

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(ознакомительная)
(наименование дисциплины)

Кафедра социальных и информационных технологий
факультета социального
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Кадровый потенциал молодежи

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования
Магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения
Очно-заочная

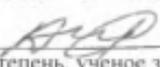
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа учебной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры)

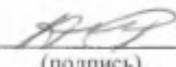
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от 5 февраля 2018 г. протокол № 82.

Разработчик(и): кафедра социальных и информационных технологий,
Айгубов С. З. к.ф-м.н., доцент


(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 20 февраля 2020 г. протокол № 5.

Зав. кафедрой  Айгубов С. З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 февраля 2020 г. протокол № 6.

Председатель  Абдусаламова Р. А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от _____ 2020г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебная практика является одной из форм учебного процесса по программе подготовки магистров по направлению 39.04.03 - Организация работы с молодежью, профиль «Кадровый потенциал молодежи». Практика предусматривает развитие проективно-рефлексивных способностей магистрантов и способствует формированию профессиональной компетентности, проявляющейся в готовности овладеть умениями практически применять теоретические знания, полученные в ходе изучения учебных дисциплин, ознакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность всего учреждения, а также с документами, определяющими статус и основные функциональные обязанности специалиста по работе с молодежью в этом учреждении, освоить технологии проектирования и организации исследовательской работы, технологиями просветительской направленности, работы с разными группами молодежи, участвовать в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения задач организации работы с молодежью по месту прохождения практики, овладеть навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью, приобрести опыт работы в коллективах при решении вопросов, связанных с молодежью, участвовать в разработке предложений по совершенствованию работы с молодежью на базе практики, устанавливать и поддерживать профессионально-этические отношения с администрацией, сотрудниками учреждения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике. Программа учебной практики предусматривает изучение магистрантами принципов составления социального проекта.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, профессиональных: ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебной практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности;
- развитие профессиональной компетентности магистров через получение опыта совместной профессиональной деятельности со специалистами в ситуации решения реальных задач, связанных с воспитательной, социальной, образовательной работой с молодежью.

2.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. овладение умениями практически применять теоретические знания, полученные в ходе изучения учебных дисциплин;
2. ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность всего учреждения, а также с документами, определяющими статус и основные функциональные обязанности специалиста по работе с молодежью в этом учреждении;
3. освоение технологий проектирования и организации исследовательской работы, технологий просветительской направленности, технологий работы с разными группами молодежи;
4. участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения задач организации работы с молодежью по месту прохождения практики;
5. овладение отдельными навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью;
6. приобретение опыта работы в коллективах при решении вопросов, связанных с молодежью;
7. разработка предложений по совершенствованию работы с молодежью на базе практики;
8. формирование умений устанавливать и поддерживать профессионально-этические отношения с администрацией, сотрудниками учреждения или организации.

3. Тип, способы и формы проведения практики

Тип учебной практики - Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная).

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика проводится в организациях и учреждениях по работе с молодежью.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</p>	<p><i>Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p> <p><i>Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p> <p><i>Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p>
	<p>УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеет: методикой определения</i></p>

		<i>критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i>
	УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	<i>Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации. Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации. Владеет: технологией составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта	<i>Знает: проблемы проектирования, определяет и обосновывает цели проекта. Умеет: определяет и обосновывает цели проекта. Владеет: методами обоснования цели проекта.</i>
	УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта	<i>Знает: формы сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта. Умеет: организовывать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта Владеет: технологией организации сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</i>
	УК -2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта	<i>Знает: планирование и методы организации работы проектной команды в рамках реализации проекта Умеет: планировать и организовывать работу проектной</i>

		<p><i>команды в рамках реализации проекта</i></p> <p><i>Владеет: методами планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта.</i></p>
	<p>УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами</p>	<p><i>Знает: механизмы выстраивания продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.</i></p> <p><i>Умеет: выстраивать продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами.</i></p> <p><i>Владеет: средствами продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.</i></p>
	<p>УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей</p>	<p><i>Знает: формы оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i></p> <p><i>Умеет: оценивать и анализировать результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i></p> <p><i>Владеет: методами оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i></p>
	<p>УК 4.3. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p><i>Знает: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i></p> <p><i>Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i></p> <p><i>Владеет: методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i></p>
	<p>УК - 4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной</p>	<p><i>Знает: правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i></p> <p><i>Умеет: соблюдать правила коммуникации в рамках участия в</i></p>

