

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный университет»

Факультет управления

ПРОГРАММА

Научно-исследовательской практики

Кафедра «Математическое моделирование, эконометрика и статистика»

Образовательная программа
38.04.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки
Информационная бизнес-аналитика


Уровень высшего образования
Магистр
Форма обучения
очная


Махачкала, 2016 го

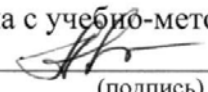
Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательской практики» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратура)

от « 08 » апреля 2015г. №370

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ММЭиС ДГУ Дадаева Б.Ш.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ММЭиС от «26» января 2016г., протокол № 5
Зав. кафедрой  Джаватов Д.К.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от « 29 »
января 2016 г., протокол № 6 .
Председатель  Камалова Т.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 2 » февраля 2016 г. 
(подпись)

Содержание

Аннотация программы практики.....	4
1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	5
3. Способы и формы проведения учебной практики	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место практики в структуре образовательной программы	6
6. Объем практики и ее продолжительность	7
7. Содержание практики.....	7
8. Формы отчетности по практике	9
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	11
9.3. Типовые контрольные задания.....	13
9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики... ..	17
Приложения.....	18

Аннотация программы научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика профиль подготовки «Информационная бизнес-аналитика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете управления кафедрой «Математическое моделирование, эконометрика и статистика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется стационарно и на рабочем месте и проводится в органах и учреждениях государственной власти, производственных предприятиях или фирмах, их структурных подразделениях, коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, некоммерческих организациях и объединениях, учебных учреждениях и др. хозяйствующих субъектах, в которых функционируют бизнес-процессы и системы обеспечения реализации информационных технологий, требующие профессиональных знаний в области экономики и информатики на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Основным содержанием научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков: профессиональной и практической деятельности магистранта бизнес - информатики.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-12, ПК-13.

Объем учебной практики 18 зачетных единиц (6 недель), 648 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целями практики являются сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в области информационной бизнес-аналитики.

2. Задачи научно-исследовательской практики

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

3. Способы и формы проведения научно-исследовательской практики практики

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации: изучение нормативных документов, профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах; работу в библиотечных фондах; освоение программных средств для обработки результатов научных исследований; разработка презентации результатов научного исследования; составление отчетов о проведенном исследовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-12	проводить научные исследования для выработки стратегических	Знать: основные ИС и ИКТ управления бизнесом; Уметь: выбирать рациональные ИС и

	решений в области ИКТ	ИКТ для управления бизнесом; Владеть: методами рационального выбора ИКТ для управления бизнесом
ПК-13	организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	Знать: логические методы и приемы научного исследования; Уметь: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций; Владеть: навыками самостоятельной и коллективной научной и исследовательской работы.

5. Место практики в структуре магистерской программы

Данная практика входит в блок Б2 «Практики» ООП магистра.

Научно-исследовательская практика студентов магистратуры факультета управления по направлению «Бизнес-информатика» является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Общая продолжительность научно-исследовательской практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования для направления 38.04.05 – Бизнес-информатика подготовки магистра, и составляет 6 недель.

Научно-исследовательская практика относится к циклу «Практики» в разделе «Производственная практика».

Предполагает владение навыками научно-исследовательской работы, освоенными на научном семинаре по профилю «Информационная бизнес-аналитика».

Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин «Введение в бизнес-анализ», «Автоматизация управления эффективностью бизнеса на основе ССП», «Теория принятия решений».

Научно-исследовательская практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем управления бизнесом на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения научно-исследовательской практики необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 18 зачетных единиц (6 недель), 648 академических часов во втором году обучения, в первом семестре

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

7. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция 1.2. Инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2.	Исследовательский этап	2.1. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки: - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования. - проведение исследования (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования) 2.2. Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете	Консультация собеседование

		исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - анализ процесса управления с позиций эффективности производства - статистическая и математическая обработка информации; - информационное обеспечение управление предприятием; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.	
3.	Заключительный этап	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики Подготовка и защита отчета по практике.	Защита отчета

В программу практики входит:

1. Ознакомление с организационно-штатной структурой компании (предприятия).
2. Ознакомление со сферами деятельности компании (предприятия).
3. Анализ проблем компании (предприятия), связанных с моделированием и оптимизацией бизнес-процессов.
4. Обоснование актуальности выбранной для исследования темы.
5. Постановка целей и задач исследования.
6. Определение методов решения поставленной задачи.
7. Изучение литературы по теме диссертации.
8. Сбор материалов для написания отчета по практике.
9. Выполнение теоретической части магистерской диссертации.
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя (составление библиографии, написание обзоров, написание отчета по практике).
Подготовка отчета в соответствии со стандартом ФГОС и рекомендациями по составлению отчетов.

