

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История общественных организаций, политических партий и
движений в России.

Кафедра История России XX-XXI в
исторического факультета

Образовательная программа
46.03.01. История

*Профиль подготовки:
Общий*

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: -вариативная

Махачкала, 2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, уровень: бакалавр

от « » 20 г. № .


Разработчик(и): кафедра история России XX-XXIв, к.и.н. ст. преподаватель Тагирова П.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры история России XX-XXIв от «15» 12 2015 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Булатов Б.Б.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «16»
12 2015 г., протокол № 5.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« » 20 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений в России» входит в вариативную часть дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России XX-XXI в.

В ходе изучения дисциплины рассматривается история становления и функционирования политических партий и движений в России.

Неотъемлемой частью политической системы современного демократического общества являются политические партии.

Соперничество политических групп, объединенных вокруг влиятельных семей или популярных лидеров, в течении многих веков составляло характерную, существенную черту политической истории. Каждая партия создавалась для защиты интересов определенных социальных групп. По этой причине партии, как правило, не однородны и имеют внутри себя фракции - группы выдвигающие программы несколько отличные от общей, основной программы партии. Политика партии вырабатывается в ходе внутрипартийной политической борьбы между различными фракциями и течениями. Руководящие органы многих партий составляются на основе представительства от различных фракций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-15

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	8		16			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Изучение проблем политических процессов и политических партий и движений, выявление места и роли человека в политике.

Данная дисциплина поможет студентам получить необходимые знания о формировании и деятельности политических партий, Движений и общественных организаций.

Будущие специалисты должны иметь четкое и всестороннее представление о социально-политическом развитии российского общества, его политической культуре, об особенностях политического лидерства, овладеть некоторыми профессиональными навыками политолога-исследователя и системного аналитика в данной области политического знания.

В процессе изучения данной дисциплины студенты усваивают понятийно-категориальный аппарат политического лидерства и политической культуры (структуру и функции); знакомятся с творчеством классиков политической философии, политологии, социологии и политической психологии; выявляют логику становления политической науки, взаимосвязь института лидерства, политического режима и политической культуры России. Основные черты культурно-политического сознания, интересов и поведения политического лидера в России. У студентов формируется политическое сознание, адекватное современным реалиям и соответствующему типу политической культуры и поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«История общественных организаций, политических партий и движений в России»** входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению 46.03.01 История.

Содержание дисциплины охватывает период от Февральской буржуазно-демократической революции до окончания Великой Отечественной войны (1917-1945гг.) Основная часть данной дисциплины состоит в характеристике исторических этапов, через которые Россия прошла в эти годы.

Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс лекций и семинарских занятий охватывает период от Февральской буржуазно-демократической революции до окончания Великой Отечественной войны. Этот период по масштабности и драматизму всего произошедшего с Россией не имеет себе равных в многовековой истории народов нашей страны.

Основная часть данной дисциплины состоит в характеристике исторических этапов, через которые Россия прошла в 1917-1945 гг. История России этого времени тесно связана с двумя революциями и двумя мировыми войнами. В этих же хронологических рамках произошли Февральская и Октябрьская революции. Эти события сопровождались огромными человеческими потерями и неисчислимым уроном экономике России.

Вместе с тем в этот период состоялись становление Российской Федерации, форсированная модернизация страны, в результате которой неимоверными усилиями советских людей удалось создать огромный экономический, научно-технический и военный потенциал, позволивший вывести государство на уровень наиболее развитых мировых держав и отстоять ее независимость в противостоянии с фашизмом.

Определенное место в учебном курсе занимают вопросы истории международных отношений и внешней политики Советского Союза накануне Второй мировой войны и в ходе Великой Отечественной войны.

В данном курсе изложены основные проблемы на основе использования новых документальных материалов, введенных в научный оборот, и новых концепций, бытующих в современной исторической литературе.

Значительный удельный вес в структуре курса семинарских и практических занятий формирует профессиональные навыки историка-исследователя и историка - преподавателя, что является необходимым условием последующего профессионального роста выпускника университета - в занятиях научно-исследовательской работой и в преподавательской деятельности в средней школе и в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-12; ПК-15

Ко мпе тен ции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
1	2	3
ПК -1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Знать:</i> основные направления внешней и внутренней политики России в первой половине XX века. <i>Уметь:</i> анализировать события, происходившие в России XX века в контексте мирового исторического процесса. <i>Владеть:</i> навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии.
ПК -5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<i>Знать:</i> теории и методологические подходы к изучению политики, категориальный аппарат политической науки. <i>Уметь:</i> определять место человека в историческом процессе и политической организации общества. <i>Владеть:</i> навыками аналитического мышления, говоря о движущих силах и закономерностях исторического процесса.
ПК -7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<i>Знать:</i> основные направления общественной жизни и общественных движений, программы, содержание, реализацию, значение. <i>Уметь:</i> изложить свою точку зрения на проблемы социально-экономического и политического развития страны, анализировать, обобщать и давать оценки событиям и процессам, участвовать в дискуссии, аргументировано высказывать свою точку зрения по концептуальным вопросам, используя исторические документы, научные публикации и интернет-ресурсы, использовать полученные знания для прогнозирования современной, социально-экономической и политической ситуации. <i>Владеть:</i> навыками работы с информацией и опытом публичных выступлений перед аудиторией.

