

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и теория геополитики

Кафедра всеобщей истории исторического факультета

Образовательная программа

46.03.01 «История»

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», уровень: бакалавриат

от «24» августа 2014 г. № 950.

Разработчик(и): доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н. Абдуразаков Руслан Абдуразакович

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от «28» мая 2015 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Э.М.Г. д.и.н., проф. Зульпукарова Э.М.-Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета

от «28» июня 2015 г., протокол № 9

Председатель Н.Н.Г. Гарунова Н.Н.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « » 20 г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История и теория геополитики» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной геополитической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 50 часов, практических занятий – 24 часа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы (108 часов общей трудоёмкости)

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
3	108	50		24			34	зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить студентов с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной геополитической мысли. Курс носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, он предполагает прикладной геополитический анализ современных проблем международных отношений и мирового развития, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.

Изучить теоретические основы геополитики. Выделить основные этапы развития геополитической мысли. Выявить географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, а также тенденции изменения мировой геополитической структуры (баланс сил, основные геополитические и геостратегические регионы, геополитика ведущих мировых держав и другие). Изучить взаимодействие естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений. Проанализировать основные факторы, влияющие на формирование современных геополитических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История и теория геополитики» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История» и охватывает 7-8 семестры очной формы обучения.

Место данного курса в профессиональной подготовке студентов по указанному направлению обусловлено необходимостью изучения общих закономерностей взаимодействия политики и неполитических факторов. Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Специфика курса обусловлена предметом. Программа исходит из понимания геополитики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук и теории международных отношений. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

Программа курса построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и на основе учебного плана направления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	<i>Знать:</i> основные философские концепции развития современного мира <i>Уметь:</i> осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития.
ОПК-3	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания	<i>Знать:</i> особенности влияния географических и климатических факторов на цивилизационную специфику государств и народов <i>Владеть:</i> математическими навыками анализа учебного и научного материала.
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Знать:</i> базовые геополитические модели, основополагающие понятия, термины и ключевые категории геополитики; <i>Уметь:</i> выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами; <i>Владеть:</i> навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия.
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<i>Знать:</i> историю становления и развития геополитических концепций; предметную область учебной дисциплины «Геополитика»; <i>Уметь:</i> анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении. <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов; навыками ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практич.	КСР		
<i>Модуль 1. Зарубежная геополитическая мысль в конце XIX – первой половине XX вв.</i>								
1	Источники, понятия, методы, основной закон геополитики	1	1-2	6	2		2	Опрос
2	Предыстория геополитики. Классики геополитики	1	3-5	4	2		2	Опрос
3	Геополитика и нацизм	1	5-7	4	2		4	Опрос
4	Зарождение атлантизма	1	7-9	4	2		2	Опрос
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>			18	8		10	Контр. работа
<i>Модуль 2. Зарождение и развитие русской школы геополитики в конце XIX – первой половине XX вв.</i>								
1	Русская геополитическая мысль в XIX – начале XX вв.	1	9-15	10	6		8	Опрос
2	История и теория евразийства в 1920-1960-е гг.	1	16-17	6	2		4	Опрос
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>			16	8		12	Контр. работа
<i>Модуль 3. Развитие мировой и отечественной геополитической теории во второй половине XX – нач. XXI вв.</i>								
1	Атлантизм	2	5	2			2	Опрос
2	Мондиализм	2	6	2			2	Опрос
3	Геополитика «новых правых»	2	7-8	2	2		2	Опрос
4	Мировая геополитика в конце XX – начале XXI вв.	2	9-12	6	4		4	Опрос
5	Российская геополитическая теория и практика в конце XX – начале XXI вв.	2	13-15	4	2		2	Опрос
	<i>Итого по модулю 3: 36 часов</i>			16	8		12	Контр. работа
	<i>Итого по дисциплине: 108 часов</i>							Зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия(50 часов)

Тема, код компе- тенции	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
		все го	ин-терак
Тема 1. ОК-1 ОПК-3	<p>Источники, понятия, методы, основной закон геополитики</p> <p>Геополитика как наука и политическая практика. Причины популярности геополитики. Исторически сложившаяся многозначность понятия геополитики. Пространство как геополитическая категория. Типы геополитических пространств. Мощь как интегральный геополитический ресурс. Национальная безопасность. Взаимосвязь природы и политики как предмет изучения. Уникальность территориально-географического положения государства и неповторимость его исторического развития.</p> <p>Три аспекта современного использования понятия геополитики. Источники геополитики. Геополитические эпохи. Категории, методы и функции геополитической науки.</p> <p>Закон географического дуализма – основной закон геополитики. Понятия теллуократии и талассократии - империи суши и империи моря. Объективный характер противоречий между ними. Исторические примеры теллуократий и талассократий и характера их противоборства. Объективность стремления государств к построению крупных империй. Принципы построения империй. Причины успехов и неудач в процессе построения империй. Классические и неклассические империи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 2012. 2. Дугин А. Г. Геополитика. М., 2011. 3. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 4. Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012. 5. Кефели И.Ф. Философия геополитики. СПб, 2010. 6. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2005. 7. Лебедева Г.Н. Геополитика. СПб, 2012. 8. Лукьянович Н.В. Геополитика. М., 2011. 9. Маринченко А.В. Геополитика. М., 2010. 10. Мухаев Р.Т. Геополитика. М., 2010. 11. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 	6	
Тема 2. ПК-1 ПК-5	<p>Предыстория геополитики. Классики геополитики</p> <p>Географическое, цивилизационное и военно-стратегическое направления в социальной мысли с древнейших времён до конца XIX века.</p> <p>Идеи эволюционизма и дарвинизма как мировоззрение и методология Ф.Ратцеля. «Политическая география» как основной фундаментальный труд Ф.Ратцеля. Значение климата в жизни людей, отличительные черты морских народов. Государство – живой организм, укоренённый в почве. Р. Челлен – автор категории «геополитика». Раз-</p>	4	