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

По результатам прохождения практики представляют:

Студент представляет руководителю практики отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) ответственному по практике от кафедры.

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

1. Индивидуальный план практики (Приложение 1).
2. Дневник практики (Приложение 2).
3. Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- список библиографии по теме магистерской диссертации;
 - текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации;
 - отчетные документы о деятельности предприятия (организации).
4. Отзыв руководителя (Приложение 3) практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой.
 5. Отзыв из организации (Приложение 4), в которой проходила практика.

Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение 5) является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

1.1. Основная часть должна содержать:

1.1.1. задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем предквалификационную практику;

1.1.2. последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;

1.1.3. краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

1.1.4. описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

1.1.5. характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

- 1.1.6. затруднения, которые встретились при прохождении научно-исследовательской практики;
- 1.2. Заключение должно содержать:
- 1.2.1. оценку полноты поставленных задач;
- 1.2.2. оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- 1.2.3. рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- 1.2.4. оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе;
- 1.3. Библиографический список;
- 1.4. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).
- 1.5. Объем отчета о прохождении научно-исследовательской практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.
- 1.6. Оценка по научно-исследовательской практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по научно-исследовательской отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике.
- Защита отчетов по практике (в форме презентации) проводится перед комиссией кафедры в сроки, установленные учебным графиком.
- Ответственный по практике от кафедры представляет отчет о проведении практики в деканат факультета к концу текущего учебного года.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-12	Знать: основные ИС и ИКТ управления бизнесом; Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; Владеть: методами рационального выбора ИКТ для управления бизнесом	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-13	<p>Знать: логические методы и приемы научного исследования;</p> <p>Уметь: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной и коллективной научной и исследовательской работы.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
-------	--	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-12

Проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные ИС и ИКТ управления бизнесом	Имеет неполное представление об основных ИС и ИКТ управления бизнесом	Допускает неточности в понимании основных ИС и ИКТ управления бизнесом	Демонстрирует четкое представление об основных ИС и ИКТ управления бизнесом
	Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	Демонстрирует слабое умение выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	Может правильно выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	Может эффективно выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
	Владеть: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом	Слабо владеет методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом	Владеет методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом	Эффективно владеет методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

ПК-13

Организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: логические методы и приемы научного исследования;	Имеет неполное представление о логических методах и приемах научного исследования	Допускает неточности в понимании логических методов и приемов научного исследования	Демонстрирует четкое представление о логических методах и приемах научного исследования
	Уметь: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций;	Демонстрирует слабое умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций	Может правильно делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций	Может эффективно делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций
	Владеть: навыками самостоятельной и коллективной научной и исследовательской работы.	Слабо владеет навыками самостоятельной и коллективной научной и исследовательской работы	Владеет навыками самостоятельной и коллективной научной и исследовательской работы	Эффективно владеет навыками самостоятельной и коллективной научной и исследовательской работы

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

Тематика магистерских диссертаций по направлению Бизнес-информатика (профиль «Информационная бизнес-аналитика»)

1. Адаптация методов теории игр для включения в базу знаний ЭСППР.
2. Анализ финансового состояния групп компаний с применением информационных систем формирования консолидированной финансовой отчетности.
3. Аналитические методы оценки риска внедрения информационных технологий.
4. Аналитические методы оценки эффективности информационных технологий.
5. Влияние информационных технологий на развитие систем поддержки принятия решений

6. Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятия (на примере конкретного предприятия).
7. Информационное взаимодействие участников виртуального предприятия при реализации сложных технических проектов.
8. Использование аналитических информационных систем для поддержки принятия решений.
9. Использование аналитических информационных систем для решения социально-экономических задач.
10. Использование имитационных моделей в процессе принятия управленческого решения.
11. Использование нейросетевых методов анализа данных в торговле акциями на фондовом рынке.
12. Использование систем поддержки принятия решений для повышения качества управленческих решений.
13. Качественные методы анализа нелинейных систем.
14. Математическое моделирование динамических систем.
15. Моделирование последствий принятия решения в компании (на примере)
16. Моделирование управленческих решений с использованием аналитических информационных систем.
17. Нейросетевые, генетические, гибридные методы анализа в экономических исследованиях.
18. Поддержка принятия решений с использованием СППР Super Decisions (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>).
19. Поддержка принятия решений с использованием СППР Expert Choice (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>).
20. Поддержка принятия решений с использованием ЭСППР (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>).
21. Поддержка принятия решений с использованием методов семейства ELECTRE.
22. Построение комплексных систем информационной поддержки корпоративного управления.
23. Построение модели управления компанией с использованием методологии BSC.
24. Применение аналитических методов при разработке системы сбалансированных показателей (BSC).
25. Применение метода анализа иерархий для принятия решений в конкретных ситуациях.
26. Применение методов интеллектуального анализа данных для прогнозирования экономических показателей.
27. Проектирование и реализация приложений для поддержки принятия решений.
28. Проектирование модели Хранилища данных для анализа макроэкономических данных по отраслям и регионам РФ (Госкомстат).
29. Разработка имитационной модели компании, интегрированной с хранилищем данных.
30. Разработка моделей интеллектуального анализа данных для использования в системах BI и EDM.
31. Разработка объектов Хранилища данных для поддержки принятия стратегических решений в бизнесе.
32. Решение и анализ конкретных задач с использованием методов интеллектуального анализа данных.
33. Решение и анализ конкретных задач с использованием хранилищ данных и OLAP-технологий.
34. Роль аналитических информационных систем в развитии практики корпоративного управления.
35. Системы поддержки принятия маркетинговых решений в компании (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>).
36. Системы поддержки принятия решений при оценке эффективности инвестиционных проектов (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>).
37. Управление бизнес-процессами компании на базе инструментальных средств моделирования сложных систем.

