



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кафедры конституционного и международного права
Юридического института**

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы:
**государственно-правовая;
международно-правовая**

Форма обучения

**Очная
Заочная**

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от «31» августа 2020 г. № 1138.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права
Магомедов Шихтимер Баширович, профессор, д.ю.н.
Сайбулаева Саида Ахмедовна, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «18» 03 20 22 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права _____ проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 20 22 г., протокол № 7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022 г.

/Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, специалитета по направлению (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий конституционного права, ознакомление с важнейшими теориями науки конституционного права, изучением институтов конституционного права в сравнительном анализе, а также включает проблемы, стоящие вне конкретных институтов конституционного права России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных: УК - 1, УК - 4, УК - 5;

общепрофессиональных ОПК - 1, ОПК - 2, ОПК - 4, ОПК - 6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, коллоквиума, письменных домашних заданий, работы на семинарах и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				из них		
	Всего	Всего	Лекции	Практические занятия			
2					144	64	32

заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				из них		
	Всего	Всего	Лекции	Практические занятия			
2					144	14	12

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными правовыми институтами мирового опыта конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности конституционного права, получение теоретических знаний и практических навыков по применению нормативных правовых актов, формирование юридического мировоззрения у студентов;
- изучение студентами конституционного права зарубежных стран в его общих теоретических и нормативных основах;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, понимания тенденций развития конституционного права, политических процессов в мировом правовом пространстве;
- формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного конституционного права зарубежных стран с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Универсальные			
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Философия Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Международное право Экологическое право Финансовое право Конституционный судебный процесс Сравнительное правоведение Право социального обеспечения Муниципальное право
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных	Право Логика Правовая статистика Предпринимательское право Римское право Налоговое право Таможенное право Земельное право Жилищное право Конституционное право зарубежных стран Нотариат

		<p>актов</p> <p>Владет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Делопроизводство в правоохранительных органах и режим секретности Право международной безопасности Оперативно-розыскная деятельность Законодательные основы защиты государственной тайны Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Производственная практика преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
	<p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владет: навыками логично и аргументировано рассуждать.</p>	
<p>УК - 4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Русский язык делового общения Иностраный язык Информационные технологии в профессиональной деятельности юриста Международное право Международное частное право Европейское право Конституционное право зарубежных стран Право международной безопасности Производственная практика преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
	<p>УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии,</p> <p>Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>Владет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</p>	
	<p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо</p>	<p>Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах</p>	

	вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах	
УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Философия История государства и права Дагестана Профессиональная этика и профессиональный этикет юриста Иностранный язык История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право История политический и правовых учений Конституционное право зарубежных стран История становления и развития правоохранительных органов и спецслужб России и зарубежных стран Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации Производственная практика преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.	Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;	
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы	

	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	
Общепрофессиональные:			
ОПК - 1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Умеет: поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов	Философия История государства и права Дагестана История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Сравнительное правоведение Европейское право История политический и правовых учений Конституционное право зарубежных стран Право международной безопасности Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации Конституционно - правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ История становления и развития правоохранительных органов и спецслужб России и зарубежных стран Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации Проблемы развития принципов светского государства в Российской Федерации Производственная практика
	ОПК-1.2. Способен соблюдать этику делового общения	Знает: основные положения этики делового общения профессионально – служебной деятельности Умеет: соблюдать тактичность Владеет: техникой делового общения в профессиональной деятельности юриста	Российской Федерации Конституционно - правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ История становления и развития правоохранительных органов и спецслужб России и зарубежных стран Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации Проблемы развития принципов светского государства в Российской Федерации Производственная практика
	ОПК-1.3. Использует техники переговоров и устных выступлений	Знает: тактику ведения переговоров, способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений в устных выступлениях с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; Умеет: использовать психологические и иные методы ведения переговоров, устанавливать психологический контакт с правонарушителем Владеет: основами риторики при общении с разными категориями людей в	Российской Федерации Конституционно - правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ История становления и развития правоохранительных органов и спецслужб России и зарубежных стран Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации Проблемы развития принципов светского государства в Российской Федерации Производственная практика

		профессиональной деятельности юриста	преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
ОПК - 2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Понимает мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Знает: нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности. Умеет: выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций. Владет: способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий	Философия История государства и права Дагестана История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Прокурорский надзор Европейское право Адвокатура История политический и правовых учений Конституционное право зарубежных стран Право международной безопасности Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации История становления и развития правоохранительных органов и спецслужб России и зарубежных стран Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации Производственная практика преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
	ОПК-2.2. Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований	Знает: ценностные, этические основы профессиональной деятельности, Умеет: организовать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований Владет: приёмами формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	
	ОПК 2.3. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знает: методы анализа проблем мировоззренческого, личностного и социального характера, возникающих в связи с профессиональной служебной деятельностью. Умеет: учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности Владет: навыками формирования целостного представления об этике поведения в соответствии с занимаемой должностью, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования нравственных качеств	

		сотрудника в сфере обеспечения национальной безопасности.	
ОПК - 4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности,	Знает: основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности. Умеет: правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории. Владеет: приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий	Логика Теория государства и права Конституционное право (общая часть) Конституционное право Российской Федерации Административное право Гражданское право (общая часть) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс) Криминалистика Финансовое право Трудовое право Конституционный судебный процесс Сравнительное правоведение Право социального обеспечения Судебная власть Муниципальное право Информационное право Предпринимательское право Римское право Налоговое право Таможенное право Европейское право Уголовно-исполнительное право Судебная экспертиза Судебная медицина и судебная психиатрия Конституционное право зарубежных стран Нотариат Право международной безопасности Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской
	ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает: сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет: анализировать и толковать нормы права, Владеет: навыками применения различных способов толкования правовых норм	
	ОПК – 4.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации Умеет: анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного Владеет: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности	

			Федерации Производственная практика преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
ОПК - 6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК 6.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК	Знает: основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет: применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями	Конституционное право (общая часть) Конституционное право Российской Федерации Административное право Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
	ОПК 6.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности	Знает: основные методы выявления и фиксации юридических фактов в сфере обеспечения национальных интересов Российской Федерации Умеет: установить юридические факты, имеющие значение в сфере обеспечения национальной безопасности Владеет: навыками принятия верного, с точки зрения действующего законодательства и практики, решения по установленным юридическим фактам, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности	Международное право Криминалистика Финансовое право Трудовое право Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Международное частное право Судебная власть Семейное право Предпринимательское право Римское право Налоговое право Уголовно-Таможенное право
	ОПК 6.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	Знает: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии реализации правовых актов Умеет: использовать нормы	Европейское исполнительное право Судебная экспертиза Судебная медицина и судебная психиатрия

		<p>материального права и процессуального права и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормами процессуального и материального права, их реализации в профессиональной деятельности</p>	<p>Конституционное право зарубежных стран Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Основы Конституции и конституционного права. (Онлайн курс СПбГУ)</p> <p>Производственная практика преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины на очном отделении составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Общее понятие о конституционном праве зарубежных государств. Основы конституционного права США, Великобритании, Северной Ирландии, Французской Республики и ФРГ							
1	Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина		2	2	5		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Основы конституционного права США		4	4	5		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Основы конституционного права Великобритании и Северной		4	4	5		контрольные работы, коллоквиумы,

	Ирландии						самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Основы конституционного права Французской Республики		4	4	5		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Основы конституционного права ФРГ		4	4	5		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 1			18	18	25	61	
Модуль 2. Основы конституционного права Индии и КНР,							
6	Основы конституционного права Индии		4	4	5		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
7	Основы конституционного права Китайской народной Республики		4	4	5		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 2			8	8	10	26	
Модуль 3. Основы конституционного права Латинской Америки и арабских государств							
8	Основы конституционного права стран Латинской Америки.		4	4	5		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
9	Основы конституционного права арабских стран		2	2	4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 3			6	6	9	21	
Модуль 4. Подготовка к экзамену							
Подготовка к экзамену						36	
Итого по модулю 4						36	
ИТОГО:			32	32	44+36	144	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Общее понятие о конституционном праве зарубежных государств. Основы конституционного права США, Великобритании, Северной Ирландии,							

Французской Республики и ФРГ							
1	Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина		1	1	10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Основы конституционного права США		2		15		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии		2		15		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Основы конституционного права Французской Республики		2		15		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Основы конституционного права ФРГ		1		15		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 1		8	1	70	79	
Модуль 2. Основы конституционного права Индии и КНР,							
6	Основы конституционного права Индии		1	1	15		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
7	Основы конституционного права Китайской народной Республики		1		15		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 2		2	1	30	33	
Модуль 3. Основы конституционного права Латинской Америки и арабских государств							
8	Основы конституционного права стран Латинской Америки.		1		10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
9	Основы конституционного права арабских стран		1		11		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 3		2		21	23	
Модуль 4. Подготовка к экзамену							
	Подготовка к экзамену					9	

	Итого по модулю 4					9	
	ИТОГО:		12	2	121+9		144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.Общее понятие о конституционном праве зарубежных государств. Основы конституционного права США, Великобритании, Северной Ирландии, Французской Республики и ФРГ.

Тема 1. Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

Понятие конституционного (государственного) права, как основополагающая отрасль национального права

Предмет и метод конституционного права. Метод сравнительного анализа (компаративистики), метод дозволения (правонаделительный), запрещения, обязывания, метод императивно-властного воздействия, историко-сравнительный метод, метод конкретно-правового анализа, Конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Правовые и не правовые отношения в конституционно-политической сфере.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Система конституционного права зарубежных стран.

Место и роль конституционного права в правовых системах.

Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Факторы, определяющие развития конституционного права. Тенденции развития, относящиеся к содержанию и характеру конституционно-правового регулирования общественных отношений. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и конституционное право различных стран.

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Наука конституционного права за рубежом. Отечественная литература в области зарубежного конституционного права.

Тема 2. Основы конституционного права США.

Конституционное развитие. Конституция США 1787 года, ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок к Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционные основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей, средства массовой информации, конституционно-правовое регулирование их статуса. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Конгресс. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения его палат. Сессия. Законодательный процесс Процедура импичмента.

Президент. Полномочия, акты, порядок смещения в должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент.

Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Верховный суд. Порядок формирования и полномочия. Система конституционного надзора.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с центром. Положение федерального округа. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов.

Местное самоуправление. Система городского самоуправления. Зависимые территории.

Тема 3. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.

Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятие общего права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Гражданство содружества. Гарантии прав и свобод. Судебные приказы.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей. Церковь и ее правовой статус.

Избирательное право и избирательная система.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа палаты лордов. Полномочия парламента, его внутренняя организация. Сессии. Процедура заседаний палат и комитетов. Комитет всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Королевские прерогативы. Реальная роль монарха в управлении страной. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Политическая ответственность правительства. Парламентский комиссар по делам администрации.

Судебная система.

Палата лордов как высший судебный орган. Судебный комитет Тайного совета при монархе. Апелляционный суд. Высокий суд. Суд Короны. Суд магистратов и суды графств. Политико-территориальное устройство. Унитарное государство и его реформа. Административно-территориальное деление. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др. Статус Лондона. Органы местной власти и реформа управления.

Тема 4. Основы конституционного права Французской Республики.

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Порядок пересмотра конституции.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантии.

Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей. Средства массовой информации. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов.

Президент, его социальное назначение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат президента.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Конституционное ограничение компетенции парламента. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат.

Конституционные основы судебной системы.

Конституционный контроль. Статус Конституционного совета.

Политико-административное устройство территории. Региональное управление. Местное управление и самоуправление. Формы контроля центра за местным самоуправлением.

Тема 5. Основы конституционного права ФРГ.

Конституция. Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Конституционная реформа 1968 года. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Практика «запрета на профессии». Чрезвычайное законодательство. Политическая система. Партийная система, политические партии и их конституционный статус. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа, система распределения мандатов. Бундестаг и ландтаг. Порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность, реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Судебная власть. Общая характеристика судебной системы в ФРГ. Федеральный конституционный суд. Система конституционного контроля. Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Политико-административное устройство земель. Органы земель: ландтаги и правительства.

Особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Организация местного управления и самоуправления в землях.

Модуль 2. Основы конституционного права Индии и КНР

Тема 6. Основы конституционного права Индии.

Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости. Конституция 1950 года и ее эволюция. Особенности порядка ее вменения.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, его особенности, гарантии. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Общенациональные и местные политические партии. Партийная система. Профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов членов обеих палат Парламента. Система распределения мандатов.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Президент. Порядок его избрания. Его конституционные полномочия и фактическая роль. Ответственность. Вице-президент. Правительство. Совет министров и кабинет, юридическая и фактическая компетенция, акты, ответственность. Роль Премьер-министра.

Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения союзом. Статус союзных территорий.

Органы штатов, союзных территорий.

Тема 7. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Конституционное развитие после победы революции 1949 года, Конституция 1982 года, ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Закон о гражданстве КНР 1980 года.

Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Избирательная система. Народный политический консультативный совет Китая. Профсоюзы и другие массовые организации.

Форма правления и государственный режим. Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Национальная автономия.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Особые административные районы. Свободные экономические зоны. Конституционно-правовая ситуация на Тайване.

Модуль 3. Основы конституционного права стран Латинской Америки и арабских стран

Тема 8. Основы конституционного права стран Латинской Америки.

Особенности латиноамериканских конституций. Партийные системы. Президент и правительство. Форма правления. Законодательные органы. Место законодательных органов в системе органов власти. Структура. Порядок формирования. Выборные должностные лица, комиссии, комитеты. Полномочия. Парламентская процедура. Законотворческая деятельность. Местное самоуправление.

Основы конституционного права Бразилии. Конституционное развитие Бразилии. Общая характеристика действующей Конституции. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Конституционные основы общественного строя. Выборы, плебисцит и референдум. Федеральные государственные органы. Национальный Конгресс. Президент республики. Федеральная судебная система. Счетный трибунал Союза.

Политико-территориальное устройство. Бразильский федерализм. Органы публичной власти штатов. Муниципальный, федеральный округ и территории. Федеральное вмешательство.

Тема 9. Основы конституционного права арабских стран.

Факторы, повлиявшие на конституционное право арабских стран. Формы правления в арабских странах. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, Оман. Конституционные монархии – Катар, Объединенные Арабские Эмираты. Особенности конституционных монархий Бахрейна и Кувейта. Дуалистические монархии: Иордания, Марокко.

Республиканская форма правления. Конфессиональная система государственной власти и управления Ливана. Президентские республики: Сирийская Арабская Республика, Республика Ирак. Особенности формы правления и государственного устройства Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии. Конституционное право Тунисской Республики. Конституционное право Алжирской Народной Демократической Республики.

**4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.
Модуль 1. Общее понятие о конституционном праве зарубежных государств. Основы конституционного права США, Великобритании, Северной Ирландии, Французской Республики и ФРГ.**

Тема 1. Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

1. Конституционное (государственное) право как национальная отрасль права.
2. Предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина.

Тема 2. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 года. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина США.
3. Партийная система и политические партии США.
4. Федеральные органы государственной власти:
 - а) законодательная власть;
 - б) исполнительная власть;
 - в) судебная власть.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и зависимые территории.

Основные понятия и категории

«Живая конституция», Конституционный конвент, Билль о правах, выборщики, праймериз, Конгресс США, Палата представителей, Сенат США, Президент США, вице-президент, Верховный Суд США, лоббизм, федерализм, штат, легислатура, губернатор штата, графство, тауншип.

Тема 3. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.

1. Конституция: неписаная, несистематизированная. Законы (статуты). Исторические документы. Конституционные соглашения. Судебные прецеденты. Законы и обычаи парламента.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Парламент: структура, порядок формирования, взаимоотношения палат.
5. Институт монархии. Правовое положение и политическая роль королевы. Особенности принципа разделения властей.
6. Правительство и Кабинет. Роль Премьер-министра в осуществлении государственной власти.

1. Территориальное устройство: реформа унитарного государства. Организация власти на местах.

Основные понятия и категории

Статуты, конституционные соглашения, судебные прецеденты, контрасигнация, доктрина, консервативная партия, Лейбористская партия, палата общин, палата лордов, Спикер Палаты общин, Комитеты Палаты общин, публичные билли, частные билли, смешанные билли, королевская прерогатива, личные прерогативы, политические прерогативы, Тайный совет, прокламация, кабинет, Премьер-министр, «теневого» кабинет министров.

Модуль 2. Основы конституционного права Французской Республики, ФРГ, Индии.

Тема 4. Основы конституционного права Французской Республики.

1. Конституция Республики 1958 г.: структура, характерные черты, особенности.
2. Конституционный статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Конституционный механизм государственной власти. Взаимоотношения парламента, Президента и правительства.
5. Организация судебной системы.
6. Местные коллективы: коммуны, департаменты, регионы. Статус Корсики. Заморские департаменты и территории. Статус островов Сен-Пьер и Микелон. Местное самоуправление и управление.

Основные понятия и категории

Конституционный совет, Объединение в поддержку республики (ОПР), Французская коммунистическая партия (ФКП), бифефальная исполнительная власть, ордонанс, декрет, Национальное собрание, Сенат, интерпелляция, коммуна, кантон, округ, департамент, регион, региональные территориальные коллективы, региональный совет, генеральный совет, муниципальный совет, префект, супрефект.

Тема 5. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.

1. Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 года: общая характеристика.
2. Основные права человека и гражданина. Германское гражданство.
3. Политические партии и партийная система.
4. Бундестаг и бундесрат. Порядок формирования, структура, полномочия.
5. Федеральный президент: порядок избрания, полномочия.
6. Статус федерального правительства.
7. Судебная система ФРГ.
8. Особенности германского федерализма. Местное самоуправление и управление.

Основные понятия и категории

Представительная демократия, бундестаг, бундесрат, федерализм, конститутивная федерация, фашизм, канцлер, ландтаг, ландрат, магистрат, бургомистр, бикамерализм.

Модуль 2. Основы конституционного права Индии и КНР.**Тема 6. Основы конституционного права Индии.**

1. Общая характеристика Конституции Индии в действующей редакции.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Парламент: структура, способы формирования палат, должностные лица, роспуск.
5. Кабинет: формирование, компетенция, ответственность.
6. Президент республики: порядок избрания, компетенция, ответственность.
7. Конституционно-правовые основы федерализма. «Президентское правление».

Основные понятия и категории

Каста, неприкасаемый, Народная палата, Совет штатов, Генеральный атторней, импичмент, суды панчаятов, суды мунсифов, легислатура, президентское правление.

Тема 7. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

1. Конституция КНР 1982 года: общая характеристика.
2. Особенности конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина в КНР.
3. Система высших органов государственной власти и управления.
4. Партийная система КНР, ее особенности.
5. Политико-административное устройство и организация власти на местах.

Основные понятия и категории

Централизм, ВСНП, делегация, Председатель КНР, Хань, коренизация кадров, национальные волости, автономия.

Модуль 3. Основы конституционного права стран Латинской Америки и арабских стран**Тема 8. Основы конституционного права стран Латинской Америки.**

1. Особенности латиноамериканских конституций.
2. Партийные системы стран Латинской Америки.
3. Формы правления в странах Латинской Америки.
4. Президент и правительство в странах Латинской Америки.
5. Законодательные органы в странах Латинской Америки.
6. Местное самоуправление в странах Латинской Америки.

Основные понятия и категории

Милитаризм, каудильо, католицизм, законодательные акты «жесткого типа», диктатура, импичмент, «пор энкарго», национальная или законодательная ассамблея, Национальный конгресс, муниципия, муниципалитет.

Тема 9. Основы конституционного права арабских стран.

1. Особенности конституций арабских стран: сущность, содержание, принципы и виды конституций.
2. Конституционные права и свободы граждан в арабских странах.
3. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления в арабских монархиях.

4. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления в арабских республиках.

Основные понятия и категории

Коран, шариат, аш-шура, умма, халифат, суммарные конституции, развернутые конституции, султанат, эмир, Консультативный совет, октроирование.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО- специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д. При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос.
- Подготовка реферата, эссе.
- Письменное задание.
- Защита реферата, эссе.
- Изучение научных публикаций в реферируемых журналах.
- Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов и эссе осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тематика рефератов и эссе

Студент вправе выбрать и определить тему реферата (эссе) самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае тему следует согласовать с преподавателем.