	<p>витиём Р.Челленом идеи Ф.Ратцеля о биологической сущности государства. Возникновение геополитики в Германии на основе интеллектуальной традиции Пруссии и Второго Рейха. Идеи «Срединной Европы» в работах П. Лагарда, А.Лассеона, И. Парча, Ф.Наумана.</p> <p>Х.Маккиндер как одна из самых крупных фигур среди учёных-геополитиков. Идея «сердца мира» («Hartland») – континентальные массы Евразии – наиболее удачная территория для контроля над всем миром. Европа и европейская история – явления, подчинённые Азии и её истории. «Внутренний полумесяц» и «внешний полумесяц». Научно-политическое завещание Х.Маккиндера – призыв отстаивать концепцию «атлантической солидарности», ценности западного мира, противопоставляя их ценностям коммунизма.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012. 3. Мухаев Р.Т. Геополитика. М., 2010. 4. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 5. Геополитика. / Антология М., 2006. 6. Классика геополитики. XIX век. / Антология. М., 2003. 7. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 8. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 9. Маккиндер Х. Географическая ось истории. // Полис. 1995. №4. 10. Риттер К. О пространственном отношении на поверхности земного шара // Полис. 2005. № 2. 		
<p>Тема 3. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>Геополитика и нацизм</i></p> <p>К.Хаусхофер – главный геополитик Третьего рейха. Военная карьера К.Хаусхофера на Дальнем Востоке. Начало научной карьеры в Мюнхенском университете. Идея «жизненного пространства». К.Хаусхофер и нацистское движение. «Журнал геополитики». Институт геополитики. К.Хаусхофер – президент Германской академии по изучению и сохранению германизма. Панрегионализм К.Хаусхофера. Начало теоретических расхождений К.Хаусхофера и нацистов. Опала К.Хаусхофера.</p> <p>К.Хаусхофер и его теория «континентального блока». «Границы в их геополитическом и географическом значении». Типология границ К. Хаусхофера. Виды границ по К.Хаусхоферу. Последняя работа-исповедь К. Хаусхофера «Апология немецкой геополитики». Вопрос о правильном толковании геополитики.</p> <p>Основные геополитические идеи К.Шмитта. «Пространство и Большое пространство в праве народов». Тотальная война и фигура «партизана».</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001. 3. Киссинджер Г. Дипломатия. М. 1997. 4. Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012. 5. Мухаев Р.Т. Геополитика. М., 2010. 6. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 7. Геополитика. / Антология М., 2006. 	4	

	<p>8. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003.</p> <p>9. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996.</p> <p>10. Мунтян М.А. Геополитика. История и современность. М., 2009.</p>		
<p>Тема 4. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>Зарождение атлантизма</i></p> <p>Тема «морской силы» как центральная в творчестве А.Мэхэна. «Влияние морской силы на историю» как основной фундаментальный труд А.Мэхэна. Идея превосходства морских держав над континентальными. «Морская сила» - как особый тип цивилизации, наиболее эффективный и предназначенный к мировому господству.</p> <p>Взаимосвязь географического положения государства, «характером народа» и «морской силой». Торговля как главный инструмент политики.</p> <p>Интеграция американского континента и установление мирового господства – судьба Америки (по Мэхэну). «Принцип анаконды» в борьбе с континентальными государствами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Киссинджер Г. Дипломатия. М. 1997. 3. Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012. 4. Мухаев Р.Т. Геополитика. М., 2010. 5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 6. Геополитика. / Антология М., 2006. 7. Классика геополитики. XIX век. / Антология. М., 2003. 8. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 9. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 10. Мунтян М.А. Геополитика. История и современность. М., 2009. 	4	
<p>Тема 5. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>Русская геополитическая мысль в XIX – начале XX вв.</i></p> <p>Русские геополитические истоки. Работы В.Ф. Головачева, С.А. Скрегина, вице-адмирала В.М. Головнина, Е.Н. Квашнина-Самарина.</p> <p>Славянофильская геополитическая школа: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.С. Соловьев. Труд Н.Я.Данилевского (1822-1885) «Россия и Европа», географическое положение России как фактор формирования ее отношения с остальным миром, теория культурно-исторических типов, идея специфичности русского цивилизационного пути. Открытие К. Н. Леонтьевым цикличности или ритмов в истории, выявление особенностей географической структуры мира.</p> <p>Оппоненты славянофилов: С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин, В.О. Ключевский. Анализ природных и географических факторов в истории России.</p> <p>Военная геополитическая школа: Д.А. Милютин, Н.Н. Обручев, А.Е. Снесарев, А.Е. Вандам. Военно-историческое исследование Д.А. Милютина - "История войны России с Францией в царствование императора Павла I в 1799 году". Практическая геополитика Милютина. Геополитические исследования А.Е. Снесарёвым военно-политической ситуации в отдельных регионах мира. А.Е. Вандам как один из первых русских исследователей в области геополитики и теории международной безопасности: "Наше положение" и "Величайшее из искусств. Обзор современного международного положения в свете высшей стратегии".</p> <p>Геополитика в академической науке России: Л.И. Мечников,</p>	10	2

	<p>В.И. Ламанский, К.И. Арсеньев, В.В. Семенов-Тянь-Шанский. Работа Мечникова Л.И «Цивилизация и великие исторические реки» о зарождении пространственно-временном развитии цивилизации. Создание В.П.Семеновым-Тянь-Шанским целостной антропографической глобальной концепции геополитики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Классика геополитики. XIX век. / Антология. М., 2003. 3. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 4. Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия России XVIII - первая половина XIX века. СПб, 2005. 5. Россия и Европа. Хрестоматия по русской геополитике 6. Якунин В.И., Зеленева Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008. 7. Бердяев Н.Л. Русская идея. М., 2005. 8. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1995. 9. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М., 1995. 10. Русский мир: геополитические заметки по русской истории. М., 2011. 11. Ламанский В. Геополитика панславизма. М., 2010. 		
<p>Тема 6. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>История и теория евразийства в 1920-1960-е гг.</i></p> <p>Ранние источники идей евразийства XV - начала XVI вв. Идея Третьего Рима. Евразийство и славянофилы. Центры евразийского движения в 1920-х гг. Вклад П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, Г.В. Флоровского, П.П. Сувчинского, Л.П.Карсавина в развитии евразийских идей.</p> <p>Географическая концепция евразийства. Россия - центр Старого Света. Концепция культуры Евразии. Концепция экономического и политического единства Евразии. Мир Евразии в своём постоянном стремлении к политическому объединению. Концепция русской истории. Россия — наследница Великих Ханов, объединительница Азии.</p> <p>Геополитическая теория и практика правого евразийства в деятельности барона Унгерна. Раскол евразийского движения. Карсавинское направление в евразийстве. Г.П. Федотов, Н.А. Бердяев. Политико-практическое направление в Советской России (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Г.В. Чичерин, А.Радо).</p> <p>Возрождение евразийской идеи в 60-х гг. XX века. Л.Гумилёвым. Теория пассионарности - сильнейшая философско-историческая концепция. Основным действующим лица истории - этносы. Этнос — система, развивающаяся в историческом времени, имеющая начало и конец. Стереотип поведения — особый поведенческий язык, который передается по наследству, но не генетически. Пассионарность — непреодолимое стремление к достижению какой-либо цели. Три характерных поведенческих типа: пассионарии; гармоничные люди; субпассионарии. Критика теории пассионарности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. М., 2003. 2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2001. 3. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 4. Савицкий Л.Н. Континент Евразия. М., 1997. 	6	2

