

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Кафедра уголовного права и криминологии

Образовательная программа 40.03.01– «Юриспруденция»

Профиль подготовки

**Уголовно-правовой
Гражданско-правовой
Государственно-правовой**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **ВАРИАТИВНАЯ**

Махачкала – 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 (030900) юриспруденция (бакалавриат).

от «04» 05 201 г. № 164.

Разработчики:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии **А.А. Акаева**;

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии **А.А. Огурлиева**.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного права и криминологии от «28» 11 2015 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  доцент Шахнавазов Р.А.

на заседании Методической комиссии юридического института от «27» 11 2015 г., протокол № 4.

Председатель комиссии  Фамилия И.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

от «08» 12 2015 г.

Начальник управления  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочая программа дисциплины.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 40.03.01. (030900) «Юриспруденция».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики. Рассматриваются: принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного законодательства; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных, правовое положение осужденных, контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества; порядок исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок исполнения смертной казни; порядок и основания освобождения от уголовного наказания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - *ОК-1, ОК-2, ОК-4*; профессиональных – *ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9, ПК-13*.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, что составляет 72 часа.

семестр 6	Учебные занятия				СРС	Форма итоговой аттестации
	В том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	всего	Из них				
лекции		Практ.зан.	КСР			
	72	16	16	40	-	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Преподавание дисциплины «Уголовно-исполнительное право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки бакалавров юриспруденции. Программа курса и методика преподавания дисциплины основываются на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. (030900) юриспруденция, уровень – бакалавриат.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний в конкретных практических ситуациях. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать теоретические и практические основы уголовно-исполнительного права.

За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами уголовно-исполнительного права.

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по уголовно-исполнительному праву.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов базовых знаний по уголовно-исполнительному праву, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части как обязательная дисциплина по направлению (специальности) 40.03.01.(030900) юриспруденция.

В процессе исполнения наказаний возникают общественные отношения между государством, в лице специальных учреждений и органов, уполномоченных исполнять наказания, с одной стороны, и осужденными лицами – с другой. Регулирование данных отношений осуществляется посредством норм уголовно-исполнительного законодательства, которые закреплены в УИК РФ, а также в других федеральных законах. УИК РФ, базируясь на положениях Конституции РФ и нормах международного права, формулирует не только принципы уголовно-исполнительного законодательства, но и основные положения пенитенциарной политики государства.

Сферу уголовно-исполнительной деятельности обслуживают различные отрасли научных знаний: право, экономика, управление, психология, педагогика, военное дело и др. Она носит комплексный характер, особенно при исполнении таких наказаний, как лишение свободы,

арест, направление в дисциплинарную воинскую часть. Здесь приходится сталкиваться с организацией не только собственно исполнения наказания, но и труда, обучения, военной подготовки, медицинского обслуживания осужденных и др. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами: с теорией государства и права, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом.

Общая теория права служит теоретической основой уголовно-исполнительного права. Тесное взаимодействие УИП происходит: - с отраслями уголовного-правового цикла: криминология (выработка мер предупреждения преступлений), уголовное право (регламентируются основания, условия и порядок назначения наказания) и др.; - с гражданско-правовыми отраслями: гражданское право, трудовое право (оплата труда, отпуска), право социального обеспечения (стаж, пенсии, пособия) и др.; - с международным правом (оказывает влияние на формирование, развитие и применение УИП и имеет приоритет перед ним). Знание основ уголовно-исполнительного права, использование их для целей борьбы с преступностью, общей и индивидуальной профилактики преступлений, защиты интересов личности, общества и государства необходимо не только студентам, которые решили избрать своей работой Федеральную службу исполнения наказаний. Не меньше в этих знаниях нуждаются юристы, работающие как в правоохранительных органах, так и в органах законодательной, исполнительной власти, в судебных органах, - везде, где требуются квалифицированные специалисты.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» следующие.

Обучающиеся дисциплине «Уголовно-исполнительное право» должны изначально:

Знать:

- Сущность, значение основных понятий и институтов уголовного права; иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах.
- Виды и сущность всех уголовных наказаний.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм.

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо для закрепления и углубления знаний студентов в области права, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать (З): -содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности. <p>Уметь (У): - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности <p>Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать коррупции.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной этики юриста. <p>У: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности <p>В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень.
ОК-4	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>З: - профессиональную терминологию, характерную для рода деятельности.</p> <p>У: при необходимости пользоваться иностранным языком в качестве средства делового общения.</p> <p>В: - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.</p>
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>З:- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p>У:- применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты;</p> <p>В:- понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией.</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	<p>З: – действующее уголовно-исполнительное законодательство; систему научных воззрений по проблемам уголовно-исполнительного права.</p> <p>У: - обеспечивать соблюдение уголовно- исполнительного</p>

	сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	законодательства субъектами права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. применять теоретические знания в процессе служебной деятельности. В:- навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать правильные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; выбирать правильное решение по конкретному вопросу при наличии в теории уголовно-исполнительного права различных точек зрения по данному вопросу; навыками научно обоснованно дифференцировать и индивидуализировать исполнение наказания
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению правонарушений. У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - составлять суждения по вопросам предупреждения правонарушений. В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения правонарушений.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений. У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений. В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	З: - доктринальные позиции по актуальным проблемам управления деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания, У: - выявлять правовые и организационные проблемы организации учреждений и органов, исполняющих наказания, предлагать способы их решения; систематизировать и обобщать информацию об уголовно-исполнительной системе и ее реформировании, использовать информационные технологии для решения задач уголовно-исполнительного права; В: - навыками выбора наиболее оптимальных решений
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З:- правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов; У:- на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе; В:- навыками составления процессуальных документов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часа.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачёт	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	---------------------------	-------	--	-------------------------

			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	и промежуточной аттестации	
Модуль 1. Общая часть									
1.	Понятие и значение уголовного исполнительного права. История развития уголовного исполнительного законодательства в России.		2	2	-	7	11	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.	
2.	Источники уголовного исполнительного права. Правовое положение осужденных.		2	2	-	7	11		
3.	Система органов и учреждений исполняющих уголовные наказания.		4	4	-	6	14		
<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8	-	20	36		
Модуль 2. Особенная часть									
1.	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.		2	2	-	5	9		
2.	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.		2	2	-	5	9		
3.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.		2	2	-	5	9		
4.	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.		2	2	-	5	9		
<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8	-	20	36		
Общий объем аудиторной нагрузки			16	16		40	72		

4.3 Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Понятие и значение уголовного исполнительного права. История развития уголовного исполнительного права в России.

Понятие уголовного исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-

исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, соотношение с нормами международного права.

Принципы уголовно-исполнительного права как отрасли права, их отражение в законе и значении.

Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, связь с другими юридическими науками и гуманитарными дисциплинами. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Методика его изучения.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных

Понятие источников уголовно-исполнительного права. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Примерный перечень международно-правовых актов, их содержание.

Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений, основные их элементы.

Объекты уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.

Возникновение и изменение содержания уголовно-исполнительных правоотношений в ходе исполнения наказания. Прекращение указанных правоотношений. Соотношение уголовно-исполнительных правоотношений с уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными, а также иными правоотношениями.

Понятие правового положения осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные права, обязанности и законные интересы осужденных. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения разных категорий осужденных. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных.

Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Управление органами и учреждениями, исполняющими наказание.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Модуль 2. Особенная часть.

Тема 1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Режим особых условий: суть данного режима, основания введения, период действия.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Отсрочка введения ареста как вида наказания.

Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид уголовного наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Условия отбывания пожизненного лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

Смертная казнь в истории Российского законодательства. Смертная казнь в действующем законодательстве России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни, находящегося на строгом режиме в тюрьме. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных.

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, её основание. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Обязанности осужденного к данному виду наказания.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду.

Сущность наказания в виде исправительных работ, круг лиц, к которым они применяются. Порядок исполнения этого наказания.

Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых отбывают обязательные работы.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных.

Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными, меры поощрения и ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.

Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Обязанности администрации исправительного центра.

Тема 3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения по отбытии срока наказания.