ПК -12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p><i>Знать:</i> основные направления общественной жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> развить поиск и анализ информации, необходимой для принятия решения и возможных путей их использования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной сфере понятий и определений.</p>
ПК -15	Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	<p><i>Знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны .</p> <p><i>Владеть:</i> методами соблюдения требований информационной безопасности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Изучение проблем политической власти, политических процессов и политической культуры, выявление места и роли человека в политике.

Данная дисциплина поможет студентам получить необходимые знания о политическом лидерстве, нормах политического поведения и культуры.

Будущие специалисты должны иметь четкое и всестороннее представление о социально-политическом развитии российского общества, его политической культуре, об особенностях политического лидерства, овладеть некоторыми профессиональными навыками политолога-исследователя и системного аналитика в данной области политического знания.

В процессе изучения данной дисциплины студенты усваивают понятийно-категориальный аппарат политического лидерства и политической культуры (структуру и функции); знакомятся с творчеством классиков политической философии, политологии, социологии и политической психологии; выявляют логику становления политической науки, взаимосвязь института лидерства, политического режима и политической культуры России. Основные черты культурно-политического сознания, интересов и поведения политического лидера в России. У студентов формируется политическое сознание,

адекватное современным реалиям и соответствующему типу политической культуры и поведения.

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Россия на историческом переломе (1917-1918гг.)</i>									
1	Политическое пробуждение России на рубеже XIX-XX вв.	8		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Черносотенные союзы и организации.	8		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Прогрессисты. Кадеты.	8			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
4	Союз 17 октября	8			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
Итого за модуль 1				4	8			24	
<i>Модуль 2. Россия в годы Гражданской войны и модернизации общества (1918-1937гг.)</i>									
5	Партия демократических реформ.	8		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Партия мирного обновления.	8			2			4	Опросы, участие в дискуссиях, тест
7	Партии промышленников и предпринимателей.	8		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Социалисты-революционеры (сер.90-х гг.XIXв.-октябрь 1917г.)	8			2			4	Опросы, участие в дискуссии, тест

9	Большевики.	8		2		6	Опросы, участие в дискуссии, тест.
	Итого за модуль 2		4	8		24	
	Всего за 2 модуля		8	16		48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (8 ч)

Тема, код компетенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1, ПК-1 ПК-12	1	<p>Политическое пробуждение России на рубеже XIX-XX вв. Экономическая и политическая ситуация в России на рубеже XIXвв. Империалистическая стадия развития капитализма. Аграрно индустриальная экономика. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Социально-классовая структура страны. Подъем освободительного движения. Революция 1905-1907гг. Создание многопартийной системы и начало российского парламентаризма.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1.Волобуев П.В., Булдаков В.П. Октябрьская революция, новые подходы к изучению.// Вопросы истории. 1996. №5-6. С. 28-38.</p> <p>2.Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993.</p> <p>3.Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.</p> <p>4.Поляков Ю.А. Октябрьская революция в контексте Российской истории // Россия в XX веке. Реформы и революции. Т.1. М., 2002. С.920.</p> <p>5.История России XX век. (Отв. ред. А.Н.Сахаров) М., 1996, с. 146.</p>	2	
Тема 2, ПК-1, ПК-5	2	<p>Манифест 17 октября 1917 года. Создание и деятельность первой черносотенной организации. Русское собрание(1901) «Союз русского народа» - октябрь 1905 г. Два направления в черносотенном движении. В.Пуришкевич. А.Дубравин. Социальный состав черносотенного движения. Идейные источники черносотенства. «Теория официальной народности». Деятельность в</p>	2	2

		<p>Государственной Думе. Распад черносотенного движения в России.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003. 2. Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990. 3. Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995. 4. Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993. 5. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991. 6. Омелянчук И.В. Социальный состав черносотенных партий в начале XX века. // Отечественная история, №2, 2004. 7. Суханов Н.Н. Записки о революции. В 3-х томах. М., 1991-1993. 8. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. 		
Тема 3, ПК-5 ПК-7	3	<p>Модернизационный процесс конца XIX-начала XX века. Противоречия между бюрократией и предпринимателями. Экономический кризис 1900-1903 гг. Общественно-политическая активность российского бизнеса. Мотивы образования партий предпринимателей. Программа политических партий российских предпринимателей, уставы, организационное строение партий. Петербургская прогрессивно-экономическая партия. Торгово-промышленная партия. Прогрессивно-экономическая партия. Российский торгово-промышленный союз. Взаимоотношение организаций и партий российского предпринимательства с правительством 1905 г.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь Мир», 1999. 2. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск. 1993. 3. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. 	2	