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 6. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002. 7. Кефели И.Ф. Философия геополитики. СПб, 2010. 8. Геополитика. / Антология М., 2006. 9. Якунин В.И., Зеленов Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008. 10. Россия и Европа. Хрестоматия по русской геополитике 11. Петров В.Л. Геополитика России: Возрождение или гибель? М., 2010. 		
<p>Тема 7. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>Атлантизм</i></p> <p>Перемещение после второй мировой войны центра геополитических исследований в США. Традиции классиков геополитики в атлантизме. Ведущее место в геополитике тезиса превосходства западной цивилизации над народами Евразии, «дисконтинуального пояса» и других континентов.</p> <p>Обоснование наличия жизненных интересов США в различных точках земного шара. Оправдание борьбы США за господство в мире. Американская политическая география: «Атлас мировой стратегии». Исая Боумен. Геополитические идеи А.Северски, Спайкмена, С. Грея, П. Бакхольца.</p> <p>Выделение Д.Мэйнигом трёх групп стран на территории Rimland. Двойной стандарт У.Кирка в отношении различных стран Rimland. Новая интерпретация «географической оси истории». "Дисконтинуальные пояса" С. Коена. Стратегия Г.Киссинджера по собиранию талассократически ориентированных территорий дисконтинуального пояса. Противоборство НАТО со странами Варшавского договора. Закономерности "холодной войны" и причины поражения в ней Варшавского договора во главе с СССР.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Киссинджер Г. Дипломатия. М. 1997. 3. Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012. 4. Мухаев Р.Т. Геополитика. М., 2010. 5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 6. Дергачев В. Геоэкономика (Современная геополитика). М., 2012. 7. Геополитика. / Антология М., 2006. 8. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 9. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 10. Мунтян М.А. Геополитика. История и современность. М., 2009. 	2	
<p>Тема 8. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>Мондиализм</i></p> <p>Смысл мондиализма в неизбежности планетарной интеграции государств, народов, наций, культур. Мондиализм как либеральная и оптимистическая линия в американской геополитике 90-х гг. Исторические корни мондиализма. Геополитические идеи Г.Лессинга, С.Роудса. Их влияние в создании таких организаций, как Лига Наций, ООН и ЮНЕСКО.</p> <p>Неформальные мондиалистские организации. «Совет по международным отношениям», «Бильдербергский клуб», «Трилатераль». Цель проектов в подготовке условий для создания «мировых правительств» в преодолении мощного сопротивления народов и госу-</p>	2	

	<p>дарств, вызванного их нежеланием лишиться самостоятельности в результате планетарной интеграции.</p> <p>«Теория конвергенции» 70-х гг. З.Бжезинского. Историческая закономерность и глобальный характер противостояния между СССР и США. Идея «мирового правительства».</p> <p>Появление после распада СССР концепции «нового атлантического сообщества» под эгидой США на базе НАТО и ЕС. Вклад в ее разработку Ч.Кегли, Г.Реймонда, Дж.Айкенбери, Ч.Купчан и др.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998. 2. Бжезинский З. Мировое господство или глобальное лидерство. М., 2005. 3. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 4. Киссинджер Г. Дипломатия. М. 1997. 5. Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012. 6. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 7. Геополитика. / Антология М., 2006. 8. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 9. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 10. Мунтян М.А. Геополитика. История и современность. М., 2009. 		
<p>Тема 9. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>Геополитика «новых правых»</i></p> <p>Развитие геополитической мысли в послевоенной Европе, особенно во Франции, Бельгии, ФРГ, когда президентом Франции стал «континенталист» генерал Шарль де Голль (1959-1968). «Оборона по всем азимутам». «Региональная геополитика» Ива Лакоста во Франции.</p> <p>Антимондиализм и антиамериканизм "новых правых". "Новые правые" - сторонники "органической демократии", германофилы, модернисты. Основной принцип "новых правых - принцип "континентальной геополитики".</p> <p>А. де Бенуа о "федеральной империи" в Европе, о Европе "ста флагов". Противопоставление новыми правыми понятий Запад (США) и Европа. Их отношение к НАТО и СССР (России). Неортодоксальная экономическая концепция новых правых - опора на теорию Ф.Листа. "Европа от Владивостока до Дублина" Ж.Тириара. Русофильство Й. фон Лохаузена. Антиатлантизм Р.Стойкерса. Идея союза с Исламом. Индийский океан как центр будущей мировой геополитики. Концепция Карло Террачано: Россия + Ислам = спасение Европы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Киссинджер Г. Дипломатия. М. 1997. 3. Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012. 4. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 5. Геополитика. / Антология М., 2006. 6. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 7. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 8. Мунтян М.А. Геополитика. История и современность. М., 2009. 	2	
<p>Тема 10. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>Мировая геополитика в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Развал биполярной структуры мира и развитие геополитических идей. Неоатлантизм как консервативная линия в американской геопо-</p>	6	

