX в.: Учебное пособие. СПб.:Изд-во Невского института языка и культуры, 2008.

*Тема 7. Хорватские земли, Воеводина, Босния и Герцеговина и словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время 2 ч. ОК-2; ПК-5*

Югославянские земли под властью Австрии в конце XVIII – первой половине XIX в. Социально-экономическое и политическое положение в хорватских землях в конце XVIII – начале XIX в. Образование Иллирийской провинции. Иллиризм. Специфика экономического и национального развития Далмации. Военная Граница и вопрос о ее демилитаризации. Революция 1848 – 1849 гг. и Хорватия. Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX в. Хорватия накануне первой мировой войны.

Социально-политическое положение сербских земель в первой половине XIX в. Воеводина в революции 1848-1849 гг. Политические партии и программы сербов Воеводины во второй половине XIX- начале XX в.

Босния и Герцеговина в 1878 – 1914 гг. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией (1878-1908). Аннексия Боснии и Герцеговины в 1908 г. Словенские земли в первой половине XIX в. Словенское национальное Возрождение и революция 1848 – 1849 гг. Словенские земли в 50 – 90-х гг. XIX в. Словенско-немецкие отношения в конце XIX – начале XX в. Словения в период довоенного империализма.

### Литература

1. Бычков Ю.Е. Черногория: от прошлого к настоящему. Страницы истории Черногории и российско-черногорских отношений. М.: Декоративное искусство, 2008.
2. История Сербии и Черногории. Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия. М.: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002.
3. Фрейдзон В.И. История Хорватии. СПб.: Алетейя, 2001.

### *Тема 8. Македонские земли в 1878-1914 гг. 2ч. ОК-2; ПК-5*

Македонский вопрос в последней четверти XIX в. Берлинский договор 1878 г. и положение македонцев в составе Османской империи. Македония как объект «культурной пропаганды» Болгарии, Греции и Сербии. Создание македонской революционной организации. Македония накануне первой мировой войны. Македония в годы Балканских войн.

### Литература

1. Борисенко В.В. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы. В 2 ч. Могилев, 2009.
2. История Сербии и Черногории. Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия. М.: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002.
3. Македония. Путь к самостоятельности. Документы. М., 1997

*Тема 9. Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны.*

*Интерактивное занятие. 2 ч. ОК-2; ПК-5*

Польские земли в годы Первой мировой войны. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. Болгария в Первой мировой войне. Югославянские земли в годы Первой мировой войны.

Литература

1. Болгария в XX веке: очерки политической истории. М., 2003.
2. История Польши. М.: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002.
3. Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории. В 2 кн. М.: Наука, 2005.
4. Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. М.: РОССПЭН, 2005.

***Модуль 2. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время***

*Тема 1. Славянские народы в межвоенный период. 2 ч. ОК -2; ПК-5*

Болгария в период мирового экономического кризиса. Правление аграристов. 1919 – 1923 гг. Режим Демократического сговора. 1923 – 1931гг. Политическая жизнь Болгарии в 30-е годы XX в. Внешняя политика Болгарии в период между двумя мировыми войнами.

Образование Чехословацкой республики. Экономика и политика ЧСР в период между двумя мировыми войнами. Внешняя политика Чехословакии в 20-30-е годы XX в.

Экономика югославского государства в межвоенный период. Переход от парламентаризма к военно-монархической диктатуре. 1918 – 1929 гг. Политическое развитие Югославии в 30-е годы XX в. Внешняя политика Югославии в период 1918 – 1941 гг.

Образование независимой Польской республики. Экономическое и политическое развитие Польши в межвоенные годы. Внешняя политика Польши в межвоенный период.

## Литература

1. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века: Учебное пособие. М.: ИПО Профиздат, 1997.
2. История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
3. Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. М.: РОССПЭН, 2005.

*Тема 2. Славянские страны в период Второй мировой войны 2 ч. ОК - 2; ПК-5. Интерактивное занятие.*

Болгария в годы второй мировой войны. Польша в годы второй мировой войны. Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора. Чехословакия в годы второй мировой войны. Народы Югославии в годы национально-освободительной борьбы и социальной революции. 1941 – 1945 гг.

## Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
2. Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. М.: РОССПЭН, 2005.
3. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М.,2002.

*Тема 3. Славянские страны в период с середины 40-х до конца 80-х годов XX в. 2 ч. ОК -2; ПК-5*

Болгария в период перемен 1944 -1948 гг. Достижения и неудачи социалистической модернизации. 1948-1989 гг. Внешняя политика НРБ. Польша в период революционных перемен. 1944-1948 гг.

Становление, развитие и кризис «реального социализма» в Польше. 1949-1989 гг. Народная Польша в системе международных отношений.

Чехословакия в период выбора пути послевоенного развития. 1945 – 1948 гг. Февральские события 1948 года. Чехословакия в период социалистического строительства. 1948 – 1968 гг. Чехословацкий кризис 1968 года. Режим «нормализации» 70 - 80-х годов. Чехословакия в конце 80-х гг. «Бархатная революция». Конец федерации.

Югославия в первые послевоенные годы. 1945 – 1950 гг. Югославия в условиях самоуправленческого социализма. 1950-е – конец 1980-х годов. Югославия в системе международных отношений. 1950-е – конец 1980-х годов. Распад СФРЮ (1989-1991).

#### Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
2. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в., в 3-х т. Т. I. Становление «реального социализма». 1945 – 1965. Т. II. От стабилизации к кризису. 1966 – 1989. Т. III. Трансформации 90-х годов. М.: Наука, 2000 - 2002.
3. Власть - общество - реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа : вторая половина XX в./ Ин-т славяноведения РАН; отв. ред. Э. Г. Задорожнюк. - Москва: Наука, 2006.

*Тема 4. Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г. 2 ч. ОК -2; ПК-5. Интерактивное занятие.*

Польша на путях строительства социального государства. Основные проблемы экономического развития III Речи Посполитой. Польская Республика в системе международных отношений.

Чехия в условиях построения социального государства. Экономическое развитие после 1993 г. Чешская Республика в системе международных отношений.

Словакия на пути в объединённую Европу. Экономическое развитие Словакии. Внешняя политика независимой Словакии.

Политическая жизнь Болгарии. Экономическое развитие страны. Внешняя политика Болгарии.

Политическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Политическое развитие Союзной Республики Югославия. Политическое развитие Македонии. Экономическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Экономическое развитие Союзной Республики Югославия. Экономическое развитие Македонии. Внешняя политика Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Внешняя политика Союзной Республики Югославия. Внешняя политика Македонии.

#### Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
2. Бухарин Н.И. Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 90-е годы XX – начала XXI вв. // ННИ. 2005. № 1.
3. Славянский мир в третьем тысячелетии: Россия и славянские народы во времени и пространстве. М.: Ин-т славяноведения, 2009.

#### **Практические (семинарские) занятия.**

#### ***Модуль 2. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время***

*Тема 1. Югославянские народы в период Балканских войн 1912 – 1913 гг. (2ч.) ОК-7; ПК-1*

#### **План**

1. Причины Балканских войн.
2. Сербия и Черногория в первой Балканской войне.
3. Перемирие 1912 г. и второй этап первой балканской войны. Лондонский мир.
4. Подъем национально-освободительного движения южнославянских народов Австро-Венгрии в период первой Балканской войны.

5.Вторая Балканская война.

6.Последствия Балканских войн.

### **Источники**

1.Хрестоматия по истории южных и западных славян: Учебное пособие для вузов. В 3 т. Т.2. Новая история/Отв. ред. В.Г. Карасев. – Минск, 1989. Т. 2. С. 148 – 151.

2.Сборник документов по истории Нового времени. 1870 – 1914. М.,1989.

### **Литература**

1.История дипломатии. Т.2. М., 1963.

2.Жебокрицкий В.А. Дипломатия империалистической Германии в связи с возникновением Балканской войны 1912 г.//Исторические труды Киевского университета. 1949.

3. Жебокрицкий В.А. Болгария накануне Балканских войн 1912 – 1913 гг. Киев,1960.

4. Жебокрицкий В.А. Болгария во время Балканских войн 1912 – 1913 гг. Киев,1961.

5.История Югославии. Т.1. М.,1963.

6.Ленин В.И. Балканские народы и европейская дипломатия. Полн. Собр. Соч. Т.22.

7. Ленин В.И. Балканская война и буржуазный шовинизм. Полн. Собр. Соч. Т.23.

8.Писарев Ю.А. Освободительное движение югославянских народов Австро-Венгрии. 1905 – 1914 гг. М.,1962.

*Тема 2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в I мировой войне (2ч.) ОК-7; ПК-1.*

### **План**

1.Причины и начало первой мировой войны, и её отражение на социально-экономическом положении народов стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

- 2.Участие поляков, чехов и словаков в первой мировой войне. Провозглашение независимых государств Чехословакии и Польши в 1918г.
- 3.Югославянские народы и Австро-Венгрия в первой мировой войне (Болгария, Югославия).
- 4.Расстановка военно-политических сил в Европе в годы первой мировой войны и её итоги. Версальская система в Европе и её недостатки.

### **Источники**

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян: Учебное пособие для вузов. В 3 т. Т.2. Новая история/Отв. ред. В.Г. Карасев. – Минск, 1989. Т. 2. С.250 – 268.

### **Литература**

1. Жебокрицкий В.А. Болгария во время Балканских войн 1912 – 1913 гг. Киев,1961.
2. История южных и западных славян: В 2 т. Т.2.Новейшее время: Учебник /Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М.,2001.
3. К 70-летию образования самостоятельных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. – М.,1989. – Вып. I. С.63 – 84.
4. Краткая история Болгарии. – М.,1987. С.305 – 319.
5. Краткая история Чехословакии. – М.,1988. С.277 – 293.
6. Краткая историческая энциклопедия: В 2-х т. М.,2001. С.39 – 46.
7. Писарев Ю.А. Образование Югославянского государства. М.,1975.
8. Писарев Ю.А. Создание Югославянского государства в 1918 г.: Уроки истории//Новая и новейшая история. 1992. № 1. С.25 – 42.
9. Туполев Б.М. Происхождение первой мировой войны//Новая и новейшая история. 2002. № 4. С. 27 – 46; № 5. С.19 – 62.
10. Шмераль Я.Б. Образование Чехословацкой республики в 1918 г. М.,1967.

*Тема 3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918 – 1938 гг.). (2ч.) ОК-7; ПК-1. ПК-3.*

*Интерактивное занятие.*

**План**

1. Версальский мирный договор от 28 июня 1919 г. и послевоенное устройство стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. Социально-экономические процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918 – 1938 гг.:
  - а) страны западных славян (Польша, Чехия, Словакия);
  - б) страны южнославянских народов (Болгария и Югославия);
  - в) Албания, Австрия, Венгрия,
  - г) Румыния, Греция.
3. Общая политическая ситуация в Центрально-Европейском регионе и на Балканах накануне второй мировой войны.
4. Особенности внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 30-х гг. XX в. и её итоги.

**Литература**

1. История южных и западных славян: В 2 т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
2. История Европы. – М., 1993. Т.3. С.262 – 299, 348 – 349.
3. Краткая история Болгарии. – М., 1987. С.326 – 348, 358 – 368, 372 – 392.
4. Краткая история Чехословакии. – М., 1988. С.300 – 306, 324 – 350.
5. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М., 2002. С.18 – 43.
6. Новая и новейшая история Румынии.- М., 1972 – 1974. Т.1 – 2.
7. Центрально-Восточная Европа во второй мировой войне XX века. – М., 2002. С. 462 – 476.

*Тема 4. Южные и западные славяне во II мировой войне (1939 – 1945 гг.). 2 ч.  
ОК-7; ПК-1*

**План**

1. Причины и предпосылки второй мировой войны. Военно-политические группировки, их экономические и стратегические ресурсы. Агрессоры и миротворцы. Политические интересы воевавших сторон.
2. Роль Мюнхенского соглашения в развязывании второй мировой войны. Нападение гитлеровцев на Польшу 1 сентября 1939 г. и оккупация Польши гитлеровскими войсками.
3. Позиции стран Центральной и Юго-Восточной Европы в годы второй мировой войны (участие в военных блоках великих держав, марионеточные государства).
4. Итоги второй мировой войны для мира в целом и для стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Уроки войны и роль СССР в освобождении и дальнейшем развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

**Источники**

1. Варшавское восстание 1944 г. Документы их рассекреченных архивов//Новая и новейшая история. 1993. № 3. С. 85 – 106.
2. Ржевский О.А. Сталин и Черчилль. Встречи. Беседы. Дискуссии. Документы. Комментарии. 1941 – 1945. М., 2004. С. 10 – 15, 49 – 51, 384 – 391, 499 – 514, 538 – 539.

**Литература**

1. Аморт Ч. СССР и освобождение Чехословакии. – М., 1976.
2. Валев Л.Б. Болгарский народ в борьбе против фашизма. – М., 1967.
3. Гусак Г. Свидетельство о словацком восстании. – М., 1969.
4. История южных и западных славян: В 2 т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
5. Краткая историческая энциклопедия. – М., 2001. Т.1. С. 47 – 54.
6. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М., 2002. С. 38 – 45, 46 – 53.