Порядок освобождения осужденных по институтам условно-досрочного освобождения и замены наказания более мягким. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно - досрочному освобождению. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного.

Порядок и процедура освобождения осужденных из исправительного учреждения. Оказание помощи освобождаемым осужденным. Контроль за лицами, освобожденными из исправительного учреждения. Категория осужденных, за которыми осуществляется контроль. Порядок и форма осуществления контроля.

Понятие, основания и порядок применения условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Роль уголовно-исполнительных инспекций и органов милиции в осуществлении контроля за условно-досрочно освобожденными и лицами, которым наказание заменено более мягким.

Тема 4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.

Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части и его особенности. Связь осужденных военнослужащих с внешним миром. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Понятие и значение уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права в России.

(лекция)

1. Понятие уголовно-исполнительной политики в области исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Его предмет, цели, задачи и методы. Связь с другими отраслями отечественного права.
2. Принципы УИП как отрасли права, их отражение в законе и значение.
3. Наука УИП, ее предмет и метод, связь с другими науками и дисциплинами.
4. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.

Тема 1. Понятие и значение уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права в России.

(семинар)

1. Понятие уголовно-исполнительной политики в области исполнения уголовных наказаний.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Его предмет, цели, задачи и методы. Связь с другими отраслями отечественного права.
3. Принципы УИП как отрасли права, их отражение в законе и значение.
4. Наука УИП, ее предмет и метод, связь с другими науками и дисциплинами.
5. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.

(лекция)

1. Понятие источников уголовно-исполнительного права.
2. Виды источников уголовно-исполнительного права.
3. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.
4. Понятие правового положения осужденных.
5. Содержание обязанностей и прав осужденных.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.

(семинар)

1. Понятие источников уголовно-исполнительного права.
2. Федеральные законы как источники уголовно-исполнительного права.
3. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права.
4. Значение международно-правовых актов как источников уголовно-исполнительного права.
5. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Понятие правового положения осужденных.
7. Содержание обязанностей и прав осужденных.

Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

(лекция)

1. Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих.
2. Уголовно-исполнительная система и ее персонал.

3. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.
(семинар)

- 1.Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих.
- 2.Уголовно-исполнительная система и ее персонал.
- 3.Понятие и виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
(лекция)

1. Порядок и условия отбывания лишения свободы.
2. Виды исправительных учреждений.
3. Режим и средства его обеспечения.
4. Условия в исправительных учреждениях.
5. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
6. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
(семинар)

- 1.Порядок и условия отбывания лишения свободы.
- 2.Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
- 3.Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
- 4.Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
(лекция)

1. Исполнения наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
(семинар)

- 1.Исполнения наказания в виде штрафа.
2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
- 3.Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- 4.Исполнение наказания в виде исправительных работ.

- 5.Исполнение наказания в виде обязательных работ.
- 6.Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
- 7.Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Тема 3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

(лекция)

1. Правовое основание и порядок освобождения от наказания.
2. Виды освобождения от наказания.
3. Оказание помощи освобождаемым осужденным.
4. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

(семинар)

- 1.Правовое основание и порядок освобождения от наказания.
- 2.Освобождение от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
- 3.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 4.Освобождение от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким.
- 5.Освобождение осужденных по акту амнистии или помилования.
- 6.Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
- 7.Освобождение от отбывания наказания по иным основаниям.
- 8.Отсрочка отбывания наказания осужденным.
- 9.Оказание помощи освобождаемым осужденным.
- 10.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

(лекция)

1. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ограничение по военной службе.
2. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ареста.

Тема 4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

(семинар)

- 1.Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ограничение по военной службе.
- 2.Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 3.Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ареста.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, приемы и методы:

- разработка и использование лекционных мультимедийных средств;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- опрос в диалоговом режиме;
- собеседование по теме;
- дискуссии по теме, с участием работников уголовно-исполнительных инспекций, представителей исправительных учреждений;
- подготовка и презентация докладов и сообщений;
- подготовка рефератов;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- ролевые (имитационные) игры;
- решение задач (юридических казусов);
- подготовка юридических документов на основе ситуационной задачи.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями Федеральной Службы исполнения наказаний, работниками уголовно-исполнительных инспекций, членами общественного совета и наблюдательных комиссий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть: написание рефератов, решение задач-казусов, контрольные (лабораторные) работы. Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки. Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи. Понятие «самостоятельная работа» не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу студента независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала. Под активными методиками преподавания учебной дисциплины понимаются методики, предполагающие передачу студентам основных знаний в области уголовно-исполнительного права посредством самостоятельного ознакомления с письменными материалами вне аудитории и активного дискуссионного обсуждения в аудитории прочитанных материалов с тем, чтобы студенты смогли применить свои правовые знания на практике. При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовно-исполнительного законодательства, ознакомиться с опубликованной практикой применения тех или иных видов наказания, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса, а именно:

- должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовно-исполнительного права;

- подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов рекомендованных преподавателем;
- очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовно-исполнительному праву, сопоставляя соответствующие темы и разделы;
- рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
- студент обязан следить за изменениями законодательства.

Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме семинарских занятий.

При проверке данных конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета. Если указанные выше критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Большое внимание следует уделять решению задач (казусов).

Решение задач (казусов) рекомендуется преподавателем после глубокого изучения теоретических вопросов заданной по программе темы.

Решение задач может выполняться либо в устной форме, либо в форме письменного изложения (письменная форма решения казусов, причем в отдельной тетради, является более предпочтительной, т.к. способствует лучшему запоминанию и усвоению казуса).

Данная форма самостоятельной работы является наиболее эффективной формой усвоения теоретических положений, поскольку обеспечивает приобретение соответствующих навыков разрешения вопросов уголовно-исполнительного правового применения, выработку умения применять положения закона, а также положения многочисленных подзаконных актов к тем или иным жизненным ситуациям, имеющим важное практическое значение.

Количество задач (казусов) для самостоятельного решения, при подготовке в домашних условиях определяется преподавателем, с учетом возможности проверки правильного их решения на предстоящем семинарском, практическом занятии и времени на обсуждение вариантов их решения. Выбор задач (казусов) из общего числа предложенных в методических указаниях осуществляется преподавателем при постановки задач на следующее учебное занятие (домашнее задание).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенци я	Знания, умения, навыки	Процед ура
-----------------	------------------------	---------------

		освоени я
ОК-1, ОК-2, ОК-4	<p>ОК-1 Знать (З): - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста;</p> <p>Уметь (У): - продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <p>ОК-2 З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У: - продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <p>ОК-4 З: - профессиональную терминологию, характерную для рода деятельности.</p> <p>У: при необходимости пользоваться иностранным языком в качестве средства делового общения.</p> <p>В: - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.</p>	Устный опрос, письмен ный опрос
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	<p>ПК-1 З:- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p>У:- применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты;</p> <p>В:- понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией.</p> <p>ПК-2 З: – действующее уголовно-исполнительное законодательство; систему научных воззрений по проблемам уголовно-исполнительного права.</p> <p>У: - обеспечивать соблюдение уголовно- исполнительного законодательства субъектами права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>В:- навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-5 З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению правонарушений.</p> <p>У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности;</p> <p>В - способностью повышать свой профессиональный уровень;</p> <p>ПК-6 З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений.</p> <p>У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности;</p> <p>- составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений.</p> <p>В - способностью повышать свой профессиональный уровень.</p>	Письме нный опрос
ПК-9, ПК-13	<p>ПК-9 З: - доктринальные позиции по актуальным проблемам управления деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания;</p> <p>У: - выявлять правовые и организационные проблемы организации учреждений и органов, исполняющих наказания;</p> <p>В: - навыками выбора наиболее оптимальных решений</p> <p>ПК-13 З:- правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов;</p> <p>У:- на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе;</p> <p>В:- навыками составления процессуальных документов.</p>	Семина р- обсужде ние в форме круглог о стола

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное

отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Неполное, т.е. удовлетворительное знание социальной значимости своей будущей профессии. Соответственно, и уровень профсознания невысокий.	Достаточно полное представление о социальной значимости своей будущей профессии. Хороший уровень правосознания и отношение к праву и закону.	Всестороннее и полное представление о своей будущей профессии. Высокий уровень правосознания и такое же отношение к праву и закону.