	<p>литике.</p> <p>С.Хантингтон - ведущий идеолог неоатлантизма. С.Хантингтон и «Столкновение цивилизаций». Его концепция замены идеологического противостояния XX века цивилизационным противостоянием в XXI веке. Основные цивилизационные конкуренты США и Запада в целом в XIX веке по Хантингтону. Стратегическая победа Запада над Восточным блоком не является победой цивилизационной. Причины роста цивилизационного самосознания и потенциальных цивилизационных потрясений. Китай и исламский фундаментализм как главные конкурента Запада. Наиболее эффективная геополитическая стратегия США по отношению к своим союзникам и конкурентам на мировой арене с целью сохранения статуса единственной сверхдержавы. Критика идей С.Хантингтона Е.Рашковским и А.Панариным.</p> <p>Вторая линия в неоатлантизме. П.Вольфовиц.</p> <p>Теория конвергенции и её исчезновение из идеологического пространства. Манифест неомондиализма - «Конец истории» Ф.Фукуямы. Представления о будущем мире Ж.Атали. Роль МВФ, Трёхсторонней комиссии и Бильдербергского клуба в процессе реализации мондиалистского проекта.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Дергачев В. Геоэкономика (Современная геополитика). М., 2012. 3. Почепцов Г.Г. Информационно-психологические войны. М., 2013. 4. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: теоретические основания и методы. М., 2010. 5. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Минск, 2012. 6. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2002. 7. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2005. 8. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004. 9. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. М., 2005. 10. Хорев Б.С. Очерки геоглобалистики и геополитики. М., 2012. 11. Чешков М.А. Глобалистика как научное знание. Очерки теории и категориальный аппарат. М., 2005. 		
<p>Тема 11. ПК-1 ПК-5</p>	<p style="text-align: center;"><i>Российская геополитическая теория и практика в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Российский атлантизм. Вклад в его развитие А.Козырева, В.Лукина, В.Николаенко, К.Борового, и др. Ориентация на западную модель развития, неконфронтационное видение современных международных отношений, оптимизм в оценке развала СССР.</p> <p>Российский центризм. Вклад в его развитие Е. Примакова, С. Караганова, А. Богатурова, К. Сорокина и др. Признание объективности распада СССР и биполярной структуры международных отношений; многополярность; региональный статус России.</p> <p>Современное евразийство. Вклад в его развитие Г.Зюганова, Э.Позднякова, Н. Нарочницкой, Д.Сурманидзе и др. Отрицание объективности распада СССР; современная однополярность; восприятие России как глобальной державы. Россия и Запад - различные, истори-</p>	4	

	<p>чески сложившиеся цивилизациями.</p> <p>Новое геополитическое качество России. Россия и североатлантический регион. Будущее России: евразийская державность. Геополитическая ситуация внутри России. Поддержка голлистской идеологии во Франции. Солидарность с новыми правыми. Стратегия по отношению к странам Восточной Европы. Россия и Украинский кризис. Различные религиозно-идеологические течения в исламском мире и российская стратегия по отношению к каждому из них с точки зрения возможного сотрудничества или противостояния. Ось Москва - Тегеран как инструмент разрыва кольца Анаконды, стабилизации обстановки в Афганистане и разрешение конфликта между Азербайджаном и Арменией.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Дергачев В. Геоэкономика (Современная геополитика). М., 2012. 3. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. М., 2014. 4. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2011. 5. Кондаков С.А. Энергетическая геополитика России. М., 2012. 6. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002. 7. Почепцов Г.Г. Информационно-психологические войны. М., 2013. 8. Синцов А., Южилин Б. Россия: геополитический транзит. М., 2012. 9. Петров В.Л. Геополитика России: Возрождение или гибель? М., 2010. 		
--	--	--	--

Практические (семинарские) занятия – 24 часа

<p>Тема 1. ОК-1 ОПК-3</p>	<p style="text-align: center;"><i>Источники, понятия, методы, основной закон геополитики</i></p> <p>Геополитика как наука и политическая практика. Типы геополитических пространств. Взаимосвязь природы и политики как предмет изучения.</p> <p>Три аспекта современного использования понятия геополитики. Источники геополитики. Геополитические эпохи. Категории, методы и функции геополитической науки.</p> <p>Закон географического дуализма – основной закон геополитики. Объективность стремления государств к построению крупных империй. Принципы построения империй.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 2012. 2. Дугин А. Г. Геополитика. М., 2011. 3. Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012. 4. Кефели И.Ф. Философия геополитики. СПб, 2010. 5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2005. 6. Маринченко А.В. Геополитика. М., 2010. 7. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 	2	
-----------------------------------	--	---	--

<p>Тема 2. ПК-1 ПК-5</p>	<p><i>Предыстория геополитики. Классики геополитики</i> Географическое, цивилизационное и военно-стратегическое направления в социальной мысли с древнейших времён до конца XIX века. Идеи эволюционизма и дарвинизма как мировоззрение и методология Ф.Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». Идеи «Срединной Европы» в работах П. Лагарда, А.Лассеона, И. Парча, Ф.Наумана. Х.Маккиндер как одна из самых крупных фигур среди учёных-геополитиков. Идея «сердца мира» («Hartlend»).</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитика. / Антология М., 2006. 2. Классика геополитики. XIX век. / Антология. М., 2003. 3. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 4. Маккиндер Х. Географическая ось истории. // Полис. 1995. №4. 5. Риттер К. О пространственном отношении на поверхности земного шара // Полис. 2005. № 2. 	2	
<p>Тема 3. ПК-1 ПК-5</p>	<p><i>Геополитика и нацизм</i> К.Хаусхофер – главный геополитик Третьего рейха. Идея «жизненного пространства». «Журнал геополитики». Институт геополитики. Панрегионализм К.Хаусхофера. Теория «континентального блока». «Апология немецкой геополитики». Основные геополитические идеи К.Шмитта. «Пространство и Большое пространство в праве народов». Тотальная война и фигура «партизана».</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 3. Геополитика. / Антология М., 2006. 4. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 5. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 	2	2
<p>Тема 4. ПК-1 ПК-5</p>	<p><i>Зарождение атлантизма</i> «Влияние морской силы на историю». Идея превосходства морских держав над континентальными. «Морская сила» - как особый тип цивилизации. Взаимосвязь географического положения государства, «характером народа» и «морской силой». Торговля как главный инструмент политики. Интеграция американского континента и установление мирового господства – судьба Америки. «Принцип анаконды» в борьбе с континентальными государствами.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014. 2. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 3. Геополитика. / Антология М., 2006. 4. Классика геополитики. XIX век. / Антология. М., 2003. 5. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 	2	2
<p>Тема 5. ПК-1 ПК-5</p>	<p><i>Русская геополитическая мысль в XIX – начале XX вв.</i> Русские геополитические истоки. Славянофильская геополитическая школа: Н.Я. Данилевский,</p>	6	2