7. Освободительная миссия советских вооруженных сил во второй мировой войне. – М., 1974.

8. Самсонов А. Вторая мировая война. – М., 1991.

*Тема 5. Движение Сопротивления в славянских странах в годы второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). (2ч.) ОК-7; ПК-1; ПК-3. Интерактивное занятие.*

### **План**

1. Возникновение движения Сопротивления.
2. Характер, причины, цели, формы и значение движения сопротивления в деле освобождения стран Центральной и Юго-Восточной Европы от немецко-фашистской оккупации.
3. Движение Сопротивления в Польше.
4. Движение Сопротивления в Чехии и Словакии.
5. Национально-освободительная антигитлеровская борьба в Югославии и Болгарии.
6. Освободительная миссия советских вооруженных сил в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1944 – 1945 гг. и значение помощи СССР в деле освобождения от фашистской оккупации жителей этих стран. Современные оценки и интерпретации этой проблемы.

### **Литература**

1. Аракелян М.А. Великий интернациональный подвиг. Краткий исторический очерк освободительной миссии Советской Армии во второй мировой войне. – М., 1964. С. 71 – 75.
2. Движение Сопротивления в странах Восточной Европы // Новая и новейшая история. 1990. № 6.
3. Движение Сопротивления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 1939 – 1945 гг. – М., 1995.
4. История южных и западных славян: В 2 т. Т. 2. Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.

5. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М.,2002.
6. Освободительная миссия советских вооруженных сил во второй мировой войне. – М.,1974.
7. Самсонов А. Вторая мировая война. – М.,1991.
- 8.Семиряга М.И. Борьба народов Центральной и Юго-Восточной Европы против фашистского гнёта. – М.,1985.(Гл. 3.)
9. Семиряга М.И. Освободительная миссия Красной Армии. – М.,1985.

*Тема 6. Социально-политические преобразования в странах Юго-Восточной Европы в послевоенный период (2ч.) ОК-7; ПК-1*

**План**

- 1.Социально-экономические преобразования в Албании и Болгарии, установление народно-демократической власти.
- 2.Социально-политические преобразования в Югославии в послевоенный период (1945 – 1980 гг.):
  - а) становление «Федеративной Югославии»
  - б) Югославский социализм и его особенности
  - в) Распад СФРЮ после смерти Б.Тито. Влияние Запада на политику СФРЮ
  - г) Распад югославской федерации в 1989 – 1995 гг. Войны на Балканах, их межэтнический характер. Вмешательство НАТО. Косовская проблема. К.Каштуница. С.Милошевич.
3. Социально-политические преобразования в Болгарии в послевоенный период и их последствия.
- 4.Современное положение Греции.

**Литература**

1. История южных и западных славян: В 2т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М.,2001.

2. Мартынова Е.В. Югославия и составляющие её страны// Краткая историческая энциклопедия. Т.1. С.463 – 476, 403 – 407, 409 - 413.

3. Тягуненко Л.В. Союзная республика Югославия на рубеже XXI в.// Новая и новейшая история. 2001. № 3. С.28 – 45.

*Тема 7. Чехия и Словакия в период 1945 – 2005 гг. (2ч.) ОК-7; ПК-1*

### **План**

1. Социально-экономические и политические преобразования в Словакии и Чехии в послевоенные годы (1945 – 1947) и общественно-политический кризис 1948 г.
2. Становление советской модели социализма в Чехословакии после кризиса 1948 г. до 1968 г.
3. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути выхода из него. Роль А. Дубчека в борьбе за демократизацию политической системы в стране.
4. Пражская весна. Вторжение войск СССР и его союзников.
5. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований (70 – 80-е годы XX в.). «Бархатная» революция. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.

### **Литература**

1. История южных и западных славян: В 2т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
2. Краткая история Чехословакии. – М., 1988. С.389 – 392, 400 – 404, 435 – 441, 474 – 540.
3. Страны мира. Энциклопедический справочник. – Смоленск, 2004.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «История южных и западных славян», включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых для формирования целостного представления об истории стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время.

В основе данной технологии обучения лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие

закономерности в развитии политических, социально-экономических отношений южных и западных славян в Новое и Новейшее время. Данные технологии позволяют выявлять особенности процессов развития капитализма в этих странах, а также процессов трансформации и модернизации различных сторон общественной жизни стран Центральной и Юго-Восточной Европы, вклад этих стран в сокровищницу мировой культуры. Технология процесса обучения дисциплины «История южных и западных славян» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования международных ситуаций и имитационных моделей;
- проведение ролевых игр, тренингов;
- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана с учётом рассмотрения изучаемых вопросов в контексте мирового исторического процесса, с выделением особенностей исторического пути и специфических черт в развитии стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Такие формы занятий развивают у студентов-бакалавров умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения тем по данной дисциплине у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками; навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с первоисточниками подбираются преподавателями в зависимости от уровня подготовленности бакалавров и сложности тем. Среди наиболее распространенных такие методы как - последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время.

**Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине  
«История южных и западных славян»**

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. Польские земли в конце XVIII в. – 1914 г.	Интерактивная лекция	2
2. Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
3. Славянские страны в период Второй мировой войны.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
4. Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г.	Интерактивная лекция	2
5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918-1938 гг.).	Практическое занятие. Дискуссия.	2
6. Движение Сопротивления в славянских странах в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).	Практическое занятие. Деловая игра.	2

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Виды самостоятельной работы:**

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)

- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

## Разделы и темы для самостоятельного изучения

### Виды и содержание самостоятельной работы

#### VII - семестр

##### Раздел 1.

- |   |  |
|---|--|
| <p>Темы: 1. Славистика в зарубежных странах. (2 ч.) ОК-7; ПК-3.</p>   | <p>Реферирование литературы (доклад)</p>   |
| <p>2. Путь Болгарии к независимости. 1886-1908 гг. (2 ч.). ОК-7; ПК-1.</p>  | <p>Реферат (письменный ответ).</p>   |
| <p>3. Культура, наука и образование в конце XIX – начале XX в. (2 ч.). ОК-7; ПК-3.</p>                                | <p>Реферирование литературы (составление презентации)</p>                            |
| <p>4. Революция 1848 – 1849 гг. в чешских землях. Словакия в период революции 1848 – 1849 гг. (2 ч.). ОК-7; ПК-1.</p> | <p>Реферирование литературы. (доклад).</p>   |
| <p>5. Первое и второе сербские восстания.(2 ч.). ОК-7; ПК-5</p>   | <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (доклад)</p> |
| <p>6. Внутренняя и внешняя политика князя Черногории Николы. 1878-1914 гг.(2 ч.). ОК-7; ПК-3.</p>                     | <p>Реферирование литературы ( доклад)</p>  |