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Проявляет посредственные способности к исполнению обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.	Проявил достаточно хорошие способности к исполнению обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.	Всестороннее и полное представление о своей будущей профессии. Высокий уровень правосознания и такое же отношение к праву и закону.

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Незнание профессиональной терминологии, характерной для рода деятельности	Слабые способности применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения.	Хорошие способности восприятию, обобщению анализу, генерализации экстраполяции информации.	к и и
-----------	--	---	---	--	-------------

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Пороговый	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Проявляет посредственные способности применять основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права	Проявил достаточно хорошие способности квалифицированно применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты;	Всестороннее и полное умение применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты;	и и

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Пороговый	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Проявляет посредственные способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Проявил достаточно хорошие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Всестороннее и полное представление о применении нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	и о

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Недостаточно подготовлен к основным принципам разграничения компетенций;	Проявил хорошие способности использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка;	Наряду с теоретическими знаниями, владеет навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере
-----------	---	--	--	---

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Недостаточно подготовлен к выявлению, оценке и содействию к пресечению коррупционного поведения.	Проявил хорошие способности к выявлению, оценке и содействию к пресечению коррупционного поведения.	Наряду с теоретическими знаниями, имеет и некоторые практические навыки по выявлению, оценке и содействию к пресечению коррупционного поведения.

ПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность принимать оптимальные управленческие решения».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Проявил слабые способности к принятию оптимальных управленческих решений.	Обладает хорошими познаниями в области деятельности уголовно-исполнительной системы и проявил способности к принятию оптимальных управленческих решений.	Наряду с теоретическими знаниями, имеет и некоторые практические навыки, а также способность принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-13

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Проявил слабые способности в составлении юридических документов;	Обладает хорошими познаниями в области составления юридических документов	Наряду с теоретическими знаниями, имеет и некоторые составления процессуальных документов.

7.3. Типовые контрольные задания

А) Примерные темы эссе и рефератов

1. Наука уголовно-исполнительного права, ее предмет и задачи на современном этапе.
2. Уголовно-исполнительное законодательство в период реформирования отечественной уголовно-исполнительной системы.
3. Правовые основы деятельности системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания на современном этапе.
4. Виды, задачи и полномочия исправительных учреждений в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.
5. Понятие, критерии и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с судом, прокуратурой, органами ФСБ РФ, а также иными органами и подразделениями.
7. Функции уголовно-исполнительных инспекций.
8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: плюсы, минусы, корректировки.
9. ФСИН РФ как орган исполнительной власти. Акты регулирования, полномочия, структурные подразделения.
10. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Функции СИЗО по исполнению наказания в виде лишения свободы.
12. Практика исполнения наказаний без изоляции от общества по материалам РД.
13. Общественный совет ФСИН и проблемы уголовно-исполнительной системы.
14. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний (история и зарубежный опыт).
15. Правила посещения членами общественных наблюдательных комиссий учреждений уголовно-исполнительной системы и мест принудительного содержания.
16. Практическая деятельность общественных наблюдательных комиссий: успехи и препятствия.
17. Порядок осуществления общественного контроля и организация работы ОНК.
18. Гуманизация исполнения уголовного наказания в отношении женщин.
19. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
20. Роль общественности в процессе исправления осужденных.
21. Виды и основания освобождения осужденных от наказания.
22. Решение вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказания.
23. Взыскание штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания в принудительном порядке судебным приставом-исполнителем.
24. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
25. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.
26. Полномочия и формы реагирования субъектов надзора и контроля на нарушения законности, меры ответственности виновных.
27. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности
28. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание
29. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
30. Колонии – поселения как вид исправительных учреждений.
31. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.

32. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
33. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
34. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
35. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
36. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет. итэ
37. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Международный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
39. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
40. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
41. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
42. Режим в исправительных учреждениях, его основные требования.
43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Места отбывания лишения свободы.
45. Колония общего режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
46. Колония строгого режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях
49. особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
50. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
51. Дисциплинарная воинская часть - как учреждение исполняющее наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
52. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и меры уголовно-правового характера без изоляции от общества
53. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.
54. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
55. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.).
56. Правовые и организационные основы надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
57. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
58. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
59. Зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
60. Применение системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ) и ее влияние на динамику повторной преступности среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

Б) Задачи

Задача №1.

15 мая 2004 г. Ежов осужден районным судом к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания с зачетом содержания под стражей до суда исчислять с 20 марта 2004 г. Приговор вступил в законную силу 22 мая 2004 г. На следующий день, обращая приговор к исполнению,

председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Ежов содержался под стражей, копию приговора и распоряжение о его исполнении. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений? Сделайте анализ возникших правоотношений с точки зрения его элементов (субъекты, объект, содержание).

Задача №2.

Гражданин Леонович, осужденный к двум годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Как разрешение данного дела связано с элементами специального правового статуса?

Задача №3.

В связи со смертью жены осужденный Власов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать свой дом, в котором он проживал до осуждения. Его знакомый Кузин сообщил ему, что гражданин Смирнов согласен купить дом за 900000 руб. Имеет ли осужденный Власов право распоряжаться своим имуществом, находясь в местах лишения свободы?

Задача №4.

Депутат Московской городской думы К., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Можайска, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ «ЦЕНТР». Изложите порядок допуска депутата К. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения.

Задача №5.

При посещении исправительной колонии строгого режима прокурор получил письменную жалобу от осужденного Казаринова, отбывающего лишение свободы в этой ИК в строгих условиях, о нарушении его законных прав по расходованию имеющихся на его личном счете денег для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Деньги, в расходование которых на эти цели ему было отказано начальником ИК, ему поступали по переводу, присланному женой.

Подлежит ли удовлетворению жалоба?

Задача №6.

16-летняя осужденная Ходакова, отбывающая лишение свободы в воспитательной колонии, подала жалобу начальнику управления ФСИН субъекта Федерации по месту отбывания наказания на начальника воспитательной колонии, который отказал ей в длительном свидании с прибывшей к ней матерью. Мать Ходаковой приехала из соседней области и обращалась с этой же просьбой к начальнику воспитательной колонии, однако и ее просьба была отклонена в связи с тем, что Ходакова является злостным нарушителем режима, установленного в воспитательной колонии.

Вправе ли разрешить начальник управления ФСИН просьбу, если да, то какое решение он должен принять по жалобе?

Задача №7.

Осужденный Круглов, переведенный в одиночную камеру в порядке взыскания, обратился в районный суд по месту отбывания наказания с жалобой на начальника ИУ. Он утверждал, что начальник ИУ оставил поданные им две жалобы без рассмотрения, в которых он просил направить его на медицинскую комиссию на предмет перевода его по медицинским показаниям с пониженной нормы питания на обычную.

Как следует поступить суду, получившему жалобу? Обязан ли он ее рассмотреть или направить в другой орган для рассмотрения по существу? Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Задача №8.

Осужденный к пожизненному лишению свободы Сандалов обратился к прокурору по месту дислокации исправительной колонии особого режима с жалобой на нарушение его прав. В жалобе

он утверждал, что он не имеет взысканий. За два месяца трижды поощрялся. В связи с тем, что он встал на путь исправления, он просил в жалобе начальника колонии увеличить ему ежедневную прогулку до двух часов. Однако ему было отказано в удовлетворении просьбы.

Каким должен быть ответ прокурора?

Задача №9.

Осужденный Крамер, отбывающий лишение свободы, обратился с жалобой к прокурору, в которой просит отменить постановление начальника ИК об исчислении им срока отбытого наказания. По утверждению Крамера, начальник ИК исключил из срока отбытого наказания время, в течение которого он находился в штрафном изоляторе, и продлил на это время срок отбывания им наказания.

Обоснованна ли жалоба осужденного?

Задача №10.

Осужденный Фомин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска незаконно изъяла у него джинсы, водительское удостоверение, перочинный нож, а также 500 руб., переданные ему женой во время длительного свидания. Обоснованна ли жалоба осужденного? На положениях каких нормативных актов должен быть основан ответ прокурора?