	<p>К.Н. Леонтьев, В.С. Соловьев.</p> <p>Оппоненты славянофилов: С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин, В.О. Ключевский. Анализ природных и географических факторов в истории России.</p> <p>Военная геополитическая школа: Д.А. Милютин, Н.Н. Обручев, А.Е. Снесарев, А.Е. Вандам.</p> <p>Геополитика в академической науке России: Л.И. Мечников, В.И. Ламанский, К.И. Арсеньев, В.В. Семенов-Тян-Шанский.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия России XVIII - первая половина XIX века. СПб, 2005. 2. Россия и Европа. Хрестоматия по русской геополитике 3. Якунин В.И., Зеленев Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008. 4. Бердяев Н.Л. Русская идея. М., 2005. 5. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1995. 6. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М., 1995. 7. Русский мир: геополитические заметки по русской истории. М., 2011. 8. Ламанский В. Геополитика панславизма. М., 2010. 		
<p>Тема 6. ПК-1 ПК-5</p>	<p><i>История и теория евразийства в 1920-1960-е гг.</i></p> <p>Ранние источники идей евразийства XV - начала XVI вв. Евразийство и славянофилы. Центры евразийского движения в 1920-х гг. Географическая концепция евразийства. Концепция культуры Евразии. Концепция экономического и политического единства Евразии. Концепция русской истории.</p> <p>Геополитическая теория и практика правого евразийства в деятельности барона Унгерна. Раскол евразийского движения. Г.П. Федотов, Н.А. Бердяев. Политико-практическое направление в Советской России (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Г.В. Чичерин, А.Радо).</p> <p>Возрождение евразийской идеи в 60-х гг. XX века. Л.Гумилёвым. Теория пассионарности - сильнейшая философско-историческая концепция.</p> <p><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. М., 2003. 2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2001. 3. Савицкий Л.Н. Континент Евразия. М., 1997. 4. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 5. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002. 6. Якунин В.И., Зеленев Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008. 	2	2
<p>Тема 7. ПК-1 ПК-5</p>	<p><i>Геополитика «новых правых»</i></p> <p>Развитие геополитической мысли в послевоенной Европе. «Региональная геополитика» Ива Лакоста во Франции.</p> <p>Антимондиализм и антиамериканизм "новых правых". Принцип "континентальной геополитики".</p> <p>А. де Бенуа о "федеральной империи" в Европе, о Европе "ста флагов". "Европа от Владивостока до Дублина" Ж.Тириара. Русофильство Й. фон Лохаузена. Антиатлантизм Р.Стойкерса. Идея союза с Исламом. Индийский океан как центр будущей мировой геополитики. Концепция Карло Террачано: Россия + Ислам = спасение Европы.</p>	2	2

	<p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киссинджер Г. Дипломатия. М. 1997. 2. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2014. 3. Геополитика. / Антология М., 2006. 4. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 5. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 		
Тема 8. ПК-1 ПК-5	<p style="text-align: center;"><i>Мировая геополитика в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Неоатлантизм как консервативная линия в американской геополитике. С.Хантингтон - ведущий идеолог неоатлантизма. «Столкновение цивилизаций».</p> <p>Вторая линия в неоатлантизме. П.Вольфовиц.</p> <p>Теория конвергенции и её исчезновение из идеологического пространства. Манифест неомондиализма - «Конец истории» Ф.Фукуямы.</p> <p>Представления о будущем мире Ж.Атали. Роль МВФ, Трёхсторонней комиссии и Бильдербергского клуба в процессе реализации мондиалистского проекта.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дергачев В. Геоэкономика (Современная геополитика). М., 2012. 2. Почепцов Г.Г. Информационно-психологические войны. М., 2013. 3. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Минск, 2012. 4. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2005. 5. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004. 6. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. М., 2005. 7. Хорев Б.С. Очерки геоглобалистики и геополитики. М., 2012. 	4	2
Тема 9. ПК-1 ПК-5	<p style="text-align: center;"><i>Российская геополитическая теория и практика в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Российский атлантизм. Вклад в его развитие А.Козырева, В.Лукина, В.Николаенко, К.Борового, и др.</p> <p>Российский центризм. Вклад в его развитие Е. Примакова, С. Караганова, А. Богатурова, К. Сорокина и др.</p> <p>Современное евразийство. Вклад в его развитие Г.Зюганова, Э.Позднякова, Н. Нарочницкой, Д.Сурманидзе и др.</p> <p>Новое геополитическое качество России. Россия и североатлантический регион. Будущее России: евразийская державность. Геополитическая ситуация внутри России. Поддержка голлистской идеологии во Франции. Солидарность с новыми правыми. Стратегия по отношению к странам Восточной Европы. Россия и Украинский кризис.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. М., 2014. 2. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2011. 3. Кондаков С.А. Энергетическая геополитика России. М., 2012. 4. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002. 5. Синцов А., Южилин Б. Россия: геополитический транзит. М., 2012. 6. Петров В.Л. Геополитика России: Возрождение или гибель? М., 2010. 	2	2

5.Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий. Из 74 часов аудиторных занятий учебным планом предусмотрено 24 часов занятий с использованием интерактивных форм обучения. В частности, учащимся предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

Тематика занятий, проводимых в интерактивных формах

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в темах и разделах, место проведения	Часы
1.	Разбор конкретных ситуаций	Данный метод может использоваться при изучении всех тем курса. Например, при изучении темы «Российская геополитическая теория и практика в конце XX – начале XXI вв.» возможен разбор таких проблем, как грузинская агрессия против Южной Осетии 2008 г., российско-грузинские отношения в контексте геополитики Кавказского региона, Украинский кризис.	2
2.	Семинары в диалоговом режиме	Диалоговый режим применяется на всех семинарах. Например, в теме «Российская геополитическая теория и практика в конце XX – начале XXI вв.» диалоги можно вызвать при рассмотрении таких вопросов, как Геополитические последствия распада СССР, геополитические противоречия России и США, отношения России и североатлантического альянса, Российско-китайские отношения на рубеже веков и другие.	4
3.	Дискуссии	Дискуссии должны возникать при обсуждении всех тем. Так, вы-	2