		4. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996.		
Тема 4, ПК-5, ПК-15	4	<p>Зарождение и оформление Партии демократических реформ, организационная структура, численность, социальный и возрастной состав партии.</p> <p>Идейно-теоретические основы Партии демократических реформ, содержание и направленность программы партии. Место и роль Партии демократических реформ в системе политических партий.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь Мир», 1999.</p> <p>2. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск. 1993.</p> <p>3. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> <p>4. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996г.</p> <p>5. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.,: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000</p>	2	2
		Всего	8	

Практические (семинарские) занятия - 16 часов

Тема, код компе- тенции	№ п/п	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
			всего	интерак
Тема 1, ПК-1 ПК-15	1	<p><i>Политическое пробуждение России на рубеже XIX-XX вв.</i></p> <p>1. Первые политические организации в России.</p> <p>2. Революция 1905 г. в России.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Волобуев П.В., Булдаков В.П. Октябрьская революция, новые подходы к изучению.// Вопросы истории. 1996. №5-6. С. 28-38.</p> <p>2. Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993.</p> <p>3. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.</p> <p>4. Поляков Ю.А. Октябрьская революция в</p>	2	2

		<p>контексте Российской истории. // Россия в XX веке. Реформы и революции. Т.1. М., 2002. С.920.</p> <p>5.История России XX век. (Отв. ред. А.Н.Сахаров) М., 1996, с. 146.</p>		
Тема 2, ПК-1 ПК-5	2	<p><i>Партии промышленников и предпринимателей.</i></p> <p>1.Прогрессивно-экономическая партия. 2.Всероссийский торгово-промышленный союз. 3.Торгово-промышленная партия.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь Мир», 1999. 2. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск. 1993. 3. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. 4. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996.</p>	2	
Тема 3, ПК-12, ПК-1	3	<p><i>Кадеты. Прогрессисты.</i></p> <p>1.Кадеты и первая мировая война. 2.Деятельность партии после Февральской революции 1917 года. 3. Лидеры и видные деятели партии кадетов.</p> <p>Литература:</p> <p>1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003. 2.Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990. 3.Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995. 4.Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993. 5.Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991. 4.Поляков Ю.А. Октябрьская революция в контексте Российской истории. // Россия в XX веке. Реформы и революции. Т.1. М., 2002. С.920. 5.История России XX век. (Отв. ред. А.Н.Сахаров) М., 1996, с. 146.</p>	2	
Тема 4, ПК-5.	4	<p><i>Социалисты-революционеры (середина 90-х гг. XIXв. - октябрь 1917 г.)</i></p>	2	

ПК-1		<p>1. Эссеро́вское движение на рубеже веков. 2. Образование партии социалистов-революционеров. 3. Эсеры и Государственная Дума. 4. Эсеры в межвоенный период.</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <p>1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь Мир», 1999. 2. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск. 1993. 3. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. 4. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996.</p>		
Тема 5, ПК-12, ПК-5	5	<p style="text-align: center;"><i>Большевики.</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003. 2. Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990. 3. Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995. 4. Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995 5. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск. 1993. 6. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000. 7. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000 Суханов Н.Н. Записки о революции. В 3-х томах. М., 1991-1993.</p>	2	
Тема 6 ПК-1 ПК-5	6	<p><i>Черносотенные союзы и организации</i></p> <p>1. Крайнеправые организации в России 1905-1917 гг. (история возникновения, идеология) 2. Деятельность черносотенного движения. 3. Ослабление и конец движения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003.</p>	2	

		<p>2.Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990.</p> <p>3. Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923гг. М., 1995.</p> <p>4.Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993.</p> <p>5.Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.</p> <p>6.Омельянчук И.В. Социальный состав черносотенных партий в начале XX века.// Отечественная история, №2, 2004.</p> <p>7.Суханов Н.Н. Записки о революции. В 3-х томах. М., 1991-1993.</p> <p>8. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.,: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000.</p>		
Тема 7 ПК-7 ПК-12	7	<p style="text-align: center;"><i>Союз 17 октября.</i></p> <p>1. Октябризм, как политическое течение.</p> <p>2. Деятельность октябристов в Государственной Думе.</p> <p>3. Лидеры и известные члены партии.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>1.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003.</p> <p>2.Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990</p> <p>3. Верт Н. История Советского Государства. 1900-1991., М., 1999</p> <p>4.Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993.</p> <p>5.Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.</p>	2	
Тема 8 ПК-5 ПК-15	8	<p style="text-align: center;"><i>Партия мирного обновления</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь Мир», 1999.</p> <p>2. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск. 1993.</p> <p>3. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> <p>4. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996.</p> <p>5. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.,: Российская политическая энциклопедия</p>	2	