Задача №11.

Осужденные исправительной колонии общего режима в количестве 150 человек отказались от выхода на работу. В связи с данным обстоятельством начальник учреждения ввел режим особых условий, в том числе осуществил перевод осужденных на одноразовое горячее питание. Правомерны ли действия начальника колонии?

Задание №12.

Перечислите виды наказаний и условия их отбывания осужденными, которые не связаны с изоляцией от общества. Кратко охарактеризуйте их.

Задача №13.

Осужденный Трунин, 1970 г. рождения, с образованием 7 классов, изъявил желание учиться в 8 классе, чтобы получить среднее (полное) общее образование. Администрация ИК в этой просьбе ему отказала, сославшись, с одной стороны, на то, что школа перегружена, в ней не хватает учебников. С другой стороны, мотивировала свой отказ тем, что общий срок наказания у Трунина 2 года, т.е. получить среднее образование в колонии он не успеет. Правомерны ли действия администрации ИК?

Задача №14.

Осужденный Бобров, 1953 г. рождения, направил в прокуратуру жалобу о том, что в исправительной колонии его принудительно привлекают к физическому труду (изготовление упаковочной тары). Сам он трудиться не желает, так как является пенсионером по льготным основаниям (военная служба). Разрешите жалобу Боброва.

Задача №15.

За невыполнение производственного задания бригада осужденных в количестве пяти человек приказом заместителя начальника учреждения по производству была водворена в штрафной изолятор сроком на трое суток, а также привлечена к материальной ответственности. Правомерны ли действия администрации?

Задача №16.

Осужденный Матвиенко, инвалид II группы, работающий парикмахером в колонии общего режима, обратился с заявлением о предоставлении ему длительного выезда в г. Ялту для прохождения курса лечения. Основываясь на действующих нормативных актах, примите решение по заявлению осужденного Матвиенко. При каких условиях и на какой срок такой выезд возможен?

Задача №17.

В жалобе на имя прокурора осужденные Карасев и Павлов написали, что, работая по договору на предприятии с вредными условиями труда, не получают бесплатного молока. Администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание обеспечивает персонал колонии. На это начальник колонии ответил, что в нормах питания осужденных молоко не предусмотрено. Обоснованна ли жалоба осужденных?

Задача №18.

Осужденный Чекмарев, отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился с жалобой к начальнику управления ФСИН субъекта Федерации на начальника колонии. В жалобе он утверждал, что начальник ИК нарушил его право на получение отпуска за минувший календарный год. По прошествии 12 месяцев после предшествовавшего отпуска Чекмареву было отказано в предоставлении отпуска как лицу, страдающему открытой формой туберкулеза.

Каким образом необходимо проверить обоснованность жалобы Чекмарева?

Задача №19.

Осужденный Кунадзе, отбывавший лишение свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой в суд на то, что администрация ИК не зачислила в его общий трудовой стаж один год и четыре месяца из пяти лет, в течение которых он находился в исправительной колонии общего режима. Свое решение начальник ИК обосновал тем, что осужденный в течение указанного времени к труду не привлекался, заработная плата ему за это время не начислялась.

Как должен поступить суд при рассмотрении жалобы Кунадзе?

Задача №20.

Гражданин Заремба, отбывавший лишение свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой в суд, в которой просил зачесть отбытые 2 года лишения свободы в общий трудовой стаж. Гражданин Заремба утверждает в жалобе, что начальник ИК, узнав о специальности Зарембы, предложил ему в мастерской ИК выполнять заказы офицеров и членов их семей на пошив одежды за незначительную плату, которую заказчики будут неофициально ему давать.

Начальник ИК в удовлетворении жалобы Зарембы отказал, мотивируя свое решение тем, что эпизодическая деятельность осужденного по пошиву одежды не может быть расценена как работа во время отбывания наказания и потому не подлежит включению в общий трудовой стаж осужденного.

Напишите решение суда по жалобе гражданина Зарембы.

Задача №21.

Осужденная Хабарова, отбывающая наказание в ИУ, подала жалобу в суд на начальника ИУ в связи с нарушением ее права на получение пенсии. Хабаровой исполнилось 55 лет, в связи с чем она подала заявление начальнику ИУ с просьбой оформить на нее материал для назначения пенсии по старости. Начальник ИУ в просьбе отказал своим постановлением в связи с тем, что Хабарова подлежит освобождению из мест лишения свободы через 6 месяцев и получит возможность сама оформить себе пенсию по избранному месту жительства.

Подлежит ли иск Хабаровой удовлетворению судом?

Задача №22.

Начальник ИУ возложил на осужденного Лиманчука исполнение обязанностей электрика ИУ в свободное от работы время на безвозмездной основе взамен привлечения осужденного к лишению свободы к бесплатному труду. Лиманчук написал заявление, в котором требует, чтобы ему оплачивалась выполняемая работа по установленному тарифу, поскольку на ее выполнение он тратит времени больше, чем два часа в неделю.

Начальник ИУ в удовлетворении просьбы Лиманчуку отказал. Обоснован ли отказ начальника ИУ в удовлетворении жалобы Лиманчука?

Задача №23.

Отбывающий наказание в ИК строгого режима С. Обратился к администрации колонии с просьбой предоставить ему трудовой отпуск с выездом за пределы колонии. Администрация ИК после проверки соответствующих документов установила, что из назначенных осужденному по приговору суда 7 лет лишения свободы он отбыл один год и восемь месяцев. За данный период характеризовался положительно, привлекался к труду в течение последнего года. На основании этого было принято решение предоставить С. Отпуск, но без выезда за пределы колонии.

Права ли администрация? Перечислите основные положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие предоставление осужденным трудовых отпусков.

Задача №24.

Кудрин и Клопов были задержаны в связи с совершенным ими грабежом, признаны постановлением следователя подозреваемыми и водворены оба в одну и ту же камеру следственного изолятора (СИЗО) уголовно-исполнительной системы.

Допущено ли нарушение администрацией СИЗО при исполнении постановления следователя о задержании подозреваемых?

Задача №25.

В связи с проводившимся капитальным ремонтом одного из блоков следственного изолятора начальник СИЗО приказал надзирателю Стукалову вывести на работу по уборке строительного мусора 10 человек из камеры N 8, в которой они содержались под стражей по постановлениям следственных органов в качестве обвиняемых. Проработав четыре часа, часть арестованных требовала вернуть их в камеру, так как они должны готовиться к судебному заседанию, которое состоится на следующий день.

Однако Стукалов, игнорируя возражения арестованных, вывел их на работу после обеда и заставил проработать еще 5 часов.

Допущены ли нарушения правил привлечения к труду лиц, содержащихся под стражей в порядке меры пресечения?

Задача №26.

Подозреваемый Чавычалов обратился с жалобой начальнику СИЗО на то, что он по истечении 10 дней, на которые он был задержан, продолжает незаконно вторые сутки содержаться под стражей. В связи с этим он просил немедленно освободить его из-под стражи.

Какой должна быть реакция начальника СИЗО на жалобу Чавычалова? Какие нарушения и кем были допущены, вследствие которых стало возможно незаконное содержание под стражей?

Задача №27.

В связи с заявкой о доставке на заседание военного суда рядового Чикмарева, содержавшегося в порядке меры пресечения под стражей на гауптвахте части, начальник штаба части приказал старшине роты Пузанкову выполнить заявку военного суда. Пузанков совместно с двумя подчиненными пешим порядком доставил к назначенному времени подсудимого в зал суда. При этом Пузанков попросил председательствующего суда дать ему расписку о принятии подсудимого и разрешить ему удалиться в часть.

Имело ли место нарушение правил доставки в суд лиц, содержащихся под стражей в качестве меры пресечения на войсковой гауптвахте?

Задача №28.

Подсудимый Жарков в ходе судебного следствия допускал оскорбления в адрес потерпевшего, высказывал угрозы свидетелям, распоряжениям председательствующего судебного

заседания не подчинился, в связи с чем был удален из зала суда и помещен в камеру, находившуюся в здании суда.