38. Управление в банковской сфере с использованием аналитических информационных систем.
39. Экспертные оценки в процессе принятия решения в компании (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>).

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. 156 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116367>
2. Веселков Ф. С. Диссертация экономиста. Опыт школы молодого ученого «Студент-аспирант» / Ф. С. Веселков, М.Е. Добрусина. – Томск: изд-во Томского университета, 2010.
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с

б) дополнительная литература:

4. Аверченков В. И., Лозбинец Ф. Ю., Тищенко А. А. Информационные системы в производстве и экономике: учебное пособие. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. – 274 с.
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013. 283 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/164452>
6. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие. Омск: Изд-во Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. 2010. 224 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/171961>
7. Сердюк В. А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных систем предприятий. М.: НИУ Высшая школа экономики, 2011. – 574 с.
8. Фельдман Я.А. Создаем информационные системы. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 120 с.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 244 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149180>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Альянс разработчиков программного обеспечения <http://www.silicontaiga.ru/>
2. Информационная система планирования ресурсов <http://www.erpnews.ru/>
3. Журнал СIO – <http://www.cio-world.ru/>
4. Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации <http://www.erp-online.ru/>
5. Энциклопедия об информационных технологиях <http://www.itpedia.ru/>
6. Интернет-издание о высоких технологиях – <http://www.cnews.ru/>
7. Портал «Корпоративный менеджмент» – <http://www.cfin.ru/>
8. Интернет-журнал "Экономика, предпринимательство и право" URL: <http://www.creativeconomy.ru/publishers/>.
9. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).
10. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/> (Свободный доступ).
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).
12. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
13. Электронные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Соответствует требованиям «Положения об организации учебного процесса в ДГУ» и включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду MOODLE (раздел обеспечение учебного процесса) и библиотечный фонд университета.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Магистрант _____

Ф.И.О.

курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (примерный перечень):

№

Содержание разделов работы;

основные виды деятельности

Сроки выполнения

Отметка о выполнении

1

2

3

4

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя практики: _____

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта ___ курса, _____ группы

Направление, магистерская программа _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Куратор/руководитель практики от организации _____

(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)

Содержание проведенной работы

Результат работы

Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант _____ (подпись, дата)

Руководителя практики от университета _____ (подпись,
дата)

Отзыв руководителя научно-исследовательской практики

о работе студента _____

Ф.И.О.

направления, профиля _____

№	Критерии оценок	Оценочная шкала				
		1	2	3	4	5
1	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики					
2	Количество использованных литературных источников при проведении реферативного обзора					
3	Мотивация и интерес к исследовательской деятельности					
4	Степень ответственности и самостоятельности					
5	Качество методических разработок					
6	Качество публичного выступления и презентации результатов исследования					
7	Полнота выполнения заданий					
8	Творческий подход к выполнению заданий					
9	Качество отчетной документации					
10	Своевременность выполнения заданий					

Общая оценка за практику _____

Комментарии и пожелания _____

Руководитель _____

должность, Ф.И.О. Подпись

« » _____ 201_

Приложение 4

ОТЗЫВ

КУРАТОРА ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с _____

по _____

магистрант

(Ф.И.О.) _____

проходил(а) предквалификационную практику

в _____

(название организации, отдела)

За время прохождения

практики _____

Магистрант изучил(а)

вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую

работу: _____

При прохождении практики магистрант проявил

(а) _____

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики от

организации _____

(ФИО, Подпись)

М.П.

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

«Дагестанский государственный университет»

Факультет управления

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил магистр _____

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки _____

Курс, № группы, форма обучения _____

Подпись студента: _____ Дата сдачи отчета: « ____ » _____ 201 ____ г.

подпись

Отчет принят: _____

Ф.И.О. ответственного лица, должность

« ____ » _____ 201 ____ г.

Оценка _____

Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора подпись

« ____ » _____ 201 ____ г.