

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт

Рабочая программа дисциплины

«Уголовный процесс»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики юридического института

Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: государственно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения – очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала - 2015г.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Рамазанов Т.Б. – д.ю.н., проф., зав.каф. уголовного процесса и криминалистики ДГУ;

Гаджирамазанова П.К. – к.ю.н., доц. каф. уголовно процесса и криминалистики ДГУ


Гамидов А.М. – к.ю.н., доц. каф. уголовно процесса и криминалистики ДГУ

Бегова Д.Я. – к.ю.н., доц. каф. уголовно процесса и криминалистики ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «31» августа 2015 г., протокол № 1.

Зав.кафедрой  проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического факультета от

«10» сент. 2015 г., протокол № 1.

Председатель  Рамазанов Т. Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«10» сент. 2015 г. 

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины “Уголовный процесс ”	11
4.1 Объем дисциплины.....	11
4.2 Структура дисциплины	12
4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам	15
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	23
5. Образовательные технологии.....	28
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	29
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	31
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	31
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.	33
7.3 Типовые контрольные задания.....	41
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и конституционный принцип равенства всех перед законом и судом.	41
7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	51
8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	51
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.	54
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	55
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	57
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	58

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовный» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, источниками уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками содержания и значений; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве; с мерами процессуального принуждения; ходатайствами и жалобами в уголовном производстве, процессуальными сроками и издержками; реабилитацией в уголовном судопроизводстве; досудебным производством; судебным производством; а также особым порядком уголовного судопроизводства. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7; профессиональных – ПК1– ПК3, ПК5, ПК7, ПК13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
5,6	252ч.	80ч.	22ч.	58ч.	172ч.	Зачет, экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Уголовно-процессуальное право являются усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре бакалавриата состоит в подготовке для правоохранительных органов высококвалифицированных специалистов и, прежде всего, – сотрудников органов предварительного следствия, знающих уголовное судопроизводство и умеющих применять его в своей практической деятельности, испытывающих чувство глубокого уважения к праву в результате формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Уголовно-процессуальное право входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция.

Уголовное судопроизводство является одним из важнейших направлений правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного закона, условия по реальному обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок уголовного судопроизводства, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Наиболее связана дисциплина «Уголовный процесс» со следующими профессиональными дисциплинами, входящими в ООП бакалавриата – «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Уголовным правом», «Гражданским процессом», «Криминалистикой», «Теорией доказательств в уголовном процессе», «Теория оперативно-розыскной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания	Знать: историю развития уголовного процесса, характеристику основных его этапов; содержание ключевых законов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства. Уметь: толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике Владеть: культурой общения с представителями

		разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; основные положения судебной и адвокатской этики, этические нормы работы правоохранительных органов; место и значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны;</p> <p>Уметь: обеспечить права и законные интересы личности и организаций, вовлеченных в уголовное судопроизводство; выявлять коллизии и пробелы законодательства в сфере обеспечения прав и законных интересов лиц и организаций в уголовном процессе и преодолевать их; работать в коллективе и кооперации с иными сотрудниками правоохранительных органов, привлекать к сотрудничеству граждан и организации.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.</p>
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p>Знать: важнейшие процессуальные институты, процессуальную форму</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: юридической терминологией уголовного процесса; навыками работы с правовыми актами</p>
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится	Знать: социальную и политическую ценность уголовно-процессуального закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, характерные для уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальные средства противодействия

	к праву и закону	<p>коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, ведущих производство по уголовному делу; уголовно-процессуальными средствами противодействовать их коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций, вовлеченных в производство по делу; подчинять личные, ведомственные или корпоративные интересы, возникающие в ходе производства по уголовному делу интересам уголовного судопроизводства, вытекающим из ст. 6 Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее УПК РФ).</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права</p>
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: значимость для профессиональной юридической деятельности в сфере отношений, урегулированных уголовно-процессуальным правом, постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые высшими учебными заведениями</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом</p> <p>Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.</p>
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного процесса; систему и иерархию нормативно-правовых актов; требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня; принципы распределения</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти.</p> <p>Уметь: определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию, уголовно-процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p>
ПК-2	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; интегрировать знания из уголовно-процессуального права для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; анализировать ценностные характеристики уголовно-процессуального права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми</p>

		документами
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство и его источники; правовой статус участников уголовного судопроизводства, включая субъектов, правомочных осуществлять надзор в данной сфере; решения Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда в уголовном судопроизводстве, гарантий прав на защиту обвиняемого, потерпевшего, расширения возможности обжалования действий и решений должностных лиц и органов в уголовном процессе; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике</p> <p>Уметь: определять конкретную область деятельности (их прав, обязанности и правовой статус) субъекта уголовного судопроизводства, видеть его место в системе субъектов уголовного судопроизводства, видеть значение системы субъектов уголовного судопроизводства для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства; анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения уголовно-процессуального законодательства субъектами уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства; навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства</p>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике</p> <p>Уметь: определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; навыками</p>

		составления процессуальных документов
ПК 7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: основные институты уголовно-процессуального права; технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции (специфическое строение норм уголовно-процессуального права, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний и пр.)</p> <p>Уметь: использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутренне единство юридического документа; техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа</p>
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство</p> <p>Уметь: устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного и обоснованного возбуждения уголовного дела, т.е. установление законности повода и достаточности основания для возбуждения уголовного дела или установление процессуальных оснований для отказа в возбуждении уголовного дела; устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного производства предварительного расследования</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-</p>

		<p>процессуального законодательства, регулирующих процедуру сбора и проверки доказательств, регулирующих уголовное преследование в отношении лица, совершившего преступление, привлечение этого лица в качестве обвиняемого, принятия мер, обеспечивающих его неуклонение от следствия и суда, обеспечение права потерпевшего от преступления и т.д.</p>
ПК 13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать: основные институты уголовно-процессуального права; технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции (специфическое строение норм уголовно-процессуального права, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний и пр.);</p> <p>Уметь: использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые (технические правила) предполагают ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; взаимосвязь, согласованность и внутренне единство юридического документа; техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины “Уголовный процесс”

4.1 Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. ч.