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.

6. Верховный суд США: особенности правового статуса.
7. Эволюция конституции Великобритании.
8. Понятие общего права Великобритании.
9. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
10. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
11. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
12. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
13. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
14. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
15. Уголовная юстиция во Франции.
16. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
17. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
18. Современный немецкий конституционализм.
19. Защита прав человека в Германии.
20. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
21. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
22. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
23. Основные тенденции конституционного развития Индии.
24. Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.
25. Становление демократических институтов в Индии.
26. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
27. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.
28. Конституционно-правовой статус Тайваня.
29. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
30. Конституционный контроль в Бразилии.
31. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских странах и президентских республиках.
32. Местное самоуправление в арабских странах: сущность и современные проблемы развития.

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Задания на самостоятельную работу.**

Основы конституционного права США.

1. Перечислите преимущества и недостатки «жесткой» Конституции США. Раскройте подробно смысл понятия «живая конституция»: выскажите свою точку зрения и аргументируйте её.
2. Составьте и заполните таблицу «Предметы ведения федерации, штатов и местного самоуправления в США».
3. Осветите компетенцию Конгресса США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
4. Сравните процедуру досрочного смещения Президента в США и России.
5. Составьте схему с указанием структуры Конгресса США и его взаимоотношений с президентом, правительством и верховным судом.
6. Сравните компетенцию Кабинета министров США и Правительства РФ.
7. Президент США с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против данного назначения. Как должен поступить Президент? Дать письменный ответ.
8. Напишите эссе на тему: «Исторический процесс формирования Конституции и органов государственной власти».

Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.

1. Используя литературу, опишите порядок образования верхней палаты Парламента Великобритании.
2. В каком порядке работает парламент? Что означает созыв парламента на сессии «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной? Как эти вопросы решаются в Великобритании?
3. Каким образом в Великобритании закрепляется право на труд и на отдых?
4. Используя учебную литературу, опишите порядок замещения поста главы государства в Великобритании.
5. Что общего между парламентским вопросом и интерпелляцией и каково различие между ними? Существует ли интерпелляция в Великобритании? Какие формы парламентского контроля за деятельностью правительства в Великобритании?

6. Используя учебную литературу, опишите порядок образования правительства в Великобритании.
7. Каким образом закрепляется в Великобритании право на стачку? Приведите примеры.
8. Используя литературу, покажите основные полномочия главы государства в области законодательной, исполнительной, судебной деятельности в сфере международных отношений и порядок их осуществления в Великобритании.
9. Каким образом в Великобритании закрепляется право на образование?
10. Используя учебную литературу, покажите кто является субъектом законодательной инициативы в Великобритании, каковы способы ее ограничения? Кто обладает правом утверждения законопроектов, и каковы последствия реализации этого права?

Основы конституционного права Французской Республики.

1. Почему Французский конституционный совет нельзя считать конституционным судом? Обоснуйте.
2. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?
3. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются?
4. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов французского парламента. В каких случаях парламентариям предоставлено делегировать свое право голосовать?
5. Что такое делегированное законодательство? Найдите в конституции Франции статьи, предоставляющие парламенту право делегировать свои полномочия.
6. Используя текст Конституции, охарактеризуйте полномочия Президента Французской Республики.
7. В чем сходство и различие организации местной власти во Франции и России?
8. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав? Обоснуйте ответ.
9. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?

Основы конституционного права ФРГ.

1. Чем германская конституция отличается от французской?
2. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом ФРГ?
3. Кто является основным субъектом прав, записанных в ст. 9 Основного закона ФРГ?
4. Являются ли предметом конституционно-правового регулирования публичные финансы ФРГ?
5. Закрепляет ли конституция ФРГ характер внешней политики государства?
6. Укажите предметы безраздельной федеральной компетенции по конституции ФРГ.
7. В чем особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена?
8. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, дайте характеристику местных органов ФРГ. Какие формы контроля за деятельностью местных органов существуют в этой стране?
9. Каким образом закрепляется право на охрану здоровья в Конституции ФРГ? Назовите вид системы медицинской помощи, применяемой в этой стране.
10. Каким образом закрепляется принцип государственного и национального суверенитета в Конституции ФРГ? Какие возможности его ограничения и в чью пользу они предусмотрены в статьях Основного закона страны?
11. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, укажите особенности правового статуса и реальные полномочия членов парламента ФРГ. Поясните смысл терминов «фракционная дисциплина» и «старейший депутат».
12. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления как первой стадии законодательного процесса в ФРГ и Франции. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия реализации этого права?

Основы конституционного права Индии.

1. Какова история создания и основные черты конституции Индии?
2. Составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ правового положения личности в Индии, КНР и Франции.

3. Определите особенности избирательного права и избирательных систем отдельных стран (на примере их конституций).

Основы конституционного права КНР.

4. Каким образом определяется система экономических отношений и какие виды собственности закреплены в Конституции КНР?

5. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, в которой укажите порядок работы парламента, имеющиеся в нем внутренние руководящие органы и способы их формирования в КНР и ФРГ.

6. Каким образом закрепляется право на материальное обеспечение и социальную помощь в Конституции КНР?

7. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, опишите формы парламентского контроля за деятельностью правительства, применяемые во Франции и КНР, и поясните, в чем заключается различие между ними. Раскройте смысл и значение понятий «вотум доверия» и «вотум недоверия», указав при этом их практическое использование в политической борьбе партий в каждой из названных стран.

8. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления как первую стадию законодательного процесса во Франции и КНР. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов. Каковы последствия реализации этого права в перечисленных странах?

Основы конституционного права стран Латинской Америки.

1. Выявите заимствования, содержащиеся в конституциях стран Латинской Америки, из конституционного законодательства США и стран Западной Европы.

2. Используя текст конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ полномочий президентов таких государств как Куба, Франция и Индия.

3. Сравните процедуру досрочного смещения президента в Бразилии и в США. Каков Ваш вывод?

4. Как Конституция Бразилии определяет разницу между национальным и транснациональным капиталом?

5. Дайте оценку множественности системы правосудия, сложившейся в Бразилии.

6. Используя текст конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где укажите особенности конституционного регулирования прав и свобод в Бразилии, Франции и КНР? Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

7. Назовите существующие в зарубежных странах институты, похожие на институт федерального вмешательства в Бразилии.

Основы конституционного права Арабских стран.

1. В чем отличие института гражданства в Арабских странах и Германии? Какие основания и особенности приобретения гражданства в странах Арабского Востока?

2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите основные отличия в конституционно-правовом статусе граждан в арабских республиках и арабских монархиях?

3. Составьте сравнительную таблицу, где укажите основные черты и особенности системы высших органов государственной власти и управления в арабских монархиях и арабских республиках.

7.1. Типовые контрольные задания.

1. В чем заключается своеобразие американского конституционализма и системы конституционного права США?

2. Какие особенности Конституции США обусловили ее стабильность?

3. Приведите примеры наиболее важных поправок, внесенных в Конституцию в XIX-XX вв.

4. Какие естественные и неотъемлемые права человека гарантирует американская конституция?

5. Каковы особенности статуса ведущих политических партий в США?

6. Какие вопросы избирательного права в США регулируются федеральным законодательством, какие – законами штатов?

7. Назовите различия в порядке формирования палат Конгресса.

8. Приведите примеры наиболее важных комитетов в структуре Конгресса.

9. Какие особенности правового статуса президента позволяют охарактеризовать США как президентскую республику?

10. Какие вопросы входят в юрисдикцию Верховного суда США?
11. Назовите структуру судебной системы США.
12. Какой способ применяется в США при разграничении компетенции между федерацией и ее субъектами?
13. Какова компетенция органов местного самоуправления? Являются ли они подлинно самостоятельным звеном в федеративной структуре?
14. К какому виду относится Конгресс США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
15. Кто является председателем Сената США? Допускается ли назначение сенатора на пост председательствующего?
16. Какие высшие органы государственной власти США Вы знаете, как они формируются, и каков порядок их деятельности?
17. Сравните процедуру досрочного смещения президента в США и России.
18. Назовите структуры Конгресса США и порядок его взаимоотношений с президентом, правительством и верховным судом.
19. Какова компетенция кабинета министров США? Имеет ли кабинет министров конституционный статус?
20. Дайте общую характеристику конституционного права Великобритании и выделите его особенности.
21. Охарактеризуйте источники конституционного права Великобритании.
22. Назовите порядок регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина в Великобритании и его гарантии.
23. Какие судебные приказы Великобритании Вы знаете?
24. Дайте определение понятия «подданство».
25. Что понимается под гражданством содружества?
26. Охарактеризуйте политическую систему Великобритании.
27. Партийная система и политические партии Великобритании: порядок регулирования.
28. Назовите порядок формирования парламента Великобритании.
29. Охарактеризуйте полномочия, внутреннюю организацию и взаимоотношения палат.
30. Перечислите стадии законодательного процесса в Великобритании.
31. Какова роль монарха в правовом поле Великобритании? Прерогатива короны и ее фактическая политическая роль.
32. Каков порядок престолонаследия в Великобритании?
33. Назовите порядок формирования правительства и его Кабинета.
34. Какова ответственность правительства и Кабинета?
35. Раскройте правовой статус и роль Премьер-министра.
36. Какова структура правительственного аппарата Великобритании?
37. Каковы особенности политико-административного устройства Великобритании (Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, О. Мэн и др.)?
38. Раскройте модели местного самоуправления.
39. Охарактеризуйте судебную систему Великобритании.
40. Дайте характеристику Конституции 1958 года и ее последующих изменений.
41. Назовите порядок пересмотра Конституции Франции.
42. Политическая система Франции.
43. Порядок выборов Президента, сенаторов и депутатов.
44. Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
45. Конституционные ограничения компетенции парламента во Франции.
46. Законодательный процесс во Франции.
47. Президент. Его социальное значение и политическая роль.
48. Компетенция и взаимоотношения Президента с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат Президента.
49. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность.
50. Правительственный аппарат. Посредник.
51. Конституционные основы судебной системы Франции.
52. Конституционный совет Франции. Система конституционного контроля.
53. Политико-административное устройство территории.
54. Местное управление и самоуправление.
55. Формы контроля за местным самоуправлением.
56. Назовите способ, которым принята Конституция Федеративной Республики Германии?
57. Какую структуру имеет Основной закон ФРГ?
58. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию ФРГ?
59. Какой раздел Основного закона посвящен основным правам?