7. Революция 1848-1849 гг. и Хорватия, Воеводина и Словения. (2 ч.). ОК-7; ПК-3. Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)
8. Македония накануне первой мировой войны и в годы Балканских войн. (2 ч.). ОК-7; ПК-5. Реферирование литературы (доклад)
9. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. (2ч.). ОК-7; ПК-5. Реферат (доклад)

<b>VIII - семестр Раздел 2.</b>	
<p>Темы: 1. Образование независимой Польской республики. (2 ч.). ОК-7; ПК-5.</p> <p>2. Народы Югославии в годы национально-освободительной борьбы и социальной революции. 1941 – 1945 гг. (2 ч.). ОК-7; ПК-5.</p> <p>3. Достижения и неудачи социалистической модернизации. 1948-1989 гг. (2ч.). ОК-7; ПК-3.</p> <p>Югославия в условиях самоуправленческого социализма. 1950-е – конец 1980-х годов. (2ч.). ОК-7; ПК-3.</p> <p>4. Основные проблемы экономического развития III Речи Посполитой. (2ч.). ОК-2; ОК-7.</p> <p>Чешская Республика в системе международных отношений. (2ч.). ОК-7; ПК-5.</p> <p>Политическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. (2ч.). ОК-7; ПК-5.</p>	<p style="text-align: center;">Реферат (письменный ответ)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (составление презентации)</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)</p> <p>Реферирование литературы (устный доклад)</p> <p style="text-align: center;">Реферат (доклад)</p> <p>Реферирование литературы (составление презентации)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (доклад)</p>

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2 ПК-5	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формирования гражданской позиции; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Устный опрос, письменный опрос
ПК-1; ПК-3	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	Письменный опрос
ОК-7;	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.	Круглый стол; мини-конференции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уровень	Показатель (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Уметь вычленять основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обладать навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Уметь проводить сравнительную характеристику закономерностей исторического развития в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время.

ОК-7

Способность к самоорганизации и самообразованию

Уровень	Показатель (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
Пороговый	Знание технологий самоорганизации и самообразования	Уметь различать технологии самоорганизации и самообразования	Обладать навыками технологий самоорганизации и самообразования	Уметь применять в практической деятельности навыки самоорганизации и самообразования в учебном процессе

#### ПК-1

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Уровень	Показатель (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание фактического материала по всеобщей и отечественной истории	Уметь накапливать фактический материал в области всеобщей и отечественной истории	Обладать навыками применения методологических принципов и методических	Уметь использовать в исторических исследованиях базовых знаний

			приёмов исторического исследования	й в области всеобщей и отечественной истории
--	--	--	------------------------------------	--

ПК-3

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Накопление базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования	Обладать навыками использования методов исторического исследования	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

				ского исследов ания
--	--	--	--	---------------------------

### ПК-5

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уров ень	Показател и (что обучающи йся должен продемон стрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетв орительн о	Хорош о	Отличн о
Пор ого вый	Знание движущих сил, закономер ностей историчес кого процесса, факторов насилия и ненасилия , определен ия места человека в истории, политичес кой организац ии общества	Пониман ие движущи х сил и закономе рностей историче ского процесса , роли насилия и ненасили я в истории, места человека в историче ском процессе , политиче ской организа ции общества	Облада ть навыка ми анализа движу щих сил, законо мернос тей истори ческого процес са, роли насили я и ненаси лия в истори и, места человек а в истори ческом процес се,	Уметь использ овать знания о движущ их силах и законом ерността х историч еского процесс а, роли насилия и ненасил ия в истории , места человек а в историч еском процесс е, политич еской

			политической организации общества	организации общества в ходе усвоения фактологического материала по истории южных и западных славян.
--	--	--	-----------------------------------	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### **Тематика рефератов**

1. Социально-экономическое положение славянских народов (поляков) в конце XIX в. – начале XX вв.
2. Социально-экономическое положение славянских народов (чехов и словаков) в Австро-Венгерской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Социально-экономическое развитие и политическое положение южнославянских народов в составе Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX вв.
4. Причины, ход, характер и итоги Балканских войн 1912–1913 гг. для воюющих сторон.
5. Предпосылки, причины и повод начала I мировой войны.
6. Характеристика военно-политических группировок, развязавших I мировую войну, и их стратегических ресурсов.
7. Основные цели и планы воевавших группировок в I мировой войне.
8. Участие славянских народов в I мировой войне и результаты этого. Трагизм положения славян в годы I мировой войны (1914–1918).

9. Итоги I мировой войны и их отражение в Версальском мирном договоре 1919 г.
10. Положение славянских народов Европы в период между I и II мировыми войнами.
11. Положение неславянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918–1938 гг. (венгров, румын, греков).
12. Социально-экономические процессы в странах Центральной Юго-Восточной Европы (в Албании, Югославии, Болгарии) в 1918–1938 гг.
13. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. XX в. и последствия этого.
14. Причины и предпосылки II Мировой войны. Агрессоры и миротворцы. Политические цели воевавших сторон.
15. Роль Мюнхенского соглашения в развязывании II мировой войны. Позиция СССР в этом вопросе.
16. Основные военно-политические группировки – участницы II мировой войны и их военно-стратегические резервы.
17. Оккупация гитлеровскими войсками стран Европы в 1938–1939 гг. и политика фашистских властей в них.
18. Немецко-фашистская группировка во II мировой войны и крах ее политики.
19. Международные совещания и конференции союзников антигитлеровского блока (Московское совещание 1941 г., Тегеранской (1943 г.) и Крымской 1944 г. конференций и их значение в разгроме гитлеровской Германии).
20. Движение Сопротивления в славянских странах в 1941–1945 гг.
21. Общеевропейский характер движения Сопротивления и его роль в освобождении европейских стран от фашистов. Коллаборационизм в Европе и его роль в исходе войны.
22. Югославский народ в борьбе за свое освобождение от гитлеровцев в 1941–1945 гг.