4.2 Структура дисциплины

№	Раздел и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ, С	СРС		
Модуль 1.							
Общие положения и принципы УП.							
1.	Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон	5	1	2	8	11	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.	5	1	4	10	15	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	1	4	8	13	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
Итого по модулю 1:			3	10	26	36	
Модуль 2. Меры уголовно-процессуального принуждения и возбуждение уголовного дела							
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела	5	2		7	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.	5		2	7	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения.	5		2	7	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,

							или тестирование
7.	Возбуждение уголовного дела	5		2	7	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 2:		2	6	24	36	
Модуль 3. Предварительное расследование.							
8.	Предварительное расследование уголовного дела.	5	3	4	8	15	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
9.	Окончание предварительного расследования	5		2	8	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
10.	Подготовка дела к судебному разбирательству	5	1	2	8	11	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 3:		4	8	24	36	
Модуль 4. Производство в суде 1 инстанции							
11.	Производство в суде 1 инстанции	6	2		2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
12.	Общие условия судебного разбирательства	6		2	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
13.	Структура судебного разбирательства	6		4	2	6	Деловая игра, устный опрос
14.	Особый порядок судебного разбирательства и производства в суде с участием присяжных заседателей.	6	2		3	5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

15.	Особый порядок судебного разбирательства .	6		3	2	5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
16.	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	6		4	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
17.	Производство у мирового судьи.	6		2	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
Итого по модулю 4:			4	15	17	36	

Модуль 5. Производство в суде 2 инстанции.

18.	Производство в суде 2 инстанции. Исполнение приговора.	6	1		5	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
19.	Производство в суде 2 инстанции.	6		2	5	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
20.	Исполнение приговора.	6		2	5	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
21.	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций		1	3	5	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
22.	Возобновление производства по уголовным делам в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	6	1	2	6	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
Итого по модулю 5:			3	9	26	36	

Модуль 6. Особый порядок уголовного судопроизводства

23.	Особенности производства по	6	2		5	7	Устный опрос,
-----	-----------------------------	---	---	--	---	---	---------------

	уголовным делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц.						фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
24.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6		2	5	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
25.	Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.	6		2	5	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
26.	Особенности производства по уголовным делам в отдельных категорий лиц.	6		2	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
27.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	6	2	2	5	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 6:		4	8	24	36	
Модуль 7							
28.	ЭКЗАМЕН	6				36	
	Итого по модулю 7:		12	32			
	Итого:		22	58	136	252	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ УП.

Тема 1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон

Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности,

правопорядка и борьбы с преступностью. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.

Возникновение и развитие науки уголовного процесса. Предмет науки уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.

Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма.

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

МОДУЛЬ 2. МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ И ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела.

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

МОДУЛЬ 3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ.

Тема 5. Предварительное расследование уголовного дела.

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Протокол следственного действия.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности.

Значение подсудности уголовных дел.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

МОДУЛЬ 4. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ 1 ИНСТАНЦИИ.

Тема 7. Производство в суде 1 инстанции.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Тема 8. Особый порядок судебного разбирательства и производства в суде с участием присяжных заседателей.

Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.

Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

МОДУЛЬ 5. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ 2 ИНСТАНЦИИ.

Тема 9. Производство в суде 2 инстанции. Исполнение приговора.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки).

Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведением приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

Тема 10. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.

Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в

порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 11. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Полномочия суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

МОДУЛЬ 6. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 11. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц.

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Разрешение судом уголовного дела. Роль заключения эксперта в формировании судебного решения. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Процессуальные особенности возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в отношении данной категории лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие и задачи международной правовой помощи по уголовным делам. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и

международными организациями. Интерпол. История его создания и правовые основы деятельности. Участие России в деятельности Интерпола.

Запрос об оказании правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Направление и исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок предварительного рассмотрения ходатайств об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения российским судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Перспективы развития международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ УП.

Тема 1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальный закон (2 ч.)

1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.
2. Назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии и другие основополагающие понятия уголовного процесса.
6. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.
7. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Тема 2. Принципы уголовного процесса (2ч.)

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства (2 ч.)

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Суд (судья) - орган правосудия.
3. Участники со стороны обвинения.
4. Отводы, обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовным делам.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного процесса.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Занятие 1-е (2 часа)

1. Понятие, свойства и виды доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Характеристика отдельных видов доказательств:

Занятие 2-е (2 часа)

1. Понятие и элементы доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания.

МОДУЛЬ 2. МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА.

Тема 5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. (2 ч.)

1. Процессуальные ходатайства и жалобы.
2. Процессуальные сроки и правила их исчисления.
3. Процессуальные издержки и порядок их взыскания.
4. Понятие и основания реабилитации.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. (2 ч.)

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-процессуального принуждения.
4. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.
5. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.
6. Отмена и изменение мер пресечения.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела (2 ч.)

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.
- 6.

МОДУЛЬ 3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ.

Тема 8. Предварительное расследование уголовного дела (4 ч.)

Занятие 1-е (2 ч.)

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей.
5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.
6. Неотложные следственные действия.

Занятие 2-е (2 ч.)

1. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
2. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
3. Понятие, значение и основания приостановления предварительного расследования.
4. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого. Возобновление и прекращение производства по приостановленному делу.

Тема 9. Окончание предварительного расследования (2 ч.)

1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования.
2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела.
3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования.
4. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела.
6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
7. Дознание, органы дознания, производство дознания.

Тема 10. Подготовка к судебному заседанию (2 ч.)

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.
3. Предварительное слушание и основания его проведения.
4. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.
5. Назначение судебного заседания.
- 6.

МОДУЛЬ 4. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ 1 ИНСТАНЦИИ

Тема 11. Общие условия судебного разбирательства (2 часов)

1. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение.
2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.
4. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде

Тема 12. Структура судебного разбирательства (4 ч.)