		зывают дискуссии вопросы о том, какова роль России в современной геополитике мира, что собой представляют национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика современной России. Большим потенциалом дискуссионности обладают такие темы, как «Новые геополитические реальности Восточной Европы», «Новая геополитическая динамика на постсоветском пространстве» и др.	
4.	Групповые дискуссии	Групповые дискуссии организуются преподавателем для обсуждения отдельных тем при условии разделения учебной группы на подгруппы. Так, при изучении темы «Украинский кризис и украинская геополитика» возможно проведение групповых дискуссий по вопросам геополитических отношений между Россией и Украиной, Россией и НАТО.	2
5.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода	Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении всех тем курса. Проблемно-ориентированный подход заключается в выявлении закономерностей, тенденций и особенностей в развитии геополитики в России.	4
6.	Другие	Для наилучшего усвоения материала магистры самостоятельно пишут краткие аналитические эссе по вопросам, которые вызвали дискуссию на семинарском занятии.	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы;
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
6. Составление библиографического списка, глоссария;
7. Самостоятельное изучение заданного материала;
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала;
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем;
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзыв
2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

Самостоятельная работа (34 часа) предусматривает:

Раздел (тема), Код компетенции	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1. ОК-1 ОПК-3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	0
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 2. ПК-1 ПК-5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	1
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	0
Тема 3.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1

ПК-1	подготовка к практическим занятиям	1
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
ПК-1	подготовка к практическим занятиям	0
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 5.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
ПК-1	подготовка к практическим занятиям	4
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 6.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
ПК-1	подготовка к практическим занятиям	2
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 7.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
ПК-1	подготовка к практическим занятиям	0
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 8.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
ПК-1	подготовка к практическим занятиям	0
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 9.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
ПК-1	подготовка к практическим занятиям	0
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 10.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
ПК-1	подготовка к практическим занятиям	2
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 11.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
ПК-1	подготовка к практическим занятиям	0
ПК-5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	итого	34

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компе-	Знания, умения, навыки	Процедура
--------	------------------------	-----------

тенции		освоения
ОК-1	<i>Знать:</i> основные философские концепции развития современного мира <i>Уметь:</i> осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития.	Письменный опрос
ОПК-3	<i>Знать:</i> особенности влияния географических и климатических факторов на цивилизационную специфику государств и народов <i>Владеть:</i> математическими навыками анализа учебного и научного материала.	Письменный опрос
ПК-1	<i>Знать:</i> базовые геополитические модели, основополагающие понятия, термины и ключевые категории геополитики; <i>Уметь:</i> выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами; <i>Владеть:</i> навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия.	Круглый стол
ПК-5	<i>Знать:</i> историю становления и развития геополитических концепций; предметную область учебной дисциплины «Геополитика»; <i>Уметь:</i> анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении. <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов; навыками ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.	Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-1

(Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Демонстрирует слабое умение самостоятельно осваивать новую информацию использовать в практической деятельности новые знания и умения	Может самостоятельно находить и освоить новую информацию и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения	Может эффективно самостоятельно работать с новой информацией используя информационные технологии и включить в практическую деятельность новые знания и умения
-----------	---	--	---	---

ОПК-3

(Владеет способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Демонстрирует слабое умение самостоятельно осваивать новую информацию использовать в практической деятельности новые знания и умения	Может самостоятельно находить и освоить новую информацию и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения	Может эффективно самостоятельно работать с новой информацией используя информационные технологии и включить в практическую деятельность новые знания и умения

ПК – 1

(Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Должен иметь представление о методах научного познания	Имеет неполное представление о методах научного познания	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методов научного познания

ПК-5 (Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Понимает закономерности исторического процесса и место человека в историческом процессе	Показывает слабые знания о закономерностях исторического развития, не может дать обоснованную оценку роли и места человека в историческом процессе	Допускает неточности в раскрытии закономерностей исторического развития, может обоснованно рассказать о месте человека в историческом процессе, о политической организации общества	Демонстрирует четкое представление, о закономерностях исторического процесса, оценивает место человека в историческом процессе, политической организации общества
-----------	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика контрольных работ

1. Геополитические эпохи человеческой истории.
2. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
3. Рудольф Челлен и его вклад в развитие геополитики.
4. «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера.
5. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена.
6. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша.
7. Концепция Rimland — Николаса Спайкмена.
8. Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера.
9. Атлантизм.
10. Мондиализм.
11. История евразийского движения.
12. Евразия как особый географический мир.
13. Концепции культуры Евразии.
14. Геополитическая концепция русской истории в школе «евразийцев».
15. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.
16. Неоевразийство и будущий мир.
17. Геополитические последствия распада СССР.
18. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?
19. Россия — США: партнерство или соперничество?
20. Российско-китайские отношения на современном этапе.
21. Характеристика изменений геополитического положения Европы.
22. Германия и Россия.
23. Геополитическая ситуация на Балканах.
24. Восточная Европа: новые геополитические реальности.

- 25.Россия и страны Прибалтики.
- 26.Становление геополитической доктрины США.
- 27.Геостратегия США для Евразии.
- 28.Россия в геополитике США.
- 29.Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
- 30.Китай в геополитике США.
- 31.Япония в геополитике США.
- 32.История российско-китайских отношений.
- 33.Сущность геополитики Китая: подходы и проблемы.
- 34.Япония как субъект геополитических отношений.
- 35.Курильский вопрос.
- 36.Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
- 37.Север и Юг - как категории геополитики.
- 38.Африка - кипящий континент.
- 39.Латинская Америка: геополитические отношения.
- 40.«Геополитические центры» и их роль в мировой политике в понимании З.Бжезинского
- 41.Геополитические эпохи
- 42.Глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера
- 43.Геополитические идеи русской эмиграции
- 44.Геополитика в советской России.
- 45.Геостратегические идеи советской политической элиты
- 46.Концепция «морской силы» А.Т. Мэхэна.
- 47.Сравнительный анализ англо-американской и немецкой школ геополитики.
- 48.Геополитические особенности европейской интеграции
- 49.Стратегия мирового преобладания США. Алармизм.
- 50.Концепции американского глобального лидерства и национальные интересы Российской Федерации.
- 51.Основные идеи работы Х. Маккиндера «Географическая ось истории»
- 52.Геополитические и культурно-цивилизационные особенности Европы
- 53.Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции
- 54.Россия в новой системе геополитических координат XXI века
- 55.Европейская геополитика «новых правых»
- 56.Французская школа геополитики
- 57.Истоки российской геополитической мысли (А.Радищев, К.Бэр)
- 58.Геополитические идеи, концепции и теории «Единой Европы»
- 59.«Стержневые государства, концентрические круги и цивилизационный порядок» в понимании С.Хантингтона

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. «Положение, форма и величина человечества» по Ф. Ратцелю?