23. Итоги II мировой войны. Потсдамская конференция и ее решения.
24. Современные оценки итогов I Мировой войны.
25. Антигитлеровские восстания в Польше в 1943–1944 гг.
26. Помощь советских вооруженных сил славянским странам в их освобождении от фашистских оккупантов и современные ее оценки.
27. Движение Сопротивления в Польше и ее особенности.
28. Освободительная миссия советских войск на Балканах в годы II мировой войны и ее роль в освобождении Болгарии, Албании и Югославии от фашистских войск.
29. Изменения на политической карте Европы в результате II мировой войны.
30. Социально-экономические последствия II мировой войны для славянских стран Европы.
31. Советско-югославские отношения 1948–1953 гг. и их эволюция после смерти И.В. Сталина.
32. Югославская модель системы социализма.
33. Распад Югославской Федерации в 1989–1995 гг. Войны на Балканах.
34. Косовская проблема и пути ее решения.
35. Греция в годы II мировой войны и в послевоенный период.
36. Распад социалистической системы в СССР и его отражение на политическом положении стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
37. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути его решения.
38. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований 70–80-х гг. XX в.
39. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.
40. Социально-экономическое развитие Венгрии в 1945–1955 гг. Помощь СССР.
41. Венгерские события 1956 г. и пути выхода из кризиса.
42. Современное политическое положение Венгрии.
43. Современное положение Албании (1997–2007 гг.).

44. Суть договора Риббентропа – Молотова 1939 г.
45. Роль западноевропейских государств в падении народно-демократического или социалистического строя в 90-х гг. XX в.
46. Роль НАТО в политических ориентирах в странах Ц. и Ю.-В. Е. в конце XX – нач. XXI вв.
47. Косовская проблема: истоки, суть и попытки решения.
48. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современных условиях и их отношение к РФ.
49. Современное экономическое положение у югославских народов.
50. Миграционные процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в постсоциалистический период.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «История южных и западных славян»**

1. Место «Истории южных и западных славян» в системе исторического образования.
2. Основные источники по «Истории южных и западных славян».
3. Историография истории южных и западных славян
4. Болгарское национальное возрождение
5. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и освобождение Болгарии
6. Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в последней четверти XIX- нач. XXвв.
7. Балканские войны 1912-1913гг и их последствия для Болгарии
8. Социально-экономическое и политическое положение хорватских земель в конце 18-пер. пол.19вв.
9. Хорватские земли во II пол. XIX- нач. XXвв.
10. Развитие освободительного движения в югославянских землях Австро-Венгрии в конце 19-нач. 20вв.
11. Чешское национальное Возрождение
12. Чехия в период революции 1848-1849гг.

13. Чешские земли во 2ой пол. XIX- нач. XX вв. Политическая борьба в Чехии
14. Политическое положение и экономическое развитие польских земель в к. 18-1ой пол. 19 вв.
15. Национально-освободительное движение в Польше (1830-1864 гг.)
16. Социально-экономическое развитие польских земель 2 пол. 19-нач. 20 вв.
17. Развитие революционного движения в к. 19-нач. 20 вв.
18. Социально-экономическое и политическое положение Черногории в 1ой пол. 19 в.
19. Экономическое и политическое развитие Черногории во 2ой пол. 19-нач. 20 вв.
20. Кризис самодержавного режима.
21. Развитие капиталистического уклада в Словакии. Особенности словацкого национального возрождения
22. Словакия в период революции 1848-1849 гг.
23. Словакия во 2 пол. 19-нач. 20 вв.
24. Славянский съезд. Июльское восстание 1848 г. Петиционный период революции и австрославизм чешской буржуазии.
25. Предпосылки и характер национального Возрождения в Чехии
26. Революционное национальное движение в Словакии.
27. Этапы и характер национально-освободительного движения в Польше. Восстание в Варшаве в 1830-1831 гг. и его итоги.
28. Восстание в Кракове в 1846 и его значение
29. Предпосылки, движущие силы и ход восстания 1863-1864 гг. «Красные» и «белые» и их программы.
30. Аграрная реформа 1864, ее содержание и значение
31. Сербско-турецкие войны 1876-1878 гг. и признание независимости Сербии

- 32.Подъем национально-освободительного движения в Болгарии и апрельское восстание 1876г.
- 33.Русско-турецкая война 1877-1878гг. причины, ход и итоги для южных славян
- 34.Причины балканских войн
- 35.Сербия и Черногория в первой балканской войне
- 36.II этап I балканской войны. Лондонский мир
- 37.II балканская война
- 38.Подъем национально-освободительного движения югославянских народов Австро-Венгрии в период I балканской войны
- 39.Последствия балканских войн.
- 40.Социально-экономическое развитие Югославии и политическая ситуация в послевоенный период.
- 41.Югославия в 60-80 е годы XXв.
- 42.Союзная республика Югославия на рубеже XX-XXI вв.
- 43.Польша в послевоенный восстановительный период
- 44.Социально-экономические процессы и политическое развитие Польши в 50-70е гг. 20в.
- 45.Польша в период 20хг. 20в.
- 46.Послевоенные преобразования в Чехословакии
- 47.Экономика социалистической ЧСР в 60-70е гг.20в.
48. Чехословакия в 80-90х г.20в.
- 49.Политические преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в кон. 20в. - нач.21в.
- 50.Экономические реформы в странах Центрально - Восточной Европы в к. 20-нач.21в.
- 51.Социальные преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в к. 20- нач. 21в.
52. Культура Чехословакии, Польши, Болгарии и Югославии в 1918-1939гг.

53. Развитие культуры Болгарии, Чехословакии, Польши, Югославии в послевоенный период и в 60-70е г. 20в.
54. Проблемы развития культуры славянских народов в к. 20в.-н.21в.
55. Социально-экономические преобразования в Болгарии и установление народно- демократической власти
56. Социально- политические преобразования в Югославии в послевоенный период (1945-1980гг)
57. Становление «Федеративной Югославии» (1946г)
58. Югославский социализм и его особенности
59. Распад СФРЮ после смерти Б. Тито в 1980г. Влияние Запада на политику СФРЮ.
60. Распад Югославской федерации в 1989- 1995г.
61. Социально- политические преобразования в Болгарии в послевоенный период и их последствия.
62. Социально-экономические и политические преобразования в Словакии и Чехии в послевоенные годы (1945-1947г) и общественно-политический кризис 1948г.
63. Становление Советской модели социализма в Чехословакии после кризиса 1948г.
64. Чехословацкий кризис 1968г. и пути выхода из него.
65. Пражская весна.
66. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований ( 70-80е гг 20в.)
67. Косовская проблема и пути ее решения
68. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР
69. Культура Болгарии в 19в.
70. Культура Югославянских народов 19 в.
71. Культура Болгарии в 20в.
72. Культура Югославянских народов в 20в.

73. Культура Польши в 19в.