		(РОССПЭН), 2000		
			18	

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты-форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют

общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа (48 часов) предусматривает

Раздел (тема), Код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1, ПК-12, ПК-15	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2, ПК-1, ПК-5	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 3, ПК-1, ПК-5	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4, ПК-5, ПК-1	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 5, ПК-1, ПК-5	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 6, ПК-1, ПК-12	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 7, ПК-1, ПК-12	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 8, ПК-12, ПК-15	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		подготовка к практическим занятиям	1
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 9, ПК-1	9	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2

ПК-5	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Всего		48

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема. Код компетенции	Тема	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1, ПК-12, ПК-15	1	<p>Политическое пробуждение России на рубеже XIX-XXвв. Экономическая и политическая ситуация в России на рубеже XIXвв. Империалистическая стадия развития капитализма. Аграрно индустриальная экономика. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Социально-классовая структура страны. Подъем освободительного движения. Революция 1905-1907гг. Создание многопартийной системы и начало российского парламентаризма.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Волобуев П.В., Булдаков В.П. Октябрьская революция, новые подходы к изучению.// Вопросы истории. 1996. №5-6. С. 28-38.</p> <p>2. Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993.</p> <p>3. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.</p> <p>4. Поляков Ю.А. Октябрьская революция в контексте Российской истории//Россия в XX веке. Реформы и революции. Т.1. М., 2002. С.920.</p> <p>5. История России XX век. (Отв. Ред. А.Н.Сахаров) М., 1996, с. 146.</p>	6	Индивидуальные собеседования
Тема 2, ПК-1, ПК-5	2	<p>Манифест 17 октября 1917 года. Создание и деятельность первой черносотенной организации. Русское собрание(1901) «Союз русского народа»- октябрь 1905 г. Два направления в черносотенном движении. В.Пуришкевич. А.Дубравин. Социальный состав черносотенного</p>	6	Индивидуальные собеседования

		<p>движения. Идейные источники черносотенства. «Теория официальной народности». Деятельность в Государственной Думе. Распад черносотенного движения в России.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003. 2. Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990. 3. Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923гг. М., 1995. 4. Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993. 5. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991. 6. Омелянчук И.В. Социальный состав черносотенных партий в начале XX века. // Отечественная история, №2, 2004. 7. Суханов Н.Н. Записки о революции. В 3-х томах. М., 1991-1993. 8. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.,: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. 		
Тема 3, ПК-1 ПК-5	3	<p>Модернизационный процесс конца XIX-начала XX века. Противоречия между бюрократией и предпринимателями. Экономический кризис 1900-1903гг. Общественно-политическая активность российского бизнеса. Мотивы образования партий предпринимателей. Программа политических партий российских предпринимателей, уставы, организационное строение партий. Петербургская прогрессивно-экономическая партия. Торгово-промышленная партия. Прогрессивно-экономическая партия. Российский торгово-промышленный союз. Взаимоотношение организаций и партий российского предпринимательства с правительством 1905 г.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь Мир», 1999. 	4	Индивидуальные собеседования

		<p>2. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск. 1993.</p> <p>3. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> <p>4. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996.</p>		
Тема 4, ПК-5, ПК-1	4	<p>Зарождение и оформление Партии демократических реформ, организационная структура, численность, социальный и возрастной состав партии.</p> <p>Идейно-теоретические основы Партии демократических реформ, содержание и направленность программы партии. Место и роль Партии демократических реформ в системе политических партий.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь Мир», 1999.</p> <p>2. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск. 1993.</p> <p>3. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> <p>4. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996г.</p> <p>5. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.,: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000</p>	6	Индивидуальные собеседования
Тема 5, ПК-1, ПК-5	5	<p><i>Большевики.</i></p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003.</p> <p>2. Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990.</p> <p>3. Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923гг. М., 1995.</p> <p>4. Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995.</p> <p>5. Политические партии России (первая</p>	6	Индивидуальные собеседования