Находясь в камере, Жарков в течение 40 минут продолжал кричать, выражаться нецензурными словами, высказывать угрозы в адрес потерпевшего и конвоя. В связи с этим начальник конвоя после неоднократного предупреждения, применения наручников решил усыпить Жаркова путем инъекции снотворного. Через 15 минут после введения снотворного (с помощью конвоира) Жарков уснул, а когда последовало распоряжение председательствующего ввести подсудимого в зал судебного заседания, начальник конвоя не смог его разбудить и усадил Жаркова на скамью подсудимых спящим.

Допущено ли нарушение при применении спецсредств к неповинувшемуся Жаркову?

Задача №29.

Тараканов, находившийся в течение полутора лет в СИЗО, 5 мая 2004 г. постановлением начальника следственного изолятора из-под стражи был освобожден в связи с истечением срока его содержания под стражей. Начальник СИЗО в тот же день известил следователя и прокурора об освобождении Тараканова, обвинявшегося в совершении заказного убийства. После освобождения Тараканов скрылся, и принятыми прокуратурой мерами установить место его нахождения не удалось.

Прокурор внес представление о наказании начальника СИЗО за допущенное нарушение при освобождении Тараканова из-под стражи.

Подлежит ли удовлетворению представление прокурора?

Задача №30.

Рядовой Мухин, содержащийся под стражей в качестве меры пресечения на гарнизонной гауптвахте, в судебном заседании заявил ходатайство о предоставлении ему времени для подготовки к защите.

Свою неподготовленность к защите он объяснил тем, что начальник гауптвахты, ознакомив его с обвинительным заключением, не разрешил оставить его Мухину при себе. Кроме того, Мухин четыре дня до начала судебного заседания привлекался к работе в качестве плотника по десять часов в день и не имел возможности подготовиться к защите.

Какое решение должен принять суд по ходатайству Мухина и для предупреждения подобных явлений?

Задача №31.

Рядовой Завидов был задержан патрульным нарядом на Киевском вокзале г. Москвы как не имеющий документа о законном пребывании за пределами воинской части, которая дислоцируется в г. Гороховец Владимирской области. Комендант приказал Завидова поместить на гауптвахту в камеру, где содержатся осужденные военным судом до вступления приговора в законную силу, до прибытия за ним представителя воинской части.

Дайте заключение, было ли допущено нарушение при помещении Завидова на гауптвахту?

Как следовало бы поступить в соответствии с требованием воинских уставов?

Задача №32.

Гражданин Дубов осужден к штрафу в размере 50000 руб. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев. Может ли суд удовлетворить просьбу Дубова? На кого возложено исполнение данного наказания?

Задача №33.

Гражданин Митин осужден к исправительным работам сроком на два года с ежемесячным удержанием из его заработка 20% в доход государства. Митин до суда 30 суток содержался в следственном изоляторе в порядке меры пресечения. Отбывая наказание, он два месяца официально был признан безработным; десять дней не работал в связи с болезнью, о чем

представил из поликлиники листок нетрудоспособности; пятнадцать дней находился под арестом в качестве административного взыскания; пятнадцать дней был в отпуске без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Какое время из указанного засчитывается в срок отбывания наказания?

Задача №34.

Через 20 дней после вступления в законную силу приговора об осуждении Занозова к исправительным работам начальник уголовно-исполнительной инспекции вызвал Занозова и объявил ему постановление, в котором на Занозова наложено взыскание за допущенное нарушение – неявку в уголовно-исполнительную инспекцию в течение 25 дней после вступления приговора в законную силу, письменное предупреждение о замене исправительных работ другим видом наказания.

Занозов обратился с жалобой в суд, в которой просил отменить наложенное на него взыскание, так как не являлся в уголовно-исполнительную инспекцию, поскольку не получал повестки о явке в этот орган.

Обоснованна ли жалоба Занозова?

Задача №35.

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Вишкарева, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Вишкареву посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера, выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска.

Вишкарев обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Вишкарев, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ.

Какие решения должен принять суд по иску осужденного Вишкарева?

Задача №36.

Осужденный к наказанию в виде исправительных работ Мандрыкин обратился в суд с жалобой о незаконном удержании из его заработной платы. Мандрыкин в жалобе утверждает, что в соответствии с ч. 2 ст. 44 УИК РФ удержания из заработной платы осужденного должны производиться только по основному месту работы. Между тем уголовно-исполнительная инспекция направила предписание администрации учреждения, где он работает по совместительству, об удержании из заработной платы Мандрыкина ежемесячно в доход государства 20%. Осужденный просит прекратить Удержание из заработной платы по месту работы по совместительству и вернуть ему незаконно удержанные за 6 месяцев деньги.

Подготовьте решение суда по жалобе Мандрыкина.

Задача №37.

Головко был осужден к наказанию в виде исправительных работ сроком на два года с ежемесячным удержанием в доход государства 20% из его заработной платы. Уголовно-исполнительная инспекция продлила срок исполнения наказания общей продолжительностью до двух лет и трех месяцев. Свое решение начальник уголовно-исполнительной инспекции в вынесенном постановлении аргументировал тем, что после закрытия листа нетрудоспособности Головко три месяца не работал, и удержания из его заработной платы не производились.

Головко обратился в суд с просьбой об отмене постановления уголовно-исполнительной инспекции, поскольку срок наказания не может быть изменен никем, кроме суда. Что же касается пребывания в течение трех месяцев без работы, то, по мнению Головко, такая обстановка

сложилась не по его вине. После излечения он утратил специальную трудоспособность (музыкант), а на другие работы его не принимали.

Подлежит ли удовлетворению просьба Головки?

Имели ли место нарушения в процессе исполнения названного выше наказания?

Задача №38.

Осужденный к одному году исправительных работ Кривошопка обратился в суд с иском с заявлением, в котором он просил снять установленное ограничение в виде запрета покидать ему место жительства в выходные дни. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что один год со дня начала исполнения назначенного наказания истек. За пределами этого срока с него удерживают 20% из заработной платы в течение четырех месяцев в доход государства потому, что он оказался безработным, но не был признан таковым, хотя и обращался в службу занятости. По мнению Кривошопки, закон предусматривает возможность установления предусмотренных УИК РФ запретов к осужденным только в пределах срока, указанного в приговоре суда.

Подлежит ли удовлетворению искомое заявление осужденного? Составьте решение суда по жалобе.

Задача №39.

Осужденный к исправительным работам сроком на два года с ежемесячным удержанием 15% из заработной платы Артузов получил гонорар за изданную книгу в размере 12 млн. руб., которую он писал в течение трех лет. Гонорар им получен на восьмом месяце отбывания исправительных работ. Артузов в период отбывания исправительных работ состоял в должности старшего научного сотрудника НИИ приборостроения.

Производится ли удержание из гонорара, полученного осужденным в период отбывания наказания в виде исправительных работ? Если производится удержание из гонорара, то из какой суммы исчисляется гонорар за работу, которая создавалась 3 – 5 и более лет?

Задача №40.

Осужденный Круподеря признан уголовно-исполнительной инспекцией злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ. Круподеря осужден к наказанию в виде исправительных работ к двум годам с ежемесячным удержанием из заработной платы в доход государства 20%. На момент признания его злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ, 15 мая 2012 г., он отбыл 3 месяца и 16 дней исправительных работ.

Может ли быть заменена неотбытая часть исправительных работ на:

а) принудительные работы и на какой срок?

б) ограничение свободы и на какой срок?

в) лишение свободы и на какой срок?

Какой орган и на основании каких документов осуществляет замену неотбытой части исправительных работ злостному нарушителю другим видом наказания?

Задача №41.

Гражданин Санников, отбывающий наказание в виде исправительных работ, получил повестку о его призыве на действительную военную службу. По прибытии в райвоенкомат Санников сообщил, что является осужденным и ему осталось отбыть 8 месяцев и 13 дней исправительных работ, назначенных приговором суда по ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Какое решение должен принять военный комиссар?

Задача №42.

Старшина роты назначил дежурным по столовой отбывавшего наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части рядового Климова. В связи с неподчинением Климову десяти

рабочих по кухне приготовление завтрака было сорвано, вследствие чего выход на развод роты 360 человек был задержан на 2 часа.