2. Как описывает А. Мэхэн «элементы морского могущества»?
3. «Почему Европа враждебна России?» Н.Я. Данилевский.
4. Восточная политика России и роль Царьграда по Н.Я. Данилевскому.
5. Основные идеи работы Х. Маккиндера «Географическая ось истории».
6. К. Хаусхофер «О трудах, посвященных границе».
7. К. Хаусхофер о воспитании чувства границы.
8. Основные идеи работы П. Савицкого «Географические и геополитические основы евразийства».
9. «Стержневые государства, концентрические круги и цивилизационный порядок» в понимании С.Хантингтона.
- 10.«Геополитические центры» и их роль в мировой политике в понимании З.Бжезинского.
- 11.Географический фактор в политическом развитии государств.
- 12.Анализ причин возникновения геополитики как науки.
- 13.Предмет и статус геополитики.
- 14.Геополитика как направление внешней политики.
- 15.Причины возрастания интереса к проблемам геополитики в современном российском обществе.
- 16.Цивилизационные концепции в возникновении геополитики (Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников).
- 17.Основные направления и разделы геополитики.
- 18.Основные категории и законы геополитической теории.
- 19.Геополитические эпохи.
- 20.Идеи географического детерминизма в трудах античных мыслителей.
- 21.Географический детерминизм эпохи Возрождения и Нового времени как важнейший теоретический источник геополитики.
- 22.Истоки российской геополитической мысли (А.Радищев, К.Бэр).
- 23.Геополитические идеи в российской географической и исторической науках.
- 24.Геополитические идеи Д.И. Менделеева и В.П. Семенова-Тян-Шанского.
- 25.Геополитические идеи русской эмиграции в 20-30-е годы XX века.
- 26.Геополитика в Советской России.
- 27.Глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера.
- 28.Континентальное направление в геополитике.
- 29.Океанское направление в геополитике.
- 30.Концепция «морской силы» А.Т. Мэхэна.
- 31.Сравнительный анализ англо-американской и германской геополитических школ.
- 32.Сравнительный анализ влияния геополитики на внешнюю политику США и России.
- 33.Что является основным объектом геополитических исследований?
- 34.Сущность категории пространства в геополитике.
- 35.Геополитическая характеристика государственной территории.
- 36.Анализ основных геостратегических и геополитических регионов современного мира.

37. Оценка влияния и могущества ведущих держав мира в иерархии современных международных отношений.
38. Причины и характер геополитических изменений в постсоветском пространстве.
39. Специфика российского геопространства.
40. Код и парадигма геополитического развития России в XVIII - начале XX веков.
41. Особенности формирования современной российской геополитической парадигмы.
42. Геополитические и культурно-цивилизационные особенности Европы. Европейская идентичность.
43. Геополитические причины европейской интеграции.
44. Геополитические идеи, концепции и теории «Единой Европы».
45. Французская школа геополитики (Видал де ля Блаш, Ж. Ансель).
46. Геостратегия Германии на современном этапе.
47. Характеристика США как мирового центра силы.
48. Основные направления геостратегии США.
49. Стратегия мирового преобладания США. Алармизм.
50. Концепции американского глобального лидерства и национальные интересы Российской Федерации.
51. Геополитическое положение Китая.
52. Причины изменения геостратегии Китая в 80-е годы XX века.
53. Специфические условия развития Китая как основной фактор геостратегии.
54. Геостратегия Китая на современном этапе.
55. Стратегический треугольник США – Россия – Китай.
56. Отличие геополитики от геостратегии

Примеры тестовых заданий

1. Основной парадигмой геополитики XXI века является...
 А. Информационная парадигма. Б. Военная парадигма.
 В. Экономическая парадигма

2. Автором концепции пассионарности является...
 А. Л.Н.Гумилев. Б. Н.Я.Данилевский. В. З.Бжезинский

3. Основы континентально-европейской школы геополитики заложил...
 А. Ф.Ратцель. Б. А.Тойнби. В. К.Хаусхофер

4. Автором теории «морской силы» является...
 А. А.Мэхен. Б. Ф.Ратцель. В. Н.Трубецкой

5. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является...
 А. С.Хантингтон. Б. Ф.Фукуяма. В. Н.Бердяев

6. Н.Я.Данилевский являлся родоначальником подхода.

А. Цивилизационного. Б. Формационного. В. Информационного

7. Русскую модель геополитического контроля над пространством «от моря до моря» разработал...

А. В.Семенов-Тянь-Шанский. Б. П.Савицкий. В. Л.Гумилев

8. Г.Вернадский был одним из родоначальников концепции ...

А. Евразийства. Б. Атлантизма. В. «Столкновения цивилизаций».

9. З.Бжезинский является сторонником концепции...

А. Однополярного мира. Б. Биполярного мира. В. Многополярного мира

10. Автором концепции римленда является...

А. Н.Спайкмен. Б. Х.Маккиндер. В. А.Мэхен

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ашенкампф Н.Н., Погорельская С.В. Геополитика. М., 2010.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2011.
3. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2003.
4. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 2012.
5. Геополитика. / Антология М., 2006.
6. Дугин А. Г. Геополитика постмодерна. М., 2007.
7. Дугин А. Г. Геополитика. М., 2011.
8. Дугин А.Г. Геополитика России. М., 2012.
9. Желтов В.В., Желтов И.В. Геополитика. История и теория. М., 2014.
10. Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия России XVIII - первая половина XIX века. СПб, 2005.