Занятие 1-е (2 ч.)

1. Подготовительная часть судебного разбирательства.
2. Судебное следствие.
3. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.

Занятие 2-е (2 ч.)

Деловая игра.

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства (3 ч.)

1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 14. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (4 ч.)

Занятие 1 (2 ч.)

1. Возникновение и развитие суда присяжных в России.
2. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели.
3. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Судебное следствие.
5. Судебные прения.

Занятие 2 (ч.)

1. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных
2. Напутственное слово председательствующего судьи.
3. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.
4. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

Тема 15. Особенности производства у мирового судьи (2 ч.)

1. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
2. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
3. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.
4. Приговор и другие решения мирового судьи, порядок их обжалования.

МОДУЛЬ 5. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ 2 ИНСТАНЦИИ.

Тема 16. Производство в суде 2 инстанции (2 ч.)

1. Понятие, значение апелляционного производства.
2. Предмет и пределы апелляционного производства.

3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 17. Исполнение приговора (2 ч.)

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
2. Обращение приговора к исполнению.
3. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.
4. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
5. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 18. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций (3 ч.)

1. Понятие, задачи и значение кассационного производства.
2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и представления.
3. Рассмотрение кассационных жалобы и представления.
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Решение суда кассационной инстанции.
6. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции.
7. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
8. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.
9. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты.
10. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
11. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
12. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (2 ч.)

1. Понятие, значение возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Основания и сроки возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
4. Возбуждение производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
5. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

МОДУЛЬ 6. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 20. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (2 ч.)

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (2 ч.)

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и порядок предварительного следствия.
4. Окончание предварительного следствия.
5. Разбирательство дела в суде и постановление суда.
6. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (2 ч.)

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Возбуждение уголовных дел.
3. Задержание и особенности избрания мер пресечения.
4. Подсудность уголовных дел.

Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (2 ч.)

1. Запрос о правовой помощи.
2. Исполнение запросов о правовой помощи.
3. Выдача лица для уголовного преследования.
4. Выдача лица для наказания.
5. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Уголовный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также

присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Уголовный процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Уголовный процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Уголовный процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Уголовный процесс» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ПК-2	Знать: историю развития уголовного процесса, характеристику основных его этапов; содержание ключевых законов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства.	Устный и письменный опрос
ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-13, ПК-10	Знать: систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; основные положения судебной и адвокатской этики, этические нормы работы	Устный и письменный опрос

	правоохранительных органов; место и значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны	
ОК-6, ПК-3	Знать: социальную и политическую ценность уголовно-процессуального закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, характерные для уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальные средства противодействия коррупционному поведению.	Устный и письменный опрос
ПК-5, ПК-7	Знать: уголовно-процессуальное законодательство; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике	Устный и письменный опрос
ПК-1, ПК-7	Уметь: определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию, уголовно-процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос
ПК-2, ПК-3, ПК-5	Уметь: определять конкретную область деятельности (их прав, обязанности и правовой статус) субъекта уголовного судопроизводства, видеть его место в системе субъектов уголовного судопроизводства, видеть значение системы субъектов уголовного судопроизводства для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства; анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения уголовно-процессуального законодательства субъектами уголовного	Устный и письменный опрос

	судопроизводства	
ПК-10, ПК-13, ПК-7	Уметь: устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного и обоснованного возбуждения уголовного дела, т.е. установление законности повода и достаточности основания для возбуждения уголовного дела или установление процессуальных оснований для отказа в возбуждении уголовного дела; устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного производства предварительного расследования	Устный и письменный опрос
ПК-1, ПК-2	Владеть: специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами	Устный и письменный опрос
ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Владеть: навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства; навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства	
ПК-10	Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих процедуру сбора и проверки доказательств, регулирующих уголовное преследование в отношении лица, совершившего преступление, привлечение этого лица в качестве обвиняемого, принятия мер, обеспечивающих его неуклонение от следствия и суда, обеспечение права потерпевшего от преступления и т.д.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	иметь представления об истории развития уголовного процесса, характеристику основных его этапов; содержание ключевых законов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства	Ознакомлен с историей развития уголовного процесса и ключевыми законами, регулирующими уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства	Показать знания ключевых законов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства	Демонстрировать четкие определения основных понятий уголовного процесса и основные этапы его развития

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Иметь представления о своих профессиональных обязанностях и соблюдать принципы этики юриста	Ознакомлен с системой и содержанием норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения	Показывать хорошие знания системы прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; пробелы законодательства в сфере обеспечения прав и законных интересов лиц и организаций в уголовном процессе и преодолевать их;	Демонстрирует четкое владение уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства,

				органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.
--	--	--	--	--

ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Иметь представление о социальной и политической ценности уголовно-процессуального закона, необходимости его неукоснительного соблюдения; основных формах коррупционного поведения, характерных для уголовного судопроизводства, а также средства противодействия коррупционному поведению.	Ознакомлен с понятием и основными формами коррупционного поведения, характерными для уголовного судопроизводства	Иметь представления о способах выявления фактов коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, ведущих производство по уголовному делу; уголовно-процессуальными средствами противодействовать их коррупционному поведению	Демонстрировать четкое владение уголовно-процессуальной терминологией; четкое понимание социальной и политической ценности уголовно-процессуального закона и его неукоснительного соблюдения; уметь : выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, ведущих производство по уголовному делу; знать уголовно-процессуальные средства противодействия коррупционному поведению.