		<p>четверть XX века) Справочник. Брянск, 1993.</p> <p>6. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.</p> <p>7. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996.</p> <p>8. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.,: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000.</p> <p>9. Суханов Н.Н. Записки о революции. В 3-х томах. М., 1991-1993.</p>		
Тема 6 ПК-1 ПК-12	6	<p><i>Октябризм, как политическое течение.</i> Деятельность октябристов в Государственной Думе. Лидеры и известные члены партии.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003.</p> <p>2. Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990.</p> <p>3. Поляков Ю.А. Октябрьская революция в контексте Российской истории. В кн.: Россия в XX веке. Реформы и революции. Т.1. М., 2002. С.920.</p> <p>4. Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993.</p> <p>5. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.</p>	6	Индивидуальные собеседования
Тема 7 ПК-1 ПК-5	7	<p><i>Партия мирного обновления.</i> Партия мирного обновления. Идеино-теоретические основы, содержание и направленность программы партии. Место и роль Партии демократических реформ в системе политических партий.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. Изд. 2-е. – М.: ИНФРА-М.: Изд-во «Весь Мир», 1999.</p> <p>2. Политические партии России (первая четверть XX века) Справочник. Брянск, 1993.</p> <p>3. Политические партии России. История и современность. /Учебник для вузов. М.,</p>	4	

		<p>2000.</p> <p>4. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996.</p> <p>5. 9. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000.</p>		
<p>Тема 8 ПК-1 ПК-5</p>	8	<p><i>Партия кадетов. Прогрессисты.</i> Кадеты и первая мировая война. Деятельность партии после Февральской революции 1917 года. Лидеры и видные деятели партии кадетов.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2003.</p> <p>2. Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1990.</p> <p>3. Гимпельсон Е.Г. Формирование Советской политической системы. 1917-1923гг. М., 1995.</p> <p>4. Керенский А.Ф. На историческом повороте. М., 1993.</p> <p>5. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.</p> <p>4. Поляков Ю.А. Октябрьская революция в контексте Российской истории. // Россия в XX веке. Реформы и революции. Т.1. М., 2002.</p> <p>5. История России XX век. /Отв. ред. А.Н.Сахаров. М., 1996.</p>	6	Индивидуальные собеседования .
<p>Тема 9 ПК-5 ПК-12</p>	9	<p><i>Социалисты-революционеры (середина 1990-х XIXв. - октябрь 1917 г.)</i> Социалисты-революционеры (середина 90-х гг. XIXв. - октябрь 1917г.). Эсеровское движение на рубеже веков. Образование партии социалистов-революционеров. Эсеры и Государственная дума. Эсеры в межвоенный период.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Политические партии России (первая четверть XX века) / Справочник. Брянск, 1993.</p> <p>2. Политические партии России. История и современность. / Учебник для вузов. М., 2000.</p> <p>3. Суслов Ю.П. История и теория</p>	6	Индивидуальные собеседования .

	<p>политических движений России. М., 1996.</p> <p>4. Политические партии России. История и современность. / Учебник для вузов. М., 2000.</p> <p>5. Суслов Ю.П. История и теория политических движений России. М., 1996.</p> <p>6. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000</p> <p>7. Суханов Н.Н. Записки о революции. В 3-х томах. М., 1991-1993.</p>		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный опрос, письменный тест
ПК-5	Уметь понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос, письменный тест
ПК-7	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос, письменный тест
ПК-12	Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Устный опрос, письменный тест
ПК-15	Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Устный опрос, письменный тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь самостоятельно приобретать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Демонстрирует слабое умение самостоятельно приобретать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Может приобретать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Демонстрирует четкое представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Может эффективно использовать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в практической деятельности

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь самостоятельно приобретать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Имеет неполное представление об использовании в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории	Допускает неточности в базовых знаниях в области всеобщей и отечественной истории	Демонстрирует четкое представление об использовании в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать).	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь самостоятельно понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Имеет неполное представление движущих сил и закономерностей исторического процесса	Допускает неточности в понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса	Демонстрирует четкое представление движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-7 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь самостоятельно понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Имеет неполное представление в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации	Допускает неточности в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации	Демонстрирует четкое представление в понимании, критическом анализе и использовании базовой исторической информации

ПК-12

Уровень	Показатели	Оценочная шкала		
		Удовлетв	Хорошо	Отлично
Пороговый	Должен иметь представление о работе с информацией для принятия решений органами государственного управления.	Имеет неполное представление об использовании в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории.	Допускает неточности в понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса	Демонстрирует четкое представление движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-15

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать.)	Оценочная шкала		
		Удовлетв	Хорошо	Отлично
Пороговый	Должен иметь представление о работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Имеет неполное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса.	Допускает неточности в понимании движущих сил и закономерностях исторического процесса	Демонстрирует четкое представление движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

7.3 Типовые контрольные вопросы.