74. Чешская и Словацкая культура в 19-20вв.

75. Развитие культуры чехов и словаков во второй половине 20в.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 баллов,
- участие на практических занятиях - 1 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - \_\_\_ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 60 баллов,
- реферат - 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) Основная литература

### **Источники**

1. Источниковедение истории южных и западных славян. М., 1998
- Хрестоматия по истории южных и западных славян. Минск, 1990. Т. 2.
2. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944-1953. Т. 1. 1944-1948 гг. М.; Новосибирск, 1997.
3. Документы по истории Мюнхенского сговора. 1937-1939. М., 1979
6. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. Ред. В. Н. Варламова. М., 1997.
4. Тегеран. Ялта. Потсдам: Сб. документов, 1971.
5. Югославский кризис и Россия: документы, факты, комментарии (1990-1993) // Современная история Югославии в документах. Т. 2. М., 1993.

### **Литература**

1. Борисенко В.В. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы. В 2 ч. Могилев, 2009.
2. История Центрально-Восточной Европы. СПб.: Евразия, 2009.
3. История южных и западных славян: В 2т. Т. 1: Средние века и новое время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.

- 4.История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
- 5.Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в., в 3-х т. Т. I. Становление «реального социализма». 1945 – 1965. Т. II. От стабилизации к кризису. 1966 – 1989. Т. III. Трансформации 90-х годов. М.: Наука, 2000 – 2002.

б) дополнительная литература

- 1.Айрапетов А.Г. От империи Габсбургов к идее Дунайской конфедерации // ВИ. 2004. № 2.
- 2.Асиновская М.Ю. Русская военная разведка на Балканах в конце XIX века // ВИ. 2002. № 11.
- 3.Барышников Н.И. Тайные визиты А.Гитлера в Финляндию и К.Г. Маннергейма в Германию в июне 1942 года // ННИ. 2007. № 3.
- 4.Белевцева С.Н. Восточноевропейская стратегия США в конце 1980-х годов // ННИ. 2002. №6.
- 5.Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Европейский союз: расширение на восток // ОНС. 2002. № 2
- 6.Бухарин Н.И. К истории российско-польских отношений. 90-е годы XX века – начало XXI века // ННИ. 2007. № 4.
- 7.Бухарин Н.И. Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 90-е годы XX – начала XXI вв. // ННИ. 2005. № 1.
- 8.Бухарин Н.И., Сеницына И.С., Чудакова Н.А. Польша: десять лет по пути реформ // ННИ. 2000. №4.
- 9.Быстрова Н.Е. Образование Восточного блока // ОИ. 2005. № 3.
- 10.Виноградов В.Н. Венгерский поход генерала И.Ф. Паскевича 1849 г.: легенда и действительность // ННИ. 2000. №3.
- 11.Гетманский А.Э. Политика России в польском вопросе (60-е годы XIX века) // ВИ. 2004. № 5.
- 12.Гибианский Л.Я. Идея балканского объединения и планы ее осуществления в 40-е годы XX века // ВИ. 2001. № 11-12.
- 13.Глинкина С.П. Центрально-Восточная Европа на пути в Евросоюз // ННИ. 2007. № 3.
- 14.Глинкина С.П., Орлик И.И. Россия и Центрально-Восточная Европа на рубеже XX – XXI веков // ННИ. 2006. № 4.
- 15.Григораш И.В. Россия и становление болгарской государственности (1878 – 1908 годы) // ННИ. 2005. № 6.
- 16.Гросул В.Я. Россия и формирование национальных регулярных армий Молдавии и Валахии // ВИ. 2001. № 5.
- 17.Дембски С. Советский Союз и вопросы польской политики равновесия в преддверии Пакта Риббентропа – Молотова. 1938 – 1939 гг. // ОИ. 2001. № 2.
- 18.Демократические революции в Центральной и Восточной Европе: десять лет спустя (круглый стол) // ННИ. 2000. №2.

- 19.Денчев К. Конец «царствования» Симеона Сакскобургготского в Болгарии // НИИ. 2006. № 2.
- 20.Джалилов Д.А. Научные и культурные контакты СССР и Чехословакии в годы «хрущевской оттепели» // ВИ. 2003. № 3.
- 21.Барышев А. П. Разрушение Югославии и Организация Объединенных Наций. - Москва: Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2007.
- 22.Власть - общество - реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа : вторая половина XX в./ Ин-т славяноведения РАН; отв. ред. Э. Г. Задорожнюк. - Москва: Наука, 2006 .-442 с.
- 23.Волокитина Т. В.Москва и Восточная Европа : власть и церковь в период общественных трансформаций 40-50-х гг. XX в./ Т. Волокитина; РАН, Ин-т славяноведения. - Москва: РОССПЭН, 2008 .-807 с.
- 24.Восточная Европа после Версаля: [сб.]/ Ин-т славяноведения РАН; отв. ред. И. И. Костюшко. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2007 .-244 с.
- 25.Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа : 1949 - 1953 : очерки истории - Москва: РОССПЭН, 2002 .-686 с.
- 26.Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в./ РАН, Ин-т славяноведения; отв. ред. Г. Г. Литаврин, Р. П. Гришина. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2002 .-480 с.
- Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен/ РАН, Ин-т Европы; ред. А. А. Язькова. - Москва: Весь Мир, 2007 .-352 с
- 27.Югославия, Союзное МИД ; ред. Л. Н. Галенская, В. А. Белоконь. – Белград, 1999.
- 28.Белов М.В. У истоков сербской национальной идеологии (конец XVIII - середина 30-х гг. XIX века): механизмы формирования и специфика развития. СПб.: Алетейя, 2007 (Серия "Bibliotheca Serbica")
- 29.Бобраков-Тимошкин А. Проект «Чехословакия»: конфликт идеологий в Первой Чехословацкой республике (1918-1938). М.: Новое литературное обозрение, 2008 (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас")
- 30.Борисенок Ю.А. Михаил Бакунин и «польская интрига». 1840-е годы. М.: РОССПЭН, 2001
- 31.Власов Л.В., Власова М.А. Маннергейм и Польша. СПб.: Русская военная энциклопедия, 2005
- 32.Волков В. К. Узловые проблемы новейшей истории Стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М.: Индрик, 2000.
- 33.Восточная Европа между Гитлером и Сталиным. 1939 – 1941 гг. / Отв. ред. В.К. Волков, Л.Я. Гибианский. М.: Индрик, 1999.
- 34.Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. М.: РОССПЭН, 2005.
- 35.Едемский А.Б. От конфликта к нормализации: Советско-югославские отношения в 1953 – 1956 гг. М.: Наука, 2008
- 36.Зубачевский В.А. Политика России в отношении восточной части Центральной Европы (1917 – 1923 гг.): геополитический аспект. Омск, 2005.