60. Из каких актов складывается действующая юридическая Конституция Германии?
61. Каков порядок формирования парламента Германии?
62. Какую структуру имеет парламент Германии?
63. Какими полномочиями наделен бундестаг?
64. По какой избирательной системе избираются депутаты бундестага?
65. Является ли бундесрат выборным органом власти?
66. Почему в бундестаге считают членов, а в бундесрате голоса?
67. Кто такие протоколисты?
68. Существует ли в бундестаге институт официальной оппозиции?
69. Кто обладает в ФРГ правом законодательной инициативы?
70. Что такое «конструктивный вотум недоверия»?
71. Относится ли германская федерация к договорным федерациям?
72. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
73. Предусмотрен ли конституционными нормами ФРГ институт референдума?
74. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?
75. Каков способ формирования Федерального конституционного суда?
76. Сколько этапов прошло конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны?
77. Какой договор в 1990 г. ознаменовал воссоединение Германии?
78. Каким законом регулируется приобретение и прекращение германского гражданства?
79. Регулируется ли конституционными нормами ФРГ военная служба ее граждан?
80. Какой закон регулирует правовой статус политических партий в ФРГ?
81. Какая партийная система существует в ФРГ?
82. Какая форма правления в Германии?
83. Какой государственный режим в Германии?
84. Каков порядок избрания федерального президента?
85. Обладает ли глава государства правом вето?
86. Какими полномочиями обладает федеральный президент?
87. Какова реальная политическая роль федерального президента?
88. Какую структуру имеет федеральное правительство?
89. Какими полномочиями наделен федеральный канцлер?
90. Что представляет собой институт Уполномоченного по обороне?
91. В чем особенность судебной системы Германии?
92. Что такое презумпция законодательной компетенции земель?
93. Какие органы осуществляют законодательную власть в землях?
94. Назовите модели местного самоуправления, применяемые в Германии?
95. Кто такой бургомистр?
96. Каким образом была принята Конституция Индии?
97. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию Индии?
98. Какую структуру имеет Конституция Индии?
99. Конституция Индии является гибкой или жесткой?
100. Сколько этапов прошло конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости?
101. Назовите форму правления в Индии.
102. Назовите форму государственно-территориального устройства Индии.
103. К какой правовой семье относится Индия?
104. К какому поколению относится действующая Конституция Индии?
105. Сколько поправок к настоящему времени принято к конституции Индии?
106. Основана ли Конституция Индии на договоре?
107. Сколько официальных языков существует в Индии?
108. Какая часть Конституции посвящена правовому статусу индийского гражданина?
109. Какой закон регулирует вопросы гражданства?
110. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Индии?
111. Закреплена ли конституционными нормами Индии тайная подача голосов на выборах?
112. Как проходят выборы депутатов в Народную палату?
113. Какими полномочиями наделен парламент?
114. Применяется ли в парламенте Индии резолюция порицания?
115. Как проходят выборы членов Совета штатов?
116. Какая партийная система действует в Индии?
117. Какую структуру имеет парламент Индии?
118. Применяется ли в парламенте Индии вотум недоверия?
119. Каков порядок избрания Президента Индии?

120. Кто в конституционном праве Индии именуется «гарантом федеральных интересов»?
121. Какими полномочиями наделен Президент Индии?
122. Какова реальная политическая роль Президента Индии?
123. Каков порядок формирования Правительства?
124. Какова структура Совета министров?
125. В чем особенность судебной системы Индии?
126. Существуют ли в Индии институты конституционного контроля и надзора?
127. Какой закон внес принципиальные изменения в структуру федеративного устройства Индии?
128. Что представляет собой институт «президентского правления»?
129. Сколько сфер компетенции существует в индийской федерации?
130. Можно ли считать индийскую федерацию симметричной?
131. Сколько штатов входят в состав Индии?
132. Каковы высшие органы власти штатов?
133. Сколько конституций было принято в Китае за период после провозглашения республики?
134. Какой документ до принятия первой конституции КНР выполнял функции Основного закона?
135. Каким образом была принята действующая Конституция КНР?
136. Что представлял собой период «культурной революции»?
137. Каковы форма правления и государственный режим в КНР?
138. К какой правовой семье принадлежит КНР?
139. Является ли Конституция КНР гибкой?
140. Обладает ли Конституция КНР прямым действием?
141. В каком порядке изменяется Конституция КНР?
142. Какую структуру имеет действующая Конституция КНР?
143. В чем заключается особенность политической системы КНР?
144. Есть ли основания считать Китайскую Народную Республику однопартийным государством?
145. Какова роль Коммунистической партии Китая в политической системе КНР?
146. Какие особенности характерны для правового статуса личности в КНР?
147. Каким категориям граждан КНР закон гарантирует квоты в составе выборных органов?
148. Какие противоправные деяния в Китайской Народной Республике караются смертной казнью?
149. Можете ли вы дать толкование понятия «демократическая диктатура народа»?
150. Какие институты непосредственной демократии закреплены в Конституции КНР?
151. Существует ли в Китайской Народной Республике разделение властей?
152. Каким законом регулируются вопросы приобретения и прекращения гражданства в КНР?
153. Какие конституционные обязанности закрепляются в Конституции КНР?
154. Какова особенность государственного механизма КНР?
155. Что представляет собой ВСНП как высший орган государственной власти в КНР?
156. Какую структуру имеет ВСНП?
157. По какой избирательной системе выбираются депутаты Всекитайского собрания народных представителей?
158. Применяется ли во Всекитайском собрании вотум недоверия или резолюция порицания?
159. Какими полномочиями наделено ВСНП?
160. Какими полномочиями наделен Постоянный комитет ВСНП?
161. Каким образом избирается Председатель КНР?
162. Как формируется Государственный совет КНР?
163. Какими полномочиями наделен Государственный совет КНР?
164. В чем особенность административно-территориального устройства КНР?
165. В чем специфика правового положения Сянган (Гонконга) в составе КНР?
166. Есть ли в КНР местное самоуправление?
167. Сколько конституций было принято в Китае за период после провозглашения республики?
168. Какой документ до принятия первой конституции КНР выполнял функции Основного закона?
169. Каким образом была принята действующая Конституция КНР?
170. Что представлял собой период «культурной революции»?
171. Каковы форма правления и государственный режим в КНР?
172. К какой правовой семье принадлежит КНР?
173. Является ли Конституция КНР гибкой?
174. Обладает ли Конституция КНР прямым действием?
175. В каком порядке изменяется Конституция КНР?

176. Какую структуру имеет действующая Конституция КНР?
 177. В чем заключается особенность политической системы КНР?
 178. Есть ли основания считать Китайскую Народную Республику однопартийным государством?
 179. Какова роль Коммунистической партии Китая в политической системе КНР?
 180. Какие особенности характерны для правового статуса личности в КНР?
 181. Каким категориям граждан КНР закон гарантирует квоты в составе выборных органов?
 182. Какие противоправные деяния в Китайской Народной Республике караются смертной казнью?
 183. Можете ли вы дать толкование понятия «демократическая диктатура народа»?
 184. Какие институты непосредственной демократии закреплены в Конституции КНР?
 185. Существует ли в Китайской Народной Республике разделение властей?
 186. Каким законом регулируются вопросы приобретения и прекращения гражданства в КНР?
 187. Какие конституционные обязанности закрепляются в Конституции КНР?
 188. Какова особенность государственного механизма КНР?
 189. Что представляет собой ВСНП как высший орган государственной власти в КНР?
 190. Какую структуру имеет ВСНП?
 191. По какой избирательной системе выбираются депутаты Всекитайского собрания народных представителей?
 192. Применяется ли во Всекитайском собрании вотум недоверия или резолюция порицания?
 193. Какими полномочиями наделено ВСНП?
 194. Какими полномочиями наделен Постоянный комитет ВСНП?
 195. Каким образом избирается Председатель КНР?
 196. Как формируется Государственный совет КНР?
 197. Какими полномочиями наделен Государственный совет КНР?
 198. В чем особенность административно-территориального устройства КНР?
 199. В чем специфика правового положения Сянгана (Гонконга) в составе КНР?
 200. Есть ли в КНР местное самоуправление?
 201. Какие факторы обусловили специфику латиноамериканского конституционного права?
 202. Что такое милитаризм?
 203. Кто такой каудильо?
 204. Какова роль католической церкви в конституционном развитии латиноамериканских стран?
 205. Каковы взаимоотношения церкви и государства в странах Латинской Америки?
 206. На каких принципах были построены первые латиноамериканские конституции?
 207. Большинство латиноамериканских конституций гибкие или жесткие?
 208. В чем специфика закрепления правового статуса человека и гражданина в конституциях стран Латинской Америки?
 209. Какова роль политических партий латиноамериканских стран в механизме осуществления государственной власти?
 210. Какие партийные системы характерны для большинства латиноамериканских стран?
 211. Какова роль президента и правительства в системе высших органов государственной власти латиноамериканских стран?
 212. В чем заключается специфика института президентства в странах Латинской Америки?
 213. Какая форма правления характерна для большинства латиноамериканских стран?
 214. Закрепляется ли форма правления в конституциях стран Латинской Америки?
 215. Какими полномочиями наделен президент в странах Латинской Америки?
 216. Каким квалификациям должен удовлетворять кандидат в президенты?
 217. Как избираются президенты в странах Латинской Америки?
 218. Какая избирательная система применяется при выборах президентов в латиноамериканских государствах?
 219. Устанавливают ли конституции принцип ответственности президента?
 220. Применяется ли в латиноамериканских странах процедура импичмента?
 221. Что представляют собой законопроекты «пор энкарго»?
 222. Какова структура латиноамериканских законодательных органов?
 223. В чем специфика правового положения Кабинета министров в странах Латинской Америки?
 224. Какое место занимают законодательные органы в системе органов власти латиноамериканских стран?
 225. Каков порядок формирования законодательных органов?
 226. Какими полномочиями наделены представительные органы стран Латинской Америки?
 227. Что такое муниципия?
 228. Что такое муниципалитет?
 229. Конституция Бразилии: общая характеристика.