Какие меры должен принять командир дисциплинарной роты в отношении правонарушителей?

Задача №43.

На рабочий объект, где работали осужденные дисциплинарной воинской части, прибыл специальный корреспондент «Московского комсомольца» в сопровождении иностранного журналиста и с разрешения командира взвода взял интервью у осужденных, которое было опубликовано. В интервью излагались сведения, дискредитирующие не только режим отбывания наказания в дисциплинарной воинской части, но и воинскую службу в частях, где осужденные находились до осуждения.

Соответствует ли закону решение командира взвода?

Задача №44.

Старшина дисциплинарной роты Круглов вызвал осужденного Белобокова в канцелярию роты, где находились семь человек, для вручения Белобокову поступившего на его имя письма. Круглов вскрыл конверт и начал читать вслух письмо. Автор письма в циничной форме описывал его сожительство с женой Белобокова. Белобоков требовал прекратить чтение письма. Однако Круглов продолжил читать письмо. Попытка Белобокова вырвать письмо из рук Круглова успеха не имела. В связи с чем Белобоков, схватив неожиданно лежащий на стуле автомобильный насос, нанес Круглову насосом по голове удар, причинив последнему тяжкий вред здоровью.

Имело ли место со стороны Круглова нарушение правил вручения осужденным писем?

Задача №45.

С., переведенный из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение, после окончания средней школы решил продолжить обучение в институте, расположенном в областном центре, в 100 км от места дислокации колонии.

Может ли быть разрешено С. Обучение в высшем учебном заведении? Каковы условия содержания и правовое положение осужденных в колониях-поселениях по уголовно-исполнительному законодательству?

Задача №46.

К начальнику воспитательной колонии обратился несовершеннолетний осужденный К. и попросил разъяснить, в чем заключается отличие специальных прав осужденных от их законных интересов.

Что должен ответить начальник воспитательной колонии?

Задание №47.

Какой орган государства исполняет уголовное наказание в виде условного осуждения? Назовите порядок и условия исполнения этого наказания.

Задача №48.

К осужденному С., отбывающему наказание в ИК строгого режима, прибыл на свидание его престарелый отец. До начала свидания он обратился к начальнику ИК с заявлением, в котором просил разрешить ему сразу два краткосрочных свидания, так как он проживает очень далеко от колонии, часто болеет, не имеет достаточно средств на оплату проезда, в связи с чем в дальнейшем приехать не сможет.

Какое решение должен принять начальник ИК? Каков порядок проведения свиданий с осужденными?

Задача №49.

К., осужденный по ст.200 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка, обратился к прокурору с жалобой. В ней сообщалось, что администрация предприятия, где он работает, удерживает из его зарплаты ежемесячно 70 %, что, по мнению заявителя, является незаконным. В процессе проверки выяснилось, что из заработка К. удерживается 50 % по исполнительному листу на содержание детей, а 20 % - в доход государства по приговору. Какой ответ должен быть дан на жалобу осужденного?

Задание №50.

Назовите наказания-новеллы в уголовно-исполнительном законодательстве и дайте им характеристику.

Задача №51.

Осужденному И., отбывающему наказание в ИК общего режима, пришла соответствующим образом удостоверенная телеграмма, в которой сообщалось, что его мать, единственным наследником которой он являлся, умерла. Одновременно на его имя поступила телеграмма от соседней матери, которые просили И. немедленно сообщить, что делать с оставшимся от нее имуществом.

Не зная, как он должен поступить в сложившейся ситуации, И. обратился к начальнику ИК с просьбой посоветовать, что он может сделать в связи со случившимся и какие действия он должен предпринять.

Какие разъяснения должен дать начальник ИК осужденному И.?

Задача №52.

П. осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением П.

Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

Задача №53.

При досмотре посылки, полученной в адрес осужденного З., были обнаружены следующие предметы: сигареты, спортивный костюм, учебник по криминалистике, журнал «Playboy», рыбные консервы, спички.

Какие предметы, находящиеся в посылке, не могут быть вручены адресату?

Задача №54.

Несовершеннолетний А., за нарушение режима в воспитательной колонии во время отбывания наказания был водворен в дисциплинарный изолятор на 7 суток. По истечении четырех суток за хорошее поведение и добросовестное отношение к учебе начальник воспитательной колонии досрочно освободил А. из ДИЗО.

Правомерно ли решение начальника ВК? Какие меры взыскания применяются к несовершеннолетним осужденным в ВК?

Задача №55.

Осужденный Л., отбывая наказание в ИК общего режима, пришел на прием к начальнику ИК и попросил разъяснить, имеет ли он право заниматься индивидуальной трудовой деятельностью и если да, то на каких условиях.

Дайте ответ осужденному Л. От лица начальника ИК. Укажите случаи, когда осужденных, закон разрешает привлекать к труду без оплаты.

Задача №56.

Начальник СИЗО удовлетворил просьбу С., осужденного по ч.1 ст.313 УК РФ к 3 годам лишения свободы, об оставлении его в следственном изоляторе для хозяйственного

обслуживания. Прокурор по надзору отменил распоряжение начальника СИЗО и потребовал направить его для отбывания наказания в исправительную колонию.

Обосновано ли решение прокурора? Определите вид режима исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С.

Задача №57.

При ознакомлении с личными делами группы осужденных, поступивших в ИК строгого режима из СИЗО, начальник отдела спецучета обнаружил в некоторых из них ошибки в оформлении судебных документов: 1) в личном деле осужденного Л. Отсутствует кассационное определение и уведомление о вступлении приговора в законную силу; 2) в личном деле С. Имеется приговор суда, во вводной части которого указано отчество осужденного Игоревич, а в резолютивной – Игнатьевич; 3) В личном деле осужденного И. имеются два обвинительных приговора, по которым не определено окончательное наказание; 4) в приговоре осужденного А. не определен вид исправительной колонии.

Примите соответствующие решения в отношении этих осужденных.

Задача №58.

При обыске осужденных, эпатированных из СИЗО в ИК, у осужденного Р. Конвоиры изъяли медицинские препараты нитроглицерин и валидол. Р. Обратился к начальнику караула с просьбой вернуть ему медикаменты и заявил, что у него больное сердце. Начальник караула ответил Р. Отказом и медикаменты уничтожил. В пути Р. Скончался от сердечного приступа.

Правомерно ли поступил начальник караула? Обоснуйте свой ответ в соответствии с требованиями нормативных документов.

Задача №59.

Отбывая наказание в ИК строго режима, осужденный Н. заболел острой формой туберкулеза. Начальник медчасти ИК порекомендовал администрации изолировать Н. от других осужденных.

Какое решение в отношении Н. должно быть принято администрацией ИК?

Задача №60.

Приговором суда Октябрьского района г. Энска Б. за совершение преступления, предусмотренного п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ, осужден к лишению свободы сроком на 10 лет.

В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание Б.? На какие учреждения возложено исполнение наказания в виде лишения свободы?

Задача №61.

В Генеральную прокуратуру РФ поступила жалоба от осужденного Ж., отбывающего наказание в ИК строгого режима, с просьбой изменить ему вид исправительной колонии и направить его для дальнейшего отбывания наказания в исправительную колонию, где содержатся бывшие работники судов и правоохранительных органов. При проверке жалобы установлено, что Ж. до 1998 года действительно работал следователем районной прокуратуры, но за преступление, предусмотренное ч.2 ст.285 УК РФ осужден к 3 годам лишения свободы.

В настоящее время осужден за преступление, предусмотренное ч.2 ст.226 УК РФ, совершенное им 2 апреля 2002 года, к 5 годам лишения свободы.

Подготовьте ответ осужденному Ж. Каково правильное решение?

В) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями.
2. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
3. Наука уголовно-исполнительного права. Ее предмет и метод, связь с другими науками.
4. Принципы Российского уголовно-исполнительного права (понятие, значение, виды).
5. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений (виды, их права и обязанности).
6. Международные минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
7. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения (понятие, содержание, акты регулирования).
8. Обеспечение осужденным проявления свободы совести и вероисповедания.
9. Дореволюционный период развития уголовно-исполнительного права в России.
10. Советский период развития уголовно-исполнительного права в России.
11. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Понятие и содержание правового положения осужденного как субъекта уголовно-правовых правоотношений.
13. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
14. Источники уголовно-исполнительного права. Понятие и система.
15. Подзаконные акты как источники уголовно-исполнительного права.
16. Законы как источники уголовно-исполнительного права.
17. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
18. Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.

19. Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
20. Контроль за органами и учреждениями, исполняющими наказание.
21. Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.
22. Международный контроль за органом и учреждением, исполняющим наказание.
23. Общественный контроль в местах лишения свободы. (Закон РФ от 10.06.2008г. «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»).
24. Посещение органов и учреждений, исполняющих наказание.
25. Исправительные учреждения как места лишения свободы, их виды и назначение.
26. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении.
27. Уголовно-исполнительные функции следственного изолятора. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность СИЗО.
28. Изменение судом вида исправительного учреждения в процессе отбывания наказания. Основания и порядок.
29. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Виды условий содержания.
30. Колонии-поселения, их назначение и особенности режима отбывания наказания в них.
31. Особенности режима отбывания наказания в колониях общего режима.
32. Особенности режима отбывания наказания в колониях строгого режима.
33. Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима.
34. Особенности режима и условий содержания осужденных в тюрьмах.
35. Виды условий содержания осужденных в пределах одного и того же исправительного учреждения, порядок их изменения.
36. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа.
37. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение. Значение, порядок и условия содержания переведенных.
38. Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
39. Медико – санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
40. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение.
41. Меры обеспечения личной безопасности осужденных и персонала исправительного учреждения.
42. Система оплаты труда осужденных в исправительном учреждении и удержания из их заработной платы.
43. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
44. Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.
45. Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его организации.
46. Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда
47. Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.
48. Применение к осужденным мер медицинского характера (ст. 18 УИК РФ в ред. ФЗ от 29.02.2012г.)
49. Правовое положение и условия содержания лица, осужденного к смертной казни.

50. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.
51. Понятие и основные средства исправления осужденных.
52. Порядок охраны и надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
53. Нормативы посылок и передач для осужденных в исправительных учреждениях. Порядок их получения и отправления.
54. Нормативы и порядок расходования денег на личные нужды осужденными в исправительных учреждениях.
55. Отрядная система в исправительных учреждениях. Ее значение, порядок комплектования и правовое регулирование.
56. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.
57. Организация исправительно-воспитательного процесса для осужденных в местах лишения свободы. Основные направления, формы и методы.
58. Общеобразовательное обучение осужденных в исправительном учреждении (значение, порядок организации, нормативно-правовые акты).
59. Виды, нормы и порядок осуществления свиданий с осужденными в исправительных учреждениях.
60. Труд осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
61. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Виды, порядок осуществления, акты регулирования.
62. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в исправительном учреждении.
63. Формы осуществления связи с внешним миром осужденными из исправительного учреждения.
64. Сущность наказания в виде штрафа и порядок его исполнения.
65. Сущность и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
66. Сущность и порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
67. Сущность и порядок отбывания принудительных работ.
68. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
69. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
70. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
71. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста.
72. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
73. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
74. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
75. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенным видом деятельности.
76. Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
77. Порядок и формы осуществления контроля за условно - осужденными лицами, ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.
78. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания (УДО) или о замене неотбытой части наказания более мягким.
79. Отсрочка отбывания наказания осужденным. (Основания, контроль, ответственность за неисполнение условий отсрочки, ст.ст. 177-178 УИК).

80. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больными наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст.178.1 УИК).
81. Основания, виды и порядок освобождения от отбывания наказания.
82. Основание и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений по болезни.
83. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними.
84. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма-Инфра, 2015.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
5. Федеральный закон от 08.01.1997 № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru/popular/police/>
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности" (12 августа 1995 г.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181943/
8. Федеральный Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года // <http://base.garant.ru/1305321/>
9. Федеральный Закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007г. N 229-ФЗ // <http://www.consultant.ru/popular/ispolproisv/>
10. Федеральный Закон РФ «О судебных приставах» от 21.07.97г. N 118-ФЗ// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176242/
11. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №13, - Ст.1475.
12. Закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 года №150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5681.
13. Закон РФ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 6 апреля 2011 года №64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011.- №15, - ст.2037.
14. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Принят Ген. Ассамблеей ООН от 17.12.1979г. // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15559>
15. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: Распоряжение правительства РФ от 14.10.2010 г. 1772-р.
16. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Содержание под стражей: Сборник нормативных актов и документов. - М.: Изд-во СПАРК, 1996.

17. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Приложение к Указу Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года №1314 // Российская газета. 2004, 19 октября.
18. Положение о следственных изоляторах системы МЮ РФ. Утв. Приказом №20 МЮ от 25.01.99г // <http://www.consultant.ru/>
19. Положение о Федеральной Службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 года // <http://www.consultant.ru/>
20. Положение о дисциплинарной воинской части: Постановление Правительства РФ от 4 июня 1997 года №669 // <http://www.consultant.ru/>
21. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 года №729 // <http://www.consultant.ru/>
22. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приложение к приказу Министерства юстиции №142 от 20 мая 2009 года. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168288/
23. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы. Утв. приказом МЮ №258 от 11.10.2010г.
24. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции РФ № 95 от 23 июня 2005 года // БНА. – 2005. - №30.
25. Инструкция о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения. Утв. Приказом МЮ РФ №71 от 30.03.2004г. // <http://www.rg.ru/2004/04/14/zakljuchennie-doc-dok.html>
26. Приказ МЮ РФ и МЗ РФ от 7 июля 2015 г. № 169/425н "Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией"// <http://www.garant.ru/>
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Рос. газета, № 211 от 11.11.2009.
28. Постановление Правительства РФ от 01.02.2000г. №89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // <http://base.consultant.ru/>
29. Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 «Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы» // СЗ РФ. – 2010. № 14. Ст. 1663. 3.
30. Постановление Правительства РФ от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений» с Правилами применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений // СЗ РФ. – 2013. № 8. Ст. 838.
31. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (утв. Приказом ФСИН РФ от 28

- ноября 2008 г. № 652) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 4, 26.01.2009
32. Положение «О порядке посещения мест принудительного содержания органов внутренних дел Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий». Приказ МВД РФ ОТ 06.03.2009г. №196// <http://base.garant.ru/>
 33. Правила посещения без специального разрешения членами общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах помещений, занимаемых органами внутренних дел, а также мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц, лиц, подвергнутых административному аресту. Утв. приказом МВД России от 2.08.2012 г. № 754.
 34. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы. Утв. приказом Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 61/70) // <http://base.garant.ru/12146436/>
 35. Положение об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы. Утв. приказом Минюста РФ от 21 ноября 2005 г. N 223 // <http://base.garant.ru/1354635/>
 36. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции №259 от 30 декабря 2005 года. // БНА. – 2006. - №10.
 37. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Утв. приказом МЮ РФ № 205 от 3 ноября 2005 года //БНА. – 2005. - №47.
 38. Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года №1772-р об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130609/
 39. _____
Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью: Приказ Минздрава и Минюста от 9 августа 2001 года №311/242 // БМЮ. – 2001. - №11.
 40. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 29 мая 2014 года.
 41. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации №8 от 21 апреля 2009 г.
 42. «О Правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими». Приказ Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302//<http://base.garant.ru/>
 43. «О Гауптвахте» Приложение №4 к Уставу военной полиции Вооруженных Сил РФ. 25.03.2015г. //<http://base.consultant.ru/>
 44. Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ. Утв указом Президента РФ №161 от 25.03.2015г.// <http://base.consultant.ru/>

Основная литература

1. Анисимков В.А., Рыбак М.С. Актуальные проблемы уголовно- исполнительного права: учебное пособие. Саратов, 1998.
2. _____
Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ Науч. ред. В.И. Селиверстов; Под общ. ред. Ю.Н. Калинина. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. 589с.