- 37.Иванов Ю.В. Очерки истории российско (советско) – польских отношений в документах. 1914 – 1945 гг. М., 2002.
- 38.Исламов Т.М., Покивайлова Т.А. Восточная Европа в силовом поле великих держав. Трансильванский вопрос. 1940-1946 гг. М.: Индрик, 2008.
- 39.Коровицына Н.В. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы: Учебное пособие. М.: РУДН, 2003
- 40.Кузнецов Д.В. Югославский кризис. Взгляд сквозь призму общественного мнения. М.: Либроком, 2009
- 41.Марьина В.В. Закарпатская Русь (Подкарпатская Украина) в политике Бенеша и Сталина. 1939 – 1945 гг. М., 2003.
- 42.Морозов С.В. Польско-чехословацкие отношения. 1933 – 1939. Что скрывалось за политикой «равноудаленности» министра Ю.Бека. М., 2004.
- 43.Мусатов. Россия и Восточная Европа: Связь времен. М.: ЛКИ, 2008.
- 44.Мягков М.Ю. Проблема послевоенного устройства Европы в американско-советских отношениях. 1941 – 1945. М., 2006.
- 45.Орехов А.М. Советский Союз и Польша в годы "оттепели": из истории советско-польских отношений. М.: Индрик, 2005
- 46.Особенности приватизации в Центральной и Восточной Европе. М.: ИНИОН РАН, 2002
- 47.Поляки и русские: взаимопонимание и взаимонепонимание / Сост. А.В. Липатов, И.О. Шайтанов. М.: Индрик, 2000
- 48.Помяновский Ежи. К Востоку от ЗАПАДА. М.:МИК, 2006
- 49.Пушкаш А.И. Цивилизация или варварство. Закарпатье 1918 – 1945. М., 2006
- 50.Революция 1989 года в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Взгляд через десятилетия. М., 2001.
- 51.Романенко С.А. Югославия, Россия и «славянская идея»: вторая половина XIX – начало XXI века. М.: Институт права и публичной политики, 2002.
- 52.Романенко С.А. Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М.: Московский общественный научный фонд, 2000.
- 53.Серапионова Е.П. Карел Крамаж и Россия. 1890 – 1937 годы. Идеиные воззрения, политическая активность, связи с российскими государственными и общественными деятелями. М., 2006.
- 54.Силикин А.А. Королевство сербов, хорватов и словенцев: на пути к диктатуре. 1918 - 1929 гг. СПб.: Алетейя, 2008 (Серия "Bibliotheca Serbica")
- 55.Славянский мир в третьем тысячелетии: Россия и славянские народы во времени и пространстве. М.: Ин-т славяноведения, 2009. 176 с.
- 56.Восточный блок и советско-венгерские отношения: 1945 - 1989 годы. Сборник статей. СПб.: Алетейя, 2010
- 57.Гронский А.Д. Конструирование образа белорусского национального героя: В.К. Калиновский // Белоруссия и Украина: История и культура. Ежегодник 2005/2006. С. 253-265.
- «Демократическое интермеццо» с коммунистическим финалом. 1944-1948 гг. Аналитические исследования в исторической науке: 59.Тоталитаризм:

- исторический опыт Восточной Европы // Международный исторический журнал N7, январь-февраль 2000
60. Желицки Б.Й. Венгрия в годы второй мировой войны // ВИ. 2004. № 6.
61. Желицки Б.Й. Общий кризис «реального социализма» и демократические преобразования в Венгрии // ВИ. 2000. № 6.
62. Задорожнюк Э.Г. Чешско-словацкие отношения: от «режима нормализации» 1969 года к «бархатной» революции 1989 года // ННИ. 2005. № 6.
63. Зубачевский В.А. Взаимоотношения Польши, России и Германии в 1920 году // ВИ. 2004. № 7.
64. Зубачевский В.А. Политика Советской России в Центральной Европе в начале 1920-х гг. (по новым документам) // ОИ. 2003. № 2.
65. Зубачевский В.А. Политика Советской России на востоке Центральной Европы в 1923 году (по архивным документам) // ВИ. 2005. № 9.
66. Зубачевский В.А. Советская политика на Северо-Востоке Центральной Европы в начале 1920-х гг. // ОИ. 2004. № 3.
67. Иванов Ю.В. Реакция в Москве на переворот Ю.Пилсудского в Польше в мае 1926 года. По материалам АВП РФ // ННИ. 2006. № 1.
68. Исламов Т.М. Австро-Венгрия в первой мировой войне: крах империи // ННИ. 2001. №5.
69. Исламов Т.М. Империя Габсбургов: становление и развитие. XVI – XIX вв. // ННИ. 2001. №2.
70. Исламов Т.М., Покивайлова Т.А. СССР и трансильванский вопрос (1945 – 1946 гг.) // ВИ. 2004. № 12.
71. Исламов Т.М., Покивайлова Т.А. Трансильванский вопрос. По материалам комиссии М.М. Литвинова, июнь 1944 года // ННИ. 2006. № 2.
72. Исламов Т. М. Югославия: от объединения к разъединению // ВИ. 2001. № 5.
73. Костин А.А. Позиция США в отношении Югославии в январе – марте 1941 года // ВИ. 2002. № 1.
74. Кудров В.М. Центральная и Восточная Европа: десять лет перемен // ОНС. 2001. № 1
75. Марьина В.В. Советский Союз и Чехословакия. 1945 год // ННИ. 2005. № 3.
76. Марьина В.В. Чехословацко-французские отношения в 1940 – 1945 годах. Новые документы чешских архивов // ННИ. 2007. № 1.
77. Ильин В.И. Посткоммунистическая Европа: человеческое измерение антикоммунистической революции // Мир России. 2006. Т. XV. № 3. С. 31-42.
78. Мельтюхов М.И. Операция «Багратион» и Варшавское восстание 1944 года // ВИ. 2004. № 11.
79. Мурашко Г.П. Государственная власть и католическая церковь в странах Центральной Европы. 1948 – 1952 годы // ННИ. 2007. № 2.
80. Мягков М.Ю. Сикорский и проблемы коалиционной стратегии союзников, 1941 – 1942. Документы американских архивов // ННИ. 2002. №6.
81. Пенке Ю. Слободан Милошевич и его эмпирический договор с