230. Основы правового статуса личности.
231. Институты непосредственной демократии: выборы, референдумы, плебисцит, народная законодательная инициатива.
232. Система высших органов государственной власти Бразилии.
233. Бразильский федерализм.
234. Местное самоуправление и управление.
235. Какие факторы повлияли на конституционное право арабских стран?
236. Какие формы правления существуют в арабских странах?
237. На каких принципах строятся арабские конституции?
238. Что означает принцип аш-шуры?
239. По каким основаниям можно классифицировать арабские конституции?
240. Какие конституции называются дарованными?
241. Какие конституции называются суммарными?
242. Какие конституции называются развернутыми?
243. Каков порядок внесения поправок и дополнений в конституции арабских стран?
244. Каково место религии в конституциях арабских стран?
245. Какая религия в большинстве конституций провозглашается государственной?
246. В конституции какого государства ислам не провозглашается государственной религией?
247. Что такое шариатское право?
248. Какие права и свободы закрепляются в арабских конституциях?
249. Какие современные арабские монархии Вы знаете?
250. Какие современные арабские республики Вы знаете?
251. Какая система престолонаследия применяется в арабских монархиях?
252. Какие полномочия имеет монарх как глава государства?
253. Несет ли монарх ответственность за свое правление?
254. Какие законодательные органы существуют в арабских монархиях?
255. Какие виды арабских монархий Вы знаете?
256. Какие виды арабских республик Вы знаете?
257. Какие органы исполнительной власти существуют в арабских монархиях?
258. Какова роль органов исполнительной власти в арабских монархиях?
259. Каким способом формируется правительство в арабской монархии?
260. Какими полномочиями наделено правительство в арабской монархии?
261. Какова роль президента в арабских республиках?
262. Какими полномочиями наделен президент в арабских республиках?
263. Каковы способы избрания президента на должность в арабских республиках?
264. Устанавливается ли принцип ответственности президента в конституциях арабских республик?
265. Каковы задачи правительства в арабских республиках?
266. Какова роль законодательных органов в системе государственных органов арабских республик?
267. Какая избирательная система применяется при формировании представительных органов?
268. Какую роль играет Консультативный совет в системе государственных органов?

США.

1. В чем заключается своеобразие американского конституционализма и системы конституционного права США?
2. Какие особенности Конституции США обусловили ее стабильность?
3. Приведите примеры наиболее важных поправок, внесенных в Конституцию в XIX-XX вв.
4. Какие естественные и неотъемлемые права человека гарантирует американская конституция?
5. Каковы особенности статуса ведущих политических партий в США?
6. Какие вопросы избирательного права в США регулируются федеральным законодательством, какие – законами штатов?
7. Назовите различия в порядке формирования палат Конгресса.
8. Приведите примеры наиболее важных комитетов в структуре Конгресса.
9. Какие особенности правового статуса президента позволяют охарактеризовать США как президентскую республику?
10. Какие вопросы входят в юрисдикцию Верховного суда США?
11. Назовите структуру судебной системы США.
12. Какой способ применяется в США при разграничении компетенции между федерацией и ее субъектами?

13. Какова компетенция органов местного самоуправления? Являются ли они подлинно самостоятельным звеном в федеративной структуре?
14. К какому виду относится Конгресс США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
15. Кто является председателем Сената США? Допускается ли назначение сенатора на пост председательствующего?
16. Какие высшие органы государственной власти США Вы знаете, как они формируются, и каков порядок их деятельности?
17. Сравните процедуру досрочного смещения президента в США и России.
18. Назовите структуры Конгресса США и порядок его взаимоотношений с президентом, правительством и верховным судом.
19. Какова компетенция кабинета министров США? Имеет ли кабинет министров конституционный статус?

Великобритания и Северная Ирландия.

1. Дайте общую характеристику конституционного права Великобритании и выделите его особенности.
2. Охарактеризуйте источники конституционного права Великобритании.
3. Назовите порядок регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина в Великобритании и его гарантии.
4. Какие судебные приказы Великобритании Вы знаете?
5. Дайте определение понятия «подданство».
6. Что понимается под гражданством содружества?
7. Охарактеризуйте политическую систему Великобритании.
8. Партийная система и политические партии Великобритании: порядок регулирования.
9. Назовите порядок формирования парламента Великобритании.
10. Охарактеризуйте полномочия, внутреннюю организацию и взаимоотношения палат.
11. Перечислите стадии законодательного процесса в Великобритании.
12. Какова роль монарха в правовом поле Великобритании? Прерогатива короны и ее фактическая политическая роль.
13. Каков порядок престолонаследия в Великобритании?
14. Назовите порядок формирования правительства и его Кабинета.
15. Какова ответственность правительства и Кабинета?
16. Раскройте правовой статус и роль Премьер-министра.
17. Какова структура правительственного аппарата Великобритании?
18. Каковы особенности политико-административного устройства Великобритании (Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, О. Мэн и др.)?
19. Раскройте модели местного самоуправления.
20. Охарактеризуйте судебную систему Великобритании.

Французская Республика.

1. Дайте характеристику Конституции 1958 года и ее последующих изменений.
2. Назовите порядок пересмотра Конституции Франции.
3. Политическая система Франции.
4. Порядок выборов Президента, сенаторов и депутатов.
5. Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
6. Конституционные ограничения компетенции парламента во Франции.
7. Законодательный процесс во Франции.
8. Президент. Его социальное значение и политическая роль.
9. Компетенция и взаимоотношения Президента с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат Президента.
10. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность.
11. Правительственный аппарат. Посредник.
12. Конституционные основы судебной системы Франции.
13. Конституционный совет Франции. Система конституционного контроля.
14. Политико-административное устройство территории.
15. Местное управление и самоуправление.
16. Формы контроля за местным самоуправлением.

Федеративная Республика Германия.

1. Назовите способ, которым принята Конституция Федеративной Республики Германии?
2. Какую структуру имеет Основной закон ФРГ?

3. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию ФРГ?
4. Какой раздел Основного закона посвящен основным правам?
5. Из каких актов складывается действующая юридическая Конституция Германии?
6. Каков порядок формирования парламента Германии?
7. Какую структуру имеет парламент Германии?
8. Какими полномочиями наделен бундестаг?
9. По какой избирательной системе избираются депутаты бундестага?
10. Является ли бундесрат выборным органом власти?
11. Почему в бундестаге считают членов, а в бундесрате голоса?
12. Кто такие протоколисты?
13. Существует ли в бундестаге институт официальной оппозиции?
14. Кто обладает в ФРГ правом законодательной инициативы?
15. Что такое «конструктивный вотум недоверия»?
16. Относится ли германская федерация к договорным федерациям?
17. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
18. Предусмотрен ли конституционными нормами ФРГ институт референдума?
19. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?
20. Каков способ формирования Федерального конституционного суда?
21. Сколько этапов прошло конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны?
22. Какой договор в 1990 г. ознаменовал воссоединение Германии?
23. Каким законом регулируется приобретение и прекращение германского гражданства?
24. Регулируется ли конституционными нормами ФРГ военная служба ее граждан?
25. Какой закон регулирует правовой статус политических партий в ФРГ?
26. Какая партийная система существует в ФРГ?
27. Какая форма правления в Германии?
28. Какой государственный режим в Германии?
29. Каков порядок избрания федерального президента?
30. Обладает ли глава государства правом вето?
31. Какими полномочиями обладает федеральный президент?
32. Какова реальная политическая роль федерального президента?
33. Какую структуру имеет федеральное правительство?
34. Какими полномочиями наделен федеральный канцлер?
35. Что представляет собой институт Уполномоченного по обороне?
36. В чем особенность судебной системы Германии?
37. Что такое презумпция законодательной компетенции земель?
38. Какие органы осуществляют законодательную власть в землях?
39. Назовите модели местного самоуправления, применяемые в Германии?
40. Кто такой бургомистр?

Индия.

1. Каким образом была принята Конституция Индии?
2. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию Индии?
3. Какую структуру имеет Конституция Индии?
4. Конституция Индии является гибкой или жесткой?
5. Сколько этапов прошло конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости?
6. Назовите форму правления в Индии.
7. Назовите форму государственно-территориального устройства Индии.
8. К какой правовой семье относится Индия?
9. К какому поколению относится действующая Конституция Индии?
10. Сколько поправок к настоящему времени принято к конституции Индии?
11. Основана ли Конституция Индии на договоре?
12. Сколько официальных языков существует в Индии?
13. Какая часть Конституции посвящена правовому статусу индийского гражданина?
14. Какой закон регулирует вопросы гражданства?
15. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Индии?
16. Закреплена ли конституционными нормами Индии тайная подача голосов на выборах?
17. Как проходят выборы депутатов в Народную палату?
18. Какими полномочиями наделен парламент?
19. Применяется ли в парламенте Индии резолюция порицания?
20. Как проходят выборы членов Совета штатов?

21. Какая партийная система действует в Индии?
22. Какую структуру имеет парламент Индии?
23. Применяется ли в парламенте Индии вотум недоверия?
24. Каков порядок избрания Президента Индии?
25. Кто в конституционном праве Индии именуется «гарантом федеральных интересов»?
26. Какими полномочиями наделен Президент Индии?
27. Какова реальная политическая роль Президента Индии?
28. Каков порядок формирования Правительства?
29. Какова структура Совета министров?
30. В чем особенность судебной системы Индии?
31. Существуют ли в Индии институты конституционного контроля и надзора?
32. Какой закон внес принципиальные изменения в структуру федеративного устройства Индии?
33. Что представляет собой институт «президентского правления»?
34. Сколько сфер компетенции существует в индийской федерации?
35. Можно ли считать индийскую федерацию симметричной?
36. Сколько штатов входят в состав Индии?
37. Каковы высшие органы власти штатов?

Китайская народная Республика.