3. Сизый А.Ф. Уголовно-исполнительное право России: учебник для юридических вузов / под ред. В.П. Малкова. Чебоксары: Салика, 2006.
4. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право: Учебник. М.: Проспект, 2011.
5. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века: учебник для вузов / под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005.
6. Уголовно-исполнительное право: учебник для юридических вузов / под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 6-е, испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2007.
7. Уголовно-исполнительное право / отв. ред. А.С. Михлин. М.: Высшее образование, 2006.
8. Уголовно-исполнительное право: учебник для юридических вузов / под ред. В.И. Селиверстова. 6-е изд., испр. и доп. М.: Юриспруденция, 2007.
9. Уголовно-исполнительное право: курс лекций / П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2007.
10. Уголовно-исполнительное право / под ред. В.М. Анисимкова, В.И. Селиверстова. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
11. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегера, М.С. Рыбака. М.: Эксмо, 2010.
12. Постатейный учебный комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации: учебное пособие // под общ.ред. А.Я. Гришко; науч. ред. С.Я.Лебедев. М.: Илекса, 2006.
13. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И.Селиверстова. М.: Инфра-М-Норма, 2012.
14. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. А.И.Зубкова. М.: НОРМА, 2008.
15. Уголовно-исполнительное право: Учебник / Под ред. А.С.Михлина. М.: Высшее образование, 2010.
16. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / Под ред. С.Я.Лебедева, А.Я.Гришко. М.: Юнити-Дана, 2010.

Дополнительная литература

1. Ахметшин Р.С., Ившин В.Г., Молчанова С.В. Система наказаний в российском уголовном праве и система учреждений и органов, их исполняющих: история и современность: Монография. Ижевск: Детектив-Информ, 2005.
2. Бажанов С.А. К проблеме оперативного обеспечения деятельности уголовно-исполнительных инспекций / С. А. Бажанов, Е.В. Егорова // Российский следователь.- 2009,- № 10.- С.22.
3. Бельгарова Н. Роль уголовно-исполнительных инспекций в исправлении условно осужденных / Н. Бельгарова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.- 2009.- № 2- С. 15.
4. Боровиков С.А. Обеспечение контроля при исполнении обязательных работ / С.А. Боровиков // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.-2009.-№ 2.-С. 23.
5. Грибов В. Наказания, не связанные с лишением свободы / В. Грибов // Преступление и наказание.- 2009. - № 4.-С. 13.
6. Зубарев С. М. Понятие и сущность обеспечения реформы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ / С. М. Зубарев.- М.: Юристъ, 2008.- С. 118.
7. Демидова О.В. Определение целей и принципов уголовно-исполнительной политики с учетом международных стандартов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2010, №5.
8. Детков М.Г. Наказание в царской России. Система его исполнения. М., 1994.

9. Зубков А.И. Реализация европейских норм в области лишения свободы // БМЮ. – 2000. - №8.
10. Зубарев, С. М. Контроль за деятельностью персонала пенитенциарной системы в механизме обеспечения прав осужденных к лишению свободы //Гражданин и право. 2006. № 2. С. 33 – 46.
11. Исправительная (пенитенциарная) педагогика: учебник / Под ред. А.И.Зубкова и М.П.Стуровой. Рязань, 1993.
12. Казак Б.Б. Уголовно-исполнительная система в механизме обеспечения внутренней безопасности общества. Рязань. 2000.
13. Кащеева Л. Исправление осужденных без изоляции от общества // Российская юстиция, 2001, №10.
14. Каляшин В. Роль закона РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" на современном этапе реформирования уголовно-исполнительной системы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2008. № 10. С. 2– 3.
15. Коровин А.С. Судебный контроль за деятельностью пенитенциарных систем зарубежных стран // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. Юридический журнал, 2007. № 6
16. Кондратьева Ю.А., Плужникова И.Г.Актуальные проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права. Монография. – Владикавказ. 2008.
17. Куламбаева К.К. Условия эффективности процесса исправления осужденных // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2010, №6.
18. _____
Меркулов А. Назначение судами вида исправительных учреждений лицам, осуждённым к лишению свободы/ А. Меркулов //Российская юстиция. 2002. № 2.
19. _____ М
ихлин А.С. Понятие наказания в виде исправительных работ и история его возникновения в российском праве // Уголовное право. 2001. №4.
20. _____ М
ихлин А.С. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы // Российская юстиция. 1997. №6.
21. Паршин И.Н., Сидоров В.П. Дифференциация осужденных и классификация учреждений и органов, исполняющих наказания // БМЮ. – 1999. - №8.
22. Плешков В.А. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, N 4.
23. Рябова Л.В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Монография. – Ставрополь: Сервисшкола, 2009.
24. Стеничкин Г.А. Современные виды исправительных учреждений и их задачи// Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, N 3
25. Стеничкин Г.А. Теоретические вопросы профилактической деятельности уголовно-исполнительных инспекций ФСИН РФ //Российская юстиция, 2009, N 4
26. Соколов А.В. Компетенция сотрудников оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы // Российский следователь, 2011, №17.
27. Старикова О.Н. Специальные места лишения свободы в пенитенциарной системе советского государства (историко-правовое исследование): автореферат дисс. ... канд. юрид. наук, Екатеринбург, 2010.
28. Тюшнякова О. Механизм обеспечения исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы // Уголовное право, 2006. № 3.С. 88 - 92.
29. Тимошенко А. Как организовать исполнение наказаний в виде исправительных и обязательных работ / А. Тимошенко // Законность.- 2009.- № 10.- С. 21.

30. Ткачевский Ю.М. Российская прогрессивная система исполнения уголовных наказаний / Ю.М. Ткачевский.- М.: Городец, 2008.-С. 117.
31. Уткин В.А. Европейские тюремные правила и проблемы их реализации. Томский университет. Томск. 1996.
32. Уткин В. А., Детков М. Г. Пожизненное лишение свободы. Издательство Томского университета. Томск. 1997.
33. Уткин В.А. Основания и пути модернизации системы наказаний // Вестн. Том. ун-та. 2011. № 349. С. 128–129.
34. Уткин В.А. Реформа системы уголовных наказаний как условие эффективности альтернативных санкций // Рос. криминол. взгляд. 2011. № 2. С. 252–254. 11
35. Чубраков СВ. Законодательное регулирование и практика применения обязательных работ в свете международных стандартов обращения с осужденными / СВ. Чубраков// Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.- 2008.- № 4- С. 15.
36. Шамсунов С.Х. Организация управления в уголовно-исполнительной системе: Учебник / С.Х. Шамсунов - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2009.- С. 205

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. <http://фсин.пф/> - официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
3. <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
4. <http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
5. <http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;
6. <http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Периодические издания (журналы и ежегодники):

1. Уголовно-исполнительное право
2. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление
3. Ведомости уголовно-исполнительной системы
4. Актуальные проблемы российского права
5. Российский судья
6. Государство и право
7. Журнал Уголовного права
8. Журнал Российского права
9. Российская юстиция
10. Законность
11. Российский следователь
12. Вестник Федеральной палаты РФ

10. Методические указания для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины **«Уголовно-исполнительное право»**, рекомендуется ознакомиться с настоящей программой по данной дисциплине и с одноименным учебным пособием.

Данная рабочая программа рекомендована для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах уголовно-исполнительного права.

Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению литературы. В процессе подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Кроме того, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовно-исполнительное законодательство.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса **«Уголовно-исполнительное право»** рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах, в частности:

1. <http://www.gcourts.ru> – официальный сайт решений судов общей юрисдикции
2. <http://www.rg.ru/> – официальный сайт «Российской газеты»;
3. <http://www.pnp.ru/> – официальный сайт «Парламентской газеты»;
4. <http://www.supcourt.ru/> – официальный сайт Верховного суда РФ;
5. <http://www.fsin.su/> - официальный сайт ФСИН РФ
6. <http://window.edu.ru/window/catalog/> – учебный портал (учебники, пособия и т.д.);
7. <http://www.un.org.ru> - сайт ООН
8. <http://www.espch.ru> - сайт Европейского Суда по правам человека
9. <http://www.knigafund.ru> - ресурс «Книгафонд»
10. <http://www.ebiblioteka.ru> - ресурс «Электронная библиотека»
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
12. Электронные каталоги Научной библиотеки ДГУ <http://elib.dgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.