- национализмом. Размышления о разрушительной войне в бывшей Югославии // Европа: международный альманах. 2006. Вып. VI. 82.
82. Поклад Б.И. Пражская весна – взгляд из Вены // ННИ. 2002. №5.
83. Савченко В.Н. Восточная Галиция в 1914 – 1915 гг. (национально-политическая ситуация и политика российской администрации) // ОИ. 2002. № 5.
84. Сальков А.П. СССР и национально-территориальное переустройство в Юго-Восточной Европе (1938 – 1941 гг.) // ОИ. 2005. № 3.
85. Сальков А.П. Урегулирование проблемы Южной Добруджи (1939 – 1947 года) // ННИ. 2005. № 5.  
// ННИ. 2002. №4.
86. Станков Н.Н. Трудный путь в Локарно: дипломатия Э.Бенеша в 1925 году // ННИ. 2007. № 2.
87. Стыкалин А.С. Еврейский вопрос в странах советского блока // ВИ. 2000. № 9.
88. Сыч А.И. Национальный аспект Версальской системы // ВИ. 2004. № 1.
89. Усиевич М.А. Десятилетие реформ в Венгрии. 90-е годы XX в. // ННИ. 2002. №5.
90. Тягутенко Л.В. Союзная республика Югославия на рубеже XXI века. Природа югославского кризиса // ННИ. 2001. №3
91. Национализм в поздние - и посткоммунистической Европе: в 3 т. Т.1.: Неудавшийся национализм многонациональных и частичных национальных государств / Под ред. Э. Яна. М.: РОССПЭН, 2010.
92. Национализм в позднее - и посткоммунистической Европе: в 3 т. Т.3.: Национализм в национально-территориальных образованиях / Под ред. Э. Яна. М.: РОССПЭН, 2010.
93. Станков Н. Н. Дипломатические отношения Веймарской республики и Чехословакии 1918 - 1924 гг. Волгоград: Изд-во ВГУ, 2007. 472 с.
94. Чиркович С.М. История сербов. М.: "Весь мир", 2009. 448 с.
95. Тимофеев А.Ю. Крест, Кинжал и книга. Старая Сербия в политике Белграда (1878 - 1912). СПб.: Алетейя, 2007 (Серия "Bibliotheca Serbica")
96. Тоталитаризм. Исторический опыт Восточной Европы. «Демократическое интермеццо» с коммунистическим финалом. 1944 – 1948. М.: Наука, 2002.
97. Яжборовская И.С., Парсаданова В.С. Россия и Польша. Синдром войны 1920 г. М., 2005.
98. Яжборовская Я.И., Яблоков А.Ю., Парсаданова В.С. Катынский синдром в советско-польских и российско-польских отношениях. М.: РОССПЭН, 2009.
99. Филимонова А.И. Хорватские клерикалы об определении религиозно-национальных интересов хорватов в начале XX века // Славяноведение. 2005. №3. С.72–75.
100. Филимонова А. Стратегия и тактика католических иерархов в процессе создания югославянского государства (1917-1918 гг.) // Православие.Ru. <http://www.pravoslavie.ru/arhiv/050811111028.htm>
100. Хевролина В.М. Российская дипломатия и балканский вопрос во второй половине 60-х гг. XIX в.: стратегия и тактика // ОИ. 2005. № 1.

101. Чуркина И.В. Национальная церковь и формирование южнославянских наций//ВИ.2001.№3.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек // elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.)
5. Знать историю - <http://andyzipp.8m.com/index.htm>
6. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение курса истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время предполагает освоение весьма значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно с курсом истории южных и западных славян, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как История России, источниковедение, историческая география, хронология, историография и др.

Для успешного освоения курса бакалавру предстоит проделать большой объем работы с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой, а также вспомогательным материалом (картами, атласами и т.п.). В связи с этим работу при подготовке к семинарским и практическим занятиям целесообразно выстраивать по следующей схеме:

Во-первых, освоение любой темы следует начать со знакомства с фактическим материалом и общей исторической обстановкой, для чего необходимо использовать соответствующие разделы учебной литературы (напр. учебник «История южных и западных славян» В. 2 т. под ред. Г. Ф. Матвеева. М.: изд-во МГУ, 2008). При этом полезно составить

хронологическую таблицу либо краткий план-конспект. Затем следует провести работу с источником.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, ибо только работа с непосредственным документом может дать полное представление о сущности и специфике изучаемой темы. Вместе с тем, именно этот этап работы представляет наибольшую сложность.

Изучение исторического источника необходимо выстраивать по определенной схеме. Первоначально необходимо определить вид исторического источника (юридический документ, хроника, художественное произведение и т.п.). От этого будет во многом зависеть степень информативности исторического источника, его достоверности и методов анализа, которые к нему необходимо будет в дальнейшем применить. После определения вида источника нужно определить происхождение и авторство документа, что накладывает серьезный отпечаток на содержательную часть рассматриваемого источника. Необходимо установить социальное происхождение автора, его взгляды, которые привели к тому, что он освещает и интерпретирует факты определенным образом. Сведения, приводимые в документе необходимо сравнить с данными других источников по рассматриваемой теме, чтобы выявить противоречия и разногласия в освещении фактов и событий и с помощью методов источниковедческого анализа попытаться выяснить причины этих противоречий и восстановить реальное положение дел.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. Учебник, как основной источник информации совершенно недостаточен. Работа со специальной научной литературой требует выявления как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие доводы приводит. Это особенно важно, если у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того же события. Тогда необходимо обратить особое внимание на аргументацию того и другого автора, выявить их точки соприкосновения, а так же в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студент-бакалавр может придерживаться точки зрения, которая ему представляется более обоснованной или даже попытается выдвинуть свой взгляд на проблему, аргументировав его.

В итоге изучения темы у студента складывается целостная картина рассматриваемого материала. Он должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений и понимать их место в общем ходе исторического развития.

Студент-бакалавр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи

значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

2. понимать значение распространения религии для социально-экономического, политического и культурного развития народов стран Европы

3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и новейшее время.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности.

Реферат и другие виды самостоятельной работы студента-бакалавра должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента-бакалавра должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента-бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;

2. определение цели самостоятельной работы;

3. уяснение задачи поставленной проблемы;

4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;

5. выбор литературы;

6. конспектирование первоисточников и литературы;

7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента-бакалавра суметь наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и новейшее время студенту-бакалавру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Для проведения индивидуальных консультаций студент - бакалавр может использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. ([djamist@inbox.ru](mailto:djamist@inbox.ru)).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине.

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой - проектом и экраном для демонстрации учебных фильмов, презентаций.

3. Карты Европы периода Нового и Новейшего времени.