1. Сколько конституций было принято в Китае за период после провозглашения республики?
2. Какой документ до принятия первой конституции КНР выполнял функции Основного закона?
3. Каким образом была принята действующая Конституция КНР?
4. Что представлял собой период «культурной революции»?
5. Каковы форма правления и государственный режим в КНР?
6. К какой правовой семье принадлежит КНР?
7. Является ли Конституция КНР гибкой?
8. Обладает ли Конституция КНР прямым действием?
9. В каком порядке изменяется Конституция КНР?
10. Какую структуру имеет действующая Конституция КНР?
11. В чем заключается особенность политической системы КНР?
12. Есть ли основания считать Китайскую Народную Республику однопартийным государством?
13. Какова роль Коммунистической партии Китая в политической системе КНР?
14. Какие особенности характерны для правового статуса личности в КНР?
15. Каким категориям граждан КНР закон гарантирует квоты в составе выборных органов?
16. Какие противоправные деяния в Китайской Народной Республике караются смертной казнью?
17. Можете ли вы дать толкование понятия «демократическая диктатура народа»?
18. Какие институты непосредственной демократии закреплены в Конституции КНР?
19. Существует ли в Китайской Народной Республике разделение властей?
20. Каким законом регулируются вопросы приобретения и прекращения гражданства в КНР?
21. Какие конституционные обязанности закрепляются в Конституции КНР?
22. Какова особенность государственного механизма КНР?
23. Что представляет собой ВСНП как высший орган государственной власти в КНР?
24. Какую структуру имеет ВСНП?
25. По какой избирательной системе выбираются депутаты Всекитайского собрания народных представителей?
26. Применяется ли во Всекитайском собрании вотум недоверия или резолюция порицания?
27. Какими полномочиями наделено ВСНП?
28. Какими полномочиями наделен Постоянный комитет ВСНП?
29. Каким образом избирается Председатель КНР?
30. Как формируется Государственный совет КНР?
31. Какими полномочиями наделен Государственный совет КНР?
32. В чем особенность административно-территориального устройства КНР?
33. В чем специфика правового положения Сянган (Гонконга) в составе КНР?
34. Есть ли в КНР местное самоуправление?

Страны Латинской Америки.

1. Какие факторы обусловили специфику латиноамериканского конституционного права?
2. Что такое милитаризм?

3. Кто такой каудильо?
 4. Какова роль католической церкви в конституционном развитии латиноамериканских стран?
 5. Каковы взаимоотношения церкви и государства в странах Латинской Америки?
 6. На каких принципах были построены первые латиноамериканские конституции?
 7. Большинство латиноамериканских конституций гибкие или жесткие?
 8. В чем специфика закрепления правового статуса человека и гражданина в конституциях стран Латинской Америки?
 9. Какова роль политических партий латиноамериканских стран в механизме осуществления государственной власти?
 10. Какие партийные системы характерны для большинства латиноамериканских стран?
 11. Какова роль президента и правительства в системе высших органов государственной власти латиноамериканских стран?
 12. В чем заключается специфика института президентства в странах Латинской Америки?
 13. Какая форма правления характерна для большинства латиноамериканских стран?
 14. Закрепляется ли форма правления в конституциях стран Латинской Америки?
 15. Какими полномочиями наделен президент в странах Латинской Америки?
 16. Каким квалификациям должен удовлетворять кандидат в президенты?
 17. Как избираются президенты в странах Латинской Америки?
 18. Какая избирательная система применяется при выборах президентов в латиноамериканских государствах?
 19. Устанавливают ли конституции принцип ответственности президента?
 20. Применяется ли в латиноамериканских странах процедура импичмента?
 21. Что представляют собой законопроекты «пор энкарго»?
 22. Какова структура латиноамериканских законодательных органов?
 23. В чем специфика правового положения Кабинета министров в странах Латинской Америки?
 24. Какое место занимают законодательные органы в системе органов власти латиноамериканских стран?
 25. Каков порядок формирования законодательных органов?
 26. Какими полномочиями наделены представительные органы стран Латинской Америки?
 27. Что такое муниципия?
 28. Что такое муниципалитет?
 29. Когда Бразилия освободилась от колониальной зависимости и была провозглашена республикой?
 30. Какая форма территориального устройства в Бразилии?
 31. Когда была принята Конституция Федеративной Республики Бразилии?
 32. Каким способом была принята действующая конституция Бразилии?
 33. Какую структуру имеет Конституция Бразилии?
 34. В каком порядке изменяется конституция Бразилии?
 35. Каковы особенности статуса федеральной столицы Бразилии?
 36. Является ли Бразилия централизованной или децентрализованной федерацией?
- Обоснуйте ответ.
37. Закрепляет ли конституция Бразилии принципы градостроительства и земельной реформы?
 38. Содержит ли конституция Бразилии гарантии прав малочисленных народов?
 39. Имеют ли штаты свои конституции?
 40. Конституции каких государств оказали влияние на свержение Конституции Бразилии?
 41. Каковы способы приобретения и утраты бразильского гражданства?
 42. Что означает конституционное право на ответ?
 43. Применяется ли в Бразилии смертная казнь?
 44. Что такое обязывающий судебный приказ?
 45. В каких случаях Президент издает декрет состояния защиты?
 46. В каких случаях Президент издает декрет об осадном положении?
 47. В чем особенности Конституции Бразилии?
 48. Какие партии существуют в Бразилии и какова партийная система?
 49. Каков порядок формирования политических партий?
 50. Какова роль профсоюзов в политической системе государства?
 51. Какая избирательная система применяется в Бразилии?
 52. Явка к избирательным урнам в день выборов или референдума - это право гражданина Бразилии или его обязанность?
 53. Каким способом формируется нижняя палата Национального конгресса?
 54. По каким избирательным системам проводятся выборы в нижнюю и верхнюю палаты Национального конгресса?
 55. Применяются ли в Бразилии плебисцит и референдум? Если да, то по каким вопросам?

56. Какая форма правления в Бразилии?
57. Какой государственный режим в Бразилии?
58. Основана ли бразильская федерация на договоре?
59. Какими полномочиями наделен Национальный конгресс?
60. Какова структура бразильского парламента?
61. Какие особенности существуют в законодательной процедуре бразильского парламента?
62. Кто обладает правом законодательной инициативы?
63. Применяется ли в Бразилии институт народной законодательной инициативы?
64. Каковы взаимоотношения Президента Республики с парламентом?
65. Существует ли в правительстве Бразилии пост Премьер-министра?
66. Какими полномочиями наделен Президент Республики?
67. Что представляет собой Совет Республики?
68. Что представляет собой Совет национальной обороны?
69. Что представляет собой публичная администрация?
70. Какие особенности имеет федеральная судебная система?
71. По какой системе избираются депутаты законодательных органов Бразилии?
72. Что представляет собой институт «федеральной интервенции» в Бразилии?

Арабские страны.

1. Какие факторы повлияли на конституционное право арабских стран?
2. Какие формы правления существуют в арабских странах?
3. На каких принципах строятся арабские конституции?
4. Что означает принцип аш-шуры?
5. По каким основаниям можно классифицировать арабские конституции?
6. Какие конституции называются дарованными?
7. Какие конституции называются суммарными?
8. Какие конституции называются развернутыми?
9. Каков порядок внесения поправок и дополнений в конституции арабских стран?
10. Каково место религии в конституциях арабских стран?
11. Какая религия в большинстве конституций провозглашается государственной?
12. В конституции какого государства ислам не провозглашается государственной религией?
13. Что такое шариатское право?
14. Какие права и свободы закрепляются в арабских конституциях?
15. Какие современные арабские монархии Вы знаете?
16. Какие современные арабские республики Вы знаете?
17. Какая система престолонаследия применяется в арабских монархиях?
18. Какие полномочия имеет монарх как глава государства?
19. Несет ли монарх ответственность за свое правление?
20. Какие законодательные органы существуют в арабских монархиях?
21. Какие виды арабских монархий Вы знаете?
22. Какие виды арабских республик Вы знаете?
23. Какие органы исполнительной власти существуют в арабских монархиях?
24. Какова роль органов исполнительной власти в арабских монархиях?
25. Каким способом формируется правительство в арабской монархии?
26. Какими полномочиями наделено правительство в арабской монархии?
27. Какова роль президента в арабских республиках?
28. Какими полномочиями наделен президент в арабских республиках?
29. Каковы способы избрания президента на должность в арабских республиках?
30. Устанавливается ли принцип ответственности президента в конституциях арабских республик?
31. Каковы задачи правительства в арабских республиках?
32. Какова роль законодательных органов в системе государственных органов арабских республик?
33. Какая избирательная система применяется при формировании представительных органов?
34. Какую роль играет Консультативный совет в системе государственных органов?

Вопросы к экзамену.

1. Конституционное (государственное) право. Соотношение понятий. Конституционное право как основополагающая отрасль национального права страны.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права зарубежных стран: общая характеристика.