	дискуссии	<p><i>академической и профессиональной дискуссии.</i></p> <p><i>Владеет: правилами коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i></p>
	УК - 4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег	<p><i>Знает: профессиональные контакты и решение конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p> <p><i>Умеет: устанавливать профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p> <p><i>Владеет: технологией установления профессиональных контактов и решения конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p>
	УК - 4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)	<p><i>Знает: технологии перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).</i></p> <p><i>Умеет: переводить с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</i></p> <p><i>Владеет: навыками перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).</i></p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК - 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</p>	<p><i>Знает: способы выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p> <p><i>Умеет: выстраивать и обосновывать иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p> <p><i>Владеет: методиками выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p>
	<p>УК - 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</p>	<p><i>Знает: самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</i></p> <p><i>Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</i></p> <p><i>Владеет: технологиями проведения самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</i></p>
	<p>УК - 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</p>	<p><i>Знает: критерии и методы анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i></p> <p><i>Умеет: подбирать критерии и анализировать результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i></p>

		<i>Владеет: навыками подбора критерий и анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i>
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i>
	ОПК - 1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i>
	ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-	<i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и</i>

	коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<i>программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i>
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	<i>Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i>
	ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	<i>Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i>
	ОПК 2.3. - Вырабатывает	<i>Знает: пути решения социальных</i>

	пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	<i>проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i>
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	<i>Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i>
	ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	<i>Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет: навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</i>
	ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и	<i>Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам</i>

	<p>другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i> <i>Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i></p>
<p>ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i> <i>Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p>
	<p>ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p><i>Знает: ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i> <i>Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной</i></p>

		<p>политики.</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>
	<p>ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</p>	<p><i>Знает:</i> современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</p> <p><i>Владеет:</i> современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</p>
<p>ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p>	<p>ОПК - 5.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><i>Знает:</i> содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p><i>Умеет:</i> применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p><i>Владеет:</i> методами применения основных правовых документов,</p>

		<i>регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i>
	ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.	<i>Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i>
	ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты	<i>Знает: методику оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i>

	социологических исследований.	<i>Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований. Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i>
ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.	ПК - 1.1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	<i>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i>
	ПК - 1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.	<i>Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i>
	ПК - 1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности	<i>Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать нормы профессиональной этики при</i>

		<i>реализации профессиональной деятельности Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i>
ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 5.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.	<i>Знает: методы разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Умеет: разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Владеет: навыки разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</i>
	ПК - 5.2. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.	<i>Знает: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Умеет: учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Владеет: методиками учета особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</i>
	ПК - 5.3. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	<i>Знает: современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Умеет: применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Владеет: современными педагогическими технологиями при реализации услуг (работ) в сфере</i>

		<i>молодежной политики.</i>
ПК-7. Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 7.1. Владеет технологиями образования взрослых.	<i>Знает: технологии образования взрослых Умеет: использовать на практике технологии образования взрослых. Владеет: технологиями образования взрослых.</i>
	ПК - 7.2. Реализует методы наставничества, выстраивать модели его организации.	<i>Знает: методы реализации методов наставничества, выстраивания модели его организации Умеет: реализовать методы наставничества, выстраивать модели его организации Владеет: навыками реализации методов наставничества, выстраивать модели его организации</i>
	ПК - 7.3. Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.	<i>Знает: способы применения педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала. Умеет: применять педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала. Владеет: приемами применения педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</i>

5. Место практики в структуре образовательной программы.

В профессиональной подготовке выпускников-магистров учебная практика имеет важнейшее значение. Учебная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 39.04.03 - Организация работы с молодежью.

С одной стороны, практика является широким полем проверки первичного теоретического багажа, накопленного студентами за время обучения, с другой - на практике происходит более глубокое осмысление проблем, особенности которых связаны со спецификой работы социальных служб и учреждений.

Практика помогает каждому магистру определить профессионально важные качества с целью их формирования и развития у себя.

Программа практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 - Организация работы с молодежью, профиль «Кадровый потенциал молодежи».

Учебная практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким дисциплинам как «Социология комплексных исследований молодежи», «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», «Превентивная педагогика и психология».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся, при освоении учебной практики, выступают следующие:

Знать:

- специфику организационно-управленческой работы в области работы с молодежью;
- основы планирования, организации, мотивирования и контроля управленческого процесса;
- основные принципы и закономерности управленческого процесса в организациях.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе управленческой деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- планировать работу в организации, проводящей различные виды работ с молодежью и показатели ее деятельности;
- анализировать основные документы, регламентирующие деятельность служб в области работы с молодежью;
- организовывать людей, управлять коллективом;

Владеть:

- технологиями организационно-управленческой деятельности в службах и организациях в области работы с молодежью
- методами сбора и анализа материалов для написания научных трудов.

Содержательно-методически и логически учебная практика призвана дать первичные сведения о специфике избранного направления и профиля подготовки, познакомить магистров с основами будущей профессиональной деятельности, дать возможность овладения первичными профессиональными умениями и навыками.