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	значимость для профессиональной юридической деятельности в сфере отношений, урегулированных уголовно-процессуальным правом, постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации	Иметь представления о приемах, формах и источниках самостоятельно повышения своей профессиональной квалификации	Демонстрировать понимание значимости для профессиональной юрид. деятельности и в сфере уголовно-процессуальных правоотношений необходимости постоянного саморазвития и повышения квалификации	Демонстрировать четкое владение способами самостоятельного развития и совершенствования профессиональной квалификации, необходимыми для работы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Продемонстрировать способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Иметь представления об основных положениях, сущности и содержания базовых понятий и категорий уголовного процесса;	Показать знания структуры и содержания нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-	Демонстрировать владение специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм;

			правовых актов	навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами
--	--	--	----------------	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Осознавать необходимость осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Ознакомлен с основными положениями уголовно-процессуальной теории, сущностью деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел	Показать знание юридических понятий и категорий и уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Демонстрировать знание специальной юридической терминологии; способность проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыки работы с правовыми документами

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)	льно		
Пороговый	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать уголовно-процессуальное законодательство и его источники; правовой статус участников уголовного судопроизводства	Показать знание уголовно-процессуального законодательства и его источники; правовой статус участников уголовного судопроизводства, включая субъектов, правомочных осуществлять надзор в данной сфере; решения Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда в уголовном судопроизводстве, гарантий прав на защиту обвиняемого, потерпевшего, расширения возможности обжалования действий и решений должностных лиц и органов в уголовном процессе; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике	Демонстрировать владение навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства; навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства

--	--	--	--	--

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Ознакомлен с уголовно-процессуальным законодательством, Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике	Показать знание норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ	Демонстрировать четкое владение навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; навыками составления процессуальных документов

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «владеет навыками подготовки юридических документов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Владеть навыками подготовки юридических документов	Ознакомлен с основными институтами уголовно-процессуального права; техническими средствами уголовно-	Показать знание технических правил подготовки юридических документов	Демонстрировать навыки составления юридических документов

		процессуально о права, включающие уголовно- процессуальну ю терминологию и уголовно- процессуальны е конструкции		
--	--	---	--	--

ПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Ознакомлен с нормами уголовно-процессуально о законодательства, регулирующим и досудебное производство	Показать знание необходимых условий для законного и обоснованного возбуждения уголовного дела	Демонстрировать навыки применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих процедуру сбора и проверки доказательств, регулирующих уголовное преследование в отношении лица, совершившего преступление, привлечение этого лица в качестве обвиняемого, принятия мер, обеспечивающих его неуклонение от следствия и суда,

				обеспечение права потерпевшего от преступления и т.д.
--	--	--	--	---

ПК-13

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность правильно составлять юридическую и иную документацию	Ознакомлен с основными институтами уголовно-процессуального права; техническими средствами уголовно-процессуального права	Показать умение использовать технические средства уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности	Демонстрировать четкое владение правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые

7.3 Типовые контрольные задания

Темы эссе

1. Ювенальная юстиция и уголовное судопроизводство.
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и конституционный принцип равенства всех перед законом и судом.

Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Следственное действие: допрос»

«Следственное действие: предъявление для опознания»

«Предъявление обвинения»

«Судебное разбирательство»

Перечень зачетных и экзаменационных вопросов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
7. Понятие и виды процессуальных функций.
8. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
9. Стадии и производства в уголовном процессе.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Законность при производстве по уголовному делу.
12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
19. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
20. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
21. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
22. Уголовное преследование, его понятие и виды.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
25. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
26. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
27. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
28. Обвиняемый, его процессуальное положение.

29. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
30. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
32. Специалист в уголовном процессе.
33. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
34. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
35. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
36. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
37. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
38. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
39. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
40. Процесс доказывания и его структура.
41. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.
42. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
43. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
44. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
45. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
46. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
47. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
48. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
49. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
50. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
51. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения.
52. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
53. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
54. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
55. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
56. Соединение и выделение уголовных дел.
57. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
58. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.

59. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
60. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.
61. Участие специалиста в производстве следственных действий.
62. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
63. Производство освидетельствования по уголовным делам.
64. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
65. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
66. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
67. Очная ставка.
68. Следственный эксперимент.
69. Проверка показаний на месте.
70. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
71. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
72. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
73. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
74. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
75. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
76. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
77. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
78. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.
79. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
80. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.
81. Понятие и виды подсудности.
82. Подготовительная часть судебного разбирательства.
83. Вопросы, решаемые судьёй и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
84. Сроки содержания подсудимого под стражей во время рассмотрения дела в суде и порядок их продления.
85. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
86. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
87. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинения: основания его применения и порядок постановления приговора.
89. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
90. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.

91. Производство экспертизы в суде.
92. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.
93. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
94. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
95. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.
96. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
97. Общая характеристика производства у мирового судьи.
98. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
99. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
100. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
101. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
102. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.
103. Понятие апелляционного производства.
104. Суды апелляционной инстанции.
105. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.
106. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.
107. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.
108. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.
109. Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу. Кассационная жалоба и представление.
109. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
110. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
111. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
113. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от кассационного.
114. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора.
115. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
116. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
117. Порядок установления новых или вновь открывшихся обстоятельств.
118. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
119. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
120. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
121. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
122. Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
123. Производство процессуальных действий на территории иностранного государства.
124. Основные черты уголовного процесса зарубежных государств.

Тематика рефератов

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений;

2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
3. Понятие и признаки правосудия;
4. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм;
5. Ведомственные нормативные акты Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ как источники уголовно-процессуального права.
6. Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений Конституционного Суда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.
7. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса;
8. Публичность как принцип уголовного процесса;
9. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании;
10. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений;
11. Начальник следственного отдела как участник уголовного процесса;
12. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу;
13. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве;
14. Предмет и пределы доказывания;
15. Роль преюдиции в процессе доказывания;
16. Оценка следователем заключения эксперта;
17. Показания и заключение специалиста как источник доказательств;
18. Понятие, сущность и значение уголовно процессуального принуждения.
19. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу;
20. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога;
21. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.
22. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения;
23. Рассмотрение жалоб прокурором – как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием;
24. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве;
25. Принятие следователем мер обеспечения гражданского иска;
26. Возмещение морального вреда реабилитированному в уголовном процессе.
27. Определение следователем размера имущественного вреда при реабилитации;
28. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях;.
29. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении;
30. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения;
31. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела;
32. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения;
33. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания;
34. Обжалование действий и решений следователя как общее условие предварительного расследования;