1. Деятельность кадетов в Государственной думе.
2. Российская революция 1905 года.
3. Корниловский мятеж.
4. Зарождение и оформление ПДР, структура, социальный состав.
5. Партия российских предпринимателей.
6. Каковы сущность и функции общественных объединений?
7. Опишите процесс образования политических партий в соответствии с концепцией М.Вебера.
8. Назовите основные критерии типологизации политических партий и соответствующие им типы партий.
9. Перечислите функции, которые выполняют политические партии в обществе.
10. Что такое партийная система, охарактеризуйте основные типы партийных систем.
11. Какими характерными признаками обладают общественные организации и общественные движения?
12. Назовите функции общественных организаций и общественных движений в политической системе.
13. На основании известных вам типологий партий и партийных систем охарактеризуйте партийную в России.
14. Каково, на ваш взгляд, главное назначение власти в обществе? Аргументируйте свой ответ.
15. В чем особенность политической власти по сравнению с властью экономической, идеологической, религиозной?
16. Каковы условия и пути формирования политической элиты?
17. В чем различие между формальными и неформальными политическими лидерами. Какие политические режимы существовали в нашей стране на протяжении XX в.?
18. Какие характерные особенности политической системы современного российского общества?
19. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
20. Политический портрет Г.А. Зюганова.
21. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
22. Культура оппозиции.
23. Культура политического диалога.

Тематика рефератов:

1. Актуальные проблемы современного партотенеза.
2. Взаимодействие партий с государственными политическими институтами и общественными организациями.
3. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества.

4. Партийные системы и их разновидности.
5. Конституционное право граждан на объединение.
6. Классификация политических партий в современной России.
7. Проблема становления российской многопартийности.
8. Возникновение политических партий в дореволюционной России.
9. Современные формы общественных объединений.
10. Типологизация политических партий.
11. Политическая роль оппозиционных партий.
12. Политические партии и ее место в системе общества.
13. Политика как важнейшая сфера в жизни общества.
14. Политическая социология Макса Вебера.
15. Государственное устройство России по Конституции РФ.
16. Конституция – основной закон государства.
17. Политическая модернизация российского общества.
18. Парламентаризм: историческая традиция и современность.
19. Президентская модель власти: западный и российский варианты.
20. Политические партии и партийные системы.
21. Тоталитаризм как феномен XX века.
22. Становление многопартийности в России: проблемы и перспективы.
23. Политический портрет партийного лидера (по выбору студента).
24. Партия ЛДПР.
25. Политические партии России в начале XX века: цели, программы, лидеры.
26. Партия как политический институт.
27. Конфессиональные партии в России.
28. Партии движения и коалиции в предвыборной борьбе.
29. Политический портрет Г. Зюганова.
30. Политический портрет
31. Деятельность кадетов в Государственной думе.
32. Зарождение и оформление ПДР, структура и социальный состав.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Февральская революция. Историческая оценка Февраля.
2. Российской революции 1905г.
3. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 г.
4. Эсеры и Государственная Дума
5. Социалисты-революционеры в конце XIX - нач. XX веков.
6. Деятельность черносотенного движения.
7. Июльские события летом 1917 г. Конец двоевластия.
8. Выступления Корнилова и его последствия.
9. Образование партии социалистов-революционеров.
10. Октябризм, как политическое течение.
11. Лидеры и известные члены партии октябристов.
12. Деятельность октябристов в Государственной Думе

13. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент.
14. Подготовка восстания большевиками в сентябре-октябре 1917 г.
15. Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. Поход на Петроград Керенского и Краснова. Юнкерский мятеж.
16. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
17. Эсеры в межвоенный период.
18. Кадеты и первая мировая война.
19. Лидеры и видные деятели партии кадетов.
20. Деятельность кадетской партии после Февральской революции 1917 года.
21. Лидеры и видные деятели партии кадетов.
22. Отличия партий и общественных движений.
23. Причины и пути перехода общественных движений к партиям.
24. Основные методики социологического анализа партий и общественных движений.
25. Группы интересов как участники политических процессов.
26. Сравнительный анализ демократического и недемократического политических режимов.
27. Формы демократии.
28. Типология партий.
29. Сущность и разновидности партийных систем.
30. Крах коммунистической идеологии и ее причины.
31. Радикальные партии и их программы в годы первой русской революции.
32. Политическая идеология: понятие, функции, классификация.
33. Установление советской власти в Москве.
34. Установление советской власти в российской провинции.
35. Почему большевики взяли верх в октябре 1917 г.?
36. Обстановка в России после Февральской революции.
37. Прогрессивно-экономическая партия.
38. Всероссийский торгово-промышленный союз.
39. Торгово-промышленная партия.
40. Манифест 17 октября 1917 года.
41. Создание и деятельность первой черносотенной организации.
42. Русское собрание (1901) «Союз русского народа» - октябрь 1905 г.
43. Два направления в черносотенном движении. В. Пуришкевич. А. Дубравин.
44. Социальный состав черносотенного движения.
45. Идейные источники черносотенства.
46. «Теория официальной народности».
47. Деятельность в Государственной Думе черносотенного движения.
48. Распад черносотенного движения в России.
49. Модернизационный процесс конца XIX - начала XX века.
50. Противоречия между бюрократией и предпринимателями.