По итогам прохождения практики студент пишет отчет, который должен включать информацию о месте прохождения практики, основных задачах, которые предполагалось решить, видах и содержании деятельности, основных полученных результатах в ходе прохождения практики.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Практика проводится в течение 2 недель. Промежуточный контроль в форме зачета.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы, на	Формы
---	--------------------------	-------------------------------	-------

п/п		практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			текущего контроля
		всего	Контактная работа (аудиторная)	СР	
			Работа руководителя практики	На базе практики	
1.	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики 	12	2	10	Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2.	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда; - название учреждения, история развития учреждения, характеристика организации, структура и органы управления, виды оказываемых услуг, основные источники доходов и направления расходования средств, положение, занимаемое учреждением в отрасли и т.д. 	12		12	Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	- ознакомление со структурой и делопроизводством организации	12		12	Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий программы практики (изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики); 	36		36	Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	- анализ нескольких наиболее интересных и сложных дел	10		10	Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания).

					Пункт отчета по практике
3	Оформление итоговых материалов практики: - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики по рекомендации руководителя на базе практики	10		10	анализ Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовка к защите отчета по практике	10		10	Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	Составление отчета	6	2	4	Составление отчета
	Итого:	108	4	104	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от организации.

По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике.

Отчет состоит из выполненных магистром работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. К моменту окончания практики студенты представляют руководителю от кафедры письменный отчет о ее прохождении в соответствии с настоящей программой.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором должна быть отражена конкретная работа, выполненная студентом.

В дневнике должна быть дана характеристика на магистра, подписанная руководителем практики. Отчет о прохождении практики вместе с дневником представляется в установленный срок после окончания практики на кафедру теории и истории социальной работы.

Отчет, допущенный к защите, защищается перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, и оценивается по пятибалльной системе. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</p>	<p><i>Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p> <p><i>Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p> <p><i>Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</i></p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания</p>
	<p>УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и</p>	<p><i>Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития</i></p>	

	<p>возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i> <i>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i> <i>Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</i></p>	
	<p>УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>	<p><i>Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.</i> <i>Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.</i> <i>Владеет: технологией</i></p>	

		<i>составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</i>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта	<i>Знает: проблемы проектирования, определяет и обосновывает цели проекта. Умеет: определяет и обосновывает цели проекта. Владеет: методами обоснования цели проекта.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания
	УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта	<i>Знает: формы сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта. Умеет: организовывать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта Владеет: технологией организации сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</i>	
	УК -2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта	<i>Знает: планирование и методы организации работы проектной команды в рамках реализации проекта Умеет: планировать и организовывать работу проектной команды в рамках реализации проекта Владеет: методами планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта.</i>	
	УК - 2.4. Выстраивает	<i>Знает: механизмы</i>	

	продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами	<i>выстраивания продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами. Умеет: выстраивать продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами. Владеет: средствами продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.</i>	
	УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей	<i>Знает: формы оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей. Умеет: оценивать и анализировать результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей. Владеет: методами оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</i>	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК 4.1. - Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации	<i>Знает: современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. Умеет: использовать современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. Владеет: современными коммуникативными технологиями в процессе профессиональной коммуникации.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания

	<p>УК 4.2. - Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знает: навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</i> <i>Умеет: демонстрировать навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</i> <i>Владеет: навыками коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</i></p>	
	<p>УК 4.3. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p><i>Знает: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i> <i>Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i> <i>Владеет: методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</i></p>	
	<p>УК - 4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии</p>	<p><i>Знает: правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i> <i>Умеет: соблюдать правила коммуникации в рамках участия в</i></p>	

		<p><i>академической и профессиональной дискуссии.</i></p> <p><i>Владеет: правилами коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.</i></p>	
	<p>УК - 4.5.</p> <p>Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p><i>профессиональные контакты и решение конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p> <p><i>Умеет: устанавливать профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p> <p><i>Владеет: технологией установления профессиональных контактов и решения конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.</i></p>	
	<p>УК - 4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</p>	<p><i>Знает: технологии перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).</i></p> <p><i>Умеет: переводить с иностранного языка на</i></p>	

		<p><i>государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</i></p> <p><i>Владеет: навыками перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).</i></p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК - 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</p>	<p><i>Знает: способы выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p> <p><i>Умеет: выстраивать и обосновывать иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p> <p><i>Владеет: методиками выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.</i></p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания</p>
	<p>УК - 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу</p>	<p><i>Знает: самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и</i></p>	

	<p>саморазвития и самосовершенствования</p>	<p><i>самосовершенствования</i> <i>Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</i> <i>Владеет: технологиями проведения самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</i></p>	
	<p>УК - 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</p>	<p><i>Знает: критерии и методы анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i> <i>Умеет: подбирать критерии и анализировать результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i> <i>Владеет: навыками подбора критерий и анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.</i></p>	