35. Этика предварительного расследования;
36. Расследование преступлений следственной группой;
37. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий;
38. Формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.
39. Восстановление уголовных дел;
40. Проблема принуждения в следственных действиях;
41. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования;
42. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого;
43. Деятельность следователя по приостановленному производством уголовному делу;
44. Объявление обвиняемого в розыск;
45. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон;
46. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела;
47. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования;
48. Ведомственный контроль за органами предварительного следствия;
49. Основания проведения предварительного слушания;
50. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
51. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования;
52. Участие эксперта и специалиста в суде;
53. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей;
54. Приговор как акт правосудия судебной власти;
55. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства;
56. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи;
57. История развития суда присяжных;
58. Особенности судебного следствия в суде присяжных;
59. Сущность и значение апелляционного производства;
60. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора;
61. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора;
62. Пределы прав надзорной инстанции;
63. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
64. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство;
65. Участие законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
66. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда;
67. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств;

68. Принципы уголовного процесса зарубежных государств.

Тематика курсовых работ

1. Исторические формы уголовного процесса.
2. Наука уголовного процесса. Ее предмет и метод.
3. Становление и развитие науки уголовного процесса.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения.
6. Становление и развитие уголовного процесса в России.
7. Принципы уголовного процесса.
8. Прокурор. Его основные задачи и полномочия.
9. Уголовно-процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение дела.
10. Процессуально-правовое положение прокурора на различных стадиях уг. процесса.
11. Судебный контроль за законностью на стадии предварительного расследования.
12. Свидетель, эксперт, переводчик, понятой - иные субъекты уг.-процессуальной деятельности.
13. Развитие доказательственного права в России.
14. Доказывание по УПК РФ (досудебные стадии).
15. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
16. Общие условия предварительного расследования.
17. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
18. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
19. Приостановление и возобновление уголовного преследования.
20. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
21. Предварительное слушание и основания его проведения.
22. Общие условия судебного разбирательства.
23. Возникновение и развитие суда присяжных в России.
24. Производство в суде присяжных.
25. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
26. Особенности производства по уг. делам в отношении отдельных категорий лиц.
27. Характеристика участников уг. судопроизводства и их процессуальное положение.
28. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе как основоп. принцип уг. процесса.
29. Публичность в уголовном процессе.
30. Уголовное преследование.
31. Основания прекращения уголовного преследования.
32. Понятие, классификация и значение доказательств в уголовном процессе.
33. Показания свидетеля как доказательства и их значение в уголовном процессе.
34. Показания потерпевшего как доказательства и их значение в уголовном процессе.
35. Показания обвиняемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
36. Показания подозреваемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
37. Заключение эксперта как доказательство и его значение в уголовном процессе.
38. Вещественные доказательства и их значение в уголовном процессе.
39. Протоколы следственных и судебных действий и их доказательственное значение.
40. Гражданский иск в уголовном процессе.

41. Возбуждение уголовного дела.
42. Отказ в возбуждении уголовного дела.
43. Понятие и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
44. Производство в суде досудебного производства.
45. законность, обоснованность и обоснованность приговора.
46. Роль и полномочия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
47. Судебное следствие.
48. Потерпевший в уголовном процессе.
49. Пересмотр приговоров в порядке надзора.
50. Свидетель в уголовном процессе, его права, обязанности, иммунитет.
51. Виды доказательств в уголовном процессе
52. Судопроизводство по делам частного и частно-публичного обвинения
53. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
54. Участники уг. судопроизв-ва и их правовое положение (подозр-мый, обвиняемый).
55. Подсудность уголовных дел.
56. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
57. Обвиняемый, подсудимый, осужденный, их права и обязанности.
58. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
59. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
60. Общие условия предварительного расследования.
61. Следователь в уголовном процессе.
62. Функция защиты в уголовном процессе.
63. Взаимодействие следователя с органами дознания.
64. Подследственность в уголовном процессе.
65. Начальник следственного отдела.
66. Виды следственных действий.
67. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего.
68. Оpozнание в уголовном судопроизводстве.
69. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве.
70. Осмотр как следственное действие.
71. Следственный эксперимент.
72. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
73. Проверка на месте показаний участников уголовного судопроизводства.
74. Процессуальные формы окончания предварительного следствия.
75. Обвинительное заключение.
76. Надзор прокурора при производстве предварительного следствия.
77. Отводы в уголовно процессе.
78. Предварительное слушание.
79. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
80. Подготовит. действия к суд. разбирательству и назначение судебного заседания.
81. Судебное разбирательство уголовных дел (структура и содержание).
82. Протокол судебного заседания, его структура и содержание.
83. Переводчик и специалист в судебном разбирательстве.
84. Пределы судебного разбирательства по уголовным делам.
85. Исследование доказательств в судебном заседании.

86. Судебные прения и их участники.
87. Приговор – акт правосудия.
88. Производство в кассационной инстанции.
89. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
90. Кассационное определение: структура, содержание.
91. Стадия обращения приговора к исполнению.
92. Пересмотр приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
93. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
94. Защитник в уголовном судопроизводстве.
95. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
96. Гражданский истец в уголовном процессе.
97. Гражданский ответчик в уголовном процессе.
98. Подозреваемый в уголовном процессе.
99. Обвиняемый в уголовном процессе.
100. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.
101. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
102. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
103. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
104. Апелляционное производство.
105. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
106. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Примеры тестовых заданий

1. Исключительной стадией уголовного процесса является:

- а) возобновление приостановленного производства по уголовному делу;
- б) производство в кассационной инстанции;
- в) надзорное производство;
- г) возбуждение уголовного дела

2. Единство и гибкость, последовательность совершения процессуальных действий, детальная регламентация процессуальных действий, императивность, публичность свойственны для:

- а) уголовно-процессуального права;
- б) уголовно-процессуальной формы;
- в) уголовно-процессуальных гарантий;
- г) уголовно-процессуальных функций

3. Исключением из принципа публичности российского уголовного процесса является:

- «А» возможность привлечения в качестве участников уголовного судопроизводства представителей общественности;
- «Б» возбуждение определенной категории уголовных дел только при наличии заявления пострадавшего;
- «В» процессуальные особенности, которые существуют при производстве по делам несовершеннолетних.