4. Конституционное право зарубежных стран как наука: понятие, предмет. Основные этапы становления и развития.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
6. Конституция США: структура, содержание, процедура внесения поправок.
7. Законодательная (представительная) власть США: порядок формирования, структура, компетенция.
8. Партийная система и политические партии США.
9. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
10. Судебная система США: общая характеристика.
11. Основные права и свободы человека и гражданина в США.
12. Государственно-территориальное устройство США. Американский федерализм.
13. Организация публичной власти в США.
14. Основные черты Конституции Великобритании. Система источников права Великобритании.
15. Особенности правового положения человека и гражданина в Великобритании.
16. Государственно-территориальное устройство Великобритании: реформа унитарного государства.
17. Палата общин парламента Великобритании: выборы, полномочия, комитеты и должностные лица палат.
18. Палата лордов Великобритании: порядок формирования, состав, полномочия.
19. Правительство Великобритании. Роль премьер-министра в осуществлении государственной власти.
20. Партийная система и политические партии Великобритании.
21. Особенности принципа разделения властей в Великобритании.
22. Институт монархии в Великобритании. Правовое положение королевы Великобритании.
23. Судебная система Великобритании.
24. Конституция Французской Республики 1958 г.: структура, основные черты, порядок внесения изменений.
25. Партийная система и политические партии во Франции.
26. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
27. Совет Министров Франции: порядок формирования, правовой статус.
28. Национальное собрание Французской Республики: порядок формирования, правовой статус.
29. Конституционный механизм государственной власти во Франции. Взаимоотношения парламента, президента и правительства.
30. Судебная система Французской Республики.
31. Территориальная организация Франции. Местное самоуправление и управление.
32. Основной закон Федеративной Республики Германия: общая характеристика, структура, способ внесения изменений.
33. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в ФРГ. Германское гражданство.
34. Политические партии и партийная система ФРГ.
35. Особенности германского федерализма. Местное самоуправление и управление.
36. Федеральный канцлер Германии: порядок избрания, полномочия, ответственность.
37. Законодательная власть в ФРГ: порядок формирования, компетенция, особенности.
38. Статус Федерального Президента ФРГ: порядок избрания, полномочия.
39. Федеральное правительство: порядок формирования, структура, полномочия.
40. Особенности судебной системы ФРГ.
41. Конституция Индии: структура, основные положения, особенности.
42. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Индии, его особенности и гарантии.
43. Партийная система и политические партии Индии.
44. Парламент Индии: способы формирования палат, должностные лица, роспуск.
45. Президент Индии: порядок избрания, конституционные полномочия, ответственность.
46. Совет Министров и кабинет Индии: порядок формирования, компетенция, ответственность.
47. Конституционные основы судебной системы Индии.
48. Конституционно-правовые основы федерализма в Индии. «Президентское правление».
49. Конституция КНР: структура, особенности содержания, способы внесения изменений.
50. Политико-административное устройство и организация власти на местах в КНР.
51. Специфика конституционного регулирования правового статуса человека и гражданина в КНР.
52. Партийная система КНР, ее особенности.
53. Форма правления, государственный режим, и система высших органов государственной власти КНР.
54. Всекитайское собрание народных представителей: порядок формирования, структура, полномочия.
55. Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция.
56. Государственный Совет КНР: порядок формирования, правовой статус.
57. Центральный военный совет КНР: порядок формирования, правовой статус.
58. Судебная система КНР.

59. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение.
60. Факторы, повлиявшие на конституционное право арабских стран.
61. Правовые основы организации власти в абсолютных монархиях (Саудовская Аравия, Оман)
62. Организация власти и правового статуса индивидов в конституционных монархиях (Катар, Объединенные арабские Эмираты, Бахрейн, Кувейт)
63. Конституции в дуалистических монархиях (Марокко).
64. Конституции республик Арабского Востока (Ливан, Сирийская Арабская Республика, Ирак, Ливия, Тунис, Алжир).
65. Особенности конституций арабских стран: сущность, содержание, виды конституций.
66. Конституционные права и свободы граждан в арабских странах.
67. Особенности формирования высших органов государственной власти в Саудовской Аравии, Малайзии, ОАЭ.
68. Особенности латиноамериканских конституций.
69. Партийные системы и политические партии стран Латинской Америки.
70. Факторы, повлиявшие на конституционное право латиноамериканских государств.
71. Порядок формирования, структура, полномочия законодательных органов стран Латинской Америки.
72. Форма правления в странах Латинской Америки: президент, правительство.
73. Конституция Бразилии: характерные черты, особенности.
74. Конституционные основы правового статуса личности в Бразилии.
75. Национальный конгресс Бразилии: порядок избрания, национальные особенности избирательной системы.
76. Президент Республики Бразилия: полномочия, место и роль президента.
77. Федеральная судебная система Бразилии, ее особенности.
78. Особенности бразильской федерации.
79. Особенности конституционного права КНР.

Примерная тематика курсовых и дипломных работ.

1. Источники конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно-правовое регулирование институтов непосредственной демократии в зарубежных странах (на примере нескольких стран).
3. Конституционные основы современного феодализма.
4. Правовое положение субъектов федерации (на примере ФРГ и США).
5. Проблемы развития федерализма в Индии и Бразилии.
6. Конституционно-правовой и политический статус правительства в парламентарных странах и президентских республиках.
7. Конституционное регулирование прав человека в зарубежных странах (сравнительный анализ на примере нескольких стран)
8. Избирательная система в зарубежных странах (на примере нескольких стран)
9. Избирательная система в зарубежных странах и России: сравнительный анализ.
10. Избирательный процесс и его основные стадии.
11. Конституционные основы муниципального права в зарубежных странах.
12. Местное самоуправление и управление: взаимодействие, тенденции развития.
13. Конституционно-правовые основы деятельности суда в зарубежных странах.
14. Права и свободы граждан и конституционный контроль.
15. Основные тенденции развития политико-территориального устройства зарубежных стран.
16. Автономия в зарубежных странах.
17. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
18. Государственный режим в зарубежных странах.
19. Законодательная власть в зарубежных странах.
20. Конституционные основы федерализма в США и ФРГ (сравнительный анализ).
21. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.
22. Исполнительная власть в зарубежных странах.
23. Муниципальные системы современных государств.
24. Институт референдума во Франции, Италии и ФРГ (сравнительный анализ).
25. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.
26. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.
27. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
28. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
29. Организация судебной власти в зарубежных странах.
30. Американский, германский и бразильский федерализм.

31. Роль и место главы государства в системе органов государственной власти.
32. Институт президентства в современном мире и тенденции его развития.
33. Унитаризм и федерация – две основные модели политико-территориального устройства зарубежных стран.
34. Практика распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
35. Конституционный контроль и его место в правовых системах зарубежных странах.
36. Основные формы собственности, закрепленные в конституциях зарубежных государств.
37. Основные формы правления в зарубежных странах: перспективы их развития и совершенствования.
38. Основы конституционного права США.
39. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.
40. Основы конституционного права Франции.
41. Основы конституционного права Индии.
42. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.
43. Основы конституционного права Германии.
44. Основы конституционного права арабских государств.
45. Основы конституционного права стран Латинской Америки.
46. Основы конституционного права Бразилии.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях(устный опрос и активное участие) - 20 баллов,
- выполнение заданий–5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- задания - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 4 июля. 2020. № 144.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Российская газета. 11 ноября 2020 г. № 253(8307).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
6. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4757.
7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
8. Федеральный закон от 05.12.1995 № 192-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 05.08.2000 № 113-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4869.
9. Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Российская газета. 1998. 7 апреля.
10. Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 13.04.1998. № 15. Ст. 1695.
11. Федеральный закон от 18.06.1998 № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств» // Российская газета. 1998. 23 июня.
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
13. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 4). Ст. 6952.

14. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
15. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.03.2002. № 11. Ст. 1022.
16. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 8.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 21 июля.
17. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.12.2020. № 50 (часть III). Ст. 8039.
18. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 окт.

б) основная литература:

1. *Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101> (дата обращения: 12.08.2022).
2. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120> (дата обращения: 20.07.2022).
3. *Авакьян, С. А.* Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. *Баглай, М. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895082> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. *Добровольская, Н. Е.* Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html> (дата обращения: 15.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. *Маклаков В.В.* Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2010. 624 с.
7. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816465> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Конституции зарубежных государств. США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада. - М., 1997.
9. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие. - М., 1999.
10. Конституции зарубежных стран: Сборник. - М., 2000.
11. Мексиканские Соединенные Штаты. Конституция и законодательные акты. - М., 1986.
12. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии (1989—1992): Сборник конституций. - М., 1996.
13. Сборник избирательных законов стран Центральной и Восточной Европы. - Киев, 1995.
14. Современные зарубежные конституции. - М., 1992.
15. США. Конституция и законодательные акты / Под ред. О.А. Жидкова. - М., 1993.
16. Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты. - М., 1991.
17. Французская Республика. Конституция и законодательные акты. - М., 1989.
18. Постоянные правила Сената Соединенных Штатов, в ред. 1979г.
19. Закон о преемственности должности Президента 1948г.
20. Конституция штата Иллинойс от 3 сентября 1970г.
21. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 12.12.2021).
22. Конституционное (государственное право) зарубежных стран: К75 В 4 т. Тома 1–2. Часть общая: Учебник /Отв. ред. проф. Б.А. Страшун – 3-е изд., обновл. и дораб.– М.: Издательство БЕК, 2000.

23. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 12.12.2021).
24. 2. *Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева.* — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>
25. 3. *Волков, А. М.* Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>
26. 4. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
27. *Авакьян, Сурен Адиебекович.* Конституционное право России : учеб.курс: [учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2-х т.]. Т.1 / Авакьян, Сурен Адиебекович; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. :Юристь, 2007, 2005. - 719 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМС. - ISBN 5-7975-0793-5 : 180-00.

в) дополнительная литература:

1. *Азизова П.М.* Исторические аспекты разработки и принятия Билля о правах.// Евразийский юридический журнал 2015 № 7 (86)
2. *Акопов Л.В.* Конституция США спустя два века с четвертью и нужно ли еще раз менять Конституцию России?// Закон и право 2013 № 2
3. *Антонов А.* Конституционный Совет Франции: порядок формирования и проекты реформирования // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. № 6 (109). С. 88-106.
4. *Бутько Л.В., Улетова Г.Д.* Особенности Реформирования Конституции Франции в условиях глобализации.// Законодательство 2014 №3
5. *Блохина О.В.* Конституция США как источник норм по правам и обязанностям граждан Конституции РФ.// Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых 2014 № 1
6. *Бериевский Л.Г.* Теоретические истоки концепции «Живой конституции» в США.// Государственная власть и местное самоуправление 2014 № 11
7. *Бевеликова Н.М.* Конституционные основы судебной власти в Китае, Корее и Японии // Законодательство экономика. 2011. № 3.
8. *Бельченко А.С., Шарко С.В.* Нелегальная миграция из КНР в Великобританию// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: международные отношения 2013 № 2
9. *Беме-Головки К.* Логика оппозиционной деятельности во Франции // Сравнительное конституционное обозрение 2011. № 1.
10. *Вагнер Й, Маркварт Э.* Единство и многообразие федеративного устройства Германии: некоторые теоретические аспекты.// Регион: Экономика и социология 2015 № 1(85)
11. *Вдовина Е.И.* Проблемы «открытости для сторон» в гражданском процессуальном праве Германии и России (теоретический аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 1.
12. *Герасимова А.Е.* История и современность принципа равной правовой защиты в США (на примере преодоления расовой дискриминации).// Право и политика 2015 № 6
13. *Герасимова А.Е.* Федерализм и право на судебную защиту в США.// Конституционное и муниципальное право 2015 № 7
14. *Герасимова А.Е.* Правило о надлежащей правовой процедуре как базовая конституционная гарантия судебной защиты прав граждан США.// Актуальные проблемы российского права 2015 № 3
15. *Ганзенко Д.С.* XIV поправка к Конституции США: дебаты в Конгрессе.// Труды кафедры истории нового и новейшего времени 2014 № 12
16. *Дмитриев В.К.* Конструкция некоторых атрибутов правового государства по Конституции США.// Журнал правовых и экономических исследований 2015 № 2
17. *Джеппаров А.М.* Историческое развитие избирательной системы США.// Каспийский регион: политика, экономика, культура 2015 № 2(43)
18. *Емелин М.Ю.* Влияние правовой доктрины на законодательство США, ее роль в толковании Конституции США// Вестник Пензенского государственного университета. 2013 № 4
19. *Иванчук Д.В.* История разработки и принятия основного закона (Конституции) ФРГ (1949г.)// Вестник Самарского государственного университета 2015 №6 (109)
20. *Карпович О.Г.* Особенности формирования и эволюция демократической формы правления в США // Право и политика №9 (189) 2015г.