- 11.Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. М., 2013.
- 12.Исаев Б.А. Геополитика. СПб, 2012.
- 13.Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике. М., 2004.
- 14.Кефели И.Ф. Философия геополитики. СПб, 2010.
- 15.Классика геополитики. XIX век. / Антология. М., 2003.
- 16.Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003.
- 17.Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2005.
- 18.Ламанский В. Геополитика панславизма. М., 2010.
- 19.Лебедева Г.Н. Геополитика. СПб., 2012.
- 20.Лукьянович Н.В. Геополитика. М., 2011.
- 21.Маринченко А.В. Геополитика. М., 2010.
- 22.Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
- 23.Миньяр-Белоручев К.В. Мировая геополитика. М., 2014.
- 24.Мунтян М.А. Геополитика. История и современность. М., 2009.
- 25.Мухаев Р.Т. Геополитика. М., 2010.
- 26.Нартов Н.А., Нартов В.Н. геополитика. М.. 2010.
- 27.Панарин И. Информационная война и геополитика. М.. 2006.
- 28.Пирожник И.И. Геополитика в современном мире. М., 2008.
- 29.Платонов Ю.П. Геополитика в паутине технологий власти. М., 2013.
- 30.Платонов Ю.П. Народы мира в зеркале геополитики. Структура, динамика, поведение. СПб, 2000.
- 31.Россия и Европа. Хрестоматия по русской геополитике. М., 2007.
- 32.Сирота Н.М. Геополитика. М., 2009.
- 33.Сударев В.П. Геополитика в западном полушарии в начале XXI века. М., 2012.
- 34.Якунин В.И., Зеленев Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008.

Дополнительная литература

1. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике 16-20 вв. М., 2004.
2. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996.
3. Бабурин С.Н. Мир империй. Территория государства и мировой порядок. М., 2005.
4. Белокрыцкий В.Я. Южная Азия в мировой политике. М., 2013.
5. Бердяев Н.Л. Русская идея. М., 2005.
6. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
7. Бжезинский З. Мировое господство или глобальное лидерство. М., 2005.
8. Воскресенский А.Д. Российско-китайские стратегические взаимодействия и мировая политика. М., 2004.
9. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2011.
- 10.Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. М., 2003.

11. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2001.
12. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1995.
13. Дергачев В. Геоэкономика (Современная геополитика). М., 2012.
14. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002.
15. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. М., 2004.
16. Киссинджер Г. Дипломатия. М. 1997.
17. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.
18. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
19. Кондаков С.А. энергетическая геополитика России. М., 2012.
20. Коэн Г. Безопасность на базе сотрудничества. М., 2001.
21. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Минск, 2012.
22. Маккиндер Х. Географическая ось истории. // Полис. 1995. №4.
23. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство. М., 2005.
24. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М., 1995.
25. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: теоретические основания и методы. М., 2010.
26. Петров В.Л. Геополитика России: Возрождение или гибель? М., 2010.
27. Почепцов Г.Г. Информационно-психологические войны. М., 2013.
28. Риттер К. О пространственном отношении на поверхности земного шара // Полис. 2005. № 2.
29. Россия и «санитарный кордон». М., 2005.
30. Русский мир: геополитические заметки по русской истории. М., 2011.
31. Савицкий Л.Н. Континент Евразия. М., 1997.
32. Синцов А., Южилин Б. Россия: геополитический транзит. М., 2012.
33. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2002.
34. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2005.
35. Фуше М. Европейская республика. Исторические и географические очерки. М., 1999.
36. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004.
37. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. М., 2005.
38. Хорев Б.С. Очерки геоглобалистики и геополитики. М. 1997.
39. Чешков М.А. Глобалистика как научное знание. Очерки теории и категориальный аппарат. М., 2005.
40. Шишелина Л.Н. Геополитические аспекты расширения ЕС на Восток. М., 2006.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - gumer.info/
 Периодикавсети - library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
 Евразия. Информационно-аналитический портал. <http://evrazia.org/>
 Евроазиатский еврейский конгресс. <http://eajc.org/>
 Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект.
<http://dergachev.ru/Landscapes-of-life/Eurasia/index.html>
 Информационно-аналитический портал «Геополитика».
<http://www.geopolitika.ru/>
 Красная Евразия. <http://redeurasia.narod.ru/biblioteka/kle.html>
 Международное евразийское движение. <http://evrazia.info/>
 Портал «Евразийское экономическое сообщество». <http://www.evrazes.com/>
 Портал «Жизнь и творческое наследие Л.Н. Гумилева».
<http://levgumilev.spbu.ru/>
 Сайт Евразийской экономической комиссии.
<http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx>
 Сайт журнала «Евразийская интеграция: экономика, право, политика».
<http://www.ipaeurasec.org/magazine/?data=enter>
 Сайт Института ЕврАзЭС. <http://inst.eurasec.com/inst/>
 Страница Рустема Вахитова. <http://nevmenandr.net/personalia/vaxitov.php>
 Философский портал «Арктогея». <http://arcto.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение студентами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности. При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

Основные требования к контрольной работе

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение студентом тем материалом, который представлена страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу - обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владений темой, заявленной в работе.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В письменной работе студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы студентов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист (см. приложение); оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы).

В заключении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт - Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги - формата А4, все страницы

должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал - полуторный; абзац - с отступом первой строки 1,25 см; текст - должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

Методические указания по выполнению реферата

Оформление реферата

Рекомендуется формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики. На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов). Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте. После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте. На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена.

Объем работы — не менее 30 страниц основного текста.

Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — Times New Roman и Arial, размер шрифта — 12, интервал — 1,5.

Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедру на бумажном и электронном носителях.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально завершённый ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности студентов и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргументы доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определе-

ния, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания по подготовке к зачёту

В ходе зачёта студент должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные спониманием:
 - целей и задач геополитики, понятийного аппарата и законов;
 - основных этапов и особенностей эволюции зарубежной и отечественной геополитической мысли;
 - современной геополитической ситуации в мире и на постсоветском пространстве;
 - причин и перспектив евразийской интеграции;
 - угроз национальной безопасности России, особенностей локальных конфликтов на пространстве СНГ
2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты.
5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ПакетOffice MS, MS Power Point.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
3. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Абдуразакова Р.А. и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «История и теория геополитики»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются следующие материально-технические средства:

1. Карты, атласы, схемы, чертежи.
2. Стационарные мультимедийные комплексы (проектор, экран, многоканальное звуковое оборудование, ПК).

3. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет и возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.