Оцените эти высказывания:

- а) верно только высказывание «А»;
- б) верно только высказывание «Б»;
- в) верно только высказывание «В»;
- г) верны высказывания «А», «Б», «В».

4. Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:

- а) времени производства процессуальных действий;
- б) времени совершения преступления;
- в) времени возбуждения уголовного дела;
- г) места производства процессуальных действий.

5. К принципам уголовного судопроизводства относится:

- а) неприкосновенность личности;
- б) уважение чести и достоинства личности;
- в) борьба с преступностью;
- г) свобода оценки доказательств

7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Конвенция о защите прав и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Права человека Основные международные документы. М., 1990.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, вступившая в силу 10 декабря 1994 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. №17. Ст. 1472.
5. Европейская конвенция "По предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания" // Российская газета от 5 апреля 1995 г.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах, вступивший в силу 23 марта 1976 г. // Права человека Основные международные документы. М, 1990.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921; 2002. № 22. Ст. 2027; № 30. Ст. 3015; 3020, 3029; № 44. Ст. 4298; 2003. №. 27. Ст. 2700, 2706, 2708; № 28. Ст. 2880; № 50. Ст. 4847; 2004. № 17. Ст. 1585; № 27. Ст. 2711; 2005. № 1 (часть 1). Ст. 13; № 23. Ст. 2200; 2006. № 3. Ст. 277; № 10. Ст. 1070; № 23. Ст. 2379; № 28. Ст. 2975; № 31 (1 часть). Ст. 3452; 2007. № 1 (1 часть). Ст. 46; № 18. Ст. 2118; № 24. Ст. 2830; № 24. Ст. 2833; № 31. Ст. 4008; № 31. Ст. 4011; № 49. Ст. 6033; № 50. Ст. 6235; № 50. Ст. 6236; 2008. № 49. Ст. 5724; № 52 (ч. 1). Ст. 6226; 2009. № 1. Ст. 29; № 11. Ст. 1266; № 11. Ст. 1268; № 18 (1 ч.). Ст. 2145. 2010, N 1, ст. 4; N 15, ст. 1756; N 19, ст. 2284; N 27, ст. 3416, 3427; N 30, ст. 3986; N 31, ст. 4164; N 49, ст. 6419.
8. Федеральный закон РФ № 26-ФЗ от 20 марта 2001 г. "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод // СПС «КонсультантПлюс» <http://www.mnogozaonov.ru/catalog/date/2001/3/20/48077>
9. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 года «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». //СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
10. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 года «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
11. Федеральный закон РФ 21 июля 1997 года «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.
12. Федеральный закон РФ от 31 декабря 1996 года «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. № 51. Ст. 4825; 2003. № 27 /ч. 1/. Ст. 2698.
13. Федеральный Конституционный закон РФ от 23 июня 1999 года «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
14. Закон РФ от 17 января 1992 года «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.
15. Федеральный закон РФ от 26 апреля 2002 года «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607.
16. Федеральный закон РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета. 2004. 25 августа.
17. Федеральный закон «О содержании под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 года // С. З. РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
18. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3029.

19. Закон РФ от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; 1993. № 17. Ст. 606; САПП. 1993. № 52. Ст. 5086; С. 3. Р Ф.. 1995. № 26. Ст. 2399; 1999. № 29. Ст. 3690; 2000. № 26. Ст. 2736; 2001. № 51. Ст. 4834; 2004. № 35. Ст. 3607.
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 года № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7,15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2804.
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 года № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405, и 408, а также глав 35 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан // СЗ РФ. 2003. № 51. Ст. 5026.
22. Определение Конституционного Суда РФ от 22 января 2004 года № 119-О по жалобе гр. Семенов Л. М. на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 354 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2333.
23. Определение Конституционного Суда РФ от 6 февраля 2004 года № 44-О по жалобе гр. Демьяненко В. Н. на нарушение его конституционных прав положениями статей 56, 246, 278 и 355 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 14. Ст. 1341.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 10 октября 2003 года «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12. С. 3-8.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 31 от 23 декабря 2010 года «Об изменении и дополнении некоторых постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» // СПС «КонсультантПлюс»
26. <http://topchihinsky.alt.sudrf.ru/modules.php?name=information&id=90>
27. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 4 мая 2010 г. N 333 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях» //СПС «КонсультантПлюс»
<http://www.mnogozaonov.ru/catalog/date/2010/5/4/59139>

Учебная литература :

28. Володина Л.М., Сидорова Н.В. Уголовный процесс. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012.
29. Володина Л.М., Сидорова Н.В. Уголовно-процессуальное право. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011.
30. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
31. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов/под общ. ред. Г. М. Резника. – М.:Изд. Юрайт, 2013.
32. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2015.
33. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / коллектив авторов; под. ред. А.С. Таран. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2016.
34. Уголовный процесс учебное пособие/ ред. : И. И. Сыдорук. -М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011.ГРИФ МО.

35. Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. Уголовный процесс. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.
36. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева. -3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. -541 с.
37. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / под ред Баранов А.М., Булатов Б.Б. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. -608 с.