51. Экономический кризис 1900-1903 гг.
52. Общественно-политическая активность российского бизнеса.
53. Мотивы образования партий предпринимателей.
54. Программа политических партий российских предпринимателей, уставы, организационное строение партий.
55. Петербургская прогрессивно-экономическая партия.
56. Торгово-промышленная партия.
57. Прогрессивно-экономическая партия.
58. Российский торгово-промышленный союз.
59. Взаимоотношение организаций и партий российского предпринимательства с правительством 1905 г.
60. Политическое пробуждение России на рубеже XIX – XX вв.
61. Экономическая и политическая ситуация в России на рубеже XIX вв.
62. Империалистическая стадия развития капитализма.
63. Аграрно-индустриальная экономика.
64. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
65. Социально-классовая структура страны.
66. Подъем освободительного движения.
67. Революция 1905-1907 гг.
68. Создание многопартийной системы и начало российского парламентаризма.
69. Партия мирного обновления.
70. Идеино-теоретические основы, содержание и направленность программы партии.

ТЕСТЫ:

1. Соотнесите названия политических партий России в начале XX в. с лидерами.
 1. Партия социалистов – революционеров.
 2. Конституционно-демократическая партия
 3. Союз 17 октября
 4. Союз Михаила Архангела.
 1. В.И. Ульянов
 2. Ю.О. Мартов
 3. А.И. Гучков
 4. В.М. Чернов
 5. П.Н. Миллюков

2. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:
 1. Нелегальным положением
 2. Легальным положением
 3. Значительным числом членов партии
 4. Политическими союзами партий.

3. Партией националистов была:

1. «Союз трудового крестьянства»
 2. «Союз 17 октября»
 3. «Союз эсеров-максималистов»
 4. «Союз русского народа»
4. Лидером какой партии стал в 1905 году П.Миллюков
1. Большевиков
 2. Кадетов
 3. Меньшевиков
 4. Монархистов
5. Представителем какой партии был убит в 1904 году министр внутренних дел России В.К.Плеве?
1. Анархистов
 2. Кадетов
 3. Социал-демократов
 4. Социалистов-революционеров

8.Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005.
2. Гаджиев К.С. Политология. Курс лекций. М.: Юрайт, 2015.
3. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М.: Логос, 1997-1999.
4. Гайда Ф.А. Либеральные оппозиционеры на путях к власти (1914-весна 1917). М.: РОСПЭН, 2003.
5. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991 гг. Историко-библиографический справочник. М., 1999.
6. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991 гг. Историко-библиографический справочник. М., 1999.
7. Ионов И.Н. «Российская цивилизация, IX- нач. XX в.», М.: Просвещение, 2002.
8. История России. С древнейших времен до начала XXI века. В 2-х т./ Под ред. А.Н.Сахарова. Т.2. С начала XIX в. до начала XXI века. М., 2003.
9. История России. XX – до начала XXI века. /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
10. Кирьянов Ю.М. Правые партии России.1911-1917. М.: РОССПЭН, 2001.
11. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. М., 2002.
12. Никола Верг. История Советского государства. М., 1996. 2-е изд. М., 2003.
13. Новейшая история Отечества: XX век: В 2т. М., 2004.
14. Новейшая история России. 1914-2002. М., 2004.
15. Петров Ю.А. Династия Рябушинских. М., 1997.

16. Политические партии России в контексте ее истории. Учеб. пособие/ Под рук. Самгиной С.М. Ростов на Дону, 1998.
17. Политические партии России, Справочник. Брянск, 1993.
18. Политические партии России. История и современность. Учебник для вузов. М., 2000.
19. Политические партии России: история и современность / Под ред. Зевелова А.И., Свириденко Ю.П., Шелохаева В.М. М.: РОССПЭН, 2000.
20. Политические партии России: история и современность. М., 2000.
21. Правящая партия и проблема чистоты ее рядов в 1920-1921гг.// Русь. Россия: Политические аспекты истории: Материалы Всероссийской научной конференции. СПб., 2001.
22. Размолодин М.Л. Русский вопрос в идеологии Черной сотни. Ярославль, 2010.
23. Российские либералы: кадеты и октябристы. Документы, воспоминания, публицистика. Сб. док. М., 1996.
24. Российский либерализм: кадеты и октябристы. Документы, воспоминания, публицистика. Сб. докладов. М.,1996.
25. Самгина С.М. «Политические партии России в контексте ее истории», Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
26. Селезнев Ф.А. Либералы и социалисты-предшественники кадетской партии. // ВИ. 2006. №9.
27. Селезнев Ф.А. Министры кадеты и экономическая политика Временного правительства. // ВИ, 2007, №8.
28. Смирнова М.И. Феномен возникновения российской социал-демократии. М.,1999.
29. Стогов Д.И. Черносотенцы: Жизнь и смерть за великую Россию. М., 2012.
30. Суслов Ю.П. История и современность. Учебник для вузов.
31. Суслов Ю.П. История и теория политических партий и движений России. М., 1996.
32. Суслов Ю.П. История и теория политических партий и движений России. М., 1996.
33. Суханов Н.И. Записки о революции. В 3т. М., 1990.
34. Февральская революция: от новых источников к новому осмыслению. М., 1999.
35. Щепетов В.И. История государственного управления в России: учебник/ В.И. Щепетов. 2-е изд. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.

Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Абрамов Ю.К., Гловина Т.Ю. Политические партии и движения России. - Л.: Пресс Лтд, 1996.
2. Азаров Н.И., Андрияш Г.С. Политология - М.: Высш. шк., 2001.

3. Бутенко А.П. Советская многопартийность: проблемы формирования. - М., 1991.
4. Вьюницкий В. Со второй попытки. Многопартийность в России после выборов 1993 г. // Диалог, 1994. № 1.
5. Гаджиев К.С., Введение в политическую науку. - М.: Логос, 1999.
6. Головин Ю.А., Ковшиков М.Ф., Янкевич П.Ф и др. Социально-философские учения по проблемам государственного устройства. История и современность. Кн. 2. Политология – Ярославль: Ремдер, 2002.
7. Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. - М.: Инст. пед. систем, 1995.
8. Ильин М.В., Слова и смыслы: Опыт описания. Ключ: политические партии. - М.: РОССПЭН, 1997.
9. Кочетков А.П. Политические партии и гражданское общество. - М., Посткриптум, 1998.
10. Краснов К.К., Кривогуз И.М., Неминушин В.П. Основы науки о политике. - М., 1993. Ч. 1.
11. Краснова В. Н. Россия: партии, выборы, власть. - М., 1996.
12. Ленин В.И. Опыт классификации политических русских партий // Полн. собр. соч. т. 14.
13. Ленин В.И. Политические партии в России // Полн. собр. соч., т 21.
14. Макфол М. Осмысление парламентских выборов 1993 г. в России // М.: Полис, 1994. № 5.
15. Матвеев Р.Ф. Теоретическая и практическая политология. - М.: Посткриптум, 1999.
16. Панарин А. С. Россия в цивилизованном процессе.- М., 1995.
17. Политологический словарь (под ред. Мигольева А.А.).- М., 1994.
18. Политологический словарь (под ред. Халипова В.Ф.). - М., 1995.
19. Пушкарева Г.В. Партии и партийные системы: концепция М. Дюверже // Социально-политический журнал. 1993. № 9.
20. Рябов В. В. Политология на Российском фоне. - М.: Луч, 1993.
21. Сморгунюв Л.В. Семенов А.П. Политология. - М., 1994.
22. Тимошенко В.И. Российская многопартийность сегодня // Социально-политический журнал. 1994. № 1.
23. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология. - М., 1992. Ч. 3.
24. Шмачкова Т.В. Из основ политологии Запада // Полис. 1991. № 2.
25. Эллис Э. Политические партии и возобновление истории // Полис. 1994.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
2. <http://istorijarossii.narod.ru/> – сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР –

- Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.
3. <http://historydoc.edu.ru/> – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.
 4. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.
 5. www.history.ru – сайт «История России» (каталог ссылок – http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/).
 6. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок.
 7. <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/kga/brokefr/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.
 8. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия
 9. www.dgu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Отдельные вопросы курса сложны для самостоятельного изучения, поэтому следует руководствоваться следующими методическими указаниями.

При прохождении данного курса решаются задачи в зависимости от форм работы преподавателя и студентов. Этим обусловлены разные методические подходы, применяемые преподавателем. Рекомендую студентам использование интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым, закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует ориентировать студентов на выявление причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на определение общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей. Желательно использовать достижения смежных общественных наук: социологии, демографии, политологии и др. При сочетании всех указанных рекомендаций лекционный курс становится отчасти исследовательским процессом, в ходе которого ставятся актуальные проблемы возникновения и функционирования политических партий и движений в России.

Здесь плодотворен историко-сравнительный подход, с опорой на знание этой проблемы по истории зарубежных стран.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения

учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ.

11.Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта: ratimat-tagirova@mail.ru.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория оснащена проектором и экраном.