<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>	<p><i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i></p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания</p>
	<p>ОПК - 1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>	<p><i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-</i></p>	

		<i>исследовательских задач. Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i>	
	ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	<i>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</i>	
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	<i>Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Умеет: анализировать,</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания

<p>пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>		<p><i>объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</i></p>	
	<p>ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</p>	<p><i>Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</i></p>	
	<p>ОПК 2.3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</p>	<p><i>Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и</i></p>	

		<i>молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</i>	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	<i>Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания
	ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	<i>Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет: навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме</i>	

		<i>публичных выступлений и/или публикаций.</i>	
	ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	<i>Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере	<i>Знает: теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания

	молодежной политики.	<p><i>Умеет: осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p>	
	ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	<p><i>Знает: ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p> <p><i>Владеет: знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</i></p>	
	ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой	<p><i>Знает: современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p>	

	коммуникации.	<p><i>Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p> <p><i>Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.</i></p>	
ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ОПК - 5.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<p><i>Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p> <p><i>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i></p> <p><i>Владеет: методами применения основных</i></p>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания

		<i>правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</i>	
	ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.	<i>Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих</i>	

		<i>профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</i>	
	ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.	<i>Знает: методику оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований. Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований. Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</i>	
ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами	ПК - 1.1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	<i>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания

<p>профессиональной этики.</p>		<p><i>деятельность.</i> <i>Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</i></p>	
	<p>ПК - 1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</p>	<p><i>Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i> <i>Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i> <i>Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.</i></p>	
	<p>ПК - 1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i> <i>Умеет: интерпретировать нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i> <i>Владеет: нормами</i></p>	

		<i>профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности</i>	
ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 5.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.	<i>Знает: методы разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Умеет: разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Владеет: навыки разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания
	ПК - 5.2. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.	<i>Знает: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Умеет: учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Владеет: методиками учета особенности социального, возрастного и гендерного развития</i>	

		<i>личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.</i>	
	ПК - 5.3. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	<i>Знает: современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Умеет: применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Владеет: современными педагогическими технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</i>	
ПК-7. Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 7.1. Владеет технологиями образования взрослых.	<i>Знает: технологии образования взрослых Умеет: использовать на практике технологии образования взрослых. Владеет: технологиями образования взрослых.</i>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуально го задания
	ПК - 7.2. Реализует методы наставничества, выстраивать модели его организации.	<i>Знает: методы реализации методов наставничества, выстраивания модели его организации Умеет: реализовать методы наставничества, выстраивать модели его организации Владеет: навыками реализации методов наставничества, выстраивать модели его организации</i>	
	ПК - 7.3. Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.	<i>Знает: способы применения педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала.</i>	

		<p><i>Умеет: применять педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</i></p> <p><i>Владеет: приемами применения педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</i></p>	
--	--	---	--

9.2. Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

Задание 1. Ознакомиться с целями, принципами организации и деятельности учреждения или организации, на базе которых проходит практику студент.

Задание 2. Изучить нормативно-правовые акты и должностные инструкции, регулирующие деятельность учреждения или организации, на базе которых проходит производственная практика.

Задание 3. Ознакомиться со структурой организации, в которой проходит практика, с основными функциями и задачами структурных подразделений.

Задание 4. Принять участие в разработке деловых и процессуальных документов.

Задание 5. Принять участие в приеме граждан в рассмотрении поступивших заявлений, жалоб.

Задание 6. Подготовить предложения по совершенствованию законодательства, выдвинутые в ходе проведения мероприятий, связанных с научным исследованием.

Задание 7. Изучить особенности делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, полномочия организации.

Задание 8. Собрать необходимый объем статистических данных, по вопросам, связанным с исследованием студента.

Задание 9. Ежедневно вести записи по практике, подготовить отчет по итогам практики.

Студенту могут быть даны и другие специальные задания в соответствии со спецификой его темы выпускной квалификационной работы.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского

государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Основная литература

1. Гатина Л.И. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Л.И. Гатина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 80 с. — 978-5-7882-0814-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>

2. Певная М.В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс] : монография / М.В. Певная. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — 978-5-7996-1677-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>

3. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011

5. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

Дополнительная литература

1. Васильковская М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства [Электронный ресурс] : монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный

институт культуры, 2017. — 14 192 с. — 978-5-8154-0361-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>

2. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.

3. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.

4. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями //Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.

ресурсы сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.03.2019). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 30.03.2019).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 30.03.2019).

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве материально-технического обеспечения практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для прохождения организационно-управленческой практики студенту на период стажировки выделяется рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами и оргтехникой. Оснащенность рабочего места определяется характером работы студента в процессе прохождения практики.