Дополнительная литература

38. Бегова Д.Я. Монография. «Потерпевший и его участие в уголовном судопроизводстве». – Махачкала, 2010.
39. Володина Л.М., Сидорова Н.В. Уголовно-процессуальное право. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011.
40. Губин С.А. Защита свидетелей и потерпевших //Законность. 2010. N 6. С.37-39. Гуршумов И. Досудебное соглашение о сотрудничестве - сделка с правосудием? //Законность. 2010. N 4. С. 53-57.
41. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора //Законность". 2010. N 2. С.22-25.
42. Грачева Ю.В. Гарантии ограничения судейского усмотрения при применении норм с оценочными понятиями //Законность". 2010. N 8. С.6-13.
43. Гаджирамазанова П.К. Профессиональная этика юриста в уголовном процессе. Учебное пособие. Махачкала. 2010. ДНЦ РАН.
44. Зинатуллин З.З., Шушанова Т.В. Какой должна быть структура УПК РФ?// Уголовное судопроизводство. 2010. N 2. С. 16-19.
45. Иванова Е.В. Использование заключения специалиста в доказывании по уголовным делам //Законность. 2010. N 9. С. 15-19.
46. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) Б.Т. Безлепкина. Издание девятое, переработанное и дополненное. М. "КНОРУС". 2010.
47. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / под общ. ред. В. М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. 2014
48. Карабчевский, Н. П. Судебные речи/ Н. П. Карабчевский. - Москва: Юрайт, 2010.
49. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. М., 2010.
50. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Курс лекций. ИПЦ ДГУ, Махачкала, 2013.
51. Сефикурбанов К.С. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: курс лекций / под ред. проф. Рамазанова Т.Б.- Махачкала: 2011.-192с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru

7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
12. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
19. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
21. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
23. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
24. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
26. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует

изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Уголовный процесс» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
4. Комплект электронных тестов по курсу.
6. Комплект деловых игр.
7. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: историю развития уголовного процесса, характеристику основных его этапов; содержание ключевых законов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения на различных этапах истории уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике</p> <p>Владеть: культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; основные положения судебной и адвокатской этики, этические нормы работы правоохранительных органов; место и значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны;</p> <p>Уметь: обеспечить права и законные интересы личности и организаций, вовлеченных в уголовное судопроизводство; выявлять коллизии и пробелы законодательства в сфере обеспечения прав и законных интересов лиц и организаций в уголовном процессе и преодолевать их; работать в коллективе и кооперации с иными сотрудниками правоохранительных органов, привлекать к сотрудничеству граждан и организации.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.</p>

ОК-3	<p>владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать: философские основы теории познания, выработать в себе логические приемы мышления, психологические свойства общения с сослуживцами, приемы анализа и обобщения результатов собственной трудовой деятельности, а также информации, исходящей от вышестоящей организации, приемы определения целей, стоящих перед уголовным судопроизводством</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие отношения в сферах досудебного производства, судебного производства и исполнения приговоров</p> <p>Владеть: навыками планирования расследования уголовных дел, производства следственных действий, тактическими приемами, обеспечивающими результативность деятельности, способностью соблюдения процессуальных сроков, а также психологическими приемами взаимодействия с участниками уголовного процесса.</p>
ОК-4	<p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений</p> <p>Уметь: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; использовать языковые, социокультурные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении</p> <p>Владеть: навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий; применять их в профессиональной деятельности</p>

ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации коллегами, работе в коллективе	<p>Знать: важнейшие процессуальные институты, процессуальную форму</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: юридической терминологией уголовного процесса; навыками работы с правовыми актами</p>
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: социальную и политическую ценность уголовно-процессуального закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, характерные для уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальные средства противодействия коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, ведущих производство по уголовному делу; уголовно-процессуальными средствами противодействовать их коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций, вовлеченных в производство по делу; подчинять личные, ведомственные или корпоративные интересы, возникающие в ходе производства по уголовному делу интересам уголовного судопроизводства, вытекающим из ст. 6 Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее УПК РФ).</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права</p>
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: значимость для профессиональной юридической деятельности в сфере отношений, урегулированных уголовно-процессуальным правом, постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые высшими учебными заведениями</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере</p>

		<p>отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом</p> <p>Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.</p>
ОК-8	<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; особенности процесса собственного развития.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации и мастерства; определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; применять в практической деятельности способы и средства повышения квалификации и мастерства.</p> <p>Владеть: способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства</p>
ОК-9	<p>способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знать: социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, находить причинно-следственные связи между ними</p> <p>Уметь: прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных проблем и процессов в обществе, и прогноза возможного их развития</p>
ПК-1	<p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного процесса; систему и иерархию нормативно-правовых актов; требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня; принципы распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти.</p>

		<p>Уметь: определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию, уголовно-процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; интегрировать знания из уголовно-процессуального права для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; анализировать ценностные характеристики уголовно-процессуального права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p>

ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство и его источники; правовой статус участников уголовного судопроизводства, включая субъектов, правомочных осуществлять надзор в данной сфере; решения Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда в уголовном судопроизводстве, гарантий прав на защиту обвиняемого, потерпевшего, расширения возможности обжалования действий и решений должностных лиц и органов в уголовном процессе; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике</p> <p>Уметь: определять конкретную область деятельности (их прав, обязанности и правовой статус) субъекта уголовного судопроизводства, видеть его место в системе субъектов уголовного судопроизводства, видеть значение системы субъектов уголовного судопроизводства для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства; анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения уголовно-процессуального законодательства субъектами уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства; навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законом	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство; сложившуюся правоприменительную практику в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в уголовном судопроизводстве; принимать процессуальные решения</p> <p>Владеть: навыками реализации принятых решений в уголовном судопроизводстве</p>

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике</p> <p>Уметь: определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства; навыками составления процессуальных документов</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства в России.</p> <p>Уметь: давать правовое обоснование принятых решений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
ПК 7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: основные институты уголовно-процессуального права; технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции (специфическое строение норм уголовно-процессуального права, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний и пр.)</p> <p>Уметь: использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутренне единство юридического документа; техническими приемами, включающими способы,</p>

		фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа
ПК 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство, как нормативную основу обеспечения законности в уголовном судопроизводстве и обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, которое является основой обеспечения законности уголовного судопроизводства и обеспечения безопасности личности, общества, государства; обращаться к судебной практике и понимать ее значения для правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками принятия процессуального решения и совершения юридических действий в целях обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства</p>
ПК 9	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: положения уголовно-процессуального права и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство) в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: определять сферу общественных отношений, в рамках которой нарушаются права и свободы человека и гражданина; определять нормы уголовно-процессуального права, регулирующие конкретные общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства, обеспечивающие права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства в целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство</p> <p>Уметь: устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного и обоснованного возбуждения уголовного дела, т.е. установление</p>

		<p>законности повода и достаточности основания для возбуждения уголовного дела или установление процессуальных оснований для отказа в возбуждении уголовного дела; устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного производства предварительного расследования</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих процедуру сбора и проверки доказательств, регулирующих уголовное преследование в отношении лица, совершившего преступление, привлечение этого лица в качестве обвиняемого, принятия мер, обеспечивающих его неуклонение от следствия и суда, обеспечение права потерпевшего от преступления и т.д.</p>
ПК 11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: систему, организацию и функции прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений; методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовно-процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК 12	<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: основные положения антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: методикой первичного анализа</p>

		криминогенности (коррупциогенности) проекта нормативного правового акта; навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупциогенных факторов в законодательстве, способствующих коррупционному поведению.
ПК 13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: основные институты уголовно-процессуального права; технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции (специфическое строение норм уголовно-процессуального права, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний и пр.);</p> <p>Уметь: использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые (технические правила) предполагают ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; взаимосвязь, согласованность и внутренне единство юридического документа; техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа</p>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Уголовный процесс», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Главный акцент при изучении дисциплины «Уголовный процесс» делается на его практическую часть – формирование у будущего бакалавра в области юриспруденции представлений о

современном состоянии уголовного судопроизводства в РФ, тенденциях и перспективах его развития.

На интерактивные занятия по данной дисциплине для студентов очной формы обучения учебным планом отведено 56 часов, для студентов заочной формы обучения 3/3 часа в зависимости от формы обучения.

Информационно-методическое обеспечение (УМК, компьютерные программы, электронные учебники, Интернет-ресурсы, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

№ п/п	Перечень
	Демидченко Ю.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Уголовный процесс» ИУБиП. Ростов-на-Дону. 2012.
	Зиннуров Ф.К., Казанцев С.Я., Хисамутдинов Ф.Р., ред. Зиннуров Ф.К. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах. Учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА. 2013. [Электронный ресурс] URL: http://www.iprbookshop.ru .
	База данных POLPRED.com - Ежедневное обновление. Единая лента новостей и аналитики на русском языке из 600 источников. [Электронный ресурс] URL: www.polpred.com .
	ЭБС «Университетская библиотека» - «Университетская библиотека онлайн» – это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы. [Электронный ресурс] URL: www.biblioclub.ru .
	AllDocs.ru - Электронная библиотека → коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.) [Электронный ресурс] URL: http://www.alldocs.ru/ .
	AZ Libr - Библиотека юридической литературы в формате HTML, [Электронный ресурс] URL: http://www.az-design.ru/Projects/AZLibrCD/AZLaw.shtml .
	InternetMap.info - Юридическая Интернет-библиотека → юридическая литература разной направленности. [Электронный ресурс] URL: http://www.yuridlit.narod.ru/
	Jourclub.ru - Бесплатная библиотека содержит каталог статей и учебных пособий [Электронный ресурс] URL: http://www.jourclub.ru/ .
	Saeculum Novum - Полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных Интернет-ресурсах [Электронный ресурс] URL: http://law-library.narod.ru/ .
	Банк данных - Библиотека копий официальных публикаций правовых актов) на сайте Конституционного Суда РФ – Банк данных на сайте конституционного суда РФ. [Электронный ресурс] URL: http://lib.ksrf.ru/ .
	Библиотека юридических редкостей - Старые книги по праву. [Электронный ресурс]

[URL:http://www.oldlawbook.narod.ru/](http://www.oldlawbook.narod.ru/).

Библиотека юридического виртуального клуба «Ex Jure» - Ваш компас в мире юриспруденции. [Электронный ресурс] [URL: http://ex-jure.ru/](http://ex-jure.ru/).

Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) - [Электронный ресурс] [URL:http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html](http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html).

Большая юридическая библиотека - [Электронный ресурс] [URL:http://www.ur-library.info/](http://www.ur-library.info/).

Всё о праве - Электронная библиотека состоит из трех категорий источников: 1) учебные пособия; 2) монографии; 3) статьи. [Электронный ресурс] [URL:http://www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library).

Классика российского права - Переизданные классические монографии с комментариями (проект компании «Консультант Плюс» при поддержке издательства «Статут» и Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»). [Электронный ресурс] [URL:http://civil.consultant.ru/](http://civil.consultant.ru/).

ПРАВО 777 - Частная юридическая библиотека → конституция РФ, кодексы, законы, федеральные законы, Постановления Правительства Москвы, Указы Президента, обзоры, книги, журналы, учебники, учебные пособия, лекции, методические материалы, ссылки на рефераты. [Электронный ресурс] [URL:http://www.right777.ru/](http://www.right777.ru/).

Правовая библиотека - Учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции [Электронный ресурс] [URL:http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html](http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html).

Сутяжник - Электронная библиотека правозащитника. [Электронный ресурс] [URL:http://www.sutyajnik.ru/rus/library/](http://www.sutyajnik.ru/rus/library/).

Уголовно-процессуальное право - Электронная библиотека. [Электронный ресурс] [URL:http://www.kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm](http://www.kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm).

Электронная бесплатная библиотека - [Электронный ресурс] [URL: \[Электронный ресурс\] URL:http://lawlist.narod.ru/index.htm](http://lawlist.narod.ru/index.htm).

КОДЕКС - Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право → законодательство, комментарии, консультации, практика. [Электронный ресурс] [URL: http://www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ - [Электронный ресурс] [URL:http://www.juristlib.ru/](http://www.juristlib.ru/).

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК». [Электронный ресурс] [URL:http://www.lawlibrary.ru/](http://www.lawlibrary.ru/).