21. *Келтаньченко И.А., Попова Е.П.* Обзор изменений в правовой системе Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.// Российское правосудие 2014 № 12 (104)
22. *Ковалев М.В.* Механизм государственной власти и реализация принципа разделения властей в США «нового курса»// Евразийский юридический журнал 2014 № 8
23. *Ковалев М.В.* К вопросу о влиянии законодательства о реформе Верховного Суда США 1037 г на конституционное развитие США// Вестник ВЭГУ 2014 № 2
24. *Ковалев И.Г.* Особенности и парадоксы британской демократии.// Политика и общество 2013 № 11
25. *Курченко П.А.* Конституционно-правовые механизмы контроля бюрократии в институте президентства США. // Право и государство. 2011. № 2.
26. *Кучеренко П.А.* Два мировоззренческих плана Конституции 1958 г. Франции // Право и государство. 2011. № 5
27. *Ларичев А.А.* Правовое регулирование порядка формирования представительных органов местного самоуправления (опыт Канады) // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 2.
28. *Лешин Н.Л., Никитина В.М.* Конституционно-правовые аспекты изменения границ территорий муниципальных образований в России и Италии.// Конституционное и муниципальное право 2014. №1
29. *Левчук С.В.* Правовой статус Верховного суда США по Конституции США 1787г. и его последующие развитие.// История государства и права 2014 № 10
30. *Литвинова С.Ф.* Особенности правового регулирования применения коллизионных норм и применение иностранного права в КНР // Международное публичное и частное право. 2011. № 2(59).
31. *Маисак В. Н., Шадрин В.М.* Конституция США в иерархической системе источников американского права.// Правопорядок: история, теория и практика 2015 № 2
32. *Миряшева Е.В.* К вопросу о наличии Конституции в правовом государстве (на примере США)// Юридический мир 2015 № 5
33. *Мазаева Е.С.* Конституция _ база для аргументации доктрины национальной безопасности США.// Юридическая техника 2013 № 7-1
34. *Мизинцев Е.Н.* Правовое регулирование в Китайской Народной Республике // Нотариус. 2011. № 2.
35. *Миловидов О.Д.* Особенности позитивного и негативного регулирования публичной службы в США // Право и политика. 2011. № 4.
36. *Нестерова Т.Ю.* Вещные права в законодательстве России и Китая: сравнительно-правовой анализ // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 4.
37. *Николаев Б.В.* Конгресс и правовое регулирование высшего образования в США // 2011. № 4.
38. *Орлинская О.М., Старкин С.В.* Американская федеративная система как механизм противостояния промышленному и экономическому шпионажу: нормативно-правовые основания трансформации приоритетов контрразведывательной работы спецслужб США // 2011. № 2.
39. *Проскурякова М.И.* Конституционно-правовые основы защиты персональных данных в России и Германии в истолковании органов конституционного правосудия.// Сравнительное конституционное обозрение 2015 № 1 (104)
40. *Пешин Н.Л., Никитина В.М.* Конституционно-правовые аспекты изменений границ территорий муниципальных образований в России и Италии.// Конституционное и муниципальное право 2014 № 1
41. *Пажетных Д.В.* Конституционно-правовой статус Членов Совета Федерации России и Верхних палат парламентов Германии и Франции.// Монография/ Москва 2014 сер. Конституционное право
42. *Прокофьев В.Н.* Специфика противоречий конституционно-правового регулирования полномочий Президента США.//Международное публичное и частное право 2014 № 6
43. *Пэршии А.* Конституционно-правовой анализ правовых основ человека и гражданина во Франции.// Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека 2013 № 2
44. *Петренко А.В.* Стратегия предупреждения преступлений в США // Международное публичное и частное право. 2011. № 1.
45. *Пилипенко А.Н.* Административно-территориальные реформы во Франции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 1 (26).
46. *Попадюк О.А.* конституционно-правовой статус личности в Исламской Республике Пакистан // Московский журнал международного права. 2011. № 1.
47. *Попова Е.В.* Некоторые практические вопросы оспаривания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей (третейских судов) в России и Соединенном Королевстве // Третейский суд. 2011. № 1.
48. *Попова Е.И.* К вопросу об ускорении судебного разбирательства в уголовном процессе Китая и России // Современное право. 2010. № 12.
49. *Сафонов В.Е., Харатян Г.Э.* Исторические и конституционные предпосылки американского федерализма.// История государства и права 2015 № 10
50. *Сазин С.Т.* Конституционные права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ и в основном законе ФРГ (сравнительно-правовой анализ).// Конституционное и муниципальное право 2015 № 6
51. *Синода Ю.* Конституционализм и тенденции реформирования Конституции Японии.// Конституционное и муниципальное право 2014 № 2

52. *Сумин А.А.* Местные суды во Франции.// Мировой судья 2014 № 11
53. *Соловьев А.А.* Правовой статус отдельных органов судебной власти Французской Республики, обладающих особой компетенцией.// Власть 2014 № 1
54. *Соколова Е.Л.* Признание вод «историческими» в судебной практике США // Московский журнал международного права № 3/2012/87
55. *Саломатин А.Ю.* Модернизация Государства и особенности ее осуществления в различных странах (на примере США, Франции, Великобритании) // Правоведение № 4, 2010
56. *Темирбеков Ж.Р.* Некоторые особенности понимания верховенства права в конституционной теории США.// Право и государство 2015 № 1(66).
57. *Томсигов В.А.* Развитие британской конституции в 20-е начала XXI века (статья пятая) // Вестник Московского университета. № 1/2014. Серия 11. Право. С. 67-87.
58. *Ушакова Л.Д.* Восемнадцатая поправка к Конституции США: причины и реакция.// История и археология 2014 № 11
59. *Филимонова М.А.* Пресса, PR- технологии и ратификации Конституции США 1787.//Вестник Челябинского государственного университета 2015 № 5
60. *Федорец М.Н.* Особенности становления и развития американского федерализма.// Политика и общество 2013 № 4
61. *Хусаинова М.В.* Судебное толкование и элементы правотворчества в деятельности Конституционного Суда РФ и Германии // Евразийский юридический журнал 2015 № 1
62. *Черкасов А.И.* Институт правительства в зарубежных странах: порядок формирования и ответственность // Государство и право. 2013. № 1. С. 73-82.
63. *Чудинов О.Р.* Конституционно-правовые основы местного самоуправления во Франции.// Современный город: власть, управление, экономика 2015 т.1
64. *Чуров В.Е., Борисов И.Б., Евланов И.Л., Лысенко В.И.,* О соблюдении в США избирательных прав граждан при проведении выборов Президента США 6 ноября 2012г.// Международная жизнь 2013 № 2
65. *Ярыгин А.А.* Создание и принятие Конституции США в 1787-1789 г.г.// Марийский юридический вестник 2015 т.1
66. *Ярославцева Д.К.* Метод прямого, буквального толкования Конституции в деятельности Верховного Суда США.// Вестник Вятского государственного гуманитарного университета 2013 № 3(1).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. 3.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
4. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
6. Официальный сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>
7. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека – <http://www.unhchr.ch>
8. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев – <http://www.unhchr.ch>
9. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) – <http://www.unesco.org>
10. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF) – <http://www.unicef.org>
11. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций – <http://www.undp.org>
12. Официальный сайт Международного Суда Справедливости – <http://www.icj-cij.org>
13. Официальный сайт Международного Уголовного Суда – <http://www.un.org/law/icc>
14. Официальный сайт Международной Организации Труда – <http://www.ilo.org>
15. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения – <http://www.who.int/home-page>
16. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций – [gopher://gopher.un.org](http://gopher.un.org)
17. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – <http://www.icrc.org>

18. Официальный сайт Совета Европы – <http://www.coe.int>
19. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации – <http://www.coe.int>
20. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
21. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству – <http://www.osce.org>
22. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://europeancourt.ru/>
23. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
24. Представительство Европейской комиссии в России – <http://www.eur.ru>
25. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза – <http://www.repercom.org./siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
26. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза – <http://www.repercom.org./siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
27. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
28. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
29. Центр защиты прав СМИ – <http://www.mmdc.ru>
30. Фонд защиты гласности – <http://www.gdf.ru>
31. Институт проблем информационного права – <http://www.medialaw.ru>
32. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» – <http://www.alrf.ru/>
33. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов – <http://www.jurvuz.ru/>
34. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия – <http://www.edc.spb.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
1. Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.dissercat.com/>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета – <http://www.edu.icc.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
10. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>
11. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – <http://www.regionlaw.ru>
12. Российский сайт юридических клиник – <http://www.lawclinic.ru>
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» – <http://www.rg.ru>
14. Юридический вестник ДГУ – <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Бюллетень Верховного Суда РФ – <http://www.jurizdat.ru>
16. Бюллетень Министерства образования РФ – <http://www.nlr.ru/>
17. Бюллетень Европейского Суда по правам человека – <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
18. Бюллетень ВАК – <http://mars.arbicon.ru>
19. Вестник Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>

10. Методические указания обучающимся по освоению курса.

Настоящая программа по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предназначена для подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет) в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Конституционное право зарубежных стран» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Конституционное право зарубежных стран» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, практические занятия, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть

актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соответствие содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Конституционное право зарубежных стран», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;

- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.